

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)**

ОДОБРЕНО

решением Учебно-методического
совета протокол № 3 от 29 ноября
2017 года председатель Учебно-
методического совета Саратовского
социально-экономического института
(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова



Мизякина О.Б.

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания
Ученого совета протокол
№ 9 от 30 ноября
2017 года

Кафедра экономической безопасности

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы
«Экономическая безопасность государства и бизнеса»**

Уровень высшего образования – *Магистратура*

Саратов – 2017 г.

Рецензенты:

1. Огурцова Е.В. зав. кафедрой экономической теории и национальной экономики, к.э.н., доцент, Саратовского государственного научно-исследовательского университета им. Н.Г. Чернышевского (внешний рецензент – представитель академического сообщества);
2. Горбунов Владимир Евгеньевич, к.с.н., генеральный директор ЗАО «Опытный завод НИИХИТ» (внешний рецензент – представитель работодателей);
3. Игнатьева Галина Вячеславовна, к.э.н., доцент, зав. кафедрой таможенного дела Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет (внутренний рецензент).

Целями преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса» является применение полученных теоретических знаний и опыта самостоятельной работы, закрепление профессиональных умений и навыков, приобретение опыта самостоятельного принятия решения по использованию знаний, формулирование выводов и рекомендаций в рамках выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

аналитическая деятельность: умение осуществить поиск, оценку источников информации, анализ и обработку данных, экономических показателей; проводить мониторинг текущего состояния хозяйствующих субъектов, экономических процессов; умение прогнозировать и выявлять экономические риски и угрозы экономической безопасности по теме дипломного исследования;

организационно-управленческая деятельность: участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, принимать оптимальные управленческие решения и осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности в процессе выполнения дипломного исследования;

научно-исследовательская деятельность: умение анализировать эмпирическую и научную информацию, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий; анализировать и обрабатывать их результаты, делать выводы, готовить отчёты, справки, доклады по результатам исследований в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 30.03.2015 № 321

Составитель(и): Сушкова Ирина Алексеевна, к.э.н, доцент, доцент кафедры экономической безопасности

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности, протокол №1 от 29 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой



Манахова И.В.

Одобрено научно-методическим советом магистратуры и аспирантуры, протокол № 9 от «29» августа 2017 г.

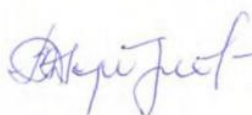
Председатель



Предеус Н.В.

Рабочая программа практики **согласована** с представителями работодателей:

Генеральный директор
ЗАО «Опытный завод НИИХИТ»



В.Е. Горбунов

Дополнения и изменения, внесённые в программу практики, утверждены на заседании кафедры экономической безопасности, протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № _ от « _____ » _____ 201__ г.

Председатель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры экономической безопасности, протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № _ от « _____ » _____ 201__ г.

Председатель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры экономической безопасности, протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № _ от « _____ » _____ 201__ г.

Председатель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры экономической безопасности, протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № _ от « _____ » _____ 201__ г.

Председатель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1.1. Цель и задачи практики	5
1.2. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики	6
1.3. Место практики в структуре образовательной программы	7
1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	9
1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах	11
1.6. Формы контроля	11
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	11
2.1. Структура и содержание производственной практики	11
2.2. Формы отчетности по практике	12
III. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛ	15
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	
3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	22
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	30
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	31
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	34
4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	34
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	36
4.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	38
4.4. Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения практики	39
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (ПРИЛОЖЕНИЯ)	40

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи практики

Целями преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса» являются:

- применение полученных теоретических знаний и опыта самостоятельной работы по проведению научных исследований теоретических и прикладных проблем в области экономической безопасности по теме выпускной квалификационной работы;

- закрепление профессиональных умений и навыков логического мышления, аргументации и ясного построения письменной речи, ведения полемики и дискуссии, работы с разными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации и обработки информации при подготовке выпускной квалификационной работы;

- основных понятий, категорий, институтов, экономических отношений в части обеспечения экономической безопасности различных видов хозяйствующих субъектов, применительно к отдельным отраслям экономических наук, выбору, апробации инструментария и методологии научного исследования, формулированию выводов и рекомендаций по теме исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы;

- выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с заданием и требованиями, предъявляемыми к ВКР специалистов.

Задачами преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса» для основных видов профессиональной деятельности являются:

аналитическая деятельность:

- умение осуществить поиск и оценку источников информации, анализ и обработку статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы, оценку полученных результатов и обоснование выводов в соответствии с поставленной задачей в процессе выполнения выпускной квалификационной работы;

- проводить мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов, экономических процессов, их взаимосвязи с динамикой правонарушений и преступлений, имеющих значение для обеспечения экономической безопасности в рамках дипломного исследования;

- умение прогнозировать и выявлять экономические риски и угрозы экономической безопасности, готовить информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений (по теме дипломного исследования);

организационно-управленческая деятельность:

участвовать в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, принимать оптимальные управленческие решения и осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности в процессе выполнения дипломного исследования;

научно-исследовательская деятельность:

- умение анализировать эмпирическую и научную информацию, исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности;

- уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, делать выводы по теме исследования, а также проводить специальные исследования по определению угроз экономической безопасности организации (предприятия, учреждения);

- уметь готовить отчёты, справки, доклады по результатам проведённых исследований в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики для студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса» (уровень магистратура)- преддипломная практика».

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 30.03.2015 № 321, Блок 2 «Практики» в полном объёме относится к вариативной части образовательной программы. После выбора обучающимся специализации программы набор практик становится обязательным для освоения обучающимся (п. 6.4 ФГОС ВО). В ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура) предусмотрена преддипломная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способом проведения преддипломной практики, входящей в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса» является стационарная практика.

Преддипломная практика может проводиться в органах государственной власти и управления, органах местного самоуправления, правоохранительных органах, государственных учреждениях, адвокатуре, подразделениях организаций, предприятий и учреждений, связанных с правовым и

экономическим обеспечением хозяйственной деятельности, или в структурных подразделениях вуза.

Определение места прохождения преддипломной практики для обучающихся зависит от предмета научного и аналитического интереса обучающегося. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направлению подготовки (направленности (профилю), содержанию программы практики, профилю деятельности либо всего предприятия (организации, учреждения), либо одного из его подразделений.

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса».

Преддипломная практика проводится в соответствии с заключёнными договорами между вузом и предприятиями (организациями, учреждениями), выбранными в качестве места прохождения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения преддипломной практики учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Форма проведения преддипломной практики – дискретно (путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры Института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее - руководитель практики от кафедры Института) и руководителем (руководителями) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от организации).

Для руководства практикой, проводимой в Институте, назначается руководитель (руководители) практики от Института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной образовательной организации.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса».

Студенты проходят преддипломную практику на 2 курсе в 4 семестре.

Преддипломная практика является составной частью процесса практической подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса».

Программа преддипломной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса»: «Микроэкономика (продвинутый уровень)»;

«Макроэкономика (продвинутый уровень)»; «Экономическая безопасность бизнеса»; «Экономическая безопасность государства»; «Организация управленческой деятельностью»; «Финансовая безопасность»; «Отраслевые аспекты экономической безопасности»; «Экономическая разведка и шпионаж»; «Финансовый мониторинг»; «Организация и методика проведения налоговых проверок»; «Актуальные проблемы уголовного права»; «Судебная экономическая экспертиза»; «Расследование преступлений в сфере экономики».

Проведение данной практики необходимо как предшествующее выполнению выпускной квалификационной работы входящих в состав итоговой государственной аттестации.

В результате прохождения преддипломной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. ОК-1
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-3
- способностью принимать организационно-управленческие решения ОПК-3
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-1
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-2
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-3
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада ПК-4
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ПК-8
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-9
- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ПК-10

Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен:

Знать: формы, принципы, методы и закономерности функционирования и ведения экономической деятельности на уровне предприятия или организации, отрасли, региона; круг своих будущих профессиональных обязанностей; основные бизнес-процессы, типы организационных структур и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля, методы принятия управленческих решений осуществления организационных изменений; фундаментальные концепции экономической безопасности, финансового и стратегического менеджмента, принципы организации операционной деятельности; критерии профессиональной успешности

Уметь: логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; осуществлять поиск информации по полученному заданию, необходимой для проведения конкретных экономических расчётов; проводить анализ деятельности предприятия или организации; выявлять основные проблемы, разрабатывать предложения и рекомендации по их решению, оценивать ожидаемые результаты; оценивать эффективность использования различных систем учёта и распределения ресурсов предприятия или организации; оценивать риски принятия управленческих решений; разрабатывать программы организационных изменений; организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач; правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных социально-экономических ситуаций и решении практических задач; анализировать нормативно-правовые акты

Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов; методикой анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне; навыками проводить экспертизу нормативно-правовых актов; навыками делового общения, работы в коллективе и совместной деятельности, физическими и юридическими лицами; методами планирования деловой карьеры; приёмами управления деловыми ситуациями; навыками самоорганизации

Компетенции, сформированные в ходе преддипломной практики», будут способствовать успешному выполнению выпускной квалификационной работы, входящей в состав государственной итоговой аттестации.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен: Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; Уметь: формировать свою позицию по признанию фактов хозяйственной жизни в системе экономической безопасности, совершенствовать свои знания и формировать профессиональное суждение; Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа,	4 этап из 4 (4 семестр) Завершающий этап (навыки)

	<p>синтеза для самостоятельного освоения новых методик организации экономического анализа и финансового мониторинга, учета показателей деятельности экономического субъекта.</p>	
<p>ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>В результате освоения компетенции ОК-3, обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.</p> <p>Владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p>	<p>4 этап из 4 (4 семестр)</p> <p>Завершающий этап (навыки)</p>
<p>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>–В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:</p> <p>Знать: Знает основы принятия организационно-управленческих решений на всех уровнях управления;</p> <p>Уметь: формулировать организационно-управленческие задачи и возможные варианты их решения</p> <p>Владеть: знаниями для осуществления организационно-управленческой работы на высоком современном уровне.</p>	<p>3 этап из 4 (4 семестр)</p> <p>Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-1, обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований</p> <p>Уметь: применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований</p> <p>Владеть: полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований.</p>	<p>3 этап из 4 (4 семестр)</p> <p>Продвинутый этап (умения)</p>

ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	В результате освоения компетенции ПК-2, обучающийся должен: Знать: основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Владеть: знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	4 этап из 4 (4 семестр) Завершающий этап (навыки)
ПК- 3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии разработанной программой	В результате освоения компетенции ПК-3, обучающийся должен: Знать: основы составления программы исследования. Уметь: выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования. Владеть: Владеет навыками самостоятельно исследовательской работы.	3 этап из 4 (4 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	В результате освоения компетенции ПК-4, обучающийся должен: Знать: способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания. Уметь: сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, уметь выбрать приемы написания сообразно поставленным целям. Владеть: навыками представления результатов исследования в виде статей и докладов.	4 этап из 4 (4 семестр) Завершающий этап (навыки)
ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	В результате освоения компетенции ПК-8, обучающийся должен: Знать: методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической безопасности с целью принятия управленческих решений на микро- (экономический субъект) и макроуровне (отраслевые рынки); Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, снижать налоговые риски для предприятий различных организационно-правовых форм, решать конкретные ситуации в области бизнес-анализа; Владеть: основными навыками самостоятельного анализа учетно-контрольной информации о состоянии и динамике развития экономического субъекта на микро- и макроуровне с использованием аналитических материалов	4 этап из 4 (4 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	В результате освоения компетенции ПК-9, обучающийся должен: Знать: основные требования в области экономической безопасности, объекты, принципы и методы анализа; методику расчёта аналитических коэффициентов; различные источники информации для проведения экономического анализа;	4 этап из 4 (4 семестр) Завершающий этап (навыки)

	<p>Уметь: собирать из различных доступных источников информации (как учетных: система бухгалтерского, налогового, управленческого учета), так и внеучетных источников) и на их основе выполнять экономические расчеты, необходимые для проведения экономического анализа.</p> <p>Владеть: навыками экономического и математического моделирования экономических процессов; методологией и методикой проведения научных исследований, навыками интерпретации полученной аналитической информации, используемой для принятия решений, повышающих эффективность функционирования экономического субъекта</p>	
<p>ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-10, обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы анализа и прогнозирования структурных составляющих временных рядов;</p> <p>Уметь: строить статистические модели, отражающие структуру временного ряда, оценивать их качество, точность и надежности, осуществлять на их основе прогнозирование экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.</p>	<p>4 этап из 4 (4 семестр) Завершающий этап (навыки)</p>

1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах

Студенты очной формы обучения проходят преддипломную практику, на 2 курсе в 4 семестре, заочной формы обучения на 3 курсе.

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 6 зачётных единицы (216 часов), 4 недели.

1.6. Формы контроля

Промежуточная аттестация по результатам прохождения преддипломной практики студентами очной и заочной форм обучения включает **экзамен**.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание преддипломной практики

Содержанием преддипломной практики является выполнение задания по практике, которое выдаётся руководителем практики от вуза.

Разделы (этапы) практики	Содержание выполняемых работ (виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента)	Формируемая компетенция	Форма текущего контроля
1 этап Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Преддипломная практика». Составление плана практики в соответствии с заданием на выполнение ВКР.	ОК-1, ОК-3, ОПК-3 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
2 этап Аналитический	Анализ собранных материалов. Подготовка материалов для написания отчёта по практике и выпускной квалификационной работы. Подготовка предложений по решению проблем обеспечения экономической безопасности, выявленных в процессе проведения исследования. Завершение практической части ВКР, формулирование выводов, полученных в ходе выполнения выпускной квалификационной работы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3 этап Отчетный	Подготовка отчета за весь период практики. Выработка по итогам прохождения преддипломной практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита.	ПК-4; ПК-9, ПК-10	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике

Примечание: на всех этапах практики обучающийся должен заполнять дневник прохождения практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от руководителей практики и работников предприятия (организации, учреждения).

2.2. Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация в 4 семестре – экзамен – проводится в форме защиты отчета по практике.

По итогам преддипломной практики обучающимися составляется отчёт. Отчет о практике состоит из введения и разделов, соответствующих содержанию программы практики, может включать приложения. Во введении к отчету рассматриваются уточненные цели и задачи практики, а также условия, в которых проходила практика. Содержание разделов отчета по преддипломной практике определяется предметом научного и аналитического интереса

обучающегося. Каждый раздел отчета о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения. Отчёт должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами, аналогичными и для оформления выпускной квалификационной работы. Объем отчёта 15-30 страниц.

Обучающиеся представляют до защиты отчета по практике следующие документы, оформленные в соответствии с Приложениями к настоящей программе.

Отчет по практике сдается на кафедру одновременно с дневником практики, подписанным руководителем практики от предприятия. После проверки отчета руководителем практики от вуза заведующий кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов практики. Защита результатов практики проводится в виде устного выступления (7-10 мин.) перед комиссией.

Члены комиссии оценивают представленную работу по следующим критериям:

1. Изучение собранных материалов и современной отечественной и зарубежной литературы по направленности индивидуального задания на практику.

2. Освоение вопросов, касающихся деятельности исследуемого предприятия (организации, учреждения).

3. Выполнение индивидуального задания.

4. Наличие материалов, оформленных и/или представленных результатами научной работы в устной и/или письменной форме.

Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).

На основании данных критериев комиссия экспертным путем дает оценку уровня сформированности необходимых компетенций.

Результаты защиты отчёта по преддипломной практике определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется при условии полного соблюдения требований к оформлению отчета. В отчете должно присутствовать содержательное изложение основных вопросов темы, наличие аргументированных выводов, отражающих позицию автора по рассматриваемому кругу проблем, самостоятельность в изложении материала.

Сроки сдачи отчета и требования по его оформлению должны быть строго соблюдены. При защите студент должен правильно ответить на все поставленные вопросы и продемонстрировать навыки оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

Оценки **«хорошо»** заслуживает отчет, в котором теоретические вопросы в основном раскрыты, но выводы недостаточно обоснованы, не на все вопросы обучающийся при защите дал убедительные ответы и продемонстрировал навыки оформления и представления результатов научной работы в устной и /или письменной форме.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если материал изложен поверхностно, анализ основных вопросов темы недостаточно глубокий, не на все вопросы обучающийся при защите дал правильные ответы и представил результатов научной работы в устной и письменной форме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если нарушены требования к оформлению отчета, при защите обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов.

Сроки защиты отчёта по преддипломной практике» определяет кафедра экономической безопасности. Оценка по защите отчета о практике проставляется руководителем практики от института в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающийся. Обучающийся, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику повторно. Обучающиеся, не выполнившие программу преддипломной практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением института.

III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства по преддипломной практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре и размещен в локальной сети Института)

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p>В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:</p> <p>Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;</p> <p>Уметь: формировать свою позицию по признанию фактов хозяйственной жизни в системе экономической безопасности, совершенствовать свои знания и формировать профессиональное суждение;</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза для самостоятельного освоения новых методик организации экономического анализа и финансового мониторинга, учета показателей деятельности экономического субъекта.</p>	<p>4 этап из 4 (4 семестр)</p> <p>Завершающий этап (навыки)</p>
ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>В результате освоения компетенции ОК-3, обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.</p> <p>Владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p>	<p>4 этап из 4 (4 семестр)</p> <p>Завершающий этап (навыки)</p>

ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения	В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен: Знать: Знает основы принятия организационно-управленческих решений на всех уровнях управления; Уметь: формулировать организационно-управленческие задачи и возможные варианты их решения Владеть: знаниями для осуществления организационно-управленческой работы на высоком современном уровне.	3 этап из 4 (4 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	В результате освоения компетенции ПК-1, обучающийся должен: Знать: современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований. Уметь: применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований. Владеть: полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований.	3 этап из 4 (4 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	В результате освоения компетенции ПК-2, обучающийся должен: Знать: основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Владеть: знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	4 этап из 4 (4 семестр) Завершающий этап (навыки)
ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии разработанной программой	В результате освоения компетенции ПК-3, обучающийся должен: Знать: основы составления программы исследования. Уметь: выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования. Владеть: Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы.	3 этап из 4 (4 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	В результате освоения компетенции ПК-4, обучающийся должен: Знать: способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания. Уметь: сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, уметь выбрать приемы написания сообразно поставленным целям.	4 этап из 4 (4 семестр) Завершающий этап (навыки)

	Владеть: навыками представления результатов исследования в виде статей и докладов.	
ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	В результате освоения компетенции ПК-8, обучающийся должен: Знать: современные методы эконометрического анализа; Уметь: использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; Владеть: современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики.	4 этап из 4 (4 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	В результате освоения компетенции ПК-9, обучающийся должен: Знать: основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности; Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач. Владеть: современными приемами и способами проведения экономических расчетов	4 этап из 4 (4 семестр) Завершающий этап (навыки)
ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	В результате освоения компетенции ПК-10, обучающийся должен: Знать: основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики; Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне; Владеть: приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей.	4 этап из 4 (4 семестр) Завершающий этап (навыки)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения обучающимися этапов учебной практики

№ п/п	Этапы практики	Этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики	Контролируемые Компетенции (формируемые компетенции)	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
					Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
1.	Подготовительный	Завершающий этап (навыки)	ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		Завершающий этап (навыки)	ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации,	<p>Знать: содержание процесса формирования целей и профессионального</p>	Комплект заданий, позволяющих	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального

			использованию творческого потенциала.	<p>личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.</p> <p>Владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p>	оценить знания, умения и навыки	задания)
		Завершающий этап (навыки)	ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:</p> <p>Знать: Знает основы принятия организационно- управленческих решений на всех уровнях управления;</p> <p>Уметь: формулировать организационно- управленческие задачи и возможные варианты их решения</p> <p>Владеть: знаниями для</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

				осуществления организационно-управленческой работы на высоком современном уровне.		
2.	Аналитический	Продвинутый этап (умения)	ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	<p>Знать: современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований</p> <p>Уметь: применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований</p> <p>Владеть: полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований.</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		Завершающий этап (навыки)	ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и	Знать: основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

			практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Владеть: знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.		
		Продвинутый этап (умения)	ПК- 3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: основы составления программы исследования. Уметь: выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования. Владеть: Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы.	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		Продвинутый этап (умения)	ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: современные методы эконометрического анализа; Уметь: использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; Владеть: современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики.	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
3	Отчетный	Завершающий этап (навыки)	ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного	Знать: способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

			исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	написания. Уметь: сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, уметь выбрать приемы написания сообразно поставленным целям. Владеть: навыками представления результатов исследования в виде статей и докладов.		
		Завершающий этап (навыки)	ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности; Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач. Владеть: современными приемами и способами проведения экономических расчетов	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		Завершающий этап (навыки)	ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основы прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики; Уметь: формировать прогнозы развития конкретных	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

			экономических процессов на микро- и макроуровне; Владеть: приемами анализа социально- экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей.		
--	--	--	---	--	--

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у студента сформированных компетенций.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики</p>	<p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок.</p> <p>Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне.</p> <p>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку</p>
2 этап			
У студента не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Компетенции	Планируемые результаты обучения по практике / Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Отличное усвоение Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов Оценка «отлично»	Хорошее усвоение Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла Оценка «хорошо»	Не полное усвоение Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла Оценка «удовлетворительно»	Отсутствие усвоения Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла Оценка «неудовлетворительно»
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
Теоретические показатели					
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
Практические показатели					
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных результатов реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных результатов реализации этих вариантов	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов

Владеет:					
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
Теоретические показатели					
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знает содержание процесса формирования целей профессионального и личного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	Раскрывает полное содержание процесса формирования целей профессионального и личного развития, способов его реализации, аргументированно обосновывает критерии выбора способов подходов к использованию творческого потенциала.	Демонстрирует знания сущности процесса формирования целей профессионального и личного развития, способы его реализации, но не выделяет критерии выбора подходов к использованию творческого потенциала	Демонстрирует частичные знания содержания процесса формирования целей профессионального и личного развития, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях..	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса формирования целей профессионального и личного развития, способах его реализации и подходах к использованию творческого потенциала
Практические показатели					
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого	Готов и умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала	Формулирует цели личного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности, но не полностью учитывает особенности и возможности использования творческого потенциала	При формулировке целей личного и профессионального развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личного развития.

	потенциала				
Владеет:					
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Демонстрирует владение системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценкой результатов профессиональной деятельности, но не эффективно использует творческий потенциал	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но имеет затруднения при критической оценке результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но не способен критически оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
Теоретические показатели					
способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	Знает основы принятия организационно-управленческих решений на всех уровнях управления	Может профессионально оценить уровень организационно-управленческой деятельности конкретного предприятия, четко представляет особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности	Понимает суть корпоративности, а также их роль при осуществлении организационно-управленческой деятельности	Может изложить основы организационно-управленческой работы в зависимости от предмета и рода хозяйственной деятельности	Не имеет четкого представления об основах профессионального принятия организационно-управленческих решений в ходе хозяйственной деятельности предприятия
Практические показатели					
способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	Умеет формулировать организационно-управленческие задачи и возможные варианты их решения	Уверенно решает производственные вопросы на профессиональном уровне, предлагает нестандартные решения организационно-управленческих задач	Предлагает решение организационно-управленческих задач на профессиональном уровне согласно разработанным алгоритмам	Имеет общие представления о постанове и решении организационно-управленческих задач	Не способен сформулировать организационно-управленческую задачу

		различной степени сложности			
Владеет:					
способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	Владеет знаниями для осуществления организационно-управленческой работы на высоком современном уровне	Свободно владеет знаниями и принципами в области профессиональной организационно-управленческой работу в коллективе на высоком современном уровне	Владеет принципами профессиональной организационно-управленческой работе в колл	Владеет основами знаний о профессиональной этике, не способен осуществлять организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне	Не имеет четкого представления об основах ведения организационно-управленческой работы в коллективе
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:					
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ					
Теоретические показатели					
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Знать: современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	Свободно ориентируется в современных междисциплинарных подходах к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	Способен изложить современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений	Имеет представление о современных подходах к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Не обладает четким представлением о современных междисциплинарных подходах к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Практические показатели					
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	Уметь: применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными	Свободно применяет современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов научных исследований, и их ранжированию по перспективности направлений с целью	Способен применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов научных исследований, и их ранжированию по перспективности направлений	Имеет общие представления о применении современных междисциплинарных подходов к обобщению и критической оценке результатов научных исследований и, их ранжированию по перспективности направлений	Не способен оценить практическую значимость современных междисциплинарных подходов к обобщению и критической оценке результатов научных исследований

направления, составлять программу исследований (ПК-1)	исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	формирования научных программ			
Владеет:					
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Владеть: полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	Способен применять на практике методы обобщения и оценки перспективных результатов научных исследований российских и зарубежных ученых с целью составления программ будущих исследований	Владеет полными знаниями для обобщения и оценки результатов научных исследований с целью выявления перспективных направлений	Имеет представление о современных междисциплинарных подходах к обобщению и оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Не способен продемонстрировать понимание современных междисциплинарных подходов к обобщению и оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Теоретические показатели:					
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	Знает основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Владеет полным методическим аппаратом для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Способен применить на практике основы подготовки и обоснования актуальности, а также теоретической значимости темы научного исследования	Способен применить на практике основы подготовки и обоснования актуальности темы научно-исследовательской работы	Владеет основами выбора и подготовки научно-исследовательской работы
Практические показатели:					
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной	Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы	Может аргументированно обосновать тематику выбранного научного направления, а также ее теоретическую и практическую значимость	Умеет обосновать тематику выбранного научного направления, а также ее теоретическую значимость	Понимает практическую значимость сбора, анализа и обобщения данных, необходимых для обоснования актуальности избранной темы научного исследования	Имеет практические навыки в сборе, анализе и обобщении данных для обоснования актуальности

темы научного исследования (ПК-2)	научного исследования				избранной темы научного исследования
Владеет:					
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	Владеет знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Способен дать обоснование актуальности, а также теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Свободно владеет основами обоснования актуальности избранной темы научного исследования, а также её теоретической значимости	Свободно излагает актуальность темы научно- исследовательской работы	Владеет основами обоснования актуальности избранной темы научного исследования
Теоретические показатели					
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Знает основы составления программы исследования	Способен применить авторский подход к основам составления программ исследований	Владеет основами составления программ исследований	Не достаточный уровень владения основами составления программ исследований	В полной мере не владеет основами составления программ исследований
Практические показатели					
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Умеет выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования	Способен выдвигать собственные суждения по данной проблематике выявления наиболее перспективных направлений для научных исследований	Обладает необходимыми знаниями по выявлению наиболее перспективных направлений для научных исследований	Знает теоретические основы выявления перспективных направлений для научных исследований	Не имеет практического опыта по выявлению перспективных направлений для научных исследований
Владеет:					
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы	Способен выбрать и применить наиболее эффективные навыки самостоятельной исследовательской работы	Способен применять на практике навыки самостоятельной исследовательской работы	Способен использовать основные навыки самостоятельной исследовательской работы	Не имеет общего представления о навыках самостоятельной исследовательской работы
Теоретические показатели					
способностью представлять результаты	Знает способы представления результатов	На высоком уровне владеет способами представления результатов исследования, в	Знает на высоком уровне способы представления результатов исследования, в	Знания способов представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, на	Не имеет четкого представления о существующих

проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	исследования, в том числе в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания	том числе в виде статьи или доклада	том числе в виде статьи или доклада	низком уровне	способах представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада
Практические показатели					
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	Умеет сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, уметь выбрать приемы написания сообразно поставленным целям	Умеет на высоком уровне сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, умеет выбрать наиболее эффективные приемы написания сообразно поставленным целям	Успешно может сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, способен выбрать приемы написания сообразно поставленным целям	Способность сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, но не может выбрать приемы написания сообразно поставленным целям	Не имеет четкого представления о формировании структуры доклада или статьи, отражающих результаты исследования, не способен выбрать приемы написания сообразно поставленным целям
Владеет:					
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	Владеет навыками представления результатов исследования в виде статей и докладов	Владеет на высоком уровне навыками представления результатов исследования в виде статей и докладов	Успешно освоил навыки представления результатов исследования в виде статей и докладов	Научился основным навыкам представления результатов исследования в виде статей и докладов	Не научился навыкам представления результатов исследования в виде статей и докладов
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ					
Теоретические показатели					
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Знает современные методы эконометрического анализа	Проявляет высокий уровень знаний современных методов эконометрического анализа, способен применять их на практике	Знает теоретические основы современных методов эконометрического анализа	Может изложить теоретические основы современных методов эконометрического анализа	Не имеет четкого представления о современных методах эконометрического анализа

Практические показатели					
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Умеет использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления	Аргументировано использует полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления	Понимает практическую значимость применения полученных навыков и знаний при принятии стратегических решений на различных уровнях управления	Владеет необходимыми навыками и знаниями при принятии стратегических решений на различных уровнях управления, но испытывает затруднения при их применении	Имеет представление о применении полученных навыков и знаний при принятии стратегических решений на различных уровнях управления
Владеет:					
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Владеет современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Владеет на высоком уровне знаниями о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Способен применять на практике знания о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Имеет представление о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Имеет слабый уровень знаний о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
Теоретические показатели					
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Знает основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности	Способен дать критический анализ основным особенностям использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности	Способен выделить отличительные черты основных особенностей использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности	Способен изложить основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности	Не имеет четкого представления об основных особенностях использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности
Практические показатели					
способностью анализировать и использовать различные источники информации для	Умеет применять современный математический инструментарий для решения	Может применить современный математический инструментарий для решения содержательных	Способен применить современный математический инструментарий для решения содержательных	Способен применить современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, но допускает ошибки в решении данных задач	Не способен применить современный математический инструментарий для решения

проведения экономических расчетов (ПК-9)	содержательных экономических задач	экономических задач, способен аргументировано сравнить различные решения поставленных задач	экономических задач		содержательных экономических задач
Владеет:					
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Владеет современными приемами и способами проведения экономических расчетов	Предлагает собственные приемы и способы проведения экономических расчетов	Владеет современными приемами и способами проведения экономических расчетов	Имеет представление о современных приемах и способах проведения экономических расчетов	Не способен продемонстрировать понимание современных приемов и способов проведения экономических расчетов
Теоретические показатели					
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Знает основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики	Может дать критический анализ основам прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики	Знает основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики	Способен изложить основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики	Слабо ориентируется в основах прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики
Практические показатели					
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Умеет формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеет навыками формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	Способен выделить отличительные черты формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	Допускает ошибки при формировании прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	Не имеет четкого представления о формировании прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне
Владеет:					
способностью составлять прогноз	Владеет методами и приемами анализа	Владеет методами и приемами анализа	Владеет методами и приемами анализа	Имеет представление о методах и приемах анализа социально-	Не имеет четкого представления о

основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей	социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей	социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей, но допускает незначительные ошибки при их применении	экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей	методах и приемах анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей
---	--	--	--	--	--

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса» (уровень магистратура). В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

Примерный перечень заданий преддипломной практики

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить учредительные документы организации 2. Ознакомиться с организационной структурой предприятия 3. Рассмотреть функции основных отделов организации 4. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы организации 	ОК-1, ОК-3, ОПК-3,
Аналитический	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать порядок документооборота внутри предприятия. 2. Провести расчеты основных показателей деятельности организации на основании данных его отчетности, составить таблицы и рисунки 	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8
Отчетный	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать основные выводы 2. Разработать основные предложения по повышению эффективности работы предприятия и повышению уровня экономической безопасности 3. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю 4. Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре 	ПК-4; ПК-9, ПК-10

Зачет по преддипломной практике по учебному плану подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса» предусмотрен в форме защиты отчёта по практике.

3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Прохождение осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Содержание практики предполагает получение студентами первичных профессиональных умений и навыков в структурных подразделениях университета или в профильных организациях и учреждениях.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики.

В течение практики студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Методические указания к составлению отчета о прохождении практики представлены в приложении 1. После этого студенты сдают зачет по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1.	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально – 15)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2.	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3.	Качественная оценка проведенного	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10

	исследования	Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
	ИТОГО:		100	100

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено»

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17).
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 30.09.2015).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015).
9. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.10.2015).
10. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О противодействии коррупции».
11. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об аудиторской деятельности».
12. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности».
13. Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации».
14. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
15. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
16. Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2002 № 1225-р «Об Экологической доктрине Российской Федерации».
17. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического

развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

Основная литература

1. Экономическая безопасность России. Общий курс: учебник / под ред. В. К. Сенчагова. – 3-е изд., перераб и доп. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 815 с.
2. Уголовный процесс: учебник /Под ред. Н. С. Мановой и Ю. В. Францифорова. - М.: ЮСТИЦИЯ, 2016.
3. Уразгалиев В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 374 с.

Дополнительная литература

1. Авдийский В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб.пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. – М. : ИНФРА-М, 2017.
2. Бродский Б.Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций / Б.Е. Бродский; Московская школа экономики МГУ им. М.В. Ломоносова (МШЭ). – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. – 336 с.
3. Вечканов Г. С. Экономическая теория: Учебник для вузов.– СПб. Питер, 2011. – 512 с.
4. Власова М.С. Налоги и налогообложение : учебное пособие / М.С. Власова, О.В. Суханов; под ред. М.С. Власовой. – М. : КНОРУС, 2016 (ЭБС).
5. Гришина Н. В. Информационная безопасность предприятия: Учебное пособие / Н.В. Гришина. – 2-е изд., доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
6. Давид Р., Жоффре-Спинози К. Основные правовые системы современности, Пер. с фр. В.А. Туманова. – М.: Дело ЛТД, 2009.– 399 с.
7. Золотарчук В.В., Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 608 с. (ЭБС)
8. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности: учебник. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 275 с.
9. Криминалистика: Курс лекций для всех форм обучения /Р.И. Гадельшин, А.Л. Мишуточкин: РАНХиГС, Сиб. инст-т упр. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015.
10. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика (электронный учебник) – М.: Юнити – Дана, 2011 (вне уч. аб.).
11. Ларин А. Ю. Теория государства и права. Учебник. Гриф МО РФ: учеб. для студентов высш. учеб. заведен. – М. : Книжный мир, 2011. – 288 с.
12. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] : – М. :Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 208 с.
13. Лексин И. В. Основы теории права: Учебное пособие / И.В. Лексин. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 272 с.

- 14.Маетен С. Правовая основа фирмы // Природа фирмы. Под ред. О. Уильямсона и С. Уинтера. – М., Дело, – 2001, – 360 с.
- 15.Налоги и налогообложение : учебник / В.Ф. Тарасова, М.В. Владыка, Т.В. Сапрыкина, Л.Н. Семькина ; под общ.ред. В.Ф. Тарасовой. – 3-е изд., перераб. – М. : КНОРУС, 2016. (ЭБС).
- 16.Овчинников А. И. Основы национальной безопасности: Учебное пособие/А.И.Овчинников, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
- 17.Осьмова М.Н., Бойченко А.В. Глобализация мирового хозяйства. Учебное пособие. – М. ИНФРА-М. 2014. – 376 с.
- 18.Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. – М.: Начала, 1997. – 185 с.
- 19.Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум / Н. А. Пименов, В. И. Авдийский ; под общ.ред. В. И. Авдийского. – М. : Издательство Юрайт, 2016.
- 20.Сенчагов В. К. Бюджет России: развитие и обеспечение экономической безопасности: Монография / В.К. Сенчагов – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
- 21.Серяков С.Г. Микроэкономика: Учебник / С.Г. Серяков; Всероссийская академия внешней торговли. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. – 416 с.
- 22.Фридман М. Методология позитивной экономической науки. // THESIS, – 1994, Т.2, Вып.4.– С. 4-50.
- 23.Черемных Ю. Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник / Ю.Н. Черемных; Московский Госуд. Универ. им. М.В. Ломоносова (МГУ). – М.: ИНФРА-М, 2011. – 844 с.
- 24.Шмаков А. В. Экономический анализ права: Учебное пособие / А.В. Шмаков. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011.
- 25.Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева, В.Ф. Протас, Т.Н. Волкова и др. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 528 с.
- 26.Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 320 с.
- 27.Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ.ред. Л. П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. — М. : Издательство Юрайт, 2016.

Примечание: Перечень основной и дополнительной литературы уточняется руководителем практики

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
www.cbr.ru – Официальный сайт Банка России

www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли
www.minfin.ru– Официальный сайт Министерства финансов РФ
www.oecd.org– Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития
www.wto.org – Официальный сайт Всемирной торговой организации

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

1. http://82.179.36.11/irbis64r_12 – электронный каталог библиотеки ССЭИ на основе системы автоматизации библиотек (САБ) «ИРБИС64»
2. http://seun.ru/content/learning/4/science/1/?clear_cache=Y – учебные пособия и учебно-методические материалы ССЭИ
3. <http://znanium.com> – электронно-библиотечная система «Знаниум»
4. <http://biblioklub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
5. <http://www.biblio-online.ru> – электронно-библиотечная система «Юрайт»
6. <http://book.ru> - электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
7. <http://grebennikov.ru/> – электронная библиотека Издательского дома "Гребенников"
8. <http://search.proquest.com/business> - электронно-библиотечная система «ProQuest»
9. http://www.consultant.ru/?utm_source=sps – справочная правовая система «КонсультантПлюс»
10. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
11. <http://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
12. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx> – Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
13. <http://www.polpred.com/> – база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
14. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm#a2> – Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда
15. <https://www.isi-web.org/> – База данных ISI (The International Statistical Institute) Международного статистического института
16. <http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»
17. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
18. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
19. <http://fcior.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Виды работ обучающихся в процессе прохождения практики	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем
1.	Анализ собранных материалов. Подготовка материалов для написания отчета по практике.	Microsoft office suit 1. MS Access 2007 2. MS Access 2007 – 103 ключа выдано 2010 - 3. MS Visual Studio 2008 4. MS FrontPage 2003 5. MS Visual Studio 2010 6. MS Project 2007
1.	Изучение теоретических источников в рамках подготовки отчета по практике с предоставлением каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуального неограниченного доступа к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, как на территории организации, так и вне ее. Использование учебной литературы, необходимой для проведения практики с использованием электронных учебников, предоставляемым по договорам с ЭБС (указаны в разделе «III. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики»)	Электронный каталог библиотеки на основе системы автоматизации библиотек (САБ) «ИРБИС64», режим доступа: http://82.179.36.11/irbis64r_12 . Электронно-библиотечная система «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com . Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», режим доступа: http://biblioklub.ru . Электронно-библиотечная система «ЮОрайт», режим доступа: http://www.biblio-online.ru . Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», режим доступа: http://book.ru . Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», режим доступа: http://grebennikon.ru/ . Электронная библиотечная система ELibrary, режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . Электронно-библиотечная система «ProQuest», режим доступа: http://search.proquest.com/business .
2.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	LMS Moodle Стандартные офисные компьютерные программы: Microsoftofficesuit 1. MS Access 2007 2. MS Access 2007 – 103 ключавыдано 2010 - 3. MS Visual Studio 2008 4. MS FrontPage 2003 5. MS Visual Studio 2010 MS Project 2007

		Свободнораспространяемое ПО: RamusEducational – моделирование и анализ бизнес-процессов (создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD); 7-Zip – архиватор. Интернетбраузеры.
1.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся по подготовке отчета по практике, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	LMS Moodle Интернет браузеры Электронная почта

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

4.4. Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения преддипломной практики могут использоваться компьютерные аудитории с достаточным количеством персональных компьютеров и установленным лицензионным программным обеспечением для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам через сеть Интернет. На предприятии (организации, учреждении), где проводится преддипломная практика, для студента должно быть предоставлено рабочее место, позволяющее выполнять все необходимые работы в соответствии с содержанием задания на практику.

Для подготовки отчетов и презентаций по результатам прохождения преддипломной практики могут быть использованы аудитории для самостоятельной работы студентов и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Заведующему кафедрой

Саратовского социально-
экономического
института (филиала) РЭУ им. Г.В.
Плеханова

от студента _____ курса _____ группы
_____ формы

ФИО

факультет

Заявление

Прошу предоставить мне место для прохождения
_____ практики с учётом

(указать вид практики)

индивидуальных особенностей и возможностей состояния здоровья.

Копии подтверждающих документов прилагаются:

Дата

Подпись студента

Министерство образования и науки Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент _____
 (ФИО студента)

факультет _____ курс _____

форма обучения _____

направление подготовки (специальность) _____

профиль (специализация, магистерская программа) _____

направляется на _____ практику
 (вид практики)

продолжительностью _____ недель

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в _____

_____ (полное наименование организации (предприятия))

Декан факультета _____ ФИО
 (подпись)

М.П.

Заведующий кафедрой _____ ФИО
 (подпись)

Дата прибытия в организацию (предприятие) «___» _____ 20__ г.

_____ (Должность руководителя, Ф.И.О.) _____ (подпись)

М.П.

Дата убытия из организации (предприятия) «___» _____ 20__ г.

_____ (Должность руководителя, Ф.И.О.) _____ (подпись)

М.П.

Министерство образования и науки Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 Учреждение высшего образования
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Рабочий график (план) проведения практики обучающегося, осваивающего
 основную профессиональную образовательную программу высшего
 образования**

Направлению подготовки 38.04.01 Экономика
 Направленность (профиль) программы
 «Экономическая безопасность государства и бизнеса»

Преддипломная практика

Студент _____ курса _____ группы

 (Ф.И.О)

____ (Место прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____.

№	Этапы прохождения практики	Сроки
1	Подготовительный	
2	Аналитический	
3	Отчётный	
4	Защита отчета в срок до	

Руководитель практики
 от кафедры

 (подпись)

 Ф.И.О.

Руководитель практики
 от предприятия
 (организации)

 (подпись)

 Ф.И.О.

Министерство образования и науки Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 Учреждение высшего образования
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Индивидуальное задание
 для обучающегося, осваивающего основную профессиональную
 образовательную программу высшего образования**

Направлению подготовки 38.04.01 Экономика
 Направленность (профиль) программы
 «Экономическая безопасность государства и бизнеса»

Преддипломная практика

Студент _____ курса _____ группы

(Ф.И.О)

(Место прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Перечень работ	Сроки
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомиться с общими функциональными обязанностями, правилами техники безопасности в организации, на конкретном рабочем месте, при работе с электрическими приборами (устройствами). Познакомиться с режимом работы, формой организации труда, правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями организации, штатным расписанием; с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Изучить права и обязанности сотрудника, должностную инструкцию, регламентирующую его деятельность. Ознакомиться с правами и обязанностями других сотрудников и руководителей.	

2.	Аналитический этап.	<i>Перечень работ в соответствии с программой практики</i>	
3.	Отчётный этап. Оформление и представление отчета на кафедру.	Систематизировать собранную информацию, подготовить и оформить в соответствии с программой практики отчет по практике и представить на проверку руководителю практики от кафедры.	
4.	Защита отчета	Защита отчета по практике	

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)

Ф.И.О.

Руководитель практики
от предприятия
(организации)

(подпись)

Ф.И.О.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
(ФИО)

направление подготовки (специальность) _____

(наименование)

профиль (специализация, магистерская программа) _____

(наименование)

факультет _____
(наименование)

кафедра _____
(наименование)

курс _____

вид практики _____
(учебная, производственная, в т.ч. преддипломная)

база практики _____
(наименование организации (предприятия))

руководитель практики от кафедры _____
(ФИО, должность, кафедра)

*руководитель практики от организации
(предприятия)* _____

(ФИО, должность)

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование структурного подразделения организации (предприятия)	Содержание задания	Календарный срок выполнения

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)

Ф.И.О.

Руководитель практики
от предприятия
(организации)

(подпись)

Ф.И.О.

3. ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ (ОТЧЕТ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование структурного подразделения	Характер и объем выполняемых индивидуальных заданий

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)

Ф.И.О.

Руководитель практики
от предприятия
(организации)

(подпись)

Ф.И.О.

Руководство по оформлению дневника прохождения практики

Структура дневника прохождения практики:

1. Титульный лист;
2. Индивидуальные задания на практику;
3. Календарный план прохождения практики;
4. Ежедневные записи (отчет) о прохождении практики;
5. Перечень материалов, собранных в период прохождения практики.

Рекомендации к ведению дневника прохождения практики

До начала практики:

Титульный лист. Под руководством ответственного за организацию практики от кафедры заполнить титульный лист дневника прохождения практики.

Индивидуальные задания на практику. Руководители практики от кафедр: разрабатывают и выдают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, заверяют подписью.

В индивидуальном задании указываются этапы прохождения практики, перечень работ и сроки. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

Календарный план прохождения практики. В соответствии с программой практики необходимо составить календарный план прохождения практики, согласовать его с руководителем практики от кафедры, заверить подписью. Календарный план прохождения практики согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

В календарном плане прохождения практики, указываются наименования структурных подразделений, содержание заданий, сроки выполнения (конкретная дата, либо период времени) и ответственные по определению заданий.

В период прохождения практики:

Ежедневные записи (отчет) о прохождении практики. В данном разделе своевременно и кратко записываются все выполненные практикантом индивидуальные задания. Записи составляются чётко, лаконично и грамотно. В каждой записи должны присутствовать:

- дата;
- наименование структурного подразделения, в котором выполняются индивидуальные задания;
- характер и объем выполняемых индивидуальных заданий;
- подпись руководителя практики от организации (предприятия).

В данный раздел также включаются записи о прохождении инструктажей (охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность профессиональные инструктажи, а также правилами внутреннего трудового распорядка); участия в общественных мероприятиях и профсоюзной деятельности; участия в производственных экскурсиях, обучающих или

исследовательских семинарах; информация об изучении документов предприятия или нормативно-правовых актов.

По завершению практики:

Перечень материалов, собранных в период прохождения практики.
Данный раздел дневника прохождения практики должен включать перечень текстовых, электронных, графических, аудио-, фото-, видео- материалов, изученных и освоенных студентом-практикантом в период прохождения практики.

Отчет по итогам практики предоставляется обучающимся руководителю практики от соответствующей кафедры на бумажном и электронном носителе в первый учебный день, следующий за днем окончания практики.

Кафедрой определяются сроки защиты отчета о практике и доводятся до сведения студентов.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

Факультет _____
(наименование факультета)

Кафедра _____
(наименование факультета)

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль (специализация, магистерская программа) _____

ОТЧЕТ

О прохождении _____ практики
(вид практики)

_____ (ФИО студента)
Курс _____ группа _____

Место прохождения практики _____
_____ (указывается полное наименование организации, (предприятия))

Срок прохождения практики:
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководители практики:
от кафедры _____
(ФИО должность)
от организации (предприятия) _____
(ФИО должность)

**Отзыв руководителя практики от кафедры
о качестве выполнения программы практики**

Студент _____
(ФИО)

факультет _____ Курс _____ Группа _____
направление подготовки (специальность) _____

(наименование)
Профиль (специализация, магистерская программа) _____

(наименование)

в период с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

проходил _____ практику в
(вид практики)

_____ (название организации (предприятия))

При прохождении практики _____

(отражается степень достижения поставленных целей и задач практики, соответствие выполненной работы программе практики, оценивается качество выполнения индивидуальных заданий, приобретенные практические навыки и умения, изменение уровня сформированности компетенций и т.д.)

Программа _____ практики _____
(вид практики) (объем выполнения)

Рекомендуемая оценка результатов прохождения практики « _____ ».
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Дата заполнения отзыва « ____ » _____ 201__ г.

Руководитель
практики от кафедры _____ ФИО
(подпись)

**Отзыв руководителя практики от организации (предприятия)
о качестве выполнения программы практики**

Студент Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ
им. Г.В. Плеханова

_____ (ФИО)
в период с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
проходил _____ практику в
(вид практики)

_____ (название организации, предприятия)

При прохождении практики _____

(отражается отношение к делу, реализация умений и навыков, уровень сформированности компетенций, помощь организации, предприятию, уровень проявленной активности, трудовая дисциплина)

Студент

_____ (ФИО)
по результатам практики заслуживает оценки
«_____».
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики
от организации (предприятия) _____ ФИО
(подпись)

М.П.