

Б1.Б.11.01 Менеджмент организации: Теория менеджмента

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование базовых теоретических знаний и основных практических навыков управления социально-экономическими системами

Учебные задачи дисциплины:

- изучить сущность, диалектику и современные концепции менеджмента, содержание управленческой деятельности, особенности менеджмента современных организаций;
- приобрести первичные навыки подготовки, принятия и реализации управленческих решений на основе современной технологии менеджмента в условиях различных организационных культур;
- научиться владеть методами осуществления функций менеджмента и оценки результатов управления деятельностью организации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент организации: теория менеджмента» входит в состав базовой части блока «Дисциплины» учебного плана по направлению «Менеджмент» и основывается на знании полученных в рамках средней школы:

Для успешного изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- знать основные этапы исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Уметь:

- анализировать основные закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Владеть:

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

Дисциплина «Менеджмент организации: теория менеджмента» является базовой для изучения следующих дисциплин: Б1.Б.17 «Управление человеческими ресурсами», Б1.Б.16 «Управление проектами», Б1.Б.18 «Методы принятия управленческих решений», Б1.Б.19 «Производственный и операционный менеджмент», Б1.Б.20 «Стратегический менеджмент», Б1.В.05 «Практикум по управлению фирмой на основе деловой игры Бизнес-курс», Б1.В.06 «Инновационный менеджмент», Б1.В.07 «Государственное и муниципальное управление», Б1.В.08 «Антикризисное управление», Б1.В.09 «Организационное проектирование», Б1.В.10 «Корпоративный менеджмент», Б1.В.11 «Прогнозирование и планирование в управлении», Б1.В.ДВ.03.01.02 «Бренд-менеджмент», Б1.Б.09.02 «Информационные технологии в менеджменте», Б1.В.ДВ.02.02 «Управление электронным бизнесом», Б1.В.ДВ.03.01.01 «Международный менеджмент», Б1.В.ДВ.03.01.03 «Процессное управление», Б1.В.ДВ.04.02.01 «Управление изменениями», Б1.В.ДВ.04.02.02 «Инвестиционный менеджмент».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

организационно-управленческая деятельность:

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

знать: понятийный аппарат, эволюцию концепций и современные подходы в теории менеджмента; сущность, содержание управленческого труда, технологию процесса принятия и реализации управленческого решения;

уметь: анализировать условия и оценивать последствия принятия управленческих решений с учетом организационной культуры, проектировать организационную структуру управления, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; влиять на организационные коммуникации;

владеть: методами современного менеджмента и навыками построения системы управления, анализа организационной среды, планирования индивидуальной и коллективной деятельности в организации, координации и контроля работы персонала.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем
Тема 1	Теория управления как наука и учебная дисциплина
Тема 2	Эволюция управленческой мысли и новая управленческая парадигма
Тема 3	Функциональное разделение управленческого труда
Тема 4	Внешняя и внутренняя среда управления
Тема 5	Общенаучные принципы и методы управления
Тема 6	Организационные формы и структуры управления
Тема 7	Управленческие решения
Тема 8	Коммуникация как функция управления
Тема 9	Эффективность социально-экономического управления
Тема 10	Активизация человеческих ресурсов в процессе управления

Формы контроля: зачет, экзамен