

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

**Саратовский социально-экономический институт (филиал)**

ОДОБРЕНО

решением Учебно-методического  
совета протокол № 2

от 27 сентября 2017 года

председатель Учебно-методического

совета Саратовского социально-

экономического института (филиала)

РЭУ им. Г.В. Плеханова



О.Б. Мизякина

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания

Ученого совета

протокол № 8

от 29 сентября 2017 года

**Программа государственной итоговой аттестации  
по образовательной программе высшего образования  
направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело  
(уровень магистратуры)  
Направленность (профиль) программы  
«Стратегии и инновации в коммерции»**

Дата введения: 30 сентября 2014 года, протокол Ученого совета №10

Дата внесения изменений: 17 сентября 2015 года, протокол Учебно-методического совета №1

Дата внесения изменений: 11 декабря 2015 года, протокол Учебно-методического совета №4

Дата внесения изменений: 15 сентября 2016 года, протокол Учебно-методического совета №1

Дата внесения изменений: 29 августа 2017 года, протокол Учебно-методического совета №1,  
утверждено на заседании Ученого совета Института 31 августа 2017  
года, протокол №7

Саратов  
2017

Рецензенты:

1. Карпова Людмила Владимировна, директор ООО «Реванш»

(подпись)

2. Соколова Ольга Юрьевна, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой мировой экономики и управления внешнеэкономической деятельностью Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г. №323

Составитель:

Герчикова Е.З., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой торгового дела, сервиса и гостинично-туристического бизнеса Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры торгового дела, сервиса и гостинично-туристического бизнеса, протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Герчикова Е.З. /

(подпись)

Рекомендована к утверждению научно-методическим советом магистратуры и аспирантуры, протокол № 9 от 29 августа 2017 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Предеус Н.В./

(подпись)

Программа согласована с представителями работодателей, бизнес-сообществ или государственных органов управления

Согласовано: Директор ООО «Реванш»

(подпись)

/Карпова Л.В./



## Содержание

1. Общие положения.....	4
2. Выбор темы выпускной квалификационной работы и назначение научного руководителя .....	8
3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	10
4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.....	14
5. Рецензирование и внедрение результатов выпускной квалификационной работы .....	17
6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы .....	18
7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы .....	19
Приложения.....	22

## 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО).

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии. Комиссии действуют в течение года.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований образовательных стандартов в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников, и утверждаются Ученым советом института не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации. Обучающимся создаются необходимые для подготовки к государственной итоговой аттестации условия, проводятся консультации руководителем выпускной квалификационной работы и научным руководителем магистерской программы.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Стратегии и инновации в коммерции» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая

подготовку к защите и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Перечень тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) определяются выпускающей кафедрой и утверждаются Научно – методическим советом магистратуры и аспирантуры ежегодно. Магистранту предоставляется право выбора тем магистерского исследования из утвержденного перечня или предложения своей темы, соответствующей направлению подготовки (профилю программы) с необходимым обоснованием целесообразности ее выполнения.

Программа и порядок проведения государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 323;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301;

– Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденного на заседании Ученого совета, протокол № 96-ОГ от 28 августа 2017 г.;

– Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденного на заседании Методического совета, протокол № 6 от 15 февраля 2016 г.

### ***Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:***

#### *Виды профессиональной деятельности выпускников.*

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Стратегии и инновации в коммерции» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- торгово-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- экспертная деятельность.

#### *Задачи профессиональной деятельности:*

Магистр по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы «Стратегии и инновации в коммерции» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

*торгово-технологическая деятельность:*

выбор инноваций в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной), анализ и оценка их экономической эффективности;

выявление и оценка рисков и их последствий в профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной);

выбор инновационных систем закупки и продажи товаров, торгового обслуживания покупателей;

разработка и оценка эффективности инновационных торгово-технологических, или маркетинговых, или логистических, или рекламных технологий;

*организационно-управленческая деятельность:*

стратегический анализ проблем организации (предприятия) и выбор оптимальных вариантов их решения;

организация и управление бизнес-планированием;

анализ и оценка эффективности инновационных бизнес-проектов организации (предприятия);

разработка тактики и стратегии организации (предприятия), прогнозирование и оценка их оптимальности;

организация и управление бизнесом на рынке товаров и услуг, анализ и оценка бизнес-среды организации (предприятия);

планирование и принятие решений в области коммерции, или маркетинга, или логистики, или рекламы, или товароведения; оценка их эффективности;

разработка и управление товарной политикой организации (предприятия); анализ, оценка и прогнозирование результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной); планирование рекламной деятельности, создание и управление брендами; управление и оптимизация внутренней и внешней логистики торгового предприятия;

*научно-исследовательская деятельность:*

проведение научных исследований в определенной профессиональной деятельности; анализ и оценка результатов научных исследований;

исследование, прогнозирование тенденций и оценка изменений конъюнктуры рынков; исследование, моделирование и оценка бизнес-технологий; прогнозирование потребностей и оценка степени их удовлетворенности;

анализ состояния и динамики показателей качества товаров и услуг с использованием современных методов и средств исследований; изучение прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности (маркетинговой, или коммерческой, или рекламной, или логистической, или товароведной, или экспертной);

поиск, анализ, систематизация и обобщение научной информации;

*проектная деятельность:*

проектирование, разработка и реализация информационного и технологического обеспечения профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной);

поиск идей, проектирование и разработка новых товаров и услуг, форм и средств рекламы; прогнозирование и проектирование ассортимента товаров;

оценка и обеспечение прогнозируемой и реальной конкурентоспособности товаров (в том числе и услуг) и организаций (предприятий), ее обеспечение; проектирование и разработка бренд-технологий; проектирование стратегии развития логистики организации;

*экспертная деятельность:*

определение объектов экспертизы и оснований для ее проведения; выбор и рациональное использование средств и методов экспертизы; организация и проведение товароведных экспертиз.

*Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы*

В процессе выполнения, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проверяется сформированность общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в инновационных областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ОК-6);

способностью критически резюмировать информацию, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска (ОК-8);

готовностью к самостоятельной работе с использованием знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования; способностью быть мобильным на рынке труда и подготовленным к продолжению образования в сфере дополнительного и послевузовского образования (ОК-9);

способностью самостоятельно осуществлять поиск и выбор инноваций, анализировать и оценивать экономическую эффективность профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ОПК-3);

готовностью выявлять и оценивать риски в профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ОПК-4).

готовностью к обоснованному выбору и использованию методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития (СК-1);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в безбарьерной среде (СК-2).

*торгово-технологическая деятельность:*

способностью выбирать инновационные системы закупок и продаж товаров (ПК-1);

готовностью разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логической, или товароведной) (ПК-2);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью анализировать технологический процесс как объект управления, организовывать работу персонала, находить и принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности, систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия (ПК-3);

готовностью к анализу и оценке бизнес-среды организации (предприятия), эффективности ее хозяйственной деятельности, способности к разработке стратегии, контролю за ее реализацией и оценке эффективности путем аудита профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ПК-4);

способностью к исследованию, анализу, прогнозированию и моделированию тенденций изменения конъюнктуры рынка, бизнес-технологий, результатов профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ПК-5);

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью к исследованию, прогнозированию, моделированию и оценке конъюнктуры рынка и бизнес-технологий с использованием научных методов (ПК-6);

способностью к исследованию прогрессивных направлений развития профессиональной деятельности в области коммерции, или маркетинга, или рекламы, или логистики, или товароведения, или экспертизы (ПК-7);

способностью самостоятельно обрабатывать, интегрировать и представлять результаты научно-исследовательских работ (ПК-8);

*проектная деятельность:*

готовностью к проектированию и реализации информационного и технологического обеспечения профессиональной деятельности (ПК-9);

способностью к поиску инновационных идей при проектировании, разработке, экспертизе и рекламе новых товаров и услуг, к оценке прогнозируемой и реальной конкурентоспособности товаров и организаций, ее обеспечению, к прогнозированию и проектированию ассортимента товаров, готовность к проектированию и разработке бренд-технологий (ПК-10);

*экспертная деятельность:*

способностью определять объекты и основания проведения экспертизы и обосновывать ее необходимость, готовность выбирать и рационально использовать средства и методы экспертизы в области профессиональной деятельности, организовывать и проводить ее (ПК-11).

## **2. Выбор темы выпускной квалификационной работы и назначение научного руководителя**

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры включает в себя две части – образовательную и научно-исследовательскую.

К защите выпускной квалификационной работы на основании приказа по Институту допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – это самостоятельная научно-исследовательская работа, которая выполняет квалификационную функцию. Магистр – это образовательно-квалификационный уровень выпускника магистратуры, который на основе квалификации бакалавра или специалиста получил углубленные специальные навыки и знания инновационного характера, имеет определенный опыт их применения и продуцирования для решения профессиональных проблемных задач в определенной области. Магистр должен обладать широкой эрудицией, фундаментальной научной базой, владеть методологией и методиками в области направленности (профиля) программы, современными информационными технологиями, методами получения, обработки, хранения и использования информации, быть способным к плодотворной торгово-технологической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, проектной и экспертной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является итогом процесса подготовки магистра; с другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) предполагает:

-систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;

-развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении теоретических и практических проблем и вопросов;

-выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы по выполнению профессиональных задач.



В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении.

Автор выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должен уметь:

- 1) формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- 2) выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- 3) обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;
- 4) обрабатывать полученные результаты и анализировать их с учетом имеющихся источников;
- 5) вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- 6) владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики;
- 7) владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой;
- 8) представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) включает следующие этапы: выбор темы и назначение научного руководителя; изучение требований, предъявляемых к данной работе; согласование с научным руководителем плана работы; изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования; непосредственная разработка проблемы (темы); обобщение полученных результатов; написание работы; рецензирование работы; подготовка к защите, защита и оценка работы.

Магистранту предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выбор производится на основании утвержденного перечня тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), имеющегося на кафедре (Приложение 1). Перечень является примерным, и магистрант может предложить свою тему с обоснованием целесообразности ее разработки. При выборе темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистрант должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области теории и практики.

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) представляется на утверждение лишь тогда, когда установлены ее актуальность, научное и прикладное значение, наличие условий для выполнения в намеченный срок и обеспечено должное научное руководство. Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться новизной научных идей и методов исследования. Практическая часть должна демонстрировать способности магистранта решать реальные практические задачи с использованием нормативных документов, а также на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

Для руководства процессом подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистранту назначается научный руководитель. Для утверждения темы и научного руководителя выпускной квалификационной работы обучающемуся необходимо написать заявление на кафедре (Приложение 2). Утверждение тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) и научных руководителей оформляется приказом директора Института. После утверждения темы научный руководитель выдает обучающемуся задание по выполнению выпускной квалификационной работы магистранта (Приложение 3).

Научный руководитель выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должен:

- оказывать помощь магистранту в выборе темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- составлять задание на подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- оказывать магистранту помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- помогать магистранту в составлении рабочего плана выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), подборе списка источников, необходимых для выполнения магистерской диссертации;

- проводить консультации с магистрантом, оказывать ему необходимую методическую помощь;

- проверять выполнение работы и ее частей;

- предоставить письменный отзыв на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;

- оказывать помощь (консультировать магистранта) в подготовке презентации выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для ее защиты.

Кафедра регулярно заслушивает магистрантов и научных руководителей о ходе подготовки магистрантами выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций). Информация о степени готовности каждой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) доводится до сведения руководителя магистерской программы.

На различных стадиях подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) задачи научного руководителя меняются. На первом этапе научный руководитель корректирует план работы и дает рекомендации по подбору источников информации. В ходе выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) научный руководитель выступает как оппонент, указывает на недостатки аргументации выводов и стиля изложения, рекомендует способы их устранения.

Рекомендации и замечания научного руководителя магистрант должен воспринимать творчески. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) полностью лежит на магистранте. Если магистрант нуждается в консультантах по отдельным специальным вопросам, то заведующий выпускающей кафедрой может назначить их дополнительно.

### **3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Структура и содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется требованиями к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки.

Магистерская диссертация представляет собой научно-исследовательскую работу, содержащую принципиально новый материал, включающий описание новых факторов, явлений, закономерностей, или обобщение ранее известных положений с других научных позиций или в новом аспекте. В ней должны быть приведены убедительные аргументы в пользу избранной концепции, противоречащие ей точки зрения должны быть подвергнуты всестороннему анализу и критической оценке. Дискуссионный и полемический материал являются элементами магистерской диссертации.

На основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России, проанализировать конкретный материал по

избранной теме, собранный во время работы над магистерской диссертацией, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов. Описание объекта исследования должно быть дано четко. Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования как в российской практике, так и за рубежом. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание содержания учебников, учебных пособий, монографий, Интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник. Автор выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной литературе.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены научных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов и явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

В структуре выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), как правило, должно быть три главы. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов. Желательно, чтобы главы (и соответственно параграфы) были примерно одинаковыми по объему. Для того, чтобы логическая структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) стала предельно ясной, магистрант должен «смакетировать» диссертацию как логическое целое, построенное в виде развернутого доказательства положений, которые выносятся на защиту. Сначала такой «макет» целесообразно разрабатывать в форме плана, тщательно продумывая наименования и расположение отдельных параграфов.

План выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – это логическая схема изложения. Не следует вводить в план структурные единицы, содержательно выходящие за рамки темы или связанные с ней лишь косвенно, пункты плана должны структурно полностью раскрывать тему.

Главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – это основные структурные единицы текста. Название каждой из них нужно сформулировать так, чтобы оно не оказалось шире темы по объему содержания и равновелико ей, так как глава представляет собой только один из аспектов темы и название должно отражать эту подчиненность.

*Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)*

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (главы, параграфы, пункты или разделы, подразделы, пункты);
- заключение;
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

*Содержание* включает введение, наименование всех (глав, параграфов, пунктов или разделов, подразделов, пунктов), если они имеют наименование, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

*Введение* содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация). Это актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач,

объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, научная новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность.

Обоснование актуальности выбранной темы – начальный этап любого исследования. Умение автора выбрать и оценить тему с точки зрения своевременности, теоретической значимости характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д.

От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить и т.п.). Желание исследователя ответить на вопросы по объему и качеству новых знаний определяет цель исследования. Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания.

Объект научного исследования – это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание обучающегося, именно предмет исследования определяет тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Мастерство в определении предмета традиционно связывается с тем, насколько исследователь приблизился при его идеальном конструировании, во-первых, к сфере наиболее актуальных динамических состояний объекта (возможность объяснить происхождение и развитие, генезис, проявляющиеся внешне противоречия) и, во-вторых, к области существенных связей и элементов, изменение которых оказывает влияние на всю систему организации объекта. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. После этого необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), её новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко указать структуру работы.

Требования к конкретному содержанию *основной части* выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) устанавливаются научным руководителем и руководителем магистерской программы. Основная часть должна содержать, как правило, три главы.

Первая глава должна иметь теоретический характер. В ней традиционно рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются разные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит обучающемуся проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный срок, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Объем первой главы должен составлять 15-25% от общего объема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Вторая глава выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна иметь аналитическую направленность, в ней отражаются результаты анализа, дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы по материалам конкретной организации (предприятия, учреждения), выявляются слабые и сильные стороны деятельности организации. Задачами такого анализа являются оценка действующей практики, критическое осмысление происходящих процессов, выявление закономерностей и тенденций развития объекта исследования. Для успешного решения этих задач магистрант должен обладать необходимой информацией.

Материалами для анализа могут служить статистическая отчетность, бизнес-планы организации, годовые отчеты, уставные документы, положения, прогнозные расчеты и другая служебная документация, материалы, публикуемые в периодической печати. Материалы, служащие базой для анализа, должны быть достаточно полными и достоверными. Важно отбирать только те, которые будут полезны для анализа решения проблемы. При этом можно использовать справочные и обзорные таблицы, графики, диаграммы. Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования. Проведение глубокого анализа состояния дел в организации и ее подразделениях предполагает сбор и обработку статистических материалов за последние 3-5 лет.

Обработку и анализ цифровой информации целесообразно проводить с помощью современных научных методов, используя при этом пакеты прикладных программ и электронно-вычислительную технику. В завершении главы магистрант должен сделать собственный вывод о состоянии предмета исследования в организации (предприятии) или учреждении.

Объем второй главы должен составлять 25-35% от общего объема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В третьей главе выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) отражаются рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы, разработанные автором на основе теоретических и методологических положений, а также результатов проведенного анализа сложившейся практики. Опираясь на выводы и результаты анализа, необходимо обосновать предлагаемые рекомендации и мероприятия, наметить пути использования выявленных резервов, устранения недостатков в управленческой и экономической деятельности.

Объем третьей главы должен составлять от 25-35% от общего объема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

*Заключение* как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Качественно написанные введение

и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

*Список используемых источников* должен содержать сведения об источниках, использованных при написании выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

Источниковедческая база выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна охватывать не менее 60 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату получения).

*Приложения* включают в выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) для лучшего понимания и пояснения основной ее части. Приложения к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

В приложениях помещаются, по необходимости, иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы и т.п.), а также материал, который при включении в основную часть выпускной квалификационной работы загромождал бы текст. Наличие в магистерской диссертации приложений не является обязательным.

#### **4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) брошюруется в твердом (книжном) переплете.

Текст диссертации печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Цвет шрифта черный. Размер полей: верхнее и нижнее – 25 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Шрифт Times New Roman, кегель – 14, через полтора интервала. Абзац в тексте следует начинать с отступа, равного 10 мм. Текст работы должен быть отформатирован по ширине страницы. Объем выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должен составлять 80-100 страниц напечатанного текста без учета приложений.

Нумерация страниц работы сквозная, выполняется внизу посередине листа арабскими цифрами без точки, шрифт Times New Roman, кегель – 10. Нумерация начинается с номера 2 (страница «Содержание»).

Титульный лист выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) оформляется по форме, приведенной в Приложении 4.

В содержании приводят название разделов и подразделов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указывают страницы, на которых эти названия размещены. Название разделов печатают без отступа от левого края листа. Название подразделов - с отступом 0,75 мм. Промежутки от последней буквы названия главы до номера страницы заполняют отточием. Над колонкой цифр (колонцифр) в содержании сокращение «стр.» не пишут и после колонцифр точек не ставят. «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» и «Приложения» также включаются в содержание, но не нумеруются.

Приложения оформляют как продолжение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами, после которого следует цифра, обозначающая его номер в последовательности. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

Заголовки основного раздела (введение, названия глав, заключение, список использованных источников) располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами. Заголовки подразделов печатаются строчными буквами, начиная с прописной буквы без точки в конце, выравнивание по центру страницы. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках не допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

Разделы и подразделы начинаются с арабских цифр, разделенных точками. Разделы работы должны иметь порядковую нумерацию в пределах основной части. Подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах каждого раздела. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой.

Если глава или параграф имеет только один пункт, или пункт имеет один подпункт, то его нумеровать не надо. Каждый раздел следует начинать с новой страницы.

Все иллюстрации (фотографии, графики, чертежи, схемы, диаграммы и другие графические материалы) именуется в тексте рисунками. Иллюстрации следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы.

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных.

Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всей магистерской диссертации. Если в диссертации только одна иллюстрация, то ее обозначают «Рисунок 1». Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделённых точкой. Например, Рисунок 1.1.

Значительный по объему цифровой материал, используемый в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), оформляют в виде таблиц. На все таблицы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение.

Таблицу в зависимости от ее размера помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, при необходимости в приложении. Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Если строки или графы выходят за формат таблицы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее заголовок. При делении на части допускается заменять заголовок таблицы соответственно номером граф и строк. При этом графы и (или) строки первой части таблицы нумеруют арабскими цифрами. Слово «Таблица» указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы или «Окончание таблицы».

Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, нижнюю горизонтальную, ограничивающую линию в первой части таблицы не проводят.

В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний. Из сокращенных названий учреждений и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвестные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

Числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и величин счета следует писать цифрами, а число без обозначения единиц физических величин и величин счета от единицы до девяти – словами. Если в тексте приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например: 1,5; 2 м. В тексте выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) перед обозначением параметра дают его пояснение, например: текущая стоимость С.

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата документа и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки.

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа, другом документе (его составной части или группе документов), необходимые и достаточные для его идентификации, поиска и общей характеристики.

Библиографическая ссылка выполняется шрифтом Times New Roman, кегель – 10, через один интервал.

Список используемых источников представляет собой указатель библиографически описанных литературных и документальных письменных источников, используемых при написании магистерской диссертации.

Список используемых источников приводится в конце выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (перед приложениями) в следующей последовательности:

1) нормативные правовые акты (Конституция РФ, федеральные законы, международные договоры РФ, нормативные правовые акты Президента РФ, нормативные правовые акты федеральных министерств и ведомств и т.д.);

2) иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные статистические отчеты и др.);

3) монографии, учебники, учебные пособия, комментарии;

4) диссертации, авторефераты диссертаций;

5) научные статьи;

6) электронный ресурс удаленного доступа (Интернет).

Списки разделов 3, 4 и 5 составляются в алфавитном порядке.

Порядок оформления списка используемых источников приведен в приложении 9.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна быть сброшюрована в специальной папке с наклейкой.

Заведующий кафедрой несет полную ответственность за соблюдением магистрантом всех требований по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) прошивается в следующем порядке:

1. Титульный лист (Приложение 4).

2. Аннотация на русском языке (Приложение 5).

3. Содержание.

4. Введение.

5. Основная часть (главы или разделы).

6. Заключение.

7. Список использованных источников.

8. Приложения.

В выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) вкладываются документы:

1. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (Приложение 3).

2. Отзыв научного руководителя (Приложение 6).

3. Внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (Приложение 7).

4. Справка о внедрении результатов (при наличии).

5. Справка о проверке в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

6. Электронная версия работы.

7. Справка о размещении текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), отзыва научного руководителя и рецензии в ЭБС Института.



## 5. Рецензирование и внедрение результатов выпускной квалификационной работы

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) научный руководитель решает вопрос о допуске магистранта к предзащите на кафедре и составляет письменный отзыв, в котором он:

- обосновывает актуальность и научную новизну выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), подчеркивает ее принципиальное отличие от ранее разработанных аналогов;

- дает общую оценку содержания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с описанием ее отдельных направлений по главам (разделам) логики переходов от главы к главе, обоснованности выводов и предложений;

- характеризует дисциплинированность магистранта в выполнении календарного плана подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), соблюдение им сроков представления отдельных глав (разделов) в соответствии с заданием;

- детально описывает положительные стороны, отмечает перечень устраненных замечаний и формулирует неучтенные автором замечания по содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- высказывает мнение о возможности или нецелесообразности представления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) к защите;

- дает дополнительную информацию для государственной экзаменационной комиссии: рекомендацию к продолжению исследования, дальнейшему обучению выпускника в аспирантуре.

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обязательно подписывается им с точным указанием должности, ученой степени, звания, даты выдачи. Образец отзыва приведен в приложении 6.

В обязательном порядке руководитель проверяет выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Магистрант допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) при наличии в ней не более 25% заимствованного текста.

Получив разрешение на допуск к предзащите, магистрант под руководством научного руководителя должен подготовить доклад, в котором четко и кратко изложить основные положения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В своем докладе магистрант раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования магистрант подтверждает полученными результатами.

Предзащита проводится не позднее чем за 10 дней до защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

На предзащите должны присутствовать обучающиеся, комиссия по предзащите, назначаемая заведующим кафедрой в составе 3-х преподавателей, имеющих право руководства выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией). Результаты предзащиты оформляются протоколом комиссии. На предзащите могут присутствовать научные руководители и научные консультанты (при их наличии) выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В протоколе заседания комиссии по предзащите отражаются замечания членов комиссии и согласованное мнение о представляемой к защите работе, которое носит рекомендательный характер.

В случае неявки обучающегося на предзащиту ему предоставляется возможность пройти предзащиту в срок, устанавливаемый заведующим кафедрой по согласованию с отделом магистратуры и аспирантуры, в рамках утвержденного графика учебного процесса, но до проведения защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В случае, если обучающийся по результатам предзащиты получил отрицательное решение комиссии по предзащите («не рекомендовать»), он допускается к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) условно.

После прохождения предзащиты выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) направляется на обязательное внешнее рецензирование.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам, число которых определяется выпускающей кафедрой.

Рецензент(ы) после ознакомления с выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией) составляет заключение – рецензию, в которой отмечает достоинства и недостатки работы, аргументированно оценивает ее качество и делает заключение о реальной практической ценности данной работы (Приложение 7)

Ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (ями) осуществляется не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР. Магистрант после ознакомления с отзывом и рецензией (ями) на последнем листе каждого документа ставит подпись об ознакомлении с ними.

Если в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) содержатся выводы и рекомендации, которые принимаются к внедрению, то дополнительно представляется к защите справка о внедрении. В данной справке приводится точная и полная формулировка темы с указанием автора, отражается использование полученных результатов в практической деятельности, в методических разработках, в докладных и аналитических записках, при повышении квалификации сотрудников организации (структурного подразделения). Точность информации в справке подтверждается подписью руководителя организации или структурного подразделения и заверяется печатью организации.

Тексты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) в формате PDF (включая отзыв научного руководителя и рецензию(и)), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющих государственную тайну, размещаются обучающимися в электронно-библиотечной системе Института. Справка установленного образца представляется обучающимся на выпускающую кафедру вместе с пакетом обязательных документов.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до начала защиты выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), оформленная в соответствии с требованиями, вместе с пакетом обязательных документов (п.4 настоящей программы), передается в ГЭК.

## **6. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) регламентируется локальным актом вуза.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Состав комиссии утверждается приказом директора Института.

Расписание работы ГЭК утверждается заместителем директора по учебной работе Института. Приказ о допуске магистрантов к государственной итоговой аттестации подготавливается отделом магистратуры и аспирантуры.

На защите магистрант в своем докладе освещает основные выводы и положения своего исследования. Иллюстративная часть доклада включает компьютерную презентацию и, при необходимости, раздаточный материал, иллюстрирующий основные результаты ВКР (Приложение 8). Время выступления магистранта должно составлять примерно 10 минут.

Заседание ГЭК оформляется протоколом. В тот же день после оформления протокола заседания ГЭК магистрантам объявляются результаты защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Результаты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) могут быть рекомендованы к публикации или внедрению.

При неудовлетворительной оценке результатов защиты выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) не считается защищенной, квалификация не присваивается и диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня не выдается.

По результатам проведения государственного аттестационного испытания обучающийся имеет право на апелляцию, процедура рассмотрения которой регламентируется локальным актом вуза.

Тема ВКР (магистерской диссертации) и ее оценка вносятся в зачетную книжку студента и в приложение к диплому, которое выдается вместе с дипломом об окончании вуза.

Выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации) вместе с обязательными документами передаются секретарем ГЭК на выпускающую кафедру, которая составляет опись и в соответствии с номенклатурой дел передает их на хранение в архив института.

## **7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

*Итоговая оценка за выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) выводится с учетом:*

- оценки магистерской диссертации, данной в рецензии(ях);
- оценки магистерской диссертации членами ГЭК;
- оценки доклада на защите магистерской диссертации;
- оценки ответов магистранта на вопросы членов комиссии;
- оценки качества иллюстративного материала, презентации.

*При оценке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) учитывается:*

- актуальность выбранной темы, теоретическая значимость, применимость ожидаемых результатов магистерской диссертации на практике, в сфере профессиональной деятельности;
- соответствие темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) направлению подготовки магистров и направленности (профилю) программы;
- соответствие содержания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) заявленной теме, предмету и объекту исследования;
- логика построения исследования и научная корректность изложения материала;
- обоснование степени научной разработанности проблемы, обращение к исследованиям по аналогичным проблемам;
- качество использования специальной научной и справочной литературы, нормативных актов, статистических материалов, материалов практики деятельности организации (предприятия) объекта исследования;
- полнота и качество собранных эмпирических данных. Обоснованность и грамотность использования комплекса методов эмпирических исследований, обработки и анализа информации, иных методов решения практических задач;
- при наличии проектной части - качество ее разработки и обоснования, учет рисков и ограничений при формировании практических предложений, значение и применимость выводов, рекомендаций, проектных предложений для практики деятельности организации;
- взаимосвязь методологической, теоретической и эмпирической (проектной) части диссертации;
- наличие аргументированных выводов и рекомендаций на основе проведенного анализа; концептуальность работы, самостоятельность, обоснованность и конструктивность выводов;
- оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с установленными необходимым требованиями.

*При оценке результатов защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) учитывается:*

- качество, содержательность, корректность и логика доклада, отражающего основные итоги проделанной работы, степень свободы владения материалом работы;

- свобода оперирования основными теоретическими понятиями, терминами, имеющими отношение к теме исследования, знание основных научных источников, истории вопроса;
- доказательность выводов, обоснованность практических результатов исследования, умение обосновать свою точку зрения;
- доказательные ответы рецензенту, членам комиссии на поставленные вопросы, сделанные замечания, качество дискуссионной части защиты;
- иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (наличие компьютерной презентации, дополнительного раздаточного материала).

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК. Оценка определяется открытым голосованием членов ГЭК, простым большинством голосов. При равном числе голосов решающим является голос председателя.

*Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) оценивается по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- содержание соответствует теме в рамках направления подготовки и направленности (профиля) программы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной, теоретической и практической значимостью;
- сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с социальной практикой, даны представляющие интерес практические рекомендации по решению проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы;
- в работе проведен эмпирический анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют ее содержание и основные результаты;
- по своему стилистическому оформлению работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- компьютерная презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован; иллюстративная часть оформлена грамотно, аккуратно;
- выступление магистранта при защите, ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если:

- тема соответствует направлению подготовки, содержание работы в целом соответствует исследовательскому заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения связаны с социальной практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы;
- достигнута цель исследования на основе решения поставленных автором задач;
- составлен оптимальный список использованных источников по теме работы;

- по своему стилистическому оформлению работа не в полной мере соответствует всем требованиям научности;

- компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно; размещение и компоновка рисунков имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом;

- ответы магистранта на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в том случае, если:

- работа соответствует направлению подготовки, однако содержание работы не полно раскрывает заявленную тему;

- не в полной мере достигнута цель работы, не все задачи решены;

- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью выводов;

- нарушена логика изложения материала;

- в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

- теоретические положения слабо увязаны с социальной практикой, эмпирическими материалами, практические рекомендации носят формальный характер;

- содержание приложений не в полной мере иллюстрирует решение поставленных задач;

- по своему стилистическому оформлению работа соответствует не всем предъявляемым требованиям;

- иллюстративный материал оформлен неаккуратно, компьютерная презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад;

- ответы магистранта на вопросы и критические замечания не полные.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует теме;

- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

- магистерская диссертация носит компилятивный характер;

- предложения автора сформулированы не четко или полностью отсутствуют;

- не определены объект и предмет исследования;

- цель работы не достигнута;

- в диссертации использован заимствованный материал без ссылок на его авторов и источники;

- компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок, имеются множественные несоответствия иллюстративной части и текста ВКР;

- магистрант не владеет материалами работы, не может дать ответы на поставленные вопросы и замечания рецензентов.

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ  
по направлению подготовки  
38.04.06 Торговое дело  
направленность (профиль) программы «Стратегии и инновации в коммерции»**

1. Разработка стратегического плана развития товарно-сбытовой деятельности производственного предприятия в условиях нестабильного рынка
2. Формирование инновационной модели управления производственно-сбытовой деятельностью предприятия на региональном рынке
3. Разработка стратегической программы развития коммерческой деятельности дилерского предприятия в условиях конкурентной борьбы на отраслевом рынке
4. Развитие организационно-экономического механизма взаимодействия коммерческого предприятия с субъектами рынка
5. Разработка и оценка эффективности инновационных проектов предприятий сферы общественного питания
6. Стратегический подход к формированию конкурентных преимуществ промышленного предприятия на отраслевом рынке
7. Интеграция логистического подхода в управлении производственно-сбытовой деятельностью предприятий сферы АПК
8. Развитие хозяйственных связей как стратегическое направление рыночной экспансии предприятия
9. Внедрение инновационных методов организации коммерческой деятельности предприятий индустрии гостеприимства
10. Внедрение инновационных методов развития закупочно-реализационной деятельности сельскохозяйственных потребительских снабженческо-сбытовых кооперативов.
11. Развитие управленческого подхода к организации международных перевозок продукции.
12. Развитие торгово-экономического сотрудничества российских предприятий с зарубежными предприятиями.
13. Разработка стратегии внешнеэкономической экспансии торгового предприятия.
14. Формирование эффективного механизма управления внешнеторговой деятельностью предприятия.
15. Разработка мер по предупреждению реализации некачественных товаров предприятия
16. Совершенствование системы информационного обеспечения товародвижения.
17. Формирование и развитие внутрикорпоративной системы взаимодействия с потребителями
18. Развитие внутрикорпоративной системы работы с рекламациями на продукцию предприятия.
19. Разработка алгоритма и методики проведения приемочной экспертизы непродовольственных (продовольственных) товаров в торговой организации и совершенствование коммерческой деятельности по их продаже (закупке).
20. Инновационные механизмы продвижения товаров и услуг с использованием электронных ресурсов.
21. Развитие организационно-экономического механизма формирования гибкой распределительной системы предприятия.
22. Разработка конкурентной стратегии малого коммерческого предприятия на отраслевом рынке.
23. Разработка стратегии выхода торгового предприятия на региональные рынки сбыта.
24. Формирование оптимального торгового ассортимента промышленных предприятий.
25. Разработка клиентоориентированной стратегии развития предприятия.

26. Формирование стратегии оптимизации системы хозяйственных связей торгового предприятия на отраслевом рынке.
27. Развитие системы организации продаж на отраслевом рынке.
28. Формирование системы стратегического управления сбытовой деятельностью производственных предприятий на отраслевых рынках.
29. Повышение конкурентоспособности предприятий конкретной отрасли на основе совершенствования коммерческой деятельности.
30. Совершенствование коммерческой деятельности предприятий.
31. Формирование стратегических подходов к развитию бренда предприятий.
32. Разработка коммерческих моделей развития закупочной деятельности предприятий.
33. Инновационные подходы к организации и развитию коммерческой деятельности предприятия.
34. Разработка и реализация стратегий развития предприятия.
35. Оценка и механизмы реализации инновационного потенциала предприятия на рынке.
36. Методологии исследования стратегического выбора коммерческой организации на конкурентных рынках.
37. Проблемы достижения конкурентных преимуществ предприятия на рынке инноваций.
38. Диагностика и оценка эффективности инновационной деятельности предприятия.
39. Разработка стратегий инновационной деятельности предприятия.
40. Организационно-экономические механизмы реализации деловых стратегий предприятия.
41. Методологический подход к оценке стратегического положения предприятия.
42. Исследование форм и способов организации и стимулирования инновационной деятельности предприятия.
43. Разработка и оценка эффективности инновационных проектов в системе общественного питания.
44. Стратегии развития предприятия оптовой торговли.
45. Развитие инновационной деятельности торгового предприятия.
46. Стратегии формирования конкурентных преимуществ на отраслевом рынке.
47. Стратегии развития коммерческой деятельности предприятий сетевой торговли.
48. Инновации в развитии закупочно-сбытовой деятельности предприятия на отраслевом рынке.
49. Инновационные возможности развития механизмов управления коммерческой деятельностью предприятия.
50. Инновационные процессы закупочной деятельности розничного предприятия сетевой торговли.
51. Развитие инновационных процессов организации управления малым предприятием.
52. Теоретические основы развития системы продвижения продукции на рынке сбыта.
53. Инновации в организации сетевой розничной торговли.
54. Стратегический подход к управлению развитием коммерческой деятельности предприятия на рынке продовольственной (промышленной) продукции.
55. Развитие торговой деятельности предприятия на отраслевом рынке
56. Формирование оптимального торгового ассортимента предприятия на рынке строительных материалов.
57. Управление производственно-сбытовой деятельностью сельскохозяйственного предприятия.
58. Современные модели логистического управления на торговом предприятии.
59. Управление товарными запасами на предприятии розничной торговли.
60. Анализ и оценка инновационной деятельности в торговле.
61. Развитие закупочно-сбытовой деятельности оптового (розничного) торгового предприятия.
62. Инновационные подходы к организации коммерческой деятельности интернет-магазина.
63. Инновации в организации и технологии вендинговой торговли.

64. Инновационные подходы к управленческим рискам при выборе стратегии развития коммерческого предприятия.
65. Проектирование бизнес-процессов на предприятии оптовой (розничной) торговли.
66. Исследование организации процессов товародвижения на региональном рынке.
67. Исследование проблем управления товарными запасами на предприятии оптовой (розничной) торговли.
68. Инновационные технологии в работе распределительного центра торговой сети.
69. Разработка механизма построения эффективной системы сбыта.



## Приложение 2

Заведующему кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (название кафедры)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. зав. кафедрой)

студента магистратуры \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ формы обучения,

\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

Контактный телефон \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в следующей редакции: « \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ » и назначить научного руководителя \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. научного руководителя)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись студента)

Научный руководитель:

\_\_\_\_\_ (должность, ученая степень и звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись научного руководителя)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
САРАТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Магистратура**

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(кафедра)

\_\_\_\_\_  
(уч.степень, звание, Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**по выполнению выпускной квалификационной работы  
магистранта**

**по направлению подготовки**

**XX.XX.XX**

(код направления)

\_\_\_\_\_  
(наименование направления)

**направленность (профиль) программы « \_\_\_\_\_ »**

Студенту

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество – полностью)

\_\_\_\_\_  
(курс, группа)

Тема:

« \_\_\_\_\_ »

( в соответствии с приказом)

1. В разделах выпускной квалификационной работы изложить:

Во введении – \_\_\_\_\_

---

---

---

Раздел 1. \_\_\_\_\_

---

---

---

Раздел 2. \_\_\_\_\_

---

---

---

Раздел 3. \_\_\_\_\_

---

---

---

В заключении - \_\_\_\_\_

---

---

---

2. График выполнения выпускной квалификационной работы:

Этапы работы	Разделы ВКР	Сроки выполнения разделов	Примерный объем страниц
1	Получение задания на выпускную квалификационную работу		
2	Подбор источников литературы, их изучение и обработка. Составление библиографии, включающей основные источники		
3	Обсуждение концепции выпускной квалификационной работы		
4	Составление плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем		
5	Накопление, систематизация и анализ практических материалов		

6	Подготовка и представление на проверку руководителю первой главы		
7	Подготовка и представление на проверку руководителю второй главы		
8	Подготовка и представление на проверку руководителю третьей главы		
9	Согласование выводов и предложений (обобщающие выводы и основные рекомендации с аргументацией их эффективности)		
10	Переработка (доработка) выпускной квалификационной работы в соответствии с замечаниями руководителя		
11	Оформление и брошюрование работы в твердый переплет		
12	Представление работы на кафедру руководителю для отзыва		
13	Завершение подготовки к защите		
14	Представление ВКР к предзащите (комплект документов, раздаточный материал, диск)		
15	Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР		
16	Предварительная защита ВКР		
17	Защита выпускной квалификационной работы		

Объем выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_ страниц компьютерного набора.

Перечень прилагаемого материала: (таблицы, рисунки, приложения) \_\_\_\_\_.

Основная рекомендованная литература:

Задание выдал научный руководитель ВКР \_\_\_\_\_ (подпись)

Задание принял к исполнению студент \_\_\_\_\_ (подпись)

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Дата уточнения задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
САРАТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Магистратура

Кафедра \_\_\_\_\_

«Допустить к защите»  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. зав.кафедрой)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

Направление подготовки XX.XX.XX \_\_\_\_\_  
(код направления) (наименование направления)

направленность (профиль) программы « \_\_\_\_\_ »

ТЕМА: « \_\_\_\_\_ »

Выполнил студент \_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_

Научный руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Автор работы

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Саратов  
201 \_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
САРАТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Магистратура**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**АННОТАЦИЯ**

на выпускную квалификационную работу  
студента \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

на тему: « \_\_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Автор ВКР

\_\_\_\_\_

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель ВКР

\_\_\_\_\_

(подпись)

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая

степень, звание)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
САРАТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Магистратура

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ**  
**научного руководителя**

выпускной квалификационной работы\*

студента \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Тема ВКР: « \_\_\_\_\_ »

Научный руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание)

Выпускная квалификационная работа отвечает / не отвечает предъявляемым требованиям, и студент « \_\_\_ » допущен / не допущен к защите выпускной квалификационной работы.

\* - Отзыв пишется научным руководителем в свободной форме. При этом в отзыве должно быть отражено:

1. \_\_\_\_\_ актуальность и значимость темы ВКР;
2. \_\_\_\_\_ степень и уровень раскрытия темы;
3. \_\_\_\_\_ анализ основных положений работы, их достоинств и недостатков;
4. \_\_\_\_\_ степень самостоятельности проведенного исследования;
5. \_\_\_\_\_ использование и обобщение современной литературы по теме исследования, в том числе иностранной;
6. \_\_\_\_\_ умение автора использовать, обрабатывать, анализировать фактический материал, делать аргументированные выводы;
7. \_\_\_\_\_ использование в работе математических и статистических методов обработки информации и современных информационных технологий;
8. \_\_\_\_\_ выполнение плана-графика подготовки ВКР;
9. \_\_\_\_\_ общие выводы по ВКР, замечания и недостатки.

(образец внешней рецензии)

На бланке организации (предприятия) или с печатью организации (предприятия)

**РЕЦЕНЗИЯ  
на выпускную квалификационную работу**

на тему: «\_\_\_\_\_»  
\_\_\_\_\_»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рецензент \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, ученая степень)

**СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ<sup>1</sup>**

1. Актуальность выбранной темы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Достоинства работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Содержательная часть рецензии должна быть не более 1 страницы формата А4 (14 шрифт, интервал 1,5)



3. Недостатки работы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Рекомендуемая оценка рецензента: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»  
САРАТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**

**Магистратура**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ  
К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Направление подготовки XX.XX.XX \_\_\_\_\_  
(код направления) (наименование направления)

направленность (профиль) программы «\_\_\_\_\_»

Тема ВКР \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Автор ВКР \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(подпись) (фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание)

Саратов  
201\_\_

\*Примечание: оформляется при необходимости

**Порядок составления списка использованных источников**

1. Нормативные правовые документы (указываются в порядке их значимости);
2. Книги, статьи, электронные ресурсы на русском языке (указываются в алфавитном порядке);
3. Книги, статьи, электронные ресурсы на иностранном языке (указываются в алфавитном порядке).

**Пример оформления списка использованных источников**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ (действующая редакция от 03.07.2016)
2. Федеральный Закон от 16.07.1998 №102-ФЗ (ред. От 01.07.2014) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (с изм. и доп. вступ. в силу с 23.06.2016);
3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг»
4. Постановление Правительства РФ от 05.05.2014 №404 «О некоторых вопросах реализации программы «Жилье для российской семьи» в рамках государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант-плюс. – 1999-2015. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 29.08.2016).
5. Распоряжение Правительства РФ от 08.11.2014 №2242-р об утверждении «Стратегии развития ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации до 2020 года»
6. Банковский менеджмент: Учебник / Ю.Ю. Русанов, Л.А. Бадалов, В.В. Маганов, О.М. Русанова; Под ред. Ю.Ю. Русанова. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.
7. Баронин, С. А. Ипотечное кредитование жилищного строительства: Учебное пособие /С.А. Баронин, В.В. Бочкарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 189 с.
8. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник/под ред. Е. А. Звоновой. – М.: ИНФРА-М, 2015 – 592с.

9. Ильинский В.М., Полтерович В.М., Старков О.Ю. (2014а). Разработка и исследование ссудо-сберегательных программ ипотечного кредитования: динамическая модель // Экономика и математические методы. – 2014. – № 50(2). – С. 35–57.
10. Карташова Л.В. Управление человеческими ресурсами: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2017.— 235 с.
11. Маркова, О.М. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник / Маркова О.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.
12. Николаева Е.Л. Проблемы и тенденции развития малоэтажного жилищного строительства России : монография / Е.Л. Николаева, В.С. Казейкин, С.А. Баронин, А.Г. Черных, А.Н. Андросов; под общ. ред. Академика МАИИ В.С. Казейкина и профессора С.А. Баронина. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 239 с.
13. Варламова, Т.П. Ипотечное кредитование в России: история и современное состояние / Т.П. Варламова // Поволжский торгово-экономический журнал. - 2014. - № 5 (39). - С. 42-50.
14. Рейтинг ипотечных банков [Электронный ресурс] / ООО «РУСИПОТЕКА». – 2003-2016. – Электрон. дан. – Режим доступа: [http://rusipoteka.ru/profi/ipoteka-rejtingi/rejting\\_ipotechnyh\\_bankov/](http://rusipoteka.ru/profi/ipoteka-rejtingi/rejting_ipotechnyh_bankov/) (дата обращения: 29.08.2016).
15. Солодилова, М.Н. Ипотечное жилищное кредитование: экономическая сущность, особенности организации и финансирования [Текст] / М.Н. Солодилова // Вестн. Самар. муницип. ин-та управления. - Самара, 2014. - № 1 (28). – С. 112-120.
16. Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. – 1995-2016. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 25.08.2016).
17. Финансы: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В.А. Слепова. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. – 336 с.
18. Хасянова, С. Ю. Банковский сектор России в глобальной системе финансовой стабильности / С.Ю. Хасянова // Деньги и кредит. – 2013. – № 6. – С. 35-40.