

## Б1.Б.09.01 МИКРОЭКОНОМИКА

**Цели дисциплины:** формирование у обучающихся теоретических знаний в области экономических процессов на микроуровне, ознакомление с концептуальными основами микроэкономики о поведении отдельных хозяйствующих субъектов, формирование экономического мышления, развитие навыков обобщения и анализа социально-экономической информации, а также формирование общекультурных, компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения;
- овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне;
- приобретение умения анализировать развитие экономических процессов на микроуровне, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов;
- формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части блока «Дисциплины» по направлению «Экономика».

Дисциплина основывается на знании экономических дисциплин преподаваемых в объеме средней школы.

Для успешного освоения дисциплины «Микроэкономика», студент должен:

**Знать:** основные содержательные линии экономической жизни общества и государства на уровне средней школы: человек и фирма; человек и государство; экономика домашнего хозяйства.

**Уметь:** применять знания об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

**Владеть:** умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения.

Дисциплина «Микроэкономика» является основой для изучения таких последующих дисциплин, как: «Макроэкономика» (Б1.Б.09.02), «Экономика фирмы» (Б1.Б.18), «История экономических учений» (Б1.Б.09.03), «Экономика труда» (Б1.Б.17), «Институциональная экономика» (Б1.Б.09.04).

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**(ОК-3)** - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате освоения компетенции **ОК – 3** студент должен:

#### **Знать:**

- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- принципы, способы и методы исследования экономических явлений, процессов и закономерностей;
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне.

**Уметь:**

- осуществлять поиск и сбор экономической и иной информации;
- выбирать рациональные варианты методов экономических исследований;
- анализировать полученные данные необходимые для проведения конкретных экономических расчетов в различных микроэкономических сферах жизнедеятельности.

**Владеть:**

- методами анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- умением интерпретировать данные, полученные в ходе проведения экономического анализа и интерпретации полученных результатов;
- методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микроуровне.

**Содержание дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины (темы)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
Тема 1	Предмет и метод микроэкономики
Тема 2	Рынок: основы его функционирования
Тема 3	Спрос и предложение на товарном рынке
Тема 4	Основные субъекты рыночной экономики
Тема 5	Общественное производство и проблема выбора
Тема 6	Системообразующие элементы рынка: товар и деньги. Собственность в рыночной экономике
Тема 7	Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства
Тема 8	Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции
Тема 9	Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции
Тема 10	Общественное производство и проблема выбора

**Форма контроля: экзамен.**