

## **Б.1.В.ДВ.02.01 Экология**

### **Цель дисциплины**

- формирование представлений, понятий, знаний о фундаментальных законах классической и современной экологии и навыков применения в профессиональной деятельности методов экологических исследований.

### **Учебные задачи дисциплины**

- изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
- овладение фундаментальными принципами и методами решения научно-технических задач;
- овладение методами лабораторных исследований;
- освоение основных экологических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных технологических задач;
- формирование у студентов основ естественнонаучной картины мира;
- ознакомление студентов с историей и логикой развития экологии и основных её открытий.

### **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина Б.1.В.ДВ.02.01 «Экология» размещается в вариативной части блока «Дисциплины» учебного плана по направлению «Менеджмент» и является дисциплиной по выбору студента.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: Б.1.Б.10.01 «Микроэкономика», Б.1.Б.11.01 «Теория менеджмента», Б.1.Б.11.02 «Теория организации», Б.1.Б.12 «Организация предпринимательской деятельности», Б.1.Б.18 «Методы принятия управленческих решений», Б.1.В.02 «Маркетинг».

Для успешного освоения дисциплины Б.1.В.ДВ.02.01 «Экология» студент должен:

#### **Знать:**

- основы экономических знаний в различных сферах (ОК-3);
- принципы и основные подходы к принятию организационно-управленческих решений, виды управленческих решений и методы их принятия (ОПК-2);
- основные подходы к проектированию и типологию традиционных и современных организационных структур управления, принципы распределения полномочий и ответственности, в т.ч. на основе их делегирования (ОПК-3);
- основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения (ПК-9);
- теоретические основы нахождения и оценки новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи (ПК-17).

#### **Уметь:**

- экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения (ОК-3);
- предвидеть последствия разрабатываемых и реализуемых организационно-управленческих решений, нести ответственность за их невыполнение, разрабатывать алгоритмы принятия рациональных управленческих решений и оценивать их последствия (ОПК-2);
- оценивать и анализировать достоинства и недостатки различных типов структур управления и их последствия их применения (ОПК-3);
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений (ПК-9);

оценивать новые рыночные возможности, перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи (ПК-17).

**Владеть:**

- навыками развития экономического образа мышления и их применения в управленческой деятельности(ОК-3);
- алгоритмами и инструментами нахождения лучших (оптимальных) вариантов решений, в т.ч. в нестандартных ситуациях, современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений (ОПК-3);
- инструментариум эффективного делегирования полномочий и наделения ответственности(ОПК-3);
- методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при принятии управленческих решений (ПК-9);
- методами и навыками поиска новых рыночных возможностей формирования бизнес-идеи (ПК-17).

Изучение дисциплины Б.1.В.ДВ.02.01 «Экология» необходимо для дальнейшего изучения дисциплин: Б.1.В.11 «Прогнозирование и планирование в управлении», Б1.В.ДВ.03.01.03 «Проектирование туристического продукта», Б1.В.ДВ.03.01.04 «Бизнес-планирование», Б1.В.ДВ.03.01.01 «Экскурсоведение», для успешного написания выпускной квалификационной работы.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности**

В результате освоения ОК-3 студент должен:

**Знать:**

- закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления.

**Уметь:**

- экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения.

**Владеть:**

- навыками развития экономического образа мышления и их применения в управленческой деятельности.

**ОК-6- способностью к самоорганизации и самообразованию**

В результате освоения ОК-6 студент должен:

**Знать:**

- принципы и подходы к саморазвитию личностных и профессиональных качеств работников;
- критерии и показатели оценки своих достоинств и недостатков, требования, предъявляемые к средствам развития достоинств и устранению недостатков;
- социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии, основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них, современное состояние и перспективы развития мирового хозяйства, а также особенности российской экономики..

**Уметь:**

- понимать значимость повышения своей квалификации и мастерства;
- применять методики оценки достоинств и недостатков;

- осознавать социальную значимость своей профессии, использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем, представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, эссе, информационного обзора, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

**Владеть:**

- эффективными приемами и методами, обеспечивающими саморазвитие, повышения своей квалификации и мастерства;  
- современными методиками оценки своих достоинств и недостатков, способами их устранения;  
- пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, навыками сбора и систематизации информации, способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

**Содержание дисциплины:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины (темы)</b>
1	Предмет и задачи экологии. Природная среда и общие закономерности действия экологических факторов.
2	Основные абиотические факторы среды
3	Адаптации. Виды адаптаций.
4	Гомотипические и гетеротипические реакции.
5	Основные среды жизни.
6	Биологические ритмы.
7	Популяции. Динамика популяций.
8	Экологические системы. Поток энергии в экосистемах. Динамика экосистем.
9	Биосфера. Структура и границы биосферы. Основные типы веществ.
10	Эволюция-история жизни. Человек в биосфере.

**Форма контроля – зачет**