

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)**

ОДОБРЕНО

решением Учебно-методического  
совета протокол № 3 от 29 ноября  
2017 года председатель Учебно-  
методического совета Саратовского  
социально-экономического института  
(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова



Мизякина О.Б.

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания  
Ученого совета протокол  
№ 9 от 30 ноября  
2017 года

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и  
аудита**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02(П) НИР**

**Направление подготовки 38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы**

***«Внутренний контроль и аудит»***

**Уровень высшего образования – *Магистратура***

**Программа подготовки – *Академическая магистратура***

Саратов – 2017 г.

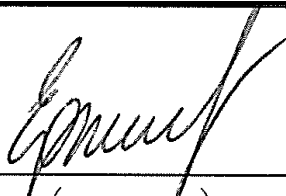
**Рецензенты:**

1. Хачатрян Г.А., к.э.н., зав.кафедрой менеджмента и логистики, ФГБОУ ВО "Саратовский государственный технический университет"
2. Солдатов И.В. генеральный директор ООО «Эксперт-Аудит», г. Саратов
3. Якунина А.В., д.э.н., профессор кафедры финансов Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Целью производственной практики «НИР» является приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите научного доклада и диссертационного исследования.

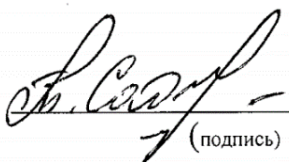
Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 30.03.2015 № 321

Составитель профессор кафедры бухгалтерского учета, АХД и аудита д.э.н., профессор Ефимова С.Б.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

(Садыкова Т.М., д.э.н, профессор)

Согласовано с начальником магистратуры и аспирантуры УМС  
протокол № 3 от «29 \_» \_ноября\_\_ 2017 г.

Председатель



(подпись)

Предеус Н.В.

Программа практики согласована с представителями работодателей бизнес-сообществ или государственных органов управления: Солдатов И.В. Директор ООО «Эксперт-Аудит»

Генеральный директор  
ООО «Эксперт-Аудит»



С.В. Солдатов

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....</b>	<b>4</b>
1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
1.2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	5
1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	8
1.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
1.5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ИЛИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.....	12
1.6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ .....	12
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>13</b>
2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	13
2.2. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ .....	14
<b>III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>17</b>
3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
3.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	18
3.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	35
3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	37
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>41</b>
4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	41
4.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ..... ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.	
4.3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	41
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	44

# І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## *1.1. Цель и задачи практики*

Целью производственной практики «НИР» является приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите научного доклада и диссертационного исследования.

Целью производственной практики «НИР» Семестр 1 является:

- формирование у обучающегося навыков и умений критического мышления к степени изученности и научной разработанности направлений исследования используя описания лексико-синтаксической конструкции;
- выделение теоретико-методологического подхода к выбору авторской методики исследований определенного в контексте рабочей гипотезы, предмета и объекта исследований;
- совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций, обеспечивающих научно-исследовательский вид профессиональной деятельности по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика

Целью производственной практики «НИР» Семестр 2 является:

- формирование интегрированного подхода теоретико-методических основ научно-исследовательских результатов и модели развития, усовершенствования, адаптивности объекта исследования;
- развитие профессиональных компетенций обеспечивающих умение прогнозировать и моделировать управления бизнес-процессами;
- рассмотрение специфических особенностей и свойств, развития объекта исследования при формировании интегрированного подхода науки и практики;
- совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций, обеспечивающих научно-исследовательский вид профессиональной деятельности по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика.

Целью производственной практики «НИР» Семестр 3 является:

- обобщение и аппроксимация научной (авторской) новизны в сформировано-поставленной проблеме направления исследования;
- оценка практической значимости положений научной новизны с корреляцией результата (эффекта) и затрат;
- закрепление профессиональных и общекультурных компетенций обеспечивающих научно-исследовательский вид профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Задачами производственной практики «НИР» являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ теоретического материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе;
- осуществление различных методов научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задач исследования; умение

инициативно избирать методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- применение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами и исследователями;

- выработка умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде научно-исследовательских разработок (отчет о выполнении научного исследования, научные статьи, тезисы докладов научных конференций).

Задачами производственной практики «НИР» Семестр 1 является:

- проведение критической оценки и рецензирование степени изученности научных публикаций отечественных и зарубежных авторов с использованием лексико-синтаксической конструкции;

- выявить и обосновать компилирование теоретической значимости избранной темы научного исследования;

- обобщить и систематизировать основные методологические подходы к осмыслению выбора конкретной методики направления исследования;

- выделить и раскрыть сущность рабочей гипотезы в системе методики, предмета и объекта исследований;

- сформировать и защитить основные положения отчета по практике и апробировать результаты на конференции (тезисы) университета как итог самостоятельного исследования

Задачами производственной практики «НИР» Семестр 2 являются:

- разработать научные критерии, блок-схемы внедрения в адаптационный процесс функционирования объекта исследования интегрированного подхода оценки возможностей применения предлагаемых методик и рабочих гипотез;

- формирование частичных положений научной новизны при апробации предложенных методик на объекте исследования.

- подготовка и защита отчета по практике с апробированием результатов научных предположений на конференции (тезисы) как итог завершенного самостоятельного исследования.

Задачами производственной практики «НИР» Семестр 3 являются:

- обоснование научной новизны с выделением научных форм результатов исследования новые или усовершенствованные: тенденции, закономерности, принципы разработки, модели, методологии, методы решения, методики, технологии, алгоритмы, средства, критерии, показатели и т.д.

- конкретизация практической значимости на основании исследования вклада в практику или что могут дать результаты для практики или что уже дали;

- сформировать и защитить основные положения отчета и апробировать результаты публикацией статьи в научном журнале, сборнике входящих в национальную информационно-аналитическую систему РИНЦ с обязательным согласованием с научным руководителем.

## ***1.2. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики***

Вид практики для студентов направления 38.04.01 Экономика (уровень

магистратура) направленность образовательной программы (профиль) «Внутренний контроль и аудит» - производственная практика.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.1015 года № 321, Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор практик становится обязательным для освоения обучающимся (п. 6.4 ФГОС ВО). В ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) предусмотрена производственная практика.

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа.

Способом проведения производственной практики «НИР», входящей в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль программы «Внутренний контроль и аудит» является стационарная.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится в структурных подразделениях Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Как правило, местом проведения практики в Саратовском социально-экономическом институте является выпускающая кафедра. Место и время проведения производственной практики: научно-исследовательской работы утверждается приказом директора института по представлению кафедры.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

- работа проблемных творческих групп, выполняющих исследования по вопросам, связанным с научными интересами, как отдельных преподавателей, так и кафедры в целом. Группы наиболее удобны для решения задач, возникающих на первом этапе приобщения обучаемых к

научной деятельности, объединяют магистрантов, проявляющих интерес к одной и той же научной проблеме и имеющих, как правило, примерно одинаковый уровень подготовленности. Далее магистранты сопоставляют и делают критический анализ имеющихся научных концепций, собирают и обрабатывают эмпирический материал, осваивают приемы обобщения полученных сведений, т.е. овладевают методологией и логикой научного исследования;

- участие в научных конференциях, выступление с докладами и сообщениями по материалам исследований;

- участие в научных и научно-методических исследованиях, проводимых кафедрой;

- участие в международных программах;

- представление материалов научно-исследовательской деятельности на конкурсы различного уровня (внутривузовский, региональный, всероссийский и т.д.);

- участие в межкафедральных и теоретических семинарах, в научной работе кафедры;

- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в институте и в других вузах, участие в научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов;

- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;

- подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей;

- подготовка и защита научных работ по направлению проводимых исследований;

- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- подготовка к защите выпускной квалификационной работе.

Одной из основных задач прохождения производственной практики «НИР» является осуществление научного исследования, направленного на решение актуальных теоретических и практических проблем внутреннего контроля и аудита, что найдет отражение в выпускной квалификационной работе магистранта.

Направление магистерского исследования определяется на первом этапе, тема выпускной магистерской работы утверждается на втором, апробация результатов – на третьем этапе.

На протяжении всего периода обучения последовательно, в соответствии с индивидуальным планом, осуществляются шаги по проведению научного исследования и подготовке текста работы. Требования к содержанию и оформлению ВКР изложены в «Программе ГИА».

Научно-исследовательская работа осуществляется магистрантом самостоятельно или в творческом коллективе. Результаты научно-исследовательской работы должны быть опубликованы в виде научных статей и тезисов (2-3 публикации за все время обучения).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Форма проведения производственной практики «НИР» – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры Института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее - руководитель практики от кафедры Института) и заведующим выпускающей кафедры (руководителями структурных подразделений института) (далее - руководитель практики от организации).

### ***1.3. Место практики в структуре образовательной программы***

Производственная практика «НИР» входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль программы «Внутренний контроль и аудит». Студенты проходят учебную практику «НИР» на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 семестре.

Программа производственной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль программы «Внутренний контроль и аудит»:

- Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Б1.В.01. История и методология экономической науки
- Б1.В.02 Компьютерные технологии в экономической науке и образовании
- Б1.В.03 Методология научных исследований по контролю и аудиту
- Б1.В.04 Методика преподавания экономических наук
- Б1.В.05 Деловой иностранный язык при проведении контроля
- Б1.В.06 Научно-исследовательский семинар "Внутренний контроль и аудит"
- Б1.В.07. Бухгалтерский учет 1 уровень
- Б1.В.08. Бухгалтерский учет 1 уровень
- Б1.В.09. Аудит и внутренний контроль
- Б1.В.10. Международные стандарты аудита
- Б1.В.11 Прикладной аудит
- Б1.В.ДВ.01.01. Управленческий анализ
- Б1.В.ДВ.01.02 Методология учетно-аналитических процедур
- Б1.В. ДВ.02.01 Хозяйственное право
- Б1.В. ДВ.02.02 Налоговое право
- Б1.В. ДВ.03.01 Аудит ВЭД
- Б1.В. ДВ.03.02 Аудит банков
- Б1.В. ДВ.04.01 Анализ и оценка бизнес-процессов
- Б1.В. ДВ.04.02 Профессиональные бухгалтерские и аналитические программы
- Б1.В. ДВ.05.01 Внутренние стандарты аудита
- Б1.В. ДВ.05.02 Профессиональные ценности аудиторов

Для успешного освоения производственной практики «НИР», студент должен:

1. Знать (ОК-3, ПК-3, ПК-9, ПК-8):

- методологические основы проведения научных исследований в области аудита;
- порядок исследования информации по конкретным видам контроля и аудита;
- основные требования к ведению бухгалтерского учёта, объекты, принципы и методы контроля и ревизии; методику учетно-аналитических процедур; различные источники информации для проведения аудита.
- теоретические и нормативные основы осуществления финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования.



## 2. Уметь (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9):

- формировать свою позицию по признанию фактов хозяйственной жизни в системе аудита, совершенствовать свои знания и формировать профессиональное бухгалтерское суждение;
- разрабатывать программы научных исследований по проблемам состояния, развития и организации аудита;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области состояния, развития и организации аудита;
- собирать из различных доступных источников информации (как учетных: система бухгалтерского, налогового, управленческого учета), так и внеучетных источников) и на их основе выполнять экономические расчеты, необходимые для проведения аудита.

## 3. Владеть (ОК-1, ОК-3, ПК-3):

- навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза для самостоятельного освоения новых методик аудита деятельности экономического субъекта
- навыками самостоятельной работы по сбору учетно-аналитической информации для реализации разработанной программы;
- методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария.

Компетенции, сформированные в ходе производственной практики «НИР», будут способствовать успешному прохождению производственной практики: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе педагогическая практика», «Преддипломная практика» и подготовки выпускной квалификационной работы.

### ***1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

В результате прохождения производственной практики «НИР» у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; Уметь: формировать свою позицию по признанию фактов хозяйственной жизни в системе бухгалтерского и налогового учета, совершенствовать свои знания и формировать профессиональное аналитическое суждение; Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза для самостоятельного освоения новых методик организации контроля и аудита деятельности экономического субъекта.	1 этап из 3 Начальный этап (знания)  2 этап из 3 Продвинутый этап (умения)  3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)

ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; Уметь: находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях; Владеть: умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.	1 этап из 3 Начальный этап (знания) 2 этап из 3 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: методологические основы проведения научных исследований в области аудита; Уметь: обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области контроля и аудита; выявлять перспективные направления научных исследований; Владеть: методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария.	1 этап из 3 Начальный этап (знания) 2 этап из 3 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: грамматические структуры научного, делового и разговорного языка; логически верно, аргументировано и ясно строить публичные выступления, вести научную дискуссию; Уметь: вести устное общение, делать научные сообщения; Владеть: навыками публичных и научных выступлений.	1 этап из 3 Начальный этап (знания) 2 этап из 3 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)
ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Знать: методы и инструменты проведения исследований по проблемам состояния, развития и организации контроля и аудита, анализ возможности применения предложенных методов и инструментов проведения исследований. Уметь: разрабатывать программы научных исследований по проблемам состояния, развития и организации контроля и аудита Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.	1 этап из 3 Начальный этап (знания) 2 этап из 3 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)
ПК-2- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Знать: результаты основных исследований в выбранном направлении; Уметь: выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области состояния, развития и организации контроля и аудита. Владеть: способами организации планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.	1 этап из 3 Начальный этап (знания) 2 этап из 3 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)
ПК-3- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Знать: порядок исследования учетно-аналитической информации по конкретным разделам контроля и аудита; Уметь: разрабатывать модели формирования учетно-аналитической информации о деятельности экономических субъектов, оценивать возможности реализации разработанной модели; Владеть: навыками самостоятельной работы по сбору учетно-аналитической информации для реализации разработанной программы.	1 этап из 3 Начальный этап (знания) 2 этап из 3 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)
ПК-4- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Знать: состав и содержание финансовой документации на предприятиях, направления контрольно-ревизионной работы; категориально-понятийный аппарат контроля и аудита; международные стандарты аудита; Уметь: формировать структуру научного труда; проводить рубрикацию текста работы; излагать научный материал, применяя научный язык и стиль изложения; проводить аудит предприятия; готовить всесторонний аналитический доклад по результатам проведенного исследования; Владеть: методами документального и фактического контроля, методами диагностики финансового состояния	1 этап из 3 Начальный этап (знания) 2 этап из 3 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)

	предприятия; инструментами поиска отечественной и зарубежной статистики.	
ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Знать: методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, основы финансового менеджмента, методические документы по контролю и аудиту. Уметь: осуществлять подготовку исходных данных для составления проектов планов, и готовить методические материалы по контролю и аудиту отчетную документацию по результатам осуществления проектов. Владеть: навыками разработки внутренних организационно-распорядительных документов, в том числе регламентирующих порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками	1 этап из 3 Начальный этап (знания)  2 этап из 3 Продвинутый этап (умения)  3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)
ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Знать: методики разработки перспективных, годовых и текущих планов деятельности организации, порядок подготовки данных для формирования задач хозяйственно-финансового планирования деятельности организации. Уметь: оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта Владеть: навыками документального и фактического контроля	1 этап из 3 Начальный этап (знания)  2 этап из 3 Продвинутый этап (умения)  3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)
ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: методы контроля и анализа учета показателей деятельности экономического субъекта и его подразделений Уметь: собирать, анализировать и предоставлять достоверную экономическую информацию Владеть: основными навыками самостоятельного анализа экономической информации о состоянии и динамике развития микро- и макроэкономики в условиях противоречивости процессов информационного обеспечения управленческих решений.	1 этап из 3 Начальный этап (знания)  2 этап из 3 Продвинутый этап (умения)  3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: методы контроля, анализа и учета показателей деятельности экономического субъекта и его подразделений Уметь: собирать, анализировать и предоставлять достоверную экономическую информацию Владеть: основными навыками самостоятельного анализа экономической информации о состоянии и динамике развития микро- и макроэкономики в условиях противоречивости процессов информационного обеспечения управленческих решений.	1 этап из 3 Начальный этап (знания)  2 этап из 3 Продвинутый этап (умения)  3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий Уметь: использовать расчетные таблицы и калькуляторы, определять объем работ по контролю и аудиту, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах. Владеть: методами документального и фактического контроля	1 этап из 3 Начальный этап (знания)  2 этап из 3 Продвинутый этап (умения)  3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: методы документального и фактического контроля, сплошной и выборочной ревизии, количественного и качественного анализа финансовых показателей, порядок и принципы составления финансовых планов. Уметь: определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта Владеть: навыками анализа, составления, оптимизации и прогноза социально-экономических показателей экономического субъекта.	1 этап из 3 Начальный этап (знания)  2 этап из 3 Продвинутый этап (умения)  3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)
---	--	--

### ***1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах***

Студенты проходят учебную практику «НИР» на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость производственной практики «НИР» составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов. Общая продолжительность практики – 12 недель.

### ***1.6. Формы контроля***

Промежуточная аттестация по результатам производственной практики «НИР» включает: в 1, 2 семестрах – зачет, в 3 семестре – зачет с оценкой.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура и содержание производственной практики

Содержанием производственной практики «НИР» является выполнение задания по практике, которое выдается руководителем практики от вуза.

Разделы (этапы) практики	Содержание выполняемых работ (виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента)	Формируемая компетенция	Форма текущего контроля
1 семестр			
1 этап Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «НИР». Составление плана практики.	ОК-1,2,3 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
2 этап Аналитический	Изучение основ научных исследований Ознакомление с научными проблемами в области выбранного направления исследования Выбор темы для исследования и обоснование ее актуальности	ПК-1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3 этап Отчетный	Систематизация собранной информации, подготовка и оформление в соответствии с программой практики отчета по практике и представление на проверку руководителю практики от кафедры.	ОПК-1 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
2 семестр			
1 этап Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «НИР». Составление плана практики.	ОК-1,2,3 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
2 этап Аналитический	Составление основного библиографического списка по выбранной теме исследования. Изучение степени разработки научной проблемы по выбранной теме исследования Составление примерного плана магистерской диссертации и его согласование с научным руководителем Подготовка первой главы магистерской диссертации Подготовка научной статьи с обозначением (постановкой) исследуемой проблемы и обоснованием ее актуальности.	ПК-1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3 этап Отчетный	Выступление по теме исследования на научно-практической конференции Систематизация собранной информации, подготовка и оформление в соответствии с программой практики отчета по практике и	ОПК-1 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания).

	представление на проверку руководителю практики от кафедры.		Пункт отчета по практике
3 семестр			
1 этап Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «НИР». Составление плана практики.	ОК-1,2,3 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
2 этап Аналитический	Уточнение и дополнение списка использованных источников по теме исследования Подготовка второй и третьей главы магистерской диссертации Подготовка научной статьи с обозначением (постановкой) исследуемой проблемы и обоснованием ее актуальности.	ПК-1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3 этап Отчетный	Выступление по теме исследования на научно-практической конференции Систематизация собранной информации, подготовка и оформление в соответствии с программой практики отчета по практике и представление на проверку руководителю практики от кафедры.	ОПК-1 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике

Примечание: на всех этапах практики студент должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от преподавателей и работников предприятия.

## **2.2. Формы отчетности по практике**

Промежуточная аттестация – в 1, 2 семестрах – зачет, в 3 семестре – зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

По итогам производственной практики «НИР» магистрантами составляется отчет. Отчет о практике состоит из введения и разделов, соответствующих содержанию программы практики.

Отчет о практике состоит из введения и разделов, соответствующих содержанию конкретной части программы практики.

Во введении дается оценка современного состояния решаемой научной необходимости проведения НИР, сведения актуальности и новизне темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами, а также указаны цели и задачи исследования и полученные результаты.

В основной части отчета приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной НИР. Основная часть должна содержать: выбор направления исследований, включающий обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения НИР; процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы

действия разработанных объектов, их характеристики; обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Заключение должно содержать: краткие выводы по результатам выполнений НИР или отдельных ее этапов; оценку полноты решений поставленных задач; разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР; оценку экономической эффективности внедрения результатов НИР.

Каждый раздел отчета по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения. Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами, аналогичными и для оформления выпускной квалификационной работы. Объем отчета 20 - 25 страниц.

Обучающиеся представляют до защиты отчета по практике следующие документы, оформленные в соответствии с Приложениями к настоящей программе.

Отчет по практике сдается на кафедру одновременно с дневником практики, подписанным руководителем практики от предприятия. После проверки отчета руководителем практики от вуза заведующий кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов практики. Защита результатов практики проводится в виде устного выступления (7-10 мин.) перед комиссией.

Члены комиссии оценивают представленную работу по следующим критериям:

1. Изучение собранных материалов и современной отечественной и зарубежной литературы по направленности индивидуального задания на практику.

2. Выполнение индивидуального задания.

3. Наличие материалов, оформленных и/или представленных результатами научной работы в устной и/или письменной форме.

4. Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).

На основании данных критериев комиссия экспертным путем дает оценку уровня сформированности необходимых компетенций.

Результаты защиты отчета по производственной практике определяются оценками «зачтено» и «незачтено» в 1 и 2 семестрах; и оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в третьем семестре.

Оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные

к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **«незачтено»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии полного соблюдения требований к оформлению отчета. В отчете должно присутствовать содержательное изложение основных вопросов темы, наличие аргументированных выводов, отражающих позицию автора по рассматриваемому кругу проблем, самостоятельность в изложении материала.

Сроки сдачи отчета и требования по его оформлению должны быть строго соблюдены. При защите студент должен правильно ответить на все поставленные вопросы и продемонстрировать навыки оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

Оценки **«хорошо»** заслуживает отчет, в котором теоретические вопросы в основном раскрыты, но выводы недостаточно обоснованы, не на все вопросы студент при защите дал убедительные ответы и продемонстрировал навыки оформления и представления результатов научной работы в устной и /или письменной форме.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если материал изложен поверхностно, анализ основных вопросов темы недостаточно глубокий, не на все вопросы студент при защите дал правильные ответы и представил результатов научной работы в устной и письменной форме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если нарушены требования к оформлению отчета, при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов.

Сроки защиты отчета по производственной практике «НИР» определяет кафедра бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита. Оценка по защите отчета о практике проставляется руководителем практики от института в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику повторно. Студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением института.



### **III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Оценочные средства по производственной практике «НИР» разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

*(Фонд оценочных средств хранится на кафедре и размещен в локальной сети Института)*

### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики</p>	<p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок.</p> <p>Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне.</p> <p>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку</p>
2 этап			
У студента не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Компетенции	Планируемые результаты обучения по практике / Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Отличное усвоение  Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов Оценка «отлично»	Хорошее усвоение  Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла  Оценка «хорошо»	Не полное усвоение  Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла Оценка «удовлетворительно»	Отсутствие усвоения Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла Оценка «неудовлетворительно»
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>					
Теоретические показатели					
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
Практические показатели					
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные

	реализации этих вариантов	результаты реализации этих вариантов	потенциальных результатов реализации этих вариантов	оценка потенциальных результатов реализации этих вариантов	результаты реализации этих вариантов
Владеет:					
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков контроля методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков контроля методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков контроля методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Фрагментарное применение навыков контроля методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
Теоретические показатели					
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знает определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	Сформированные систематические знания понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	Общие, но не структурированные знания понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	Фрагментарные знания понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях
Практические показатели					
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	Умеет анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях,	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять

этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения	ситуациях, определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения	вариантов действий в нестандартных ситуациях, определение меры социальной и этической ответственности за принятые решения	вариантов действий в нестандартных ситуациях, определение меры социальной и этической ответственности за принятые решения	меру социальной и этической ответственности за принятые решения
Владеет:					
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Владеет целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Успешное и систематическое применение целостной системы навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения	Фрагментарное применение навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения
Теоретические показатели					
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знает содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	Раскрывает полное содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способов его реализации, аргументированно обосновывает критерии выбора способов подходов к использованию творческого потенциала	Демонстрирует знания сущности процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации, но не выделяет критерии выбора подходов к использованию творческого потенциала	Демонстрирует частичные знания содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способах его реализации и подходах к использованию творческого потенциала
Практические показатели					

готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	к	Умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	Готов и умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала	Формулирует цели личного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности, но не полностью учитывает особенности и возможности использования творческого потенциала	При формулировке целей личного и профессионального развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личного развития.
Владеет:						
готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	к	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	Демонстрирует владение системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценкой результатов профессиональной деятельности, но не эффективно использует творческий потенциал	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но имеет затруднения при критической оценке результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но не способен критически оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>						
Теоретические показатели						
готовностью к коммуникации в устной и письменной		Знает русский и иностранный язык как средство	Полностью владеет русским и иностранным языком	Практически полностью владеет	Способен изложить основное содержание контекста	Слабо ориентируется в языковом контексте

формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте	как средством осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте	языковым контекстом		
Практические показатели					
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках в профессиональной деятельности	Использование различных форм, видов устной и письменной коммуникации на иностранных языках в профессиональной деятельности на достаточном уровне	В общих чертах способен использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках в профессиональной деятельности	Использование различных форм, видов устной и письменной коммуникации на иностранных языках в профессиональной деятельности на достаточном уровне	Не может использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках в профессиональной деятельности
Владеет:					
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Владеет навыками коммуникации в профессиональной иноязычной среде	Полностью владеет навыками коммуникации в профессиональной иноязычной среде	Владеет навыками коммуникации в профессиональной иноязычной среде, но допускает незначительные ошибки	Имеет затруднения при коммуникации в профессиональной иноязычной среде	Допускает грубые ошибки при использовании навыков коммуникации в профессиональной иноязычной среде
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>					
Теоретические показатели					
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	Знать: современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и	Свободно ориентируется в современных междисциплинарных подходах к обобщению и критической оценке результатов,	Способен изложить современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов,	Имеет представление о современных подходах к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и	Не обладает четким представлением о современных междисциплинарных подходах к обобщению и критической оценке результатов,

зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений	зарубежными исследователями	полученных отечественными и зарубежными исследователями
Практические показатели					
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Уметь: применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	Свободно применяет современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов научных исследований, и их ранжированию по перспективности направлений с целью формирования научных программ	Способен применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов научных исследований, и их ранжированию по перспективности направлений	Имеет общие представления о применении современных междисциплинарных подходов к обобщению и критической оценке результатов научных исследований и, их ранжированию по перспективности направлений	Не способен оценить практическую значимость современных междисциплинарных подходов к обобщению и критической оценке результатов научных исследований
Владеет:					
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять	Владеть: полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	Способен применять на практике методы обобщения и оценки перспективных результатов научных исследований российских и зарубежных ученых с целью составления программ будущих исследований	Владеет полными знаниями для обобщению и оценки результатов научных исследований с целью выявления перспективных направлений	Имеет представление о современных междисциплинарных подходах к обобщению и оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Не способен продемонстрировать понимание современных междисциплинарных подходов к обобщению и оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями



программу исследований (ПК-1)					
Теоретические показатели					
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	Знает основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Владеет полным методическим аппаратом для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Способен применить на практике основы подготовки и обоснования актуальности, а также теоретической значимости темы научного исследования	Способен применить на практике основы подготовки и обоснования актуальности темы научно-исследовательской работы	Не владеет основами выбора и подготовки научно-исследовательской работы
Практические показатели					
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Может аргументированно обосновать тематику выбранного научного направления, а также ее теоретическую и практическую значимость	Умеет обосновать тематику выбранного научного направления, а также ее теоретическую значимость	Понимает практическую значимость сбора, анализа и обобщения данных, необходимых для обоснования актуальности избранной темы научного исследования	Не имеет практические навыки в сборе, анализе и обобщении данных для обоснования актуальности избранной темы научного исследования
Владеет:					
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	Владеет знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Способен дать обоснование актуальности, а также теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Свободно владеет основами обоснования актуальности избранной темы научного исследования, а также ее теоретической значимости	Свободно излагает актуальность темы научно-исследовательской работы	Не владеет основами обоснования актуальности избранной темы научного исследования
Теоретические показатели					
способностью проводить самостоятельные	Знает основы составления программы исследования	Способен применить авторский подход к основам составления	Владеет основами составления	Не достаточный уровень владения основами	В полной мере не владеет основами

исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)		программ исследований	программ исследований	составления программ исследований	составления программ исследований
Практические показатели					
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Умеет выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования	Способен выдвигать собственные суждения по данной проблематике выявления наиболее перспективных направлений для научных исследований	Обладает необходимыми знаниями по выявлению наиболее перспективных направлений для научных исследований	Знает теоретические основы выявления перспективных направлений для научных исследований	Не имеет практического опыта по выявлению перспективных направлений для научных исследований
Владеет:					
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы	Способен выбрать и применить наиболее эффективные навыки самостоятельной исследовательской работы	Способен применять на практике навыки самостоятельной исследовательской работы	Способен использовать основные навыки самостоятельной исследовательской работы	Не имеет общего представления о навыках самостоятельной исследовательской работы
Теоретические показатели					
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	Знает способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания	На высоком уровне владеет способами представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада	Знает на высоком уровне способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада	Знания способов представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, на низком уровне	Не имеет четкого представления о существующих способах представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада
Практические показатели					
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу	Умеет сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, уметь выбрать приемы	Умеет на высоком уровне сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, умеет	Успешно может сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты	Способность сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, но не может выбрать приемы	Не имеет четкого представления о формировании структуры доклада или статьи, отражающих результаты

в виде статьи или доклада (ПК-4)	написания сообразно поставленным целям	выбрать наиболее эффективные приемы написания сообразно поставленным целям	исследования, способен выбрать приемы написания сообразно поставленным целям	написания сообразно поставленным целям	исследования, не способен выбрать приемы написания сообразно поставленным целям
Владеет:					
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	Владеет навыками представления результатов исследования в виде статей и докладов	Владеет на высоком уровне навыками представления результатов исследования в виде статей и докладов	Успешно освоил навыки представления результатов исследования в виде статей и докладов	Научился основным навыкам представления результатов исследования в виде статей и докладов	Не научился навыкам представления результатов исследования в виде статей и докладов
Теоретические показатели					
способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)	Знает методы сбора, обработки и анализа информации для подготовки заданий и разработки проектных решений, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий	Проявляет высокий уровень знаний современных методов сбора, обработки и анализа информации для подготовки заданий и разработки проектных решений, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий, способен применять их на практике	Знает теоретические основы современных методов сбора, обработки и анализа информации для подготовки заданий и разработки проектных решений, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий	Может изложить теоретические основы сбора, обработки и анализа информации для подготовки заданий и разработки проектных решений, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий	Не имеет четкого представления о современных методах сбора, обработки и анализа информации для подготовки заданий и разработки проектных решений, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий
Практические показатели					
способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и	Умеет разрабатывать методические и нормативные документы для	Аргументировано использует полученные навыки и знания при разработке	Понимает практическую значимость применения	Владеет необходимыми навыками и знаниями при разработке методических и	Имеет представление о применении полученных навыков и знаний при разработке

разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)	реализации проектов и заданий	методических и нормативных документов для реализации проектов и заданий	полученных навыков и знаний при разработке методических и нормативных документов для реализации проектов и заданий	нормативных документов для реализации проектов и заданий, но испытывает затруднения при их применении	методических и нормативных документов для реализации проектов и заданий
Владеет:					
способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)	Навыками разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Владеет на высоком уровне навыками разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Успешно освоил навыки разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Научился основным навыкам разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Не научился навыкам разработки предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ
Теоретические показатели					
способностью оценивать эффективность проектов с учетом	Знает методики разработки перспективных, годовых и текущих	Проявляет высокий уровень знаний методик разработки перспективных,	Знает теоретические основы современных методик разработки перспективных,	Может изложить теоретические основы методик разработки перспективных, годовых	Не имеет четкого представления о современных методиках разработки

фактора неопределенности (ПК-6)	планов деятельности организации для оценки эффективности проектов	годовых и текущих планов деятельности организации для оценки эффективности проектов, способен применять их на практике	годовых и текущих планов деятельности организации для оценки эффективности проектов	и текущих планов деятельности организации для оценки эффективности проектов	перспективных, годовых и текущих планов деятельности организации для оценки эффективности проектов
Практические показатели					
способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)	Умеет оценивать и анализировать экономические показатели эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Аргументировано использует полученные навыки и знания при оценке и анализе экономических показателей эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Понимает практическую значимость применения полученных навыков и знаний при оценке и анализе экономических показателей эффективности проектов с учетом фактора неопределенности	Владеет необходимыми навыками и знаниями при оценке и анализе экономических показателей эффективности проектов с учетом фактора неопределенности, но испытывает затруднения при их применении	Не имеет представление о применении полученных навыков и знаний при оценке и анализе экономических показателей эффективности проектов с учетом фактора неопределенности
Владеет:					
способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)	Навыками формирования перспективных, текущих и оперативных финансовых планов для оценки эффективности проектов	Владеет на высоком уровне навыками формирования перспективных, текущих и оперативных финансовых планов для оценки эффективности проектов	Успешно освоил навыки формирования перспективных, текущих и оперативных финансовых планов для оценки эффективности проектов	Научился основным навыкам формирования перспективных, текущих и оперативных финансовых планов для оценки эффективности проектов	Не научился навыкам формирования перспективных, текущих и оперативных финансовых планов для оценки эффективности проектов и программ
Теоретические показатели					
способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)	Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок разработки инвестиционно-производственных	Проявляет высокий уровень знаний нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок разработки	Знает теоретические нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок разработки	Может изложить теоретические основы нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок разработки	Не имеет четкого представления о нормативно-правовых документах, регламентирующих порядок разработки

	программ и стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	инвестиционно-производственных программ и стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	инвестиционно-производственных программ и стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	инвестиционно-производственных программ и стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	инвестиционно-производственных программ и стратегий поведения экономических агентов на различных рынках
Практические показатели					
способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)	Умеет прогнозировать социально-экономическое развитие экономического субъекта на предстоящий плановый период, формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта и прогнозировать стратегию поведения экономического субъекта в будущем	Аргументировано использует полученные навыки и знания при прогнозировании социально-экономического развития экономического субъекта на предстоящий плановый период, формировании обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта и прогнозировании стратегии поведения экономического субъекта в будущем	Понимает практическую значимость применения полученных навыков и знаний при прогнозировании социально-экономического развития экономического субъекта на предстоящий плановый период, формировании обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта и прогнозировании стратегии поведения экономического субъекта в будущем	Владеет необходимыми навыками и знаниями при прогнозировании социально-экономического развития экономического субъекта на предстоящий плановый период, формировании обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения контроля и аудита и прогнозировании стратегии поведения экономического субъекта в будущем	Не имеет представление о применении полученных навыков и знаний при прогнозировании социально-экономического развития экономического субъекта на предстоящий плановый период, формировании обоснованных выводов по результатам информации, полученной в процессе проведения контроля и аудита экономического субъекта и прогнозировании стратегии поведения экономического субъекта в будущем
Владеет:					
способностью разрабатывать стратегии поведения	Навыками выработки сбалансированных решений по	Владеет на высоком уровне навыками выработки	Успешно освоил навыки выработки сбалансированных	Научился основным навыкам выработки сбалансированных	Не научился навыкам выработки сбалансированных

экономических агентов на различных рынках (ПК-7)	корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта
Теоретические показатели					
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Знает методы контроля и аудита и интерпретации показателей деятельности экономического субъекта и его подразделений	Проявляет высокий уровень знаний современных методов эконометрического анализа, способен применять их на практике	Знает теоретические основы современных методов контроля и аудита	Может изложить теоретические основы современных методов контроля и аудита	Не имеет четкого представления о современных методах контроля и аудита
Практические показатели					
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Умеет собирать, анализировать и предоставлять достоверную экономическую информацию для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Аргументировано использует полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления	Понимает практическую значимость применения полученных навыков и знаний при принятии стратегических решений на различных уровнях управления	Владеет необходимыми навыками и знаниями при принятии стратегических решений на различных уровнях управления, но испытывает затруднения при их применении	Имеет представление о применении полученных навыков и знаний при принятии стратегических решений на различных уровнях управления
Владеет:					
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий	Навыками : самостоятельного анализа экономической информации о состоянии и динамике	Владеет на высоком уровне знаниями о современных приемах и способах подготовки аналитических	Способен применять на практике знания о современных приемах и способах подготовки	Имеет представление о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки	Имеет слабый уровень знаний о современных приемах и способах подготовки аналитических

в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	развития микро- и макроэкономики в условиях противоречивости процессов информационного обеспечения управленческих решений	материалов для оценки мероприятий в области контроля и аудита	аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	мероприятий в области экономической политики	материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
Теоретические показатели					
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Знает основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности	Способен дать критический анализ основным особенностям использования различных источников информации при осуществлении контрольной деятельности	Способен выделить отличительные черты основных особенностей использования различных источников информации при осуществлении контрольной деятельности	Способен изложить основные особенности использования различных источников информации при осуществлении контрольной деятельности	Не имеет четкого представления об основных особенностях использования различных источников информации при осуществлении контрольной деятельности
Практические показатели					
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы, определять объем работ по контролю и аудиту, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Может использовать расчетные таблицы и калькуляторы, определять объем работ по контролю и аудиту, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Способен использовать расчетные таблицы и калькуляторы, определять объем работ по контролю и аудиту, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Способен использовать расчетные таблицы и калькуляторы, определять объем работ по контролю и аудиту, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, но допускает ошибки в решении данных задач	Не способен использовать расчетные таблицы и калькуляторы, определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
Владеет:					
способностью анализировать и использовать различные источники информации	Владеет методами контроля и аудита, управленческого, анализа информации,	Предлагает собственные приемы и способы контрольно-ревизионной	Владеет современными приемами и способами	Имеет представление о современных приемах и способах контрольно-ревизионной	Не способен продемонстрировать понимание современных приемов



информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и прочей информации	деятельности, финансового, управленческого, инвестиционного, перспективного анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и прочей информации	контрольно-ревизионной деятельности,, управленческого, инвестиционного, перспективного анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и прочей информации	деятельности, управленческого, анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и прочей информации	контрольно-ревизионной деятельности,
Теоретические показатели					
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Знает методы контрольно-ревизионной и аудиторской деятельности, количественного и качественного анализа финансовых показателей, порядок и принципы составления финансовых планов	Может дать критический анализ контрольно-ревизионной и аудиторской деятельности, количественного и качественного анализа финансовых показателей, порядок и принципы составления финансовых планов	Знает основные методы контрольно-ревизионной и аудиторской деятельности, количественного и качественного анализа финансовых показателей, порядок и принципы составления финансовых планов	Способен изложить основные контрольно-ревизионной и аудиторской деятельности, количественного и качественного анализа финансовых показателей, порядок и принципы составления финансовых планов	Слабо ориентируется в основных методах контрольно-ревизионной и аудиторской деятельности, количественного и качественного анализа финансовых показателей, порядок и принципы составления финансовых планов
Практические показатели					
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Умеет определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части	Владеет навыками определения общей потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; составления прогнозных смет и бюджетов, платежных календарей, кассовых планов, обеспечения составления	Способен выделить отличительные черты определения общей потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; составления прогнозных смет и бюджетов,	Допускает ошибки при определении общей потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; составлении прогнозных смет и бюджетов, платежных календарей, кассовых планов, обеспечения составления финансовой	Не имеет четкого представления определения общей потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; составления прогнозных смет и бюджетов, платежных календарей, кассовых планов, обеспечения

	<p>бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта и формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>платежных календарей, кассовых планов, обеспечения составления финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта и формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта и формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта и формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне</p>
Владеет:					
<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</p>	<p>Владеет навыками анализа, контроля и аудита составления, оптимизации и прогноза социально-экономических показателей экономического субъекта</p>	<p>Владеет методами и приемами контроля и аудита анализа, составления, оптимизации и прогноза социально-экономических показателей экономического субъекта</p>	<p>Владеет методами и приемами контроля и аудита анализа, составления, оптимизации и прогноза социально-экономических показателей экономического субъекта, но допускает незначительные ошибки при их применении</p>	<p>Имеет представление о методах и приемах контроля и аудита анализа, составления, оптимизации и прогноза социально-экономических показателей экономического субъекта</p>	<p>Не имеет четкого представления о методах и приемах контроля и аудита анализа, составления, оптимизации и прогноза социально-экономических показателей экономического субъекта</p>

**3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бизнес-аналитика». В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

**Примерный перечень заданий учебной практики**

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Содержание выполняемых работ (виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента)</b>	<b>Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков</b>	<b>Контролируемые компетенции</b>
<b>1 семестр</b>			
1 этап Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «НИР». Составление плана практики.	Выбор темы научно-исследовательской работы. Составление плана работы, сбор материалов по теме. Обзор литературы по теме исследования. Составление плана работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.	ОК-1,2,3 (формируется частично)
2 этап Аналитический	Изучение основ научных исследований Ознакомление с научными проблемами в области выбранного направления исследования Выбор темы для исследования и обоснование ее актуальности	Постановка целей и задач диссертационного исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (формируется частично)
3 этап Отчетный	Систематизация собранной информации, подготовка и оформление в соответствии с программой практики отчета по практике и представление на проверку руководителю практики от кафедры.	Сформулировать основные выводы Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре	ОПК-1 (формируется частично)

2 семестр			
1 этап Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «НИР». Составление плана практики.	Проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану, под руководством научного руководителя.	ОК-1,2,3 (формируется частично)
2 этап Аналитический	Составление основного библиографического списка по выбранной теме исследования. Изучение степени разработки научной проблемы по выбранной теме исследования. Составление примерного плана магистерской диссертации и его согласование с научным руководителем. Подготовка первой главы магистерской диссертации. Подготовка научной статьи с обозначением (постановкой) исследуемой проблемы и обоснованием ее актуальности.	Публикация статьи по теме диссертационного исследования. Подготовка развернутого плана работы как промежуточной формы подготовки магистерской диссертации. Подготовка и защита работы по направлению проводимых научных исследований. Подготовка тезисов доклада по теме диссертационного исследования в Сборнике трудов научной конференции. Подготовка доклада по теме магистерской диссертации и выступление с ним на ежегодной конференции. Участие в ежегодной научной конференции студентов и магистрантов. Выполнение заданий по НИР, разработанных научным руководителем. Участие в НИР кафедры	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (формируется частично)
3 этап Отчетный	Выступление по теме исследования на научно-практической конференции. Систематизация собранной информации, подготовка и оформление в соответствии с программой практики отчета по практике и представление на проверку руководителю практики от кафедры.	Сформулировать основные выводы. Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю. Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре	ОПК-1 (формируется частично)
3 семестр			
1 этап Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «НИР». Составление плана практики.	Проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану, под руководством научного руководителя.	ОК-1,2,3 (формируется частично)
2 этап Аналитический	Уточнение и дополнение списка использованных источников по теме исследования. Подготовка второй и третьей главы магистерской диссертации. Подготовка научной статьи с обозначением (постановкой) исследуемой проблемы и обоснованием ее актуальности.	Результатом научно-исследовательской работы 3-ей части прохождения практики является завершение работы над теоретической частью магистерской диссертации, в ходе которой исследования по теме доводятся до	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (формируется частично)

		<p>законченных результатов.          Завершение сбора фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Подготовка первоначального текста магистерской диссертации. Оформление материалов теоретической части исследования в виде компьютерных презентаций, докладов, отчетов и пр. (на выбор магистранта).          Подготовка доклада по теме магистерской диссертации и выступление с ним на ежегодной конференции.          Подготовка и защита работы по направлению проводимых научных исследований.          Публикация статьи по теме диссертационного исследования.          Представление готовых отдельных частей магистерской диссертации научному руководителю для проверки и контроля выполнения индивидуального задания.</p>	
3 этап Отчетный	<p>Выступление по теме исследования на научно-практической конференции          Систематизация собранной информации, подготовка и оформление в соответствии с программой практики отчета по практике и представление на проверку руководителю практики от кафедры.</p>	<p>Сформулировать основные выводы          Оформить отчет по практике и представить на проверку руководителю          Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре</p>	ОПК-1 (формируется частично)

Зачет по производственной практики «НИР» по учебному плану подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Внутренний контроль и аудит»

**3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Прохождение осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Содержание практики предполагает научно-исследовательскую работу студентами в структурных подразделениях университета или в профильных организациях и учреждениях.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики.

В течение практики студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Методические указания к составлению отчета о прохождении практики представлены в приложении 1. После этого студенты сдают зачет по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

### **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся

Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики
------------------------	---------------------------	---

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций, происходит в форме зачета и по пятибалльной шкале оценивания (зачет с оценкой).

Критерии оценки знаний и практических навыков магистрантов по итогам прохождения производственной практики:

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала; умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой; умеющий оформить результаты своего исследования в форме научной статьи и принимающий участие в научных конференциях.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают отчеты студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценка «отлично»:

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»:

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;

- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;

- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;

- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;

- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;

- отказ от ответов на вопросы;

- неумение использовать научную терминологию;

- наличие грубых ошибок;

- низкий уровень культуры исполнения заданий;

- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.



## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 4.1. Перечень производственной литературы, необходимой для проведения практики

#### Основная литература:

1. Аудит / под ред. В.И. Подольского 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.
2. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок: Уч. пос. / Н.В.Парушина, Е.А.Кыштымова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2016.
3. Внутренний аудит : учебник / О.С. Дьяконова, Т.М. Рогуленко, В.А. Гузь, С.В. Пономарёва, А.В. Бодяко ; под общ. ред. Т.М. Рогуленко. — М. : КНОРУС, 2016. — 182 с. — (Бакалавриат).
4. Орлов С.Н. «Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компанией: Практическое пособие» - М.: Издательство: "Инфра-М", 2017

#### Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 30 декабря 2008г. №307 – ФЗ «Об аудиторской деятельности».
2. Федеральный Закон от 4 декабря 2011г. №402 – ФЗ «О бухгалтерском учете».
3. Федеральный Закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
4. Федеральный Закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»
5. Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2002 г. № 696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности» (с изменениями).
6. Федеральные стандарты аудиторской деятельности
7. НК РФ Часть первая. ФЗ от 31.07.98 № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). Часть вторая. ФЗ от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
8. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности // [http://www1.minfin.ru/ru/accounting/audit/standarts/standarts\\_audit](http://www1.minfin.ru/ru/accounting/audit/standarts/standarts_audit)
9. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации», утверждено Приказом Минфина России от 06. 10.2008 № 106н
10. ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте», утверждено Приказом Минфина России от 27. 11. 2006 № 154н
11. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», утверждено Приказом Минфина России от 06. 07.1999 № 43н (с изменениями).
12. ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов», утверждено Приказом Минфина России от 09. 06. 2001 № 44н (с изменениями).
13. ПБУ 6/01 «Учет основных средств», утверждено утверждено Приказом Минфина России от 30. 03. 2001 № 26н (с изменениями) .
14. ПБУ 7/98 «События после отчетной даты», утверждено Приказом Минфина России от 25.11.1998 № 25н (с изменениями)
15. ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы», утверждено Приказом Минфина России от 13.12.2010 № 167н (с изменениями)
16. ПБУ 9/99 «Доходы организации», утверждено Приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н (с изменениями)
17. ПБУ 10/99 «Расходы организации», утверждено Приказом Минфина России от 06.05.1999 № 33н (с изменениями)
18. ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах», утверждено Приказом Минфина России от 29.04.2008 № 48н

19. ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам», утверждено Приказом Минфина России от 08.11.2010 г. № 143н

20. ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи», утверждено Приказом Минфина России от 16.10.2000 № 92н (с изменениями).

21. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов», утверждено Приказом Минфина России от 27.12.2007 №153н .

22. ПБУ 15/2008 «Учет расходов по кредитам и займам», утверждено Приказом Минфина России от 06.10.2008 № 107н.

23. ПБУ 16/2002 «Информация по прекращаемой деятельности», утверждено Приказом Минфина России от 02.07.2002 № 66н (с изменениями)

24. ПБУ 17/2002 «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы», утверждено Приказом Минфина России от 19.11.2002 № 115н (с изменениями)

25. ПБУ 18/2002 «Учет расчетов по налогу на прибыль», утверждено Приказом Минфина России от 19.11.2002 № 114н (с изменениями)

26. ПБУ 19/2002 «Учет финансовых вложений», утверждено Приказом Минфина России от 10.12.2002 № 126н (с изменениями)

27. ПБУ 20/2003 «Информация об участии в совместной деятельности», утверждено Приказом Минфина России от 24.11.2003 № 105н (с изменениями)

28. ПБУ 21/2008 «Изменение оценочных значений», утверждено Приказом Минфина России от 06.10.2008 № 106н (с изменениями)

29. ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности», утверждено Приказом Минфина России от 28.06.2010 № 63н (с изменениями)

30. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств», утверждено Приказом Минфина России от 2 февраля 2011 г. № 11н

#### **Дополнительная литература:**

1. Аудит: учебное пособие / Т.В. Миргородская. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2014.
2. Аудит: учебник / Т.М. Рогоуленко, С.В. Пономарева, А.В. Бодяко. – 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2016.
3. Аудит: Учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2016.
4. Международные стандарты аудита: Учебное пособие / С.П. Суворова, Н.В. Парушина, Е.В. Галкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 304 с.
5. Скачкова Р.В., Мездриков Ю.В., Дуденков Д.А. Аудит. Учебник для вузов (включен в Электронно-библиотечную систему (ЭБС) IPRbooks). Саратов, ООО «Ай Пи Эр Медиа», 2011.
6. Шеремет А.Д., Суйц В.П. Аудит: учебник. – 6-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2014.

### **4.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды работ с обучающимися</b>	<b>Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем</b>	<b>Номера тем</b>
•	Визуализация содержания лекционного материала с помощью мультимедиа-проектора	Microsoft Office Suite •MS Access2007 •MS Access 2007– 103 ключа выдано 2010 - •MS Visual Studio 2008 •MS FrontPage 2003 •MS Visual Studio 2010 •MS Project 2007	все темы

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение теоретического курса дисциплины с предоставлением каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуального неограниченного доступа к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, как на территории организации, так и вне ее. Изучение теоретического курса с использованием электронных учебников, предоставляемым по договорам с ЭБС (указаны в разделе «Перечень основной и дополнительной производственной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)»)</li> </ul>	<p>Электронный каталог библиотеки на основе системы автоматизации библиотек (САБ) «ИРБИС64», режим доступа: <a href="http://82.179.36.11/irbis64r_12">http://82.179.36.11/irbis64r_12</a>.  Электронно-библиотечная система «Знаниум», режим доступа: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>.  Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», режим доступа: <a href="http://biblioklub.ru">http://biblioklub.ru</a>.  Электронно-библиотечная система «Юрайт», режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>.  Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», режим доступа: <a href="http://book.ru">http://book.ru</a>.  Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», режим доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a>.  Электронная библиотечная система ELibrary, режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>.  Электронно-библиотечная система «ProQuest», режим доступа: <a href="http://search.proquest.com/business">http://search.proquest.com/business</a>.</p>	<p>все темы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».</li> </ul>	<p>Стандартные офисные компьютерные программы: Microsoft Office Suite</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•MS Access2007</li> <li>•MS Access 2007– 103 ключа выдано 2010 -</li> <li>•MS Visual Studio 2008</li> <li>•MS FrontPage 2003</li> <li>•MS Visual Studio 2010</li> </ul> <p>MS Project 2007</p> <p>Свободно распространяемое ПО: RamusEducational – моделирование и анализ бизнес-процессов (создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD);7-Zip – архиватор.</p> <p>Интернет браузеры.</p>	<p>все темы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся по самостоятельной работе, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».</li> </ul>	<p>Экспресс-тесты  <a href="http://www.glavbukh.ru/tm/?from=gbleft2">http://www.glavbukh.ru/tm/?from=gbleft2</a></p>	<p>все темы</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение контроля качества освоения дисциплины посредством текущего контроля успеваемости обучающихся</li> </ul>	<p>Программный комплекс адаптивного компьютерного тестирования "АСТ-Тест Plus" версии 4.x.x</p>	<p>все темы</p>

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.

#### ***4.4. Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения практики***

Для проведения производственной практики «НИР» могут использоваться компьютерные аудитории с достаточным количеством персональных компьютеров и установленным лицензионным программным обеспечением для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам через сеть Интернет. На предприятии, где проводится производственная практика, для студента должно быть предоставлено рабочее место, позволяющее выполнять все необходимые работы в соответствии с содержанием задания на практику.

Для подготовки отчетов и презентаций по результатам прохождения производственной практики могут быть использованы аудитории для самостоятельной работы студентов и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_  
Саратовского социально-экономического  
института (филиала) РЭУ им. Г.В.

Плеханова

от студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
формы

ФИО \_\_\_\_\_

Магистратура

### Заявление

Прошу предоставить мне место для прохождения  
\_\_\_\_\_  
(указать вид практики) практики с учетом индивидуальных  
особенностей и возможностей состояния здоровья.

Копии подтверждающих документов прилагаются:

Дата

Подпись студента

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова  
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

### НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент \_\_\_\_\_  
 (ФИО студента)

Магистратура курс \_\_\_\_\_  
 форма обучения \_\_\_\_\_  
 направление подготовки \_\_\_\_\_

направленность (профиль) программы \_\_\_\_\_  
 направляется на \_\_\_\_\_ практику  
 (вид практики)

продолжительностью \_\_\_\_\_ недель  
 в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное наименование организации (предприятия))

Начальник отдела  
 магистратуры и аспирантуры \_\_\_\_\_ ФИО  
 (подпись)

М.П.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО  
 (подпись)

Дата прибытия в организацию (предприятие) «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 (Должность руководителя, Ф.И.О.) (подпись)

М.П.

Дата убытия из организации (предприятия) «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 (Должность руководителя, Ф.И.О.) (подпись)

М.П.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова  
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

***Рабочий график (план) проведения практики обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу высшего образования***

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
 Направленность (профиль) образовательной программы «Бизнес-аналитика»

***Производственная практика: научно-исследовательская работа***

Студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
 (Место прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

№	Этапы прохождения практики	Сроки
1	Подготовительный	
2	Аналитический	
3	Отчётный	
4	Защита отчета в срок до	

Руководитель практики  
 от кафедры

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.

Руководитель практики  
 от предприятия  
 (организации)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова  
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Индивидуальное задание  
 для обучающегося, осваивающего основную профессиональную  
 образовательную программу высшего образования**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 Направленность (профиль) образовательной программы «Бизнес-аналитика»

***Производственная практика: научно-исследовательская работа***

Студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
 (Место прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Перечень работ	Сроки
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомиться с общими функциональными обязанностями, правилами техники безопасности в организации, на конкретном рабочем месте, при работе с электрическими приборами (устройствами). Познакомиться с режимом работы, формой организации труда, правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями организации, штатным расписанием; с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Изучить права и обязанности сотрудника, должностную инструкцию, регламентирующую его деятельность. Ознакомиться с правами и	



		обязанностями других сотрудников и руководителей.	
2.	Аналитический этап.	<i>Перечень работ в соответствии с программой практики</i>	
3.	Отчётный этап. Оформление и представление отчета на кафедру.	Систематизировать собранную информацию, подготовить и оформить в соответствии с программой практики отчет по практике и представить на проверку руководителю практики от кафедры.	
4.	Защита отчета	Защита отчета по практике	

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Руководитель практики  
от предприятия  
(организации)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО)

направление подготовки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование)

направленность (профиль) программы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование)

Магистратура

кафедра \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование) курс \_\_\_\_\_

вид практики \_\_\_\_\_  
(производственная, производственная, в т.ч. преддипломная)

база практики \_\_\_\_\_  
(наименование организации (предприятия))

руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, кафедра)

руководитель практики от организации (предприятия) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)









## ***Руководство по оформлению дневника прохождения практики***

### **Структура дневника прохождения практики:**

1. Титульный лист;
2. Индивидуальные задания на практику;
3. Календарный план прохождения практики;
4. Ежедневные записи (отчет) о прохождении практики;
5. Перечень материалов, собранных в период прохождения практики.

### **Рекомендации к ведению дневника прохождения практики**

#### **До начала практики:**

**Титульный лист.** Под руководством ответственного за организацию практики от кафедры заполнить титульный лист дневника прохождения практики.

**Индивидуальные задания на практику.** Руководители практики от кафедр: разрабатывают и выдают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, заверяют подписью.

В индивидуальном задании указываются этапы прохождения практики, перечень работ и сроки. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

**Календарный план прохождения практики.** В соответствии с программой практики необходимо составить календарный план прохождения практики, согласовать его с руководителем практики от кафедры, заверить подписью. Календарный план прохождения практики согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

В календарном плане прохождения практики, указываются наименования структурных подразделений, содержание заданий, сроки выполнения (конкретная дата, либо период времени) и ответственные по определению заданий.

#### **В период прохождения практики:**

**Ежедневные записи (отчет) о прохождении практики.** В данном разделе своевременно и кратко записываются все выполненные практикантом индивидуальные задания. Записи составляются чётко, лаконично и грамотно. В каждой записи должны присутствовать:

- дата;
- наименование структурного подразделения, в котором выполняются индивидуальные задания;
- характер и объем выполняемых индивидуальных заданий;
- подпись руководителя практики от организации (предприятия).

В данный раздел также включаются записи о прохождении инструктажей (охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность профессиональные инструктажи, а также правилами внутреннего трудового распорядка); участия в общественных мероприятиях и профсоюзной деятельности; участия в производственных экскурсиях, обучающих или исследовательских семинарах; информация об изучении документов предприятия или нормативно-правовых актов.

### **По завершению практики:**

#### **Перечень материалов, собранных в период прохождения практики.**

Данный раздел дневника прохождения практики должен включать перечень текстовых, электронных, графических, аудио-, фото-, видео- материалов, изученных и освоенных студентом-практикантом в период прохождения практики.

Отчет по итогам практики предоставляется обучающимся руководителю практики от соответствующей кафедры на бумажном и электронном носителе в первый учебный день, следующий за днем окончания практики.

Кафедрой определяются сроки защиты отчета о практике и доводятся до сведения студентов.



**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

Магистратура

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) программы \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

О прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)  
Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование организации, (предприятия))

Срок прохождения практики:  
с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители практики:

от кафедры \_\_\_\_\_  
(ФИО должность)

от организации (предприятия) \_\_\_\_\_  
(ФИО должность)

**Отзыв руководителя практики от кафедры  
о качестве выполнения программы практики**

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Магистратура \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_  
направление подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование)

Направленность (профиль) программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование)

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

проходил \_\_\_\_\_ практику в  
(вид практики)

\_\_\_\_\_  
(название организации (предприятия))

При прохождении практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(отражается степень достижения поставленных целей и задач практики, соответствие выполненной работы программе практики, оценивается качество выполнения индивидуальных заданий, приобретенные практические навыки и умения, изменение уровня сформированности компетенций и т.д.)

Программа \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_  
(вид практики) (объем выполнения)

Рекомендуемая оценка результатов прохождения практики « \_\_\_\_\_ ».  
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Дата заполнения отзыва « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель  
практики от кафедры \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

**Отзыв руководителя практики от организации (предприятия)  
о качестве выполнения программы практики**

Студент Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ  
им. Г.В. Плеханова

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
в период с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
проходил \_\_\_\_\_ практику в  
\_\_\_\_\_ (вид практики)

\_\_\_\_\_ (название организации, предприятия)

При прохождении практики

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(отражается отношение к делу, реализация умений и навыков, уровень сформированности компетенций, помощь организации, предприятию, уровень проявленной активности, трудовая дисциплина)

Студент

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
по результатам практики заслуживает оценки  
« \_\_\_\_\_ ».  
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики  
от организации (предприятия)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

М.П.