

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

УТВЕРЖДЕНО



На заседании Методического совета
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Протокол № 4 от «18» декабря 2019 г.
Председатель Методического совета

П.А. Карасев
П.А. Карасев

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Введено в действие: 19 декабря 2014 г., Протокол Методического совета № 4 от 15.12.2014 г.
Внесены изменения: 23 октября 2017 г., Протокол Методического совета № 2 от 23.10.2017 г.
Внесены изменения: 18 декабря 2019 г., Протокол Методического совета № 4 от 18.12.2019 г.

«РЭУ им. Г.В. Плеханова»	
ОТДЕЛ ДОКУМЕНТАЦИОННОГО	
ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
РЕГ №	11/9/103
« 24 »	12 20 19 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет условия реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее – Университет), а также совокупность необходимых мероприятий по внедрению и функционированию в Университете электронной образовательной среды.

1.2. Настоящее Положение разработано на основе следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. с изменениями и дополнениями;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Закон Российской Федерации от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 22.07.2004 г. № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы» № 203-ФЗ от 09.05.2017 г.;
- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация

образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 г. N 31377);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 10.04.2014 г. № 06-381 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ);

- ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Общие положения;

- ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения;

- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

- ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы;

- ГОСТ Р 55750-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Метаданные электронных образовательных ресурсов. Общие положения;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» с изменениями от 01.12.2016 г.;

- Локальные нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность Университета.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

- **База данных** - совокупность данных, организованных в соответствии с концептуальной структурой, описывающей характеристики этих данных и взаимоотношения между ними;

- **Вебинар** – форма контактной работы обучающихся и преподавателя, проводящийся опосредовано в режиме реального времени через сеть Интернет

- **Данные** – представление информации в формализованном виде, пригодном для передачи, интерпретации или обработки;
- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии друг от друга) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- **Информационная система (ИС)** – совокупность содержащейся в базах данных информации и информационных технологий, а также технических средств, обеспечивающих ее обработку;
- **Информационно-коммуникационная технология (ИКТ)** - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации;
- **Конфиденциальность информации** - обязательное требование для лица, получившего доступ к определенной информации, не передавать данную информацию третьим лицам без согласия ее обладателя;
- **Корпоративная информационная система** - информационная система, доступ к которой имеет ограниченный круг лиц, определенный ее владельцем или соглашением участников этой информационной системы;
- **Мобильное обучение** – электронное обучение с помощью мобильных устройств, не ограниченное местоположением или изменением местоположения учащегося;
- **Образовательный контент** – основа электронного образовательного ресурса – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе;
- **Онлайн-курс (online course)** — одна из форм дистанционного образования, реализуемая с применением технологий электронного обучения - совокупность структурированных учебных материалов и оценочных инструментов, обеспечивающих интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса посредством сети Интернет, позволяющих отслеживать индивидуальные достижения обучающегося и оценить результат обучения, размещенных в электронной образовательной среде;
- **Система электронного обучения (СЭО, LMS – learning management system)** – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации методического обеспечения обучения в электронном формате, являющийся компонентом электронной информационно-образовательной среды Университета;
- **Смешанное обучение** - сочетание сетевого обучения с очным или автономным обучением;

- **Совместное обучение** - образовательный процесс, в котором многочисленные участники взаимодействуют для достижения общей цели;
- **Цифровые образовательные ресурсы** – объем информации (тексты, графика, мультимедиа и др.), предназначенный для загрузки в локальную электронную образовательную среду для использования в образовательных целях, с соблюдением соответствующих прав;
- **Электронная образовательная среда (ЭОС)** – корпоративное сетевое коммуникационное пространство, в котором обеспечивается методическая поддержка образовательного процесса;
- **Электронное обучение (ЭО, e-learning)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- **Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** - учебный материал, для воспроизведения которого используются электронные устройства. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения;
- **Электронный курс** – комплексный ЭОР, представляющий собой совокупность цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих учебный процесс по определенной дисциплине (части дисциплины / модулю);
- **SCORM** (Shareable Content Object Reference Model) – стандарт, разработанный для систем электронного обучения, содержащий требования к организации учебного материала и всей системы электронного обучения.
- **МООС** - массовый открытый онлайн-курс (англ. *Massive open online courses, MOOC*) — обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3.1. Цель внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете заключается в обеспечении эффективности образования посредством предоставления возможности освоения обучающимися, независимо от времени, места нахождения, инновационных образовательных программ, образовательных технологий,

подключение к образовательному процессу лучших образовательных практик, задействование современных достижений науки и техники, обеспечение доступности качественного основного и дополнительного образования для различных категорий обучающихся в полном объеме, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья; а также повышение качества образования за счет использования в учебном процессе быстро пополняющихся мировых информационных образовательных ресурсов, в результате обеспечения доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета и получение экономического эффекта.

3.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- обеспечение технологической и технической инфраструктуры Университета, включающей современное компьютерное, серверное, мультимедийное и периферийное оборудование в количестве, достаточном для использования преподавателями, студентами и администраторами ЭОС; корпоративную сеть, предоставляющую возможность электронного информационного обмена между участниками учебного процесса;
- создание нормативно-правовой базы СЭО; инструктивно-методической базы по созданию и использованию ЭОР; механизмов их формирования, отбора и распространения; регламентов индивидуальной и коллективной работы участников учебного процесса при использовании системы электронного обучения Университета;
- развитие комплексных мультимедийных ЭОР, включающих в себя полный объем учебно-методического обеспечения дисциплин / модулей и позволяющих освоить необходимые компетенции;
- трансформация средств и методов обучения, обеспечение условий их реализации, включая графические, мультимедийные возможности, интерактивные лекции и практикумы, игровые симуляторы, интерактивные тесты, в том числе аудиовизуальные, дистанционное выполнение виртуальных лабораторных и практических работ, предусматривающих возможность онлайн-контроля со стороны преподавателя, моделирование процессов, имитирующих реальную деятельность, организацию сетевой проектной деятельности, создание сетевых межфакультетских сообществ по профилю обучения (дисциплина, модуль, курс, группа, поток и т.п.);
- контроль учебно-методического обеспечения образовательных программ в ЭОС; отработка различных моделей реализации образовательного процесса, разработка подходов к оценке качества и эффективности электронного обучения; обеспечение наличия электронного контента по всем учебным дисциплинам, составляющим образовательную программу;

- внедрение электронных систем, обеспечивающих комплексное решение задач ЭО, систем управления контентом, доставки учебных материалов, тестирования, интерактивной поддержки обучающей среды, управления знаниями, управления обучением (СЭО);

- обеспечение соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- обеспечение консультационно-методической и организационной поддержки преподавателям и студентам в процессе работы в ЭОС; систематическая организация обучения, фиксация результатов обучения;

- обеспечение консультационно-методической и организационной поддержки разработки и внедрения новых учебно-методических материалов, необходимых при ведении учебного процесса с использованием электронных форм обучения;

- обеспечение обучающихся доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей в полном объеме все необходимые электронные информационные и образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии и технологические средства, предоставляемые Университетом;

- экономия ресурсов Университета, главным образом, аудиторного и библиотечного фонда, сокращения затрат на проведение обеспечивающих видов работ и т. п.;

- экономия материальных и временных ресурсов студентов и слушателей, в большей степени, иногородних и приезжающих из других государств (затраты на проезд, проживание, покупку учебно-методической литературы, получение консультаций у преподавателей и т.д.).

- внесение новых, педагогически эффективных методов и технологий в традиционный процесс очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

3.3. Основные преимущества создания и функционирования электронной образовательной среды в Университете:

- повышение качества образовательных услуг и обеспечение равных условий доступа к ним на базе использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование современной образовательной среды, поддержка имиджа высокотехнологичного и престижного вуза;

- ориентация образовательного процесса на всестороннее формирование и развитие у обучающихся комплекса общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- реализация преимуществ Университета в условиях конкуренции со стороны других вузов, более выгодное позиционирование на рынке образовательных услуг;
- расширение доступа различных категорий населения, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, к качественным образовательным ресурсам;
- снижение затрат Университета на предоставление образовательной услуги за счет снижения аудиторной работы преподавателя и возможности освоения обучающимися образовательных программ обучающимися в максимально удобной форме - непосредственно по месту пребывания;
- повышение качества подготовки, обучающихся за счет внедрения в учебный процесс ИКТ и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы студентов.

4. ФУНКЦИИ

4.1. Отражение динамики уровня знаний и статистики результатов обучения (продолжительность, содержание, траектория, результаты, достижения, акценты и др.) по каждому обучающемуся на протяжении всего периода обучения в Университете.

4.2. Тестирование уровня освоения компетенций, применение независимой оценки знаний в ходе подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

4.3. Предоставление гибкого инструментария для проведения занятий в форматах, соответствующих международным образовательным стандартам.

4.4. Централизация архитектуры, обеспечивающей интеграцию различных сетевых сервисов, позволяющая снизить стоимость эксплуатации и обслуживания ЭОС с минимальным количеством ИТ-персонала и обеспечить информационную безопасность.

4.5. Включение в образовательные программы широкого набора различных интерактивных элементов: Интернет-ресурсов, форумов, тестов, задач, словарей, лекций, семинаров, баз данных и др., стимулирующих самостоятельную работу студентов и позволяющих использовать ЭОР для всех форм обучения.

4.6. Помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.7. Улучшение качества учебно-методических материалов за счет быстрой, качественной обратной связи, использования гиперсвязей и сокращения цикла их обновления.

4.8. Повышение коммуникационной культуры участников образовательного процесса.

4.9. Развитие интеллектуального, творческого потенциала, аналитического мышления и самостоятельности студентов и слушателей.

4.10. Помощь студентам и слушателям в быстрой адаптации к процессам, происходящим в рамках Университетского, национального и мирового образовательного пространства.

4.11. Сокращение аудиторных консультаций преподавателями

4.12. Создание и поддержка функционирования среды электронного обучения в Университете.

5. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Структуры ответственные за внедрение, реализацию и создание условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды в Университете, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся: Управление цифровых образовательных технологий, факультеты, филиалы, учебно-практический центр информационных технологий.

5.1. Цели, задачи, функции факультета в случае реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируются Положением о факультете.

5.2. Цели, задачи, технологии и функции системы электронного обучения филиалов Университета регламентируются локальной нормативной документацией филиалов.

5.3. Управление цифровых образовательных технологий:

- обеспечивает реализацию решений руководства Университета в сфере внедрения в учебный процесс ЭОТ;
- обеспечивает комплектацию ЭОР в ЭОС, формирование библиотеки ЭОР и их доступность для студентов и слушателей очной и очно-заочной форм обучения в соответствии с учебными планами;
- определяет порядок и форму доступа пользователей к библиотеке ЭОР Университета и обеспечивает их реализацию;
- координирует методическую работу подразделений Университета по созданию ЭОР;
- участвует в оценке соответствия ЭОР требованиям локальной нормативной документации;

- проводит обобщение и анализ замечаний и предложений всех участников образовательного процесса с использованием ЭОТ по вопросам эффективности и качества ЭОР, формулирует соответствующие рекомендации;

- проводит мониторинг национальной и международной нормативно-правовой базы в сфере ЭО и ДОТ, включая международные стандарты. Участвует в разработке новых положений, правил, стандартов и другой нормативно-технической и методической документации, касающейся организации электронного обучения.

5.4. Учебно-практический центр информационных технологий обеспечивает установку, интеграцию и техническую поддержку систем электронного и дистанционного обучения.

6. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Реализация образовательных программ (их частей) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий В Университете предусмотрена Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.2. В Университете электронные и дистанционные образовательные технологии могут применяться во всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

6.3. Информация о реализации образовательных программ (их частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий размещается на официальном сайте Университета (структурных подразделений) и доводится до сведения участников образовательных отношений с целью обеспечения возможности их правильного выбора.

6.4. Структурные подразделения самостоятельно определяют соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

6.5. Университет самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым технологиям при реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

6.6. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами, модульными учебными графиками и недельными

сетками, учитывая особенности использования электронной образовательной среды в структурных подразделениях Университета.

6.7. При обучении с использованием ЭО и ДОТ каждому обучающемуся обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению электронной образовательной среды через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

6.8. Обучение по образовательным программам с применением ЭО и ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм аудиторной работы с преподавателем, дистанционных занятий и самостоятельной работы студентов с ЭОР.

6.9. Порядок предоставления образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ может определяться для каждой формы обучения (или их сочетания) и для каждого структурного подразделения и регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

6.10. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ реализуется с применением следующих форм взаимодействия студентов и преподавателей:

- асинхронной организации учебного процесса, которая обеспечивает студенту возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени;

- синхронной организации учебного процесса, которая предусматривает проведение учебных мероприятий и общение студента с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ, или традиционным способом;

- технологий дистанционного образования, которые могут быть использованы в процессе обучения одного учащегося или группы.

6.11. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ регламентируется учебными планами (модульными графиками/индивидуальными графиками обучения, годовыми календарными графиками, расписаниями занятий).

6.12. При обучении с использованием ЭО и ДОТ за студентами и слушателями могут закрепляться кураторы, помогающие в вопросах учебно-методической оснащенности студентов, использования дистанционных образовательных технологий, применения определенных инструментов обучения.

6.13 Обучающиеся для допуска к использованию систем ЭО и ДОТ проходят процедуру идентификации личности получает индивидуальный логин и пароль для входа в электронную образовательную среду, оснащенную необходимым для обучения методическим обеспечением и сервисами.

6.14. Занятия в процессе обучения с применением ЭО и ДОТ могут проходить посредством использования сервиса вебинаров.

6.15. Перед прохождением промежуточной аттестации студент должен выполнить комплекс заданий для получения допуска.

6.16. Структурные подразделения Университета осуществляют контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

6.17. При реализации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ в Университете ведется учет и осуществляется хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с законодательством Российской Федерации и внутренней локальной нормативной документацией.

6.18. Структурные подразделения Университета вправе реализовывать образовательные программы или их части с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их местонахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

6.19. В случае реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Университет самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

6.20. Освоение обучающимися образовательных программ в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении.

6.21. Обучающиеся имеют право выбрать для изучения онлайн-курс, либо MOOK, реализуемый иной организацией вместо дисциплины по выбору из единого списка, дисциплины по выбору профессиональной направленности, или факультативной дисциплины.

6.22. В случае представления обучающимся документа, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, он допускается к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы.

6.23. Зачет результатов обучения возможен в качестве результата промежуточной аттестации на основании предоставленного обучающимся документа в соответствии с Регламентом организации проведения дисциплин по выбору и факультативных дисциплин в «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

6.24. Зачет результатов осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих содержание пройденного им обучения.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Данное положение вступает в силу с 01 января 2020 г.

7.2. По мере совершенствования и развития электронных образовательных технологий Университета и изменения национальной и международной нормативно-правовой базы, в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, рассматриваемые на Методическом совете и утверждаемые курирующим проректором.

7.3. На основании данного положения структурные подразделения и филиалы вправе разрабатывать локальную нормативную документацию, регулиующую создание и функционирование электронной образовательной среды конкретного структурного подразделения Университета.

7.4. По мере необходимости, к данному Положению разрабатываются регламенты отдельных видов работ по формированию и модификации системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете.