

## ФТД.В.04. СРАВНИТЕЛЬНАЯ АНАЛИТИКА СТРАН И РЕГИОНОВ

### Цель дисциплины:

- формирование у студентов системы компетенций, выражающихся в способности применения знаний о современных методах, инструментах и доступных баз данных сравнительного анализа стран и регионов для решения профессиональных задач

### Задачи курса:

1. ознакомление с теоретическими основами сравнительной аналитики стран и регионов;
2. изучение современных баз данных аналитической информации международных, региональных и российских организаций;
3. овладение студентами навыками сравнительного анализа большого и разнородного массива данных.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

«Сравнительная аналитика стран и регионов» размещается в вариативной части блока ФТД «Факультативы».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Статистика».

Для успешного освоения дисциплины «Сравнительная аналитика стран и регионов» студент должен:

- знать основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- ориентироваться в международных экономических процессах и тенденциях развития экономического пространства России;
- уметь рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития региона любого геопространственного уровня, ориентироваться в характере использования механизмов и инструментов государственного регулирования регионального развития.

Изучение дисциплины «Сравнительная аналитика стран и регионов» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Прогнозирование и планирование в управлении».

### Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК-9 - Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.**

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

#### 1. Знать:

- характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.

#### 2. Уметь:

- анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений.

#### 3. Владеть:

- методами оценки состояния макроэкономической среды организаций органов государственного и муниципального управления;
- методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений.

**Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины (темы)</b>
1	Тема 1. Теоретические основы сравнительной аналитики стран и регионов
2	Тема 2. Сравнительная аналитика международных и региональных организаций
3	Тема 3. Сравнительная аналитика экспертных, научных, образовательных и коммерческих учреждений
4	Тема 4. Сравнительная аналитика в Российской Федерации

**Форма контроля - зачет.**