

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)**

ОДОБРЕНО

решением Учебно-методического
совета протокол № 3 от 29 ноября
2017 года, председатель Учебно-
методического совета Саратовского
социально-экономического института
(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова



Мизякина О.Б.

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания
Ученого совета протокол
№ 9 от 30 ноября
2017 года

Кафедра экономической безопасности

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Экономическая безопасность государства и бизнеса»

Уровень высшего образования – *Магистратура*

Программа подготовки – *Академическая магистратура*

Саратов – 2017 г.

Рецензенты:

- 1 Огурцова Е.В. зав.кафедрой экономической теории и национальной экономики, к.э.н., доцент, Саратовского государственного научно-исследовательского университета им. Н.Г. Чернышевского
2. Горбунов В.Е. генеральный директор ЗАО «Опытный завод НИИХИТ»
3. Предеус Н.В., профессор кафедры бухгалтерского учета, д.э.н., доцент Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Целями учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», Направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса», образовательной программы. Магистратуры является получение студентами теоретических знаний по экономической безопасности как важнейшего элемента общественной (национальной) безопасности; познание экономической действительности в условиях постоянно действующих и новых внутренних и внешних рисков, вызовов, угроз, осознание необходимости обеспечения экономической безопасности государства современными средствами и методами, получение персональных навыков осуществления безопасной экономической деятельности.

Задачами учебной практики для основных видов профессиональной деятельности являются:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 30.03.2015 № 321

Составитель(и): Мамаева Л.В., к.э.н., доцент кафедры экономической безопасности
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности, протокол №1 от 29 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой



Манахова И.В.

Одобрено научно-методическим советом магистратуры и аспирантуры, протокол № 9 от «29» августа 2017 г.

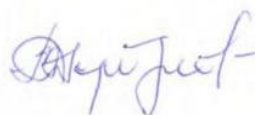
Председатель



Предеус Н.В.

Рабочая программа практики **согласована** с представителями работодателей:

Генеральный директор
ЗАО «Опытный завод НИИХИТ»



В.Е. Горбунов

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры экономической безопасности, протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № _ от « _____ » _____ 201__ г.

Председатель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры экономической безопасности, протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № _ от « _____ » _____ 201__ г.

Председатель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры экономической безопасности, протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № _ от « _____ » _____ 201__ г.

Председатель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

- 1.1. Цель и задачи практики 5
- 1.2. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики 5
- 1.3. Место практики в структуре образовательной программы 7
- 1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы 8
- 1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах 11
- 1.6. Формы контроля 11

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

- 2.1. Структура и содержание учебной практики 11
- 2.2. Формы отчетности по практике 13

III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- 3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 15
- 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 21
- 3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 33
- 3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 35

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- 4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики 37
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики 39
- 4.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 39
- 4.4. Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения практики 39

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ (ПРИЛОЖЕНИЯ)

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи практики

Целями учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» по направлению 38.04.01 «Экономика», Направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса», является приобретение обучающимися первичных профессиональных умений, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала; знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности, формирование первичных навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области.

Задачами учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» по направлению 38.04.01 «Экономика», Направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса», для основных видов профессиональной деятельности являются:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения (ПК-9)

1.2. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики для студентов по направлению 38.04.01 «Экономика», Направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса» - учебная практика.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 «Экономика», Направленность (профиль) программы «Экономическая

безопасность государства и бизнеса» утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 года № 321, Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способом проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», входящей в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.01 «Экономика», Направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса» является стационарная.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» проводится в структурных подразделениях Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», а также на предприятиях. Как правило, местом проведения практики выбираются научно-исследовательские центры, проектные и научно-производственные организации, органы управления, образовательные учреждения, банки, страховые компании, промышленные предприятия и другие организации различных форм собственности.

Определение места прохождения учебной практики для студентов зависит от предмета научного и аналитического интереса обучающегося. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направления подготовки студента, профилю деятельности либо всего предприятия, либо одного из его подразделений.

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком по направлению 38.04.01 «Экономика», Направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса»

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» на предприятиях проводится в соответствии с заключенными договорами между вузом и предприятиями, выбранными в качестве места прохождения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения учебной практики учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Форма проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры Института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее - руководитель практики от кафедры Института) и руководителем (руководителями) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от организации).

Для руководства практикой, проводимой в Институте, назначается руководитель (руководители) практики от Института из числа лиц,

относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной образовательной организации.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» входит в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.01 «Экономика», Направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса». Студенты проходят учебную практику «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» на 1 курсе в 1 семестре.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является составной частью процесса практической подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», Направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса».

Программа учебной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.01 «Экономика», Направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса».

«Экономическая безопасность государства»;

- «Финансовая безопасность»;

- «Отраслевые аспекты экономической безопасности»;

- «Расследование преступлений в сфере экономики».

Для успешного прохождения учебной практики студент должен:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала; современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований; основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; приемы научной дискуссии; методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов; основы составления программы исследования; современные методы эконометрического анализа; основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9

Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала; современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования; аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи и доклада; использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9

Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала; полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований; знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; навыками самостоятельной исследовательской работы; навыками подготовки и презентации научной работы по проблемам экономической безопасности; навыками оформления результатов научных исследований; представления новых научных знаний в научных публикациях (статьях, монографиях, диссертации), в докладах на научных конференциях, семинарах; навыками применения новых знаний в экономической практике, а также в преподавании экономических дисциплин в программах магистратуры. современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики; современными приемами и способами проведения экономических расчетов ОК-1; ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9

Компетенции, сформированные в ходе учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», будут способствовать успешному прохождению производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В результате освоения компетенции ОК-1, обучающийся должен: Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	3 этап из 4 (2 семестр) Завершающий этап (навыки)
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В результате освоения компетенции ОК-3, обучающийся должен: Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала Уметь: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала Владеть: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	1 этап из 3 (2 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	В результате освоения компетенции ПК-1, обучающийся должен: Знать: современные междисциплинарные подходы к щению и критической оценке результатов, полученных ественными и зарубежными исследователями, с целью	1 этап (2 семестр)

<p>зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>ления перспективных направлений и составления программ исследований Уметь: применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований Владеть: полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований</p>	<p>Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-2 применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-2, обучающийся должен: Знать: основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования</p>	<p>3 этап из 3 (2 семестр) Завершающий этап (навыки)</p>
<p>ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-3, обучающийся должен: Знать: основы составления программы исследования Уметь: выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования Владеть: навыками самостоятельно исследовательской работы</p>	<p>3 этап из 4 (2 семестр) Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-4, обучающийся должен: Знать: приемы научной дискуссии; методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов; Уметь: аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи и доклада; Владеть: навыками подготовки и презентации научной работы по проблемам экономической безопасности; навыками оформления результатов научных исследований; представления новых научных знаний в научных публикациях (статьях, монографиях, диссертации), в докладах на научных конференциях, семинарах; навыками применения новых знаний в экономической практике, а также в преподавании экономических дисциплин в программах магистратуры.</p>	<p>3 этап из 4 (2 семестр) Продвинутый этап (умения)</p>

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	В результате освоения компетенции ПК- 8 обучающийся должен: Знать: современные методы эконометрического анализа Уметь: использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления Владеть: современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	3 этап из 4 (2 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	В результате освоения компетенции ПК- 9 обучающийся должен: Знать: основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач Владеть: современными приемами и способами проведения экономических расчетов	3 этап из 4 (2 семестр) Продвинутый этап (умения)

1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах

Студенты проходят учебную практику «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» на 1 курсе в 2 семестре.

Общая трудоемкость учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» составляет 6 зачетные единицы (216 часов), 4 недели

1.6. Формы контроля

Промежуточная аттестация в 2 семестре по результатам прохождения учебной практики включает экзамен.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание учебной практики

Содержанием учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является выполнение задания по практике, которое выдается руководителем практики от вуза.

Разделы (этапы) практики	Содержание выполняемых работ (виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента)	Формируемая компетенция	Форма текущего контроля
1 этап Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач	ОК-1 ОК-3	Наблюдение; проверка

	учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности». Инструктаж по технике безопасности. Уяснение требований нормативно-правовых актов в области экономической безопасности, профессиональной этики и служебного этикета. Владение навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с методикой.	(формируется частично)	раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
2 этап Аналитический	Ознакомление с организационно-правовой формой организации, отдельных его подразделений. Ознакомление с методикой расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Анализ фактов, событий и обстоятельств, создающие угрозы экономической безопасности. Уточнение и согласование индивидуального задания на практику с лицом, ответственным от предприятия. Составление плана практики	ПК-1, ПК-2, (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
	Анализ собранных материалов. Подготовка материалов для написания отчета по практике. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.	ПК-3, ПК-4 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
	Ознакомление с деятельностью подразделений отвечающих за экономическую безопасность, изучение целей, основных задач и функций структурного подразделения. На основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на данном объекте. Ознакомление со способами проведения сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.	ПК-8 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3 этап Отчетный	Подготовка отчета за весь период практики. Выработка по итогам прохождения практики выводов и	ПК-9 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела

	предложений, оформление отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и его защита.		отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
--	---	--	---

Примечание: на всех этапах практики студент должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от преподавателей и работников предприятия.

2.2. Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация в 2 семестре – экзамен – проводится в форме защиты отчета по практике.

По итогам учебной практики обучающимися составляется отчет. Отчет о практике состоит из введения и разделов, соответствующих содержанию программы практики, может включать приложения. Во введении к отчету рассматриваются уточненные цели и задачи практики, а также условия, в которых проходила практика. Содержание разделов отчета об учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» определяется предметом научного и аналитического интереса обучающегося. Каждый раздел отчета о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения. Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами, аналогичными и для оформления выпускной квалификационной работы. Объем отчета 30 - 35 страниц.

Обучающиеся представляют до защиты отчета по практике следующие документы, оформленные в соответствии с Приложениями к настоящей программе.

Отчет по практике сдается на кафедру одновременно с дневником практики, подписанным руководителем практики от предприятия. После проверки отчета руководителем практики от вуза заведующий кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов практики. Защита результатов практики проводится в виде устного выступления (7-10 мин.) перед комиссией.

Члены комиссии оценивают представленную работу по следующим критериям:

1. Изучение собранных материалов и современной отечественной и зарубежной литературы по направленности индивидуального задания на практику.

2. Освоение вопросов, касающихся деятельности исследуемого предприятия.

3. Выполнение индивидуального задания.

4. Наличие материалов, оформленных и/или представленных результатами научной работы в устной и/или письменной форме.

5. Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).

На основании данных критериев комиссия экспертным путем дает оценку уровня сформированности необходимых компетенций. Результаты защиты отчета по учебной практике определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется при условии полного соблюдения требований к оформлению отчета. В отчете должно присутствовать содержательное изложение основных вопросов темы, наличие аргументированных выводов, отражающих позицию автора по рассматриваемому кругу проблем, самостоятельность в изложении материала.

Сроки сдачи отчета и требования по его оформлению должны быть строго соблюдены. При защите студент должен правильно ответить на все поставленные вопросы и продемонстрировать навыки оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

Оценки **«хорошо»** заслуживает отчет, в котором теоретические вопросы в основном раскрыты, но выводы недостаточно обоснованы, не на все вопросы студент при защите дал убедительные ответы и продемонстрировал навыки оформления и представления результатов научной работы в устной и /или письменной форме.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если материал изложен поверхностно, анализ основных вопросов темы недостаточно глубокий, не на все вопросы студент при защите дал правильные ответы и представил результатов научной работы в устной и письменной форме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если нарушены требования к оформлению отчета, при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов.

Сроки защиты отчета по учебной практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» определяет кафедра мировой экономики и управления внешнеэкономической деятельностью. Оценка по защите отчета о практике проставляется руководителем практики от института в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику повторно. Студенты, не выполнившие программу учебной практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением института.

III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства по учебной практике «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре и размещен в локальной сети Института)

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В результате освоения компетенции ОК-1, обучающийся должен: Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	5 этап из 5 (2 семестр) Завершающий этап (навыки)
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В результате освоения компетенции ОК-3, обучающийся должен: Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала Владеть: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования	1 этап из 3 (2 семестр) Продвинутый этап (умения)

	творческого потенциала	
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	В результате освоения компетенции ПК-1, обучающийся должен: Знать: современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований Уметь: применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований Владеть: полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	1 этап (2семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-2 применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	В результате освоения компетенции ПК-2, обучающийся должен: Знать: основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	3 этап из 3 (2семестр) Завершающий этап (навыки)
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	В результате освоения компетенции ПК-3, обучающийся должен: Знать: основы составления программы исследования Уметь: выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования Владеть: навыками самостоятельно исследовательской работы	3 этап из 5 (2 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	В результате освоения компетенции ПК-4, обучающийся должен: Знать: приемы научной дискуссии; методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов; Уметь: аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи и доклада; Владеть: навыками подготовки и презентации научной работы по проблемам экономической безопасности; навыками оформления результатов	3 этап из 4 (2 семестр) Продвинутый этап (умения)

	научных исследований; представления новых научных знаний в научных публикациях (статьях, монографиях, диссертации), в докладах на научных конференциях, семинарах; навыками применения новых знаний в экономической практике, а также в преподавании экономических, дисциплин в программах магистратуры.	
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	В результате освоения компетенции ПК- 8 обучающийся должен: Знать: современные методы эконометрического анализа Уметь: использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления Владеть: современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	3 этап из 5 (2 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	В результате освоения компетенции ПК- 9 обучающийся должен: Знать: основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач Владеть: современными приемами и способами проведения экономических расчетов	3 этап из 5 (2 семестр) Продвинутый этап (умения)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения обучающимися этапов учебной практики

№ п/п	Этапы практики	Этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики	Контролируемые Компетенции (формируемые компетенции)	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
					Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
1.	Подготовительный	Завершающий этап (навыки)	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>В результате освоения компетенции ОК-1, обучающийся должен:</p> <p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		Завершающий этап (навыки)	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>В результате освоения компетенции ОК-3, обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала</p> <p>Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала</p> <p>Владеть: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	

				учёт индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала		
		Продвинутый этап (умения)	ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	В результате освоения компетенции ПК-1, обучающийся должен: Знать: современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований Уметь: применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований Владеть: полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований		
2.	Аналитический	Завершающий этап (навыки)		В результате освоения компетенции ПК-2, обучающийся должен: Знать: основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		Завершающий этап (навыки)	ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в	В результате освоения компетенции ПК-3, обучающийся должен: Знать: основы составления программы исследования Уметь: выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования Владеть: навыками самостоятельно й исследовательской	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и	

			соответствии с разработанной программой	работы	навыки	
	Продвинутый этап (умения)	ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>В результате освоения компетенции ПК-4, обучающийся должен:</p> <p>Знать: приемы научной дискуссии; методы обобщения результатов исследования, требования к подготовке научного отчета, научной статьи, доклада и презентационных материалов;</p> <p>Уметь: аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, осуществлять подготовку научного отчета, научной статьи и доклада;</p> <p>Владеть: навыками подготовки и презентации научной работы по проблемам экономической безопасности; навыками оформления результатов научных исследований; представления новых научных знаний в научных публикациях (статьях, монографиях, диссертации), в докладах на научных конференциях, семинарах; навыками применения новых знаний в экономической практике, а также в преподавании экономических дисциплин в программах магистратуры.</p>			
	Продвинутый этап (умения)	ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>В результате освоения компетенции ПК- 8 обучающийся должен:</p> <p>Знать: современные методы эконометрического анализа</p> <p>Уметь: использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления</p> <p>Владеть: современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки		

3.	Отчетный	Завершающий этап (навыки)	<p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК- 9 обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности</p> <p>Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач</p> <p>Владеть: современными приемами и способами проведения экономических расчетов</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка отчета (индивидуального задания), защита отчета
----	----------	---------------------------	--	--	---	--

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка	
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у студента сформированных компетенций.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики</p>	<p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок.</p> <p>Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне.</p> <p>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку</p>
2 этап			
У студента не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Компетенции	Планируемые результаты обучения по практике / Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Отличное усвоение Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов Оценка «отлично»	Хорошее усвоение Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла Оценка «хорошо»	Не полное усвоение Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла Оценка «удовлетворительно»	Отсутствие усвоения Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла Оценка «неудовлетворительно»

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Теоретические показатели

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знает методы критического о анализа и оценки современны научных достижений, а также методы генерирован ия новых идей при решении исследовате льских и практически х задач, в том числе в междисципл инарных областях	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарны х	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательски х и практических задач
---	--	--	---	---	---

Практические показатели					
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач, оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциал результатов реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных результатов реализации этих вариантов	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов
Владеет:					
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
Теоретические показатели					
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знает содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы	Раскрывает полное содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации, аргументированно обосновывает критерии выбора способов подходов к использованию	Демонстрирует знания сущности процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации, но не выделяет критерии выбора подходов к использованию творческого потенциала	Демонстрирует частичные знания содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса формирования профессионального и личностного развития, в способах его реализации, в подходах к использованию творческого потенциала

	и ограничения при использовании творческого потенциала	творческого потенциала			
Практические показатели					
готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	Готов и умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала	Формулирует цели личного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности, но не полностью учитывает особенности и возможности использования творческого потенциала	При формулировке целей личного и профессионального развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личного развития.
Владеет:					
готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов	Демонстрирует владение системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценкой результатов профессиональной деятельности, но не эффективно использует творческий потенциал	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но имеет затруднения при критической оценке результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но не способен критически оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.

	деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	задач и использованию творческого потенциала.			
--	---	---	--	--	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Научно-исследовательская деятельность:

Теоретические показатели

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Знать: современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	Свободно ориентируется в современных междисциплинарных подходах к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	Способен изложить современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений	Имеет представление о современных подходах к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Не обладает четким представлением о современных междисциплинарных подходах к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
--	---	--	--	--	--

Практические показатели

способностью обобщать и критически оценивать	Уметь: применять современные междисциплинарные подходы к	Свободно применяет современные междисциплинарные подходы к обобщению	Способен применять современные междисциплинарные подходы к обобщению	Имеет общие представления о применении современных междисциплинарных подходов к обобщению и критической	Не способен оценить практическую значимость современных
--	--	--	--	---	---

результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	и критической оценке результатов научных исследований, и их ранжированию по перспективности направлений с целью формирования научных программ	и критической оценке результатов научных исследований, и их ранжированию по перспективности направлений	оценке результатов научных исследований и, их ранжированию по перспективности направлений	междисциплинарных подходов к обобщению и критической оценке результатов научных исследований
---	--	---	---	---	--

Владеет:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Владеть: полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	Способен применять на практике методы обобщения и оценки перспективных результатов научных исследований российских и зарубежных ученых с целью составления программ будущих исследований	Владеет полными знаниями для обобщению и оценки результатов научных исследований с целью выявления перспективных направлений	Имеет представление о современных междисциплинарных подходах к обобщению и оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Не способен продемонстрировать понимание современных междисциплинарных подходов к обобщению и оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
--	--	--	--	--	---

Теоретические показатели					
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	Знает основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Владеет полным методическим аппаратом для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Способен применить на практике основы подготовки обоснования актуальности, также теоретической значимости темы научного исследования	Способен применить на практике основы подготовки и обоснования актуальности темы научно-исследовательской работы	Владеет основами выбора подготовки научно-исследовательской работы
Практические показатели					
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Может аргументированно обосновать тематику выбранного научного направления, а также ее теоретическую и практическую значимость	Умеет обосновать тематику выбранного научного направления, а также ее теоретическую значимость	Понимает практическую значимость сбора, анализа и обобщения данных, необходимых для обоснования актуальности избранной темы научного исследования	Имеет практические навыки в сборе, анализе и обобщении данных для обоснования актуальности избранной темы научного исследования
Владеет:					
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	Владеет знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Способен дать обоснование актуальности, а также теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Свободно владеет основами обоснования актуальности избранной темы научного исследования, а также ее теоретической значимости	Свободно излагает актуальность научно-исследовательской работы	Владеет основами обоснования актуальности избранной темы научного исследования
Теоретические показатели					

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Знает основы составления программы исследования	Способен применить авторский подход к основам составления программ исследований	Владеет основами составления программ исследований	Не достаточный уровень владения основами составления программ исследований	В полной мере не владеет основами составления программ исследований
Практические показатели					
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Умеет выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования	Способен выдвигать собственные суждения по данной проблематике выявления наиболее перспективных направлений для научных исследований	Обладает необходимыми знаниями по выявлению наиболее перспективных направлений для научных исследований	Знает теоретические основы выявления перспективных направлений для научных исследований	Не имеет практического опыта по выявлению перспективных направлений для научных исследований
Владеет:					
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы	Способен выбрать и применить наиболее эффективные навыки самостоятельной исследовательской работы	Способен применять на практике навыки самостоятельной исследовательской работы	Способен использовать основные навыки самостоятельной исследовательской работы	Не имеет общего представления о навыках самостоятельной исследовательской работы
Теоретические показатели					
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в	Знает способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи доклада, их формы структуру и прием	На высоком уровне владеет способами представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада	Знает на высоком уровне способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада	Знания способов представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, на низком уровне	Не имеет четкого представления о существующих способах представления результатов исследования, в том

виде статьи или доклада (ПК-4)	написания				числе в виде статьи или доклада
Практические показатели					
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	Умеет сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, уметь выбрать приемы написания сообразно поставленным целям	Умеет на высоком уровне сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, умеет выбрать наиболее эффективные приемы написания сообразно поставленным целям	Успешно может сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, способен выбрать приемы написания сообразно поставленным целям	Способность сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, но не может выбрать приемы написания сообразно поставленным целям	Не имеет четкого представления о формировании структуры доклада или статьи, отражающих результаты исследования, не способен выбрать приемы написания сообразно поставленным целям
Владеет					
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	Владеет навыками представления результатов исследования в виде статей и докладов	Владеет на высоком уровне навыками представления результатов исследования в виде статей и докладов	Успешно освоил навыки представления результатов исследования в виде статей и докладов	Научился основным навыкам представления результатов исследования в виде статей и докладов	Не научился навыкам представления результатов исследования в виде статей и докладов
Теоретические показатели					
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической	Знает современные методы эконометрического анализа	Проявляет высокий уровень знаний современных методов эконометрического анализа, способен применять их на практике	Знает теоретические основы современных методов эконометрического анализа	Может изложить теоретические основы современных методов эконометрического анализа	Не имеет четкого представления о современных методах эконометрического анализа

политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)					
Практические показатели					
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Умеет использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления	Аргументировано использует полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления	Понимает практическую значимость применения полученных навыков и знаний при принятии стратегических решений на различных уровнях управления	Владеет необходимыми навыками и знаниями при принятии стратегических решений на различных уровнях управления, но испытывает затруднения при их применении	Имеет представление о применении полученных навыков и знаний при принятии стратегических решений на различных уровнях управления
Владеет					
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	Владеет современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области	Владеет на высоком уровне знаниями о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Способен применять на практике знания о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Имеет представление о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Имеет слабый уровень знаний о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической

стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	экономической политики				политики
Теоретические показатели					
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Знает основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности	Способен дать критический анализ основным особенностям использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности	Способен выделить отличительные черты основных особенностей использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности	Способен изложить особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности	Не имеет четкого представления об основных особенностях использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности
Практические показатели					
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Умеет применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач	Может применить современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, способно аргументировано сравнить различные решения поставленных задач	Способен применить современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач	Способен применить современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, но допускает ошибки в решении данных задач	Не способен применить современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач
Владеет					
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Владеет современными приемами и способами проведения экономических расчетов	Предлагает собственные приемы и способы проведения экономических расчетов	Владеет современными приемами и способами проведения экономических расчетов	Имеет представление о современных приемах и способах проведения экономических расчетов	Не способен продемонстрировать понимание современных приемов и способов проведения экономических расчетов

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», Направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса». В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

Примерный перечень заданий учебной практики

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить учредительные документы организации 2. Ознакомиться с организационной структурой предприятия 3. Рассмотреть функции основных отделов организации 4. Осуществить сбор и систематизацию основных сведений о результатах и планах работы организации 	ОК-1, ОК-3,
Аналитический	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление таблиц и рисунков, обсуждение с руководителем проделанной части работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать порядок документооборота внутри предприятия. 2. Провести расчеты основных показателей деятельности организации на основании данных его отчетности, составить таблицы и рисунки 	ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4, ПК-8
Отчетный	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулировать основные выводы 2. Разработать основные предложения по повышению эффективности работы предприятия 3. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю 4. Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре 	ПК-9

Экзамен по учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» по учебному плану подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», Направленность (профиль) программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса», предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Прохождение осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Содержание практики предполагает получение студентами первичных профессиональных умений и навыков в структурных подразделениях университета или в профильных организациях и учреждениях.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики.

В течение практики студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Методические указания к составлению отчета о прохождении практики представлены в приложении 1. После этого студенты сдают зачет по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1.	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально – 15)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2.	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3.	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
ИТОГО:			100	100

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература

1. Андрейчиков А.В. Стратегический менеджмент в инновационных организациях. Системный анализ и принятие решений: Учебник. М. ИНФРА-М, 2013;
2. Экономическая безопасность Учебное пособие /Под общ. ред. Манохиной Н.В. Изд-во ИНФРА-М. 2014
3. Экономическая безопасность [Текст] : учеб. пособие / В. А. Богомоллов [и др.] ; под ред. В. А. Богомоллова ; рец.: Т. М. Степанян, В. В. Каширин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013

Дополнительная литература

1. Князев Ю.К. Современная экономика-синтез рынка и социальное регулирование. М. ИНФРА-М. 2014;
2. Решетникова К.В. Конфликты в системе управления. Учебное пособие (электронный ресурс) ЮНИТИ-ДАНА. 2013;
3. Экономическая безопасность России. Общий курс : учебник / под ред. В.К. Сенчагова. - 5-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Примечание: Перечень основной и дополнительной литературы уточняется руководителем практики

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
www.cbr.ru – Официальный сайт Банка России
www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли
www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов РФ
www.oecd.org – Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития
www.wto.org – Официальный сайт Всемирной торговой организации

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

1. http://82.179.36.11/irbis64r_12 - электронный каталог библиотеки ССЭИ на основе системы автоматизации библиотек (САБ) «ИРБИС64»

2. http://seun.ru/content/learning/4/science/1/?clear_cache=Y – учебные пособия и учебно-методические материалы ССЭИ
3. <http://znanium.com> – электронно-библиотечная система «Знаниум»
4. <http://biblioklub.ru> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
5. <http://www.biblio-online.ru> - электронно-библиотечная система «Юрайт»
6. <http://book.ru> - электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
7. <http://grebennikon.ru/> - электронная библиотека Издательского дома "Гребенников"
8. <http://search.proquest.com/business> - электронно-библиотечная система «ProQuest»
9. http://www.consultant.ru/?utm_source=sps - справочная правовая система «КонсультантПлюс»
10. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
11. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
12. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx> - Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
13. <http://www.polpred.com/> - база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
14. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm#a2> – Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда
15. <https://www.isi-web.org/> - База данных ISI (The International Statistical Institute) Международного статистического института
16. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
17. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
18. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
19. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Виды работ обучающихся в процессе прохождения практики	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем
1.	Анализ собранных материалов. Подготовка материалов для написания отчета по практике.	Microsoft office suit 1. MS Access 2007 2. MS Access 2007 – 103 ключа выдано 2010 - 3. MS Visual Studio 2008 4. MS FrontPage 2003 5. MS Visual Studio 2010 6. MS Project 2007
1.	Изучение теоретических источников в рамках подготовки отчета по практике с предоставлением каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуального неограниченного доступа к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, как на территории организации, так и вне ее. Использование учебной литературы, необходимой для проведения практики с использованием электронных учебников, предоставляемым по договорам с ЭБС (указаны в разделе «III. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики»)	Электронный каталог библиотеки на основе системы автоматизации библиотек (САБ) «ИРБИС64», режим доступа: http://82.179.36.11/irbis64r_12 . Электронно-библиотечная система «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com . Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», режим доступа: http://biblioklub.ru . Электронно-библиотечная система «Юрайт», режим доступа: http://www.biblio-online.ru . Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», режим доступа: http://book.ru . Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», режим доступа: http://grebennikon.ru/ . Электронная библиотечная система ELibrary, режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . Электронно-библиотечная система «ProQuest», режим доступа: http://search.proquest.com/business .
2.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	LMS Moodle Стандартные офисные компьютерные программы: Microsoft office suit 1. MS Access 2007 2. MS Access 2007 – 103 ключа выдано 2010 - 3. MS Visual Studio 2008 4. MS FrontPage 2003

		5. MS Visual Studio 2010 MS Project 2007 Свободно распространяемое ПО: Ramus Educational – моделирование и анализ бизнес-процессов (создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD); 7-Zip – архиватор. Интернет браузеры.
1.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся по подготовке отчета по практике, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	LMS Moodle Интернет браузеры Электронная почта

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

4.4. Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» могут использоваться компьютерные аудитории с достаточным количеством персональных компьютеров и установленным лицензионным программным обеспечением для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам через сеть Интернет. На предприятии, где проводится учебная практика, для студента должно быть предоставлено рабочее место, позволяющее выполнять все необходимые работы в соответствии с содержанием задания на практику.

Для подготовки отчетов и презентаций по результатам прохождения учебной практики могут быть использованы аудитории для самостоятельной работы студентов и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ О ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Положение о порядке организации и проведения практики студентов ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>).

Положение об учебно-исследовательской работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова" (<http://www.rea.ru>).

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>).

Заведующему кафедрой

Саратовского социально-экономического
института (филиала) РЭУ им. Г.В.

Плеханова

от студента ____ курса _____ группы

_____ формы

ФИО _____

факультет _____

Заявление

Прошу предоставить мне место для прохождения
_____ практики с учетом индивидуальных
(указать вид практики)
особенностей и возможностей состояния здоровья.

Копии подтверждающих документов прилагаются:

Дата

Подпись студента

Министерство образования и науки Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент _____
 (ФИО студента)

факультет _____ курс _____

форма обучения _____

направление подготовки (специальность) _____

профиль (специализация, магистерская программа) _____

направляется на _____ практику
 (вид практики)

продолжительностью _____ недель

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в _____

_____ (полное наименование организации (предприятия))

Декан факультета _____ ФИО
 (подпись)

М.П.

Заведующий кафедрой _____ ФИО
 (подпись)

Дата прибытия в организацию (предприятие) «___» _____ 20__ г.

_____ (подпись)
 (Должность руководителя, Ф.И.О.)

М.П.

Дата убытия из организации (предприятия) «___» _____ 20__ г.

_____ (подпись)
 (Должность руководителя, Ф.И.О.)

М.П.

Министерство образования и науки Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

Рабочий график (план) проведения практики обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу высшего образования

направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», Направленность (профиль)
 программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса»,

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и
 навыков

Студент _____ курса _____ группы

 (Ф.И.О)

 (Место прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____.

№	Этапы прохождения практики	Сроки
1	Подготовительный	
2	Аналитический	
3	Отчётный	
4	Защита отчета в срок до	

Руководитель практики
 от кафедры

 (подпись)

 Ф.И.О.

Руководитель практики
 от предприятия
 (организации)

 (подпись)

 Ф.И.О.

Министерство образования и науки Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Индивидуальное задание
 для обучающегося, осваивающего основную профессиональную
 образовательную программу высшего образования**

направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», Направленность (профиль)
 программы «Экономическая безопасность государства и бизнеса»,

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и
 навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
 деятельности

Студент _____ курса _____ группы

 (Ф.И.О)

 (Место прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Перечень работ	Сроки
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомиться с общими функциональными обязанностями, правилами техники безопасности в организации, на конкретном рабочем месте, при работе с электрическими приборами (устройствами). Познакомиться с режимом работы, формой организации труда, правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями организации, штатным расписанием; с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Изучить права и обязанности сотрудника,	

		должностную инструкцию, регламентирующую его деятельность. Ознакомиться с правами и обязанностями других сотрудников и руководителей.	
2.	Аналитический этап.	<i>Перечень работ в соответствии с программой практики</i>	
3.	Отчётный этап. Оформление и представление отчета на кафедру.	Систематизировать собранную информацию, подготовить и оформить в соответствии с программой практики отчет по практике и представить на проверку руководителю практики от кафедры.	
4.	Защита отчета	Защита отчета по практике	

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)

Ф.И.О.

Руководитель практики
от предприятия
(организации)

(подпись)

Ф.И.О.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
(ФИО)

направление подготовки (специальность) _____

(наименование)

профиль (специализация, магистерская программа) _____

(наименование)

факультет _____

(наименование)

кафедра _____

(наименование)

курс _____

вид практики _____

(учебная, производственная, в т.ч. преддипломная)

база практики _____

(наименование организации (предприятия))

руководитель практики от кафедры _____

(ФИО, должность, кафедра)

*руководитель практики от организации
(предприятия)* _____

(ФИО, должность)

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование структурного подразделения организации (предприятия)	Содержание задания	Календарный срок выполнения

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)

Ф.И.О.

Руководитель практики
от предприятия
(организации)

(подпись)

Ф.И.О.

Руководство по оформлению дневника прохождения практики

Структура дневника прохождения практики:

1. Титульный лист;
2. Индивидуальные задания на практику;
3. Календарный план прохождения практики;
4. Ежедневные записи (отчет) о прохождении практики;
5. Перечень материалов, собранных в период прохождения практики.

Рекомендации к ведению дневника прохождения практики

До начала практики:

Титульный лист. Под руководством ответственного за организацию практики от кафедры заполнить титульный лист дневника прохождения практики.

Индивидуальные задания на практику. Руководители практики от кафедр: разрабатывают и выдают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, заверяют подписью.

В индивидуальном задании указываются этапы прохождения практики, перечень работ и сроки. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

Календарный план прохождения практики. В соответствии с программой практики необходимо составить календарный план прохождения практики, согласовать его с руководителем практики от кафедры, заверить подписью. Календарный план прохождения практики согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

В календарном плане прохождения практики, указываются наименования структурных подразделений, содержание заданий, сроки выполнения (конкретная дата, либо период времени) и ответственные по определению заданий.

В период прохождения практики:

Ежедневные записи (отчет) о прохождении практики. В данном разделе своевременно и кратко записываются все выполненные практикантом индивидуальные задания. Записи составляются чётко, лаконично и грамотно. В каждой записи должны присутствовать:

- дата;
- наименование структурного подразделения, в котором выполняются индивидуальные задания;
- характер и объем выполняемых индивидуальных заданий;
- подпись руководителя практики от организации (предприятия).

В данный раздел также включаются записи о прохождении инструктажей (охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность профессиональные инструктажи, а также правилами внутреннего трудового распорядка); участия в общественных мероприятиях и профсоюзной деятельности; участия в производственных экскурсиях, обучающих или исследовательских семинарах; информация об изучении документов предприятия или нормативно-правовых актов.

По завершению практики:

Перечень материалов, собранных в период прохождения практики.

Данный раздел дневника прохождения практики должен включать перечень текстовых, электронных, графических, аудио-, фото-, видео- материалов, изученных и освоенных студентом-практикантом в период прохождения практики.

Отчет по итогам практики предоставляется обучающимся руководителю практики от соответствующей кафедры на бумажном и электронном носителе в первый учебный день, следующий за днем окончания практики.

Кафедрой определяются сроки защиты отчета о практике и доводятся до сведения студентов.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

Факультет _____
(наименование факультета)

Кафедра _____
(наименование факультета)

Направление подготовки (специальность) _____

Профиль (специализация, магистерская программа) _____

ОТЧЕТ

О прохождении _____ практики
(вид практики)

_____ (ФИО студента)
Курс _____ группа _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование организации, (предприятия))

Срок прохождения практики:
с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководители практики:

от кафедры _____
(ФИО должность)

от организации (предприятия) _____
(ФИО должность)

**Отзыв руководителя практики от кафедры
о качестве выполнения программы практики**

Студент _____
(ФИО)

факультет _____ Курс _____ Группа _____
направление подготовки (специальность) _____

_____ (наименование)
Профиль (специализация, магистерская программа) _____

_____ (наименование)

в период с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

проходил _____ практику в
(вид практики)

_____ (название организации (предприятия))

При прохождении практики _____

(отражается степень достижения поставленных целей и задач практики, соответствие выполненной работы программе практики, оценивается качество выполнения индивидуальных заданий, приобретенные практические навыки и умения, изменение уровня сформированности компетенций и т.д.)

Программа _____ практики _____
(вид практики) (объем выполнения)

Рекомендуемая оценка результатов прохождения практики « _____ ».
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Дата заполнения отзыва « ____ » _____ 201__ г.

Руководитель
практики от кафедры _____ ФИО
(подпись)

**Отзыв руководителя практики от организации (предприятия)
о качестве выполнения программы практики**

Студент Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ
им. Г.В. Плеханова

_____ (ФИО)
в период с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
проходил _____ практику в
(вид практики)

_____ (название организации, предприятия)

При прохождении практики _____

(отражается отношение к делу, реализация умений и навыков, уровень сформированности компетенций, помощь организации, предприятию, уровень проявленной активности, трудовая дисциплина)

Студент

_____ (ФИО)
по результатам практики заслуживает оценки
«_____».
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики
от организации (предприятия)

_____ ФИО
(подпись)

М.П.