

Б1.В.01.01 Психология

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Психология» является формирование у студентов целостного представления о научной психологии, её общих проблемах и методах, предмете и истории его изменения, об основных психологических школах, направлениях, подходах, теориях; подробное и достаточно глубокое знакомство студентов с основными понятиями общей психологии и её разделами, часто выделяемыми в самостоятельные научные дисциплины (психология познавательных процессов, психология личности, психология индивидуальности, психология мотивации, психология эмоций, психология воли); формирование у студентов основ научного мышления при анализе психологических проблем.

Учебные задачи дисциплины

Задачи дисциплины «Психология» определяются содержанием и спецификой её предмета и методов.

В более конкретном виде задачами дисциплины являются:

- дать целостное представление об общей психологии в совокупности её основных разделов и областей;
- раскрыть систему понятий, категорий и принципов общей психологии, складывающихся в основных психологических школах, подходах, теориях;
- получение студентами знаний основ психологии и грамотного использования их в трудовой деятельности;

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Психология», как учебная дисциплина относится к вариативной части блока Б1 «Дисциплины» учебного плана направления «Менеджмент» и является обязательной к изучению студентами.

Изучению данной дисциплины способствуют знания, получаемые в ходе освоения такой общеобразовательной школьной дисциплины как: «Биология».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б1.Б.17 «Управление человеческими ресурсами», Б1.В.03 «Введение в профессию: основы профессиональной деятельности и организация научно-исследовательской работы», Б1.Б.05 «Философия», Б1.Б.11.03 «Организационное поведение».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие общекультурные компетенции:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения компетенции **ОК-6** студент должен:

Знать:

- принципы и подходы к саморазвитию личностных и профессиональных качеств работников;
- критерии и показатели оценки своих достоинств и недостатков, требования, предъявляемые к средствам развития достоинств и устранению недостатков;
- социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии, основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них, современное состояние и перспективы развития мирового хозяйства, а также особенности российской экономики.

Уметь:

- понимать значимость повышения своей квалификации и мастерства;
- применять методики оценки достоинств и недостатков;
- осознавать социальную значимость своей профессии, использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем, представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, эссе, информационного обзора, анализировать и оценивать социальную

информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть:

- эффективными приемами и методами, обеспечивающими саморазвитие, повышения своей квалификации и мастерства;
- современными методиками оценки своих достоинств и недостатков, способами их устранения;
- пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, навыками сбора и систематизации информации, способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

ПК-2 – владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

Знать: - типологию конфликтов и технологию управления конфликтными ситуациями;

- типологию и основные принципы эффективных коммуникаций;
- основные подходы, роль и место кросскультурного менеджмента в развитии управленческих отношений.

Уметь: - оценивать природу и последствия развития конфликтов;

- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности кросскультурных отношений и зрабатывать предложения по их совершенствованию.

Владеть: - навыками управления персоналом в конфликтных ситуациях;

- навыками организации коммуникаций на разных уровнях управления;
- навыками эффективного применения управленческих функций в кросскультурной среде.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины
Тема 1	Психология, как наука; место психологии в системе наук
Тема 2	Отрасли и этапы развития психологии.
Тема 3	Методология психологии.
Тема 4	Основные школы в психологии.
Тема 5	Психические и познавательные процессы.
Тема 6	Сознание и самосознание.
Тема 7	Процессы, состояния, явления.
Тема 8	Темперамент и система его проявлений.
Тема 9	Понятие о личности в психологии. Социализация личности.
Тема 10	Общение и деятельность.
Тема 11	Психология общения и конфликты.
Тема 12	Психологические предпосылки эффективного руководства.

Формы контроля – зачёт.