

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**  
**Саратовский социально-экономический институт (филиал)**

**ОДОБРЕНО**

решением Учебно-методического совета  
протокол № 1 от 29 августа 2017 года  
председатель Учебно-методического  
совета Саратовского социально-  
экономического института (филиала)  
РЭУ им. Г.В. Плеханова



О.Б. Мизякина

**УТВЕРЖДЕНО**

протоколом заседания  
Ученого совета  
протокол № 7 от  
31 августа 2017 года

**Кафедра информационных систем в экономике**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика**

**Направленность (профиль) программы**  
**«Моделирование и оптимизация бизнес-процессов»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**  
**Программа подготовки – Академическая магистратура**

Саратов – 2017 г.

Рецензенты:

1. Кондратов Д.В., д.ф.-м.н., зав. кафедрой прикладной информатики и информационных технологий в управлении, Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (внешний рецензент – представитель академического сообщества);

2. Гусятников В.Н., д.ф.-м.н., профессор, зав. кафедрой прикладной математики и информатики (внутренний рецензент)

3. Волошина С.И., генеральный директор АО «Газаппарат» (внешний рецензент – представитель работодателей);

Аннотация программы практики

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

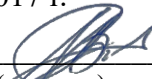
Программа практики «Научно-исследовательская работа» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 370 от 08.04.2015.

Составитель(и): Волошин И.П., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой информационных систем в экономике

  
(подпись составителя)

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры информационных систем в экономике, протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Волошин И.П.

Одобрено Научно-методическим советом магистратуры и аспирантуры, протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

Председатель

  
(подпись)

Предеус Н.В.

Рабочая программа согласована с представителями работодателей, бизнес-сообществ или государственных органов управления:

Генеральный директор АО «Газаппарат»



С.И. Волошина

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « \_\_\_\_\_ »,   
 название дисциплины  
 утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
 протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
 протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « \_\_\_\_\_ »,   
 название дисциплины  
 утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
 протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
 протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « \_\_\_\_\_ »,   
 название дисциплины  
 утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
 протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
 протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « \_\_\_\_\_ »,   
 название дисциплины  
 утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
 протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
 протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Ф.И.О.)

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>5</b>
Цель ПРАКТИКИ .....	5
Задачи ПРАКТИКИ.....	5
Место ПРАКТИКИ в СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ).....	5
Способ, место, время и формы ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	6
Руководство ПРАКТИКОЙ.....	6
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ .....	7
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ .....	8
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>8</b>
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....</b>	<b>12</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	12
Перечень РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
Перечень ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	13
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	13
<b>V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>13</b>

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## *Цель практики*

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

## *Задачи практики*

Задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением и профилем магистерской программы;
- формирование умений представлять результаты исследований, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций.

## *Место практики в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)*

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку2 «Практики» учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Объем производственной практики «Научно-исследовательская работа» в зачетных единицах составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов. Общая продолжительность практики — 12 недель.

Студенты проходят производственную практику «Научно-исследовательская работа» на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 семестре.

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» основывается на **знании следующих дисциплин:** «Теория систем и системный анализ», «Теория принятия решений», «Архитектура предприятия (продвинутый уровень)», «Моделирование и анализ бизнес-процессов», «Научный семинар».

Для успешного освоения производственной практики «Научно-исследовательская работа», студент должен:

### 1. **Знать** (ОК-3; ОПК-1; ПК-12; ПК-13):

- методологию научного исследования;
- инструменты и методики научного поиска;

### 2. **Уметь** (ОК-3; ОПК-1, ПК-12; ПК-13):

- проводить информационно-поисковую и библиографическую работу, в том числе с использованием современных информационных технологий, применять полученную информацию для решения различных профессиональных задач, написания научных статей, отчетов, заключений и пр.;

### 3. **Владеть** (ОК-3; ОПК-1, ПК-12; ПК-13):

- методикой устного выступления;
- правилами оформления результатов исследования.

## ***Способ, место, время и формы проведения практики***

Способы проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа»: стационарная.

Местом проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» является образовательное учреждение. производственной практики «Научно-исследовательская работа» магистранты могут проходить в структурных подразделениях Саратовского социально-экономического института (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Время и объем проведения практики определяется календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) программы «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов».

Место и время проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» утверждается приказом директора института по представлению кафедры.

## ***Руководство практикой***

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуального плана по производственной практике «Научно-исследовательская работа» магистранта осуществляет его научный руководитель и руководитель практики от базы ее прохождения.

План разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем по этапам прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком очной или заочной формы обучения и утверждается научным руководителем магистерской программы.

Функции научного руководителя магистерской программы:

- определение и согласование тематики научно-исследовательской работы и тематики магистерских диссертаций;
- осуществление контроля над обеспеченностью учебной и научной литературой по программе практики;
- согласование индивидуальных планов работы магистрантов;
- координация и контроль работы научных руководителей магистрантов.

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуального плана по производственной практике «Научно-исследовательская работа» магистранта осуществляет его научный руководитель.

Научный руководитель магистранта:

- осуществляет постановку задач в рамках практики;
- оказывает помощь в определении направления, проблемы и темы научного исследования и магистерской диссертации;
- выдает индивидуальные задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации;
- оказывает постоянную консультационную помощь на всех этапах проведения научного исследования и подготовки магистерской диссертации;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- осуществляет контроль участия магистранта в различных формах проведения НИР;
- консультирует магистранта при подготовке им научных статей и материалов для выступления на научных конференциях;
- привлекает магистранта для участия в кафедральных и институтских научных мероприятиях;
- осуществляет оценку практики магистранта по результатам его отчета;

- участвует в работе экзаменационной комиссии по защите отчета по практике.

Магистрант:

- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и проведением производственной практики «Научно-исследовательская работа»;
- проводит исследование по утвержденному направлению в соответствии с индивидуальным планом и конкретными заданиями руководителя;
- участвует во всех формах проведения НИР;
- готовит магистерскую диссертацию по утверждѐнной теме;
- регулярно отчитывается о ходе выполняемой работы.

Магистрант в конце каждого этапа прохождения практики публично докладывает о результатах выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы.

Результаты прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» оформляются магистрантом в письменном виде и представляются для проверки научному руководителю до даты защиты отчета.

### ***Требования к результатам освоения содержания практики***

#### ***(Планируемые результаты обучения по практике)***

В результате освоения производственной практики «Научно-исследовательская работа» должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

**Знать:** составные элементы творческого потенциала человека, основные направления профессионального саморазвития, самореализации;

**Уметь:** выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития;

**Владеть:** навыками приобретения умений и знаний, основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала;

#### **ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности**

**Знать:** методы презентации полученных результатов исследования с использованием современных информационных технологий;

**Уметь:** представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;

**Владеть:** навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;

#### **ПК-12 – способностью проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ**

**Знать:** особенности методов и подходов, используемых в научном исследовании для выработки стратегических решений в области ИКТ;

**Уметь:** делать аргументированные умозаключения и выводы по проведенным научным исследованиям;

**Владеть:** навыками проведения самостоятельного исследования;

#### **ПК-13 – способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу**

**Знать:** современные методы самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы;

**Уметь:** организовывать работу исследовательских и проектно-внедренческих групп;

**Владеть:** навыками управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами.

## Формы контроля

Промежуточная аттестация по результатам производственной практики «Научно-исследовательская работа» в 1 и 2 – зачет, а в 3 семестре – зачет с оценкой

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

Содержанием производственной практики «Научно-исследовательская работа» является выполнение задания по практике, которое в обобщенной форме выдается руководителем практики от вуза.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» магистранта структурируется по трем частям в рамках календарного учебного графика учебного плана направления подготовки, в каждой из которых выполнение научно-исследовательской работы определяется этапами проведения диссертационного исследования.

Содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа» магистранта определяется тематикой магистерской диссертации и подчинено логике ее подготовки: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение эмпирического исследования, сбора информации (статистической, нормативной и др.); обработка и анализ данных; интерпретация результатов проведенного исследования; оформление результатов исследования. Магистранты используют научную литературу: статьи, монографии, авторефераты и диссертационные исследования, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Основные этапы производственной практики «Научно-исследовательская работа», их содержание и планируемые результаты работы студента представлены в таблице 1.

Таблица 1

### Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание выполняемых работ	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
<b>1 семестр</b>					
1.	Планирование работы и постановка научной задачи	Составление плана работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Постановка целей и задач диссертационного исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика	ОК-3  ОПК-1	<b>Знать:</b> составные элементы творческого потенциала человека, основные направления профессионального саморазвития, самореализации; <b>Уметь:</b> выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития; <b>Знать:</b> методы презентации полученных результатов исследования с использованием современных информационных технологий; <b>Уметь:</b> представить результаты	Самостоятельная работа с литературой, консультации руководителя практики и от вуза, анализ конкрет



		современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ПК-12	аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета; <b>Владеть:</b> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; <b>Знать:</b> особенности методов и подходов, используемых в научном исследовании для выработки стратегических решений в области ИКТ; <b>Уметь:</b> делать аргументированные умозаключения и выводы по проведенным научным исследованиям;	ных ситуаций
2.	Формирование отчета	Составление отчета о НИР. Защита отчета	ПК-13	<b>Знать:</b> современные методы самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы;	
<b>2 семестр</b>					
3.	Обработка результатов и составление отчета	Проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану, под руководством научного руководителя. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Получение промежуточных результатов в виде первой главы диссертационного исследования.	ОК-3  ОПК-1	<b>Знать:</b> составные элементы творческого потенциала человека, основные направления профессионального саморазвития, самореализации; <b>Уметь:</b> выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития; <b>Владеть:</b> навыками приобретения умений и знаний, основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала; <b>Знать:</b> методы презентации полученных результатов исследования с использованием современных информационных технологий; <b>Уметь:</b> представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета;	Консультации руководителя практик и от вуза, компьютерные технологии и программные продукты
4.	Апробация полученных научных результатов	Подготовка доклада для участия в научно-практической конференции. Подготовка тезисов статьи и статьи для публикаций. Получение результатов, формулировка выводов и рекомендаций в избранной сфере исследования. Разработка рекомендаций по практическому применению результатов научной работы.	ПК-12  ПК-13	<b>Владеть:</b> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; <b>Знать:</b> особенности методов и подходов, используемых в научном исследовании для выработки стратегических решений в области ИКТ; <b>Уметь:</b> делать аргументированные умозаключения и выводы по проведенным научным исследованиям; <b>Знать:</b> современные методы самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы; <b>Уметь:</b> организовывать работу исследовательских и проектно-внедренческих групп;	
5.	Формирование отчета	Составление отчета о НИР. Защита отчета			
<b>3 семестр</b>					
6.	Формулирование	Завершение сбора фактического материала	ОК-3	<b>Знать:</b> составные элементы творческого потенциала человека, основные	

	выводов и оформление результатов исследования	для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.		направления профессионального саморазвития, самореализации; <b>Уметь:</b> выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития; <b>Владеть:</b> навыками приобретения умений и знаний, основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала;
7.	Формирование отчета	Составление отчета о НИР. Защита отчета	ОПК-1  ПК-12  ПК-13	<b>Знать:</b> методы презентации полученных результатов исследования с использованием современных информационных технологий; <b>Уметь:</b> представить результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета; <b>Владеть:</b> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; <b>Знать:</b> особенности методов и подходов, используемых в научном исследовании для выработки стратегических решений в области ИКТ; <b>Уметь:</b> делать аргументированные умозаключения и выводы по проведенным научным исследованиям; <b>Владеть:</b> навыками проведения самостоятельного исследования; <b>Знать:</b> современные методы самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы; <b>Уметь:</b> организовывать работу исследовательских и проектно-внедренческих групп; <b>Владеть:</b> навыками управления исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами.

На всех этапах практики магистрант должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от научного руководителя и работников предприятия, если практика проходит на предприятии (в организации).

Результатом научно-исследовательской работы в 1-м семестре является: утвержденное направление исследования; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранного направления; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Результатом научно-исследовательской работы во 2-м семестре является подробный обзор литературы по направлению диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования,

оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Результатом научно-исследовательской работы в 3-м семестре является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Защита результатов практики проводится в виде устного выступления.

Члены комиссии оценивают представленную работу по следующим критериям для зачета:

«зачтено» – обучающийся своевременно выполнил объем работы, требуемый программой практики, показал теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

«незачтено» – обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Члены комиссии оценивают представленную работу по следующим критериям для зачета с оценкой:

«отлично» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общекультурных и профессиональных компетенций;

«хорошо» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;

«удовлетворительно» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике;

«не удовлетворительно» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не

получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Сроки защиты отчета по производственной практике «Научно-исследовательская работа» определяет выпускающая кафедра в соответствии с календарным учебным графиком. Оценка по защите отчета о практике проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов. Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику повторно, в свободное от занятий время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением института.

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения производственной практики «Научно-исследовательская работа» используются следующие образовательные технологии:

#### **1. Стандартные методы обучения:**

- консультации научного руководителя;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, работа с литературой, выполнение индивидуального задания по практике.

### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

(в соответствии с пунктом 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы» ФГОС ВО)

#### ***Рекомендуемая литература***

##### **Основная литература:**

1. Евсеев, В.О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: Учеб. пособие / Под общ. ред. Н.А. Волгина. – М: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 237 с. ISBN 978-5-16-005182-6 (ЭБС)
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учеб. пособие/ В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 265 с. ISBN 978-5-16-004167-4 (ЭБС)
3. Овчаров, Л.О., Овчарова, Т.Н. Методология научного исследования: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 304 с. ISBN 978-5-16-100943-7 (ЭБС)

##### **Дополнительная литература:**

1. Волосухин, В.А., Тищенко, А.И. Планирование научного эксперимента: учебник. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. – 176 с. ISBN 978-5-16-103349-4 (ЭБС)
2. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Учеб. пособие. – М.: РИОР: ИНФРА-М. 2016. – 227 с. ISBN 978-5-16-103548-1 (ЭБС)
3. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник/С.Д. Резник. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 451 с. ISBN 978-5-16-104151-2 (ЭБС)
4. Резник, С.Д. Основы диссертационного менеджмента: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 289 с. ISBN 978-5-16-100350-3 (ЭБС)

5. Методы исследования в менеджменте: учебное пособие / А.О. Блинов, И.И. Савельев, С.В. Никифорова, О.С. Рудакова. – М.: КноРус, 2017. – 196 с. ISBN 978-5-406-05764-3 (ЭБС)

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.ru.ibm.com](http://www.ru.ibm.com) - сайт российского представительства компании IBM.
2. [www.cnews.ru](http://www.cnews.ru) - Интернет-издание о высоких технологиях (новости, аналитика, различные Web-сервисы).

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера этапов практики
1.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Консультант плюс Правовая справочно-поисковая система.	1-7

**Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение производственной практики «Научно-исследовательская работа» предполагает обязательное наличие помещений, оборудованных техническими средствами, позволяющими реализовать задание по практике.

Для проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа», обработки материалов по практике, подготовки отчетов и презентаций могут быть использованы:

- электронно-библиотечная система (электронная библиотека) Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- компьютерные классы института, аудитории для самостоятельной подготовки, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

**V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ**

- Положение о порядке организации и проведения практики студентов ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>).
- Положение об организации и проведении практики обучающихся Саратовского социально-экономического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (<http://www.seun.ru>).