

Б.1. Б.03. Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины

1. *приобретение* понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; знание мероприятий по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
2. *овладение* приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
3. *владение* базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
4. *формирование*:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к блоку «Дисциплины» учебного плана. Дисциплина основывается на знаниях, полученных в рамках средней школы в рамках дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

- **знать:**
 - классы и виды опасностей;
- **уметь:**
 - распознать опасность;
 - классифицировать опасность;
- **владеть:**
 - элементарными навыками предвидения опасности и избегания опасности;

Знания, приобретенные студентами в процессе изучения дисциплины Б.1.Б.03 «Безопасность жизнедеятельности» будут использованы в курсах Б.1.Б.16. «Производственный и операционный менеджмент», Б.1.Б.04 «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» (Б.1.В.13), «Основы безопасности в гостиничном комплексе» (Б.1.В.ДВ.03.02.03)..

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-8 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

• **знать:**

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; экономические аспекты безопасности жизнедеятельности. (ОК-8).

• **уметь:**

- оказывать первую помощь пострадавшему, идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов. (ОК-8).

• **владеть:**

- приемами оказания первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8).

3. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)
1	Введение в безопасность. Система «человек-среда обитания»
2	Негативные факторы в системе «человек – техносфера»
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов в системе «человек-производственная среда»
4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека
5	Психофизиологические и эргономические основы безопасности
6	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
7	Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
8	Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного характера
10	Радиационная, химическая и медико- биологическая защита населения в чрезвычайных ситуациях
11	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера
12	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами
13	Законодательные, нормативные, правовые и экономические основы управления безопасностью
14	Риски в области управления безопасностью труда
15	Организация мониторинга и контроля состояния окружающей среды.

Форма контроля – зачет