

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)**

**ОДОБРЕНО**

решением Учебно-методического совета  
протокол № 1 от 29 августа 2017 года  
председатель Учебно-методического  
совета Саратовского социально-  
экономического института (филиала)  
ФГУ им. Г.В. Плеханова



О.Б. Мизякина

**УТВЕРЖДЕНО**

протоколом заседания  
Ученого совета  
протокол № 7 от  
31 августа 2017 года

**Кафедра экономической социологии, рекламы и связей с  
общественностью**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.П.3 Преддипломная практика**

**Направление подготовки 39.04.01 Социология**

**Направленность (профиль) программы**

**«Социология публичной сферы и PR»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки – прикладная магистратура**

Саратов – 2017 г.

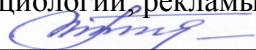
Рецензенты:

1. Романовская О.А., д-р социол. наук., проф., зам. директора по научной работе Межрегионального института развития образования
2. Кузьменко О.А., генеральный директор ООО «МедиаПРОДЖЕКТ», г. Саратов
3. Демидова Е.И., д-р ист.наук, профессор, зав. кафедрой истории, философии и политологии Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Целью производственной практики: преддипломная практика по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Социология публичной сферы и PR» является овладение обучающимися основными приемами и навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в данной области в соответствии с профилем избранной магистерской программы; написание магистерской диссертации; реализация полученных практических профессиональных приемов, умений, навыков в сфере выбранной профессии.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 30.03.2015 № 326

Составитель (и): Баландина Т.М., д-р социол. наук, профессор, профессор кафедры экономической социологии, рекламы и связей с общественностью

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры экономической социологии, рекламы и связей с общественностью, протокол № 12 от «08» июня 2017 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

/Седова О.Ю./

Программа практики согласована с представителями работодателей бизнес-сообществ или государственных органов управления:

\*Согласовано  
МП



/ Сорокин Д.А. /

исполнительный продюсер ГТРК «Саратов»

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры заседании кафедры экономической социологии, рекламы и связей с общественностью, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено Научно-методическим советом магистратуры и аспирантуры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры экономической социологии, рекламы и связей с общественностью, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено Научно-методическим советом магистратуры и аспирантуры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры экономической социологии, рекламы и связей с общественностью, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено Научно-методическим советом магистратуры и аспирантуры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры экономической социологии, рекламы и связей с общественностью, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено Научно-методическим советом магистратуры и аспирантуры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,

протокол № \_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>5</b>
1.1. Цель и задачи практики	5
1.2. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики	5
1.3. Место практики в структуре образовательной программы	9
1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	11
1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах	14
1.6. Формы контроля	14
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>
2.1. Структура и содержание производственной практики (преддипломная)	14
2.2. Формы отчетности по практике	15
<b>III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ</b>	<b>19</b>
3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	20
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	33
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	51
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	52
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>55</b>
4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	55
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	55
4.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	57
4.4. Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения практики	58
<b>V. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>59</b>

# **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

## ***1.1. Цель и задачи практики***

Целью производственной практики: преддипломная практика необходима для овладения обучающимися основными приемами и навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и формирования у них профессионального мировоззрения в данной области в соответствии с профилем избранной магистерской программы; написание магистерской диссертации; реализации полученных практических профессиональных приемов, умений, навыков в сфере выбранной профессии.

Задачи производственной практики: преддипломной практики:

- изучить методические, инструктивные и нормативные материалы, а также специальную, фундаментальную и периодическую литературу по вопросам, разрабатываемым при написании отчета по практике и магистерской диссертации;

- изучать достижения отечественной и зарубежной науки, техники, культуры, образцов лучшей практики в соответствующей области знаний;

- ознакомиться с принятой в организации, учреждении политикой в публичной сфере, действующей практикой PR-деятельности, информационными технологиями, порядком формирования и проведения PR-проектов, кампаний;

- изучить основные направления деятельности организации, учреждения в публичной сфере, методики, технологии, используемые в ней;

- участвовать в проведении PR-кампаний, исследованиях или выполнении хозяйственных и других творческих разработок;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической и иной информации по теме (заданию);

- развивать навыки, которые в дальнейшем явятся необходимыми для продолжения своих самостоятельных научных и практических исследований, ведения профессиональной деятельности;

- овладение обучающимися всеми необходимыми компетенциями, обеспечивающими тесную интеграцию образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической деятельности;

- уметь представлять результаты исследования в виде законченных научно-исследовательских разработок в научных докладах, тезисах, статьях, магистерской диссертации;

- оформить письменный отчет о преддипломной практике.

## ***1.2. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики***

Вид практики для студентов направления 39.04.01 Социология (уровень магистратура) направленность образовательной программы (профиль) «Социология публичной сферы и PR» – производственная практика.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 года № 326, Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор практик становится обязательным для освоения обучающимся (п. 6.4 ФГОС ВО). В ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры) предусмотрена производственная практика.

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Способом проведения производственной практики (Преддипломная практика), входящей в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль программы «Социология публичной сферы и PR» является стационарная.

Производственная практика (Преддипломная практика) может проходить в различных коммерческих организациях, в частности на промышленных предприятиях, в организациях, осуществляющих торгово-посредническую деятельность, в кредитных, страховых организациях, биржах, фондах, инвестиционных компаниях, а также в государственных (муниципальных) учреждениях, некоммерческих и других организациях, где возможно изучение материалов, связанных с профессиональной деятельностью и профилем избранной магистерской диссертации.

Конкретные формы проведения производственной практики и сроки их исполнения указываются в индивидуальном плане магистранта.

Выбор места производственной практики (преддипломной практики) и содержание работы определяются необходимостью предварительного ознакомления магистранта с деятельностью организаций, учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследование по направлению избранной магистерской программы. Перед прохождением практики магистрант совместно с научным руководителем уточняет тему магистерской диссертации и утверждает у руководителя план-график работы над диссертацией.

В период практики магистрант должен ознакомиться с деятельностью организации в публичной сфере, проведением судебно-бухгалтерской экспертизы в целом и на конкретных участках исследуемого объекта и подобрать фактический материал для написания отчета и магистерской диссертации. Данная работа проводится в соответствии с индивидуальной программой практики, установленным календарно-тематическим планом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) программы «Социология публичной сферы и PR».

Продолжительность практики – 8 учебных недель.

Распределение времени практики – в течение 5-го семестра.

Место и время проведения производственной практики (Преддипломная практика) утверждается приказом директора института по представлению кафедры.

Преддипломную практику магистр проходит в одном из подразделений организации (предприятия, учреждения, НИИ, фирмы) – отделе или департаменте, которые выполняют комплекс функций по представлению организации в публичной сфере и занимаются PR-деятельностью. Магистранты знакомятся с его деятельностью, а также с деятельностью других подразделений по мере выполнения программы практики.

Практика проводится в соответствии с программой преддипломной практики магистрантов и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.

Руководство преддипломной практикой осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

Во время прохождения практики магистранты соблюдают и выполняют все требования, действующие в организации, правила внутреннего трудового распорядка. Организация и учебно-методическое руководство практикой магистрантов осуществляются кафедрой, ведущей подготовку магистров по данному профилю.

Магистранты направляются на места практики в соответствии с договорами, заключенными с базовыми организациями, или по запросу организаций.

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуального плана по производственной практике «Преддипломная практика» магистранта осуществляет его научный руководитель и руководитель практики от базы ее прохождения.

План разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем по этапам прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком очной или заочной формы обучения и утверждается научным руководителем магистерской программы.

Функции научного руководителя магистерской программы:

- определение и согласование тематики научно-исследовательской работы и тематики магистерских диссертаций;
- осуществление контроля над обеспеченностью учебной и научной литературой по программе практики;
- согласование индивидуальных планов работы магистрантов;
- координация и контроль работы научных руководителей магистрантов.

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуального плана по производственной практике «Преддипломная практика» магистранта осуществляет его научный руководитель.

Научный руководитель магистранта:

- оказывает помощь в составлении индивидуального плана работы магистранта;

- выдает индивидуальные задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации;
- оказывает постоянную консультационную помощь на всех этапах проведения научного исследования и подготовки магистерской диссертации;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- участвует в работе экзаменационной комиссии по защите отчета по практике.

Магистрант:

- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и проведением производственной практики «Преддипломная практика»;
- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с индивидуальным планом и конкретными заданиями руководителя;
- готовит магистерскую диссертацию по утверждённой теме;
- отчитывается о ходе выполняемой работы.

Руководитель преддипломной практики от производства совместно с магистрантом составляет календарный план проведения преддипломной практики, контролирует магистранта-практиканта на рабочем месте, составляет его индивидуальный план работы, подписывает дневник, выдает характеристику. В характеристике руководитель от организации отмечает выполнение магистрантом программы практики, его отношение к работе, соблюдение правил трудовой дисциплины, овладение производственными навыками и др.

Магистрант при прохождении практики обязан:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка, действующим на базе практики;
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- сдавать для проверки руководителям практики разделы отчета в сроки, установленные календарно-тематическим планом;
- принимать участие в мероприятиях по представлению деятельности организации в публичной сфере, организации и проведении PR-мероприятий, разборе конкретных ситуаций, развивать исследовательские и творческие навыки;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достаточность и достоверность для завершения разработки темы диссертационного исследования, выявить имеющиеся проблемы, определить пути их решения;
- оформить письменный отчет о практике по установленной форме и защитить его в установленном кафедрой порядке.

По основным разделам программы практики с учетом индивидуального задания, отражающего тему диссертационного исследования, практикантом составляется письменный отчет.

Результаты прохождения производственной практики «Преддипломная практика» оформляются магистрантом в письменном виде (отчет с презентаци-



ей) и представляются для проверки научному руководителю за неделю до даты публичного отчета.

Практика оценивается на основании индивидуальной программы практики, отчета магистранта и отзыва из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке указывается полное название организации, основные направления деятельности магистранта, дается оценка его деятельности в период практики, ставится печать и подпись руководителя организации.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

К магистранту, не выполнившему программу практики в установленный срок, получившему отрицательный отзыв руководителя или неудовлетворительную оценку при защите, применяются санкции как к неуспевающему магистранту, вплоть до отчисления из вуза.

### ***1.3. Место практики в структуре образовательной программы***

Производственная практика (Преддипломная практика) относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность (профиль) программы «Социология публичной сферы и PR».

Студенты проходят производственную (преддипломную) практику на 3 курсе в 5 семестре.

Производственная практика (Преддипломная практика) является составной частью процесса практической подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль программы «Социология публичной сферы и PR».

Программа производственной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология, профиль программы «Социология публичной сферы и PR»:

Б1.Б.1 Философия и методология социальных наук

Б1.Б.2 Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов

Б.1.Б.3 Современные социологические теории

Б.1.Б.4 Современные методы социологических исследований

Б.1.Б.5 Научно-исследовательский семинар

Б1.В.ОД.1 Законодательное регулирование в публичной сфере

Б1.В.ОД.2 Методика и организация проведения анализа публичной сферы общества

Б1.В.ОД.3 Переговорный процесс – стратегия и тактика ведения переговоров

Б1.В.ОД.4 Технология социального проектирования

Б1.В.ОД.5 Социальная реклама: анализ социальных эффектов и механизмов публичного участия

- Б1.В.ДВ.1.1 Брендинг территорий
- Б1.В.ДВ.1.2 Социальная символика и политика репрезентаций
- Б1.В.ДВ.2.1 Современные медиа-технологии: анимация и 3D программа
- Б1.В.ДВ.2.2 Web-дизайн и программы демонстрационной графики
- Б1.В.ДВ.3.1 Теория и практика стратегических коммуникаций
- Б1.В.ДВ.3.2 Социальная теория риска
- Б1.В.ДВ.4.1 Договорные практики согласования интересов в публичной политике
- Б1.В.ДВ.4.2 Технологии фасилитации и медиации
- Б1.В.ДВ.5.1 Методы обработки и анализа социальной информации
- Б1.В.ДВ.5.2 Социология безопасности
- Б1.В.ДВ.5.3 Критический дискурс-анализ
- Б1.В.ДВ.6.1 Социальный анализ общественного мнения
- Б1.В.ДВ.6.2 Социальная диагностика межгрупповых отношений
- Б1.В.ДВ.6.3 Социальная диагностика межличностных отношений
- Б1.В.ДВ.7.1 Сравнительный институциональный анализ современных религиозных структур и этнических сообществ
- Б1.В.ДВ.7.2 Методы социологических исследований культуры и конфликта
- Б1.В.ДВ.8.1 Параинституциональные факторы современной российской политики
- Б1.В.ДВ.8.2 Россиеведение

Для успешного прохождения производственной практики: преддипломной практики студент должен:

1. Знать (ОК-1, ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-9):
  - базовые понятия современной социологии: порядок исследования информации по конкретным видам PR;
  - основы методологии социологических исследований;
  - методологические основы проведения эмпирических социологических исследований;
2. Уметь (ОК-2, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9):
  - анализировать научную литературу и информацию с целью разработки программы социологического исследования;
  - определять необходимость применения количественных и качественных методов сбора и анализа социологической информации для конкретного исследования;
  - использовать компьютер как средство обработки информации.
3. Владеть (ОК-1, ОК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10):
  - навыками работы с научной информацией, построения выборки социологического исследования,
  - первичными навыками проведения полевого этапа социологического исследования и написания аналитических текстов
  - методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария.

Компетенции, сформированные в ходе производственной практики: преддипломная практика будут способствовать подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### ***1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

В результате производственной практики: преддипломная практика у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: категории социологических теорий Уметь: оперировать категориями социологических теорий применительно к конкретной исследовательской задаче Владеть: умением разделять исследуемые социальные процессы на детали и объединять их с использованием социологических категорий в форме знания	4 этап из 4 (5 семестр) Продвинутый этап (умения)
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основные понятия и терминологию законодательно-нормативной базы, теоретико- методологические основы своей профессиональной деятельности Уметь: оперировать понятийно- терминологическим материалом в рамках своей профессиональной компетенции, пользоваться законодательными и нормативно-правовыми актами; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые управленческие решения Владеть: полученными знаниями для объяснения принимаемых оптимальных решений в условиях возникновения нестандартных ситуаций	4 этап из 4 (5 семестр) Продвинутый этап (умения)
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: методологические основы проведения научных исследований в публичной сфере Уметь: обобщать и оценивать результаты новейших исследований в публичной сфере; выявлять перспективные направления научных исследований Владеть: методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария	4 этап из 4 (5 семестр) Продвинутый этап (умения)
ОПК-2 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	Знать: методологические подходы в рамках своего направления научного исследования; Уметь: применять основные философские, социально-гуманитарные теории в качестве методологии своего научного исследования; Владеть: процедурами анализа результатов и факторов различных процессов деятельности субъекта в публичной сфере	4 этап из 4 (5 семестр) Продвинутый этап (умения)

ОПК-3 способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать: виды отчетов конкретных социологических исследований, особенности их структуры, представления результатов исследований в публикациях Уметь: составить отчет социологического исследования в зависимости от его вида и требований заказчика. Владеть: технологиями составления презентаций с учетом требований заказчика и особенностей аудитории	4 этап из 4 (5 семестр) Продвинутый этап (умения)
ОПК-4 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знать: современные общекультурные и социологические методы исследования Уметь: уметь применять формализованные и неформализованные методы сбора, обработки и анализа социальной информации Владеть: анализом различных изменений в научно-производственном профиле своей профессиональной деятельности	4 этап из 4 (5 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-1 способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	Знать: социально-философские теории, новейшие тенденции и направления современной социологической теории, принципы методологии и методы социологического исследования Уметь: выстраивать логику социологического исследования Владеть: навыками институционального анализа социальных процессов	4 этап из 4 (5 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-2 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования,	Знать: методологические отличия фундаментальных и прикладных научных исследований Уметь: определять цель и задачи теоретико-методологических и прикладных социологических исследований экономических процессов на макро- и микроуровне Владеть: способностью творческой переработки исследовательского опыта, навыками работы с программным обеспечением для обработки и анализа социальной информации	4 этап из 4 (5 семестр) Продвинутый этап (умения)

информационных технологий		
ПК-3 способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Знать: новые социологические теории и инновации исследовательских методик Уметь: применять достижения социологической теории и практики эмпирических исследований в научно-исследовательской работе Владеть: навыками метода моделирования социальных процессов	4 этап из 4 (5 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-4 способность и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать: виды отчетов конкретных социологических исследований, особенности их структуры, представления результатов исследований в публикациях Уметь: составить отчет социологического исследования в зависимости от его вида и требований заказчика Владеть: технологиями составления презентаций с учетом требований заказчика и особенностей аудитории	4 этап из 4 (5 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-5 способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знать: особенности научного и социального проектирования; Уметь: составить базу нормативных документов для реализации проекта; Владеть: навыками презентации научных, социальных, коммерческих проектов	4 этап из 4 (5 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-6 способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Знать: современные социологические методы, основы социального управления Уметь: применять формализованные и неформализованные методы сбора и анализа социальной информации к изучению механизмов связи экономического и социального развития, социальных механизмов развития экономики; механизмов взаимодействия социального и демографического развития. Владеть: способностью анализа различных организационных ситуаций	4 этап из 4 (5 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-7 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	Знать: современные социологические методы, основы социального управления Уметь: уметь применять формализованные и неформализованные методы сбора и анализа социальной информации к изучению механизмов связи экономического и социального развития, социальных механизмов развития экономики; механизмов взаимодействия социального и демографического развития. Владеть: способностью анализа различных организационных ситуаций	4 этап из 4 (5 семестр) Продвинутый этап (умения)

ПК-8 способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Знать: специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний Уметь: разрабатывать и составлять программы научных социальных исследований и проектов Владеет: аналитическими навыками социальной и консалтинговой экспертизы в соответствии с нормативными документами	4 этап из 4 (5 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-9 способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знать: современную методологию и методы социологического исследования Уметь: применять стратификационный подход при постановке целей и задач конкретных социологических исследований в опоре на качественные и количественные показатели социального неравенства Владеть: методами сбора и анализа социальной информации	4 этап из 4 (5 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-10 способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Знать: социологические теории, объясняющие дифференциацию социально-экономических интересов и потребностей Уметь: привлекать профессиональные социологические знания на основе оригинального подхода к изучению социальных проблем, выработке рекомендаций Владеть: социологическими методами оценки интересов социальных групп и общностей	4 этап из 4 (5 семестр) Продвинутый этап (умения)

### ***1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах***

Обучающиеся заочной формы обучения проходят производственную практику (Преддипломная практика) на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость производственной практики (Преддипломная практика) составляет 12 зачетных единиц (432 часов), 8 недель.

### ***1.6. Формы контроля***

Промежуточная аттестация для обучающихся заочной формы обучения в 5 семестре, по результатам прохождения производственной практики – зачет с оценкой

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### ***2.1. Структура и содержание учебной практики***

Содержанием производственной практики (Преддипломная практика) является выполнение задания по практике, которое выдается руководителем практики от вуза.

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Содержание выполняемых работ (виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента)</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1 этап: Подготовительный	Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж	ОК-1,2,3 ОПК-2,3,4 ПК-1 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
2 этап: Аналитический	Выполнение учетно-аналитических заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики	ПК-2,3,4,5,6 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3 этап: Отчетный	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	ПК-7,8,9,10 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике

Примечание: на всех этапах практики студент должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от преподавателей и работников предприятия.

## ***2.2. Формы отчетности по практике***

Промежуточная аттестация в 5 семестре (заочная форма обучения) – зачет с оценкой – проводится в форме защиты отчета по практике.

По итогам производственной практики «Преддипломная практика» обучающимися составляется отчет. Отчет о практике состоит из введения и разделов, соответствующих содержанию программы практики, может включать приложения. Во введении к отчету рассматриваются уточненные цели и задачи практики, а также условия, в которых проходила практика. Содержание разделов отчета о практике определяется предметом научного и аналитического интереса обучающегося. Каждый раздел отчета о практике должен содержать

сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения. Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами, аналогичными и для оформления выпускной квалификационной работы. Объем отчета 15 - 20 страниц.

Обучающиеся представляют до защиты отчета по практике документы, оформленные в соответствии с Приложениями к настоящей программе.

Отчет по практике сдается на кафедру одновременно с дневником практики, подписанным руководителем практики от предприятия. После проверки отчета руководителем практики от вуза заведующий кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов практики. Защита результатов практики проводится в виде устного выступления (7-10 мин.) перед комиссией.

Члены комиссии оценивают представленную работу по следующим критериям:

1. Изучение собранных материалов и современной отечественной и зарубежной литературы по направленности индивидуального задания на практику.

2. Освоение вопросов, касающихся деятельности исследуемого предприятия.

3. Выполнение индивидуального задания.

4. Наличие материалов, оформленных и/или представленных результатами научной работы в устной и/или письменной форме.

5. Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).

На основании данных критериев комиссия экспертным путем дает оценку уровня сформированности необходимых компетенций.

Результаты защиты отчета по производственной практике «Преддипломная практика» определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется при условии полного соблюдения требований к оформлению отчета. В отчете должно присутствовать содержательное изложение основных вопросов темы, наличие аргументированных выводов, отражающих позицию автора по рассматриваемому кругу проблем, самостоятельность в изложении материала.

Оценки **«хорошо»** заслуживает отчет, в котором теоретические вопросы в основном раскрыты, но выводы недостаточно обоснованы, не на все вопросы студент при защите дал убедительные ответы и продемонстрировал навыки оформления и представления результатов научной работы в устной и /или письменной форме.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если материал изложен поверхностно, анализ основных вопросов темы недостаточно глубокий, не на все вопросы студент при защите дал правильные ответы и представил результатов научной работы в устной и письменной форме.



Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если нарушены требования к оформлению отчета, при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов.

Сроки сдачи отчета и требования по его оформлению должны быть строго соблюдены. При защите студент должен правильно ответить на все поставленные вопросы и продемонстрировать навыки оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

Сроки защиты отчета по производственной практике «Преддипломная практика» определяет кафедра бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита. Оценка по защите отчета о практике проставляется руководителем практики от института в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику повторно. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением института.

### **III. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Оценочные средства производственной практики (Преддипломная практика) разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

*(Оценочные средства хранятся на кафедре и размещены в локальной сети Института)*

#### **3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: категории социологических теорий Уметь: оперировать категориями социологических теорий применительно к конкретной исследовательской задаче Владеть: умением разделять исследуемые социальные процессы на детали и объединять их с использованием социологических категорий в форме знания	4 этап из 4 (5 семестр) Продвинутый этап (умения)

<p>ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: основные понятия и терминологию законодательно-нормативной базы, теоретико- методологические основы своей профессиональной деятельности          Уметь: оперировать понятийно- терминологическим материалом в рамках своей профессиональной компетенции, пользоваться законодательными и нормативно-правовыми актами; действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые управленческие решения          Владеть: полученными знаниями для объяснения принимаемых оптимальных решений в условиях возникновения нестандартных ситуаций</p>	<p>4 этап из 4 (5 семестр)          Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: методологические основы проведения научных исследований в публичной сфере          Уметь: обобщать и оценивать результаты новейших исследований в публичной сфере; выявлять перспективные направления научных исследований          Владеть: методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария</p>	<p>4 этап из 4 (5 семестр)          Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ОПК-2 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук</p>	<p>Знать: методологические подходы в рамках своего направления научного исследования;          Уметь: применять основные философские, социально-гуманитарные теории в качестве методологии своего научного исследования;          Владеть: процедурами анализа результатов и факторов различных процессов деятельности субъекта в публичной сфере</p>	<p>4 этап из 4 (5 семестр)          Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ОПК-3 способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>Знать: виды отчётов конкретных социологических исследований, особенности их структуры, представления результатов исследований в публикациях          Уметь: составить отчёт социологического исследования в зависимости от его вида и требований заказчика.          Владеть: технологиями составления презентаций с учётом требований заказчика и особенностей аудитории</p>	<p>4 этап из 4 (5 семестр)          Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ОПК-4 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: современные общекультурные и социологические методы исследования          Уметь: уметь применять формализованные и неформализованные методы сбора, обработки и анализа социальной информации          Владеть: анализом различных изменений в научно-производственном профиле своей профессиональной деятельности</p>	<p>4 этап из 4 (5 семестр)          Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-1 способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории,</p>	<p>Знать: социально-философские теории, новейшие тенденции и направления современной социологической теории, принципы методологии и методы социологического исследования          Уметь: выстраивать логику социологического исследования          Владеть: навыками институционального анализа социальных процессов</p>	<p>4 этап из 4 (5 семестр)          Продвинутый этап (умения)</p>

методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения		
ПК-2 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: методологические отличия фундаментальных и прикладных научных исследований Уметь: определять цель и задачи теоретико-методологических и прикладных социологических исследований экономических процессов на макро- и микроуровне Владеть: способностью творческой переработки исследовательского опыта, навыками работы с программным обеспечением для обработки и анализа социальной информации	4 этап из 4 (5 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-3 способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Знать: новые социологические теории и инновации исследовательских методик Уметь: применять достижения социологической теории и практики эмпирических исследований в научно-исследовательской работе Владеть: навыками метода моделирования социальных процессов	4 этап из 4 (5 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-4 способность и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать: виды отчетов конкретных социологических исследований, особенности их структуры, представления результатов исследований в публикациях Уметь: составить отчет социологического исследования в зависимости от его вида и требований заказчика Владеть: технологиями составления презентаций с учетом требований заказчика и особенностей аудитории	4 этап из 4 (5 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-5 способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знать: особенности научного и социального проектирования; Уметь: составить базу нормативных документов для реализации проекта; Владеть: навыками презентации научных, социальных, коммерческих проектов	4 этап из 4 (5 семестр) Продвинутый этап (умения)

<p>ПК-6 способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Знать: современные социологические методы, основы социального управления          Уметь: применять формализованные и неформализованные методы сбора и анализа социальной информации к изучению механизмов связи экономического и социального развития, социальных механизмов развития экономики; механизмов взаимодействия социального и демографического развития.          Владеть: способностью анализа различных организационных ситуаций</p>	<p>4 этап из 4 (5 семестр)          Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-7 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>	<p>Знать: современные социологические методы, основы социального управления          Уметь: уметь применять формализованные и неформализованные методы сбора и анализа социальной информации к изучению механизмов связи экономического и социального развития, социальных механизмов развития экономики; механизмов взаимодействия социального и демографического развития.          Владеть: способностью анализа различных организационных ситуаций</p>	<p>4 этап из 4 (5 семестр)          Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-8 способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности</p>	<p>Знать: специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний          Уметь: разрабатывать и составлять программы научных социальных исследований и проектов          Владеет: аналитическими навыками социальной и консалтинговой экспертизы в соответствии с нормативными документами</p>	<p>4 этап из 4 (5 семестр)          Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-9 способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп</p>	<p>Знать: современную методологию и методы социологического исследования          Уметь: применять стратификационный подход при постановке целей и задач конкретных социологических исследований в опоре на качественные и количественные показатели социального неравенства          Владеть: методами сбора и анализа социальной информации</p>	<p>4 этап из 4 (5 семестр)          Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-10 способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей</p>	<p>Знать: социологические теории, объясняющие дифференциацию социально-экономических интересов и потребностей          Уметь: привлекать профессиональные социологические знания на основе оригинального подхода к изучению социальных проблем, выработке рекомендаций          Владеть: социологическими методами оценки интересов социальных групп и общностей</p>	<p>4 этап из 4 (5 семестр)          Продвинутый этап (умения)</p>

## Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения обучающимися этапов производственной практики

№ п/п	Этапы практики	Этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики	Контролируемые Компетенции (формируемые компетенции)	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
					Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
1	Подготовительны й	Продвинутый этап (умения)	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		Продвинутый этап (умения)	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		Продвинутый этап (умения)	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		Продвинутый этап (умения)	ОПК-2 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-	ОПК-2 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

	гуманитарных наук			
Продвинутый этап (умения)	ОПК-3 способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ОПК-3 способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
Продвинутый этап (умения)	ОПК-4 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ОПК-4 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
Продвинутый этап (умения)	ПК-1 способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук	ПК-1 способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

		применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	и процессов, общественного мнения			
2	Аналитический	Продвинутый этап (умения)	ПК-2 способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Знать: методологические отличия фундаментальных и прикладных научных исследований Уметь: определять цель и задачи теоретико-методологических и прикладных социологических исследований экономических процессов на макро- и микроуровне Владеть: способностью творческой переработки исследовательского опыта, навыками работы с программным обеспечением для обработки и анализа социальной информации	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		Продвинутый этап (умения)	ПК-3 способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки	Знать: новые социологические теории и инновации исследовательских методик Уметь: применять достижения	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)



	разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	социологической теории и практики эмпирических исследований в научно-исследовательской работе Владеть: навыками метода моделирования социальных процессов		
Продвинутый этап (умения)	ПК-4 способность и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знать: виды отчетов конкретных социологических исследований, особенности их структуры, представления результатов исследований в публикациях Уметь: составить отчет социологического исследования в зависимости от его вида и требований заказчика Владеть: технологиями составления презентаций с учётом требований заказчика и особенностей аудитории	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
Продвинутый этап (умения)	ПК-5 способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знать: особенности научного и социального проектирования; Уметь: составить базу нормативных документов для реализации проекта; Владеть: навыками презентации научных, социальных, коммерческих проектов	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
Продвинутый этап (умения)	ПК-6 способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений	Знать: современные социологические методы, основы социального управления Уметь: применять формализованные и неформализованные методы сбора и анализа социальной информации к изучению	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)



			и рекомендаций	механизмов связи экономического и социального развития, социальных механизмов развития экономики; механизмов взаимодействия социального и демографического развития. Владеть: способностью анализа различных организационных ситуаций		
Отчетный	Продвинутый этап (умения)	ПК-7 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений		Знать: современные социологические методы, основы социального управления Уметь: уметь применять формализованные и неформализованные методы сбора и анализа социальной информации к изучению механизмов связи экономического и социального развития, социальных механизмов развития экономики; механизмов взаимодействия социального и демографического развития. Владеть: способностью анализа различных организационных ситуаций	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
	Продвинутый этап (умения)	ПК-8 способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности		Знать: специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний Уметь: разрабатывать и составлять программы научных социальных исследований и проектов Владеет: аналитическими навыками социальной и консалтинговой экспертизы в соответствии с	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

		нормативными документами		
Продвинутый этап (умения)	ПК-9 способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знать: современную методологию и методы социологического исследования Уметь: применять стратификационный подход при постановке целей и задач конкретных социологических исследований в опоре на качественные и количественные показатели социального неравенства Владеть: методами сбора и анализа социальной информации	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
Продвинутый этап (умения)	ПК-10 способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Знать: социологические теории, объясняющие дифференциацию социально-экономических интересов и потребностей Уметь: привлекать профессиональные социологические знания на основе оригинального подхода к изучению социальных проблем, выработке рекомендаций Владеть: социологическими методами оценки интересов социальных групп и общностей	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающегося сформированных компетенций.

**Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики</p>	<p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку</p>
2 этап			
У студента не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания					Технологии формирования	Средства оценивания
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла			

**ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Теоретические показатели

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Лекции, практические занятия  Разбор конкретных ситуаций.	Традиционные формы контроля (собеседование, коллоквиумы, письменные контрольные работы, тестовый контроль знаний)
---	---	--	--	---	--	---	---

Практические показатели

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных результатов реализации этих вариантов	В целом успешно, но систематически осуществляемые альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных результатов реализации вариантов	Частично освоено умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты	Практические занятия Мультимедиа-технологии Внеаудиторная самостоятельная работа	Решение ситуационных задач  Решение проблемных ситуаций  Разбор
---	--	---	--	--	---	--	---

					реализации эти вариантов		конкретных ситуаций
Владеет:							
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Владеет: навыками аналитическими методологическими проблемами возникающими при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков аналитических методологических проблемами возникающими при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков аналитических методологических проблемами возникающими при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но систематическое применение навыков аналитических методологических проблемами возникающими при решении исследовательских и практических задач	Фрагментарное применение навыков аналитических методологических проблемами возникающими при решении исследовательских и практических задач	Практические занятия Разбор проблемных и практических задач и ситуаций Решение профессиональных задач в ходе учебной, НИР и преддипломной практик	Методика подготовки реферата (научного доклада, сообщения) и публичной защиты Задания по источнику Наблюдение и анализ деятельности и обучающегося на практике
Теоретические показатели							
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знает определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	Сформированные систематические знания понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	Общие, но не структурированные знания понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	Фрагментарные знания понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в	Лекции, практические занятия Разбор конкретных ситуаций.	Традиционные формы контроля (коллоквиумы, письменные контрольные работы, тестовый контроль знаний)

					стандартных и нестандартных ситуациях		
Практические показатели							
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Умеет анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов действий в нестандартных ситуациях, определение меры социальной и этической ответственности за принятые решения	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов действий в нестандартных ситуациях, определение меры социальной и этической ответственности за принятые решения	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения	Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа	Решение ситуационных задач  Решение проблемных ситуаций  Разбор конкретных ситуаций
Владеет:							
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Владеет целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Успешное и систематическое применение целостной системы навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за	В целом успешное, но не систематическое применение навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за	Фрагментарное применение навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической	Практические занятия  Разбор проблемных и практических задач и ситуаций Решение профессиональных задач в ходе	Методика подготовки реферата (научного доклада, сообщения) и публичной защиты Ситуационные задания Задания по

		принятые решения	принятые решения	принятые решения	ответственно сти за принятые решения	учебной, НИР и преддипломной практик	источнику Наблюдение и анализ деятельност и обучающего ся на прак- тике
--	--	------------------	------------------	------------------	---	---	--

Теоретические показатели

готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	к	Знает содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	Раскрывает полное содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способов его реализации, аргументированно обосновывает критерии выбора способов подходов к использованию творческого потенциала	Демонстрирует знания сущности процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации, но не выделяет критерии выбора подходов к использованию творческого потенциала	Демонстрирует частичные знания содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Допускает существенны е ошибки при раскрытии содержания процесса формировани я целей профессионал ьного и личностного развития, способах его реализации и подходах к использовани и творческого потенциала	Лекции, практические занятия Разбор конкретных ситуаций.	Тестовый контроль знаний
--	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------------

Практические показатели

готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	к	Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально- личностных	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации, исходя из тенденций развития области профессиональной	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности, но не полностью	При формулировке целей личностного и профессионального развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и	Имея базовые представлени я о тенденциях раз вития профессионал ьной деятельности и этапах	Практические занятия Внеаудиторная самостоятельна я работа	Решение ситуационн ых задач  Решение проблемных ситуаций  Разбор
--	---	--	--	--	---	--	--	--



	особенностей и возможностей использования творческого потенциала	деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала	учитывает особенности и возможности использования творческого потенциала	индивидуально-личностные особенности.	профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.		конкретных ситуаций
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	---------------------

**Владеет:**

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Демонстрирует владение системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценкой результатов профессиональной деятельности, но не эффективно использует творческий потенциал	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но имеет затруднения при критической оценке результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но не способен критически оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Практические занятия Разбор проблемных и практических задач и ситуаций  Решение профессиональных задач в ходе учебной, НИР практик	Методика подготовки реферата (научного доклада, сообщения) и публичной защиты Наблюдение и анализ деятельности и обучающегося на практике
---	---	---	--	--	---	---	--

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Теоретические показатели

способностью использовать в	Знает методологические	Полностью владеет методологическими	Практически полностью владеет	Способен изложить методологические	Слабо ориентируется	Лекции, практические	Традиционные формы
-----------------------------	------------------------	-------------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	---------------------	----------------------	--------------------

познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2)	подходы в рамках своего направления научного исследования	подходами в рамках своего направления научного исследования	методологическими подходами в рамках своего направления научного исследования	подходы в рамках своего направления научного исследования	я в методологических подходах в рамках своего направления научного исследования	занятия	контроля (письменные контрольные работы, тестовый контроль знаний)
---	---	---	---	---	---	---------	--

**Практические показатели**

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2)	Умеет применять основные философские, социально-гуманитарные теории в качестве методологии своего научного исследования	Готов и умеет применять основные философские, социально-гуманитарные теории в качестве методологии своего научного исследования	Формулирует методологию своего научного исследования, но не полностью использует основные философские, социально-гуманитарные теории	При формулировке методологии своего научного исследования не учитывает основные философские, социально-гуманитарные теории	Имея базовые представления об основных философских, социально-гуманитарных теориях, не способен обосновать методологию своего научного исследования	Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа	Решение ситуационных задач  Решение проблемных ситуаций  Разбор конкретных ситуаций
---	---	---	--	--	---	--	---

**Владеет:**

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук (ОПК-2)	Владеет процедурами анализа результатов и факторов различных процессов деятельности субъекта в публичной сфере	Демонстрирует владение процедурами анализа результатов и факторов различных процессов деятельности субъекта в публичной сфере	Владеет приемами и технологиями процедурами анализа результатов и факторов различных процессов деятельности субъекта в публичной сфере, но не эффективно использует	Владеет отдельными приемами и технологиями анализа результатов и факторов различных процессов деятельности субъекта в публичной сфере.	Владеет отдельными приемами и технологиями анализа результатов и факторов различных процессов деятельности субъекта в публичной	Практические занятия Решение профессиональных задач в ходе НИР практики	Решение стандартных задач профессиональной деятельности и Наблюдение и анализ деятельности и обучающего
---	--	---	---	--	---	--	--

			творческий потенциал		сфере, но не способен критически оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.		ся на практике
--	--	--	----------------------	--	--	--	----------------

**Теоретические показатели**

способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3)	Знает как профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Полностью владеет составлением и оформлением научно-технической документации, отчетов, может представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Практически полностью владеет составлением и оформлением научно-технической документации, отчетов, а также может представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Способен оформить научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Слабо ориентируется в составлении и оформлении научно-технической документации, отчетов, не может представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Лекции, практические занятия Разбор конкретных ситуаций.	Традиционные формы контроля (собеседование, коллоквиумы, письменные контрольные работы, тестовый контроль знаний)
---	--	---	---	---	--	---	---

**Практические показатели**

способность и готовность профессионально составлять и оформлять	Умеет профессионально составлять и	Готов и умеет профессионально составлять и	Составляет и оформляет научно-техническую	При составлении и оформлении научно-технической	Имея базовые представления о	Практические занятия Внеаудиторная	Решение задач программ
---	------------------------------------	--	---	---	------------------------------	---------------------------------------	------------------------

научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3)	оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	документацию, отчеты, представляет результаты работы, но не полностью учитывает особенности потенциальной аудитории	документации, отчетов, представлении результатов работы не учитывает особенности потенциальной аудитории	составлении и оформлении научно-технической документации, отчетов, не способен представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	самостоятельная работа	ования приложений  Решение прикладных задач  Решение стандартных задач профессиональной деятельности
---	---	---	---	--	---	------------------------	--

Владеет:							
способность и готовность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ОПК-3)	Владеет навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, отчетов, представления результатов работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Демонстрирует владение навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, отчетов, представления результатов работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Владеет навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, отчетов, но не эффективно представляет результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Владеет отдельными навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, отчетов, представляет результаты работы, не полностью учитывая особенности потенциальной аудитории	Владеет навыками профессионального составления и оформления научно-технической документации, отчетов, но не способен представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Практические занятия	Решение прикладных задач  Решение стандартных задач профессиональной деятельности

Теоретические показатели

способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4)	Знает как самостоятельно научиться новым методам исследования, способен к изменениям научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Полностью владеет новыми методами исследования, способен к изменениям научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Практически полностью владеет новым методам исследования, способен к изменениям научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Способен к новым методам исследования, к изменениям научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Слабо ориентируется в новых методах исследования, не способен к изменениям научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Лекции, практические занятия Разбор конкретных ситуаций.	Традиционные формы контроля (собеседование, коллоквиумы, письменные контрольные работы, тестовый контроль знаний)
---	--	---	---	---	--	---	---

**Практические показатели**

способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4)	Умеет обучаться новым методам исследования, способен к изменениям научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Использует новые методы исследования, способен к изменениям научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	В общих чертах способен к новым методам исследования и к изменениям научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Использование новых методов исследования, частично способен к изменениям научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Не может использовать новые методы исследования, не способен к изменениям научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Практические занятия Мультимедиа-технологии Внеаудиторная самостоятельная работа	Решение задач  Решение проблемных ситуаций  Разбор конкретных ситуаций
---	---	---	---	--	---	--	--

**Владеет**

способность к самостоятельному обучению новым методам	Владеет навыками самостоятельного обучения новым	Полностью владеет возможностью самостоятельного	Владеет навыками самостоятельного обучения новым	Имеет затруднения при самостоятельном	Не владеет навыками самостоятельного	Практические занятия Лабораторные	Решение стандартных задач
---	--	---	--	---------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------

исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОПК-4)	методам исследования, способен к изменениям научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	обучения новым методам исследования, способен к изменениям научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	методам исследования, но не совсем способен к изменениям научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	обучении новым методам исследования и изменениям научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ного обучения новым методам исследования, не способен к изменениям научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	занятия  Разбор проблемных и практических задач и ситуаций  Решение профессиональных задач в ходе НИР практики	профессиональной деятельности и  Публичная защита проекта Наблюдение и анализ деятельности и обучающегося на практике
---	---	--	--	--	--	--	--

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Теоретические показатели**

способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных обществ, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1)	Знает новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных обществ, институтов и процессов, общественного мнения	Свободно ориентируется в новейших тенденциях и направлениях современной социологической теории, методологии и методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных обществ, институтов и процессов, общественного мнения	Способен изложить новейшие тенденции и направления современной социологической теории, методологии и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных обществ, институтов и процессов, общественного мнения	Имеет представление о новейших тенденциях и направлениях современной социологической теории, методологии и методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных обществ, институтов и процессов, общественного мнения	Не обладает четким представлением о новейших тенденциях и направлениях современной социологической теории, методологии и методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных обществ, институтов и процессов, общественного мнения	Лекции, практические занятия Разбор конкретных ситуаций.	Традиционные формы контроля (собеседование, коллоквиумы, письменные контрольные работы, тестовый контроль знаний)
--	--	--	--	---	---	---	---

					процессов, общественного мнения		
<b>Практические показатели</b>							
способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных обществ, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1)	Умеет применять знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных обществ, институтов и процессов, общественного мнения	Свободно применяет знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных обществ, институтов и процессов, общественного мнения	Способен применять знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных обществ, институтов и процессов, общественного мнения	Имеет общие представления о знаниях и навыках по философии социальных наук, новейших тенденциях и направлениях современной социологической теории, методологии и методах социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных обществ, институтов и процессов, общественного мнения	Не способен оценить практическую значимость знаний и навыков по философии социальных наук, новейших тенденций и направлений современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных обществ, институтов и процессов, общественного мнения	Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа	Решение задач программирования приложений  Решение прикладных задач  Решение стандартных задач профессиональной деятельности
<b>Владеет</b>							
способность и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической методологии и методам социальных наук применительно к задачам	Владеет способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и	Способен применять на практике знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной	Владеет полными знаниями и навыками по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной	Имеет представление о философии социальных наук, новейших тенденциях и направлениях современной социологической	Не способен самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных	Практические занятия	Решение прикладных задач  Решение стандартных

фундаментального или прикладного исследования социальных обществ, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1)	направлениям современной социологической теории, методологии и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения		задачи профессиональной деятельности
---	--	--	--	--	---	--	--------------------------------------

Теоретические показатели

способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшей аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2)	Знает основы и методы формулирования цели, постановки конкретных задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Владеет полным методическим аппаратом для формулирования цели, постановки конкретных задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Способен применить на практике методы формулирования цели, постановки конкретных задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Не в полном объеме способен применить на практике методы формулирования цели, постановки конкретных задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	Не владеет методами формулирования цели, постановки конкретных задач научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решения их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением	Лекции, практические занятия Разбор конкретных ситуаций.	Традиционные формы контроля (собеседование, коллоквиумы, письменные контрольные работы, тестовый контроль знаний)
---	--	--	--	---	--	---	---





с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2)	использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий		деятельности
--	---	---	---	---	--	--	--------------

**Теоретические показатели**

способность осваивать новые модели, методы исследования навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3)	Знает новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Способен применить новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Владеет основами разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Не достаточный уровень владения новыми теориями, моделями, методами исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	В полной мере не владеет новыми теориями, моделями, методами исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Лекции, практические занятия	Традиционные формы контроля (письменные контрольные работы, тестовый контроль знаний)
--	--	---	---	---	--	------------------------------	---

**Практические показатели**

способность осваивать новые модели, методы исследования навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3)	Умеет осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Способен выдвигать собственные суждения по новым теориям, моделям, методам исследования, навыкам разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Обладает необходимыми знаниями по освоению новых теорий, моделей, методов исследования, разработке новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Знает теоретические основы новых теорий, моделей, методов исследования, разработке новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Не имеет практического опыта освоения новых теорий, моделей, методов исследования, разработке новых методических	Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа	Решение ситуационных задач  Решение проблемных ситуаций  Разбор конкретных
--	--	---	--	--	--	---	--

					подходов с учетом целей и задач исследования		ситуаций
<b>Владеет</b>							
способность осваивать новые модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3)	Владеет навыками освоения новых теорий, моделей, исследования, навыками разработки новых методических подходов с учетом целей исследования	Способен осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Способен применять на практике новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (	Способен использовать основные теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Не имеет общего представления о новых теориях, моделях, методах исследования, навыках разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	Практические занятия Решение профессиональных задач в ходе НИР практики	Решение стандартных задач профессиональной деятельности и Наблюдение и анализ деятельности обучающегося на практике
<b>Теоретические показатели</b>							
способность и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4)	Знает как профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	На высоком уровне владеет способами профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знает на высоком уровне способы профессионально составлять и оформлять научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Знание способов составления научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Не имеет четкого представления о составлении и оформлении научно-технической документации, на отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Лекции, практические занятия Разбор конкретных ситуаций.	Традиционные формы контроля (собеседование, коллоквиумы, письменные контрольные работы, тестовый контроль знаний)
<b>Практические показатели</b>							
способность и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты	Умеет профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты	Умеет на высоком уровне профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты	Успешно может составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты	Способность составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты	Не имеет четкого представления о составлении и оформлении научно-технической документации, на отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	Практические занятия Внеаудиторная работа	Решение задач программирования

представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией (ПК-4)	документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией	научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией	документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией	документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией	о составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлении результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией	самостоятельная работа	ования приложений  Решение прикладных задач  Решение стандартных задач профессиональной деятельности
--	---	--	---	---	--	------------------------	--

**Владеет**

способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией (ПК-4)	Владеет навыками профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией	Владеет на высоком уровне навыками профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией	Успешно освоил навыки профессионального составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией	Научился основным навыкам составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией	Не научился профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудиторией	Практические занятия	Решение прикладных задач  Решение стандартных задач профессиональной деятельности
---	--	--	--	--	---	----------------------	---

**Теоретические показатели**

способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-5)	Знает как составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Проявляет высокий уровень знаний о составлении и представлении проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Знает теоретические основы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Может изложить теоретические основы составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Не имеет четкого представления о составлении и представлении проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Лекции, практические занятия Разбор конкретных ситуаций.	Традиционные формы контроля (собеседование, коллоквиумы, письменные контрольные)
---	---	---	---	--	---	---	--

		документами			аналитических разработок в соответствии с нормативными документами		работы, тестовый контроль знаний)
<b>Практические показатели</b>							
способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-5)	Умеет составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Аргументировано использует полученные навыки и знания при составлении и представлении проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Понимает практическую значимость составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Владеет необходимыми навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Имеет представление о составлении и представлении проектов научно-исследовательских аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Практические занятия Мультимедиа-технологии Внеаудиторная самостоятельная работа	Решение задач  Решение проблемных ситуаций  Разбор конкретных ситуаций
<b>Владеет</b>							
способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-5)	Навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Владеет на высоком уровне навыками составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Успешно освоил навыки составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Научился основным навыкам составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Не научился навыкам составления и представления проектов научно-исследовательских аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Практические занятия Лабораторные занятия  Разбор проблемных и практических задач и ситуаций  Решение профессиональных задач в ходе НИР практики	Решение стандартных задач профессиональной деятельности и  Публичная защита проекта Наблюдение и анализ деятельности и обучающегося на практике

<p>способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6)</p>	<p>Знает методики обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Проявляет высокий уровень знаний методик обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Знает теоретические основы обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Может изложить теоретические основы обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Не имеет четкого представления об обработке и анализе социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Практические показатели</p>	
--	---	---	---	--	--	--------------------------------	--

Практические показатели

<p>способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6)</p>	<p>Умеет обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Аргументировано использует полученные навыки и знания при обработке и анализе социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Понимает практическую значимость обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Владеет необходимыми навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Не имеет представления об обработке и анализе социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Владеет:</p>	
--	---	--	---	--	--	-----------------	--

Владеет:

<p>способность обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки</p>	<p>Навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки</p>	<p>Владеет на высоком уровне навыками обработки и анализа социологических данных для подготовки</p>	<p>Успешно освоил навыки обработки и анализа социологических данных для</p>	<p>Научился основным навыкам обработки и анализа социологических данных для</p>	<p>Не научился навыкам обработки и анализа социологичес</p>	<p>Теоретические показатели</p>	
---	---	---	---	---	---	---------------------------------	--

аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6)	аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ких данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций		
--	---	---	--	--	---	--	--

**Теоретические показатели**

способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-7)	Знает как планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	Проявляет высокий уровень знаний о планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	Знает о планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	Может изложить теоретические основы планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	Не имеет четкого представления о планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	Практические показатели	
--	---	---	--	--	---	-------------------------	--

**Практические показатели**

способность и готовность к планированию и осуществлению	Умеет планировать и осуществлять проектные работы в	Аргументировано использует полученные навыки и	Понимает практическую значимость	Владеет необходимыми навыками и	Не имеет представления о	Владеет:	
---	---	--	----------------------------------	---------------------------------	--------------------------	----------	--

<p>проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-7)</p>	<p>области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>	<p>знания при планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>	<p>планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>	<p>знаниями планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>	<p>планировании и осуществлении проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>		
---	--	--	---	--	---	--	--

Владеет:

<p>способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-7)</p>	<p>Навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>	<p>Владеет на высоком уровне навыками планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>	<p>Успешно освоил навыки планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>	<p>Научился основным навыкам планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений</p>	<p>Не научился навыкам планирования и осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения</p>	<p>Теоретические показатели</p>	
---	--	--	---	---	---	---------------------------------	--



					социальной экспертизы политических и научно-технических решений		
Теоретические показатели							
способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-8)	Знает методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Проявляет высокий уровень знаний методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Знает теоретические основы методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Может изложить теоретические основы методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Не имеет четкого представления о методах и теориях социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Практические показатели	
Практические показатели							
способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-8)	Умеет использовать знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Аргументировано использует знания методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Понимает практическую значимость знаний методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Владеет необходимыми навыками и знаниями о методах и теориях социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Имеет представление о методах и теориях социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Владеет	

Владеет:							
способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-8)	Навыками самостоятельного использования методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Владеет на высоком уровне методами и теориями социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Способен применять на практике методы и теории социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Имеет представление о методах и теориях социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Имеет слабый уровень знаний о методах и теориях социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности	Лекции, практические занятия	Традиционные формы контроля (письменные контрольные работы, тестовый контроль знаний)
Теоретические показатели							
способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9)	Знает социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Способен дать критический анализ социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Способен выделить социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Способен изложить основные социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Не имеет четкого представления о социологических методах исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа	Решение ситуационных задач  Решение проблемных ситуаций  Разбор конкретных ситуаций
Практические показатели							
способность использовать	Умеет использовать социологические	Может использовать социологические	Способен использовать	Способен использовать	Не способен использовать	Практические занятия	Решение стандартных

социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9)	методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Решение профессиональных задач в ходе НИР практики	задачи профессиональной деятельности и Наблюдение и анализ деятельности и обучающегося на практике
--	---	---	---	---	---	--	--

Владеет:

способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-9)	Владеет социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Предлагает собственные приемы и способы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Владеет социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Имеет представление о социологических методах исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Не способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Лекции, практические занятия Разбор конкретных ситуаций.	Традиционные формы контроля (собеседование, коллоквиумы, письменные контрольные работы, тестовый контроль знаний)
---	--	--	--	--	--	--	---

Теоретические показатели

способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и	Знает как разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по	Может разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных	Знает основу разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также	Способен изложить основные методы разработки предложений и рекомендаций по решению социальных	Слабо ориентируется в основных методах разработки предложений и	Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа	Решение задач программирования приложений  Решение
---	--	---	---	---	---	---	--

рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-10)	решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	разработку механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	проблем, а также разработку механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	рекомендаций по решению социальных проблем, а также разработку механизмов согласования интересов социальных групп и общностей		прикладных задач  Решение стандартных задач профессиональной деятельности и
---	---	--	---	--	---	--	---

**Практические показатели**

способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-10)	Умеет самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Владеет навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разработку механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	Способен разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Допускает ошибки при самостоятельной разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разработку механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	Не имеет четкого представления о самостоятельной разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также разработку механизмов согласования интересов социальных групп и общностей	Практические занятия	Решение прикладных задач  Решение стандартных задач профессиональной деятельности и
---	---	---	---	---	---	----------------------	---

**Владеет:**

способность самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-10)	Владеет способностью самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей	Владеет методами и приемами самостоятельной разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также механизмами согласования интересов социальных групп и общностей	Владеет методами и приемами самостоятельной разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также механизмами согласования интересов социальных групп и общностей	Имеет представление о самостоятельной разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также механизмами согласования интересов социальных групп и общностей	Не имеет четкого представления о самостоятельной разработке предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, а также механизмами согласования интересов социальных групп и общностей	Лекции, практические занятия Разбор конкретных ситуаций.	Традиционные формы контроля (собеседование, коллоквиумы, письменные контрольные работы, тестовый
---	--	--	--	--	---	---	--

							контроль знаний)
--	--	--	--	--	--	--	---------------------

**3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» профиль «Социология публичной сферы и PR». В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

**Примерный перечень заданий производственной практики**

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж	ОК-1,2,3 ОПК-2,3,4 ПК-1
Аналитический	Выполнение индивидуально задания, предоставленного научным руководителем	Выполнение учетно-аналитических заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики	ПК-2,3,4,5,6
Отчетный	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	Систематизировать собранную информацию. Подготовить и оформить в соответствии с программой практики отчет по практике и представить на проверку руководителю практики от кафедры. Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре	ПК-7,8,9,10

Зачет с оценкой по производственной практике (Преддипломная практика) по учебному плану подготовки магистров по направлению 39.04.01 «Социология» профиль «Социология публичной сферы и PR» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

### **3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Прохождение осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Обучающимся выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики.

В течение практики обучающиеся оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Методические указания к составлению отчета о прохождении практики представлены в приложении 1. После этого студенты сдают экзамен по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

#### **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающегося, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся

Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственной практики. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные обучающимися в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики
------------------------	---------------------------	--

***Процедура оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций (5 семестр), происходит по пятибалльной шкале оценивания (pfxtn с jwtyrjq).***

Критерии оценки знаний и практических навыков магистрантов по итогам прохождения производственной практики:

Оценка «отлично»:

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»:

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;



- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

###### **Основная литература**

1. Бориснев С.В. Социология коммуникации. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
2. Голуб О.Ю., Тихонова С.В. Теория коммуникации. М., Дашков и К°, 2011.
3. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация. Учебник. М.: ИНФРА-М., 2011.
4. Зарецкая Е.Н. Логика речи. М.: Дело, 2007.
5. Зелинский С.А. Манипулирование личностью и массами. М., 2008.
6. Конецкая В.П. Социология коммуникации. – М., 2004.
7. Коццолино М. Невербальная коммуникация. Теории, функции, язык и знак. М., 2009.
8. Назаров М.М. Массовая коммуникация и общество. М., 2004.
9. Науменко Т. В. Социология массовой коммуникации. — Санкт-Петербург: 2005.
10. Основы теории коммуникации: Учебник /Под ред. проф. М.А. Василика. — М.: Гардарики, 2003. — 615 с.:
11. Шарков Ф.И. Коммуникология: коммуникационный консалтинг. М., 2010.
12. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации. М., 2010.

###### **Дополнительная литература**

1. Бодрийяр Ж. К критике политической экономии знака. М., 2007.
2. Бодрийяр Ж. Общество потребления. М., 2006.
3. Бурдые П. О телевидении и журналистике. М., 2002.
4. Дебор Г. Общество спектакля. М., 2000.
5. Маклюэн М. Понимание медиа: внешние расширения человека. — Москва: 2003.
6. Почепцов Г.Г. Семиотика. СмартБук. 2009.
7. Почепцов Г.Г. Коммуникативные технологии XX века. М., 2002.
8. Почепцов Г.Г. Теория коммуникация. М., 2009.
9. Соколов А.В. Общая теория социальной коммуникации. СПб., 2002.
10. Федотова Л. Н. Социология массовой коммуникации. — Санкт-Петербург: 2003.

**Примечание: Перечень основной и дополнительной литературы уточняется руководителем практики**

#### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

[www.government.ru](http://www.government.ru) – Официальный сайт Правительства Российской Федерации  
<http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Официальный сайт Банка России  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли  
[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Официальный сайт Министерства финансов РФ  
[www.oecd.org](http://www.oecd.org) – Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития  
[www.wto.org](http://www.wto.org) – Официальный сайт Всемирной торговой организации

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

1. [http://82.179.36.11/irbis64r\\_12](http://82.179.36.11/irbis64r_12) - электронный каталог библиотеки ССЭИ на основе системы автоматизации библиотек (САБ) «ИРБИС64»
2. [http://seun.ru/content/learning/4/science/1/?clear\\_cache=Y](http://seun.ru/content/learning/4/science/1/?clear_cache=Y) – учебные пособия и учебно-методические материалы ССЭИ
3. <http://znaniyum.com> – электронно-библиотечная система «Знаниум»
4. <http://biblioklub.ru> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
5. <http://www.biblio-online.ru> - электронно-библиотечная система «Юрайт»
6. <http://book.ru> - электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
7. <http://grebennikon.ru/> - электронная библиотека Издательского дома "Гребенников"
8. <http://search.proquest.com/business> - электронно-библиотечная система «ProQuest»
9. [http://www.consultant.ru/?utm\\_source=sps](http://www.consultant.ru/?utm_source=sps) - справочная правовая система «КонсультантПлюс»
10. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
11. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
12. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx> - Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
13. <http://www.polpred.com/> - база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
14. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm#a2> – Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда
15. <https://www.isi-web.org/> - База данных ISI (The International Statistical Institute) Международного статистического института
16. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
17. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

18. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

19. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

#### 4.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Виды работ обучающихся в процессе прохождения практики	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем
1.	Анализ собранных материалов. Подготовка материалов для написания отчета по практике.	Microsoft office suit 1. MS Access 2007 2. MS Access 2007 – 103 ключа выдано 2010 - 3. MS Visual Studio 2008 4. MS FrontPage 2003 5. MS Visual Studio 2010 6. MS Project 2007
1.	Изучение теоретических источников в рамках подготовки отчета по практике с предоставлением каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуального неограниченного доступа к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, как на территории организации, так и вне ее. Использование учебной литературы, необходимой для проведения практики с использованием электронных учебников, предоставляемым по договорам с ЭБС (указаны в разделе «III. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики»)	Электронный каталог библиотеки на основе системы автоматизации библиотек (САБ) «ИРБИС64», режим доступа: <a href="http://82.179.36.11/irbis64r_12">http://82.179.36.11/irbis64r_12</a> . Электронно-библиотечная система «Знаниум», режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> . Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», режим доступа: <a href="http://biblioklub.ru">http://biblioklub.ru</a> . Электронно-библиотечная система «Юрайт», режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», режим доступа: <a href="http://book.ru">http://book.ru</a> . Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», режим доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> . Электронная библиотечная система ELibrary, режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . Электронно-библиотечная система «ProQuest», режим доступа: <a href="http://search.proquest.com/business">http://search.proquest.com/business</a> .
2.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	Стандартные офисные компьютерные программы: Microsoft office suit 1. MS Access 2007 2. MS Access 2007 – 103 ключа выдано 2010 - 3. MS Visual Studio 2008 4. MS FrontPage 2003

		5. MS Visual Studio 2010 MS Project 2007 Свободно распространяемое ПО: Ramus Educational – моделирование и анализ бизнес-процессов (создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD); 7-Zip – архиватор. Интернет браузеры.
1.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся по подготовке отчета по практике, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	Интернет браузеры Электронная почта

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

#### 4.4. Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной практики (Преддипломная практика) могут использоваться компьютерные аудитории с достаточным количеством персональных компьютеров и установленным лицензионным программным обеспечением для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам через сеть Интернет. На предприятии, где проводится производственная практика, для обучающегося должно быть предоставлено рабочее место, позволяющее выполнять все необходимые работы в соответствии с содержанием задания на практику.

Для подготовки отчетов и презентаций по результатам прохождения производственной практики могут быть использованы аудитории для самостоятельной работы обучающихся и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Заведующему кафедрой

Саратовского социально-экономического  
института (филиала) РЭУ им. Г.В.

Плеханова

от студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ формы

ФИО \_\_\_\_\_

Магистратура

### Заявление

Прошу предоставить мне место для прохождения  
\_\_\_\_\_ практики с учетом индивидуальных  
(указать вид практики)  
особенностей и возможностей состояния здоровья.

Копии подтверждающих документов прилагаются:

Дата

Подпись студента

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова  
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

### НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент \_\_\_\_\_  
 (ФИО студента)

Магистратура курс \_\_\_\_\_  
 форма обучения \_\_\_\_\_  
 направление подготовки \_\_\_\_\_

профиль (магистерская программа) \_\_\_\_\_  
 направляется на \_\_\_\_\_ практику  
 (вид практики)

продолжительностью \_\_\_\_\_ недель  
 в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное наименование организации (предприятия))

Начальник отдела  
 магистратуры и аспирантуры \_\_\_\_\_ ФИО  
 (подпись)  
 М.П.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО  
 (подпись)

Дата прибытия в организацию (предприятие) «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (Должность руководителя, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)  
 М.П.

Дата убытия из организации (предприятия) «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (Должность руководителя, Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)  
 М.П.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова  
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

***Рабочий график (план) проведения практики обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу высшего образования***

Направление подготовки 39.04.01 Социология  
 Направленность (профиль) образовательной программы «Социология публичной сферы и PR»

Производственная практика (Преддипломная практика)

Студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
 (Место прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

№	Этапы прохождения практики	Сроки
1	Подготовительный	
2	Аналитический	
3	Отчётный	
4	Защита отчета в срок до	

Руководитель практики  
 от кафедры

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.

Руководитель практики  
 от предприятия  
 (организации)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова  
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Индивидуальное задание  
 для обучающегося, осваивающего основную профессиональную  
 образовательную программу высшего образования**

Направление подготовки 38.03.01 Социология  
 Направленность (профиль) образовательной программы «Социология публичной  
 сферы и PR»

Производственная практика (Преддипломная практика)

Студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
 (Место прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Перечень работ	Сроки
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка. Участие в инструктаже по технике безопасности.	
2.	Аналитический этап.	<i>Перечень работ в соответствии с программой практики</i>	
3.	Отчётный этап. Оформление и представление отчета на кафедру.	Систематизировать собранную информацию, подготовить и оформить в соответствии с программой практики отчет по практике и представить на проверку руководителю практики от кафедры.	
4.	Защита отчета	Защита отчета по практике.	

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.

Руководитель практики  
от предприятия

(организации)

---

(подпись)

Ф.И.О.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО)

направление подготовки \_\_\_\_\_

(наименование)

профиль (магистерская программа) \_\_\_\_\_

(наименование)

Магистратура

кафедра \_\_\_\_\_

(наименование)

курс \_\_\_\_\_

вид практики \_\_\_\_\_

(учебная, производственная, в т.ч. преддипломная)

база практики \_\_\_\_\_

(наименование организации (предприятия))

руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_

(ФИО, должность, кафедра)

*руководитель практики от организации  
(предприятия)* \_\_\_\_\_

(ФИО, должность)









# **Руководство по оформлению дневника прохождения практики**

## **Структура дневника прохождения практики:**

1. Титульный лист;
2. Индивидуальные задания на практику;
3. Календарный план прохождения практики;
4. Ежедневные записи (отчет) о прохождении практики;
5. Перечень материалов, собранных в период прохождения практики.

## **Рекомендации к ведению дневника прохождения практики**

### **До начала практики:**

**Титульный лист.** Под руководством ответственного за организацию практики от кафедры заполнить титульный лист дневника прохождения практики.

**Индивидуальные задания на практику.** Руководители практики от кафедр: разрабатывают и выдают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, заверяют подписью.

В индивидуальном задании указываются этапы прохождения практики, перечень работ и сроки. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

**Календарный план прохождения практики.** В соответствии с программой практики необходимо составить календарный план прохождения практики, согласовать его с руководителем практики от кафедры, заверить подписью. Календарный план прохождения практики согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

В календарном плане прохождения практики, указываются наименования структурных подразделений, содержание заданий, сроки выполнения (конкретная дата, либо период времени) и ответственные по определению заданий.

### **В период прохождения практики:**

**Ежедневные записи (отчет) о прохождении практики.** В данном разделе своевременно и кратко записываются все выполненные практикантом индивидуальные задания. Записи составляются чётко, лаконично и грамотно. В каждой записи должны присутствовать:

- дата;
- наименование структурного подразделения, в котором выполняются индивидуальные задания;
- характер и объем выполняемых индивидуальных заданий;
- подпись руководителя практики от организации (предприятия).

В данный раздел также включаются записи о прохождении инструктажей (охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность профессиональные инструктажи, а также правилами внутреннего трудового распорядка); участия в общественных мероприятиях и профсоюзной деятельности; участия в производственных экскурсиях, обучающих или исследовательских семинарах; информация об изучении документов предприятия или нормативно-правовых актов.



### **По завершению практики:**

#### **Перечень материалов, собранных в период прохождения практики.**

Данный раздел дневника прохождения практики должен включать перечень текстовых, электронных, графических, аудио-, фото-, видео- материалов, изученных и освоенных студентом-практикантом в период прохождения практики.

Отчет по итогам практики предоставляется обучающимся руководителю практики от соответствующей кафедры на бумажном и электронном носителе в первый учебный день, следующий за днем окончания практики.

Кафедрой определяются сроки защиты отчета о практике и доводятся до сведения студентов.

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

Магистратура

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль (магистерская программа) \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

О прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)  
Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (указывается полное наименование организации, (предприятия))

Срок прохождения практики:

с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители практики:

от кафедры \_\_\_\_\_  
(ФИО должность)

от организации (предприятия) \_\_\_\_\_  
(ФИО должность)

**Отзыв руководителя практики от кафедры  
о качестве выполнения программы практики**

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Магистратура \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
направление подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Профиль (магистерская программа) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование)

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

проходил \_\_\_\_\_ практику в  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(название организации (предприятия))

При прохождении практики \_\_\_\_\_

(отражается степень достижения поставленных целей и задач практики, соответствие выполненной работы программе практики, оценивается качество выполнения индивидуальных заданий, приобретенные практические навыки и умения, изменение уровня сформированности компетенций и т.д.)

Программа \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_  
(вид практики) (объем выполнения)

Рекомендуемая оценка результатов прохождения практики « \_\_\_\_\_ ».  
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Дата заполнения отзыва « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель  
практики от кафедры \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

**Отзыв руководителя практики от организации (предприятия)  
о качестве выполнения программы практики**

Студент Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ  
им. Г.В. Плеханова

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
в период с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
проходил \_\_\_\_\_ практику в  
(вид практики)

\_\_\_\_\_ (название организации, предприятия)

При прохождении практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(отражается отношение к делу, реализация умений и навыков, уровень сформированности компетенций, помощь организации, предприятию, уровень проявленной активности, трудовая дисциплина)

Студент

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
по результатам практики заслуживает оценки  
«\_\_\_\_\_».  
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики  
от организации (предприятия)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

М.П.