

Б1.В.ОД.4 Психология

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Психология» является формирование у студентов целостного представления о научной психологии, её общих проблемах и методах, предмете и истории его изменения, об основных психологических школах, направлениях, подходах, теориях; подробное и достаточно глубокое знакомство студентов с основными понятиями общей психологии и её разделами, часто выделяемыми в самостоятельные научные дисциплины (психология познавательных процессов, психология личности, психология индивидуальности, психология мотивации, психология эмоций, психология воли); формирование у студентов основ научного мышления при анализе психологических проблем.

Учебные задачи дисциплины

- дать целостное представление об общей психологии в совокупности её основных разделов и областей;
- раскрыть систему понятий, категорий и принципов общей психологии, складывающихся в основных психологических школах, подходах, теориях;
- получение студентами знаний основ психологии и грамотного использования их в трудовой деятельности;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Б1.В.ОД.4 «Психология», как учебная дисциплина размещается в вариативной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана направления «Менеджмент» и является обязательной к изучению студентами.

Изучению данной дисциплины способствуют знания, получаемые в ходе освоения такой общеобразовательной школьной дисциплины как: Б1.Б.2 «Философия».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б1.Б.10 «Организационное поведение», Б1.Б.15 «Управление человеческими ресурсами», Б.2.У.3 «Практикум Этика бизнеса в сфере услуг», Б.2.У.9 «Практикум Экскурсоведение».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения компетенции **ОК-6** студент должен:

Знать:

- принципы и подходы к саморазвитию личностных и профессиональных качеств работников;
- критерии и показатели оценки своих достоинств и недостатков, требования, предъявляемые к средствам развития достоинств и устранению недостатков;
- социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии, основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них, современное состояние и перспективы развития мирового хозяйства, а также особенности российской экономики.

Уметь:

- понимать значимость повышения своей квалификации и мастерства;
- применять методики оценки достоинств и недостатков;
- осознавать социальную значимость своей профессии, использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем, представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, эссе, информационного обзора, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть:

- эффективными приемами и методами, обеспечивающими саморазвитие, повышения своей квалификации и мастерства;
- современными методиками оценки своих достоинств и недостатков, способами их устранения;
- пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, навыками сбора и систематизации информации, способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины
Тема 1	Психология, как наука; место психологии в системе наук
Тема 2	Отрасли и этапы развития психологии.
Тема 3	Методология психологии.
Тема 4	Основные школы в психологии.
Тема 5	Психические и познавательные процессы.
Тема 6	Сознание и самосознание.
Тема 7	Процессы, состояния, явления.
Тема 8	Темперамент и система его проявлений.
Тема 9	Понятие о личности в психологии. Социализация личности.
Тема 10	Общение и деятельность.
Тема 11	Психология общения и конфликты.
Тема 12	Психологические предпосылки эффективного руководства.

Формы контроля – экзамен.