

## **Б1.Б.01.02 История управленческой мысли**

**Цель дисциплины** формирование представлений об истории управленческой мысли, эволюции управленческой мысли в качестве общетеоретического и методологического фундамента всех управленческих дисциплин.

### **Учебные задачи дисциплины:**

- формирование у будущих специалистов системного научного представления об управлении и практических навыков в области менеджмента;
- рассмотрение исторических аспектов эволюции теории и практики менеджмента в рамках хозяйственной деятельности человека;
- обеспечение подготовки конкурентоспособных профессионалов, которые с точки зрения теории и практики менеджмента умеют адаптироваться к текущим изменениям условий рынка.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина Б1.Б.01.02 «История управленческой мысли», размещается в базовой части блока «Дисциплины» учебного плана направления Менеджмент.

Преподавание дисциплины Б1.Б.01.02 «История управленческой мысли» осуществляется параллельно с учебной дисциплиной Б1.Б.01.01 «История» и логически связана с дисциплинами: Б1.Б.09.02 «Экономическая теория: Макроэкономика», Б1.Б.10.01 «Теория менеджмента», Б1.Б.10.02 «Теория организации» и Б1.В.01.02 «Социология».

**Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.01.02 «История управленческой мысли» студент должен:**

- 1. знать** базовые ценности мировой культуры опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- 2. уметь** анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- 3. владеть** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Изучение дисциплины «История управленческой мысли» является базой для изучения таких дисциплин, как: Б1.Б.17 «Стратегический менеджмент», Б1.Б.15.02 «Финансовый менеджмент», Б1.Б.12 «Управление человеческими ресурсами».

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В процессе изучения дисциплины «Истории управленческой мысли» студент овладевает общекультурной компетенцией **ОК-2**: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

**В результате освоения общекультурной компетенции ОК-2 студент должен**

#### **1. Знать:**

1. Основные этапы эволюции управленческой мысли;
2. Исторические предпосылки возникновения управленческой мысли;
3. Классификацию научных направлений и школ менеджмента; основные научные идеи и практические методы школ: классического, гуманитарного, современного направлений менеджмента;
4. Этапы и направления развития науки о менеджменте в России;

5. Место истории управленческих учений в системе экономическо-управленческих наук;
6. Процесс возникновения, становления и взаимодействия научных теорий, различных направлений управленческой мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX–XX вв.

## **2. Уметь:**

1. Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках;
2. учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
3. современные управленческие решения в динамике и взаимосвязи;
4. применять полученные теоретические знания об эволюции управленческой мысли и многообразии теоретических подходов к текущим изменениям условий рынка в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских студенческих работ.

## **3. Владеть:**

1. Навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
2. Навыками выявления тенденций в развитии менеджмента;
3. Навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций;
4. Методами теоретического и экспериментального исследования с целью использования основных концептуальных установок в решении управленческих задач;
5. Навыками выявления основных тенденций развития теорий менеджмента, их реализации в практике управления всех уровней;
6. Навыками оценки эффективности различных моделей государственного регулирования на разных этапах развития экономики России и других стран.

## **Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы дисциплины</b>
1	Введение в учебный курс. Важнейшие категории и понятия
2	Основные этапы формирования теории управления
3	Школа научного управления. Главные представители школы научного управления и их труды.
4	Административная школа менеджмента
5	Возникновение и развитие поведенческой школы управления
6	Отечественная школа в теории управления. Советская система и теория управления
7	Современные модели управления. Новые тенденции в развитии теории менеджмента

**Форма контроля: зачет**