

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Саратовский социально-экономический институт (филиал)

ОДОБРЕНО

решением Учебно-методического
совета протокол № 3 от 29 ноября
2017 года, председатель Учебно-
методического совета Саратовского
социально-экономического института
(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова



Мизякина О.Б.

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания
Ученого совета протокол
№ 9 от 30 ноября
2017 года

Кафедра торгового дела, сервиса и гостинично-туристического бизнеса

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

**Направленность (профиль) программы
«Менеджмент в туристской индустрии»**


Уровень высшего образования – *магистратура*

Программа подготовки – *академическая магистратура*

Саратов
2017

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации утвержден на заседании кафедры торгового дела, сервиса и гостинично-туристического бизнеса, протокол № 4 от «27» ноября 2017 г.

Заведующий кафедрой

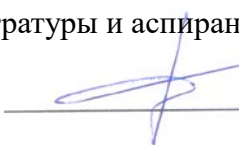


(подпись)

Герчикова Е.З.
(Ф.И.О.)

Согласовано

Начальник отдела магистратуры и аспирантуры



Предеус Н.В.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации **согласован** с представителями работодателей:

Директор ООО

«Бюро путешествий и экскурсий «Саратовское»



Б.З. Гордеева

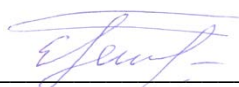
Генеральный директор ООО «Кариб-тревелл»



М.В.Юдина

Дополнения и изменения, внесенные в Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, рассмотрены на заседании кафедры торгового дела, сервиса и гостинично-туристического бизнеса, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Герчикова Е.З.

(Ф.И.О.)

Одобрено

Начальник отдела
магистратуры и
аспирантуры



Предеус Н.В.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	6
3.1. Перечень компетенций, проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации	8
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	11
3.2.1 Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	13
3.2.2. Оценивание результатов освоения образовательной программы на защите выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)	15
4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
4.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)	16
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
5.1 Подготовка и проведение защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	18
5.1.1 Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)	18
5.1.2. Вид выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	18
5.1.3. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	21
5.1.4. Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и требования к ее содержанию	21
5.1.5 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	26
5.1.6 Руководство выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)	30
5.1.7 Порядок выполнения и представления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в государственную экзаменационную комиссию	31
5.1.8 Процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	34
5.1.9 Критерии оценки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	35
Приложения	39

1. Общие положения

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в туристской индустрии» разработан в соответствии с требованиями:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) от 30.03.2015 № 322;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636;

– Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденного на заседании Ученого совета, протокол № 4 от 29.11.2017 г.;

– Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденного на заседании Методического совета, протокол № 6 от 15.02.2016 г.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в туристской индустрии» предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при государственной (итоговой) аттестации.

Пользователями фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в туристской индустрии» являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и выпускники ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова, сторонние организации для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательной программы, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в туристской индустрии» сформирован для решения образовательных проблем:

– контроль и управление образовательным процессом всеми участниками;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей образовательной программы, определенных в виде набора компетенций выпускников;

– достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который бы обеспечил беспрепятственное признание квалификаций выпускников российскими и зарубежными работодателями, а также мировыми образовательными системами.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в туристской индустрии» используется для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и оценки качества ОПОП. В ходе итоговой государственной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в туристской индустрии».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в туристской индустрии» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в туристской индустрии» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

аналитическая деятельность:

– поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

– анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

научно-исследовательская деятельность:

– организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

– разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

– выявление и формулирование актуальных научных проблем;

– подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

педагогическая деятельность:

– преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

При разработке программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в туристской индустрии» в набор требуемых результатов освоения программы включены общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и (или) научной деятельности.

Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций в рамках основной профессиональной образовательной программы осуществляются в соответствии с рабочим учебным планом и паспортом формирования компетенций.

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) формируются общекультурные (ОК), обще-

профессиональные (ОПК), профессиональные (ПК), специальные (СК) компетенции:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);

способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);

способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

аналитическая деятельность:

способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

научно-исследовательская деятельность:

способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);

способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);

способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

педагогическая деятельность:

способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10);

готовность к обоснованному выбору и использованию методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития (СК-1);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в безбарьерной среде (СК-2).

3.1. Перечень компетенций, проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в туристской индустрии»

В процессе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в туристской индустрии» завершается формирование и оценивается степень освоения компетенций, содержащих общекультурные компетенции ОК-1; ОК-2; ОК-3; общепрофессиональные компетенции ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, специальные компетенции СК-1, СК-2, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры.

По итогам выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в туристской индустрии» проверяется степень сформированности у выпускников следующих компетенций:

Шифр компетенции	Формулировка компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК)		
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)		

Шифр компетенции	Формулировка компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК)		
организационно-управленческая деятельность:		
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2	способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
аналитическая деятельность:		
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Шифр компетенции	Формулировка компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
		защиты
научно-исследовательская деятельность:		
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-8	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
педагогическая деятельность:		
ПК-10	способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Выпускник должен обладать специальными компетенциями (СК)		
СК-1	готовность к обоснованному выбору и использованию методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
СК-2	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в безбарьерной среде	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
магистерская программа «Менеджмент в туристской индустрии»

Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание	
<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3); способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1); способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2); способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3); способность использовать количественные и каче-</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, материалов преддипломной практики. Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов.</p>	<p>Соответствие структуры и содержания работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки направление подготовки направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в туристской индустрии» (уровень магистратуры) и Методических рекомендаций</p>	1		
	10 баллов	Полнота раскрытия темы работы	1		
		Глубина анализа источников по теме исследования	1		
		Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1		
		Исследовательский характер работы	1		
		Практическая направленность работы	1		
		Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1		
		Соответствие современным нормативным правовым документам	1		
		Правильность выполнения расчетов	1		
		Обоснованность выводов	1		
		Оформление выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1	
	4 балла		Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1	
			В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1	

Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание
<p>ственные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);</p> <p>владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);</p> <p>способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);</p> <p>способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);</p> <p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);</p> <p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);</p> <p>способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10);</p> <p>готовность к обоснованному выбору и использованию методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития (СК-1);</p> <p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в безбарьерной среде (СК-2).</p>		Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	1	
	Содержание и оформление презентации.	Полнота и соответствие содержания и презентации содержанию выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	1	
	Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений	Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии. Значение сделанных выводов и предложений	1	
	2 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4	
ВСЕГО:			20	

**3.2.1 Шкала оценивания результатов
защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18 - 20	отлично	высокий
14 - 17	хорошо	хороший
10 - 13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

Дескрипторы (показатели оценивания)	Уровень сформированности компетенций (критерии оценивания компетенций)				Оценка (шкала оценивания)
	недостаточный	низкий	средний	высокий	
Содержание выпускной квалификационной работы, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, материалов преддипломной практики. Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов.	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.	
Оформление выпускной квалификационной работы	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	

Содержание и оформление презентации. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	
Ответы на дополнительные вопросы	Не даны ответы на дополнительные вопросы	Даны не полные ответы на дополнительные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений.	

**3.2.2. Оценивание результатов освоения образовательной программы
на защите выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)**

направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
магистерская программа «Менеджмент в туристской индустрии»

ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения защиты выпускной квалификационной работы:

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии:

№	Фамилия, имя, отчество студента	№ студенческого билета и/или зачетной книжки	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций (повышенный, базовый)			Общее количество баллов по защите выпускной квалификаци онной работе	Оценка	При- меча- ние
			Содержа ние ВКР	Оформ ление ВКР	Презент ацию	Ответы на вопросы	общекультурных	общепро- фессиональ- ных	профессио- нальных	Общее количество баллов столбцы 4-7		
										макс. 10 балл.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Анисимов Александр Олегович	САР007100										
2.												

Подпись члена государственной экзаменационной комиссии:

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
магистерская программа «Менеджмент в туристской индустрии»

1. Создание доступной среды в гостинице для людей с ограниченными возможностями.
2. Активный отдых как направление развития внутреннего туризма
3. Формирование маркетинговой политики в деятельности несетевых гостиничных предприятий.
4. Совершенствование процессов межрегионального сотрудничества в системе гостиничного сервиса на территории России.
5. Совершенствование процессов исследования и прогнозирования туристских рынков.
6. Совершенствование процесса прогнозирования показателей деятельности предприятий индустрии гостеприимства и туризма.
7. Совершенствование процессов планирования и управления предприятием (подразделением) общественного питания в составе гостинично-туристского комплекса.
8. Развитие организационно-экономических механизмов продвижения гостиничного предприятия в сети Интернет.
9. Организация и управление материальными ресурсами в гостиничном / ресторанном / туристическом бизнесе.
10. Разработка инвестиционных проектов как направления развития предприятия индустрии гостеприимства.
11. Планирование труда и социального развития гостиничного (ресторанного или туристского) предприятия.
12. Развитие системы предоставления гостиничных услуг иностранному туристу как фактор интеркультурного общения.
13. Проектирование нового продукта и разработка системы его продвижения на рынок гостиничного и туристического бизнеса.
14. Совершенствование системы маркетинг-менеджмента в индустрии гостеприимства и туризма.
15. Развитие социальной ответственности и партнерства в индустрии гостеприимства.
16. Управление разработкой и продвижением нового экскурсионного продукта
17. Формирование и развитие системы менеджмента качества предприятия гостиничного и туристического бизнеса.
18. Повышение инновационной активности как конкурентное преимущество

гостиничного предприятия.

19. Разработка программы развития туристско-рекреационных комплексов в наиболее перспективных туристских кластерах.

20. Формирование бизнес-модели гостиничного (ресторанного и туристского) предприятия.

21. Разработка бизнес-плана гостиничного (ресторанного, туристского) предприятия.

22. Внедрение зарубежного опыта применения компьютерных и информационных технологий на предприятиях индустрии гостеприимства в российской практике.

23. Проблемы и перспективы развития туристского рынка России.

24. Технологии предупреждения рисков в российской и зарубежной туристской деятельности

25. Технологии транспортного обслуживания в отечественной (зарубежной) туриндустрии.

26. Рекламные технологии в современном туристском бизнесе.

27. Модели и особенности организации международного клубного отдыха.

28. Современные технологии бронирования и резервирования в туризме.

29. Методы стимулирования и продвижения въездного туризма в РФ.

30. Основные тенденции и перспективы развития международного сотрудничества в сфере туризма.

31. Технологии туроператорской деятельности за рубежом. (в России)

32. Технологии и организация деятельности турагентских фирм в России (за рубежом).

33. Методы продвижения национального турпродукта России на внутренний и зарубежный рынки.

34. Технологии организации экскурсионного обслуживания в России (за рубежом)

35. Инновации в развитии современного международного туризма.

36. Модели организации лечебно-оздоровительного туризма в Европе.

37. Технологии организации российской индустрии гостеприимства.

38. Деятельность международных туристских организаций по стимулированию развития туризма.

39. Международная выставочная деятельность как инструмент продвижения туристских услуг.

40. Модели и специфика организации зарубежной индустрии гостеприимства.

41. Деятельность зарубежных туристских организаций по продвижению туристского продукта в России.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Подготовка и проведение защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

5.1.1 Требования к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Менеджмент в туристской индустрии», способных приступить к профессиональной деятельности.

По итогам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проверяется степень сформированности у выпускников следующих компетенций:

Код	Содержание
Регламентированные ФГОС ВО и ОПОП ВО	
<i>Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-3	способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-3	способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость

Код	Содержание
	избранной темы научного исследования
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-10	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания
<i>Специальные компетенции (ПК)</i>	
СК-1	готовность к обоснованному выбору и использованию методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития
СК-2	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в безбарьерной среде

5.1.2. Вид выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Магистерская программа включает в себя две части – образовательную и научно-исследовательскую. Содержание научно-исследовательской работы магистранта определяется индивидуальным планом. Магистрант, выполнивший все требования учебного плана, а также установленный объем научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом работы и прошедший все виды практик, допускается к государственной итоговой аттестации в форме публичной защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и (или) научной деятельности.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – это самостоятельная научно-исследовательская работа, которая выполняет квалификационную функцию. Магистерская диссертация призвана раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Магистерская диссертация, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом процесса подготовки магистра; с другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование.

Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы в учебном или научно-исследовательском учреждении.

В магистерской диссертации автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении.

Автор выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должен уметь:

- 1) формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- 2) выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- 3) обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;
- 4) обрабатывать полученные результаты и анализировать их с учетом имеющихся литературных данных;
- 5) вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- 6) владеть навыками и приемами историографической и источниковедческой критики;
- 7) владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой;
- 8) представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) включает следующие этапы:

- выбор темы и назначение научного руководителя;
- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- согласование с научным руководителем плана работы;
- изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- написание работы;
- рецензирование работы;
- прохождение предзащиты ВКР;
- размещение текста ВКР, отзыва и рецензий в ЭБС института;
- защита и оценка работы.

5.1.3. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Магистранту предоставляется право самостоятельного выбора направления магистерского исследования. Выбор производится на основании разработанной кафедрой примерной тематики выпускных квалификационных работ (перечня тем), утвержденной в установленном порядке. Перечень является примерным, и магистрант может предложить свое направление с обоснованием целесообразности его разработки. При выборе направления исследования магистрант должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области теории и практики.

Тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) представляется на утверждение лишь тогда, когда установлены ее актуальность, научное и прикладное значение, наличие условий для выполнения в намеченный срок и обеспечено должное научное руководство. Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы. Для утверждения темы студенту необходимо написать заявление на кафедре (Приложение 1).

Тематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть должна быть ориентирована на разработку теоретических и методологических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться новизной научных идей и методов исследования. Практическая часть должна демонстрировать способности магистранта решать реальные практические задачи с использованием нормативных документов, а также на основе разработки моделей, методологических основ и подходов в исследуемых вопросах.

5.1.4. Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и требования к ее содержанию

Структура, содержание и сроки выполнения выпускной квалификационной работы магистра определяются в задании на выполнение магистерской диссертации (Приложение 2).

Для того, чтобы логическая структура диссертации стала предельно ясной, магистрант должен мысленно «смакетировать» диссертацию как логическое целое, построенное в виде развернутого доказательства положений, которые выносятся на защиту. Сначала такой «макет» целесообразно разрабатывать в форме плана, тщательно продумывая наименования и расположение отдельных параграфов.

План диссертации – это логическая схема изложения. С одной стороны, не следует вводить в план структурные единицы, содержательно выходящие за рамки темы или связанные с ней лишь косвенно, а с другой стороны, пункты плана должны структурно полностью раскрывать тему. После составления плана можно приступить к черновому написанию текста.

В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), как правило, должно быть три главы. Каждая глава должна состоять не менее чем из двух параграфов. Желательно, чтобы главы (и соответственно параграфы) были примерно одинаковыми по объему.

Главы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) – это основные структурные единицы текста. Название каждой из них нужно сформулировать так, чтобы оно не оказалось шире темы по объему содержания и равновелико ей, так как глава представляет собой только один из аспектов темы и название должно отражать эту подчиненность.

Структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (разделы, подразделы, пункты);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Введение содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена диссертация. Это актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, научная новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность.

Обоснование актуальности выбранной темы - начальный этап любого исследования. Умение автора выбрать и оценить тему с точки зрения своевременности и социальной значимости характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д. Во введении магистерской диссертации должна отражаться ее новизна, связь с другими ранее проводившимися исследованиями, значимость полученных результатов.

От доказательства актуальности и новизны выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить и т.п.). Желание исследователя ответить на вопросы по объему и качеству новых знаний определяет цель исследования. Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как

она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания.

Объект научного исследования – это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание диссертанта, именно предмет исследования определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Мастерство в определении предмета традиционно связывается с тем, насколько исследователь приблизился при его идеальном конструировании, во-первых, к сфере наиболее актуальных динамических состояний объекта (возможность объяснить происхождение и развитие, генезис, проявляющиеся внешне противоречия) и, во-вторых, к области существенных связей и элементов, изменение которых оказывает влияние на всю систему организации объекта. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект – это область деятельности, то предмет – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. После этого необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу диссертации, её новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы. Введение должно быть кратким (2-3 страницы).

Требования к конкретному содержанию *основной части* магистерской диссертации устанавливаются научным руководителем и руководителем магистерской программы. Основная часть должна содержать, как правило, три раздела (главы).

Первая глава должна иметь теоретический характер. В ней традиционно рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степени изученности данной проблемы. При этом учитываются разные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный срок, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Объем первой главы должен составлять 20-30% от общего объема магистерской диссертации.

Вторая глава магистерской диссертации должна иметь аналитическую направленность, в ней отражаются результаты анализа, дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы по материалам конкретной организации (предприятия, учреждения), выявляются слабые и сильные стороны деятельности организации. Задачами такого анализа являются оценка действующей практики, критическое осмысление происходящих процессов, выявление закономерностей и тенденций развития объекта исследования. Для успешного решения этих задач магистрант должен обладать необходимой информацией.

Материалами для анализа могут служить статистическая отчетность, бизнес-планы организации, годовые отчеты, уставные документы, положения, прогнозные расчеты и другая служебная документация, материалы, публикуемые в периодической печати. Материалы, служащие базой для анализа, должны быть достаточно полными и достоверными. Важно отбирать только те, которые будут полезны для анализа решения проблемы. При этом можно использовать справочные и обзорные таблицы, графики, диаграммы. Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования. Проведение глубокого анализа состояния дел в организации и ее подразделениях предполагает сбор и обработку статистических материалов за последние 3-5 лет.

Обработку и анализ цифровой информации целесообразно проводить с помощью современных научных методов, используя при этом пакеты прикладных программ и электронно-вычислительную технику. В завершении главы магистрант должен сделать собственный вывод о состоянии предмета исследования в организации (предприятии) или учреждении.

Объем второй главы должен составлять 25-30% от общего объема магистерской диссертации.

В третьей главе отражаются рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы, разработанные автором на основе теоретических и методологических положений, а также результатов проведенного анализа сложившейся практики. Опираясь на выводы и результаты анализа, необходимо обосновать предлагаемые рекомендации и мероприятия, наметить пути использования выявленных резервов, устранения недостатков в управленческой и экономической деятельности.

Объем третьей главы должен составлять от 20-40% от общего объема магистерской диссертации.

В выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) на основе изучения имеющейся отечественной и зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над магистерской диссертацией, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов. Описание объекта исследования должно быть дано четко. Рекомендуется критически проанализировать функ-

ционирование аналогов объекта исследования как в российской практике, так и за рубежом. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание содержания учебников, учебных пособий, монографий, Интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник. Автор диссертации должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной литературе.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены научных терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов и явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором во введении, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Качественно написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования. Общий объем раздела «Заключение» - до 5 страниц.

Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке.

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование

серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения об отчете о НИР должны включать: заглавие отчета (после заглавия в скобках приводят слово «отчет»), его шифр, инвентарный номер, наименование организации, выпустившей отчет, фамилию и инициалы руководителя НИР, город и год выпуска, количество страниц отчета.

Сведения о стандарте должны включать: обозначение и наименование стандарта.

Приложения включают в выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) для лучшего понимания и пояснения основной части магистерской диссертации. Приложения, которые носят вспомогательный характер и на объем магистерской диссертации не влияют. Объем работы определяется количеством страниц, а последний лист в списке литературы - последний лист магистерского исследования.

В приложениях помещаются, по необходимости, иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы и т.п.). Наличие в магистерской диссертации приложений не является обязательным.

5.1.5 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Выпускная квалификационная работа магистра должна быть сброшюрована в твердом (книжном) переплете.

Текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должен быть отпечатан на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта Times New Roman Cyr №14. Минимальный объем выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) без приложений должен составлять 80-100 страниц. Объем приложений не ограничивается.

Расстояние от границы листа до текста слева - 30 мм, справа - 10 мм, от верхней и нижней строки текста до границы листа - 25 мм. Номер страницы ставится внизу в центре шрифтом № 10. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 10 мм. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) прошивается в следующем порядке:

1. Титульный лист (Приложение 3)
2. Аннотация (на русском языке) (Приложение 4)
3. Содержание
4. Глава 1, 2, 3
5. Заключение
6. Список использованных источников (в алфавитном порядке)
7. Приложения

В выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) вкладываются следующие документы:

1. Задание (Приложение 2);
2. Отзыв научного руководителя (Приложение 5);
3. Рецензия внутренняя или внешняя (внешняя рецензия представляется на бланке организации или с печатью (желательно)) (Приложение 6);
4. Справка о внедрении результатов ВКР в деятельность предприятия (желательно)
5. Электронная версия работы (подписывается);
6. Справка о проверке в системе «Антиплагиат»;
7. Справка о размещении ВКР в ЭБС института.

Рубрики «Содержание», «Введение», «Заключение» записывают симметрично тексту с прописной буквы, включают в содержание диссертации. Данные заголовки не нумеруют.

Аннотация располагается после титульного листа, не нумеруется, но включается в количество листов работы.

Содержание диссертации выполняется по установленному образцу и имеет номер страницы 2.

Основная часть состоит из глав, параграфов и пунктов (при необходимости). Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей магистерской диссертации, обозначенные арабскими цифрами без точки в конце. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер пункта состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки глав и параграфов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть 15 мм, а между заголовками главы и параграфа - 10 мм. Каждый раздел рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

В тексте диссертации могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка (без точки). Если необходима дальнейшая детализация перечислений, используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Каждый пункт, подпункт и перечисление следует записывать с абзацного отступа.

Формулы, содержащиеся в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации), располагают на отдельных строках, нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают. (1). Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Допускается нумерация формул в пределах главы. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (2.4).

Все используемые в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) материалы даются со ссылкой на источник. В тексте диссертации после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке используемых источников, и номер страницы, например: [5, с. 42].

В ссылках на разделы, пункты, формулы, перечисления следует указывать их порядковый номер, например: «... в разделе 1», «... по п. 3.3.4», «... в формуле (3)».

Сокращения слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ. Условные буквенные и графические обозначения, а также обозначения единиц физических величин необходимо принимать в соответствии со стандартом.

Текст магистерской диссертации должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

В тексте диссертации не допускается:

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- использовать в тексте математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин. Нужно писать слово «минус»;
- употреблять знаки (<, >, *, №, %) без цифр.

Числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и величин счета следует писать цифрами, а число без обозначений единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти - словами.

Если в тексте диссертации приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например: 1; 1,5; 2%.

В тексте перед обозначением параметра дают его пояснение. Например: текущая стоимость С.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц.

Пример оформления названия таблицы:

Таблица _____ - _____
(номер) (название таблицы)

Таблица может иметь название, которое следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей. Заголовки граф и строк таблицы начинают с прописных букв. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф могут быть записаны параллельно или перпендикулярно (при необходимости) строкам таблицы. Высота строк в таблице должна быть не менее 8 мм. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.(1.2).

Над верхним левым углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием ее номера, например: «Таблица 1». При наличии наименования слово «Табли-

ца...» пишут на той же строке и отделяют его от наименования таблицы, написанного с первой прописной буквы, тире.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку или боковик. Допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. Для этого нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Слово «Таблица...» указывают один раз слева над первой частью таблицы. Над другими частями таблицы также слева пишут слова «Продолжение таблицы...» с указанием ее номера. Название при этом помещают только над первой ее частью.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части - над каждой ее частью.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости порядковые номера показателей указывают в боковике таблицы перед их наименованием.

Повторяющийся в графе таблицы текст, состоящий из одиночных слов, чередующихся с цифрами, допускается заменять кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических символов не допускается.

На все таблицы должны быть даны ссылки в тексте по типу «...таблица 1».

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. К тексту и таблицам могут даваться примечания. Причем для таблиц текст примечаний должен быть приведен в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы. Примечания следует выполнять с абзаца с прописной буквы. Если примечание одно, его не нумеруют, и после слова «Примечание» ставится тире, а текст примечания следует начинать тоже с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки после них.

Иллюстрации, схемы и графики должны выполняться с применением чертежных приборов. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту магистерской диссертации, так и в приложении. Их следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, за исключением иллюстраций приложений. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы, например: Рисунок 1.1.

Иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных, например: Рисунок 1 - Этапы управления кадрами.

Ссылки на иллюстрации дают по типу «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации, таблицы, текст вспомогательного характера допускается давать в виде приложений. Приложение оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указани-

ем наверху посередине слова «Приложение», после которого следует заглавная буква русского алфавита, обозначающая его последовательность.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой. Если в магистерской диссертации одно приложение, оно обозначается «Приложение 1».

Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их номеров и заголовков.

В тексте диссертации на все приложения должны быть даны ссылки, например: «... в приложении 1».

Для пояснения отдельных данных, приведенных в магистерской диссертации, их следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой на уровне верхнего обреза шрифта непосредственно после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение и перед текстом пояснения. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками, но применять не более четырех звездочек. Нумерация сносок должна быть отдельная для каждой страницы.

Список использованных источников, включающий нормативные правовые документы, литературу, отчеты, интернет-ресурсы указывается в конце магистерской диссертации (перед приложением) и составляется в алфавитном порядке (Приложение 8).

5.1.6 Руководство выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией)

Для руководства процессом подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистранту назначается научный руководитель.

Утверждение направлений и тем магистерских диссертаций оформляется приказом директора ССЭИ. После утверждения темы научный руководитель выдает магистранту задание на подготовку магистерской диссертацией (Приложение 2).

Научный руководитель студента магистратуры должен:

- оказывать помощь магистранту в выборе направления и темы магистерской диссертации;
- составлять задание на подготовку магистерской диссертации;
- оказывать магистранту помощь в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения магистерской диссертации;
- помогать магистранту в составлении рабочего плана магистерской диссертации, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для выполнения диссертации;
- проводить консультации с магистрантом, оказывать ему необходимую методическую помощь;

- проверять выполнение работы и ее частей;
- предоставлять письменный отзыв на диссертацию с рекомендацией ее к защите или с отклонением от защиты;
- оказывать помощь (консультировать магистранта) в подготовке презентации магистерской диссертации для ее защиты.

Кафедра регулярно заслушивает магистрантов и научных руководителей о ходе подготовки магистрантами диссертаций. Информация о степени готовности магистерской диссертации доводится до сведения руководителя магистерской программы.

На различных стадиях подготовки и выполнения магистерской диссертации задачи научного руководителя меняются. На первом этапе научный руководитель корректирует план работы и дает рекомендации по подбору научной литературы. В ходе выполнения магистерской диссертации научный руководитель выступает как оппонент, указывает на недостатки аргументации выводов и стиля изложения, рекомендует способы их устранения.

Рекомендации и замечания научного руководителя магистрант должен воспринимать творчески. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформления магистерской диссертации полностью лежит на магистранте. Если магистрант нуждается в консультантах по отдельным специальным вопросам, то заведующий выпускающей кафедрой может назначить их дополнительно.

5.1.7 Порядок выполнения и представления выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в государственную экзаменационную комиссию

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) научный руководитель решает вопрос о допуске магистранта к предзащите на кафедре и составляет письменный отзыв, в котором он:

- обосновывает актуальность и научную новизну магистерской диссертации, подчеркивает ее принципиальное отличие от ранее разработанных аналогов;
- дает общую оценку содержания магистерской диссертации с описанием ее отдельных направлений по главам, логики переходов от главы к главе, обоснованности выводов и предложений;
- характеризует дисциплинированность магистранта в выполнении календарного плана подготовки магистерской диссертации, соблюдение им сроков представления отдельных глав в соответствии с заданием;
- детально описывает положительные стороны, отмечает перечень устраненных замечаний и формулирует неучтенные автором замечания по содержанию и оформлению магистерской диссертации;
- высказывает мнение о возможности или нецелесообразности представления магистерской диссертации к защите;

- определяет предварительную оценку магистерской диссертации;
- дает дополнительную информацию для государственной аттестационной комиссии: рекомендацию к продолжению исследования, дальнейшему обучению выпускника в аспирантуре или возможному трудоустройству на выпускающей кафедре.

Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) обязательно подписывается им с точным указанием должности, ученой степени, звания, даты выдачи. Образец отзыва приводится в Приложении 5.

В обязательном порядке руководитель проверяет диссертацию в системе «Антиплагиат». Магистрант допускается к предзащите и защите магистерской диссертации при наличии в ней не более 30% заимствованного текста.

Получив разрешение на допуск к предзащите, магистрант под руководством научного руководителя должен подготовить доклад, в котором четко и кратко изложить основные положения магистерской диссертации. В своем докладе магистрант раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования магистрант подтверждает полученными результатами.

Предзащита проводится за месяц до защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). На предзащите в обязательном порядке должны присутствовать студенты, их научные руководители и комиссия по предзащите, назначаемая заведующим кафедрой. В состав комиссии по предзащите включается не менее 3-х преподавателей. Председателем комиссии по предзащите является заведующий кафедрой, либо его заместитель. Результаты предзащиты оформляются протоколом комиссии.

В случае если студент не явился на заседание комиссии по предзащите по неуважительной причине, он обязан пройти предзащиту в сроки, установленные деканом факультета в рамках утвержденного графика учебного процесса.

В случае если студент по результатам предзащиты получил отрицательное решение комиссии по предзащите, он обязан повторно пройти предзащиту, устранив выявленные замечания. При этом на основании решения комиссии по предзащите деканом факультета таким студентам могут быть установлены более поздние сроки прохождения защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в рамках утвержденного графика учебного процесса.

В случае если студент не явился на заседание комиссии по предзащите по уважительной причине, подтвержденной документально, деканом факультета дополнительно назначается срок проведения предзащиты для этого студента.

По итогам предзащиты студент магистратуры допускается или не допускается до защиты магистерской диссертации.

В случае успешного прохождения предзащиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) допускается к защите и направляется на обязательное рецензирование.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) указанная работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется организацией нескольким рецензентам, число которых определяется выпускающей кафедрой.

Рецензенты после ознакомления с выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией) составляет заключение – рецензию, в которой отмечает достоинства и недостатки работы, аргументировано оценивает ее качество и делает заключение о реальной практической ценности данной работы (Приложение 6). Магистрант заблаговременно знакомится с внешней рецензией.

Если в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) содержатся выводы и рекомендации, которые принимаются к внедрению, то дополнительно представляется к защите справка о внедрении. В данной справке приводится точная и полная формулировка темы с указанием автора, отражается использование полученных результатов в практической деятельности, в методических разработках, в докладных и аналитических записках, при повышении квалификации сотрудников организации (структурного подразделения). Точность информации в справке подтверждается подписью руководителя организации или структурного подразделения и заверяется печатью организации.

В случае, если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва руководителя, не считает возможным допустить магистранта к предзащите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) или если предзащита не пройдена, магистрант не допускается к защите магистерской диссертации и подлежит отчислению из университета за невыполнение учебного плана.

Отзыв на выпускной квалификационной работе (магистерскую диссертацию), рецензии и справка о внедрении на магистерскую диссертацию вкладываются в диссертацию. На последней странице отзыва и рецензии должна стоять подпись магистранта об ознакомлении с ними.

В соответствии с действующим регламентом обучающиеся, допущенные к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), не позднее, чем за три дня до защиты, размещают в электронно-библиотечной системе института в PDF формате электронные копии документов: текст ВКР, отзыв научного руководителя, рецензию(и), оформленные в соответствии с требованиями.

Контроль за достоверностью размещаемых студентом в ЭБС документов осуществляется научным руководителем выпускной квалификационной работы.

Справка установленного образца о размещении текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (включая отзыв и рецензию) в ЭБС представляется обучающимся на выпускающую кафедру вместе с пакетом обязательных документов в период прохождения нормоконтроля выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) перед представлением её в ГЭК.

Не позднее, чем за 2 дня до дня защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), полностью оформленная в соответствии с требованиями

ми с обязательными документами (п. 2.5 настоящей программы), выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) передается в ГЭК.

5.1.8 Процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) регламентируется локальным актом вуза.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав которой утверждается в установленном порядке.

Расписание работы ГЭК утверждается заместителем директора по учебной работе института. Приказ о допуске магистрантов к государственной итоговой аттестации подготавливается отделом магистратуры и аспирантуры.

На защите магистрант в своем и докладе освещает основные выводы и положения своего исследования. Иллюстративная часть доклада включает компьютерную презентацию и, при необходимости, раздаточный материал, иллюстрирующий основные результаты диссертации (Приложение 7). Время выступления магистранта должно составлять 10 – 15 минут.

После выступления магистранта зачитывается рецензия на магистерскую диссертацию, и магистрант отвечает на замечания рецензента. Магистрант может соглашаться с замечаниями рецензента или обоснованно их отвергнуть. Во время защиты магистранту членами ГЭК могут быть заданы вопросы по содержанию работы.

После доклада, ответов на замечания рецензента и на вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии оглашается отзыв научного руководителя.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК. Оценка результатов защиты определяется открытым голосованием, простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов решающим является голос председательствующего на заседании ГЭК.

Решения, принятые государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты магистерской диссертации, оформляются протоколами.

В тот же день магистрантам объявляются результаты защиты магистерской диссертации.

По результатам защиты ВКР (магистерской диссертации) обучающийся имеет право на апелляцию, процедура рассмотрения которой регламентируется локальным актом вуза.

При неудовлетворительной оценке результатов защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) не считается защищенной, диплом о высшем образовании соответствующего уровня не выдается. Магистрант отчисляется из вуза, ему выдается справка о периоде обучения.

Выпускникам, не проходившим государственную итоговую аттестацию (защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)) по уважи-

тельной причине, директором института может быть продлен срок прохождения итоговых аттестационных испытаний в соответствии с локальным актом вуза.

Отметки о сдаче и допуске к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), оценка работы, постановление ГЭК о присвоении квалификации оформляются в зачетной книжке секретарем комиссии и подтверждаются подписями председателя и членов ГЭК.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) вместе с заданием по ее выполнению и отзывом научного руководителя передается секретарем ГЭК на выпускающую кафедру, которая составляет опись ВКР. В описи указывается год, порядковый номер, название темы, фамилия автора и научного руководителя магистерской диссертации. По этой описи выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации) сдаются на хранение в архив института.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации) могут быть рекомендованы к опубликованию и (или) внедрению результатов исследования, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

5.1.9 Критерии оценки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

После окончания защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Итоговая оценка за выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) выводится с учетом:

- оценки магистерской диссертации, данной в рецензиях;
- на основе характеристики работы, представленной в отзыве научного руководителя;
- оценки доклада на защите магистерской диссертации;
- оценки качества иллюстративного материала, презентации;
- оценки ответов магистранта на вопросы членов комиссии;
- оценки магистерской диссертации членами ГЭК.

При оценке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) учитывается:

1. Актуальность выбранной темы, теоретическая значимость, применимость ожидаемых результатов магистерской диссертации на практике, в сфере профессиональной деятельности.

2. Соответствие темы магистерской диссертации направлению подготовки магистров и профилю магистерской программы.

3. Соответствие содержания магистерской диссертации заявленной теме, предмету и объекту исследования.

4. Логика построения исследования и научная корректность изложения материала.

5. Обоснование степени научной разработанности проблемы, обращение к исследованиям по аналогичным проблемам.

6. Качество использования специальной научной и справочной литературы, нормативных актов, статистических материалов, материалов практики деятельности организаций (объекта исследования).

7. Полнота и качество собранных эмпирических данных. Обоснованность и грамотность использования комплекса методов эмпирических исследований, обработки и анализа информации, иных методов решения практических задач.

8. При наличии проектной части - качество ее разработки и обоснования, учет рисков и ограничений при формировании практических предложений, значение и применимость выводов, рекомендаций, проектных предложений для практики деятельности организации.

9. Взаимосвязь методологической, теоретической и эмпирической (проектной) части диссертации.

10. Наличие аргументированных выводов и рекомендации на основе проведенного анализа; концептуальность работы, самостоятельность, обоснованность и конструктивность выводов.

11. Оформление магистерской диссертации, в соответствии с установленными необходимым требованиями.

При оценке результатов защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) учитывается:

- качество, содержательность, корректность и логика доклада, отражающего основные итоги проделанной работы, степень свободы владения материалом диссертации;

- свобода оперирования основными теоретическими понятиями, терминами, имеющими отношение к теме исследования, знание основных научных источников, истории вопроса;

- доказательность выводов, обоснованность практических результатов исследования, умение обосновать свою точку зрения;

- доказательные ответы рецензенту, членам комиссии на поставленные вопросы, сделанные замечания, качество дискуссионной части защиты;

- иллюстративность излагаемого в процессе защиты материала (наличие компьютерной презентации, дополнительного раздаточного материала).

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «Отлично» выставляется в том случае, если:

- содержание соответствует теме в рамках направления подготовки и магистерской программы;

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается определенной новизной, теоретической и практической значимостью;

- сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;

- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;

- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с социальной практикой, даны представляющие интерес практические рекомендации по решению проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы;
- в работе проведен эмпирический анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют ее содержание и основные результаты;
- по своему стилистическому оформлению работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- компьютерная презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован; иллюстративная часть оформлена грамотно, аккуратно;
- выступление магистранта при защите, ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме.

Оценка «*Хорошо*» выставляется в том случае, если:

- тема соответствует направлению подготовки, содержание работы в целом соответствует исследовательскому заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения связаны с социальной практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями диссертационной работы;
- достигнута цель исследования на основе решения поставленных автором задач;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями диссертации;
- составлена оптимальная библиография по теме работы;
- по своему стилистическому оформлению работа не в полной мере соответствует всем требованиям научности;
- компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно; размещение и компоновка рисунков имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом;
- ответы магистранта на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме.

Оценка «*Удовлетворительно*» выставляется в том случае, если:

- работа соответствует направлению подготовки, однако содержание работы не вполне раскрывает заявленную тему;
- не в полной мере достигнута цель работы, не все задачи решены;

- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью выводов;
 - нарушена логика изложения материала;
 - в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
 - теоретические положения слабо увязаны с социальной практикой, эмпирическими материалами, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
 - содержание приложений не освещает решения поставленных задач;
 - по своему стилистическому оформлению работа не соответствует всем предъявляемым требованиям;
 - иллюстративный материал оформлен неаккуратно, компьютерная презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад;
 - ответы магистранта на вопросы и критические замечания не полные.
- Оценка «*Неудовлетворительно*» выставляется в том случае, если:
- содержание работы не соответствует теме;
 - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
 - магистерская диссертация носит компилятивный характер;
 - предложения автора сформулированы не четко или полностью отсутствуют;
 - не определены объект и предмет исследования;
 - цель работы не достигнута;
 - в диссертации использован заимствованный материал без ссылок на его авторов и источники;
 - компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок, имеются множественные несоответствия иллюстративной части и текста диссертации;
 - магистрант не владеет материалами работы, не может дать ответы на поставленные вопросы и замечания рецензентов.

Приложение 1

Заведующему кафедрой _____

_____ (название кафедры)

_____ (Ф.И.О. зав. кафедрой)

студента магистратуры,

_____ формы обучения,

_____ курса группы _____

_____ (Ф.И.О. полностью)

Контактный телефон _____

e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в следующей редакции: «_____»

_____» и назначить научного руководителя _____

(Ф.И.О. научного руководителя)

«_____» _____ 201_ г.

_____ (подпись студента)

Научный руководитель:

_____ (должность, ученая степень и звание, Ф.И.О.)

_____ (подпись научного руководителя)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
САРАТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Магистратура

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

(кафедра)

(уч.степень, звание, Ф.И.О)

(подпись)

«___» _____ 201__ г.

ЗАДАНИЕ

**по выполнению выпускной квалификационной работы
магистранта**

по направлению подготовки

XX.XX.XX

(код направления)

(наименование направления)

направленность (профиль) программы «_____»

Студенту

(фамилия, имя, отчество – полностью)

(курс, группа)

Тема:

«_____»
(в соответствии с приказом)

1. В разделах выпускной квалификационной работы изложить:

Во введении – _____

Раздел 1. _____

Раздел 2. _____

Раздел 3. _____

В заключении - _____

2. График выполнения выпускной квалификационной работы:

Этапы работы	Разделы ВКР	Сроки выполнения разделов	Примерный объем страниц
1	Получение задания на выпускную квалификационную работу		
2	Подбор источников литературы, их изучение и обработка. Составление библиографии, включающей основные источники		
3	Обсуждение концепции выпускной квалификационной работы		
4	Составление плана выпускной квалификационной работы и согласование его с руководителем		
5	Накопление, систематизация и анализ практических материалов		
6	Подготовка и представление на проверку руководителю первой главы		

7	Подготовка и представление на проверку руководителю второй главы		
8	Подготовка и представление на проверку руководителю третьей главы		
9	Согласование выводов и предложений (обобщающие выводы и основные рекомендации с аргументацией их эффективности)		
10	Переработка (доработка) выпускной квалификационной работы в соответствии с замечаниями руководителя		
11	Оформление и брошюрование работы в твердый переплет		
12	Представление работы на кафедру руководителю для отзыва		
13	Завершение подготовки к защите		
14	Представление ВКР к предзащите (комплект документов, раздаточный материал, диск)		
15	Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР		
16	Предварительная защита ВКР		
17	Защита выпускной квалификационной работы		

Объем выпускной квалификационной работы _____ страниц компьютерного набора.

Перечень прилагаемого материала: (таблицы, рисунки, приложения) _____.

Основная рекомендованная литература:

Задание выдал научный руководитель ВКР _____ (подпись)

Задание принял к исполнению студент _____ (подпись)

Дата выдачи задания « ____ » _____ 201__ г.

Дата уточнения задания « ____ » _____ 201__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
САРАТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Магистратура

Кафедра _____

«Допустить к защите»
Заведующий кафедрой

(название кафедры)

(Ф.И.О. зав.кафедрой)

«__» _____ 201__ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

указывается вид ВКР

Направление ХХ.ХХ.ХХ « _____ »
(код направления) (наименование направления)

направленность (профиль) программы « _____ »

ТЕМА: « _____ »

Выполнил студент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Группа _____

Научный руководитель ВКР

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

Автор работы

(подпись)

Саратов
201__

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
САРАТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Магистратура

Кафедра _____

АННОТАЦИЯ

на выпускную квалификационную работу
студента _____

(фамилия, имя, отчество)

на тему: « _____ »

Автор ВКР

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель ВКР

(подпись)

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
САРАТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Магистратура

Кафедра _____

ОТЗЫВ

научного руководителя

выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)*

студента _____

(фамилия, имя, отчество)

Тема ВКР: « _____ »

Научный руководитель ВКР _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество, должность,
ученая степень, звание)

Выпускная квалификационная работа отвечает / не отвечает предъявляемым требованиям, и студент « ___ допущен / не допущен к защите выпускной квалификационной работы.

* - Отзыв пишется научным руководителем в свободной форме. При этом в отзыве должно быть отражено:

1. _____ актуальность и значимость темы ВКР;
2. _____ степень и уровень раскрытия темы;
3. _____ анализ основных положений работы, их достоинств и недостатков;
4. _____ степень самостоятельности проведенного исследования;
5. _____ использование и обобщение современной литературы по теме исследования, в том числе иностранной;
6. _____ умение автора использовать, обрабатывать, анализировать фактический материал, делать аргументированные выводы;
7. _____ использование в работе математических и статистических методов обработки информации и современных информационных технологий;
8. _____ выполнение плана-графика подготовки ВКР;
общие выводы по ВКР, замечания и недостатки.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
САРАТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Магистратура

Кафедра _____

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
(магистерскую диссертацию)

на тему: « _____
_____ »

студента _____ курса _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рецензент _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ¹

1. Актуальность выбранной темы: _____

2. Достоинства работы: _____

¹ Содержательная часть рецензии должна быть не более 1 страницы формата А4 (14 шрифт, интервал 1,5)

3. Недостатки работы: _____

4. Рекомендуемая оценка рецензента: _____

(подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

На бланке организации (предприятия) или с печатью организации (предприятия)

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу
(магистерскую диссертацию)

на тему: « _____
_____ »

студента _____ курса _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

Научный руководитель _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень)

Рецензент _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ²

1. Актуальность выбранной темы: _____

2. Достоинства работы: _____

² Содержательная часть рецензии должна быть не более 1 страницы формата А4 (14 шрифт, интервал 1,5)

3. Недостатки работы: _____

4. Рекомендуемая оценка рецензента: _____

(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Г.В. ПЛЕХАНОВА»
САРАТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

Магистратура

Кафедра _____

**ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ
К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ**

Направление XX.XX.XX « _____ »
(код направления) (наименование направления)

направленность (профиль) программы « _____ »

Тема ВКР _____

Автор ВКР _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество)

Научный руководитель ВКР _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, звание)

Саратов
201 ____

*Примечание: оформляется при необходимости

Порядок составления списка использованных источников

1. Нормативные правовые документы (указываются в порядке их значимости);
2. Книги, статьи, электронные ресурсы на русском языке (указываются в алфавитном порядке);
3. Книги, статьи, электронные ресурсы на иностранном языке (указываются в алфавитном порядке).

Пример оформления списка использованных источников

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ (действующая редакция от 03.07.2016)
2. Федеральный Закон от 16.07.1998 №102-ФЗ (ред. От 01.07.2014) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (с изм. и доп. вступ. в силу с 23.06.2016);
3. Указ Президента РФ от 07.05.2012 №600 «О мерах по обеспечению граждан Российской Федерации доступным и комфортным жильем и повышению качества жилищно-коммунальных услуг»
4. Постановление Правительства РФ от 05.05.2014 №404 «О некоторых вопросах реализации программы «Жилье для российской семьи» в рамках государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант-плюс. – 1999-2015. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 29.08.2016).
5. Распоряжение Правительства РФ от 08.11.2014 №2242-р об утверждении «Стратегии развития ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации до 2020 года»
6. Банковский менеджмент: Учебник / Ю.Ю. Русанов, Л.А. Бадалов, В.В. Маганов, О.М. Русанова; Под ред. Ю.Ю. Русанова. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.

7. Баронин, С. А. Ипотечное кредитование жилищного строительства: Учебное пособие /С.А. Баронин, В.В. Бочкарев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 189 с.
8. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки: Учебник/под ред. Е. А. Звоновой. – М.: ИНФРА-М, 2015 – 592с.
9. Ильинский В.М., Полтерович В.М., Старков О.Ю. (2014а). Разработка и исследование ссудо-сберегательных программ ипотечного кредитования: динамическая модель // Экономика и математические методы. – 2014. – № 50(2). – С. 35–57.
10. Карташова Л.В. Управление человеческими ресурсами: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2017.— 235 с.
11. Маркова, О.М. Организация деятельности коммерческого банка: Учебник / Маркова О.М. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 496 с.
12. Николаева Е.Л. Проблемы и тенденции развития малоэтажного жилищного строительства России : монография / Е.Л. Николаева, В.С. Казейкин, С.А. Баронин, А.Г. Черных, А.Н. Андросов; под общ. ред. Академика МАИН В.С. Казейкина и профессора С.А. Баронина. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 239 с.
13. Варламова, Т.П. Ипотечное кредитование в России: история и современное состояние / Т.П. Варламова // Поволжский торгово-экономический журнал. - 2014. - № 5 (39). - С. 42-50.
14. Рейтинг ипотечных банков [Электронный ресурс] / ООО «РУСИПОТЕКА». – 2003-2016. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://rusipoteka.ru/profi/ipoteka-rejtingi/rejting_ipotechnyh_bankov/ (дата обращения: 29.08.2016).
15. Солодилова, М.Н. Ипотечное жилищное кредитование: экономическая сущность, особенности организации и финансирования [Текст] / М.Н. Солодилова // Вестн. Самар. муницип. ин-та управления. - Самара, 2014. - № 1 (28). – С. 112-120.

16. Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. – 1995-2016. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 25.08.2016).

17. Финансы: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В.А. Слепова. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2015. – 336 с.

18. Хасянова, С. Ю. Банковский сектор России в глобальной системе финансовой стабильности / С.Ю. Хасянова // Деньги и кредит. – 2013. – № 6. – С. 35-40.