

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)**

ОДОБРЕНО

решением Учебно-методического
совета протокол № 3 от 29 ноября
2017 года председатель Учебно-
методического совета Саратовского
социально-экономического института
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова



Мизякина О.Б.

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания
Ученого совета протокол
№ 9 от 30 ноября
2017 года

**Кафедра национальной экономики и
государственного и муниципального управления**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.03(П) Производственная практика:
НИР**

**Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы
«Государственное управление и муниципальный менеджмент»**

**Уровень высшего образования – Магистратура
Программа подготовки – академическая магистратура**

(для набора 2018 года приема)

Саратов – 2017 г.

Рецензенты:

1. Константинова Е.П., к.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления, Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС
2. Пролеткин А.О., заместитель руководителя аппарата Губернатора области - начальник управления кадровой политики и государственной службы Правительства Саратовской области
3. Санинский С.А., д.э.н., проф. заведующий кафедрой маркетинга, экономики предприятий и организаций социально-экономического института (филиала) РЭУ имени Г.В. Плеханова.

Целями **производственной практики: НИР** по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление и муниципальный менеджмент» является приобретение обучающимися умений научно исследовательской работы и анализа в сфере государственного и муниципального управления, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала; практическое освоение методик, методов научно-исследовательской работы в соответствии с областью и видами будущей профессиональной деятельности.

Задачами **производственной практики: НИР** по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление и муниципальный менеджмент» для основных видов профессиональной деятельности являются:

- изучение практики деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, институтов гражданского общества (в зависимости от места практики);
- получение опыта и навыков в овладении методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;
- формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности, в т.ч. идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научного исследования;
- получение опыта и навыков в овладении методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;
- формирование умений и навыков использовать современные методы и средства для наращивания когнитивного потенциала.
- получение опыта и навыков в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления;
- сбор, обобщение и анализ материалов в соответствии с индивидуальным заданием, определяемым конкретным местом прохождения практики по согласованию сторон.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.11.2014 № 1518

Составитель(и): Козельская И.Н., д.э.н, профессор,
профессор кафедры национальной
экономики и государственного и
муниципального управления
Саратовского социально-
экономического института (филиала) ФГБОУ
ВО «Российский экономический университет
им. Г.В. Плеханова»

(подпись составителя)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры национальной экономики и государственного и муниципального управления протокол № 4 от «29» ноября 2017 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Масленникова Е.В.

Согласовано начальник отдела магистратуры и аспирантуры



(подпись)

Предеус Н.В.

Рабочая программа согласована с представителями работодателей, бизнес-сообществ или государственных органов управления:

Заместитель руководителя аппарата
Губернатора области - начальник
управления кадровой политики и
государственной службы
Правительства Саратовской области



А.О. Пролеткин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены на заседании кафедры
протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом магистратуры и аспирантуры
протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены на заседании кафедры
протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом магистратуры и аспирантуры
протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены на заседании кафедры
протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом магистратуры и аспирантуры
протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1.1. Цель и задачи практики	5
1.2. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики	6
1.3. Место практики в структуре образовательной программы	7
1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	8
1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах	11
1.6. Формы контроля	11
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	11
2.1. Структура и содержание производственной практики: научно-исследовательской работы	11
2.2. Формы отчетности по практике	12
III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	15
3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	23
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	30
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	31
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	35
4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	35
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	36
4.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	37
4.4. Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения практики	38
V. ПРИЛОЖЕНИЯ	39

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи практики

Целями производственной практики: НИР по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление и муниципальный менеджмент» является приобретение обучающимися умений научно-исследовательской работы и анализа в сфере государственного и муниципального управления, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала; практическое освоение методик, методов НИР в соответствии с областью и видами будущей профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики: НИР по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление и муниципальный менеджмент» для основных видов профессиональной деятельности являются:

для научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- изучение практики деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, институтов гражданского общества (в зависимости от места практики);
- получение опыта и навыков в овладении методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;
- формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности, в т.ч. идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научного исследования;
- получение опыта и навыков в овладении методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности;
- формирование умений и навыков использовать современные методы и средства для наращивания когнитивного потенциала.
- получение опыта и навыков в создании и актуализации информационных баз данных для принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления;
- сбор, обобщение и анализ материалов в соответствии с индивидуальным заданием, определяемым конкретным местом прохождения практики по согласованию сторон.

1.2. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики для студентов направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление и муниципальный менеджмент» - производственная практика.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1518, Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор практик становится обязательным для освоения обучающимся (п. 6.4 ФГОС ВО).

В ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) предусмотрена производственная практика.

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Способом проведения практики: НИР, входящей в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль программы «Государственное управление и муниципальный менеджмент» является стационарная практика.

Практика может проводиться, в соответствии с областями профессиональной деятельности, в федеральных государственных органах; в государственных органах субъектов РФ; в органах местного самоуправления; в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; в научных и образовательных организациях; в политических партиях; в общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических организаций.

Определение места прохождения производственной практики: НИР для студентов зависит от предмета научного и аналитического интереса обучающегося. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направления подготовки студента профилю деятельности либо всей организации, либо одного из подразделений.

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль программы «Государственное управление и муниципальный менеджмент».

Производственная практика: НИР проводится в соответствии с заключенными договорами между вузом и организациями, органами власти, выбранными в качестве места прохождения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Форма проведения производственной практики: НИР – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры Института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее - руководитель практики от кафедры Института) и руководителем (руководителями) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от организации).

Для руководства практикой, проводимой в Институте, назначается руководитель (руководители) практики от Института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной образовательной организации.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: НИР входит в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль программы «Государственное управление и муниципальный менеджмент». Студенты проходят производственную практику: научно-исследовательскую работу на 1 и 2 курсе в 1,2,3 семестрах.

Производственная практика: НИР является составной частью процесса практической подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль программы «Государственное управление и муниципальный менеджмент».

Программа практики базируется на компетенциях, формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль программы «Государственное управление и муниципальный менеджмент»:

ОК-1:

- «Теория и механизмы современного государственного управления»,
- «Механизмы государственного регулирования национальной экономики»;

ПК-4:

- «Муниципальное управление и местное самоуправление»,
- «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»;

ПК-13:

- «Теория и механизмы современного государственного управления»,
- «Механизмы государственного регулирования национальной экономики»;

ПК-14:

- «Муниципальное управление и местное самоуправление»,
- «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»;

ПК-17:

- «Теория и механизмы современного государственного управления»,
- «Механизмы государственного регулирования национальной экономики».

Для успешного прохождения производственной практики: НИРстудент должен:

Знать: методы поиска и обработки информации, постановки проблемы в сфере государственного и муниципального управления, механизмы государственного регулирования (ОК-1); современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, основы правового обеспечения государственного и муниципального управления (ПК-4); принципы критической оценки информации (ПК-13); закономерности развития системы государственного и муниципального управления (ПК-14).

Уметь: применять научные методы познания и структурировать проблемное пространство (ОК-1); разрабатывать критический обзор накопленной информации (ПК-13), систематизировать и обобщать информацию, применять основы правовых знаний в практике государственного и муниципального управления (ПК-14); выявлять наиболее существенные взаимосвязи и видеть значимые тенденции, совершенствовать механизмы государственного регулирования (ПК-17).

Владеть: навыками верификации и структуризации информации, методикой анализа экономических отношений (ОК-1); основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, методами научного обоснования планов, программ, прогнозов и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления (ПК-4); способностью формировать критический подход к полученной информации, приемами ее достоверной оценки, технологиями государственного регулирования (ПК-13).

Компетенции, сформированные в ходе производственной практики: научно-исследовательской работы, будут способствовать успешному прохождению преддипломной практики.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики: НИР, у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>В результате освоения компетенции ОК-1 обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание системы методов научного исследования, в т.ч. методов поиска и обработки информации, постановки проблемы, выработки гипотез и концепций; закономерности эволюции научных методов.</p> <p>Уметь: применять научные методы познания, структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы решения проблемы, использовать научные исследования для получения нового знания.</p> <p>Владеть: методами интенсификации познавательной деятельности, навыками верификации и структуризации информации, методикой анализа экономических отношений.</p>	<p>1 этап из 4 (1 семестр)</p> <p>Начальный этап (знания)</p>
<p>ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>В результате освоения компетенции ОК-2 обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения.</p> <p>Уметь: формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать последствия принимаемых решений.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, методами научного обоснования плана действий и его эффективной реализации.</p>	<p>1 и 2 этап из 4 (1,2 семестр)</p> <p>Начальный этап (знания) Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>В результате освоения компетенции ОК-3 обучающийся должен:</p> <p>Знать: научные подходы к выявлению многообразия, структуры и области применения эмпирических и теоретических знаний, методы личностного и профессионального развития.</p> <p>Уметь: использовать и наращивать творческий потенциал, применять полученные знания и умения в процессе реализации сформированных</p>	<p>1,2 и 3 этап из 4 (1,2,3 семестр)</p> <p>Начальный этап (знания) Продвинутый этап (умения)</p>

	<p>ценностей.</p> <p>Владеть: методикой развития творческих способностей, навыками систематического получения новой информации и своевременной практической реализации полученных результатов научных исследований.</p>	
<p>ПК-18</p> <p>владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-18 обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы научного познания и организации научных исследований, эволюцию экономической мысли, общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований, признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований, современные тенденции развития объекта и предмета исследования.</p> <p>Уметь: формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы.</p> <p>Владеть: современными методами анализа и обобщения результатов исследования, способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.</p>	<p>1,2 и 3 этап из 4 (1,2,3 семестр)</p> <p>Начальный этап (знания) Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-20</p> <p>владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-20 обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы интенсификации познавательной деятельности, особенности применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания.</p> <p>Уметь: выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы и средства для наращивания когнитивного потенциала.</p> <p>Владеть: методикой развития когнитивных способностей, навыками систематического наращивания новых знаний, средствами интенсификации процесса познания.</p>	<p>3 этап из 4 (3 семестр)</p> <p>Продвинутый этап (умения)</p>

1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах

Студенты проходят производственную практику: НИР на 1 и 2 курсе в 1,2,3 семестрах.

Общая трудоемкость производственной практики: НИР составляет 18 зачетных единиц (648 часов).

1.6. Формы контроля

Промежуточная аттестация в 1 семестре по результатам прохождения производственной практики: НИР включает **зачет**.

Промежуточная аттестация в 2 семестре по результатам прохождения производственной практики: НИР включает **зачет**.

Промежуточная аттестация в 3 семестре по результатам прохождения производственной практики: НИР включает **зачет с оценкой**.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание производственной практики

Содержанием производственной практики: НИР является выполнение задания по практике, которое выдается руководителем практики от вуза.

Разделы (этапы) практики	Содержание выполняемых работ (виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента)	Формируемая компетенция	Форма текущего контроля
1 этап Подготовительный. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с общими функциональными обязанностями, правилами техники безопасности в организации, на конкретном рабочем месте, при работе с электрическими приборами (устройствами). Ознакомление с режимом работы, формой организации труда, правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями организации, штатным расписанием, с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Изучение прав и обязанностей сотрудника, должностной инструкции (должностного регламента), регламентирующей деятельность. Ознакомление с правами и обязанностями других сотрудников структурного подразделения и руководителей.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-18 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
2 этап Аналитический	Ознакомление с деятельностью организации. Анализ используемых источников информации и	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-18 ПК-20	Наблюдение; проверка раздела

	информационных баз данных для принятия управленческих решений. Анализ информационно-методической поддержки подготовки и принятия управленческих решений. Анализ порядка подготовки информационно-методических материалов и сопровождения управленческих решений. Анализ системы сбора и классификационно-методической обработки информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях. Разработка предложений, направленных на повышение эффективности информационно-методического сопровождения деятельности организации.	(формируется частично)	отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3 этап Отчетный. Оформление и представление отчета на кафедре.	Систематизация собранной информации. Подготовка и оформление в соответствии с программой практики отчет по практике. Представление отчета на проверку руководителю практики от кафедры	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-18 ПК-20 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4 этап Защита отчета	Защита отчета по практике	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-18 ПК-20 (формируется частично)	Публичная защита отчета

Примечание: на всех этапах практики студент должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от преподавателей и работников предприятия.

2.2. Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация в 1 семестре – зачет – проводится в форме защиты отчета по практике.

Промежуточная аттестация в 2 семестре – зачет – проводится в форме защиты отчета по практике.

Промежуточная аттестация в 3 семестре – зачет с оценкой – проводится в форме защиты отчета по практике.

По итогам производственной практики обучающимися составляется отчет. Отчет о практике состоит из введения и разделов, соответствующих содержанию программы практики, может включать приложения. Во введении к отчету рассматриваются уточненные цели и задачи практики, а также условия, в которых проходила практика. Содержание разделов отчета определяется

предметом научного и аналитического интереса обучающегося. Каждый раздел отчета о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения. Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами, аналогичными и для оформления выпускной квалификационной работы. Объем отчета 10 - 15 страниц.

Отчет по практике сдается на кафедру одновременно с дневником практики, подписанным руководителем практики от организации. Заведующий кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов практики. Защита результатов практики проводится в виде устного выступления (7-10 мин.) перед комиссией.

Члены комиссии оценивают представленную работу по следующим критериям:

1. Изучение собранных материалов и информации по направленности индивидуального задания на практику.
2. Освоение вопросов, касающихся деятельности организации.
3. Выполнение индивидуального задания.
4. Наличие материалов, оформленных и/или представленных результатами работы в устной и/или письменной форме.
5. Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).

На основании данных критериев комиссия экспертным путем дает оценку уровня сформированности необходимых компетенций.

Результаты защиты отчета по производственной практике определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется при условии полного соблюдения требований к оформлению отчета. В отчете должно присутствовать содержательное изложение основных вопросов, наличие аргументированных выводов, отражающих позицию автора по рассматриваемому кругу проблем, самостоятельность в изложении материала.

Сроки сдачи отчета и требования по его оформлению должны быть строго соблюдены. При защите студент должен правильно ответить на все поставленные вопросы и продемонстрировать навыки оформления и представления результатов работы в устной и письменной форме.

Оценки **«хорошо»** заслуживает отчет, в котором вопросы в основном раскрыты, но выводы недостаточно обоснованы, не на все вопросы студент при защите дал убедительные ответы и продемонстрировал навыки оформления и представления результатов работы в устной и /или письменной форме.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если материал изложен поверхностно, анализ основных вопросов недостаточно глубокий, не на все вопросы студент при защите дал правильные ответы и представил результатов работы в устной и письменной форме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если нарушены требования к оформлению отчета, при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов.

Сроки защиты отчета по производственной практике: научно-исследовательской работе определяет кафедра национальной экономики и государственного и муниципального управления в соответствии с графиком учебного процесса. Оценка по защите отчета о практике проставляется руководителем практики от института в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику повторно. Студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением института.

III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства по производственной практике: НИР разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре и размещен в локальной сети Института)

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p style="text-align: center;">ОК-1</p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>В результате освоения компетенции ОК-1 обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание системы методов научного исследования, в т.ч. методов поиска и обработки информации, постановки проблемы, выработки гипотез и концепций; закономерности эволюции научных методов.</p> <p>Уметь: применять научные методы познания, структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы решения проблемы, использовать научные исследования для получения нового знания.</p> <p>Владеть: методами интенсификации познавательной деятельности, навыками верификации и структуризации информации, методикой анализа экономических отношений.</p>	<p>1 этап из 4 (1 семестр)</p> <p>Начальный этап (знания)</p>
<p style="text-align: center;">ОК-2</p> <p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>В результате освоения компетенции ОК-2 обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения.</p> <p>Уметь: формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать последствия принимаемых решений.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, методами научного обоснования плана действий и его эффективной реализации.</p>	<p>1 и 2 этап из 4 (1,2 семестр)</p> <p>Начальный этап (знания) Продвинутый этап (умения)</p>

<p>ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>В результате освоения компетенции ОК-3 обучающийся должен:</p> <p>Знать: научные подходы к выявлению многообразия, структуры и области применения эмпирических и теоретических знаний, методы личностного и профессионального развития.</p> <p>Уметь: использовать и наращивать творческий потенциал, применять полученные знания и умения в процессе реализации сформированных ценностей.</p> <p>Владеть: методикой развития творческих способностей, навыками систематического получения новой информации и своевременной практической реализации полученных результатов научных исследований.</p>	<p>1,2 и 3 этап из 4 (1,2,3 семестр)</p> <p>Начальный этап (знания) Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-18 владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-18 обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы научного познания и организации научных исследований, эволюцию экономической мысли, общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований, признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований, современные тенденции развития объекта и предмета исследования.</p> <p>Уметь: формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы.</p> <p>Владеть: современными методами анализа и обобщения результатов исследования, способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.</p>	<p>1,2 и 3 этап из 4 (1,2,3 семестр)</p> <p>Начальный этап (знания) Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-20 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-20 обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы интенсификации познавательной деятельности, особенности применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания.</p> <p>Уметь: выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы и средства для наращивания когнитивного потенциала.</p> <p>Владеть: методикой развития когнитивных способностей, навыками систематического наращивания новых знаний, средствами интенсификации процесса познания.</p>	<p>3 этап из 4 (3 семестр)</p> <p>Продвинутый этап (умения)</p>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения обучающимися этапов производственной практики

№ п/п	Этапы практики	Этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики	Контролируемые компетенции (формируемые компетенции)	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
					Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
1.	Подготовительный	Начальный этап (знания)	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В результате освоения компетенции ОК-1 обучающийся должен: Знать: содержание системы методов научного исследования, в т.ч. поиска и обработки информации, выработки гипотез и концепций; закономерности эволюции научных методов. Уметь: применять научные методы познания, структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы решения проблемы, использовать научные исследования для получения нового знания. Владеть: методами интенсификации познавательной деятельности, навыками верификации и структуризации информации, методикой анализа экономических отношений.	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		Начальный этап (знания) Продвинутый этап (умения)	ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В результате освоения компетенции ОК-2 обучающийся должен: Знать: закономерности поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения. Уметь: формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать последствия принимаемых решений. Владеть: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, методами научного обоснования плана действий и его эффективной реализации.	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		Начальный этап (знания) Продвинутый этап (умения)	ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В результате освоения компетенции ОК-3 обучающийся должен: Знать: научные подходы к выявлению многообразия применения эмпирических и теоретических знаний, методы личностного и профессионального развития. Уметь: использовать и наращивать творческий потенциал, применять полученные знания и умения в процессе реализации сформированных ценностей. Владеть: методикой развития творческих способностей, навыками систематического получения новой информации и своевременной практической реализации полученных результатов научных исследований.	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

		Начальный этап (знания) Продвинутый этап (умения)	ПК-18 владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	В результате освоения компетенции ПК-18 обучающийся должен: Знать: принципы научного познания и организации научных исследований, эволюцию экономической мысли, общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований, признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований, современные тенденции развития объекта и предмета исследования. Уметь: формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы. Владеть: современными методами анализа и обобщения результатов исследования, способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
2	Аналитический	Начальный этап (знания)	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В результате освоения компетенции ОК-1 обучающийся должен: Знать: содержание системы методов научного исследования, в т.ч. методов поиска и обработки информации, постановки проблемы, выработки гипотез и концепций; закономерности эволюции научных методов. Уметь: применять научные методы познания, структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы решения проблемы, использовать научные исследования для получения нового знания. Владеть: методами интенсификации познавательной деятельности, навыками верификации и структуризации информации, методикой анализа экономических отношений.	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		Начальный этап (знания) Продвинутый этап (умения)	ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В результате освоения компетенции ОК-2 обучающийся должен: Знать: закономерности поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения. Уметь: формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать последствия принимаемых решений. Владеть: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, методами научного обоснования плана действий и его эффективной реализации.	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

Начальный этап (знания) Продвинутый этап (умения)	ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В результате освоения компетенции ОК-3 обучающийся должен: Знать: научные подходы к выявлению многообразия, структуры и области применения эмпирических и теоретических знаний, методы личного и профессионального развития. Уметь: использовать и наращивать творческий потенциал, применять полученные знания и умения в процессе реализации сформированных ценностей. Владеть: методикой развития творческих способностей, навыками систематического получения новой информации и своевременной практической реализации полученных результатов научных исследований.	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
Начальный этап (знания) Продвинутый этап (умения)	ПК-18 владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	В результате освоения компетенции ПК-18 обучающийся должен: Знать: принципы научного познания и организации научных исследований, эволюцию экономической мысли, общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований, признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований, современные тенденции развития объекта и предмета исследования. Уметь: формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы. Владеть: современными методами анализа и обобщения результатов исследования, способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
Продвинутый этап (умения)	ПК-20 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	В результате освоения компетенции ПК-20 обучающийся должен: Знать: основы интенсификации познавательной деятельности, особенности применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания. Уметь: выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы и средства для наращивания когнитивного потенциала. Владеть: методикой развития когнитивных способностей, навыками систематического наращивания новых знаний, средствами интенсификации процесса познания.	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

3.	Отчетный этап	Начальный этап (знания)	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В результате освоения компетенции ОК-1 обучающийся должен: Знать: содержание системы методов научного исследования, в т.ч. методов поиска и обработки информации, постановки проблемы, выработки гипотез и концепций; закономерности эволюции научных методов. Уметь: применять научные методы познания, структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы решения проблемы, использовать научные исследования для получения нового знания. Владеть: методами интенсификации познавательной деятельности, навыками верификации и структуризации информации, методикой анализа экономических отношений.	Вопросы для процедуры защиты отчета	Подготовка к публичной защите отчета по практике
		Начальный этап (знания) Продвинутый этап (умения)	ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В результате освоения компетенции ОК-2 обучающийся должен: Знать: закономерности поведения индивидумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения. Уметь: формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать последствия принимаемых решений. Владеть: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, методами научного обоснования плана действий и его эффективной реализации.	Вопросы для процедуры защиты отчета	Подготовка к публичной защите отчета по практике
		Начальный этап (знания) Продвинутый этап (умения)	ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В результате освоения компетенции ОК-3 обучающийся должен: Знать: научные подходы к выявлению многообразия, структуры и области применения эмпирических и теоретических знаний, методы профессионального развития. Уметь: использовать и наращивать творческий потенциал, применять полученные знания и умения в процессе реализации сформированных ценностей. Владеть: методикой развития творческих способностей, навыками систематического получения новой информации и своевременной практической реализации полученных результатов научных исследований.	Вопросы для процедуры защиты отчета	Подготовка к публичной защите отчета по практике
		Начальный этап (знания) Продвинутый этап (умения)	ПК-18 владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	В результате освоения компетенции ПК-18 обучающийся должен: Знать: принципы научного познания и организации научных исследований, эволюцию экономической мысли, общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований, признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований, современные тенденции развития объекта и предмета исследования. Уметь: формулировать и обосновывать	Вопросы для процедуры защиты отчета	Подготовка к публичной защите отчета по практике

				<p>актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы.</p> <p>Владеть: современными методами анализа и обобщения результатов исследования, способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.</p>		
		Продвинутый этап (умения)	ПК-20 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<p>В результате освоения компетенции ПК-20 обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы интенсификации познавательной деятельности, особенности применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания.</p> <p>Уметь: выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы и средства для наращивания когнитивного потенциала.</p> <p>Владеть: методикой развития когнитивных способностей, навыками систематического наращивания новых знаний, средствами интенсификации процесса познания.</p>	Вопросы для процедуры защиты отчета	Подготовка к публичной защите отчета по практике
4.	Защита отчета	Начальный этап (знания)	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>В результате освоения компетенции ОК-1 обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание системы методов научного исследования, в т.ч. методов поиска и обработки информации, постановки проблемы, выработки гипотез и концепций; закономерности эволюции научных методов.</p> <p>Уметь: применять научные методы познания, структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы решения проблемы, использовать научные исследования для получения нового знания.</p> <p>Владеть: методами интенсификации познавательной деятельности, навыками верификации и структуризации информации, методикой анализа экономических отношений.</p>	Вопросы для процедуры защиты отчета	Публичная защита отчета по практике
		Начальный этап (знания) Продвинутый этап (умения)	ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>В результате освоения компетенции ОК-2 обучающийся должен:</p> <p>Знать: закономерности поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения.</p> <p>Уметь: формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать последствия принимаемых решений.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, методами</p>	Вопросы для процедуры защиты отчета	Публичная защита отчета по практике

		научного обоснования плана действий и его эффективной реализации.		
Начальный этап (знания) Продвинутый этап (умения)	ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В результате освоения компетенции ОК-3 обучающийся должен: Знать: научные подходы к выявлению многообразия, структуры и области применения эмпирических и теоретических знаний, методы профессионального развития. Уметь: использовать и наращивать творческий потенциал, применять полученные знания и умения в процессе реализации сформированных ценностей. Владеть: методикой развития творческих способностей, навыками систематического получения новой информации и своевременной практической реализации полученных результатов научных исследований.	Вопросы для процедуры защиты отчета	Публичная защита отчета по практике
Начальный этап (знания) Продвинутый этап (умения)	ПК-18 владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	В результате освоения компетенции ПК-18 обучающийся должен: Знать: принципы научного познания и организации научных исследований, эволюцию экономической мысли, общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований, признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований, современные тенденции развития объекта и предмета исследования. Уметь: формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы. Владеть: современными методами анализа и обобщения результатов исследования, способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.	Вопросы для процедуры защиты отчета	Публичная защита отчета по практике
Продвинутый этап (умения)	ПК-20 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	В результате освоения компетенции ПК-20 обучающийся должен: Знать: основы интенсификации познавательной деятельности, особенности применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания. Уметь: выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы и средства для наращивания когнитивного потенциала. Владеть: методикой развития когнитивных способностей, навыками систематического наращивания новых знаний, средствами интенсификации процесса познания.	Вопросы для процедуры защиты отчета	Публичная защита отчета по практике

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у студента сформированных компетенций.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики</p>	<p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок.</p> <p>Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне.</p> <p>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку</p>
2 этап			
У студента не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Компетенции	Планируемые результаты обучения по практике / Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Отличное усвоение Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов Оценка «отлично»	Хорошее усвоение Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла Оценка «хорошо»	Не полное усвоение Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла Оценка «удовлетворительно»	Отсутствие усвоения Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла Оценка «неудовлетворительно»
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Теоретические показатели				
	Знает: содержание системы методов научного исследования, в т.ч. методов поиска и обработки информации, постановки проблемы, выработки гипотез и концепций; закономерности эволюции научных методов.	Понимает и знает содержание системы методов научного исследования, в т.ч. методов поиска и обработки информации, постановки проблемы, выработки гипотез и концепций; понимает закономерности эволюции научных методов. Знает критерии эффективности научного исследования.	Знает содержание системы методов научного исследования, в т.ч. методов поиска и обработки информации, постановки проблемы, выработки гипотез и концепций; понимает закономерности эволюции научных методов.	Имеет представление о содержании системы методов научного исследования, в т.ч. методов поиска и обработки информации, постановки проблемы, выработки гипотез и концепций; о закономерностях эволюции научных методов.	Не знает и не понимает содержание системы методов научного исследования, в т.ч. методов поиска и обработки информации, постановки проблемы, выработки гипотез и концепций; не понимает закономерности эволюции научных методов.
	ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ				
	Умеет: применять научные методы познания, структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы решения проблемы, использовать научные исследования для получения нового знания	Умеет самостоятельно правильно применять научные методы познания, структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы решения проблемы, использовать научные исследования для получения нового знания.	Умеет правильно применять научные методы познания, структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы решения проблемы, использовать научные исследования для получения нового знания.	Может применять научные методы познания, структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы решения проблемы, использовать научные исследования для получения нового знания.	Не умеет правильно применять научные методы познания, структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы решения проблемы, использовать научные исследования для получения нового знания.
Владеет:					
Владеет: методами интенсификации познавательной деятельности, навыками верификации и структуризации информации, методикой	Владеет свободно и может применить методы интенсификации познавательной деятельности, навыками верификации и структуризации информации,	Может применить методы интенсификации познавательной деятельности, навыки верификации и структуризации информации, методику анализа экономических отношений.	Слабо владеет методами интенсификации познавательной деятельности, навыками верификации и структуризации информации, методикой анализа экономических отношений	Не владеет методами интенсификации познавательной деятельности, навыками верификации и структуризации информации, методикой	

	анализа экономических отношений.	методику анализа экономических отношений.			анализа экономических отношений.
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Теоретические показатели				
	Знает: закономерности поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения.	Понимает и знает закономерности поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях, знает формы социальной и этической ответственности за принятые решения, знает критерии эффективности управленческих решений.	Знает закономерности поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях. Знает формы социальной и этической ответственности за принятые решения.	Имеет представление о закономерностях поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях, формах социальной и этической ответственности за принятые решения.	Не знает и не понимает закономерности поведения индивидуумов и социальных групп в стандартных и нестандартных ситуациях, не знает формы социальной и этической ответственности за принятые решения.
	ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ				
	Умеет: формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать последствия принимаемых решений.	Умеет самостоятельно правильно формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать последствия принимаемых решений.	Умеет правильно формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать последствия принимаемых решений.	Может формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать последствия принимаемых решений.	Не умеет правильно формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать последствия принимаемых решений.
	Владеет:				
	Владеет: навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, методами научного обоснования плана действий и его эффективной реализации.	Владеет свободно и может применить навыки принятия решений в нестандартных ситуациях, методы научного обоснования плана действий и его эффективной реализации.	Может навыки принятия решений в нестандартных ситуациях, методы научного обоснования плана действий и его эффективной реализации.	Слабо владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, методами научного обоснования плана действий и его эффективной реализации.	Не владеет навыками принятия решений в нестандартных ситуациях, методами научного обоснования плана действий и его эффективной реализации.
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации,	Теоретические показатели				
	Знает: научные подходы к выявлению многообразия, структуры и области применения эмпирических и теоретических знаний,	Понимает и знает научные подходы к выявлению многообразия, структуры и области применения эмпирических и теоретических знаний, знает и	Знает научные подходы к выявлению многообразия, структуры и области применения эмпирических и теоретических знаний, понимает методы профессионального развития.	Имеет представление о научных подходах к выявлению многообразия, структуры и области применения эмпирических и теоретических знаний, методах	Не знает и не понимает научные подходы к выявлению многообразия, структуры и области применения эмпирических и

использованию творческого потенциала	методы профессионального развития.	понимает методы профессионального развития. Знает критерии эффективности научных исследований.		профессионального развития.	теоретических знаний, методы профессионального развития.
	ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ				
	Умеет: использовать и наращивать творческий потенциал, применять полученные знания и умения в процессе реализации сформированных ценностей.	Умеет самостоятельно правильно использовать и наращивать творческий потенциал, применять полученные знания и умения в процессе реализации сформированных ценностей.	Умеет правильно использовать и наращивать творческий потенциал, применять полученные знания и умения в процессе реализации сформированных ценностей.	Может использовать и наращивать творческий потенциал, применять полученные знания и умения в процессе реализации сформированных ценностей.	Не умеет правильно использовать и наращивать творческий потенциал, применять полученные знания и умения в процессе реализации сформированных ценностей.
	Владеет:				
Владеет: методикой развития творческих способностей, навыками систематического получения новой информации и своевременной практической реализации полученных результатов научных исследований.	Владеет свободно и может применить методику развития творческих способностей, навыки систематического получения новой информации и своевременной практической реализации полученных результатов научных исследований.	Может применить методику развития творческих способностей, навыки систематического получения новой информации и своевременной практической реализации полученных результатов научных исследований.	Слабо владеет методикой развития творческих способностей, навыками систематического получения новой информации и своевременной практической реализации полученных результатов научных исследований.	Не владеет методикой развития творческих способностей, навыками систематического получения новой информации и своевременной практической реализации полученных результатов научных исследований.	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
ПК-18 владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	Теоретические показатели				
	Знает: принципы научного познания и организации научных исследований, эволюцию экономической мысли, общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований, признаки научной	Понимает и знает принципы научного познания и организации научных исследований, понимает эволюцию экономической мысли, знает общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований, понимает признаки научной новизны и	Знает принципы научного познания и организации научных исследований, эволюцию экономической мысли, общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований, признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований, современные	Имеет представление о принципах научного познания и организации научных исследований, эволюции экономической мысли, общенаучных, социологических и экспертных методах научных исследований, признаках научной новизны и практической значимости	Не знает и не понимает принципы научного познания и организации научных исследований, эволюцию экономической мысли, общенаучные, социологические и экспертные методы

новизны и практической значимости результатов исследований, современные тенденции развития объекта и предмета исследования.	практической значимости результатов исследований, понимает современные тенденции развития объекта и предмета исследования. Знает критерии эффективности научных исследований.	тенденции развития объекта и предмета исследования.	результатов исследований, современных тенденциях развития объекта и предмета исследования.	научных исследований, признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований, современные тенденции развития объекта и предмета исследования.
ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ				
Умеет: формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы.	Умеет самостоятельно правильно формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы.	Умеет правильно формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы.	Может формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы.	Не умеет правильно формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы.
Владеет:				
Владеет: современными методами анализа и обобщения результатов исследования, способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.	Владеет свободно и может применить современные методы анализа и обобщения результатов исследования, способы осмысления и критического анализа научной информации, навыки сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.	Может современные методы анализа и обобщения результатов исследования, способы осмысления и критического анализа научной информации, навыки сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.	Слабо владеет современными методами анализа и обобщения результатов исследования, способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.	Не владеет современными методами анализа и обобщения результатов исследования, способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.

ПК-20 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Теоретические показатели				
	Знает: основы интенсификации познавательной деятельности, особенности применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания.	Понимает и знает основы интенсификации познавательной деятельности, понимает особенности применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания, знает критерии эффективности научных исследований.	Знает особенности и основы интенсификации познавательной деятельности, особенности применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания.	Имеет представление о основах интенсификации познавательной деятельности, особенностях применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания.	Не знает и не понимает основы интенсификации познавательной деятельности, особенности применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания.
	ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ				
	Умеет: выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы и средства для наращивания когнитивного потенциала.	Умеет самостоятельно правильно выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы и средства для наращивания когнитивного потенциала.	Умеет правильно выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы и средства для наращивания когнитивного потенциала.	Может выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы и средства для наращивания когнитивного потенциала.	Не умеет правильно выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы и средства для наращивания когнитивного потенциала.
Владеет:					
Владеет: методикой развития когнитивных способностей, навыками систематического наращивания новых знаний, средствами интенсификации процесса познания.	Владеет свободно и может применить методику развития когнитивных способностей, навыки систематического наращивания новых знаний, средства интенсификации процесса познания.	Может методику развития когнитивных способностей, навыки систематического наращивания новых знаний, средства интенсификации процесса познания.	Слабо владеет методикой развития когнитивных способностей, навыками систематического наращивания новых знаний, средствами интенсификации процесса познания.	Не владеет методикой развития когнитивных способностей, навыками систематического наращивания новых знаний, средствами интенсификации процесса познания.	

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление и муниципальный менеджмент». В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

Примерный перечень заданий производственной практики: научно-исследовательской работы

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить правоустанавливающие документы организации 2. Ознакомиться с организационной структурой 3. Рассмотреть функции основных структурных подразделений (отделов) организации 4. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы организации 5. Проанализировать порядок сбора информации, необходимой для принятия управленческих решений 	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-18
Аналитический	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить используемые в организации информационные базы данных. 2. Провести анализ информационно-методической поддержки и подготовки управленческих решений 3. Провести анализ процесса сбора и классификации информации о политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях в рамках полномочий организации 4. Рассмотреть порядок, методы, технологии классификации и проверки валидности управленческой информации 	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-18 ПК-20

		<p>5. Изучить применяемые методы количественного и качественного анализа информации в органах государственной власти, в органах местного самоуправления</p> <p>6. Составить фактологическую базу для анализа результатов деятельности организации / структурного подразделения с учетом полномочий, функций, задач, обеспечения достоверности информации для подготовки, принятия, исполнения управленческих решений</p>	
Отчетный	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	<p>1. Сформулировать основные выводы</p> <p>2. Разработать основные предложения по повышению эффективности работы организации</p> <p>3. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю</p> <p>4. Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре</p>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-18 ПК-20

Зачет по производственной практике: НИР по учебному плану подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление и муниципальный менеджмент» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Прохождение осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Содержание практики предполагает получение студентами профессиональных умений и навыков в структурных подразделениях университета или в профильных организациях и учреждениях.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики.

В течение практики студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого студенты сдают зачет по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственной практики. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1.	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально – 10)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2.	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3.	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
ИТОГО:			100	100

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература

1. Орешин В.П. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие. М. 2017. (ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. М. 2014. (ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие. М. 2016. (ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.
4. Чиркин В.Е. Основы государственного и муниципального управления: Учебник. М.2014.(ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.
5. Государственное и муниципальное управление: Учебник / В.Д. Попов, В.А. Есин, Ю.Ю. Шитова; Под ред. Н.И. Захарова. М. 2014.(ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>

Дополнительная литература

1. Купряшин, Г. Л., Соловьев, А.И. Теория и механизмы современного государственного управления. М. 2013. (ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. М. 2011.(ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Габричидзе Б.Н. Система органов государственной власти России: учеб. пособие. М. 2013. (ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.
4. Осинцев Д. В. Методы государственного управления (административно-правовой аспект): монография. Екатеринбург. 2013. (ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.
5. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования: Монография / Под ред. Н.В.Спасской, Е.В.Такмаковой. М. 2016. (ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.
6. Кцоев А.Б. Государство и экономика: оптимальные механизмы распределения ресурсов. М. 2012. (ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.
7. Зобнин А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие. М. 2015. (ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.
8. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений: Учебник / А.Я.Кибанов, Д.К.Захаров, В.Г.Коновалова; Под ред. А.Я.Кибанова. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/>
9. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты : учебное пособие / М.С. Козырев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. <http://biblioclub.ru/>
10. Шишов О. В. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / Шишов О. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com>
11. Глобальные институты регулирования: учебник / Под ред. Зуева В.Н. М. 2014. (ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.

Примечание: Перечень основной и дополнительной литературы уточняется руководителем практики

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли
www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов РФ
<http://saratov.gov.ru/> - Официальный сайт Правительства Саратовской области

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

1. http://82.179.36.11/irbis64r_12 - электронный каталог библиотеки ССЭИ на основе системы автоматизации библиотек (САБ) «ИРБИС64»
2. http://seun.ru/content/learning/4/science/1/?clear_cache=Y – учебные пособия и учебно-методические материалы ССЭИ
3. <http://znaniyum.com> – электронно-библиотечная система «Знаниум»
4. <http://biblioklub.ru> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
5. <http://www.biblio-online.ru> - электронно-библиотечная система «Юрайт»
6. <http://book.ru> - электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
7. <http://grebennikon.ru/> - электронная библиотека Издательского дома "Гребенников"
8. <http://search.proquest.com/business> - электронно-библиотечная система «ProQuest»
9. http://www.consultant.ru/?utm_source=sps - справочная правовая система «КонсультантПлюс»
10. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
11. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
12. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx> - Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
13. <http://www.polpred.com/> - база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
14. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm#a2> – Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда
15. <https://www.isi-web.org/> - База данных ISI (The International Statistical Institute) Международного статистического института
16. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
17. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
18. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
19. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Виды работ обучающихся в процессе прохождения практики	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем
1.	Анализ собранных материалов. Подготовка материалов для написания отчета по практике.	Microsoft office suit 1. MS Access 2007 2. MS Access 2007 – 103 ключа выдано 2010 - 3. MS Visual Studio 2008 4. MS FrontPage 2003 5. MS Visual Studio 2010 6. MS Project 2007
1.	Изучение теоретических источников в рамках подготовки отчета по практике с предоставлением каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуального неограниченного доступа к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, как на территории организации, так и вне ее. Использование учебной литературы, необходимой для проведения практики с использованием электронных учебников, предоставляемым по договорам с ЭБС (указаны в разделе «III. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики»)	Электронный каталог библиотеки на основе системы автоматизации библиотек (САБ) «ИРБИС64», режим доступа: http://82.179.36.11/irbis64r_12 . Электронно-библиотечная система «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com . Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», режим доступа: http://biblioklub.ru . Электронно-библиотечная система «Юрайт», режим доступа: http://www.biblio-online.ru . Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», режим доступа: http://book.ru . Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», режим доступа: http://grebennikon.ru/ . Электронная библиотечная система ELibrary, режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . Электронно-библиотечная система «ProQuest», режим доступа: http://search.proquest.com/business .
2.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	LMS Moodle Стандартные офисные компьютерные программы: Microsoft office suit 1. MS Access 2007 2. MS Access 2007 – 103 ключа выдано 2010 3. MS Visual Studio 2008 4. MS FrontPage 2003 5. MS Visual Studio 2010

		MS Project 2007 Свободно распространяемое ПО: Ramus Educational – моделирование и анализ бизнес-процессов (создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD); 7-Zip – архиватор. Интернет браузеры.
1.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся по подготовке отчета по практике, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	LMS Moodle Интернет браузеры Электронная почта

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

4.4. Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной практики: НИР могут использоваться компьютерные аудитории с достаточным количеством персональных компьютеров и установленным лицензионным программным обеспечением для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам через сеть Интернет. В организации, где проводится производственная практика, для студента должно быть предоставлено рабочее место, позволяющее выполнять все необходимые работы в соответствии с содержанием задания на практику.

Для подготовки отчетов и презентаций по результатам прохождения производственной практики могут быть использованы аудитории для самостоятельной работы студентов и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Заведующему кафедрой

Саратовского социально-экономического
института (филиала) РЭУ им. Г.В.

Плеханова

от студента ____ курса _____ группы

_____ формы

ФИО _____

факультет _____

Заявление

Прошу предоставить мне место для прохождения
_____ практики с учетом индивидуальных
(указать вид практики)
особенностей и возможностей состояния здоровья.

Копии подтверждающих документов прилагаются:

Дата

Подпись студента

Министерство образования и науки Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент _____
 (ФИО студента)
 факультет _____ курс _____
 форма обучения _____
 направление подготовки (специальность) _____

 профиль (специализация, магистерская программа) _____
 направляется на _____ практику
 (вид практики)
 продолжительностью _____ недель
 в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
 в _____

 (полное наименование организации (предприятия))

Декан факультета _____ ФИО

 (подпись)
 М.П.

Заведующий кафедрой _____ ФИО

 (подпись)

Дата прибытия в организацию (предприятие) «___» _____ 20__ г.

 (Должность руководителя, Ф.И.О.) _____ (подпись)
 М.П.

Дата убытия из организации (предприятия) «___» _____ 20__ г.

 (Должность руководителя, Ф.И.О.) _____ (подпись)
 М.П.

Министерство образования и науки Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

Рабочий график (план) проведения практики обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
 Направленность (профиль) образовательной программы
 «Государственное управление и муниципальный менеджмент»

Производственная практика: НИР

Студент _____ курса _____ группы

 (Ф.И.О)

 (Место прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____.

№	Этапы прохождения практики	Сроки
1	Подготовительный	
2	Аналитический	
3	Отчётный	
4	Защита отчета в срок до	

Руководитель практики
 от кафедры

 (подпись)

 Ф.И.О.

Руководитель практики
 от предприятия
 (организации)

 (подпись)

 Ф.И.О.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Индивидуальное задание
для обучающегося, осваивающего основную профессиональную
образовательную программу высшего образования**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы
«Государственное управление и муниципальный менеджмент»

Производственная практика: НИР
Студент _____ курса _____ группы

(Ф.И.О)

(Место прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Перечень работ	Сроки
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомиться с общими функциональными обязанностями, правилами техники безопасности в организации, на конкретном рабочем месте, при работе с электрическими приборами (устройствами). Познакомиться с режимом работы, формой организации труда, правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями организации, штатным расписанием; с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Изучить права и обязанности сотрудника, должностную инструкцию, регламентирующую его деятельность.	

		Ознакомиться с правами и обязанностями других сотрудников и руководителей.	
2.	Аналитический этап.	<i>Перечень работ в соответствии с программой практики</i>	
3.	Отчётный этап. Оформление и представление отчета на кафедру.	Систематизировать собранную информацию, подготовить и оформить в соответствии с программой практики отчет по практике и представить на проверку руководителю практики от кафедры.	
4.	Защита отчета	Защита отчета по практике	

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)

Ф.И.О.

Руководитель практики
от предприятия
(организации)

(подпись)

Ф.И.О.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
(ФИО)

направление подготовки (специальность) _____
(наименование)

профиль (специализация, магистерская программа) _____
(наименование)

факультет _____
(наименование)

кафедра _____
(наименование) _____ курс

вид практики _____
(учебная, производственная, в т.ч. преддипломная)

база практики _____
(наименование организации (предприятия))

руководитель практики от кафедры _____
(ФИО, должность, кафедра)

*руководитель практики от организации
(предприятия)* _____

(ФИО, должность)

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование структурного подразделения организации (предприятия)	Содержание задания	Календарный срок выполнения

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)

Ф.И.О.

Руководитель практики
от предприятия
(организации)

(подпись)

Ф.И.О.

Руководство по оформлению дневника прохождения практики

Структура дневника прохождения практики:

1. Титульный лист;
2. Индивидуальные задания на практику;
3. Календарный план прохождения практики;
4. Ежедневные записи (отчет) о прохождении практики;
5. Перечень материалов, собранных в период прохождения практики.

Рекомендации к ведению дневника прохождения практики

До начала практики:

Титульный лист. Под руководством ответственного за организацию практики от кафедры заполнить титульный лист дневника прохождения практики.

Индивидуальные задания на практику. Руководители практики от кафедр: разрабатывают и выдают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, заверяют подписью.

В индивидуальном задании указываются этапы прохождения практики, перечень работ и сроки. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

Календарный план прохождения практики. В соответствии с программой практики необходимо составить календарный план прохождения практики, согласовать его с руководителем практики от кафедры, заверить подписью. Календарный план прохождения практики согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

В календарном плане прохождения практики, указываются наименования структурных подразделений, содержание заданий, сроки выполнения (конкретная дата, либо период времени) и ответственные по определению заданий.

В период прохождения практики:

Ежедневные записи (отчет) о прохождении практики. В данном разделе своевременно и кратко записываются все выполненные практикантом индивидуальные задания. Записи составляются чётко, лаконично и грамотно. В каждой записи должны присутствовать:

- дата;
- наименование структурного подразделения, в котором выполняются индивидуальные задания;
- характер и объем выполняемых индивидуальных заданий;
- подпись руководителя практики от организации (предприятия).

В данный раздел также включаются записи о прохождении инструктажей (охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность профессиональные инструктажи, а также правилами внутреннего трудового распорядка); участия в общественных мероприятиях и профсоюзной деятельности; участия в производственных экскурсиях, обучающих или исследовательских семинарах;

информация об изучении документов предприятия или нормативно-правовых актов.

По завершению практики:

Перечень материалов, собранных в период прохождения практики.

Данный раздел дневника прохождения практики должен включать перечень текстовых, электронных, графических, аудио-, фото-, видео- материалов, изученных и освоенных студентом-практикантом в период прохождения практики.

Отчет по итогам практики предоставляется обучающимся руководителю практики от соответствующей кафедры на бумажном и электронном носителе в первый учебный день, следующий за днем окончания практики.

Кафедрой определяются сроки защиты отчета о практике и доводятся до сведения студентов.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

Факультет _____
(наименование факультета)

Кафедра _____
(наименование факультета)

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль (специализация, магистерская программа) _____

ОТЧЕТ

О прохождении _____ практики
(вид практики)

_____ (ФИО студента)

Курс _____ группа _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование организации, (предприятия))

Срок прохождения практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководители практики:

от кафедры _____
(ФИО должность)

от организации (предприятия) _____
(ФИО должность)

**Отзыв руководителя практики от кафедры
о качестве выполнения программы практики**

Студент _____
(ФИО)

факультет _____ Курс _____ Группа _____
направление подготовки (специальность) _____

(наименование)
Профиль (специализация, магистерская программа) _____

(наименование)

в период с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

проходил _____ практику в
(вид практики)

(название организации (предприятия))

При прохождении практики _____

(отражается степень достижения поставленных целей и задач практики, соответствие выполненной работы программе практики, оценивается качество выполнения индивидуальных заданий, приобретенные практические навыки и умения, изменение уровня сформированности компетенций и т.д.)

Программа _____ практики _____
(вид практики) (объем выполнения)

Рекомендуемая оценка результатов прохождения практики « _____ ».
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Дата заполнения отзыва « ____ » _____ 201__ г.

Руководитель
практики от кафедры _____ ФИО
(подпись)

**Отзыв руководителя практики от организации (предприятия)
о качестве выполнения программы практики**

Студент Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ
им. Г.В. Плеханова

_____ (ФИО)
в период с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
проходил _____ практику в
(вид практики)

_____ (название организации, предприятия)

При прохождении практики _____

(отражается отношение к делу, реализация умений и навыков, уровень сформированности компетенций, помощь организации, предприятию, уровень проявленной активности, трудовая дисциплина)

Студент

_____ (ФИО)
по результатам практики заслуживает оценки
«_____».
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики
от организации (предприятия)

_____ ФИО
(подпись)

М.П.

**Перечень направлений научно-исследовательской деятельности
по направлению подготовки**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) образовательной программы
«Государственное управление и муниципальный менеджмент»**

1. Развитие человеческого капитала на государственном и муниципальном уровне.
2. Обеспечение макроэкономической и социальной стабильности.
3. Усиление процессов модернизации государственного и муниципального управления.
4. Определение приоритетов развития системы государственного и муниципального управления.
5. Разработка альтернативных вариантов стратегии развития страны и регионов.
6. Направления повышения конкурентоспособности российской экономики.
7. Оценка внешних и внутренних условий развития российской экономики.
8. Обеспечение долгосрочной макроэкономической устойчивости развития российской экономики.
9. Влияние рисков глобальной экономики на социально-экономическое развитие России.
10. Совершенствование государственного управления на основе использования современных коммуникативных технологий.
11. Развитие технологий оценки результатов реализации и последствий государственной и муниципальной политики.
12. Формирование и развитие «открытого правительства» в Российской Федерации.
13. Совершенствование форм взаимодействия общества и государства.
14. Формирование и развитие «электронного правительства» в Российской Федерации.
15. Развитие информационно-коммуникационного обеспечения органов государственной власти.
16. Развитие общественного контроля деятельности органов государственной и муниципальной власти.
17. Повышение эффективности функционирования административной системы государства.
18. Совершенствование антикоррупционной политики в современной России.
19. Оптимизация взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
20. Оптимизация территориального развития государства.
21. Разработка стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
22. Реформирование и развитие системы государственной службы в современной России.
23. Реформирование и развитие системы муниципальной службы в современной России.
24. Развитие сферы предоставления государственных и муниципальных услуг.
25. Формирование эффективной системы мониторинга качества государственных и муниципальных услуг.
26. Развитие государственной и муниципальной кадровой политики.
27. Повышение качества нормативно-правового регулирования государственной службы в Российской Федерации с учетом зарубежного опыта.
28. Повышение социально-экономической эффективности государственного и муниципального управления.
29. Развитие системы стратегического планирования в Российской Федерации.
30. Оптимизация структуры органов местного самоуправления.
31. Развитие механизмов местного самоуправления.
32. Расширение общественного участия в муниципальном управлении.
33. Оптимизация местного самоуправления в городах федерального значения
34. Планирование социально-экономического развития на муниципальном уровне.
35. Формирование антикризисной программы моногорода в Российской Федерации.
36. Развитие межмуниципального сотрудничества как инструмента социально-экономического развития муниципального образования.

37. Развитие рынка труда и взаимодействия государства, бизнеса и общества при воспроизводстве и использовании трудовых ресурсов.
38. Усиление политики создания высокопроизводительных, современных рабочих мест.
39. Развитие механизма социальной политики на государственном и муниципальном уровне.
40. Совершенствование управления социальной сферой субъекта Российской Федерации.
41. Оптимизация социально-демографического развития Российской Федерации.
42. Повышение эффективности мер государственной политики, направленных на сокращение бедности и неравенства в доступе к ресурсам развития.
43. Развитие системы социальной поддержки населения.
44. Повышение качества управления системой социальной защиты населения.
45. Совершенствование государственной политики в сфере пенсионного обеспечения.
46. Развитие системы образования в Российской Федерации.
47. Повышение эффективности системы оказания медицинской помощи.
48. Совершенствование системы подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров в сфере здравоохранения.
49. Оптимизация системы управления жилищно-коммунальным хозяйством.
50. Развитие форм государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
51. Развитие муниципально-частного партнерства в современной России.
52. Повышение эффективности управления государственным имуществом.
53. Повышение эффективности управления муниципальным имуществом.
54. Оптимизация состава унитарных предприятий и повышение эффективности управления их деятельностью.
55. Повышение эффективности процессов приватизации в современной России.
56. Развитие института государственных закупок в Российской Федерации.
57. Развитие системы муниципальных закупок в Российской Федерации.
58. Повышение эффективности государственной поддержки малого и среднего бизнеса.
59. Совершенствование государственной политики по поддержке молодежного предпринимательства.
60. Развитие механизма антимонопольной политики в Российской Федерации.
61. Реформирование и развитие естественных монополий в современной России.
62. Совершенствование структурной политики государства.
63. Формирование и развитие рыночной инфраструктуры в современной России.
64. Расширение процесса импортозамещения в российской экономике.
65. Обеспечение продовольственной безопасности государства.
66. Повышение эффективности промышленной политики в современной России.
67. Меры улучшения инвестиционного климата в современной России.
68. Совершенствование инвестиционной политики на государственном и муниципальном уровне.
69. Повышение инвестиционной привлекательности субъекта РФ.
70. Обеспечение информационной прозрачности процессов разработки и реализации инвестиционной политики.
71. Обеспечение поддержки инвестиционных проектов частного бизнеса через систему институтов развития.
72. Формирование инновационной модели экономического роста в современной России.
73. Основные направления совершенствования инновационной политики в современной России.
74. Формирование механизмов активизации инновационной деятельности.
75. Развитие механизма кредитно-денежной политики государства.
76. Совершенствование системы налогообложения в современной России.
77. Формирование эффективной бюджетной политики в российском государстве.
78. Обеспечение экологической безопасности государства.
79. Преодоление экспортно-сырьевой зависимости российского государства.
80. Рациональное использование природно-ресурсного потенциала государства.
81. Совершенствование внешнеэкономической политики.