

Б1.Б.01.02 История экономики

Цель дисциплины

- приобретение студентами представления о вариативности исторического опыта хозяйственного развития.
- изучение основных типов экономических систем, в рамках которых организуется хозяйственная деятельность человека.
- механизм их функционирования, взаимодействия и взаимовлияния.

Учебные задачи дисциплины

- усвоение экономической терминологии, исторического подхода к изучению экономической жизни во всем ее многообразии;
- приобретение навыков систематизации экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран;
- формирование целостного представления о парадигме развития мировой цивилизации как пространственной сферы хозяйственной деятельности человечества;
- выработка экономического мышления, придание ему реализма, историзма и масштабности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.01.02 «История экономики» размещается в базовой части блока Б1. «Дисциплины» учебного плана по направлению «Экономика».

Дисциплина основывается на знании «Истории» в объеме курса современной общеобразовательной средней школы.

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.01.02 «История экономики», студент должен:

Знать:

- базовые законы развития общества;

Уметь:

- анализировать и оценивать историко-экономические события;

Владеть:

- навыками работы с компьютером.

Изучение дисциплины Б1.Б.01.02 «История экономики» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б1.Б.09.02 «Макроэкономика», Б1.Б.09.04 «Институциональная экономика», Б1.Б.09.03 «История экономических учений», Б1.Б.15 «Мировая экономика и международные экономические отношения», Б1.Б.14 «Региональная экономика».

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;

В результате освоения компетенции **ОК- 2** студент должен:

Знать: закономерности, основные этапы и модели историко-экономического развития общества;

Уметь: выявлять закономерности, определять основные этапы и модели историко-экономического развития общества;

Владеть: методами выявления закономерностей, этапов и моделей историко-экономического развития общества;

№ п/п	Наименование раздела, темы
1	Предмет, функции, периодизация истории экономики.
2	Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты экономического развития
3	Варианты развития феодальной экономики
4	«Великий переход» - эпоха первоначального накопления капитала.
5	Становление индустриальной экономической системы
6	Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополизация экономики
7	Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах.
8	Становление экономической системы государственного социализма в СССР.
9	Основные тенденции развития мирового хозяйства после второй мировой войны и варианты его трансформации
10	Трансформация советской экономической системы

Формы контроля– зачет