

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)**

ОДОБРЕНО

решением Учебно-методического
совета протокол № 3 от 29 ноября
2017 года, председатель Учебно-
методического совета Саратовского
социально-экономического института
(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова



Мизякина О.Б.

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания
Ученого совета протокол
№ 9 от 30 ноября
2017 года

Кафедра экономической безопасности

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Экономическая безопасность государства и бизнеса»

Уровень высшего образования – *Магистратура*

Программа подготовки – *Академическая магистратура*

Рецензенты:

1. Огурцова Е.В. к.э.н., зав.кафедрой экономической теории и национальной экономики Саратовского государственного университета им. Н.Г.Чернышевского
 2. Горбунов В.Е.. к.соц.н., генеральный директор опытного завода «НИИХИТ»
 3. Бехер в.В., к.ю.н., заведующий кафедрой публичного права Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
-

Аннотация программы практики

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите научного доклада и диссертационного исследования.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 30.03.2015 № 321

Составитель: Манахова И.В.. д.э.н., профессор кафедры экономической безопасности

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности, протокол №1 от 29 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой



Манахова И.В.

Одобрено научно-методическим советом магистратуры и аспирантуры, протокол № 9 от «29» августа 2017 г.

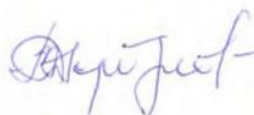
Председатель



Предеус Н.В.

Рабочая программа практики **согласована** с представителями работодателей:

Генеральный директор
ЗАО «Опытный завод НИИХИТ»



В.Е. Горбунов



Дополнения и изменения, внесенные в программу практики

утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики

утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики

утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики

утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
1.1. Цель и задачи практики	5
1.2. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики	6
1.3. Место практики в структуре образовательной программы	7
1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	9
1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах	11
1.6. Формы контроля	11
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	11
2.1. Структура и содержание производственной практики	11
2.2. Формы отчетности по практике	12
ШОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЮ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	15
3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	15
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	22
3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	30
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	31
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	34
4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	34
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	36
4.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	38
4.4. Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения практики	39
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (ПРИЛОЖЕНИЯ)	40

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель практики

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» является приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите научного доклада и диссертационного исследования.

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» Семестр 1 является:

- формирование у обучающегося навыков и умений критического мышления к степени изученности и научной разработанности направлений исследования используя описания лексико-синтаксической конструкции;

- выделение теоретико-методологического подхода к выбору авторской методики исследований определенного в контексте рабочей гипотезы, предмета и объекта исследований;

- совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций, обеспечивающих научно-исследовательский вид профессиональной деятельности по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» Семестр 2 является:

- формирование интегрированного подхода теоретико-методических основ научно-исследовательских результатов и модели развития, усовершенствования, адаптивности объекта исследования;

- развитие профессиональных компетенций обеспечивающих умение прогнозировать и моделировать управления экономической безопасностью;

- рассмотрение специфических особенностей и свойств, развития объекта исследования при формировании интегрированного подхода науки и практики;

- совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций, обеспечивающих научно-исследовательский вид профессиональной деятельности по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика.

Целью производственной практики «Научно-исследовательская работа» Семестр 3 является:

- обобщение и аппроксимация научной (авторской) новизны в сформировано-поставленной проблеме направления исследования;

- оценка практической значимости положений научной новизны с корреляцией результата (эффекта) и затрат;

- закрепление профессиональных и общекультурных компетенций обеспечивающих научно-исследовательский вид профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Задачи производственной практики

Задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ теоретического материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе;

- осуществление различных методов научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задач исследования; умение инициативно избирать методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- применение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами и исследователями;

- выработка умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде научно-исследовательских разработок (отчет о выполнении научного исследования, научные статьи, тезисы докладов научных конференций).

Задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» Семестр 1 является:

- проведение критической оценки и рецензирование степени изученности научных публикаций отечественных и зарубежных авторов с использованием лексико-синтаксической конструкции;

- выявить и обосновать компилирование теоретической значимости избранной темы научного исследования;

- обобщить и систематизировать основные методологические подходы к осмыслению выбора конкретной методики направления исследования;

- выделить и раскрыть сущность рабочей гипотезы в системе методики, предмета и объекта исследований;

- сформировать и защитить основные положения отчета по практике и апробировать результаты на конференции (тезисы) университета как итог самостоятельного исследования

Задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» Семестр 2 являются:

- разработать научные критерии, блок-схемы внедрения в адаптационный процесс функционирования объекта исследования интегрированного подхода оценки возможностей применения предлагаемых методик и рабочих гипотез;

- формирование частичных положений научной новизны при апробации предложенных методик на объекте исследования.

- подготовка и защита отчета по практике с апробированием результатов научных предположений на конференции (тезисы) как итог завершеного самостоятельного исследования.

Задачами производственной практики «Научно-исследовательская работа» Семестр 3 являются:

- обоснование научной новизны с выделением научных форм результатов исследования новые или усовершенствованные: тенденции, закономерности, принципы разработки, модели, методологии, методы решения, методики, технологии, алгоритмы, средства, критерии, показатели и т.д.

- конкретизация практической значимости на основании исследования вклада в практику или что могут дать результаты для практики или что уже дали;

- сформировать и защитить основные положения отчета и апробировать результаты публикацией статьи в научном журнале, сборнике входящих в национальную информационно-аналитическую систему РИНЦ с обязательным согласованием с научным руководителем.

1.2. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики для студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса» (уровень магистратура)- производственная практика «Научно-исследовательская работа» Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 30.03.2015 № 321, Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы. После выбора обучающимся специализации программы набор практик становится

обязательным для освоения обучающимся (п. 6.4 ФГОС ВО). В ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура) предусмотрена преддипломная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа

Способом проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа», входящей в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса» является стационарная практика.

Время проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» определяется календарным учебным графиком по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса».

Место и время проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» утверждается приказом директора института по представлению кафедры.

Конкретные формы проведения научно-исследовательской работы и сроки их исполнения указываются в индивидуальном плане магистранта.

План разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем по этапам прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком очной или заочной формы обучения и утверждается научным руководителем магистерской программы.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

- работа проблемных творческих групп, выполняющих исследования по вопросам, связанным с научными интересами, как отдельных преподавателей, так и кафедры в целом. Группы наиболее удобны для решения задач, возникающих на первом этапе приобщения обучаемых к

научной деятельности, объединяют магистрантов, проявляющих интерес к одной и той же научной проблеме и имеющих, как правило, примерно одинаковый уровень подготовленности. Далее магистранты сопоставляют и делают критический анализ имеющихся научных концепций, собирают и обрабатывают эмпирический материал, осваивают приемы обобщения полученных сведений, т.е. овладевают методологией и логикой научного исследования;

- участие в научных конференциях, выступление с докладами и сообщениями по материалам исследований;

- участие в научных и научно-методических исследованиях, проводимых кафедрой;

- участие в международных программах;

- представление материалов научно-исследовательской деятельности на конкурсы различного уровня (внутривузовский, региональный, всероссийский и т.д.);

- участие в межкафедральных и теоретических семинарах, в научной работе кафедры;

- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в институте и в других вузах, участие в научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов;

- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;

- подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей;

- подготовка и защита научных работ по направлению проводимых исследований;

- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- подготовка к защите магистерской диссертации.

К основным организационным формам проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» относятся:

- презентации научных руководителей студентов магистратуры по направлениям собственных исследований и формулировке возможных тем магистерских диссертаций;
- мастер-классы и презентации приглашенных к участию в семинаре сторонних исследователей и практиков бизнеса по постановке актуальных аналитических и творческих задач;
- тренинги;
- кейсы, деловые игры и дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области науки и подготовки магистерской диссертации, проводимые преподавателями вуза и приглашенными сторонними исследователями и практиками;
- презентации результатов исследований студентов магистратуры;
- подготовка проектов, отражающих фактические результаты исследований;
- предварительная защита отдельных составляющих магистерских диссертаций с оценкой работы научным руководителем.

Одной из основных задач прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» является осуществление научного исследования, направленного на решение актуальных теоретических и практических проблем в бухгалтерском учете, организации контроля налогообложения, порядке проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, что найдет отражение в выпускной квалификационной работе магистранта (магистерской диссертации).

Направление магистерского исследования определяется на первом этапе, тема магистерской диссертации утверждается на втором, апробация результатов – на третьем этапе.

На протяжении всего периода обучения последовательно, в соответствии с индивидуальным планом, осуществляются шаги по проведению диссертационного исследования и подготовке текста диссертации. Требования к содержанию и оформлению магистерской диссертации изложены в «Методических указаниях к выполнению магистерской диссертации».

Научно-исследовательская работа осуществляется магистрантом самостоятельно или в творческом коллективе. Результаты научно-исследовательской работы должны быть опубликованы в виде научных статей и тезисов (2-3 публикации за все время обучения).

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуального плана по производственной практике «Научно-исследовательская работа» магистранта осуществляет его научный руководитель и руководитель практики от базы ее прохождения.

План разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем по этапам прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком очной или заочной формы обучения и утверждается научным руководителем магистерской программы.

Функции научного руководителя магистерской программы:

- определение и согласование тематики научно-исследовательской работы и тематики магистерских диссертаций;
- осуществление контроля над обеспеченностью учебной и научной литературой по программе практики;
- согласование индивидуальных планов работы магистрантов;
- координация и контроль работы научных руководителей магистрантов.

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуального плана по производственной практике «Научно-исследовательская работа» магистранта осуществляет его научный руководитель.

Научный руководитель магистранта:

- осуществляет постановку задач в рамках НИР магистрантов;
- оказывает помощь в составлении индивидуального плана работы магистранта, в определении направления, проблемы и темы научного исследования и магистерской диссертации;
- выдает индивидуальные задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации;

- оказывает постоянную консультационную помощь на всех этапах проведения научного исследования и подготовки магистерской диссертации;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- осуществляет контроль участия магистранта в различных формах проведения НИР;
- консультирует магистранта при подготовке им научных статей и материалов для выступления на научных конференциях;
- привлекает магистрантов для участия в кафедральных и институтских научно-исследовательских проектах и научных мероприятиях;
- осуществляет оценку НИР магистранта по результатам его отчета;
- участвует в работе экзаменационной комиссии по защите отчета по практике.

Магистрант:

- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и проведением производственной практики «Научно-исследовательская работа»;
- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с индивидуальным планом и конкретными заданиями руководителя;
- участвует во всех формах проведения НИР;
- готовит магистерскую диссертацию по утверждённой теме;
- регулярно отчитывается о ходе выполняемой работы.

Магистрант в конце каждого этапа прохождения практики публично докладывает о результатах выполнения индивидуального плана научно-исследовательской работы.

Результаты прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» оформляются магистрантом в письменном виде (отчет с презентацией) и представляются для проверки научному руководителю за неделю до даты публичного отчета.

1.3. Место практики в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса».

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» основывается **на знаниях следующих дисциплин:**

- Б1.В.0.3 «Методология научных исследований»;
- Б1.Б.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»;
- Б1.Б.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»;
- Б1.Б.03 Эконометрика (продвинутый уровень)»;
- Б1.В.07 Экономическая безопасность бизнеса
- Б1.В.08 Экономическая безопасность государства

Для успешного освоения производственной практики «Научно-исследовательская работа», студент должен:

1. Знать

- методологические основы проведения научных исследований в области экономической безопасности, финансового мониторинга, контроля налогообложения и судебной экономической экспертизы;
- порядок исследования учетной информации по конкретным разделам в области экономической безопасности, финансового мониторинга, контроля налогообложения и судебной экономической экспертизы ;
- основные требования к ведению бухгалтерского и налогового учёта, объекты, принципы и методы учёта; методику расчёта налогооблагаемых баз по различным видам налогов; различные источники информации для проведения налоговых расчётов и судебной бухгалтерской экспертизы.

- теоретические и нормативные основы осуществления финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования.

2. Уметь

- формировать свою позицию по признанию фактов хозяйственной жизни в системе бухгалтерского и налогового учета, совершенствовать свои знания и формировать профессиональное бухгалтерское суждение;

- разрабатывать программы научных исследований по проблемам состояния, развития и обеспечения экономической безопасности, финансового мониторинга, контроля налогообложения и судебной экономической экспертизы;

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области экономической безопасности, финансового мониторинга, контроля налогообложения и судебной экономической экспертизы;

- собирать из различных доступных источников информации (как учетных: система бухгалтерского, налогового, управленческого учета), так и внеучетных источников) и на их основе выполнять экономические расчеты, необходимые для управленческих решений в области экономической безопасности

3. Владеть

- навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза для самостоятельного освоения новых методик оценки экономической безопасности, финансового мониторинга, контроля налогообложения и судебной экономической экспертизы и анализа показателей деятельности экономического субъекта

- навыками самостоятельной работы по сбору учетно-налоговой информации для реализации разработанной программы;

- методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария.

Освоение производственной практики «Научно-исследовательская работа» необходимо для дальнейшего прохождения производственной практики «Преддипломная практика» и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате производственной практики «Научно-исследовательская работа» у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен: Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; Уметь: формировать свою позицию по признанию фактов хозяйственной жизни в системе экономической безопасности, совершенствовать свои знания и формировать профессиональное суждение; Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза для самостоятельного освоения новых методик организации экономического анализа и финансового мониторинга, учета показателей деятельности экономического субъекта.	3 этап из 4 (3 семестр) Завершающий этап (навыки)

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В результате освоения компетенции ОК-3, обучающийся должен: Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала. Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала. Владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	3 этап из 4 (3 семестр) Завершающий этап (навыки)
ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения	В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен: Знать: основы принятия организационно- управленческих решений на всех уровнях управления; Уметь: формулировать организационно-управленческие задачи и возможные варианты их решения Владеть: знаниями для осуществления организационно-управленческой работы.	2 этап из 4 (3 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	В результате освоения компетенции ПК-1, обучающийся должен: Знать: современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований Уметь: применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований Владеть: полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований.	2 этап из 4 (3 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	В результате освоения компетенции ПК-2, обучающийся должен: Знать: основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Владеть: знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	3 этап из 4 (3 семестр) Завершающий этап (навыки)
ПК-3- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: порядок исследования учетной информации по конкретным разделам экономического анализа; Уметь: определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований в области экономической безопасности; формулировать научные выводы, определять их научную новизну и практическую значимость.; Владеть: методами сбора эмпирических данных, применения по отношению к собранным данным методов познания, а именно, анализа и синтеза, дедукции и индукции, классификации, системного подхода, диалектического метода, в области экономической безопасности; принципами организации научных исследований; методами и принципами производства новых научных знаний.	2 этап из 4 (3 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде	Знать: приемы научной дискуссии; методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов; Уметь: аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи и доклада;	3 этап из 4 (3 семестр) Завершающий этап (навыки)

статьи или доклада	Владеть: навыками подготовки и презентации научной работы по проблемам экономической безопасности; навыками оформления результатов научных исследований; представления новых научных знаний в научных публикациях (статьях, монографиях, диссертации), в докладах на научных конференциях, семинарах; навыками применения новых знаний в экономической практике, а также в преподавании экономических дисциплин в программах магистратуры.	
ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической безопасности с целью принятия управленческих решений на микро- (экономический субъект) и макроуровне (отраслевые рынки); Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, снижать налоговые риски для предприятий различных организационно-правовых форм, решать конкретные ситуации в области экономической безопасности; Владеть: основными навыками самостоятельного анализа учетно-контрольной информации о состоянии и динамике развития экономического субъекта на микро- и макроуровне с использованием аналитических материалов	2 этап из 4 (3 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: основные требования в области экономической безопасности, объекты, принципы и методы анализа; методику расчёта аналитических коэффициентов; различные источники информации для проведения экономического анализа; Уметь: собирать из различных доступных источников информации (как учетных: система бухгалтерского, налогового, управленческого учета), так и внеучетных источников) и на их основе выполнять экономические расчеты, необходимые для проведения экономического анализа. Владеть: навыками экономического и математического моделирования экономических процессов; методологией и методикой проведения научных исследований, навыками интерпретации полученной аналитической информации, используемой для принятия решений, повышающих эффективность функционирования экономического субъекта	3 этап из 4 (3 семестр) Завершающий этап (навыки)
ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: методы анализа и прогнозирования структурных составляющих временных рядов; Уметь: строить статистические модели, отражающие структуру временного ряда, оценивать их качество, точность и надежность, осуществлять на их основе прогнозирование экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; Владеть: навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.	3 этап из 4 (3 семестр) Завершающий этап (навыки)

1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах

Объем производственной практики «Научно-исследовательская работа» в зачетных единицах составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов. Общая продолжительность практики – 16 недель.

Студенты очной формы обучения проходят производственную практику «Научно-исследовательская работа» на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 семестре.

Студенты заочной формы обучения проходят производственную практику «Научно-исследовательская работа» на 1 курсе в 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре. Производственная практика является важной составной частью процесса практической подготовки студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса».

1.6. .Формы контроля

Промежуточная аттестация по результатам производственной практики «Научно-исследовательская работа» проводится:

- для студентов очной формы обучения в 1, 2 семестрах – зачет, в 3 семестре - зачет с оценкой

- для студентов заочной формы обучения в 1, 2 семестрах – зачет, в 3 семестре – зачет с оценкой

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

Содержанием производственной практики «Научно-исследовательская работа» является выполнение задания по практике, которое в обобщенной форме выдается руководителем практики от вуза.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» магистранта структурируется по трем частям в рамках календарного учебного графика учебного плана направления подготовки, в каждой из которых выполнение научно-исследовательской работы определяется этапами проведения диссертационного исследования.

Содержание производственной практики «Научно-исследовательская работа» магистранта определяется тематикой магистерской диссертации и подчинено логике ее подготовки: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение эмпирического исследования, сбора информации (статистической, нормативной и др.); обработка и анализ данных; интерпретация результатов проведенного исследования; оформление результатов исследования. Магистранты используют научную литературу: статьи, монографии, авторефераты и диссертационные исследования, консультируются с научным руководителем и преподавателями. Основные этапы производственной практики «Научно-исследовательская работа», их содержание и планируемые результаты работы студента представлены в таблице 1.

Таблица 1

2.1. Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание выполняемых работ	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Подготовительный этап			1 семестр		
1.	Планирование работы и постановка научной задачи	Выбор темы научно-исследовательской работы. Составление плана работы, сбор материалов по теме. Обзор литературы по теме исследования. Составление плана работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Постановка целей и задач диссертационного исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10	<p>1. Знать: особенности постановки научной проблемы и требования к планированию и организации разных видов научных исследований; актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p>2. Уметь: формулировать цели и задачи исследования; ориентироваться в совокупности знаний в данной области; составлять программу действий и решать организационно-технические вопросы на подготовительном этапе исследования</p> <p>3. Владеть: приемами использования организационных методов исследования.</p>	Самостоятельная работа с литературой, консультации руководителей практики от вуза, анализ конкретных ситуаций
2.	Формирование плана	Составление плана НИР. Защита плана			
Аналитический этап			2 семестр		
3.	Обработка результатов и составление отчетов	Проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану, под руководством научного руководителя. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Получение промежуточных результатов в	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10	<p>1. Знать: основы проведения научных исследований в области экономической безопасности, экономического анализа, финансового мониторинга, контроля налогообложения и судебной экономической экспертизы;</p> <p>2. Уметь: обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области обеспечения экономической безопасности, состояния, развития и организации экономического анализа, финансового мониторинга, контроля налогообложения и судебной экономической экспертизы; выявлять перспективные направления научных исследований;</p> <p>3. Владеть: методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария; методами</p>	Самостоятельная работа с литературой, консультации руководителей практики от вуза

		<p>виде первой главы диссертационного исследования.</p> <p>Оформление результатов для презентации на научно-исследовательском семинаре. Подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций. Получение результатов, формулировка выводов и рекомендаций в избранной сфере исследования. Разработка рекомендаций по практическому применению результатов научной работы. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.</p>		<p>исследования и правилами использования исследовательского инструментария; способами организации планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.</p>	
4.	Апробация полученных научных результатов	<p>Публикация статьи по теме диссертационного исследования. Подготовка развернутого плана работы как промежуточной формы подготовки магистерской диссертации. Подготовка и защита работы по направлению проводимых научных исследований. Подготовка тезисов доклада по теме диссертационного исследования в Сборнике трудов научной конференции. Подготовка доклада по теме магистерской диссертации и выступление с ним на ежегодной конференции. Участие в ежегодной научной конференции студентов и магистрантов. Выполнение заданий по НИР, разработанных научным руководителем. Участие в НИР кафедры</p>			
5.	Формирование результатаов	<p>Опубликованная статья и сертификат участия в научно-технических мероприятиях</p>			
Отчетный этап			3 семестр		
6.	Формулирование выводов и оформление результатов исследования	<p>Результатом научно-исследовательской работы 3-ей части прохождения практики является завершение работы над теоретической частью магистерской диссертации, в ходе которой исследования по теме доводятся до законченных результатов. Завершение сбора фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и</p>	<p>ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9</p>	<p>1. Знать: современные проблемы науки, бизнеса и управления, прикладные задачи, решаемые в области экономической безопасности, финансового мониторинга, контроля налогообложения и судебной экономической экспертизы; современные методы формирования информационного поля для анализа и принятия решений в процессе управления научными и бизнес-проектами в рамках направления в области экономической безопасности, финансового мониторинга, контроля налогообложения и судебной экономической</p>	<p>Самостоятельная работа с литературой, консультации руководителей практики от вуза, анализ конкретных ситуаций</p>

		<p>достаточности для завершения работы над диссертацией. Подготовка первоначального текста магистерской диссертации. Оформление материалов теоретической части исследования в виде компьютерных презентаций, докладов, отчетов и пр. (на выбор магистранта). Подготовка доклада по теме магистерской диссертации и выступление с ним на ежегодной конференции. Подготовка и защита работы по направлению проводимых научных исследований; Публикация статьи по теме диссертационного исследования. Представление готовых отдельных частей магистерской диссертации научному руководителю для проверки и контроля выполнения индивидуального задания.</p>	ПК-10	<p>экспертизы; нормативные акты порядка организации и методологии в своей профессиональной деятельности</p> <p>2. Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; обобщать имеющийся материал, формулировать выводы и предложения</p> <p>3. Владеть: навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач, навыками подготовки и оформления магистерской диссертации; методикой оппонирования, ведения научных диспутов, дискуссий, обсуждений; способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования; способностью к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности на современном уровне. совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; самостоятельного освоения новых методов исследования; обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. .</p>	
7.	Формирование отчета	Составление отчета о НИР. Защита отчета			

Таблица 2 – Краткое содержание раздела практики

№ п/п	Раздел практики	Содержание
1-й семестр		
1.	Изучение основ научных исследований	Методы и методология научного исследования. Общенаучные и специальные методы научного исследования. Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации. Научная работа, ее особенности, этика научного труда. Написание научной работы. Оформление и защита научных работ.
2.	Ознакомление с научными проблемами в области выбранного направления исследования	Направления научных исследований, предлагаемые магистрантам кафедры, в рамках магистерской программы: - финансовый учет и отчетность; - управленческий учет; - контроль налогообложения; - судебно-бухгалтерская экспертиза. Выбор магистрантом направления исследования. Ознакомление с научными проблемами путем изучения: - монографий; - материалов научно-практических конференций; - статей профессиональной периодической печати; - статистических и аналитических обзоров; - отслеживания дискуссий на интернет-форумах, на интернет-конференциях. Обозначение студентом своего интереса к одной из проблем (нескольким проблемам) по выбранному направлению исследования.
3.	Выбор темы для исследования и обоснование ее актуальности	Выбор проблемы для исследования по согласованию с научным руководителем. Формулирование темы для исследования (на основе изучаемой проблемы). Обоснование актуальности темы исследования. Подготовка реферата с описанием выбранной темы исследования и обоснованием ее актуальности.
2-й семестр		
1.	Составление основного библиографического списка по выбранной теме исследования.	Студент изучает имеющиеся литературные источники (монографии, учебники, учебные пособия, статьи профессиональной периодической печати, сборники научных статей, материалы конференций, методические указания, методические рекомендации, законодательные и нормативные акты). Для этого студент использует библиотеки, электронно-библиотечные системы, справочную правовую систему «КонсультантПлюс», интернет-источники. Основной библиографический список должен содержать не менее 50 источников (на данном этапе исследования).
2.	Изучение степени разработки научной проблемы магистрантом.	Выявление (определение) круга отечественных и зарубежных ученых, занимающихся данной проблемой (темой). Изучение их вклада в решение проблемы. Магистрант исследует различные точки зрения авторов на подходы, имеющиеся к решению проблемы, а при необходимости группирует подходы авторов и оформляет их в табличной или текстовой форме. Данным подходам должна быть, по возможности, дана критическая оценка, которая будет затем использована в дальнейших исследованиях магистранта.

3.	Составление примерного плана магистерской диссертации и его согласование с научным руководителем.	<p>Составление примерного плана магистерской диссертации. Его примерная структура содержит разделы:</p> <p>1. Теоретические основы.... (далее указывается предмет исследования) например,.....бухгалтерского учета, системы внутреннего контроля налогообложения или ...учетной политики организации.</p> <p>2. Методические подходы..... (например) ... к организации системы внутреннего контроля налогообложения на предприятии.</p> <p>3. Третий раздел посвящается практическим аспектам решаемой проблемы (делается технико-экономическая и финансовая характеристика деятельности организаций, изучается их отраслевая специфика, освещается практический опыт организаций, рассматривается действующая практика... (применительно к теме), практика применения законодательных и нормативных актов, практическая реализация предлагаемых методических разработок (положений, рекомендаций и т.д.), оценка возможности внедрения предлагаемых разработок).</p> <p>План конкретной темы может несколько видоизменяться в зависимости от направления исследований.</p> <p>План магистерской диссертации согласовывается с научным руководителем.</p>
4.	Подготовка первой главы магистерской диссертации.	<p>Первая глава должна быть посвящена исследованию теоретических основ изучаемой проблемы.</p> <p>Теоретический уровень исследований предполагает изучение сущности явлений, процессов, а также внутренних связей между ними, законов и закономерностей развития явлений, процессов, объектов</p> <p>Структурными компонентами теоретического познания являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблема (сложная теоретическая или практическая задача, способы решения которой неизвестны или известны не полностью); - гипотеза (предположение о существовании объекта, о структуре исследуемых объектов, о характере внутренних и внешних связей структурных элементов объекта, о связи между явлениями, о причинах явления, процессов. При этом данное предположение нельзя считать вполне доказанным); - теория (совокупность теоретических знаний составляют понятия, категории, принципы, суждения, законы, закономерности, положения, концепции и т.д.). <p>В первой главе магистрант:</p> <p>1) обосновывает актуальность темы (обосновывает и формулирует научную проблему, требующую решения, указывает на недостаточную разработанность проблемы, перечисляет наиболее авторитетных российских и зарубежных ученых, занимающихся данной проблематикой);</p> <p>2) изучает различные точки зрения авторов на необходимые в его исследовании понятия, при необходимости группирует подходы авторов, и оформляет их в табличной или текстовой форме. Данным подходам должна быть, по возможности, дана критическая оценка, которая будет использована в исследованиях магистранта;</p> <p>3) исследует различные принципы, подходы, концепции в рамках выбранной темы, дает им критическую оценку. Выдвигает и формулирует свои подходы, принципы, концепции, этапы в развитии, структурные элементы объекта, причины явлений, процессов и т.д.</p> <p>Ход написания первой главы осуществляется под руководством</p>

		научного руководителя.
5.	Подготовка научной статьи с обозначением (постановкой) исследуемой проблемы и обоснованием ее актуальности.	По результатам НИР во втором семестре студент готовит статью (тезисы доклада), конкретная тема и содержание которой согласовывается с научным руководителем. Объем статьи обычно составляет от 5 до 15 страниц. Статьи публикуются в научных журналах, научных и научно-методических сборниках. Тезисы доклада обычно составляют от 3 до 5 страниц. Статья обобщает результаты исследования магистранта. Желательно, чтобы в ней нашло отражение развитие теоретических положений (закономерностей, принципов, концепций и т.д.), так и в практических результатах (правилах, рекомендациях, средствах, методах и т.д.). Кроме того, студент обязан доложить результаты исследования на научно-практической конференции, ежегодно организуемой ССЭИ на секции кафедры бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита в весеннем семестре, (на конференциях, проводимых в других вузах) или на научно-исследовательском семинаре кафедры в период прохождения практики. Для наглядности представляемого материала студент готовит презентацию.
6.	Выступление по теме исследования на научно-практической конференции	Выступление по теме исследования на научно-практической конференции (научно-методическом семинаре) кафедры в период прохождения практики во втором семестре.
		3-й семестр
1.	Уточнение и дополнение списка использованных источников по теме исследования	Уточнение, обновление и дополнение списка использованных источников до 70-80 наименований. Библиографический список должен включать: - законодательные и нормативные акты; - монографии; - учебники и учебные пособия; - статьи профессиональной периодической печати; - статьи из сборников научных трудов; - материалы конференций; - статистические и аналитические обзоры.
2.	Подготовка второй и третьей главы магистерской диссертации.	Вторая и третья глава отражает методические вопросы и называется: Методические подходы..... (например) ... к организации бухгалтерского учета ... или...системы внутреннего контроля налогообложения на предприятии. Студент освещает имеющиеся в литературе методические подходы (методики), предложенные различными авторами, к решению обозначенной в магистерской диссертации проблемы. Делается обзор официальных методик (если таковые имеются) и авторских методик. Дает им критическую оценку, отражая их достоинства и недостатки. При необходимости группирует подходы различных авторов и оформляет в табличной и/или текстовой форме. Оценивает степень разработанности проблемы различными авторами. Указывает недостаточную разработанность (нерешенность) проблемы. Предлагает свой подход к ее решению. Представляет разработанные магистрантом подходы, способы, методические разработки, методические рекомендации и положения, правила.
3.	Подготовка	По результатам НИР в третьем семестре студент готовит статью

	научной статьи (тезисов доклада) по теме исследования	(тезисы доклада) с обозначением путей и предложением способов решения исследуемой проблемы. Конкретная тема статьи и ее содержание согласовывается с научным руководителем.
4.	Выступление на научно-практической конференции с результатами исследования	Выступление с докладом на конференции (или на научно-методическом семинаре кафедры) с результатами исследования. Для наглядности представляемого материала студент готовит презентацию.

2.2. Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация в 1,2 - зачет и 3 семестре – зачет с оценкой – проводится в форме защиты отчета по практике.

На всех этапах практики магистрант должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от научного руководителя и работников предприятия, если практика проходит на предприятии (в организации).

Результатом производственной практики «Научно-исследовательская работа» в целом является:

- утвержденное направление магистерского исследования и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

Кроме того, результатом НИР является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

Результатом НИР также является подготовка фактического материала для диссертационной работы, включая сбор данных, разработку методологии получения данных и методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

В ходе производственной практики «Научно-исследовательская работа» проводится эмпирическое исследование (сбор информации о предмете исследования, статистическая и математическая обработка и анализ данных), осуществляется теоретическая интерпретация полученных результатов исследования, оформление результатов проведенного исследования, разрабатывается проектная или рекомендательная часть диссертации. В результате НИР осуществляется окончательное оформление теоретической части текста магистерской диссертации.

По итогам производственной практики «Научно-исследовательская работа» магистрантами составляется отчет. Отчет о практике состоит из введения и разделов, соответствующих содержанию программы практики.

Отчет о практике состоит из введения и разделов, соответствующих содержанию конкретной части программы практики.

Во введении дается оценка современного состояния решаемой научной необходимости проведения НИР, сведения актуальности и новизне темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами, а также указаны цели и задачи исследования и полученные результаты.

В основной части отчета приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной НИР. Основная часть должна содержать: выбор направления исследований, включающий обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения НИР; процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы рас чета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики; обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Заключение должно содержать: краткие выводы по результатам выполнений НИР или отдельных ее этапов; оценку полноты решений поставленных задач; разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР; оценку экономической эффективности внедрения результатов НИР.

В приложения рекомендуется включать материалы, которые нецелесообразно включать в основную часть.

Каждый раздел отчета по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения.

Отчет по каждой из части должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами, аналогичными и для оформления выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация). Общие требования к структуре и правилам оформления научных отчетов или оформления магистерской диссертации, установлены Межгосударственным стандартом (ГОСТ 7.32 - 2001) - Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования к Отчету о практике:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Структурно в Отчет о производственной практике следует включать:

Титульный лист.

Направление на практику.

Дневник прохождения практики.

Отзыв руководителя практики от организации.

Индивидуальное задание (выданное перед началом практики научным руководителем магистранта).

Текст отчета.

Заключение (выводы).

Библиографический список.

Приложения.

Титульный лист является первым листом (страницей) и оформляется по образцу. После титульного листа располагается индивидуальное задание на практику.

Введение должно содержать материалы о целях и задачах практики в целом и применительно к конкретному предприятию (организации). Объем введения, как правило, не должен превышать 1-2 страниц.

Каждый раздел отчета по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения. Всю основную часть целесообразно подразделить на разделы, подразделы и пункты. Каждому разделу, а в ряде случаев и пунктам, необходимо давать наименования, отражающие их содержание. Общий объем основной части должен составлять не менее 15-20 страниц.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики. Объем – не более 2 – 3 страниц.

Библиографический список (список используемых источников) представляет собой указатель библиографически описанных литературных и документальных письменных источников, используемых при написании практики.

Приложения к отчету могут содержать: образцы документов, которые магистрант в ходе практики самостоятельно составлял или в оформлении которых принимал участие, а также документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения практики (тексты статей или докладов, подготовленных магистрантом по материалам, собранным на практике). Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами, аналогичными и для оформления выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация). Объем отчета 20-25 страниц.

Отчет по практике сдается на кафедру одновременно с дневником по практике, подписанным руководителем практики от предприятия. После проверки отчета руководителем практики от вуза (научным руководителем магистранта) заведующий кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов практики, в состав которой входит научный руководитель магистерской программы. Защита результатов практики проводится в виде устного выступления в сопровождении мультимедийной презентации.

Члены комиссии оценивают представленную работу по следующим критериям:

«отлично» - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общекультурных и профессиональных компетенций;

«хорошо» - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;

«удовлетворительно» - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике;

«неудовлетворительно» - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Сроки защиты отчета по производственной практике «Научно-исследовательская работа» определяет выпускающая кафедра в соответствии с календарным учебным графиком. Оценка по защите отчета о практике проставляется научным руководителем магистранта в экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов. Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику повторно, в свободное от занятий время. Магистранты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением института.

III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства по преддипломной практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре и размещен в локальной сети Института)

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p>В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:</p> <p>Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;</p> <p>Уметь: формировать свою позицию по признанию фактов хозяйственной жизни в системе экономической безопасности, совершенствовать свои знания и формировать профессиональное суждение;</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза для самостоятельного освоения новых методик организации экономического анализа и финансового мониторинга, учета показателей деятельности экономического субъекта.</p>	<p>3 этап из 4 (3 семестр)</p> <p>Завершающий этап (навыки)</p>
ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>В результате освоения компетенции ОК-3, обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.</p> <p>Владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p>	<p>3 этап из 4 (3 семестр)</p> <p>Завершающий этап (навыки)</p>

ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения	В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен: Знать: Знает основы принятия организационно-управленческих решений на всех уровнях управления; Уметь: формулировать организационно-управленческие задачи и возможные варианты их решения Владеть: знаниями для осуществления организационно-управленческой работы на высоком современном уровне.	2 этап из 4 (3 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	В результате освоения компетенции ПК-1, обучающийся должен: Знать: современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований. Уметь: применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований. Владеть: полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований.	2 этап из 4 (3 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	В результате освоения компетенции ПК-2, обучающийся должен: Знать: основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования. Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Владеть: знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	3 этап из 4 (3 семестр) Завершающий этап (навыки)
ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	В результате освоения компетенции ПК-3, обучающийся должен: Знать: основы составления программы исследования. Уметь: выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования. Владеть: Владеет навыками самостоятельно й исследовательской работы.	2 этап из 4 (3 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	В результате освоения компетенции ПК-4, обучающийся должен: Знать: способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания. Уметь: сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, уметь выбрать	3 этап из 4 (3 семестр) Завершающий этап (навыки)

	<p>приемы написания сообразно поставленным целям.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов исследования в виде статей и докладов.</p>	
<p>ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-8, обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные методы эконометрического анализа;</p> <p>Уметь: использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления;</p> <p>Владеть: современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики.</p>	<p>2 этап из 4 (3 семестр) Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-9, обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности;</p> <p>Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач.</p> <p>Владеть: современными приемами и способами проведения экономических расчетов</p>	<p>3 этап из 4 (3 семестр) Завершающий этап (навыки)</p>
<p>ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-10, обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики;</p> <p>Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;</p> <p>Владеть: приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей.</p>	<p>3 этап из 4 (3 семестр) Завершающий этап (навыки)</p>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения обучающимися этапов учебной практики

№ п/п	Этапы практики	Этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики	Контролируемые Компетенции (формируемые компетенции)	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
					Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
1.	Подготовительный	Завершающий этап (навыки)	ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов;</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		Завершающий этап (навыки)	ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации,	<p>Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и</p>	Комплект заданий, позволяющих	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального

			использованию творческого потенциала.	<p>личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.</p> <p>Владеть: приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p>	оценить знания, умения и навыки	задания)
		Продвинутый этап (умения)	ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>В результате освоения компетенции ОПК-3 студент должен:</p> <p>Знать: Знает основы принятия организационно- управленческих решений на всех уровнях управления;</p> <p>Уметь: формулировать организационно- управленческие задачи и возможные варианты их решения</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

				Владеть: знаниями для осуществления организационно-управленческой работы на высоком современном уровне.		
2.	Аналитический	Продвинутый этап (умения)	ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Знать: современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований Уметь: применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований Владеть: полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований.	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		Завершающий этап (навыки)	ПК-2 – способностью обосновывать актуальность,	Знать: основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	Комплект заданий, позволяющих	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального

			теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Владеть: знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.	оценить знания, умения и навыки	задания)
		Продвинутый этап (умения)	ПК- 3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: основы составления программы исследования. Уметь: выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования. Владеть: Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы.	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		Продвинутый этап (умения)	ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: современные методы эконометрического анализа; Уметь: использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; Владеть: современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики.	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
3	Отчетный	Завершающий этап (навыки)	ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования	Знать: способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания.	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

			научному сообществу в виде статьи или доклада	Уметь: сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, уметь выбрать приемы написания сообразно поставленным целям. Владеть: навыками представления результатов исследования в виде статей и докладов.		
		Завершающий этап (навыки)	ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности; Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач. Владеть: современными приемами и способами проведения экономических расчетов	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		Завершающий этап (навыки)	ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основы прогнозирования социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики; Уметь: формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

				микро- и макроуровне; Владеть: приемами анализа социально- экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей.		
--	--	--	--	--	--	--

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у студента сформированных компетенций.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики</p>	<p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку</p>
2 этап			
У студента не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Компетенции	Планируемые результаты обучения по практике / Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Отличное усвоение Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов Оценка «отлично»	Хорошее усвоение Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла Оценка «хорошо»	Не полное усвоение Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла Оценка «удовлетворительно»	Отсутствие усвоения Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла Оценка «неудовлетворительно»
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
Теоретические показатели					
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
Практические показатели					
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных результатов реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных результатов реализации этих вариантов	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов

Владеет:					
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
Теоретические показатели					
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знает содержание процесса формирования целей профессионального и личного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	Раскрывает полное содержание процесса формирования целей профессионального и личного развития, способов его реализации, аргументированно обосновывает критерии выбора способов подходов к использованию творческого потенциала.	Демонстрирует знания сущности процесса формирования целей профессионального и личного развития, способы его реализации, но не выделяет критерии выбора подходов к использованию творческого потенциала	Демонстрирует частичные знания содержания процесса формирования целей профессионального и личного развития, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях..	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса формирования целей профессионального и личного развития, способах его реализации и подходах к использованию творческого потенциала
Практические показатели					
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования	Готов и умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации, исходя из тенденций развития области деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования	Формулирует цели личного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности, но не полностью учитывает особенности и возможности использования творческого потенциала	При формулировке целей личного и профессионального развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личного развития.

	творческого потенциала	творческого потенциала			
Владеет:					
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Демонстрирует владение системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценкой результатов профессиональной деятельности, но не эффективно использует творческий потенциал	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но имеет затруднения при критической оценке результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но не способен критически оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
Теоретические показатели					
способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	Знает основы принятия организационно-управленческих решений на всех уровнях управления	Может профессионально оценить уровень организационно-управленческой деятельности конкретного предприятия, четко представляет особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности	Понимает суть корпоративности, а также их роль при осуществлении организационно-управленческой деятельности	Может изложить основы организационно-управленческой работы в зависимости от предмета и рода хозяйственной деятельности	Не имеет четкого представления об основах профессионального принятия организационно-управленческих решений в ходе хозяйственной деятельности предприятия
Практические показатели					
способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	Умеет формулировать организационно-управленческие задачи и возможные варианты их решения	Уверенно решает производственные вопросы на профессиональном уровне, предлагает нестандартные решения организационно-управленческих задач	Предлагает решение организационно-управленческих задач на профессиональном уровне согласно разработанным алгоритмам	Имеет общие представления о постанове и решении организационно-управленческих задач	Не способен сформулировать организационно-управленческую задачу

		различной степени сложности			
Владеет:					
способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	Владеет знаниями для осуществления организационно-управленческой работы на высоком современном уровне	Свободно владеет знаниями и принципами в области профессиональной организационно-управленческой работу в коллективе на высоком современном уровне	Владеет принципами профессиональной организационно-управленческой работе в колл	Владеет основами знаний о профессиональной этике, не способен осуществлять организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне	Не имеет четкого представления об основах ведения организационно-управленческой работы в коллективе
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:					
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ					
Теоретические показатели					
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Знать: современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	Свободно ориентируется в современных междисциплинарных подходах к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	Способен изложить современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений	Имеет представление о современных подходах к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Не обладает четким представлением о современных междисциплинарных подходах к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Практические показатели					
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	Уметь: применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными	Свободно применяет современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов научных исследований, и их ранжированию по перспективности направлений с целью	Способен применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов научных исследований, и их ранжированию по перспективности направлений	Имеет общие представления о применении современных междисциплинарных подходов к обобщению и критической оценке результатов научных исследований и, их ранжированию по перспективности направлений	Не способен оценить практическую значимость современных междисциплинарных подходов к обобщению и критической оценке результатов научных исследований

направления, составлять программу исследований (ПК-1)	исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	формирования научных программ			
Владеет:					
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Владеть: полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	Способен применять на практике методы обобщения и оценки перспективных результатов научных исследований российских и зарубежных ученых с целью составления программ будущих исследований	Владеет полными знаниями для обобщения и оценки результатов научных исследований с целью выявления перспективных направлений	Имеет представление о современных междисциплинарных подходах к обобщению и оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Не способен продемонстрировать понимание современных междисциплинарных подходов к обобщению и оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
Теоретические показатели:					
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	Знает основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Владеет полным методическим аппаратом для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Способен применить на практике основы подготовки и обоснования актуальности, а также теоретической значимости темы научного исследования	Способен применить на практике основы подготовки и обоснования актуальности темы научно-исследовательской работы	Владеет основами выбора и подготовки научно-исследовательской работы
Практические показатели:					
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной	Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы	Может аргументированно обосновать тематику выбранного научного направления, а также ее теоретическую и практическую значимость	Умеет обосновать тематику выбранного научного направления, а также ее теоретическую значимость	Понимает практическую значимость сбора, анализа и обобщения данных, необходимых для обоснования актуальности избранной темы научного исследования	Имеет практические навыки в сборе, анализе и обобщении данных для обоснования актуальности

темы научного исследования (ПК-2)	научного исследования				избранной темы научного исследования
Владеет:					
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	Владеет знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Способен дать обоснование актуальности, а также теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Свободно владеет основами обоснования актуальности избранной темы научного исследования, а также её теоретической значимости	Свободно излагает актуальность темы научно- исследовательской работы	Владеет основами обоснования актуальности избранной темы научного исследования
Теоретические показатели					
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Знает основы составления программы исследования	Способен применить авторский подход к основам составления программ исследований	Владеет основами составления программ исследований	Не достаточный уровень владения основами составления программ исследований	В полной мере не владеет основами составления программ исследований
Практические показатели					
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Умеет выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования	Способен выдвигать собственные суждения по данной проблематике выявления наиболее перспективных направлений для научных исследований	Обладает необходимыми знаниями по выявлению наиболее перспективных направлений для научных исследований	Знает теоретические основы выявления перспективных направлений для научных исследований	Не имеет практического опыта по выявлению перспективных направлений для научных исследований
Владеет:					
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы	Способен выбрать и применить наиболее эффективные навыки самостоятельной исследовательской работы	Способен применять на практике навыки самостоятельной исследовательской работы	Способен использовать основные навыки самостоятельной исследовательской работы	Не имеет общего представления о навыках самостоятельной исследовательской работы
Теоретические показатели					
способностью представлять результаты проведенного	Знает способы представления результатов исследования, в том	На высоком уровне владеет способами представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или	Знает на высоком уровне способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или	Знания способов представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, на низком уровне	Не имеет четкого представления о существующих способах

исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	числе в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания	доклада	доклада		представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада
Практические показатели					
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	Умеет сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, уметь выбрать приемы написания сообразно поставленным целям	Умеет на высоком уровне сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, умеет выбрать наиболее эффективные приемы написания сообразно поставленным целям	Успешно может сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, способен выбрать приемы написания сообразно поставленным целям	Способность сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, но не может выбрать приемы написания сообразно поставленным целям	Не имеет четкого представления о формировании структуры доклада или статьи, отражающих результаты исследования, не способен выбрать приемы написания сообразно поставленным целям
Владеет:					
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	Владеет навыками представления результатов исследования в виде статей и докладов	Владеет на высоком уровне навыками представления результатов исследования в виде статей и докладов	Успешно освоил навыки представления результатов исследования в виде статей и докладов	Научился основным навыкам представления результатов исследования в виде статей и докладов	Не научился навыкам представления результатов исследования в виде статей и докладов
ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: АНАЛИТИЧЕСКАЯ					
Теоретические показатели					
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Знает современные методы эконометрического анализа	Проявляет высокий уровень знаний современных методов эконометрического анализа, способен применять их на практике	Знает теоретические основы современных методов эконометрического анализа	Может изложить теоретические основы современных методов эконометрического анализа	Не имеет четкого представления о современных методах эконометрического анализа
Практические показатели					

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Умеет использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления	Аргументировано использует полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления	Понимает практическую значимость применения полученных навыков и знаний при принятии стратегических решений на различных уровнях управления	Владеет необходимыми навыками и знаниями при принятии стратегических решений на различных уровнях управления, но испытывает затруднения при их применении	Имеет представление о применении полученных навыков и знаний при принятии стратегических решений на различных уровнях управления
Владеет:					
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Владеет современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Владеет на высоком уровне знаниями о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Способен применять на практике знания о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Имеет представление о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Имеет слабый уровень знаний о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
Теоретические показатели					
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Знает основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности	Способен дать критический анализ основным особенностям использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности	Способен выделить отличительные черты основных особенностей использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности	Способен изложить основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности	Не имеет четкого представления об основных особенностях использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности
Практические показатели					
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения	Умеет применять современный математический инструментарий для решения содержательных	Может применить современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач,	Способен применить современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач	Способен применить современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, но допускает ошибки в решении данных задач	Не способен применить современный математический инструментарий для решения содержательных

экономических расчетов (ПК-9)	экономических задач	способен аргументировано сравнить различные решения поставленных задач			экономических задач
Владеет:					
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Владеет современными приемами и способами проведения экономических расчетов	Предлагает собственные приемы и способы проведения экономических расчетов	Владеет современными приемами и способами проведения экономических расчетов	Имеет представление о современных приемах и способах проведения экономических расчетов	Не способен продемонстрировать понимание современных приемов и способов проведения экономических расчетов
Теоретические показатели					
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Знает основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики	Может дать критический анализ основам прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики	Знает основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики	Способен изложить основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики	Слабо ориентируется в основах прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики
Практические показатели					
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Умеет формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеет навыками формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	Способен выделить отличительные черты формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	Допускает ошибки при формировании прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	Не имеет четкого представления о формировании прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне
Владеет:					
способностью составлять прогноз основных социально-	Владеет методами и приемами анализа социально-	Владеет методами и приемами анализа социально- экономических	Владеет методами и приемами анализа социально- экономических	Имеет представление о методах и приемах анализа социально-экономических показателей, а также	Не имеет четкого представления о методах и приемах

экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей	показателей, а также методикой построения эконометрических моделей	показателей, а также методикой построения эконометрических моделей, но допускает незначительные ошибки при их применении	методикой построения эконометрических моделей	анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей
--	--	--	--	---	--

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса» (уровень магистратура). В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

Примерный перечень заданий преддипломной практики

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить учредительные документы организации 2. Ознакомиться с организационной структурой предприятия 3. Рассмотреть функции основных отделов организации 4. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы организации 	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10
Аналитический	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать порядок документооборота внутри предприятия. 2. Провести расчеты основных показателей деятельности организации на основании данных его отчетности, составить таблицы и рисунки 	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10
Отчетный	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать основные выводы 2. Разработать основные предложения по повышению эффективности работы предприятия и повышению уровня экономической безопасности 3. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю 4. Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре 	ОК-1 ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-8 ПК-9 ПК-10

Зачет по преддипломной практике по учебному плану подготовки специалистов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса» предусмотрен в форме защиты отчёта по практике.

3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Прохождение осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Содержание практики предполагает получение студентами первичных профессиональных умений и навыков в структурных подразделениях университета или в профильных организациях и учреждениях.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики.

В течение практики студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Методические указания к составлению отчета о прохождении практики представлены в приложении 1. После этого студенты сдают зачет по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1.	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально – 15)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2.	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3.	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
ИТОГО:			100	100

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено»

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(в соответствии с пунктом 7.3. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы» ФГОС ВО)

4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература

1. Экономическая безопасность. /под ред Н.В. Манохиной. Учеб. пос. М. ИНФРА-М. 2017
2. Экономическая безопасность: учеб. пособие/ В. А. Богомолов [и др.]. ЮНИТИ-ДАНА, 2013
3. Мамаева Л.Н. Экономическая безопасность предприятия. учеб. пособие. Саратов: ССЭИ (фил.) ФГБОУ ВПО "РЭУ им. Г. В. Плеханова", 2015.
4. Региональная и национальная безопасность: Уч. пособие / А.Б. Логунов. М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014
5. Криворотов, В. В. Экономическая безопасность государства и регионов: уч. пос. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Дополнительная литература

1. Бабурин С.Н. Глобализация в перспективе устойчивого развития. М. ИНФРА-М. 2011
2. Данилова, Н. Ф. Миграционные процессы в мировом хозяйстве [Текст] : учеб. пособие. Саратов : ССЭИ (фил.) ФГБОУ ВПО "РЭУ им. Г. В. Плеханова", 2014.
3. Пармененков К.Н. Управление процессом развития конкуренции и монополизации в условиях повышения конкурентоспособности России. М. ИНФРА-М. 2009
4. Позняковский В.М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии): Учебник. М. ИНФРА-М. 2012
5. Коноплева И.А. Управление безопасностью и безопасностью бизнеса: Учебное пособие для вузов. М.: ИНФРА-М, 2012
6. Раздорожный А.А. Безопасность производственной деятельности. Уч.пос. М. ИНФРА-М. 2013
7. Рыхтикова Н.А. Анализ и управление рисками организации: Уч. пос. М.: Форум, 2009
8. Авдийский В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства: уч. пос. М.: ИНФРА-М, 2010.
9. Орехова Т.Р. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса. Монография. М. ИНФРА-М. 2013
10. Экономическая безопасность России: вызовы 21 века. – Сб. науч. Статей. – Саратов: ССЭИ РЭУ, 2016

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17).
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 30.09.2015).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.10.2015).
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 16.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015).
9. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию

- терроризма» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.10.2015).
10. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О противодействии коррупции».
 11. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ (ред. от 01.12.2014) «Об аудиторской деятельности».
 12. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) «О безопасности».
 13. Указ Президента РФ от 30.01.2010 № 120 «Об утверждении Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации».
 14. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
 15. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208 «Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года».
 16. Распоряжение Правительства РФ от 31.08.2002 № 1225-р «Об Экологической доктрине Российской Федерации».
 17. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»).

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
www.cbr.ru – Официальный сайт Банка России
www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли
www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов РФ
www.oecd.org – Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития
www.wto.org – Официальный сайт Всемирной торговой организации

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

1. http://82.179.36.11/irbis64r_12 - электронный каталог библиотеки ССЭИ на основе системы автоматизации библиотек (САБ) «ИРБИС64»
2. http://seun.ru/content/learning/4/science/1/?clear_cache=Y – учебные пособия и учебно-методические материалы ССЭИ
3. <http://znanium.com> – электронно-библиотечная система «Знаниум»
4. <http://biblioklub.ru> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
5. <http://www.biblio-online.ru> - электронно-библиотечная система «Юрайт»
6. <http://book.ru> - электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
7. <http://grebennikov.ru/> - электронная библиотека Издательского дома "Гребенников"
8. <http://search.proquest.com/business> - электронно-библиотечная система «ProQuest»
9. http://www.consultant.ru/?utm_source=sps - справочная правовая система «КонсультантПлюс»
10. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
11. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
12. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx> - Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
13. <http://www.polpred.com/> - база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
14. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm#a2> – Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда

15. <https://www.isi-web.org/> - База данных ISI (The International Statistical Institute) Международного статистического института
16. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
17. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
18. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
19. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п	Виды работ с обучающимися	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
•	Визуализация содержания лекционного материала с помощью мультимедиа-проектора	Microsoft Office Suite •MS Access2007 •MS Access 2007– 103 ключа выдано 2010 - •MS Visual Studio 2008 •MS FrontPage 2003 •MS Visual Studio 2010 •MS Project 2007	все темы
•	Изучение теоретического курса дисциплины с предоставлением каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуального неограниченного доступа к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, как на территории организации, так и вне ее. Изучение теоретического курса с использованием электронных учебников, предоставляемым по договорам с ЭБС (указаны в разделе «Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)»)	Электронный каталог библиотеки на основе системы автоматизации библиотек (САБ) «ИРБИС64», режим доступа: http://82.179.36.11/irbis64r_1/ Электронно-библиотечная система «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com . Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» режим доступа: http://biblioklub.ru . Электронно-библиотечная система «Юрайт», режим доступа: http://www.biblio-online.ru . Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», режим доступа: http://book.ru . Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», режим доступа: http://grebennikon.ru/ . Электронная библиотечная система ELibrary, режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . Электронно-библиотечная система «ProQuest», режим доступа: http://search.proquest.com/business .	все темы
•	Взаимодействие между	Стандартные офисные компьютерные	все темы

	участниками образовательного процесса, в том числе синхронное (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	программы: Microsoft Office Suite ●MS Access2007 ●MS Access 2007– 103 ключа выдано 2010 - ●MS Visual Studio 2008 ●MS FrontPage 2003 ●MS Visual Studio 2010 MS Project 2007 Свободно распространяемое ПО: RamusEducational – моделирование и анализ бизнес-процессов (создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD);7- Zip – архиватор. Интернет браузеры.	
●	Проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся по самостоятельной работе, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	Экспресс-тесты http://www.glavbukh.ru/tm/?from=gble	все темы
●	Проведение контроля качества освоения дисциплины посредством текущего контроля успеваемости обучающихся	Программный комплекс адаптивного компьютерного тестирования "АСТ-Тест Plus" версии 4.x.x	все темы

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

4.4. Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики «Научно-исследовательская работа» предполагает обязательное наличие помещений, оборудованных техническими средствами, позволяющими реализовать задание по практике. Для обработки материалов по практике, подготовки отчетов и презентаций могут быть использованы:

- электронно-библиотечная система (электронная библиотека) Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- компьютерные классы института, аудитории для самостоятельной подготовки, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Положение о порядке организации и проведения практики студентов ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>).

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>).

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>).

Заведующему кафедрой

Саратовского социально-экономического
института (филиала) РЭУ им. Г.В.

Плеханова

от студента _____ курса _____ группы

_____ формы

ФИО _____

Магистратура

Заявление

Прошу _____ предоставить _____ мне место для прохождения
(указать вид практики) практики с учетом индивидуальных
особенностей и возможностей состояния здоровья.

Копии подтверждающих документов прилагаются:

Дата

Подпись студента

Министерство образования и науки Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент _____
 (ФИО студента)

Магистратура курс _____
 форма обучения _____
 направление подготовки _____

направленность (профиль) программы _____
 направляется на _____ практику
 (вид практики)

продолжительностью _____ недель
 в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
 в _____

_____ (полное наименование организации (предприятия))

Начальник отдела
 магистратуры и аспирантуры _____ ФИО
 (подпись)

М.П.

Заведующий кафедрой _____ ФИО
 (подпись)

Дата прибытия в организацию (предприятие) «___» _____ 20__ г.

_____ (Должность руководителя, Ф.И.О.) _____ (подпись)
 М.П.

Дата убытия из организации (предприятия) «___» _____ 20__ г.

_____ (Должность руководителя, Ф.И.О.) _____ (подпись)
 М.П.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Рабочий график (план) проведения практики обучающегося, осваивающего
основную профессиональную образовательную программу высшего образования**

Направлению подготовки 38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы
«Экономическая безопасность государства и бизнеса»

Научно-исследовательская работа

Студент _____ курса _____ группы

(Ф.И.О)

(Место прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____.

№	Этапы прохождения практики	Сроки
1	Подготовительный	
2	Аналитический	
3	Отчётный	
4	Защита отчета в срок до	

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)

Ф.И.О.

Руководитель практики
от предприятия
(организации)

(подпись)

Ф.И.О.

Министерство образования и науки Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Индивидуальное задание
 для обучающегося, осваивающего основную профессиональную
 образовательную программу высшего образования**

Направлению подготовки 38.04.01 Экономика
 Направленность (профиль) программы
 «Экономическая безопасность государства и бизнеса»

Научно-исследовательская работа

Студент _____ курса _____ группы

(Ф.И.О)

(Место прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Перечень работ	Сроки
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомиться с общими функциональными обязанностями, правилами техники безопасности в организации, на конкретном рабочем месте, при работе с электрическими приборами (устройствами). Познакомиться с режимом работы, формой организации труда, правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями организации, штатным расписанием; с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Изучить права и обязанности сотрудника, должностную инструкцию, регламентирующую его деятельность. Ознакомиться с правами и обязанностями других сотрудников и руководителей.	

2.	Аналитический этап.	<i>Перечень работ в соответствии с программой практики</i>	
3.	Отчётный этап. Оформление и представление отчета на кафедру.	Систематизировать собранную информацию, подготовить и оформить в соответствии с программой практики отчет по практике и представить на проверку руководителю практики от кафедры.	
4.	Защита отчета	Защита отчета по практике	

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)

Ф.И.О.

Руководитель практики
от предприятия
(организации)

(подпись)

Ф.И.О.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
(ФИО)

направление подготовки (специальность) _____

(наименование)

профиль (специализация, магистерская программа) _____

(наименование)

факультет _____
(наименование)

кафедра _____
(наименование)

курс _____

вид практики _____
(учебная, производственная, в т.ч. преддипломная)

база практики _____
(наименование организации (предприятия))

руководитель практики от кафедры _____
(ФИО, должность, кафедра)

руководитель практики от организации
(предприятия) _____

(ФИО, должность)

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование структурного подразделения организации (предприятия)	Содержание задания	Календарный срок выполнения

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)

Ф.И.О.

Руководитель практики
от предприятия
(организации)

(подпись)

Ф.И.О.

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, СОБРАННЫХ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Вид материала	Наименование материала

Студент _____ ФИО
 (подпись)

Руководство по оформлению дневника прохождения практики

Структура дневника прохождения практики:

1. Титульный лист;
2. Индивидуальные задания на практику;
3. Календарный план прохождения практики;
4. Ежедневные записи (отчет) о прохождении практики;
5. Перечень материалов, собранных в период прохождения практики.

Рекомендации к ведению дневника прохождения практики

До начала практики:

Титульный лист. Под руководством ответственного за организацию практики от кафедры заполнить титульный лист дневника прохождения практики.

Индивидуальные задания на практику. Руководители практики от кафедр: разрабатывают и выдают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, заверяют подписью.

В индивидуальном задании указываются этапы прохождения практики, перечень работ и сроки. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

Календарный план прохождения практики. В соответствии с программой практики необходимо составить календарный план прохождения практики, согласовать его с руководителем практики от кафедры, заверить подписью. Календарный план прохождения практики согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

В календарном плане прохождения практики, указываются наименования структурных подразделений, содержание заданий, сроки выполнения (конкретная дата, либо период времени) и ответственные по определению заданий.

В период прохождения практики:

Ежедневные записи (отчет) о прохождении практики. В данном разделе своевременно и кратко записываются все выполненные практикантом индивидуальные задания. Записи составляются четко, лаконично и грамотно. В каждой записи должны присутствовать:

- дата;
- наименование структурного подразделения, в котором выполняются индивидуальные задания;
- характер и объем выполняемых индивидуальных заданий;
- подпись руководителя практики от организации (предприятия).

В данный раздел также включаются записи о прохождении инструктажей (охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность профессиональные инструктажи, а также правилами внутреннего трудового распорядка); участия в общественных мероприятиях и профсоюзной деятельности; участия в производственных экскурсиях, обучающих или исследовательских семинарах; информация об изучении документов предприятия или нормативно-правовых актов.

По завершению практики:

Перечень материалов, собранных в период прохождения практики. Данный раздел дневника прохождения практики должен включать перечень текстовых, электронных, графических, аудио-, фото-, видео- материалов, изученных и освоенных студентом-практикантом в период прохождения практики.

Отчет по итогам практики предоставляется обучающимся руководителю практики от соответствующей кафедры на бумажном и электронном носителе в первый учебный день, следующий за днем окончания практики.

Кафедрой определяются сроки защиты отчета о практике и доводятся до сведения студентов.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

Факультет _____
(наименование факультета)

Кафедра _____
(наименование факультета)

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль (специализация, магистерская программа) _____

ОТЧЕТ

О прохождении _____ практики
(вид практики)

_____ (ФИО студента)
Курс _____ группа _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование организации, (предприятия))

Срок прохождения практики:
с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководители практики:
от кафедры _____ (ФИО должность)
от организации (предприятия) _____ (ФИО должность)

**Отзыв руководителя практики от кафедры
о качестве выполнения программы практики**

Студент _____
(ФИО)

факультет _____ Курс _____ Группа _____
направление подготовки (специальность) _____

(наименование)
Профиль (специализация, магистерская программа) _____

(наименование)

в период с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

проходил _____ практику в
(вид практики)

_____ (название организации (предприятия))

При прохождении практики _____

(отражается степень достижения поставленных целей и задач практики, соответствие выполненной работы программе практики, оценивается качество выполнения индивидуальных заданий, приобретенные практические навыки и умения, изменение уровня сформированности компетенций и т.д.)

Программа _____ практики _____
(вид практики) (объем выполнения)

Рекомендуемая оценка результатов прохождения практики « _____ ».
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Дата заполнения отзыва « ____ » _____ 201__ г.

Руководитель
практики от кафедры _____ ФИО
(подпись)

**Отзыв руководителя практики от организации (предприятия)
о качестве выполнения программы практики**

Студент Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ
им. Г.В. Плеханова

_____ (ФИО)
в период с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
проходил _____ практику в
_____ (вид практики)

_____ (название организации, предприятия)

При прохождении практики _____

(отражается отношение к делу, реализация умений и навыков, уровень сформированности компетенций, помощь организации, предприятию, уровень проявленной активности, трудовая дисциплина)

Студент

_____ (ФИО)
по результатам практики заслуживает оценки
«_____».
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики
от организации (предприятия)

_____ ФИО
(подпись)

М.П.