

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)**

ОДОБРЕНО

решением Учебно-методического
совета протокол № 3 от 29 ноября
2017 года, председатель Учебно-
методического совета Саратовского
социально-экономического института
(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова



Мизякина О.Б.

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания
Ученого совета протокол
№ 9 от 30 ноября
2017 года

**Кафедра национальной экономики и
государственного и муниципального управления**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

**Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) программы
«Государственное управление и муниципальный менеджмент»**

**Уровень высшего образования – Магистратура
Программа подготовки – академическая магистратура**

(для набора 2018 года приема)

Саратов – 2017 г.

Рецензенты:

1. Константинова Е.П., к.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления, Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС
2. Пролеткин А.О., заместитель руководителя аппарата Губернатора области - начальник управления кадровой политики и государственной службы Правительства Саратовской области
3. Санинский С.А., д.э.н., проф. заведующий кафедрой маркетинга, экономики предприятий и организаций социально-экономического института (филиала) РЭУ имени Г.В. Плеханова.

Целями преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление и муниципальный менеджмент» является приобретение обучающимися профессиональных умений в сфере государственного и муниципального управления, систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала; практическое освоение технологий, методик, методов управленческой деятельности в соответствии с областью и видами будущей профессиональной деятельности; завершение подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление и муниципальный менеджмент» для основных видов профессиональной деятельности являются:

- получение практического опыта и навыков анализа данных о состоянии и динамике развития экономических процессов в сфере государственного и муниципального управления,
- получение практического опыта сбора, анализа и обобщения материалов в соответствии с индивидуальным заданием, определяемым конкретным местом прохождения практики по согласованию сторон,
- получение практического опыта и навыков планирования в сфере государственного и муниципального управления на основе определения эффективности управленческих решений,
- получение практического опыта и навыков рационального распределения ресурсов в сфере государственного и муниципального управления,
- получение практического опыта и навыков информационно-методического обеспечения деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления;
- получение практического опыта сбора, подготовки, классификационно-методической обработки информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях и сопровождения управленческих решений,
- получение практического опыта и навыков критической оценки информации и формирования конструктивных управленческих решений,
- получение практического опыта разработки, реализации и управления проектами в области государственного и муниципального управления,

- получение практического опыта выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов, оценки результатов проектной деятельности, разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления,
- получение опыта и навыков эффективного использования специализированных средств для аналитической работы и научных исследований;
- получение опыта и навыков эффективного использования инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.11.2014 № 1518

Составитель(и): Козельская И.Н., д.э.н, профессор,
профессор кафедры национальной
экономики и государственного и
муниципального управления
Саратовского социально-
экономического института (филиала) ФГБОУ
ВО «Российский экономический университет
им. Г.В. Плеханова»

(подпись составителя)

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры национальной экономики и государственного и муниципального управления

протокол № 4 от «29» ноября 2017 г.
Заведующий кафедрой

(подпись)

Масленникова Е.В.

Согласовано:
Начальник отдела
магистратуры и аспирантуры

(подпись)

Предеус Н.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с представителями работодателей, бизнес-сообществ или государственных органов управления:

Заместитель руководителя аппарата
Губернатора области - начальник
управления кадровой политики и
государственной службы
Правительства Саратовской области



А.О. Пролеткин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены на заседании
кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом магистратуры и аспирантуры
протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены на заседании
кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом магистратуры и аспирантуры
протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены на заседании
кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено научно-методическим советом магистратуры и аспирантуры
протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	6
1.1. Цель и задачи практики	6
1.2. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики	7
1.3. Место практики в структуре образовательной программы	8
1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	10
1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах	12
1.6. Формы контроля	12
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	12
2.1. Структура и содержание преддипломной практики	12
2.2. Формы отчетности по практике	13
III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	16
3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	16
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	32
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	42
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	43
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	47
4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	47
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	48
4.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	49
4.4. Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения практики	50
V. ПРИЛОЖЕНИЯ	51

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи практики

Целями преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление и муниципальный менеджмент» является приобретение обучающимися профессиональных умений в сфере государственного и муниципального управления, систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала; практическое освоение технологий, методик, методов управленческой деятельности в соответствии с областью и видами будущей профессиональной деятельности; завершение подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление и муниципальный менеджмент» для основных видов профессиональной деятельности являются:

для организационно-управленческой деятельности:

- получение практического опыта и навыков анализа данных о состоянии и динамике развития экономических процессов в сфере государственного и муниципального управления,
- получение практического опыта сбора, анализа и обобщения материалов в соответствии с индивидуальным заданием, определяемым конкретным местом прохождения практики по согласованию сторон,
- получение практического опыта и навыков планирования в сфере государственного и муниципального управления на основе определения эффективности управленческих решений,
- получение практического опыта и навыков рационального распределения ресурсов в сфере государственного и муниципального управления,

для консультационной и информационно-аналитической деятельности:

- получение практического опыта и навыков информационно-методического обеспечения деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления;
- получение практического опыта сбора, подготовки, классификационно-методической обработки информации об имеющихся политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях и сопровождения управленческих решений,
- получение практического опыта и навыков критической оценки информации и формирования конструктивных управленческих решений,

для проектной деятельности:

- получение практического опыта разработки, реализации и управления проектами в области государственного и муниципального управления,
- получение практического опыта выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов, оценки результатов проектной деятельности, разработки предложений по совершенствованию системы государственного и муниципального управления,

для научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- получение опыта и навыков эффективного использования специализированных средств для аналитической работы и научных исследований;
- получение опыта и навыков эффективного использования инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности.

1.2. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики для студентов направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление и муниципальный менеджмент» - производственная практика.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.11.2014 № 1518, Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор практик становится обязательным для освоения обучающимся (п. 6.4 ФГОС ВО).

В ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры) предусмотрена производственная практика.

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Способом проведения преддипломной практики, входящей в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль программы «Государственное управление и муниципальный менеджмент» является стационарная практика.

Практика может проводиться, в соответствии с областями профессиональной деятельности, в федеральных государственных органах; в государственных органах субъектов РФ; в органах местного самоуправления; в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях; в научных и образовательных организациях; в политических партиях; в общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, деятельность которых направлена на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических организаций.

Определение места прохождения преддипломной практики для студентов зависит от предмета научного и аналитического интереса обучающегося, темы выпускной квалификационной работы. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направления подготовки студента профилю деятельности либо всей организации, либо одного из подразделений.

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и

муниципальное управление, профиль программы «Государственное управление и муниципальный менеджмент».

Преддипломная практика проводится в соответствии с заключенными договорами между вузом и организациями, органами власти, выбранными в качестве места прохождения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Форма проведения преддипломной практики – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры Института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее - руководитель практики от кафедры Института) и руководителем (руководителями) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от организации).

Для руководства практикой, проводимой в Институте, назначается руководитель (руководители) практики от Института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной образовательной организации.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль программы «Государственное управление и муниципальный менеджмент».

Студенты проходят преддипломную практику на 2 курсе в 4 семестре.

Преддипломная практика является составной частью процесса практической подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль программы «Государственное управление и муниципальный менеджмент».

Программа практики базируется на компетенциях, формируемых у обучающихся в ходе изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль программы «Государственное управление и муниципальный менеджмент»:

ОК-1:

- «Теория и механизмы современного государственного управления»,
- «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления»,
- «Муниципальная экономика и муниципальное развитие»,
- «Механизмы государственного регулирования национальной экономики»;

ПК-4:

- «Муниципальное управление и местное самоуправление»,

- «Муниципальная экономика и муниципальное развитие»,
- «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»,
- «Управление в социальной сфере»,
- «Государственное региональное управление (продвинутый курс);

ПК-13:

- «Теория и механизмы современного государственного управления»,
- «Механизмы государственного регулирования национальной экономики»;

ПК-14:

- «Муниципальное управление и местное самоуправление»,
- «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»,
- «Государственное стратегическое планирование»,
- «Государственное программирование»;

ПК-17:

- «Теория и механизмы современного государственного управления»,
- «Государственное стратегическое планирование»,
- «Механизмы государственного регулирования национальной экономики».

Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен:

Знать: методы поиска и обработки информации, постановки проблемы в сфере государственного и муниципального управления, механизмы государственного регулирования, современные информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления (ОК-1); современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, особенности их применения в том числе и в процессе регионального управления, основы правового обеспечения государственного и муниципального управления (ПК-4); принципы критической оценки информации (ПК-13); закономерности развития системы государственного и муниципального управления (ПК-14).

Уметь: применять научные методы познания и структурировать проблемное пространство (ОК-1); разрабатывать критический обзор накопленной информации (ПК-13), систематизировать и обобщать информацию, разрабатывать стратегические планы и государственные программы, применять основы правовых знаний в практике государственного и муниципального управления (ПК-14); выявлять наиболее существенные взаимосвязи и видеть значимые тенденции, совершенствовать механизмы государственного регулирования (ПК-17).

Владеть: навыками верификации и структуризации информации, методикой анализа экономических отношений (ОК-1); основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития национальной и муниципальной экономики, методами научного обоснования планов, программ, прогнозов и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления, в том числе в социальной сфере (ПК-4); способностью формировать критический подход к полученной информации, приемами ее достоверной оценки, технологиями государственного регулирования (ПК-13), навыками стратегического планирования (ПК-17).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики: преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	В результате освоения компетенции ПК-4 обучающийся должен: Знать: основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования. Уметь: исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования. Владеть: основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и асимметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.	4 этап из 4 (4 семестр) Завершающий этап (навыки)
ПК-13 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	В результате освоения компетенции ПК-13 обучающийся должен: Знать: современные методы анализа информации, методiku ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт конструктивных решений в соответствующей сфере. Уметь: оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов, разрабатывать критический обзор накопленной информации. Владеть: техникой принятия конструктивных решений на базе анализа и синтеза, способностью формировать критический подход к полученной информации, приемами ее достоверной оценки.	4 этап из 4 (4 семестр) Завершающий этап (навыки)
ПК-14 способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по	В результате освоения компетенции ПК-14 обучающийся должен: Знать: современные методы управления проектом, закономерности развития системы государственного и муниципального управления, особенности систематизации и обработки информации в сфере государственного и	4 этап из 4 (4 семестр) Завершающий этап (навыки)

<p>совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	<p>муниципального управления.</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, строить соответствующие классификации, разрабатывать альтернативные варианты совершенствования государственного и муниципального управления, выявлять преимущества и недостатки разных вариантов, использовать системный и комплексный подходы при выборе наиболее рациональных предложений.</p> <p>Владеть: современными методами обоснования предложений по развитию механизма государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, приемами использования систематизированной и обобщенной информации для повышения уровня обоснованности предложений.</p>	
<p>ПК-18 владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-18 обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы научного познания и организации научных исследований, эволюцию экономической мысли, общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований, признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований, современные тенденции развития объекта и предмета исследования.</p> <p>Уметь: формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы.</p> <p>Владеть: современными методами анализа и обобщения результатов исследования, способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.</p>	<p>4 этап из 4 (4 семестр)</p> <p>Завершающий этап (навыки)</p>
<p>ПК-20 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-20 обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы интенсификации познавательной деятельности, особенности применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания.</p> <p>Уметь: выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы и средства для наращивания когнитивного потенциала.</p> <p>Владеть: методикой развития когнитивных способностей, навыками систематического наращивания новых знаний, средствами интенсификации процесса познания</p>	<p>4 этап из 4 (4 семестр)</p> <p>Завершающий этап (навыки)</p>

1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах

Студенты проходят преддипломную практику на 2 курсе в 4 семестре.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

1.6. Формы контроля

Промежуточная аттестация в 4 семестре по результатам прохождения преддипломной практики включает **экзамен**.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание производственной практики

Содержанием преддипломной практики является выполнение задания по практике, которое выдается руководителем практики от вуза.

Разделы (этапы) практики	Содержание выполняемых работ (виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента)	Формируемая компетенция	Форма текущего контроля
1 этап Подготовительный. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с общими функциональными обязанностями, правилами техники безопасности в организации, на конкретном рабочем месте, при работе с электрическими приборами (устройствами). Ознакомление с режимом работы, формой организации труда, правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями организации, штатным расписанием, с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Изучение прав и обязанностей сотрудника, должностной инструкции (должностного регламента), регламентирующей деятельность. Ознакомление с правами и обязанностями других сотрудников структурного подразделения и руководителей.	ПК-4, ПК-13, ПК-14 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
2 этап Аналитический	Ознакомление с деятельностью организации. Анализ правил подготовки, разработки, реализации проектов в области государственного и муниципального управления. Анализ практики проектирования организационных систем. Анализ	ПК-4, ПК-13, ПК-14, ПК-18, ПК-20 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания).

	<p>применяемых расчетов для выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов. Анализ системы оценки результатов проектной деятельности. Изучение реализуемых программ, проектов; изучение системы оценивания результатов реализации проектов, программ. Анализ методов управления проектом. Анализ источников получения информации, необходимой для управления проектом.</p> <p>Получение опыта и навыков проектной деятельности. Проведение анализа состояния и перспектив развития проектной (программной) деятельности в организации.</p>		Пункт отчета по практике
3 этап Отчетный. Оформление и представление отчета на кафедру.	<p>Систематизация собранной информации, адаптация информации для подготовки выпускной квалификационной работы. Подготовка и оформление в соответствии с программой практики отчет по практике. Представление отчета на проверку руководителю практики от кафедры</p>	ПК-4, ПК-13, ПК-14, ПК-18, ПК-20 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
4 этап Защита отчета	Защита отчета по практике	ПК-4, ПК-13, ПК-14, ПК-18, ПК-20 (формируется частично)	Публичная защита отчета

Примечание: на всех этапах практики студент должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от преподавателей и работников предприятия.

2.2. Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация в 4 семестре – экзамен – проводится в форме защиты отчета по практике.

По итогам преддипломной практики обучающимися составляется отчет. Отчет о практике состоит из введения и разделов, соответствующих содержанию программы практики, может включать приложения. Во введении к отчету рассматриваются уточненные цели и задачи практики, а также условия, в которых проходила практика. Содержание разделов отчета определяется предметом научного и аналитического интереса обучающегося, темой выпускной квалификационной работы. Каждый раздел отчета о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения. Отчет должен быть оформлен в

соответствии с общепринятыми формами, аналогичными и для оформления выпускной квалификационной работы. Объем отчета 10 - 15 страниц.

Отчет по практике сдается на кафедру одновременно с дневником практики, подписанным руководителем практики от организации. Заведующий кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов практики. Защита результатов практики проводится в виде устного выступления (7-10 мин.) перед комиссией.

Члены комиссии оценивают представленную работу по следующим критериям:

1. Изучение собранных материалов и информации по направленности индивидуального задания на практику.
2. Освоение вопросов, касающихся деятельности организации.
3. Выполнение индивидуального задания.
4. Наличие материалов, оформленных и/или представленных результатами работы в устной и/или письменной форме.
5. Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).

На основании данных критериев комиссия экспертным путем дает оценку уровня сформированности необходимых компетенций.

Результаты защиты отчета по производственной практике определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется при условии полного соблюдения требований к оформлению отчета. В отчете должно присутствовать содержательное изложение основных вопросов, наличие аргументированных выводов, отражающих позицию автора по рассматриваемому кругу проблем, самостоятельность в изложении материала.

Сроки сдачи отчета и требования по его оформлению должны быть строго соблюдены. При защите студент должен правильно ответить на все поставленные вопросы и продемонстрировать навыки оформления и представления результатов работы в устной и письменной форме.

Оценки **«хорошо»** заслуживает отчет, в котором вопросы в основном раскрыты, но выводы недостаточно обоснованы, не на все вопросы студент при защите дал убедительные ответы и продемонстрировал навыки оформления и представления результатов работы в устной и /или письменной форме.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если материал изложен поверхностно, анализ основных вопросов недостаточно глубокий, не на все вопросы студент при защите дал правильные ответы и представил результатов работы в устной и письменной форме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если нарушены требования к оформлению отчета, при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов.

Сроки защиты отчета по производственной практике: преддипломной определяет кафедра национальной экономики и государственного и муниципального управления в соответствии с графиком учебного процесса.

Оценка по защите отчета о практике проставляется руководителем практики от института в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику повторно. Студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины, или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением института.

III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства по преддипломной практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре и размещен в локальной сети Института)

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p>В результате освоения компетенции ПК-4 обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.</p> <p>Уметь: исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.</p> <p>Владеть: основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и асимметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.</p>	4 этап из 4 (4 семестр) Завершающий этап (навыки)
ПК-13 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	<p>В результате освоения компетенции ПК-13 обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные методы анализа информации, методiku ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт конструктивных решений в соответствующей сфере.</p> <p>Уметь: оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов, разрабатывать критический обзор накопленной информации.</p> <p>Владеть: техникой принятия конструктивных решений на базе анализа и синтеза, способностью формировать критический подход к полученной информации, приемами ее достоверной оценки.</p>	4 этап из 4 (4 семестр) Завершающий этап (навыки)
ПК-14 способностью систематизировать и	<p>В результате освоения компетенции ПК-14 обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные методы управления проектом, закономерности развития системы государственного и</p>	4 этап из 4 (4 семестр)

<p>обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	<p>муниципального управления, особенности систематизации и обработки информации в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, строить соответствующие классификации, разрабатывать альтернативные варианты совершенствования государственного и муниципального управления, выявлять преимущества и недостатки разных вариантов, использовать системный и комплексный подходы при выборе наиболее рациональных предложений.</p> <p>Владеть: современными методами обоснования предложений по развитию механизма государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, приемами использования систематизированной и обобщенной информации для повышения уровня обоснованности предложений.</p>	<p>Завершающий этап (навыки)</p>
<p>ПК-18 владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-18 обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы научного познания и организации научных исследований, эволюцию экономической мысли, общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований, признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований, современные тенденции развития объекта и предмета исследования.</p> <p>Уметь: формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы.</p> <p>Владеть: современными методами анализа и обобщения результатов исследования, способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.</p>	<p>4 этап из 4 (4 семестр)</p> <p>Завершающий этап (навыки)</p>
<p>ПК-20 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-20 обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы интенсификации познавательной деятельности, особенности применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания.</p> <p>Уметь: выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы и средства для наращивания когнитивного потенциала.</p> <p>Владеть: методикой развития когнитивных способностей, навыками систематического наращивания новых знаний, средствами интенсификации процесса познания</p>	<p>4 этап из 4 (4 семестр)</p> <p>Завершающий этап (навыки)</p>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения обучающимися этапов производственной практики

№ п/п	Этапы практики	Этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики	Контролируемые компетенции (формируемые компетенции)	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
					Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
1.	Подготовительный	Завершающий этап (навыки)	ПК-4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	<p>Знать: основы анализа состояния хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.</p> <p>Уметь: исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.</p> <p>Владеть: основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

<p>Завершающий этап (навыки)</p>	<p>ПК-13 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</p>	<p>Знать: современные методы анализа информации, методiku ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт конструктивных решений в соответствующей сфере.</p> <p>Уметь: оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов, разрабатывать критический обзор накопленной информации.</p> <p>Владеть: техникой принятия конструктивных решений на базе анализа и синтеза, способностью формировать критический подход к полученной информации, приемами ее достоверной оценки.</p>	<p>Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки</p>	<p>Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)</p>
<p>Завершающий этап (навыки)</p>	<p>ПК- 14 способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: современные методы управления проектом, закономерности развития системы государственного и муниципального управления, особенности систематизации и обработки информации в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, строить соответствующие классификации, разрабатывать альтернативные варианты совершенствования государственного и муниципального управления, выявлять</p>	<p>Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки</p>	<p>Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)</p>

			<p>преимущества и недостатки разных вариантов, использовать системный и комплексный подходы при выборе наиболее рациональных предложений.</p> <p>Владеть: современными методами обоснования предложений по развитию механизма государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, приемами использования систематизированной и обобщенной информации для повышения уровня обоснованности предложений.</p>			
2	Аналитический	Завершающий этап (навыки)	<p>ПК-4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.</p> <p>Уметь: исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.</p> <p>Владеть: основными навыками</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

				анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и асимметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.		
	Завершающий этап (навыки)	ПК-13 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза		<p>Знать: современные методы анализа информации, методiku ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт конструктивных решений в соответствующей сфере.</p> <p>Уметь: оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов, разрабатывать критический обзор накопленной информации.</p> <p>Владеть: техникой принятия конструктивных решений на базе анализа и синтеза, способностью формировать критический подход к полученной информации, приемами ее достоверной оценки.</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
	Завершающий этап (навыки)	ПК-14 способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения		<p>Знать: современные методы управления проектом, закономерности развития системы государственного и муниципального управления, особенности</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

		<p>по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	<p>систематизации и обработки информации в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, строить соответствующие классификации, разрабатывать альтернативные варианты совершенствования государственного и муниципального управления, выявлять преимущества и недостатки разных вариантов, использовать системный и комплексный подходы при выборе наиболее рациональных предложений.</p> <p>Владеть: современными методами обоснования предложений по развитию механизма государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, приемами использования систематизированной и обобщенной информации для повышения уровня обоснованности предложений.</p>		
	<p>Завершающий этап (навыки)</p>	<p>ПК-18 владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных</p>	<p>Знать: принципы научного познания и организации научных исследований, эволюцию экономической мысли, общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований,</p>	<p>Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки</p>	<p>Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)</p>

		исследований	<p>признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований, современные тенденции развития объекта и предмета исследования.</p> <p>Уметь: формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы.</p> <p>Владеть: современными методами анализа и обобщения результатов исследования, способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.</p>		
	Завершающий этап (навыки)	ПК-20 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<p>Знать: основы интенсификации познавательной деятельности, особенности применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания.</p> <p>Уметь: выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

				и средства для наращивания когнитивного потенциала. Владеть: методикой развития когнитивных способностей, навыками систематического наращивания новых знаний, средствами интенсификации процесса познания		
3.	Отчетный этап	Завершающий этап (навыки)	ПК-4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Знать: основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования. Уметь: исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования. Владеть: основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.	Вопросы для процедуры защиты отчета	Публичная защита отчета по практике
		Завершающий этап	ПК-13 способность	Знать: современные методы	Вопросы для	Публичная защита отчета

	(навыки)	критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	<p>анализа информации, методiku ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт конструктивных решений в соответствующей сфере.</p> <p>Уметь: оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов, разрабатывать критический обзор накопленной информации.</p> <p>Владеть: техникой принятия конструктивных решений на базе анализа и синтеза, способностью формировать критический подход к полученной информации, приемами ее достоверной оценки.</p>	процедуры защиты отчета	по практике
	Завершающий этап (навыки)	ПК- 14 способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	<p>Знать: современные методы управления проектом, закономерности развития системы государственного и муниципального управления, особенности систематизации и обработки информации в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, строить соответствующие классификации, разрабатывать альтернативные варианты совершенствования государственного и муниципального управления, выявлять преимущества и недостатки разных</p>	Вопросы для процедуры защиты отчета	Публичная защита отчета по практике

			<p>вариантов, использовать системный и комплексный подходы при выборе наиболее рациональных предложений.</p> <p>Владеть: современными методами обоснования предложений по развитию механизма государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, приемами использования систематизированной и обобщенной информации для повышения уровня обоснованности предложений.</p>		
Завершающий этап (навыки)	ПК-18 владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<p>Знать: принципы научного познания и организации научных исследований, эволюцию экономической мысли, общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований, признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований, современные тенденции развития объекта и предмета исследования.</p> <p>Уметь: формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования,</p>	Вопросы для процедуры защиты отчета	Публичная защита отчета по практике	

			<p>определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы.</p> <p>Владеть: современными методами анализа и обобщения результатов исследования, способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.</p>			
	Завершающий этап (навыки)	ПК-20 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<p>Знать: основы интенсификации познавательной деятельности, особенности применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания.</p> <p>Уметь: выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы и средства для наращивания когнитивного потенциала.</p> <p>Владеть: методикой развития когнитивных способностей, навыками систематического наращивания новых знаний, средствами интенсификации процесса познания</p>	Вопросы для процедуры защиты отчета	Публичная защита отчета по практике	
4.	Защита отчета	Завершающий этап (навыки)	ПК-4 владением способностью к анализу и	<p>Знать: основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер</p>	Вопросы для процедуры защиты отчета	Публичная защита отчета по практике

			<p>планированию в области государственного и муниципального управления</p>	<p>экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.</p> <p>Уметь: исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования.</p> <p>Владеть: основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и асимметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.</p>		
		Завершающий этап (навыки)	<p>ПК-13 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза</p>	<p>Знать: современные методы анализа информации, методику ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт конструктивных решений в соответствующей сфере.</p> <p>Уметь: оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов, разрабатывать критический обзор накопленной</p>	Вопросы для процедуры защиты отчета	Публичная защита отчета по практике

		<p>информации.</p> <p>Владеть: техникой принятия конструктивных решений на базе анализа и синтеза, способностью формировать критический подход к полученной информации, приемами ее достоверной оценки.</p>		
Завершающий этап (навыки)	<p>ПК- 14</p> <p>способностью систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления</p>	<p>Знать: современные методы управления проектом, закономерности развития системы государственного и муниципального управления, особенности систематизации и обработки информации в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, строить соответствующие классификации, разрабатывать альтернативные варианты совершенствования государственного и муниципального управления, выявлять преимущества и недостатки разных вариантов, использовать системный и комплексный подходы при выборе наиболее рациональных предложений.</p> <p>Владеть: современными методами обоснования предложений по развитию механизма государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных</p>	Вопросы для процедуры защиты отчета	Публичная защита отчета по практике

		результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, приемами использования систематизированной и обобщенной информации для повышения уровня обоснованности предложений.		
Завершающий этап (навыки)	ПК-18 владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<p>Знать: принципы научного познания и организации научных исследований, эволюцию экономической мысли, общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований, признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований, современные тенденции развития объекта и предмета исследования.</p> <p>Уметь: формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы.</p> <p>Владеть: современными методами анализа и обобщения результатов исследования, способами осмысления и критического анализа научной информации,</p>	Вопросы для процедуры защиты отчета	Публичная защита отчета по практике

			навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.		
	Завершающий этап (навыки)	ПК-20 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	<p>Знать: основы интенсификации познавательной деятельности, особенности применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания.</p> <p>Уметь: выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы и средства для наращивания когнитивного потенциала.</p> <p>Владеть: методикой развития когнитивных способностей, навыками систематического наращивания новых знаний, средствами интенсификации процесса познания</p>	Вопросы для процедуры защиты отчета	Публичная защита отчета по практике

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у студента сформированных компетенций.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики</p>	<p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок.</p> <p>Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне.</p> <p>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку</p>
2 этап			
У студента не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Компетенции	Планируемые результаты обучения по практике / Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Отличное усвоение Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов Оценка «отлично»	Хорошее усвоение Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла Оценка «хорошо»	Не полное усвоение Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла Оценка «удовлетворительно»	Отсутствие усвоения Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла Оценка «неудовлетворительно»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
ПК-4 владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	Теоретические показатели				
	Знать: основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.	Понимает и знает основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, знает современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, понимает передовой опыт планирования, знает критерии эффективности управленческой деятельности.	Знает основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.	Имеет представление об основах анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современных методах анализа и планирования, используемых в процессе государственного и муниципального управления, понимает передовой опыт планирования.	Не знает и не понимает основы анализа состояния определенных хозяйствующих субъектов и отдельных сфер экономики, современные методы анализа и планирования, используемые в процессе государственного и муниципального управления, передовой опыт планирования.
	ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ				
Уметь: исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований,	Умеет самостоятельно правильно, в соответствии с установленными нормами и правилами исследовать закономерности развития экономики государства и	Умеет правильно, в соответствии с установленными нормами и правилами исследовать закономерности развития экономики государства и	Может правильно, в соответствии с установленными нормами и правилами исследовать закономерности развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты	Не умеет правильно в соответствии с установленными нормами и правилами, исследовать закономерности	

	определять варианты повышения эффективности их функционирования	муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования	муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования	повышения эффективности их функционирования	развития экономики государства и муниципальных образований, определять варианты повышения эффективности их функционирования
	Владеть: основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.	Владеет свободно и может применить основные навыки анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методы научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.	Может применять основные навыки анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методы научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.	Слабо владеет основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.	Не владеет основными навыками анализа данных о состоянии и динамике развития экономики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях в условиях неполной и ассиметричной информации, методами научного обоснования плана и рационального распределения ресурсов в процессе государственного и муниципального управления.
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ И ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
ПК-13 способность критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение	Теоретические показатели				
	Знать: современные методы анализа информации, методику ее оценки, принципы критической оценки информации,	Понимает и знает современные методы анализа информации, методику ее оценки, понимает принципы критической оценки информации, передовой опыт конструктивных	Знает современные методы анализа информации, методику ее оценки, принципы критической оценки информации, знает передовой опыт конструктивных решений в	Имеет представление об современных методах анализа информации, методике ее оценки, принципах критической оценки информации, передовом опыте конструктивных решений в соответствующей сфере.	Не знает и не понимает современные методы анализа информации, методику ее оценки, принципы критической оценки информации, передовой опыт конструктивных

на основе анализа и синтеза	передовой опыт конструктивных решений в соответствующей сфере.	решений в соответствующей сфере, знает критерии эффективности управленческих решений.	соответствующей сфере.		решений соответствующей сфере.	в	
	Практические показатели						
	Уметь: оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов, разрабатывать критический обзор накопленной информации.	Умеет самостоятельно правильно, в соответствии с установленными нормами и правилами, оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов, разрабатывать критический обзор накопленной информации.	Умеет правильно, в соответствии с установленными нормами и правилами, оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов, разрабатывать критический обзор накопленной информации.	Может правильно, в соответствии с установленными нормами и правилами, оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов, разрабатывать критический обзор накопленной информации.		Не умеет правильно в соответствии с установленными нормами и правилами, оценивать альтернативные точки зрения, выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов, разрабатывать критический обзор накопленной информации.	
	Владеет:						
Владеть: техникой принятия конструктивных решений на базе анализа и синтеза, способностью формировать критический подход к полученной информации, приемами ее достоверной оценки.	Владеет свободно и может применить технику принятия конструктивных решений на базе анализа и синтеза, способность формировать критический подход к полученной информации, приемами ее достоверной оценки.	Может применять технику принятия конструктивных решений на базе анализа и синтеза, способность формировать критический подход к полученной информации, приемами ее достоверной оценки.	Слабо владеет техникой принятия конструктивных решений на базе анализа и синтеза, способностью формировать критический подход к полученной информации, приемами ее достоверной оценки.		Не владеет техникой принятия конструктивных решений на базе анализа и синтеза, способностью формировать критический подход к полученной информации, приемами ее достоверной оценки.		
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
ПК- 14 способностью	Теоретические показатели						
	Знать: современные методы управления	Понимает и знает современные методы управления проектом,	Знает современные методы управления проектом, закономерности развития	Имеет представление об современных методах управления проектом, закономерностях развития системы	Не знает и не понимает современные методы управления проектом,		

систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	проектом, закономерности развития системы государственного и муниципального управления, особенности систематизации и обработки информации в сфере государственного и муниципального управления.	закономерности развития системы государственного и муниципального управления, понимает особенности систематизации и обработки информации в сфере государственного и муниципального управления, знает критерии эффективности государственного и муниципального управления	системы государственного и муниципального управления, знает особенности систематизации и обработки информации в сфере государственного и муниципального управления.	государственного и муниципального управления, особенностях систематизации и обработки информации в сфере государственного и муниципального управления.	закономерности развития системы государственного и муниципального управления, особенности систематизации и обработки информации в сфере государственного и муниципального управления.
	ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ				
	Уметь: систематизировать и обобщать информацию, строить соответствующие классификации, разрабатывать альтернативные варианты совершенствования государственного и муниципального управления, выявлять преимущества и недостатки разных вариантов, использовать системный и комплексный подходы при выборе наиболее рациональных предложений.	Умеет самостоятельно правильно, в соответствии с установленными нормами и правилами, систематизировать и обобщать информацию, строить соответствующие классификации, разрабатывать альтернативные варианты совершенствования государственного и муниципального управления, выявлять преимущества и недостатки разных вариантов, использовать системный и комплексный подходы при выборе наиболее рациональных предложений.	Умеет правильно, в соответствии с установленными нормами и правилами, систематизировать и обобщать информацию, строить соответствующие классификации, разрабатывать альтернативные варианты совершенствования государственного и муниципального управления, выявлять преимущества и недостатки разных вариантов, использовать системный и комплексный подходы при выборе наиболее рациональных предложений.	Может правильно, в соответствии с установленными нормами и правилами, систематизировать и обобщать информацию, строить соответствующие классификации, разрабатывать альтернативные варианты совершенствования государственного и муниципального управления, выявлять преимущества и недостатки разных вариантов, использовать системный и комплексный подходы при выборе наиболее рациональных предложений.	Не умеет правильно в соответствии с установленными нормами и правилами, систематизировать и обобщать информацию, строить соответствующие классификации, разрабатывать альтернативные варианты совершенствования государственного и муниципального управления, выявлять преимущества и недостатки разных вариантов, использовать системный и комплексный подходы при выборе наиболее рациональных предложений.

Владеет:					
	<p>Владеть: современными методами обоснования предложений по развитию механизма государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, приемами использования систематизированной и обобщенной информации для повышения уровня обоснованности предложений.</p>	<p>Владеет свободно и может применить современные методы обоснования предложений по развитию механизма государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, приемами использования систематизированной и обобщенной информации для повышения уровня обоснованности предложений.</p>	<p>Может применять современные методы обоснования предложений по развитию механизма государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, приемами использования систематизированной и обобщенной информации для повышения уровня обоснованности предложений.</p>	<p>Слабо владеет современными методами обоснования предложений по развитию механизма государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, приемами использования систематизированной и обобщенной информации для повышения уровня обоснованности предложений.</p>	<p>Не владеет современными методами обоснования предложений по развитию механизма государственного и муниципального управления, направленных на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, приемами использования систематизированной и обобщенной информации для повышения уровня обоснованности предложений.</p>

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Теоретические показатели					
<p>ПК-18 владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</p>	<p>Знать: принципы научного познания и организации научных исследований, эволюцию экономической мысли, общенаучные,</p>	<p>Понимает и знает принципы научного познания и организации научных исследований, понимает эволюцию экономической мысли, знает общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований, признаки научной новизны и</p>	<p>Знает принципы научного познания и организации научных исследований, эволюцию экономической мысли, общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований, знает признаки научной новизны и практической значимости</p>	<p>Имеет представление об принципах научного познания и организации научных исследований, эволюции экономической мысли, общенаучных, социологических и экспертных методах научных исследований, признаках научной новизны и практической значимости результатов исследований, современных тенденциях развития объекта и</p>	<p>Не знает и не понимает принципы научного познания и организации научных исследований, эволюцию экономической мысли, общенаучные, социологические и экспертные методы научных исследований,</p>

	социологические и экспертные методы научных исследований, признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований, современные тенденции развития объекта и предмета исследования.	практической значимости результатов исследований, современные тенденции развития объекта и предмета исследования, знает критерии эффективности научных исследований	результатов исследований, современные тенденции развития объекта и предмета исследования.	предмета исследования.	признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований, современные тенденции развития объекта и предмета исследования.
Практические показатели					
	<p>Уметь:</p> <p>формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы.</p>	<p>Умеет самостоятельно правильно, в соответствии с установленными нормами и правилами, формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы.</p>	<p>Умеет правильно, в соответствии с установленными нормами и правилами, формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы.</p>	<p>Может правильно, в соответствии с установленными нормами и правилами, формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы.</p>	<p>Не умеет правильно в соответствии с установленными нормами и правилами, формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике, идентифицировать цели и задачи научного исследования, определять предмет и объект научных исследований, выстраивать логику процесса научного исследования, применять специализированные средства в процессе аналитической работы.</p>

	Владеет:				
	Владеть: современными методами анализа и обобщения результатов исследования, способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.	Владеет свободно и может применить современные методы анализа и обобщения результатов исследования, способы осмысления и критического анализа научной информации, навыки сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.	Может применять современные методы анализа и обобщения результатов исследования, способы осмысления и критического анализа научной информации, навыки сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.	Слабо владеет современными методами анализа и обобщения результатов исследования, способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.	Не владеет современными методами анализа и обобщения результатов исследования, способами осмысления и критического анализа научной информации, навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.
ПК-20 владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Теоретические показатели				
	Знать: основы интенсификации познавательной деятельности, особенности применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания.	Понимает и знает основы интенсификации познавательной деятельности, особенности применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания, знает критерии эффективности научной деятельности.	Знает основы интенсификации познавательной деятельности, знает особенности применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания.	Имеет представление об основах интенсификации познавательной деятельности, особенностях применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания.	Не знает и не понимает основы интенсификации познавательной деятельности, особенности применения отдельных методов и инструментов с целью повышения эффективности процесса познания.
	Практические показатели				
	Уметь: выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы и средства для наращивания	Умеет самостоятельно правильно, в соответствии с установленными нормами и правилами, выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы и	Умеет правильно, в соответствии с установленными нормами и правилами, выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы и средства для наращивания	Может правильно, в соответствии с установленными нормами и правилами, выявлять пути интенсификации познавательной деятельности, использовать современные методы и средства для наращивания когнитивного потенциала.	Не умеет правильно в соответствии с установленными нормами и правилами, выявлять пути интенсификации познавательной деятельности,

	когнитивного потенциала.	средства для наращивания когнитивного потенциала.	когнитивного потенциала.		использовать современные методы и средства для наращивания когнитивного потенциала.
	Владеет:				
	Владеть: методикой развития когнитивных способностей, навыками систематического наращивания новых знаний, средствами интенсификации процесса познания	Владеет свободно и может применить методику развития когнитивных способностей, навыки систематического наращивания новых знаний, средства интенсификации процесса познания	Может применять методику развития когнитивных способностей, навыки систематического наращивания новых знаний, средства интенсификации процесса познания	Слабо владеет методикой развития когнитивных способностей, навыками систематического наращивания новых знаний, средствами интенсификации процесса познания	Не владеет методикой развития когнитивных способностей, навыками систематического наращивания новых знаний, средствами интенсификации процесса познания

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба». В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

Примерный перечень заданий производственной практики: преддипломной практики

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить правоустанавливающие документы организации 2. Ознакомиться с организационной структурой 3. Рассмотреть функции основных структурных подразделений (отделов) организации 4. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы организации 	ПК-4, ПК-13, ПК-14
Аналитический	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать порядок разработки проектов (программ). 2. Провести анализ реализации проектов (программ) 3. Провести анализ процесса поиска и классификации информации для подготовки и реализации проектов (программ) 4. Рассмотреть порядок, методы, технологии оценки реализации проектов (программ) 5. Провести анализ распределения полномочий в организации, рациональности использования ресурсов организации при исполнении полномочий 6. Провести анализ методов, технологий, способов проектирования организационной системы 7. Изучить систему расчетов для 	ПК-4, ПК-13, ПК-14, ПК-18, ПК-20

		<p>выявления оптимальных решений при подготовки и реализации проектов в организации</p> <p>8. Составить фактологическую базу для анализа результатов деятельности организации / структурного подразделения с учетом полномочий, функций, задач, реализуемых проектов (программ)</p> <p>9. Провести анализ основных показателей деятельности организации на основании данных его отчетности.</p>	
Отчетный	<p>Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита</p>	<p>1. Сформулировать основные выводы</p> <p>2. Разработать основные предложения по повышению эффективности работы организации</p> <p>3. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю</p> <p>4. Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре</p>	<p>ПК-4, ПК-13, ПК-14, ПК-18, ПК-20</p>

Зачет по преддипломной практике по учебному плану подготовки магистров по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное управление и муниципальный менеджмент» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Содержание практики предполагает получение студентами профессиональных умений и навыков в структурных подразделениях университета или в профильных организациях и учреждениях.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики.

В течение практики студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в

распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. После этого студенты сдают зачет по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственной практики: преддипломной практики, подготовить материалы для выпускной квалификационной работы. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1.	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально – 10)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2.	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3.	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
ИТОГО:			100	100

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература

1. Орешин В.П. Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие. М. 2017. (ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. М. 2014. (ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Райзберг Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие. М. 2016. (ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.
4. Чиркин В.Е. Основы государственного и муниципального управления: Учебник. М.2014.(ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.
5. Государственное и муниципальное управление: Учебник / В.Д. Попов, В.А. Есин, Ю.Ю. Шитова; Под ред. Н.И. Захарова. М. 2014.(ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>

Дополнительная литература

1. Купряшин, Г. Л., Соловьев, А.И. Теория и механизмы современного государственного управления. М. 2013. (ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / В.В. Иванов, А.Н. Коробова. М. 2011.(ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.
3. Габричидзе Б.Н. Система органов государственной власти России: учеб. пособие. М. 2013. (ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.
4. Осинцев Д. В. Методы государственного управления (административно-правовой аспект): монография. Екатеринбург. 2013. (ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.
5. Социально-экономическое развитие России как объект государственного регулирования: Монография / Под ред. Н.В.Спасской, Е.В.Такмаковой. М. 2016. (ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.
6. Кцоев А.Б. Государство и экономика: оптимальные механизмы распределения ресурсов. М. 2012. (ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.
7. Зобнин А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие. М. 2015. (ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.
8. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений: Учебник / А.Я.Кибанов, Д.К.Захаров, В.Г.Коновалова; Под ред. А.Я.Кибанова. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/>
9. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты : учебное пособие / М.С. Козырев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. <http://biblioclub.ru/>
10. Шишов О. В. Современные технологии и технические средства информатизации: Учебник / Шишов О. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com>
11. Глобальные институты регулирования: учебник / Под ред. Зуева В.Н. М. 2014. (ЭБС). Режим доступа: <http://znanium.com>.

Примечание: Перечень основной и дополнительной литературы уточняется руководителем практики

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли
www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов РФ
<http://saratov.gov.ru/> - Официальный сайт Правительства Саратовской области

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

1. http://82.179.36.11/irbis64r_12 - электронный каталог библиотеки ССЭИ на основе системы автоматизации библиотек (САБ) «ИРБИС64»
2. http://seun.ru/content/learning/4/science/1/?clear_cache=Y – учебные пособия и учебно-методические материалы ССЭИ
3. <http://znaniyum.com> – электронно-библиотечная система «Знаниум»
4. <http://biblioklub.ru> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
5. <http://www.biblio-online.ru> - электронно-библиотечная система «Юрайт»
6. <http://book.ru> - электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
7. <http://grebennikon.ru/> - электронная библиотека Издательского дома "Гребенников"
8. <http://search.proquest.com/business> - электронно-библиотечная система «ProQuest»
9. http://www.consultant.ru/?utm_source=sps - справочная правовая система «КонсультантПлюс»
10. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
11. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
12. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx> - Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
13. <http://www.polpred.com/> - база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
14. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm#a2> – Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда
15. <https://www.isi-web.org/> - База данных ISI (The International Statistical Institute) Международного статистического института
16. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
17. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
18. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
19. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Виды работ обучающихся в процессе прохождения практики	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем
1.	Анализ собранных материалов. Подготовка материалов для написания отчета по практике.	Microsoft office suit 1. MS Access 2007 2. MS Access 2007 – 103 ключа выдано 2010 - 3. MS Visual Studio 2008 4. MS FrontPage 2003 5. MS Visual Studio 2010 6. MS Project 2007
1.	Изучение теоретических источников в рамках подготовки отчета по практике с предоставлением каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуального неограниченного доступа к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, как на территории организации, так и вне ее. Использование учебной литературы, необходимой для проведения практики с использованием электронных учебников, предоставляемым по договорам с ЭБС (указаны в разделе «III. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики»)	Электронный каталог библиотеки на основе системы автоматизации библиотек (САБ) «ИРБИС64», режим доступа: http://82.179.36.11/irbis64r_12 . Электронно-библиотечная система «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com . Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», режим доступа: http://biblioklub.ru . Электронно-библиотечная система «Юрайт», режим доступа: http://www.biblio-online.ru . Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», режим доступа: http://book.ru . Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», режим доступа: http://grebennikon.ru/ . Электронная библиотечная система ELibrary, режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . Электронно-библиотечная система «ProQuest», режим доступа: http://search.proquest.com/business .
2.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	LMS Moodle Стандартные офисные компьютерные программы: Microsoft office suit 1. MS Access 2007 2. MS Access 2007 – 103 ключа выдано 2010 - 3. MS Visual Studio 2008 4. MS FrontPage 2003

		5. MS Visual Studio 2010 MS Project 2007 Свободно распространяемое ПО: Ramus Educational – моделирование и анализ бизнес-процессов (создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD); 7-Zip – архиватор. Интернет браузеры.
1.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся по подготовке отчета по практике, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	LMS Moodle Интернет браузеры Электронная почта

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

4.4. Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной практики: преддипломной практики могут использоваться компьютерные аудитории с достаточным количеством персональных компьютеров и установленным лицензионным программным обеспечением для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам через сеть Интернет. В организации, где проводится производственная практика: преддипломная практика, для студента должно быть предоставлено рабочее место, позволяющее выполнять все необходимые работы в соответствии с содержанием задания на практику.

Для подготовки отчетов и презентаций по результатам прохождения производственной практики: преддипломной практики могут быть использованы аудитории для самостоятельной работы студентов и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Заведующему кафедрой

Саратовского социально-экономического
института (филиала) РЭУ им. Г.В.

Плеханова

от студента ____ курса _____ группы

_____ формы

ФИО _____

факультет _____

Заявление

Прошу предоставить мне место для прохождения
_____ практики с учетом индивидуальных
(указать вид практики)
особенностей и возможностей состояния здоровья.

Копии подтверждающих документов прилагаются:

Дата

Подпись студента

Министерство образования и науки Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент _____
 (ФИО студента)
 факультет _____ курс _____
 форма обучения _____
 направление подготовки (специальность) _____

 профиль (специализация, магистерская программа) _____
 направляется на _____ практику
 (вид практики)
 продолжительностью _____ недель
 в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
 в _____

 (полное наименование организации (предприятия))

Декан факультета _____ ФИО

 (подпись)
 М.П.

Заведующий кафедрой _____ ФИО

 (подпись)

Дата прибытия в организацию (предприятие) «__» _____ 20__ г.

 (Должность руководителя, Ф.И.О.) _____ (подпись)
 М.П.

Дата убытия из организации (предприятия) «__» _____ 20__ г.

 (Должность руководителя, Ф.И.О.) _____ (подпись)
 М.П.

Министерство образования и науки Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

Рабочий график (план) проведения практики обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
 Направленность (профиль) образовательной программы
 «Государственное управление и муниципальный менеджмент»

Преддипломная практика

Студент _____ курса _____ группы

 (Ф.И.О)

 (Место прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____.

№	Этапы прохождения практики	Сроки
1	Подготовительный	
2	Аналитический	
3	Отчётный	
4	Защита отчета в срок до	

Руководитель практики
 от кафедры

 (подпись)

 Ф.И.О.

Руководитель практики
 от предприятия
 (организации)

 (подпись)

 Ф.И.О.

Министерство образования и науки Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Индивидуальное задание
 для обучающегося, осваивающего основную профессиональную
 образовательную программу высшего образования**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
 Направленность (профиль) образовательной программы
 «Государственное управление и муниципальный менеджмент»

Преддипломная практика
 Студент _____ курса _____ группы

(Ф.И.О)

(Место прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Перечень работ	Сроки
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомиться с общими функциональными обязанностями, правилами техники безопасности в организации, на конкретном рабочем месте, при работе с электрическими приборами (устройствами). Познакомиться с режимом работы, формой организации труда, правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями организации, штатным расписанием; с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Изучить права и обязанности сотрудника, должностную инструкцию, регламентирующую его деятельность.	

		Ознакомиться с правами и обязанностями других сотрудников и руководителей.	
2.	Аналитический этап.	<i>Перечень работ в соответствии с программой практики</i>	
3.	Отчётный этап. Оформление и представление отчета на кафедру.	Систематизировать собранную информацию, подготовить и оформить в соответствии с программой практики отчет по практике и представить на проверку руководителю практики от кафедры.	
4.	Защита отчета	Защита отчета по практике	

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)

Ф.И.О.

Руководитель практики
от предприятия
(организации)

(подпись)

Ф.И.О.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
(ФИО)

направление подготовки (специальность) _____
(наименование)

профиль (специализация, магистерская программа) _____
(наименование)

факультет _____
(наименование)

кафедра _____
(наименование) _____ курс

вид практики _____
(учебная, производственная, в т.ч. преддипломная)

база практики _____
(наименование организации (предприятия))

руководитель практики от кафедры _____
(ФИО, должность, кафедра)

*руководитель практики от организации
(предприятия)* _____

(ФИО, должность)

Руководство по оформлению дневника прохождения практики

Структура дневника прохождения практики:

1. Титульный лист;
2. Индивидуальные задания на практику;
3. Календарный план прохождения практики;
4. Ежедневные записи (отчет) о прохождении практики;
5. Перечень материалов, собранных в период прохождения практики.

Рекомендации к ведению дневника прохождения практики

До начала практики:

Титульный лист. Под руководством ответственного за организацию практики от кафедры заполнить титульный лист дневника прохождения практики.

Индивидуальные задания на практику. Руководители практики от кафедр: разрабатывают и выдают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, заверяют подписью.

В индивидуальном задании указываются этапы прохождения практики, перечень работ и сроки. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

Календарный план прохождения практики. В соответствии с программой практики необходимо составить календарный план прохождения практики, согласовать его с руководителем практики от кафедры, заверить подписью. Календарный план прохождения практики согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

В календарном плане прохождения практики, указываются наименования структурных подразделений, содержание заданий, сроки выполнения (конкретная дата, либо период времени) и ответственные по определению заданий.

В период прохождения практики:

Ежедневные записи (отчет) о прохождении практики. В данном разделе своевременно и кратко записываются все выполненные практикантом индивидуальные задания. Записи составляются чётко, лаконично и грамотно. В каждой записи должны присутствовать:

- дата;
- наименование структурного подразделения, в котором выполняются индивидуальные задания;
- характер и объем выполняемых индивидуальных заданий;
- подпись руководителя практики от организации (предприятия).

В данный раздел также включаются записи о прохождении инструктажей (охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность профессиональные инструктажи, а также правилами внутреннего трудового распорядка); участия в общественных мероприятиях и профсоюзной деятельности; участия в производственных экскурсиях, обучающих или исследовательских семинарах;

информация об изучении документов предприятия или нормативно-правовых актов.

По завершению практики:

Перечень материалов, собранных в период прохождения практики.

Данный раздел дневника прохождения практики должен включать перечень текстовых, электронных, графических, аудио-, фото-, видео- материалов, изученных и освоенных студентом-практикантом в период прохождения практики.

Отчет по итогам практики предоставляется обучающимся руководителю практики от соответствующей кафедры на бумажном и электронном носителе в первый учебный день, следующий за днем окончания практики.

Кафедрой определяются сроки защиты отчета о практике и доводятся до сведения студентов.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

Факультет _____
(наименование факультета)

Кафедра _____
(наименование факультета)

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль (специализация, магистерская программа) _____

ОТЧЕТ

О прохождении _____ практики
(вид практики)

_____ (ФИО студента)
Курс _____ группа _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование организации, (предприятия))

Срок прохождения практики:
с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

Руководители практики:
от кафедры _____
(ФИО должность)

от организации (предприятия) _____
(ФИО должность)

**Отзыв руководителя практики от кафедры
о качестве выполнения программы практики**

Студент _____
(ФИО)

факультет _____ Курс _____ Группа _____
направление подготовки (специальность) _____

(наименование)
Профиль (специализация, магистерская программа) _____

(наименование)

в период с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

проходил _____ практику в
(вид практики)

(название организации (предприятия))

При прохождении практики _____

(отражается степень достижения поставленных целей и задач практики, соответствие выполненной работы программе практики, оценивается качество выполнения индивидуальных заданий, приобретенные практические навыки и умения, изменение уровня сформированности компетенций и т.д.)

Программа _____ практики _____
(вид практики) (объем выполнения)

Рекомендуемая оценка результатов прохождения практики « _____ ».
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Дата заполнения отзыва « ____ » _____ 201__ г.

Руководитель
практики от кафедры _____ ФИО
(подпись)

**Отзыв руководителя практики от организации (предприятия)
о качестве выполнения программы практики**

Студент Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ
им. Г.В. Плеханова

_____ (ФИО)
в период с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
проходил _____ практику в
(вид практики)

_____ (название организации, предприятия)

При прохождении практики _____

(отражается отношение к делу, реализация умений и навыков, уровень сформированности компетенций, помощь организации, предприятию, уровень проявленной активности, трудовая дисциплина)

Студент

_____ (ФИО)
по результатам практики заслуживает оценки
«_____».
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики
от организации (предприятия)

_____ ФИО
(подпись)

М.П.