

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)**

ОДОБРЕНО

решением Учебно-методического
совета протокол № 3 от 29 ноября
2017 года, председатель Учебно-
методического совета Саратовского
социально-экономического института
(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова



Мизякина О.Б.

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания
Ученого совета протокол
№ 9 от 30 ноября
2017 года

Кафедра экономической теории

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НИР**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы
«Экономическая и социальная политика»**

Уровень высшего образования – *Магистратура*

Программа подготовки – *Академическая магистратура*

Рецензенты:

1. Огурцова Е.В., к.э.н., доцент, заведующая кафедрой экономической теории и национальной экономики Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского

2. Латков А.В., д.э.н., профессор кафедры экономической психологии и психологии государственной службы Поволжского института управления им.П.А. Столыпина (филиал) РАНХ и ГС

3. Галичкин А.А., директор ООО «Завод Газаппарат»

Аннотация программы практики

Целью производственной практики: НИР является приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите научного доклада и диссертационного исследования.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 30.03.2015 № 321.

Составители:

Митяева Н.В., д.э.н., профессор заведующий кафедрой экономической теории Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономической теории № 9 от «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой экономической теории
д.э.н., проф.

Н.В. Митяева

Одобрено научно-методическим советом магистратуры и аспирантуры, протокол № 9 от 29 августа 2017 г.

Председатель

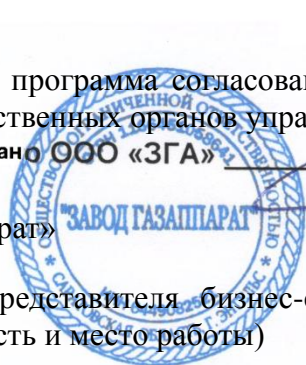
(подпись)

Предеус Н.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа согласована с представителями работодателей, бизнес-сообществ или государственных органов управления:

Согласовано ООО «ЗГА»

Газаппарат»



Галичкин А.А., директор ООО «Завод

ФИО представителя бизнес-сообщества или государственных органов управления,
должность и место работы)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, рассмотрены на заседании кафедры экономической теории, протокол № _13_ от «_28_» ноября 2017 г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено Научно-методическим советом магистратуры и аспирантуры _____

_____,
протокол № _ от « _____ » _____ 201__ г.

Председатель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, рассмотрены на заседании кафедры экономической теории, протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено Научно-методическим советом магистратуры и аспирантуры _____

_____,
протокол № _ от « _____ » _____ 201__ г.

Председатель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, рассмотрены на заседании кафедры экономической теории, протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено Научно-методическим советом магистратуры и аспирантуры _____

_____,
протокол № _ от « _____ » _____ 201__ г.

Председатель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, рассмотрены на заседании кафедры экономической теории, протокол № _____ от « _____ » _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено Научно-методическим советом магистратуры и аспирантуры _____

_____,
протокол № _ от « _____ » _____ 201__ г.

Председатель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1.1. Цель и задачи практики	5
1.2. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики	6
1.3. Место практики в структуре образовательной программы	8
1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	9
1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах	12
1.6. Формы контроля	12
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	13
2.1. Структура и содержание учебной практики	15
2.2. Формы отчетности по практике	18
III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	19
3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	19
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	26
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	30
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	30
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	34
4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	34
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	35
4.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	35
4.4. Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения практики	37
V. ПРИЛОЖЕНИЯ	38

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи практики

Целью производственной практики: НИР является приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите научного доклада и диссертационного исследования.

Целью производственной практики: НИР Семестр 1 является:

- формирование у обучающегося навыков и умений критического мышления к степени изученности и научной разработанности направлений исследования используя описания лексико-синтаксической конструкции;

- выделение теоретико-методологического подхода к выбору авторской методики исследований определенного в контексте рабочей гипотезы, предмета и объекта исследований;

- совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций, обеспечивающих научно-исследовательский вид профессиональной деятельности по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика

Целью производственной практики: НИР Семестр 2 является:

- формирование интегрированного подхода теоретико-методических основ научно-исследовательских результатов и модели развития, усовершенствования, адаптивности объекта исследования;

- развитие профессиональных компетенций обеспечивающих умение прогнозировать и моделировать управления бизнес-процессами;

- рассмотрение специфических особенностей и свойств, развития объекта исследования при формировании интегрированного подхода науки и практики;

- совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций, обеспечивающих научно-исследовательский вид профессиональной деятельности по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика.

Целью производственной практики: НИР Семестр 3 является:

- обобщение и аппроксимация научной (авторской) новизны в сформировано-поставленной проблеме направления исследования;

- оценка практической значимости положений научной новизны с корреляцией результата (эффекта) и затрат;

- закрепление профессиональных и общекультурных компетенций обеспечивающих научно-исследовательский вид профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Задачами производственной практики: НИР являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ теоретического материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе;

- осуществление различных методов научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задач исследования; умение инициативно избирать методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- применение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами и исследователями;

- выработка умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде научно-исследовательских разработок (отчет о выполнении научного исследования, научные статьи, тезисы докладов научных конференций).

Задачами производственной практики: НИР Семестр 1 является:

- проведение критической оценки и рецензирование степени изученности научных публикаций отечественных и зарубежных авторов с использованием лексико-

синтаксической конструкции;

- выявить и обосновать компилирование теоретической значимости избранной темы научного исследования;

- обобщить и систематизировать основные методологические подходы к осмыслению выбора конкретной методики направления исследования;

- выделить и раскрыть сущность рабочей гипотезы в системе методики, предмета и объекта исследований;

- сформировать и защитить основные положения отчета по практике и апробировать результаты на конференции (тезисы) университета как итог самостоятельного исследования

Задачами производственной практики: НИР Семестр 2 являются:

- разработать научные критерии, блок-схемы внедрения в адаптационный процесс функционирования объекта исследования интегрированного подхода оценки возможностей применения предлагаемых методик и рабочих гипотез;

- формирование частичных положений научной новизны при апробации предложенных методик на объекте исследования.

- подготовка и защита отчета по практике с апробированием результатов научных предположений на конференции (тезисы) как итог завершеного самостоятельного исследования.

Задачами производственной практики: НИР Семестр 3 являются:

- обоснование научной новизны с выделением научных форм результатов исследования новые или усовершенствованные: тенденции, закономерности, принципы разработки, модели, методологии, методы решения, методики, технологии, алгоритмы, средства, критерии, показатели и т.д.

- конкретизация практической значимости на основании исследования вклада в практику или что могут дать результаты для практики или что уже дали;

- сформировать и защитить основные положения отчета и апробировать результаты публикацией статьи в научном журнале, сборнике входящих в национальную информационно-аналитическую систему РИНЦ с обязательным согласованием с научным руководителем.

1.2. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики для студентов направления 38.04.01 Экономика (уровень магистратура) направленность образовательной программы (профиль) «Экономическая и социальная политика» - производственная практика

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 года № 321, Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор практик становится обязательным для освоения обучающимся (п. 6.4 ФГОС ВО). В ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) предусмотрена производственная практика: НИР. Тип производственной практики - «Научно-исследовательская работа».

Способы проведения производственной практики: НИР: стационарная.

Время проведения производственной практики: НИР определяется календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая и социальная политика».

Место и время проведения производственной практики: НИР утверждается приказом директора института по представлению кафедры.

Конкретные формы проведения научно-исследовательской работы и сроки их исполнения указываются в индивидуальном плане магистранта.

План разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем по

этапам прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком очной или заочной формы обучения и утверждается научным руководителем магистерской программы.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

- работа проблемных творческих групп, выполняющих исследования по вопросам, связанным с научными интересами, как отдельных преподавателей, так и кафедры в целом. Группы наиболее удобны для решения задач, возникающих на первом этапе приобщения обучаемых к научной деятельности, объединяют магистрантов, проявляющих интерес к одной и той же научной проблеме и имеющих, как правило, примерно одинаковый уровень подготовленности. Далее магистранты сопоставляют и делают критический анализ имеющихся научных концепций, собирают и обрабатывают эмпирический материал, осваивают приемы обобщения полученных сведений, т.е. овладевают методологией и логикой научного исследования;

- участие в научных конференциях, выступление с докладами и сообщениями по материалам исследований;

- участие в научных и научно-методических исследованиях, проводимых кафедрой;

- участие в международных программах;

- представление материалов научно-исследовательской деятельности на конкурсы различного уровня (внутривузовский, региональный, всероссийский и т.д.);

- участие в межкафедральных и теоретических семинарах, в научной работе кафедры;

- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в институте и в других вузах, участие в научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов;

- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;

- подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей;

- подготовка и защита научных работ по направлению проводимых исследований;

- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- подготовка к защите магистерской диссертации.

К основным организационным формам проведения производственной практики: НИР относятся:

- презентации научных руководителей студентов магистратуры по направлениям собственных исследований и формулировке возможных тем магистерских диссертаций;

- мастер-классы и презентации приглашенных к участию в семинаре сторонних исследователей и практиков бизнеса по постановке актуальных аналитических и творческих задач;

- тренинги;

- кейсы, деловые игры и дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области науки и подготовки магистерской диссертации, проводимые преподавателями вуза и приглашенными сторонними исследователями и практиками;

- презентации результатов исследований студентов магистратуры;

- подготовка проектов, отражающих фактические результаты исследований;

- предварительная защита отдельных составляющих магистерских диссертаций с оценкой работы научным руководителем.

Одной из основных задач прохождения производственной практики: НИР является осуществление научного исследования, направленного на решение актуальных теоретических и практических проблем в области разработки и реализации экономической и социальной политики, что найдет отражение в выпускной

квалификационной работе магистранта (магистерской диссертации).

Направление магистерского исследования определяется на первом этапе, тема магистерской диссертации утверждается на втором, апробация результатов – на третьем этапе.

На протяжении всего периода обучения последовательно, в соответствии с индивидуальным планом, осуществляются шаги по проведению диссертационного исследования и подготовке текста диссертации. Требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации изложены в «Методических указаниях к выполнению магистерской диссертации».

Научно-исследовательская работа осуществляется магистрантом самостоятельно или в творческом коллективе. Результаты научно-исследовательской работы должны быть опубликованы в виде научных статей и тезисов (2-3 публикации за все время обучения).

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: НИР относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая и социальная политика».

Объем производственной практики: НИР в зачетных единицах составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов. Общая продолжительность практики – 16 недель.

Студенты заочной формы обучения проходят производственную практику: НИР на 1 и 2 курсах. Производственная практика является важной составной частью процесса практической подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая и социальная политика».

Программа производственной практики: НИР основывается **на знании следующих дисциплин:**

- Б.1.Б.01 Микроэкономика (продвинутый уровень);
- Б.1. Б.02 Макроэкономика (продвинутый уровень);
- Б.1. Б.03 Эконометрика (продвинутый уровень);
- Б.1.В.01 История и методология экономической науки;
- Б.1.В.02 Компьютерные технологии в экономической науке и образовании;
- Б.1В.03 Методология научных исследований по экономической политике;
- Б1.В.06 Научно-исследовательский семинар «Экономическая и социальная политика».

Для успешного освоения производственной практики: НИР, студент должен:

1. **Знать** (ОК-3, ПК-3, ПК-9, ПК-8):
 - методологические основы проведения научных исследований в области экономических и социальных проблем;
 - порядок исследования статистической и фактологической информации по конкретным социально-экономическим проблемам;
 - различные источники информации для проведения научного исследования по социально-экономической проблематике;
 - теоретические и нормативные основы осуществления финансово-хозяйственной деятельности субъектов современной экономики.
2. **Уметь** (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9):
 - формировать свою позицию по признанию фактов хозяйственной жизни, совершенствовать свои знания и формировать профессиональное политэкономическое

мышление;

- разрабатывать программы научных исследований по проблемам состояния, разработки и реализации экономической и социальной политики;

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области разработки и реализации экономической и социальной политики;

- собирать из различных доступных источников информации и на их основе выполнять экономические расчеты, необходимые для разработки и оценки эффективности экономической и социальной политики.

3. Владеть (ОК-1, ОК-3, ПК-3):

- навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза для самостоятельного освоения новых методик разработки экономической и социальной политики;

- навыками самостоятельной работы по сбору статистической и фактологической информации для реализации разработанной программы;

- методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария.

Освоение производственной практики: НИР необходимо для дальнейшего прохождения производственной практики «Преддипломная практика» и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики: НИР у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: предпосылки возникновения, условия применения и закономерности совершенствования научных методов. Уметь: использовать научный метод познания, отличительные особенности профессионально-научной и любительской исследовательской деятельности. Владеть: навыками ориентации в различных классификациях научных методов («общенаучные – специально-научные», «перспективные – нецелесообразные», «ресурсоёмкие – мало затратные», «фундаментальные – прикладные», авторские и т.п.), дифференцированнооценивания конкретных методов и методик, включая дисциплинарно-ориентированные.	1 этап из 3 (1 семестр) Продвинутый этап (умения)

<p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: суть и специфику научного исследования, иметь представление о многообразии, структуре и областях применения эмпирических и теоретических методов. Уметь: детализировано толковать связи личностных качеств индивидуума с выбираемыми методами исследования. Владеть: навыками решения проблем диалектики уникального (научное творчество) и формализованного (нормы и стандарты) компонентов научного исследования, значения внеучных факторов трактовки полученных результатов.</p>	<p>1 этап из 3 (1 семестр) Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ОПК-1 -готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: специальную терминологию в области бизнес-коммуникаций, специфику ведения переговоров и деловых бесед. Уметь использовать научно-публицистический и официально деловой стили общения. Владеть: навыками совершенствования всех видов речевой деятельности.</p>	<p>1 этап из 3 (1 семестр) Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>	<p>Знать: эволюцию экономической мысли и подходы к ее изучению. Уметь: формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике. Владеть: навыками сбора и теоретического обобщения эмпирической информации.</p>	<p>2 этап из 3 2 семестр Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p>Знать: признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований; современные тенденции развития объекта и предмета исследования. Уметь: раскрывать логику процесса научного исследования. Владеть: навыками аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам.</p>	<p>2 этап из 3 (2 семестр) Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>	<p>Знать: содержание и специфику различных методов научных исследований; Уметь: определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований; формулировать научные выводы, определять их научную новизну и практическую значимость. Владеть: методами сбора эмпирических данных, применения по отношению к собранным данным методов познания, а именно, анализа и синтеза, дедукции и</p>	<p>3 этап из 3 (3 семестр) Продвинутый этап (умения)</p>

	индукции, классификации, системного подхода, диалектического метода, др. и производства.	
ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать: приемы научной дискуссии.</p> <p>Уметь: аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам.</p> <p>Владеть: навыками подготовки и презентации научной работы по экономической проблематике; навыками оформления результатов научных исследований; представления новых научных знаний в научных публикациях (статьях, монографиях, диссертации), в докладах на научных конференциях, семинарах; навыками применения новых знаний в экономической практике, а также в преподавании экономических дисциплин в программах бакалавриата и магистратуры.</p>	3 этап из 3 (3 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	<p>Знать: основы анализа состояния фирм и других субъектов экономики и современные методы анализа состояния и специфических особенностей осуществления различных вариантов развития агентов рынка</p> <p>Уметь: исследовать закономерности развития экономики субъекта и определять варианты решения их проблем.</p> <p>Владеть: основными навыками самостоятельного анализа экономической информации о состоянии и динамике развития микро- и макроэкономики в условиях противоречивости процессов информационного обеспечения управленческих решений.</p>	3 этап из 3 (3 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.	<p>Знать: современные модели и методы обработки экономической информации; основные правила работы с академическими текстами.</p> <p>Уметь: работать с современной зарубежной и отечественной литературой; работать с каталогами научной литературы и базами данных; подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; составлять программу исследования; разрабатывать новые и модифицировать имеющиеся методы и модели для решения конкретных экономических задач; с помощью современного аппарата и ИТ оценивать перспективы развития экономических систем различных уровней, разрабатывать сценарные прогнозы их динамики, вырабатывать рекомендации по их совершенствованию; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>Владеть: навыками экономического и математического моделирования экономических процессов; методологией и методикой проведения научных исследований</p>	3 этап из 3 (3 семестр) Продвинутый этап (умения)

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	В результате освоения компетенции ПК-10 студент должен: Знать: особенности социально-экономических прогнозов; Уметь: выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов; Владеть: техникой построения моделей микроэкономического развития.	3 этап из 3 (3 семестр) Продвинутый этап (умения)

1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах

Производственная практика: НИР относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая и социальная политика».

Объем производственной практики: НИР в зачетных единицах составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов. Общая продолжительность практики – 16 недель.

1.6. Формы контроля

Промежуточная аттестация по результатам производственной практики: НИР проводится на 1 и 2 курсах – **зачет**.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание учебной практики

Содержанием производственной практики: НИР является выполнение задания по практике, которое выдается руководителем практики от вуза.

№ п/п	Этапы практики	Содержание выполняемых работ	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1 семестр					
1.	Планирование работы и постановка научной задачи	Выбор темы научно-исследовательской работы. Составление плана работы, сбор материалов по теме. Обзор литературы по теме исследования. Составление плана работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Постановка целей и задач диссертационного исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	<p>1. Знать: особенности постановки научной проблемы и требования к планированию и организации разных видов научных исследований; актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p>2. Уметь: формулировать цели и задачи исследования; ориентироваться в совокупности знаний в данной области; составлять программу действий и решать организационно-технические вопросы на подготовительном этапе исследования</p> <p>3. Владеть: приемами использования организационных методов исследования.</p>	Самостоятельная работа с литературой, консультации и руководители практики от вуза, анализ конкретных ситуаций
2.	Формирование отчета	Составление отчета о НИР. Защита отчета			
2 семестр					

3.	Обработка результатов в и составление отчетов	<p>Проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану, под руководством научного руководителя. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Получение промежуточных результатов в виде первой главы диссертационного исследования.</p> <p>Оформление результатов для презентации на научно-исследовательском семинаре. Подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций. Получение результатов, формулировка выводов и рекомендаций в избранной сфере исследования. Разработка рекомендаций по практическому применению результатов научной работы. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.</p>	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10	<p>1. Знать: методологические основы проведения научных исследований в области экономики; результаты основных исследований в выбранном направлении; порядок исследования информации по конкретным социально-экономическим проблемам; теоретические и нормативные основы осуществления хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования;</p> <p>2. Уметь: обобщать и оценивать результаты новейших исследований проблем социально-экономической сферы жизнедеятельности современного российского общества; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области разработки и реализации экономической и социальной политик; разрабатывать модели формирования статистической и фактологической информации о деятельности экономических субъектов, оценивать возможности реализации разработанной модели; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>3. Владеть: методами исследования и правилами</p>	Самостоятельная работа с литературой, консультации и руководители практики от вуза
----	---	---	--	---	--

4.	Апробация полученных научных результатов	<p>Публикация статьи по теме диссертационного исследования. Подготовка развернутого плана работы как промежуточной формы подготовки магистерской диссертации. Подготовка и защита работы по направлению проводимых научных исследований. Подготовка тезисов доклада по теме диссертационного исследования в Сборнике трудов научной конференции. Подготовка доклада по теме магистерской диссертации и выступление с ним на ежегодной конференции. Участие в ежегодной научной конференции студентов и магистрантов. Выполнение заданий по НИР, разработанных научным руководителем. Участие в НИР кафедры</p>			
5.	Формирование отчета	Составление отчета о НИР. Защита отчета			
3 семестр					

6.	Формулирование выводов и оформление результатов исследования	<p>Результатом научно-исследовательской работы 3-ей части прохождения практики является завершение работы над теоретической частью магистерской диссертации, в ходе которой исследования по теме доводятся до законченных результатов. Завершение сбора фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Подготовка первоначального текста магистерской диссертации. Оформление материалов теоретической части исследования в виде компьютерных презентаций, докладов, отчетов и пр. (на выбор магистранта). Подготовка доклада по теме магистерской диссертации и выступление с ним на ежегодной конференции. Подготовка и защита работы по направлению проводимых научных исследований; Публикация статьи по теме диссертационного исследования. Представление готовых отдельных частей магистерской диссертации научному руководителю для проверки и контроля выполнения индивидуального задания.</p>	ОК-3 ПК-3 ПК-4	<p>1. Знать: суть и специфику научного исследования, иметь представление о многообразии, структуре и областях применения эмпирических и теоретических методов; содержание и специфику различных методов научных исследований; приемы научной дискуссии.</p> <p>2. Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; обобщать имеющийся материал, формулировать выводы и предложения</p> <p>3. Владеть: навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач, навыками подготовки и оформления магистерской диссертации; методикой оппонирования, ведения научных диспутов, дискуссий, обсуждений; способностью к самостоятельному освоению новых</p>	Самостоятельная работа с литературой, консультации и руководителем практики от вуза, анализ конкретных ситуаций
----	--	--	----------------------	--	---

7.	Формирование отчета	Составление отчета о НИР. Защита отчета		<p>методов исследования; способностью к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности на современном уровне.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с методической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами, регламентирующими процесс разработки и реализации экономической и социальной политики; - совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; - самостоятельного освоения новых методов исследования; - обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. 	
----	---------------------	---	--	--	--

Примечание: на всех этапах практики студент должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от преподавателей и работников предприятия.

2.2. Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация на 1 и 2 курсах – зачет – проводится в форме защиты отчета по практике.

По итогам производственной практики обучающимися составляется отчет. Отчет о практике состоит из введения и разделов, соответствующих содержанию программы практики, может включать приложения. Во введении к отчету рассматриваются уточненные цели и задачи практики, а также условия, в которых проходила практика. Содержание разделов отчета о производственной практике: НИР определяется предметом научного и аналитического интереса обучающегося. Каждый раздел отчета о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения. Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами, аналогичными и для оформления выпускной квалификационной работы. Объем отчета 15 - 20 страниц.

Обучающиеся представляют до защиты отчета по практике следующие документы, оформленные в соответствии с Приложениями к настоящей программе.

Отчет по практике сдается на кафедру одновременно с дневником практики, подписанным руководителем практики от предприятия. После проверки отчета руководителем практики от вуза заведующий кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов практики. Защита результатов практики проводится в виде устного выступления (7-10 мин.) перед комиссией.

Члены комиссии оценивают представленную работу по следующим критериям:

1. Изучение собранных материалов и современной отечественной и зарубежной литературы по направленности индивидуального задания на практику.
2. Освоение вопросов, касающихся деятельности исследуемого предприятия.
3. Выполнение индивидуального задания.
4. Наличие материалов, оформленных и/или представленных результатами научной работы в устной и/или письменной форме.
5. Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).

На основании данных критериев комиссия экспертным путем дает оценку уровня сформированности необходимых компетенций.

Результаты защиты отчета по учебной практике определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется при условии полного соблюдения требований к оформлению отчета. В отчете должно присутствовать содержательное изложение основных вопросов темы, наличие аргументированных выводов, отражающих позицию автора по рассматриваемому кругу проблем, самостоятельность в изложении материала.

Сроки сдачи отчета и требования по его оформлению должны быть строго соблюдены. При защите студент должен правильно ответить на все поставленные вопросы и продемонстрировать навыки оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

Оценки **«хорошо»** заслуживает отчет, в котором теоретические вопросы в основном раскрыты, но выводы недостаточно обоснованы, не на все вопросы студент при защите дал убедительные ответы и продемонстрировал навыки оформления и представления результатов научной работы в устной и /или письменной форме.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если материал изложен поверхностно, анализ основных вопросов темы недостаточно глубокий, не на все вопросы студент при защите дал правильные ответы и представил результатов научной работы в устной и письменной форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если нарушены требования к оформлению отчета, при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов.

Сроки защиты отчета по производственной практике: НИР определяет кафедра бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита. Оценка по защите отчета о практике проставляется руководителем практики от института в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику повторно. Студенты, не выполнившие программу учебной практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением института.

III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства по производственной практике: НИР разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре и размещен в локальной сети Института)

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Этапы практики	Содержание выполняемых работ	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1 семестр					
8.	Планирование работы и постановка научной задачи	Выбор темы научной исследовательской работы. Составление плана работы, сбор материалов по теме. Обзор литературы по теме исследования. Составление плана работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Постановка целей и задач диссертационного исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-2	<p>1. Знать: особенности постановки научной проблемы и требования к планированию и организации разных видов научных исследований; актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p>2. Уметь: формулировать цели и задачи исследования; ориентироваться в совокупности знаний в данной области; составлять программу действий и решать организационно-технические вопросы на подготовительном этапе исследования</p> <p>3. Владеть: приемами использования организационных методов исследования.</p>	Самостоятельная работа с литературой, консультации руководителей практики от вуза, анализ конкретных ситуаций
9.	Формирование отчета	Составление отчета о НИР. Защита отчета			
2 семестр					

10.	<p>Обработка результатов и составление отчетов</p>	<p>Проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану, под руководством научного руководителя. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Получение промежуточных результатов в виде первой главы диссертационного исследования.</p> <p>Оформление результатов для презентации на научно-исследовательском семинаре. Подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций. Получение результатов, формулировка выводов и рекомендаций в избранной сфере исследования. Разработка рекомендаций по практическому применению результатов научной работы.</p>	<p>ОК-1 ОК-3 ОПК-1 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>1. Знать: методологические основы проведения научных исследований в области экономики; результаты основных исследований в выбранном направлении; порядок исследования информации по конкретным социально-экономическим проблемам; теоретические и нормативные основы осуществления хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования;</p> <p>2. Уметь: обобщать и оценивать результаты новейших исследований проблем социально-экономической сферы жизнедеятельности современного российского общества; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области разработки и реализации экономической и социальной политик; разрабатывать модели формирования статистической и фактологической информации о деятельности экономических субъектов, оценивать возможности реализации разработанной модели; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>3. Владеть: методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария; способами организации планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.</p>	<p>Самостоятельная работа с литературой, консультации руководителей практики от вуза</p>
-----	--	---	---	---	--

11.	Апробация полученных научных результатов	<p>Публикация статьи по теме диссертационного исследования. Подготовка развернутого плана работы как промежуточной формы подготовки магистерской диссертации. Подготовка и защита работы по направлению проводимых научных исследований. Подготовка тезисов доклада по теме диссертационного исследования в Сборнике трудов научной конференции. Подготовка доклада по теме магистерской диссертации и выступление с ним на ежегодной конференции. Участие в ежегодной научной конференции студентов и магистрантов. Выполнение заданий по НИР, разработанных научным руководителем. Участие в НИР кафедры</p>			
12.	Формирование отчета	Составление отчета о НИР. Защита отчета			
3 семестр					

13.	<p>Формулирование выводов и оформление результатов исследования</p>	<p>Результатом научной исследовательской работы 3-ей части прохождения практики является завершение работы над теоретической частью магистерской диссертации, в ходе которой исследования по теме доводятся до законченных результатов. Завершение сбора фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Подготовка первоначального текста магистерской диссертации. Оформление материалов теоретической части исследования в виде компьютерных презентаций, докладов, отчетов и пр. (на выбор магистранта). Подготовка доклада по теме магистерской диссертации и выступление с ним на ежегодной конференции. Подготовка и защита работы по направлению проводимых научных исследований; Публикация статьи по теме диссертационного исследования. Представление готовых отдельных частей магистерской диссертации научному руководителю для проверки и контроля</p>	<p>ОК-3 ПК-3 ПК-4</p>	<p>1. Знать: суть и специфику научного исследования, иметь представление о многообразии, структуре и областях применения эмпирических и теоретических методов; содержание и специфику различных методов научных исследований; приемы научной дискуссии.</p> <p>2. Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; обобщать имеющийся материал, формулировать выводы и предложения</p> <p>3. Владеть: навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач, навыками подготовки и оформления магистерской диссертации; методикой оппонирования, ведения научных диспутов, дискуссий, обсуждений; способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования; способностью к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности на современном уровне.</p> <p>Приобрести опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с методической литературой, инструктивным материалом, нормативными документами, регламентирующими процесс разработки и реализации экономической и социальной политики; 	<p>Самостоятельная работа с литературой, консультации руководителей практики от вуза, анализ конкретных ситуаций</p>
-----	---	---	-------------------------------	---	--

14.	Формирование отчета	Составление отчета о НИР. Защита отчета			
-----	---------------------	---	--	--	--

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения обучающимися этапов производственной практики

Разделы (этапы) практики	Содержание выполняемых работ (виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента)	Формируемая компетенция	Форма текущего контроля
1 этап Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики: НИР. Составление плана практики.	ОК-1 ОК-3 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
2 этап Аналитический	Ознакомление с деятельностью экономического субъекта – местом прохождения практики: правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями, производственный инструктаж (в т.ч. инструктаж по технике безопасности). Изучение организационной структуры управления организации, содержания её деятельности. Изучение нормативно – правовых материалов, регламентирующих деятельность организации. Изучение отчетных материалов о деятельности организации. Формирование у обучающихся интереса к научному творчеству и поисковым работам.	ПК-1 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
	Анализ собранных материалов. Подготовка материалов для написания отчета по практике. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.	ПК-2 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3 этап Отчетный	Подготовка отчета за весь период практики. Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков и его защита.	ПК-3 ПК-8 ПК-9 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания).

			Пункт отчета по практике
--	--	--	--------------------------

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>Пороговый уровень–I</i>	<i>Базовый (достаточный) уровень–II</i>	<i>Повышенный уровень–III</i>
	<p>Компетенция сформирована.</p> <p>Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка</p>	<p>Компетенция сформирована.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка</p>	<p>Компетенция сформирована.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

Виды профессиональной деятельности, соответствующие направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая и социальная политика» и установленные ФГОС ВО, осваиваются выпускниками на разных уровнях:

- пороговый уровень дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;
- базовый уровень позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;
- повышенный уровень предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:НИР призвана сформировать несколько компетенций (ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК- 8,ПК-9, ПК-10), поэтому критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Основным критерием при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины является наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных</p>

<p>поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p> <p>Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне.</p> <p>При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»</p>	<p>стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p> <p>Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.</p> <p>Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>
---	--	--	---

Положительная оценка по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения

других учебных дисциплин (в соответствии с разделом Место дисциплины в структуре ОПОП в Рабочей программе дисциплины).

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общекультурных и профессиональных компетенций
«хорошо»	обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике
«удовлетворительно»	обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике
«неудовлетворительно»	обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода теоретического обучения по установленным формам организации производственной практики: НИР и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным установленным порядке графиком учебного процесса.

К формам контроля текущей успеваемости по дисциплине производственная практика: НИР относятся: самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей, тестирование, подготовка эссе.

Критерии прохождения студентами текущего контроля. Текущая успеваемость студента оценивается положительно, если студент полностью выполнил практические работы. В противном случае текущая успеваемость студента оценивается отрицательно. Результаты текущего контроля успеваемости учитываются преподавателем при проведении промежуточной аттестации. Отставание студента от графика текущего контроля успеваемости по изучаемой дисциплине приводит к образованию текущей задолженности.

3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся.

К основным формам текущего контроля можно отнести устный опрос, письменные задания, лабораторные работы, контрольные работы. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основные формы: зачет и экзамен.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств. Привязка оценочных средств к контролируемым компетенциям, модулям, разделам (темам) дисциплины производственная практика: НИР приведена ниже.

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности (преподавателем указывает лишь те задания и иные материалы, которые им используются в рамках данной дисциплины).

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе ОП (практики)

Примерные индивидуальные задания на научно-исследовательскую практику

1. Раздел 1. Теоретические основы рассматриваемой проблемы.
Раздел 2. Современное состояние проблемы.

По первому разделу необходимо изучить теоретические и правовые аспекты рассматриваемой проблемы, показать ее актуальность и особенности выделить основные понятия, представить существующие в представляемой области классификации.

Во втором разделе студенту необходимо представить обзор существующих разработок в данной предметной области, для чего следует осуществить сбор соответствующей информации и провести ее анализ, описывая и систематизируя при возможности существующие разработки.

2. Подбор, обработка и анализ научной информации по тематике исследования с использованием специализированных баз данных и информационных технологий, включая Интернет- технологии.

3. Сбор и подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации.

4. Изучение средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании.

5. Изучение средств и методов для решения поставленных задач в научном исследовании.

6. Изучение методов организации и проведения научно-исследовательской работы.

7. Изучение методики проведения научных исследований.

8. Изучение методов реализации технологии научного исследования.

9. Формулировка цели и задач выпускной квалификационной работы.

10. Изучение последовательности разработки и теоретических предпосылок выбранного научного направления.
11. Последовательность планирования и проведения эксперимента.
12. Обработка результатов эксперимента и оценка погрешности.
13. Сопоставление на основе проделанной работы результатов эксперимента с теоретическими предпосылками, формулировка выводов научного исследования.
14. Характеристика сферы использования и оценки значимости (теоретической и прикладной) ожидаемых результатов исследований.
15. Определение структуры исследований, последовательности их проведения, методов анализа материалов.
16. Сбор необходимой статистической и другой информации об объектах исследования.
17. Обработка статистических данных, выполнение необходимых расчетов, составление аналитических таблиц, схем, графиков и т.п. Применение компьютерных технологий при обработке информации.
18. Подготовка научно-технической отчетной документации, аналитических обзоров и справок, документов.

2.1. Задания для оценки компетенции «ОК-1, ОК-3»:

Задание 1.

«Выбор темы исследования»:

- 1) Чем обоснована актуальность темы исследований?
- 2) В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
- 3) Сформулируйте цель исследований.
- 4) Сформулируйте задачи исследований.
- 5) Перечислите работы, которые предстоит выполнить.

2.2. Задания для оценки компетенции «ПК-1, ПК-2, ПК-3»:

Задание 1.

«Изучение теоретических основ рассматриваемой проблемы»:

- 6) Какие были изучены источники научно-технической информации по теме исследования?
- 7) Каковы научные достижения по теме исследования?
- 8) В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-технических задач по теме исследования?

3.2. Задания для оценки компетенции «ПК-4, ПК-8»:

Задание 1.

«Выбор метода и разработка методики проведения исследования»:

- 9) Какими методами может решаться рассматриваемая научная задача?
- 10) Какой метод (методы) лежат в основе решения рассматриваемой научной задачи?
- 11) Какое информационное обеспечение необходимо для решения рассматриваемая научной задачи?
- 12) Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили? Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?
- 13) Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)?
- 14) Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
- 15) Опишите алгоритм исследований.

Задания для оценки компетенции «ПК-9, ПК-10»:

Задание

«Составление плана исследований»:

- 16) Какие научные исследования Вы выполняли?
- 17) Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
- 18) Какие величины Вы исследуете?
- 19) Какой метод был использован для составления плана исследований?

Задания для оценки компетенции «ПК-1, ПК-2»:

Задание

«Выполнение исследований»:

- 22) Сколько фундаментальных и прикладных источников было изучено?
- 23) Какова методика исследования?
- 24) Какие были приняты допущения?
- 25) Какова точность измерений?
- 26) Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
- 27) Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?

Задания для оценки компетенции «ОПК-1» (указать код компетенции из паспорта фонда оценочных средств):

Задание

«Анализ результатов исследований».

- 28) Выявлены ли были промахи при проведении измерений?
- 29) Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
- 30) Каков разброс в результатах исследований?
- 31) Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
- 32) Что явилось результатом исследований?
- 33) Что было выполнено лично автором?
- 34) В каком виде представлены результаты исследований?
- 35) Какие выводы сформулированы?
- 36) Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

**Вопросы для коллоквиумов, собеседования
для оценки компетенции «ОПК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4»**

1. Назовите основные современные направления исследований институционального регулирования на микро и макроуровне.
2. На какой период приходится начало развития данных научных исследований в России?
3. Назовите кем были заложены принципы научной политики российского государства. На каких принципах строится российская наука?
4. Назовите главные функции науки. Охарактеризуйте основные критерии выделения функций науки.
5. Какие целевые назначения выделяют при выборе направления научного исследования?
6. Какова роль фундаментальных исследований?
7. Охарактеризуйте на что направлены поисковые, прикладные исследования и разработки?
8. Как можно использовать научные знания, полученные в результате фундаментальных и прикладных исследований в практической деятельности?
9. Охарактеризуйте основные цели и направления научной деятельности ССЭИ.
10. Понятие научного знания, объективное знание, истинное знание. Что называют познанием? Каковы его основные функции?
11. Перечислите основные познавательные механизмы, посредством которых осуществляется познание изучаемых явлений и процессов. Приведите примеры.
12. Что такое чувственное познание и что является элементами чувственного познания и по каким признакам они классифицируются?
13. Назовите что является основным инструментом мышления и формами логического отражения действительности?

14. Какие основные этапы необходимо отметить в процессе научного исследования?
15. Дайте характеристику на чем базируется научная идея. Приведите примеры.
16. Что такое гипотеза? Почему и в каких случаях гипотезу называют теорией или законом? Перечислите методические приемы, в результате чего научная гипотеза может стать теорией.
17. Дайте определение что такое метод? Перечислите какие методы исследования относятся к общенаучным?
18. Охарактеризуйте методы теоретических и эмпирических исследований.
19. Какие виды исследований могут проводиться с помощью так называемых общенаучных и прикладных методов исследования.
20. Что означает понятие «институциональное регулирование». Назовите происходящие в данной сфере процессы, входе которых решаются экономические и социальные проблемы.
21. Дайте характеристику классификации научных проблем.
22. Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
23. Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость.
24. Перечислите основные функции знания.
25. Что является продуктом общественной деятельности людей?
26. Дайте определение с философской точки зрения «что такое метод?»
27. Охарактеризуйте сущность следующих методов: наблюдение, сравнение, подсчет и измерение.
28. Охарактеризуйте экспериментальный метод и какие его преимущества перед другими методами.
29. Что устанавливает метод обобщения, абстрагирование и формализация.
30. Охарактеризуйте аксиоматический метод – как способ построения научной теории.
31. Расскажите о применении методов: анализа и синтеза в науке и при институциональном регулировании.
32. Охарактеризуйте гипотетический метод познания.
33. Расскажите об основных этапах выполнения научно-исследовательской работы.
34. Что включает структура эксперимента?
35. Что понимается под классификацией научных проблем? Перечислите признаки научных проблем.
36. Что является объектом научного исследования.
37. Назовите что устанавливает предмет исследования?
38. Каким образом осуществляется постановка цели и задачи исследования?
39. В чем заключается актуальные направления и проблемы исследования институционального регулирования на микро и макроуровне?
40. В какой последовательности осуществляется организация научного исследования.
41. Назовите последовательность оформления результатов научной работы.
42. На чем базируется процесс литературного оформления результатов творческого труда?
43. Что понимается под аннотацией?
44. Охарактеризуйте основные методы обработки и анализа полученных данных.
45. Назовите основные пути реализации результатов законченных научно-исследовательских работ в рамках институционального регулирования на микро и макроуровне.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература

1. Баскаков А. Я., Туленков Н. В. Методология научного исследования: Учеб. пособие.

2-е изд. Киев: МАУП, 2004.

2. Блауг М. Методология экономической науки, или Как экономисты объясняют: Пер. с англ. / Науч. ред. и вступ. ст. В.С. Автономова. М.: НП «Журнал Вопросы экономики», 2004.

3. Павлов А.В. Логика и методология науки. Современное гуманитарное познание и его перспективы. М.: Флинта, Наука, 2010.

Дополнительная литература

1. [Румянцева Е. Е.](#) Новая экономическая энциклопедия - М.: ИНФРА-М, 2014. - 826 с.
2. Сабитов Р.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие. Челябинск: ЧГУ, 2002.
3. [Сухарев О. С.](#) Методология и возможности экономической науки: Монография / О.С. Сухарев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с. .
4. Ушаков Е.В. Введение в философию и методологию науки. – Москва, Изд-во «Экзамен», 2005. – с.528.
5. Колядин Н.П., Русановский В.А. Философия экономического анализа. – Саратов, Изд-во СГСЭУ, 2005

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

1. http://82.179.36.11/irbis64r_12 - электронный каталог библиотеки ССЭИ на основе системы автоматизации библиотек (САБ) «ИРБИС64»
2. http://seun.ru/content/learning/4/science/1/?clear_cache=Y – учебные пособия и учебно-методические материалы ССЭИ
3. <http://znanium.com> – электронно-библиотечная система «Знаниум»
4. <http://biblioklub.ru> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
5. <http://www.biblio-online.ru> - электронно-библиотечная система «Юрайт»
6. <http://book.ru> - электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
7. <http://grebennikon.ru/> - электронная библиотека Издательского дома "Гребенников"
8. <http://search.proquest.com/business> - электронно-библиотечная система «ProQuest»
9. http://www.consultant.ru/?utm_source=sps - справочная правовая система «КонсультантПлюс»
10. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
11. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
12. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx> - Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
13. <http://www.polpred.com/> - база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
14. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm#a2> – Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда
15. <https://www.isi-web.org/> - База данных ISI (The International Statistical Institute) Международного статистического института
16. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
17. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
18. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
19. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Виды работ обучающихся в процессе прохождения практики	Перечень информационных технологий, программного обеспечения,
-------	--	---

		информационных справочных систем
1.	Анализ собранных материалов. Подготовка материалов для написания отчета по практике.	Microsoft office suit 1. MS Access 2007 2. MS Access 2007 – 103 ключа выдано 2010 - 3. MS Visual Studio 2008 4. MS FrontPage 2003 5. MS Visual Studio 2010 6. MS Project 2007
1.	Изучение теоретических источников в рамках подготовки отчета по практике с предоставлением каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуального неограниченного доступа к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, как на территории организации, так и вне ее. Использование учебной литературы, необходимой для проведения практики с использованием электронных учебников, предоставляемым по договорам с ЭБС (указаны в разделе «III. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики»)	Электронный каталог библиотеки на основе системы автоматизации библиотек (САБ) «ИРБИС64», режим доступа: http://82.179.36.11/irbis64r_12 . Электронно-библиотечная система «Знаниум», режим доступа: http://znaniium.com . Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», режим доступа: http://biblioklub.ru . Электронно-библиотечная система «Юрайт», режим доступа: http://www.biblio-online.ru . Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», режим доступа: http://book.ru . Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», режим доступа: http://grebennikon.ru/ . Электронная библиотечная система ELibrary, режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . Электронно-библиотечная система «ProQuest», режим доступа: http://search.proquest.com/business .
2.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	Стандартные офисные компьютерные программы: Microsoft office suit 1. MS Access 2007 2. MS Access 2007 – 103 ключа выдано 2010 - 3. MS Visual Studio 2008 4. MS FrontPage 2003 5. MS Visual Studio 2010 MS Project 2007 Свободно распространяемое ПО: Ramus Educational – моделирование и анализ бизнес-процессов (создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD); 7-Zip – архиватор. Интернет браузеры.
1.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся по подготовке отчета по практике, в том числе синхронное и (или) асинхронное	Интернет браузеры Электронная почта

взаимодействие посредством сети «Интернет».	
---	--

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

4.4. Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной практики: НИР могут использоваться компьютерные аудитории с достаточным количеством персональных компьютеров и установленным лицензионным программным обеспечением для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам через сеть Интернет. На предприятии, где проводится учебная практика, для студента должно быть предоставлено рабочее место, позволяющее выполнять все необходимые работы в соответствии с содержанием задания на практику.

Для подготовки отчетов и презентаций по результатам прохождения производственной практики могут быть использованы аудитории для самостоятельной работы студентов и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Заведующему кафедрой

Саратовского социально-экономического
института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова
от студента ____ курса _____ группы
_____ формы

ФИО _____

Магистратура

Заявление

Прошу предоставить мне место для прохождения _____
практики с учетом индивидуальных _____ (указать вид практики)
особенностей и возможностей состояния здоровья.

Копии подтверждающих документов прилагаются:

Дата

Подпись студента

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент _____
(ФИО студента)

Магистратура курс _____
форма обучения _____
направление подготовки _____

профиль (магистерская программа) _____
направляется на _____ практику
(вид практики)

продолжительностью _____ недель
в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
в _____

_____ (полное наименование организации (предприятия))

Начальник отдела
магистратуры и аспирантуры _____ ФИО
(подпись)

М.П.

Заведующий кафедрой _____ ФИО
(подпись)

Дата прибытия в организацию (предприятие) «___» _____ 20__ г.

_____ (подпись)
(Должность руководителя, Ф.И.О.)

М.П.

Дата убытия из организации (предприятия) «___» _____ 20__ г.

_____ (подпись)
(Должность руководителя, Ф.И.О.)

М.П.

учреждение высшего образования
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

Рабочий график (план) проведения практики обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы «Экономическая и социальная политика»

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Студент _____ курса _____ группы

_____ (Ф.И.О)

_____ (Место

прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____.

№	Этапы прохождения практики	Сроки
1	Подготовительный	
2	Аналитический	
3	Отчётный	
4	Защита отчета в срок до	

Руководитель практики
от кафедры

_____ (подпись)

_____ Ф.И.О.

Руководитель практики
от предприятия (организации)

_____ (подпись)

_____ Ф.И.О.

Приложение 4

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

**Индивидуальное задание
для обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу
высшего образования**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы «Экономическая и социальная политика»

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Студент _____ курса _____ группы

_____ (Ф.И.О)
_____ (Место

прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Перечень работ	Сроки
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомиться с общими функциональными обязанностями, правилами техники безопасности в организации, на конкретном рабочем месте, при работе с электрическими приборами (устройствами). Познакомиться с режимом работы, формой организации труда, правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями организации, штатным расписанием; с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Изучить права и обязанности сотрудника, должностную инструкцию, регламентирующую его деятельность. Ознакомиться с правами и обязанностями других сотрудников и руководителей.	
2.	Аналитический этап.	<i>Перечень работ в соответствии с программой практики</i>	
3.	Отчётный этап. Оформление и представление отчета на кафедру.	Систематизировать собранную информацию, подготовить и оформить в соответствии с программой практики отчет по практике и представить на проверку руководителю практики от кафедры.	
4.	Защита отчета	Защита отчета по практике	

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)

Ф.И.О.

Руководитель практики
от предприятия (организации)

(подпись)

Ф.И.О.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
(ФИО)

направление подготовки _____

(наименование)

профиль (магистерская программа) _____

(наименование)

Магистратура

_____ кафедра

(наименование) _____ курс _____

_____ вид практики _____
(учебная, производственная, в т.ч. преддипломная)

_____ база практики _____
(наименование организации (предприятия))

_____ руководитель практики от кафедры _____
(ФИО, должность, кафедра)

_____ *руководитель практики от организации (предприятия)* _____

(ФИО, должность)

Руководство по оформлению дневника прохождения практики

Структура дневника прохождения практики:

1. Титульный лист;
2. Индивидуальные задания на практику;
3. Календарный план прохождения практики;
4. Ежедневные записи (отчет) о прохождении практики;
5. Перечень материалов, собранных в период прохождения практики.

Рекомендации к ведению дневника прохождения практики

До начала практики:

Титульный лист. Под руководством ответственного за организацию практики от кафедры заполнить титульный лист дневника прохождения практики.

Индивидуальные задания на практику. Руководители практики от кафедр: разрабатывают и выдают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, заверяют подписью.

В индивидуальном задании указываются этапы прохождения практики, перечень работ и сроки. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

Календарный план прохождения практики. В соответствии с программой практики необходимо составить календарный план прохождения практики, согласовать его с руководителем практики от кафедры, заверить подписью. Календарный план прохождения практики согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

В календарном плане прохождения практики, указываются наименования структурных подразделений, содержание заданий, сроки выполнения (конкретная дата, либо период времени) и ответственные по определению заданий.

В период прохождения практики:

Ежедневные записи (отчет) о прохождении практики. В данном разделе своевременно и кратко записываются все выполненные практикантом индивидуальные задания. Записи составляются четко, лаконично и грамотно. В каждой записи должны присутствовать:

- дата;
- наименование структурного подразделения, в котором выполняются индивидуальные задания;
- характер и объем выполняемых индивидуальных заданий;
- подпись руководителя практики от организации (предприятия).

В данный раздел также включаются записи о прохождении инструктажей (охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность профессиональные инструктажи, а также правилами внутреннего трудового распорядка); участии в общественных мероприятиях и профсоюзной деятельности; участии в производственных экскурсиях, обучающих или исследовательских семинарах; информация об изучении документов предприятия или нормативно-правовых актов.

По завершению практики:

Перечень материалов, собранных в период прохождения практики. Данный раздел дневника прохождения практики должен включать перечень текстовых, электронных, графических, аудио-, фото-, видео- материалов, изученных и освоенных студентом-практикантом в период прохождения практики.

Отчет по итогам практики предоставляется обучающимся руководителю практики от соответствующей кафедры на бумажном и электронном носителе в первый учебный день, следующий за днем окончания практики.

Кафедрой определяются сроки защиты отчета о практике и доводятся до сведения студентов.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

Магистратура

Кафедра _____
(наименование факультета)

Направление подготовки _____

Профиль (магистерская программа) _____

ОТЧЕТ

О прохождении _____ практики
(вид практики)

Курс _____ группа _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование организации, (предприятия))

Срок прохождения практики:

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководители практики:

от кафедры _____
(ФИО должность)

от организации (предприятия) _____
(ФИО должность)

**Отзыв руководителя практики от кафедры
о качестве выполнения программы практики**

Студент

_____ (ФИО)
 Магистратура _____ Курс _____ Группа _____
 направление подготовки _____

_____ (наименование)
 Профиль (магистерская программа) _____

_____ (наименование)

в период с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

проходил _____ практику в
 _____ (вид практики)

_____ (название организации (предприятия))

При прохождении практики _____

(отражается степень достижения поставленных целей и задач практики, соответствие выполненной работы программе практики, оценивается качество выполнения индивидуальных заданий, приобретенные практические навыки и умения, изменение уровня сформированности компетенций и т.д.)

Программа _____ практики _____
 (вид практики) (объем выполнения)

Рекомендуемая оценка результатов прохождения практики « _____ ».
 (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Дата заполнения отзыва « ____ » _____ 201__ г.

Руководитель
 практики от кафедры _____ ФИО
 _____ (подпись)

**Отзыв руководителя практики от организации (предприятия)
о качестве выполнения программы практики**

Студент Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

_____ (ФИО)
в период с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.
проходил _____ практику в _____
(вид практики)

_____ (название организации, предприятия)

При прохождении практики _____

(отражается отношение к делу, реализация умений и навыков, уровень сформированности компетенций, помощь организации, предприятию, уровень проявленной активности, трудовая дисциплина)

Студент

_____ (ФИО)
по результатам практики заслуживает оценки « _____ ».
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики
от организации (предприятия)

_____ ФИО
(подпись)

М.П.