

## Б1.Б.1.2 История экономики

### Цель дисциплины

- приобретение студентами представления о вариативности исторического опыта хозяйственного развития.
- изучение основных типов экономических систем, в рамках которых организуется хозяйственная деятельность человека.
- механизм их функционирования, взаимодействия и взаимовлияния.

### Учебные задачи дисциплины

- усвоение экономической терминологии, исторического подхода к изучению экономической жизни во всем ее многообразии;
- приобретение навыков систематизации экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран;
- формирование целостного представления о парадигме развития мировой цивилизации как пространственной сферы хозяйственной деятельности человечества;
- выработка экономического мышления, придание ему реализма, историзма и масштабности.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.1.2 «История экономики» размещается в базовой части блока Б1. «Дисциплины» учебного плана по направлению «Экономика».

Дисциплина основывается на знаниях дисциплины Б1.Б.1.1 «История».

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.1.2 «История экономики», студент должен:

#### **Знать:**

- базовые законы развития общества;

#### **Уметь:**

- анализировать и оценивать историко-экономические события;

#### **Владеть:**

- навыками работы с компьютером.

Изучение дисциплины Б1.Б.1.2 «История экономики» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: Б1.Б.6.2 «Макроэкономика», Б1.Б.6.4 «Институциональная экономика», Б1.Б.6.3 «История экономических учений», Б1.Б.14 «Мировая экономика и международные экономические отношения», Б1.Б.13 «Региональная экономика».

### Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;**

В результате освоения компетенции **ОК- 2** студент должен:

**Знать:** закономерности, основные этапы и модели историко-экономического развития общества;

**Уметь:** выявлять закономерности, определять основные этапы и модели историко-экономического развития общества;

**Владеть:** методами выявления закономерностей, этапов и моделей историко-экономического развития общества;.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>
<b>1</b>	Предмет, функции, периодизация истории экономики.
<b>2</b>	Становление первых цивилизаций. Восточный и античный варианты экономического развития
<b>3</b>	Варианты развития феодальной экономики
<b>4</b>	«Великий переход» - эпоха первоначального накопления капитала.
<b>5</b>	Становление индустриальной экономической системы
<b>6</b>	Эволюция промышленного капитализма в конце XIX – начале XX в. Монополизация экономики
<b>7</b>	Становление системы макроэкономического регулирования в зарубежных странах.
<b>8</b>	Становление экономической системы государственного социализма в СССР.
<b>9</b>	Основные тенденции развития мирового хозяйства после второй мировой войны и варианты его трансформации
<b>10</b>	Трансформация советской экономической системы

**Формы контроля– зачет**