

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
САРАТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ)

**Кафедра экономической теории**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.01 Микроэкономика (продвинутый уровень)**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

Саратов - 2016

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»** - более глубокое ознакомление с современными направлениями и школами микроэкономического анализа.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных результатов современной микроэкономической теории;
- овладение навыками микроэкономического моделирования;
- приобретение умения интерпретации полученных результатов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является составной частью подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры). Дисциплина основывается **на знании следующих дисциплин:** «Микроэкономика», «Макроэкономика», изученных в рамках бакалавриата.

Для успешного освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)», студент магистратуры должен:

1. **Знать:** микроэкономических объектов и субъектов.
2. **Уметь:** анализировать деятельность основных микроэкономических субъектов – фирм, предприятий, организаций, домохозяйств.
3. **Владеть:** навыками микроэкономического анализа.

Изучение дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «История и методология экономической науки», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Научно-исследовательский семинар «Бизнес-аналитика».

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-13, ПК-14.

**ОК- 1** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате освоения компетенции ОК- 1 студент должен:

**Знать:** методы микроэкономического анализа;

**Уметь:** совершенствовать и развивать свой интеллектуальный потенциал;

**Владеть:** навыками ориентации в различных классификациях научных методов («общенаучные – специально-научные», «перспективные – нецелесообразные», «ресурсоёмкие – малозатратные», «фундаментальные – прикладные», авторские).

**ОК- 2**- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате освоения компетенции **ОК- 2** студент должен:

**Знать:** закономерности экономического поведения микроэкономических субъектов в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения на микроуровне;

**Уметь:** принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях;

**Владеть:** навыками оперативного и стратегического планирования.

**ОК-3** - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

**Знать:** суть и специфику микроэкономического исследования;

**Уметь:** самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

**Владеть:** навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

**ОПК-1** - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:

**Знать:** специальную терминологию в области бизнес-коммуникаций, специфику ведения переговоров и деловых бесед.

**Уметь:** применять навыки публичной и научной речи.

**Владеть:** иностранным языком как средством профессионального общения.

**ОПК-2** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

**Знать:** современные подходы и методы руководства коллективом на микроуровне.

**Уметь:** принимать руководящие решения и оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, управленческих, конфессиональных и культурных различий.

**Владеть:** способностью развивать свой потенциал руководителя.

**ОПК-3** - способность принимать организационно-управленческие решения.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

**Знать:** современные подходы и методы принятия управленческих решений, позволяющих обосновать сделанный выбор, сделать выбор понятным всем заинтересованным сторонам и проверяемым по целям, задачам, возможностям и результатам.

**Уметь:** разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**Владеть:** навыками принятия и реализации управленческих решений с учетом факторов внешней и внутренней среды организации.

**ПК-1** - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

**Знать:** основные направления микроэкономических исследований.

**Уметь:** формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике.

**Владеть:** навыками сбора и теоретического обобщения теоретической и эмпирической информации.

**ПК-2** - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

**Знать:** признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований; современные тенденции развития объекта и предмета микроэкономического исследования.

**Уметь:** выстраивать логику процесса научного исследования.

**Владеть:** навыками аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам.

**ПК-3** - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

**Знать:** содержание и специфику современных методов микроэкономических исследований;

**Уметь:** определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований;

**Владеть:** навыками самостоятельного освоения новых методов исследования.

**ПК-4** - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

**Знать:** приемы научной дискуссии.

**Уметь:** аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам.

**Владеть:** навыками подготовки и презентации научной работы по экономической проблематике; навыками оформления результатов научных исследований; представления новых научных знаний в научных публикациях (статьях, монографиях, диссертации), в докладах на научных конференциях, семинарах.

**ПК-8** - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

**Знать:** основы анализа состояния фирм, организаций, предприятий и домохозяйств и современные методы анализа состояния и специфических особенностей осуществления различных вариантов развития агентов рынка;

**Уметь:** исследовать закономерности развития микроэкономики;

**Владеть:** основными навыками самостоятельного анализа экономической информации о состоянии и динамике развития микро- и макроэкономики в условиях противоречивости процессов информационного обеспечения управленческих решений.

**ПК-9** - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

**Знать:** современные методы обработки экономической информации; основные правила работы с академическими текстами.

**Уметь:** работать с современной зарубежной и отечественной литературой; работать с каталогами научной литературы и базами данных;

**Владеть:** навыками экономического и математического моделирования экономических процессов; методологией и методикой проведения научных исследований

**ПК-10** - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

**Знать:** особенности социально-экономических прогнозов;

**Уметь:** выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов;

**Владеть:** техникой построения моделей микроэкономического развития.

**ПК-13** - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:

**Знать:** методические приемы активизации мыслительной деятельности в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний).

**Уметь:** применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономических наук;

**Владеть:** информацией о современных методах обучения.

**ПК-14** - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения компетенции **ПК-14** студент должен:

**Знать:** общие понятия и элементы управления педагогическим процессом в процессе познания экономических наук;

**Уметь:** разрабатывать учебно-методическую документацию;

**Владеть:** методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе.

#### 4. Содержание дисциплины

| №№ п/п | Наименование темы дисциплины   | Содержание   | Формируемые компетенции  |
|--------|--|--|--|
| 1      | <p><b>Раздел I.</b></p> <p><b>Моделирование поведения потребителя и фирмы в условиях определенности</b></p> <p><b>Тема 1. Поведение потребителей</b></p> | <p>Предпочтения и полезность. Задача максимизации полезности и задача минимизации затрат. Двойственность в теории потребителя. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности. Задача восстановления предпочтений (integrability problem). Аксиомы выявленных предпочтений. Измерение изменений в благосостоянии потребителя: компенсирующая вариация, эквивалентная вариация и потребительский излишек. Учет первоначальной наделенности благами в задаче сравнительной статики.</p> <p>Проблема агрегирования: от индивидуального выбора к совокупному спросу. Агрегированная функция спроса по группе потребителей и по группе благ. Прямая и обратная задачи оптимизации индивидуального спроса.</p> <p>Спрос потребителя в неопределенности. Существование функции ожидаемой полезности.</p> | <p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p> <p>ОПК-2</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-10</p> |
| 2      | <p><b>Тема 2.</b></p> <p><b>Моделирование индивидуального</b></p>  | <p>Способы описания технологий: производственное множество, производственная функция и</p>   | <p>ОК-1</p> <p>ОК-2</p> <p>ОК-3</p>  |

|          |  |   |  |
|----------|--|---|--|
|          | <b>поведения фирмы</b>   | <p>множество необходимых факторов производства. Свойства производственных множеств. Задача максимизация прибыли и свойства функции прибыли. Задача минимизация издержек и свойства функции издержек. Уравнение Слуцкого в теории производства. Восстановление производственной функции исходя из спроса на факторы производства. Агрегирование в теории производства.</p> <p>Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии.</p>  | <p>ОПК-2<br/>ОПК-3<br/>ПК-4<br/>ПК-8<br/>ПК-10<br/>ПК-13</p>       |
| <b>3</b> | <p><b>Раздел 2. Общее экономическое равновесие и благосостояние</b></p> <p><b>Тема 3. Общее экономическое равновесие</b></p> | <p>Экономика с частной собственностью. Доказательство существования равновесия (на основе теоремы Брауэра). Единственность равновесия при наличии валовой заменимости, слабая аксиома выявленных предпочтений и единственность. Равновесные распределения, оптимальные распределения и распределения, лежащие в ядре. Теорема о сжимающемся ядре.</p> <p>Эффективность, единственность, устойчивость общего равновесия.</p>   | <p>ОК-1<br/>ОК-3<br/>ОПК-1<br/>ПК-1<br/>ПК-3<br/>ПК-13</p>         |
| <b>4</b> | <b>Тема 4. Экономика благосостояния</b>  | <p>Распределение ресурсов, эффективное по Парето: эффективность потребления, эффективность производства и эффективность производимого набора товаров.</p> <p>Эффективность по Парето и общее конкурентное равновесие (первая и вторая основные теоремы благосостояния).</p>   | <p>ОК-1<br/>ОК-3<br/>ОПК-1<br/>ПК-1<br/>ПК-2<br/>ПК-3<br/>ПК-4</p> |
| <b>5</b> | <b>Тема 5. Выбор в условиях неопределенности</b>   | <p>Понятие лотереи, предпочтения, определенные на пространстве лотерей, свойства предпочтений, функция, обладающая формой ожидаемой полезности, существование функции ожидаемой полезности. Парадоксы выбора в условиях неопределенности и их возможные объяснения. Денежные лотереи и отношение к риску. Мера степени несклонности к риску. Примеры выбора в условиях неопределенности: спрос на страховку и спрос на рисковый актив. Выбор в условиях неопределенности в терминах обусловленных товаров и полезность,</p> | <p>ОК-2<br/>ОПК-2<br/>ОПК-3<br/>ПК-9<br/>ПК-10<br/>ПК-14</p>       |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | <p>зависящая от состояния. Задача выбора оптимального инвестиционного портфеля.</p> <p>Отношение к риску. Меры неприятия риска. Теорема Пратта. Методы сравнительной статистики при анализе инвестиционного поведения. Сравнение степени несклонности к риску для разных потребителей и для разных уровней богатства.</p>  |   |
| 6 | <p><b>Тема 6. Общее равновесие в условиях неопределенности</b></p>   | <p>Общее равновесие в условиях неопределенности: модель Эрроу-Дебре с обусловленными товарами. Пример: экономика обмена с обусловленными товарами при наличии/отсутствии агрегированного риска. Равновесие в модели с последовательной торговлей (равновесие Раднера). Конкурентное равновесие на фондовом рынке. Связь между равновесием Эрроу-Дебре и равновесием Раднера с полной системой фондовых рынков.</p>   | <p>ОПК-1<br/>ПК-1<br/>ПК-8<br/>ПК-10<br/>ПК-14</p>                    |
| 7 | <p><b>Раздел III. Фиаско (несостоятельность) рынков.</b><br/><b>Тема 7. Фиаско (несостоятельность) рынков:</b><br/><b>асимметричная информация</b></p> | <p>Статические и динамические игры с неполной информацией.</p> <p>Проблема неблагоприятного отбора. Задача найма в ситуации несимметричной информации относительно типов работника (агента) в ситуации монопольного положения нанимателя. Выбор контракта в ситуации конкуренции среди нанимателей. Сигналирование (информационные сигналы). Множественность равновесий. Улучшение равновесий.</p> <p>Модель информационного взаимодействия «заказчик-исполнитель».</p> <p>Основные элементы модели найма (principal-agent problem). Проблема морального риска Задача найма в ситуации несимметричной информации относительно усилий (действий) работника (агента) в ситуации монопольного положения нанимателя. Задача найма в ситуации конкуренции среди нанимателей. Моральный риск со скрытой информацией. Теоретико-игровые модели морального риска на рынке страхования и неблагоприятного отбора.</p> | <p>ОК-2<br/>ОК-3<br/>ОПК-1<br/>ОПК-2<br/>ОПК-3<br/>ПК-9<br/>ПК-13</p> |
| 8 | <p><b>Тема 8. Фиаско (несостоятельность)</b></p>   | <p>Неэффективное распределение ресурсов: уравнение Самуэльсона.</p>  | <p>ОК-2<br/>ОК-3</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p><b>рынков:</b><br/><b>общественные</b><br/><b>товары и</b><br/><b>экстерналии</b></p> | <p>Равновесие с добровольным финансированием общественных благ. Равновесие с персонифицированными ценами (равновесие по Линдалю). Равновесие с долевым финансированием при голосовании. Выявление истинных оценок общественных благ: механизм Гровса-Кларка. Стимулирование достоверности информации о величине спроса на общественное благо. Экстерналии: позитивные и негативные. Неэффективное распределение ресурсов и решение проблемы неэффективности: налоги Пигу, квоты, рынки экстерналий. Равновесие в условиях внешних эффектов.</p> | <p>ОПК-1<br/>ОПК-2<br/>ОПК-3<br/>ПК-2<br/>ПК-9<br/>ПК-14</p> |
|--|--|---|--|

### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация в 1 семестре – экзамен (для очной формы обучения)  
Промежуточная аттестация на 1 курсе – экзамен (для заочной формы обучения)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
САРАТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Кафедра экономической теории**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.02 МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»** - углубленное изучение тем, актуальных для макроэкономической науки и практики, макроэкономического регулирования.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных результатов современной макроэкономической теории;
- овладение навыками макроэкономического моделирования;
- приобретение умения интерпретации полученных результатов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является составной частью подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры). Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», изученных в рамках бакалавриата.

Данная дисциплина является основой для изучения таких дисциплин, как «Международные маркетинговые стратегии», «Стратегический менеджмент в международных компаниях».

Для успешного освоения дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» студент должен:

Знать макроэкономические объекты, субъекты, отношения;

Уметь анализировать экономическую деятельность на уровне национальной экономики;

Владеть навыками макроэкономического анализа.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции: ОК- 1, ОК – 2, ОК-4, ОК-3, ОПК-1,2,3, ПК -1,2,3,4,8,9,10,13,14.

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-1** способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать: предпосылки возникновения, условия применения и закономерности совершенствования научных методов в области макроэкономических исследований

Уметь: использовать научный метод познания национальной экономики, отличительные особенности профессионально-научной и любительской исследовательской деятельности.

Владеть: навыками систематизации и классификации научных методов макроэкономического исследования, дифференцированного оценивания конкретных методов и методик, включая дисциплинарно-ориентированные

**ОК-2** готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать: закономерности макроэкономического поведения в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения на национальном уровне;

Уметь: формировать представление об эффективных макроэкономических действиях в стандартных и нестандартных ситуациях;

Владеть: навыками разработки исследовательских схем и программ развития национальной экономики.

**ОК-3** - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать: основные законы функционирования макроэкономических процессов;

Уметь: самостоятельно исследовать макроэкономические проблемы и ситуации;

Владеть: навыками научно-исследовательской работы в области макроэкономического анализа.

**ОПК-1** - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОПК- 1** студент должен:

**Знать:** специальную терминологию в области бизнес-коммуникаций, специфику ведения переговоров и деловых бесед.

**Уметь:** применять навыки публичной и научной речи.

**Владеть:** иностранным языком как средством профессионального общения.

**ОПК-2** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

**Знать:** современные подходы и методы руководства коллективом на микроуровне.

**Уметь:** принимать руководящие решения и оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, управленческих, конфессиональных и культурных различий.

**Владеть:** способностью развивать свой потенциал руководителя.

**ОПК-3** - способность принимать организационно-управленческие решения.

В результате освоения компетенции **ОПК- 3** студент должен:

**Знать:** современные подходы и методы принятия управленческих решений, позволяющих обосновать сделанный выбор, сделать выбор понятным всем заинтересованным сторонам и проверяемым по целям, задачам, возможностям и результатам.

**Уметь:** разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

**Владеть:** навыками принятия и реализации управленческих решений с учетом факторов внешней и внутренней среды организации.

**ПК-1** - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

**Знать:** основные направления микроэкономических исследований.

**Уметь:** формулировать и обосновывать актуальные направления научных исследований в экономике.

**Владеть:** навыками сбора и теоретического обобщения теоретической и эмпирической информации.

**ПК-2** - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

**Знать:** признаки научной новизны и практической значимости результатов исследований; современные тенденции развития объекта и предмета микроэкономического исследования.

**Уметь:** выстраивать логику процесса научного исследования.

**Владеть:** навыками аргументации своей точки зрения по дискуссионным вопросам.

**ПК-3** - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

**Знать:** содержание и специфику современных методов микроэкономических исследований;

**Уметь:** определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований;

**Владеть:** навыками самостоятельного освоения новых методов исследования.

**ПК-4** - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

**Знать:** приемы научной дискуссии.

**Уметь:** аргументировать свою точку зрения по дискуссионным вопросам.

**Владеть:** навыками подготовки и презентации научной работы по экономической проблематике; навыками оформления результатов научных исследований; представления новых научных знаний в научных публикациях (статьях, монографиях, диссертации), в докладах на научных конференциях, семинарах.

**ПК-8** - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

**Знать:** основы анализа состояния фирм, организаций, предприятий и домохозяйств и современные методы анализа состояния и специфических особенностей осуществления различных вариантов развития агентов рынка;

**Уметь:** исследовать закономерности развития микроэкономики;

**Владеть:** основными навыками самостоятельного анализа экономической информации о состоянии и динамике развития микро- и макроэкономики в условиях противоречивости процессов информационного обеспечения управленческих решений.

**ПК-9** - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

**Знать:** современные методы обработки экономической информации; основные правила работы с академическими текстами.

**Уметь:** работать с современной зарубежной и отечественной литературой; работать с каталогами научной литературы и базами данных;

**Владеть:** навыками экономического и математического моделирования экономических процессов; методологией и методикой проведения научных исследований

**ПК-10** - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

**Знать:** особенности социально-экономических прогнозов;

**Уметь:** выявлять основные тенденции развития социально-экономических процессов;

**Владеть:** техникой построения моделей микроэкономического развития.

**ПК-13** - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:

**Знать:** методические приемы активизации мыслительной деятельности в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний).

**Уметь:** применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономических наук;

**Владеть:** информацией о современных методах обучения.

**ПК-14** - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения компетенции **ПК-14** студент должен:

**Знать:** общие понятия и элементы управления педагогическим процессом в процессе познания экономических наук;

**Уметь:** разрабатывать учебно-методическую документацию;

**Владеть:** методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе.

#### 4. Содержание дисциплины

| №№<br>пп | Наименование<br>раздела<br>дисциплины   | Содержание   | Формируемые<br>компетенции                              |
|----------|---|--|---|
| 1.       | Тема 1. <b>Введение в макроэкономику</b> .<br><b>Базовые макроэкономические категории</b> | Макроэкономический анализ, его цели и особенности. Проблемы макроэкономики. Краткосрочные экономические колебания и долгосрочные тенденции. Закрытая экономика. Кругооборот доходов в закрытой экономике. Макроэкономические показатели. Национальное богатство и его структура. Инфляция, ее виды и способы исчисления.   | <b>ОК-1</b><br><br>ОПК-1,2,3<br><br>ПК-1,2,3,4,8,9,10   |
| 2        | Тема 2.<br><b>Потребление и накопление в национальной экономике</b>                       | Классическая модель потребления. Кейнсианская модель потребления. Кейнсианская функция потребления и ее недостатки<br>Модель межвременного выбора И. Фишера. Модель жизненного цикла Ф. Модильяни. Модель перманентного дохода М. Фридмана. Теория ограничений ликвидности. Структура сбережений в национальной экономике.   | <b>ОК-1</b><br><br><b>ОК-2</b><br><br>ОПК-1,2,3,        |
| 3        | Тема 3.<br><b>Инвестиции в структуре совокупного спроса</b>                               | Волатильность инвестиций. Реальные инвестиции, их структура. Финансовые инвестиции. Инвестиции в человеческий капитал. Валовые и чистые инвестиции. Амортизация, норма выбытия. Прямые и портфельные инвестиции. Преимущества прямых иностранных инвестиций. Инвестиции и реальный экономический рост. Факторы инвестиционной активности.<br>равновесие. Модель инвестиций с учетом кредитных ограничений. | <b>ОК-2</b><br><br><b>ОК-3</b><br><br>ПК-1,2,3,4,8,9,10 |
| 4        | Тема 4.<br><b>Совокупное предложение и равновесие на рынке труда</b>                      | Рынок труда. Безработица, ее виды и способы исчисления. Модели динамики безработицы. Совокупное предложение. Производственная функция. Предельная производительность труда. Предельная производительность капитала. Значимость факторов. Неограниченность выпуска. Условия Инада. Функция Кобба-Дугласа.   | ПК-1,2,3,4,8,9,10                                       |
| 5        | Тема 5.<br><b>Моделирование открытой экономики</b>  | Понятие открытой экономики. Малая открытая экономика. Большая открытая экономика. Структура платежного баланса.<br>Тождества СНС для открытой экономики. Финансовая позиция страны. Мировая ставка процента. Чистая сумма доходов, полученных из-за границы. Равновесие в малой открытой экономике.  | ПК-1,2,3,4,8,9,10,13,14<br><br>ОПК-1,2,3                |

**5.** Промежуточная аттестация в 1 семестре – экзамен для очной формы обучения;

Промежуточная аттестация на 1 курсе – экзамен (для заочной формы обучения)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.03 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

Саратов - 2016

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» является получение теоретических знаний по циклу эконометрики; ознакомление магистров с сущностью и возможностями эконометрического моделирования; формирование представлений о практическом использовании моделей в исследовании реальных экономических процессов; приобретение навыков построения эконометрических моделей с использованием компьютера. Дисциплина призвана сформировать базовые навыки владения методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» является обязательной дисциплиной базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина основывается на знании математических дисциплин, изучаемых по программам бакалавриата, входящим в укрупненную группу специальностей «Экономика и управление».

Для успешного освоения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)», студент должен:

1. Знать основные категории и положения экономической теории, основные понятия теории вероятностей и математической статистики (дискретное и непрерывное распределения, числовые характеристики случайной величины), методы оптимизации функций нескольких переменных, основные понятия линейной алгебры (векторы и матрицы, операции с ними, определители, решение систем линейных уравнений).

2. Уметь обобщать статистические данные в форме распределений, использовать язык векторов и матриц.

3. Владеть навыками вычисления числовых характеристик случайных величин, точечного и интервального оценивания параметров вероятностных моделей, проверки статистических гипотез.

Изучение дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Преддипломная практика».

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)»

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1, -2, -3;

ОПК -1, -2, -3;

ПК -1, -2, -3, -4, -5, -6, -7, -8, -9, 10, 13, 14.

В результате успешного освоения дисциплины «Эконометрика (продвинутый уровень)», магистрант должен:

- 1. Знать:** основные подходы построения и проверки адекватности и использования эконометрических моделей.
- 2. Уметь:** разрабатывать эконометрические модели для обоснования и анализа финансово-экономических показателей, анализа социально-значимых проблем и процессов; моделировать бизнес-процессы; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.
- 3. Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

## 4. Содержание дисциплины

| №№<br>п/п | Наименование темы<br>дисциплины   | Содержание   | Формируемые<br>компетенции                        |
|-----------|---|--|---|
| 1         | <b>Тема 1.<br/>Эконометрическая<br/>модель и проблемы<br/>эконометрического<br/>моделирования</b> | Виды уравнений и переменных эконометрической модели. Формы эконометрической модели. Применения эконометрической модели.  | <b>ОК-1,2,3;<br/>ОПК-1,2,3;<br/>ПК-1-10,13,14</b> |
| 2         | <b>Тема 2. Эконометрика<br/>(продвинутый уровень)<br/>рынка труда</b>                             | Простая модель предложения труда, ее эконометрическая оценка. Эмпирические оценки эластичности предложения труда по заработной плате. Использование вероятностных моделей с ограниченной зависимой переменной (logit, probit), модели tobit. Моделирование долгосрочных аспектов предложения труда. Динамические модели рынка труда. Проблема ошибки выборки. Процедура Хекмана. | <b>ОК-1,2,3;<br/>ОПК-1,2,3;<br/>ПК-1-10,13,14</b> |
| 3         | <b>Тема 3.<br/>Эконометрические<br/>модели динамики<br/>потребления</b>                           | Модель жизненного цикла товара. Модель постоянного дохода. Эконометрическая модель случайного блуждания. Проблемы избыточной чувствительности и избыточного сглаживания. Ограничения ликвидности, рационирование кредита, формирование привычек. Панельные данные в оценивании динамики потребления.   | <b>ОК-1,2,3;<br/>ОПК-1,2,3;<br/>ПК-1-10,13,14</b> |
| 4         | <b>Тема 4.<br/>Эконометрические<br/>модели в<br/>макрэкономике</b>                                | Оценивание зависимости «инфляция-безработица» с помощью системы одновременных эконометрических уравнений. Критика Р.Лукаса. Тесты на экзогенность. Оценивание стабильности коэффициентов модели. Моделирование экономического роста. Эконометрическое оценивание модели Солоу.   | <b>ОК-1,2,3;<br/>ОПК-1,2,3;<br/>ПК-1-10,13,14</b> |
| 5         | <b>Тема 5.<br/>Эконометрические<br/>методы в финансах</b>   | Виды эконометрических моделей финансовых переменных. Оценка производственных функций и функций затрат фирмы. Регрессионные модели доходностей ценных бумаг. Модели случайного блуждания  | <b>ОК-1,2,3;<br/>ОПК-1,2,3;<br/>ПК-1-10,13,14</b> |



|          |   |  |   |
|----------|---|--|---|
|          |   | доходностей финансовых активов. Проверка гипотезы единичного корня. Проверка гипотезы эффективности рынка.   |   |
| <b>6</b> | <b>Тема 6. Модели оценки финансовых активов</b> | Характеристики портфеля ценных бумаг. Проблема оценивания характеристик ценных бумаг. Модель оценки финансовых активов CAPM, ее свойства. Тестирование CAPM на основе модели многомерной линейной регрессии. Модели финансовых временных рядов: стационарный, нестационарные, модели с условной гетероскедастичностью. Применение моделей ARCH, GARCH для описания финансовых временных рядов. | <b>ОК-1,2,3;<br/>ОПК-1,2,3;<br/>ПК-1-10,13,14</b> |

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация в 1 семестре – экзамен (для очной формы обучения)

Промежуточная аттестация на 1 курсе – экзамен (для заочной формы обучения)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Кафедра экономической теории**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1. В.01 История и методология экономической науки**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

Саратов – 2016 г.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «История и методология экономической науки» является формирование теоретических и методологических подходов к получению эмпирического знания об истории, состоянии, закономерностях функционирования и развития экономической науки.

Задачами дисциплины являются:

1. получение основных знаний по развитию экономической мысли в мире;
2. изучение развития основных методологических принципов в экономических исследованиях;
3. рассмотрение основных этапов развития методологических воззрений;
4. определение места экономической науки в системе современного научного знания; выявление взаимосвязи «Истории и методологии экономической науки» с другими экономическими дисциплинами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Методология научных исследований по бизнес-анализу».

Для успешного освоения дисциплины «История и методология экономической науки», студент должен:

**Знать:** основы экономических знаний; роль экономических исследований в своей профессиональной деятельности (ОК- 1).

**Уметь:** обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, применять полученные знания для организации и совершенствования своей профессиональной деятельности (ОК –2).

**Владеть:** навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой; навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ОК- 2).

Изучение дисциплины «История и методология экономической науки» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Методика преподавания экономических наук», научно-исследовательской практики и выполнения магистерской диссертации.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

### ОК-1 ОК-2 - ОК-3 - ОПК-1

В результате успешного освоения дисциплины «История и методология экономической науки», студент должен:

В результате освоения компетенции **ОК- 1:**

*Знать:*

- исторические и методологические аспекты развития экономической науки через призму множественности и разнообразия экономических теорий и учений;

*Уметь:*

- в пределах эмпирического, диалектического и субъективистского подходов экономической науки использовать метод научной абстракции, применять методы анализа и синтеза;

*Владеть:*

- абстрактным мышлением для эффективного применения экономических методов позитивного и нормативного анализа.

В результате освоения компетенции **ОК- 2:**

*Знать:*

- исторические прецеденты различных алгоритмов действия в нестандартных экономических ситуациях;

*Уметь:*

- принимать нестандартные решения с использованием изученных методологических подходов;

*Владеть:*

- функциональной способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, используя при этом неоклассический, неокейнсианский и институциональный подходы в экономической науке.

В результате освоения компетенции **ОК- 3:**

*Знать:*

- основные научные и методологические направления использования творческого потенциала;

*Уметь:*

- совершенствовать и развивать на основе изучения исторических и методологических аспектов экономической науки свой интеллектуальный и общекультурный уровень в целях саморазвития и самореализации;

*Владеть:*

- основными методами саморазвития творческого потенциала, самоактуализации и самореализации.

В результате освоения компетенции **ОПК- 1:**

*Знать:*

- содержание первоисточников дисциплины «История и методология экономической науки» на русском и иностранных языках и алгоритм применения их рекомендаций для решения экономических задач в профессиональной деятельности;

*Уметь:*

- на основе изучения научных и методологических работ в сфере экономики на языке первоисточника в устной и письменной форме на русском и иностранных языках осуществлять коммуникации в профессиональной деятельности;

*Владеть:*

- русским и иностранным языками в устной и письменной форме как средством профессионального общения и решения экономических задач в профессиональной деятельности.

#### **4. Содержание дисциплины**

| <b>№№<br/>пп</b> | <b>Наименование<br/>раздела<br/>дисциплины</b>                               | <b>Содержание</b>  | <b>Формируемые<br/>компетенции</b> |
|------------------|--|--|------------------------------------|
| 1.               | Тема 1.<br>Введение в дисциплину «Истории и методология экономической науки» | Методологический бум и будущее экономической науки. Проблема оценки достоверности теории. Методология науки. Основные методологические концепции.<br>Экономическая наука как сфера человеческой деятельности. Предмет «истории и методологии экономической науки». Методология экономической науки. Парадигмы в экономической науке. Эволюция экономической методологии. Методологические подходы к исследованию: субъективистский, диалектический, эмпирический. Роль эволюционного подхода в экономических исследованиях. Методы познания истории экономических учений: научной абстракции и «убывающей» абстракции/ по Ф. фон Визеру/, нормативный и позитивный анализ, исторический и логический методы. Методы сравнительного анализа. Уровни анализа. Отказ от универсальных моделей и жесткого детерминизма.<br>Национальная специфика экономической науки.<br>Проблема метода экономической науки. | <b>ОК-1</b>                        |

|   |   |   |              |
|---|---|---|--------------|
|   |   | Соотношение позитивной и нормативной науки. Классификация методов экономических исследований. Диалектические методы познания. Роль эволюционного подхода в экономических исследованиях.   |              |
| 2 | Тема 2. Становление методологии экономических воззрений | <p>Возникновение экономической мысли. Специфика методологии экономических воззрений Древнего Востока.</p> <p>Экономическая мысль Древнего Египта и Вавилонии. Экономическая мысль древнего Китая. Экономическая мысль древней Индии. Трактат «Артхашастра». Рекомендации по управлению идеальным государством.</p> <p>Экономическая мысль и особенности методологии Древней Греции и Древнего Рима.</p> <p>Экономическая мысль и особенности методологии средневековой Западной Европы. Принципы экономической политики в кодексах «Салическая правда» и «Капитулярий о виллах». Методология Ф.Аквинского.</p> <p>Экономическая мысль и особенности методологии средневекового Востока.</p> <p>Морально-философские истоки экономической мысли. Ранние денежные теории: XIII- XVвв. Меркантилизм: развитие нормативной экономической науки.</p> | <b>ОК-3</b>  |
| 3 | Тема 3. Классическая школа политической экономии        | <p>Методология классической политэкономии. Методология У.Петти. Общая характеристика и методология физиократии. Философия и методология «экономического человека» А.Смита. Современное значение идей А.Смита, его концепции экономической свободы.«Закон убывающего плодородия почвы» – методологическая основа пессимистических выводов Д.Рикардо и Т.Мальтуса о перспективах развития западного общества. Теория факторов производства Ж. - Б.Сэя. Экономическая методология К. Маркса. Преемственность и новизна экономической теории К.Маркса по отношению к классической школе политической экономии.</p>  | <b>ОК-1</b>  |
| 4 | Тема 4. Историческая школа и маржинализм.               | <p>«Национальная система политической экономии» Ф.Листа. Ф.Лист о стадиях экономического развития и его факторах, содержании и структуре производительных сил. Оценка Ф.Листом протекционизма на различных этапах экономического развития стран и роли государства в экономике. Критика Ф.Листом методологии классической школы политической экономии.</p> <p>Методология маржинализма. Австрийская школа (К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер). Теория предельной полезности, объективной и субъективной ценности. Психологическая теория процента. Теория вменения и альтернативных издержек.</p> <p>Возникновение математических исследований в</p>  | <b>ОПК-1</b> |

|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
|   |  | <p>экономических науках. Лозаннская школа (Л.Вальрас и В.Парето). Экономико - математический метод Л.Вальраса. Кардиналистская концепция полезности. Модель общего экономического равновесия Л.Вальраса. Ординалистский вариант теории полезности В.Парето. Принцип оптимальности.</p> <p>Американская школа маржинализма. Дж.Б.Кларк. «Распределение богатства». Теория предельной производительности факторов производства. Концепция распределения доходов.</p> <p>Кембриджская школа. Становление неоклассической экономической теории. А.Маршалл как основоположник неоклассической экономической теории в Англии. Его работа «Принципы политической экономии», ее содержание и структура. Маршалл о предмете, целях и основных задачах экономической науки.</p>   |      |
| 5 | Тема 5. Экономическое учение эпохи регулируемых рыночных отношений | <p>«Общая теория занятости ,процента и денег»: логика, основные понятия, значение для развития экономической теории. Методология Дж.М. Кейнса. Концепция совокупного эффективного спроса. Теория процента и денег. Экономическая программа Дж.М. Кейнса..</p> <p>Развитие экономических идей ДЖ..М.Кейнса: Нео, пост- и «левое» кейнсианство. Алвин Хансен, Рой Харрод, Пол Самуэльсон, Джон Хикс и др.</p> <p>Неокейнсианские теории экономической динамики. Методология анализа макроэкономических процессов у Р.Харрода. Главная цель, задачи, основные направления и инструменты экономической политики государства по Харроду. Модель экономического роста Е.Домара.</p> <p>Объединение кейнсианства с неоклассической школой и формирование концепции «неоклассического синтеза». «Неоклассический синтез» П.Самуэльсона: основные идеи.</p> <p>Теоретические и методологические основы неоконсерватизма. Количественная теория М.Фридмана. Особенности анализа и решение проблем занятости и кризисов у монетаристов. Инструменты и методы монетарной политики. Монетаристские антиинфляционные рецепты. Монетаризм в России: проблема совместимости.</p> <p>Институционализм: общая характеристика, этапы развития и методология. Понятие «социально - экономического института».</p> <p>Институционализм Веблена. Правовой институционализм Джона Ричарда Коммонса. Концепция «техноструктуры и индустриальной системы» Дж. К. Гэлбрейта. Статистический институционализм Уэсли Клэра Митчелла.</p> <p>Теория прав собственности Алчиана и теорема Коуза. Права собственности и трансакционные издержки. Теория фирмы Р.Коуза и ее</p> | ОК-2 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>методологическое значение.</p> <p>Теория экономических организаций. Теория общественного выбора. Дж. Бьюкенен. Экономика бюрократии. Поиск политической ренты. Провалы государства. Новая экономическая история. Д.Норт.</p> <p>Идеи маржинализма в России (С.Н.Булгаков, Д.Н.Пихно, С.Д.Франк).</p> <p>«Золотой век» экономической мысли в СССР: российская экономико-математическая школа (В.К.Дмитриев, Н.А.Столяров). Теория длинных волн Кондратьева. Экономическая статика и динамика. Теория экономических циклов М.И. Туган-Барановского. Poleмика о путях развития российской экономики. Вклад Василия Леонтьева в экономическую науку. Л.В.Канторович - российский лауреат Нобелевской премии по экономическим наукам.</p> |  |
|--|--|---|--|

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация в 1 семестре – зачет (для очной формы обучения)

Промежуточная аттестация на 1 курсе –зачет (для заочной формы обучения)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

САРАТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Кафедра информационных систем в экономике**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.02 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

Саратов - 2016



## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании» является изучение тем и получения навыков, актуальных для обработки информации в науке и образовании.

Задачами дисциплины являются:

- научиться применять методики используемые для решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средства и информационные технологии;
- интерпретировать и применять полученные результаты компьютерных расчетов;
- составлять отчетность с использованием современных технических средства и информационные технологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика.

Для успешного освоения дисциплины «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании», студент должен:

### **1. Знать:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- закономерности экономического поведения в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения;
- методы бизнес-анализа и учета показателей деятельности экономического субъекта и его подразделений.

### **2. Уметь:**

- принимать и реализовывать управленческие решения с учетом факторов внешней и внутренней среды организации;
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

### **3. Владеть:**

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- навыками ориентации в различных классификациях научных методов, дифференцированного оценивания конкретных методов и методик, включая дисциплинарно-ориентированные;
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании» является основой для производственной практики: НИР, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) и подготовки выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

### **«Компьютерные технологии в экономической науке и образовании»**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-1** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОК-2** – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**ОК-3** – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**ОПК-1** – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-2** – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОПК-3** – способностью принимать организационно-управленческие решения

**1) Знать:**

- основы документационного обеспечения порядок оформления, ведения и хранения документации (ОК-1);
- порядок формирования, ведения банка данных и предоставления отчетности по системам операционного управления (ОК-1);
- основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними (ОК-2);
- основные методы оптимизации научной деятельности, основные экономические проблемы, связанные с применением современных научных концепций в области исследований (ОК-3);
- технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации (ОПК-1);
- основы документооборота и документационного обеспечения, нормы этики делового общения (ОПК-1);
- структурное построение информационных систем и особенности работы с ними (ОПК-1);
- бизнес-план и бизнес-процессы организации, бюджетное проектирование, организационное проектирование (ОПК-2);
- формы, методы и системы материального и нематериального стимулирования труда персонала (ОПК-2);
- системы стандартов по бизнес-процессам, профессиям (специальностям) (ОПК-2);
- методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи и компьютерных технологий при проведении экономических расчетов (ОПК-3);

**2) Уметь:**

- разрабатывать программы достижения целей и оперативного решения задач подразделений (ОК-1);
- анализировать, разрабатывать и оформлять документы по оперативным процессам и их результатам (ОК-1);
- проводить анализ экономических процессов, процедур (ОК-1);
- создавать и описывать организационную структуру, цели, задачи, функции структурных подразделений и должностных лиц (ОК-2);
- определять и анализировать внутренние коммуникации (ОК-2);
- работать с информационными системами и базами данных (ОК-2);
- применять методики обработки информации (ОК-3);
- создавать системно-ориентированную информационную базу (ОК-3);
- обосновывать необходимые методы исследования бизнес-процессов, модифицировать существующие (ОК-3);
- анализировать документы и переносить информацию в базы данных и отчеты (ОПК-1);
- выявлять ошибки, неточности, исправления и недостоверную информацию в документах (ОПК-1);
- определять легитимность документов (ОПК-1);
- работать с информационными системами и базами данных по ведению учета (ОПК-1);
- анализировать, разрабатывать и оформлять документы по процессам и результатам управления персоналом и работе структурных подразделений (ОПК-2);
- применять методы анализа бизнес-процессов организации (ОПК-2);
- работать с информационными системами и базами данных (ОПК-2);
- исследовать практические ситуации, возникающие в организациях, их анализировать с различных точек зрения (ОПК-3);
- осуществлять сбор, обработку и систематизацию учетной информации (ОПК-3);
- анализировать, описывать и критически осмысливать основные бизнес-процессы в организации (ОПК-3);

### 3) Владеть:

- анализ процессов документооборота, локальных бизнес-процессов организации (ОК-1);
- разработкой программ, принципов стандартизации, унификации автоматизации процессов управления (ОК-2);
- навыками самостоятельного получения новых знаний, необходимых для организации и проведения сбора и анализа данных (ОК-3);
- методами и навыками аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой в области информационных систем (ОК-3);
- подготовка проектов документов по процедурам управления, учету (ОПК-1);
- организация системы движения документов (ОПК-1);
- регистрация, учет, оперативное хранение документов (ОПК-1);
- стратегического управления персоналом и работы структурных подразделений (ОПК-2);
- подготовка предложений по развитию систем управления персоналом (ОПК-2);
- навыками оценки управленческих решений в области обработки информации (ОПК-3).

### 4. Содержание дисциплины

| №№ п/п | Наименование темы дисциплины  | Содержание   | Формируемые компетенции |
|--------|---|--|-------------------------|
| 1      | <b>Общие сведения об информационных системах и технологиях</b>      | Понятие информационного ресурса. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Особенности экономической информации. Структура информации. Структурные единицы информации. Единицы измерения объемов информации. Понятие ценности информации. Характеристика внешних и внутренних информационных потоков объекта управления, состав его информационной базы. Содержание Федерального Закона «Об информации, информационных технологиях и защите информации».                                | <b>ОК-1</b>             |
| 2      | <b>Организация и средства информационных технологий в экономике</b> | Понятие автоматизированных информационных систем управления (АИС). Подходы к формированию состава и содержания функциональных подсистем АИС. Состав обеспечивающих подсистем АИС: информационное, техническое, методическое, эргономическое, программное, организационное, правовое, технологическое обеспечение. Понятие и виды информационных технологий. Классификация АИС. Роль и место автоматизированных систем и управления в структуре систем управления экономическими объектами, ведомствами и отраслями | <b>ОК-2</b>             |
| 3      | <b>Базы и банки данных в экономике</b>                              | Технологии анализа и моделирования бизнес-процессов в системах управления. Принципы проектирования профессиональных компьютерных программ (ПКП) и систем. Жизненный цикл ПКП. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях   | <b>ОПК-3</b>            |

|          |  |   |              |
|----------|--|---|--------------|
|          |  | жизненного цикла.   |              |
| <b>4</b> | <b>Правовые информационно-поисковые системы<br/>Состав и содержание информационных баз программы</b> | Характеристика методов и особенностей поиска в различных информационных базах. Технология работы с правовым навигатором. Технология гипертекстовых ссылок и ее роль в документальных информационно-поисковых системах. Принципы организации гипертекстовой информации. Сервисные возможности программы. Структура и содержание документации для пользователя  | <b>ОПК-2</b> |
| <b>5</b> | <b>Основы проектного менеджмента</b>   | Сетевой анализ и календарное планирование проектов. Понятие проектов и его структуры. Основные параметрв проекта. Общие концепции моделирования\ предметной области. Метод критического пути. Омновые способы представления и описания проектов в информационных системах. Понятие задач календарного планирования и управления.  | <b>ОПК-1</b> |
| <b>6</b> | <b>Защита информации в автоматизированных информационных системах</b>                                | Комплексная система защиты информации. Аудит информационной безопасности. Политика информационной безопасности. Система менеджмента информационной безопасности. Защищенный доступ пользователей в Интернет. Комплексная система антивирусной защиты и защиты от спама. Система усиленной аутентификации, централизованное управление средствами двухфакторной аутентификации. Удостоверяющий центр предприятия. Защита персональных данных | <b>ОК-2</b>  |

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация в 1 семестре – зачет (для очной формы обучения)

Промежуточная аттестация на 1 курсе –зачет (для заочной формы обучения)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
САРАТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Кафедра экономической теории**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 Методология научных исследований по бизнес-анализу**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

Саратов - 2016

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** «Методология научных исследований по бизнес-анализу» - приобретение обучающимися понимания основ методологии научных исследований, необходимых знаний и навыков для подготовки диссертационного исследования по бизнес-анализу.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с логикой процесса научного исследования;
- изучение методов научного исследования;
- выяснение особенностей экономических научных исследований и умение самостоятельно их осуществлять, применяя изученные методы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ОПОП направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Дисциплина основывается **на знании следующих дисциплин**, как «Микроэкономика» и «Макроэкономика», «Логика», «Философия».

Для успешного освоения дисциплины «Методология научных исследований по бизнес-анализу», студент должен:

**Знать:** основы экономических знаний; роль экономических исследований в своей профессиональной деятельности.

**Уметь:** обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований, применять полученные знания для организации и совершенствования своей профессиональной деятельности.

**Владеть:** навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой; навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Изучение дисциплины «Методология научных исследований по бизнес-анализу» необходимо для дальнейшего изучения такой дисциплины как «Научно-исследовательский семинар «Бизнес-аналитика», производственной практики (научно-исследовательской работы) и выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

### **«Методология научных исследований по бизнесу-анализу»**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

*ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ПК-1.*

*ОК- 1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу*

В результате освоения компетенции **ОК- 1** студент должен:

**Знать:** предпосылки возникновения, условия применения и закономерности совершенствования научных методов.

**Уметь:** использовать научный метод познания.

**Владеть:** навыками ориентации в различных классификациях научных методов («общенаучные – специально-научные», «перспективные – нецелесообразные», «ресурсоёмкие – мало затратные», «фундаментальные – прикладные», авторские и т.п.).

**ОК – 2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.**

В результате освоения компетенции **ОК- 2** студент должен:

**Знать:** закономерности экономического поведения в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения.

*Уметь:* формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях.

*Владеть:* навыками разработки исследовательских схем и программ, их всестороннего обоснования и эффективной реализации, оперативного и стратегического планирования.

*ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.*

В результате освоения компетенции **ОК- 3** студент должен:

*Знать:* суть и специфику научного исследования, иметь представление о многообразии, структуре и областях применения эмпирических и теоретических методов.

*Уметь:* детализировано толковать связи личностных качеств индивидуума с выбираемыми методами исследования.

*Владеть:* навыками решения проблем диалектики уникального (научное творчество) и формализованного (нормы и стандарты) компонентов научного исследования, значения вненаучных факторов трактовки полученных результатов.

*ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.*

В результате освоения компетенции **ОПК- 1** студент должен:

*Знать:* специальную терминологию в области бизнес-коммуникаций, специфику ведения переговоров и деловых бесед.

*Уметь:* использовать научно-публицистический и официально деловой стили общения.

*Владеть:* навыками совершенствования всех видов речевой деятельности.

*ОПК-2- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.*

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

*Знать:* современные подходы и методы руководства коллективом.

*Уметь:* принимать руководящие решения и оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, управленческих, конфессиональных и культурных различий.

*Владеть:* способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень.

*ОПК- 3- способность принимать организационно-управленческие решения.*

В результате освоения компетенции **ОПК- 3** студент должен:

*Знать:* современные подходы и методы принятия управленческих решений.

*Уметь:* принимать и реализовывать управленческие решения с учетом факторов внешней и внутренней среды организации.

*Владеть:* навыками принятия управленческих решений.

*ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований*

В результате освоения компетенции **ПК- 1** студент должен:

*Знать:* методы и инструменты проведения исследований по проблемам состояния, развития и организации бизнес-анализа, анализ возможности применения предложенных методов и инструментов проведения исследований.

*Уметь:* разрабатывать программы научных исследований по проблемам состояния, развития и организации бизнес-анализа

*Владеть:* навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.

#### **4. Содержание дисциплины**

| <b>№№<br/>п/п</b> | <b>Наименование темы<br/>дисциплины</b>                                | <b>Содержание</b>  | <b>Формируемые<br/>компетенции</b> |
|-------------------|--|--|------------------------------------|
| <b>1</b>          | Тема 1. <i>Основы методологии научного исследования</i>                | Сущность обыденного и научного познания. Понятие о методе и методологии научного исследования. Типология методов научного исследования.  | <b>ОК-1</b>                        |
| <b>2</b>          | Тема 2. <i>Логика процесса научного исследования</i>                   | Научные факты и их роль в научном исследовании. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование. Сущность теории и ее роль в научном исследовании.  | ОК-3, ОПК-1                        |
| <b>3</b>          | Тема 3. <i>Уровни и методы научного исследования</i>                   | Понятие и содержание уровней научного исследования. Методы сбора эмпирической информации: наблюдение, эксперимент, сравнение и измерение. Методы теоретического обобщения эмпирической информации: общелогические методы, теоретические методы, исторический и логический метод.   | ОК-2, ПК-1                         |
| <b>4</b>          | Тема 4. <i>Экономическое исследование как способ научного познания</i> | Характеристика экономического исследования и его видов. Структура экономического исследования. Источники информации для экономического исследования. Методы анализа и обработки информации. Особенности подготовки диссертационного исследования по экономике и финансам: цели, задачи, предмет, объект, научная новизна, практическая значимость. | ОПК-2, ОПК-3                       |

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация в 1 семестре –зачет (для очной формы обучения)

Промежуточная аттестация на 1 курсе –зачет (для заочной формы обучения)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
САРАТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ)

**Кафедра экономической теории**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 Методика преподавания экономических наук**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

Саратов - 2016

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Цель дисциплины:** научиться применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний).

**Задачи дисциплины:** исследовать законы и принципы обучения; освоить концептуальные положения и парадигмы образовательного процесса; освоить дидактику и методику преподавания экономической теории; познать современные методы обучения; освоить основы педагогического взаимодействия; овладеть методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания экономических наук» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Дисциплина основывается **на знании следующих дисциплин:** «История и методология экономической науки», «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании», «Методология научных исследований по бизнес-анализу».

Для успешного освоения дисциплины «Методика преподавания экономических наук», студент должен:

1. *Знать* исторические и методологические аспекты развития экономической науки (ОК-1);
2. *Уметь* принимать нестандартные решения с использованием изученных методологических подходов (ОК-2);
3. *Владеть* основными методами саморазвития творческого потенциала, самоактуализации и самореализации (ОК-3).

Изучение дисциплины «Методика преподавания экономических наук» необходимо для прохождения производственной (педагогической) практики и подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Методика преподавания экономических наук»

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК- 1** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате освоения компетенции ОК- 1 студент должен:

**Знать:** законы и принципы дидактики;

**Уметь:** исследовать законы и принципы обучения;

**Владеть:** современными методами обучения.

**ОК- 2** - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате освоения компетенции **ОК- 2** студент должен:

**Знать:** общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории;

**Уметь:** принимать решения в области организации педагогического процесса;

**Владеть:** методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе.

**ОК-3** - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

**Знать:** концептуальные положения и парадигмы образовательного процесса;

**Уметь:** применять дидактику и методику преподавания экономической теории;

**Владеть:** традиционными и новаторскими методами обучения

**ОПК-1** - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:

**Знать:** специфику ведения педагогических и воспитательных бесед;

**Уметь:** реализовывать различные формы педагогического взаимодействия;

**Владеть:** иностранным языком как средством профессионального общения.

**ОПК-2** готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

**Знать:** современные подходы и методы руководства коллективом обучающихся;

**Уметь:** принимать педагогические решения и оценивать их последствия с учетом необходимости толерантного восприятия социальных, управленческих, конфессиональных и культурных различий.

**Владеть:** способностью развивать свой талант и потенциал педагога.

**ОПК-3** - способность принимать организационно-управленческие решения.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

**Знать:** перспективные направления развития педагогической науки;

**Уметь:** анализировать результативность методов обучения для формирования знания требуемого уровня;

**Владеть:** навыками кооперативного обучения в высшей школе.

**ПК-13** - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:

**Знать:** методические приемы активизации мыслительной деятельности в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний).

**Уметь:** применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономических наук;

**Владеть:** информацией о современных методах обучения.

**ПК-14** - способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения компетенции **ПК-14** студент должен:

**Знать:** общие понятия и элементы управления педагогическим процессом в процессе познания экономических наук;

**Уметь:** разрабатывать учебно-методическую документацию;

**Владеть:** методикой структурирования образовательного материала в учебном процессе.

#### 4. Содержание дисциплины

| №№<br>п/п | Наименование<br>темы<br>дисциплины  | Содержание   | Формиру<br>емые<br>компетен<br>ции  |
|-----------|---|--|---|
| 1         | <b>Тема 1.<br/>Дидактика и<br/>методика<br/>преподавания<br/>экономически<br/>х дисциплин</b> | Законы и принципы дидактики. Психолого-педагогические основы учебной деятельности. Особенности методики преподавания экономических дисциплин. Методика изложения экономических категорий и экономических законов.  | <b>ОК-1,<br/>ОК-2,<br/>ОПК-1</b>  |
| 2         | <b>Тема 2. Теория<br/>обучения</b>  | Парадигма преподавания. Парадигма учебы. Сравнение образовательных парадигм: цели, критерии успеха, организационный аспект, продуктивность образования, природа ролей.   | <b>ОК-2,<br/>ОК-3<br/>ОПК-1<br/>ОПК-2<br/>ОПК-3<br/>ПК-13</b>                   |
| 3         | <b>Тема 3.<br/>Современные<br/>методы<br/>обучения</b>  | Методы обучения: сущность и их классификация. Прямое обучение. Исследование. Моделирование. Совместное обучение. Академическое, активное и интерактивное преподавание. Интерактивный метод «5 из 25». Взаимосвязь методов обучения с ролью знаний в экономическом развитии.  | <b>ОК-1,<br/>ОК-2,<br/>ОПК-2<br/>ПК-13<br/>ПК-14</b>                            |
| 4         | <b>Тема 4.<br/>Лекция:<br/>сущность,<br/>функции,<br/>виды</b>                                | Сущность и функции лекции. Структура лекции. Подготовка лекции и ее конспектирование. Условия полноценного лекционного общения. Элементы мастерства лектора. Варианты чтения лекции.<br>Устное эссе. Устное эссе-диалог. Лекция с участием студентов. Лекция с процедурой пауз. Лекция-диспут. Рекомендации по организации активной лекции. Микролекция и ее критерии.     | <b>ОК-1,<br/>ОК-3,<br/>ОПК-1,<br/>ОПК – 2<br/>ОПК-3<br/>ПК-13<br/>ПК-14</b>     |
| 5         | <b>Тема 5.<br/>Исследование<br/>и<br/>моделирование<br/>в учебном<br/>процессе</b>            | Выгоды и затраты исследования. Способы создания проблемных ситуаций. Использование в экономике исследовательских задач. Особенности метода моделирования. Сравнение моделей с реальным миром, связь с содержанием курса. Преимущества и недостатки моделирования. Разработка тренировочного задания: определение ролей, правил, процедур. Анализ моделирующего упражнения. | <b>ОК-1<br/>ОК-3<br/>ОПК-3<br/>ПК-13<br/>ПК-14</b>                              |
| 6         | <b>Тема 6.<br/>Кооперативное<br/>обучение в<br/>высшей школе</b>                              | Теоретические корни. Элементы совместного обучения. Выгоды и критические замечания работы в малых группах. Роль преподавателя при проведении данной формы занятия. Благоприятные условия для работы в малых группах.   | <b>ОК-1<br/>ОК-2<br/>ОК-3<br/>ОПК-1<br/>ОПК-2<br/>ОПК-3<br/>ПК-13<br/>ПК-14</b> |
| 7         | <b>Тема 7.<br/>Семинарское<br/>занятие и его<br/>назначение</b>                               | Семинар как форма учебного процесса. Соотношение лекции и семинара. Функции семинара. Роль преподавателя при подготовке и проведении практического занятия. Формы  | <b>ОК-2<br/>ОК-3<br/>ОПК-1<br/>ОПК-2</b>  |

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
|    |  | семинарских занятий. Критерии оценки качества семинара.  |   |
| 8  | <b>Тема 8.<br/>Модель<br/>активного<br/>обучения</b>   | Модель активного и интерактивного обучения при проведении учебного занятия. Континуум взаимодействия в аудитории. Индивидуальный стиль преподавания. Континуум целей курса. Континуум уровней опыта студентов. Барьеры при использовании активных методик. Использование данной модели при разработке собственного курса.  | <b>ОК-1<br/>ОК-2<br/>ОК-3<br/>ОПК-1<br/>ОПК-2<br/>ОПК-3<br/>ПК-13<br/>ПК-14</b> |
| 9  | <b>Тема 9.<br/>Наглядность в<br/>преподавании<br/>экономически<br/>х дисциплин</b>                                     | Наглядность в преподавании и ее значение в учебном процессе. Формы и виды наглядности. Современные информационные технологии в курсе преподавания экономических дисциплин. Графопроекторы и электронные проекторы. Методические рекомендации по применению наглядных средств обучения в курсе экономических наук.  | <b>ОК-1<br/>ОК-3<br/>ПК-13<br/>ПК-14</b>  |
| 10 | <b>Тема 10.<br/>Методика<br/>организации<br/>самостоятельн<br/>ой работы<br/>студентов</b>                             | Роль преподавателя в управлении самостоятельной работой студентов. Самостоятельная работа студентов с литературой. Методы работы с текстом. Подготовка к семинарам, зачетам, экзаменам. Подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ. Учебная и производственная практики. Методическая разработка материалов лекции и семинарского занятия. Обратная связь и принципы ее эффективности. | <b>ОК-2<br/>ОК-3<br/>ОПК-1<br/>ОПК-2<br/>ПК-13<br/>ПК-14</b>                    |
| 11 | <b>Тема 11.<br/>Формирование<br/>экономическо<br/>го мышления<br/>и<br/>экономическо<br/>й культуры<br/>студента</b>   | Экономическое воспитание как фактор формирования экономического мышления школьника. Роль экономического образования в формировании предпринимательской активности учащихся.<br>Организация самостоятельной работы учащихся на занятиях по экономике.   | <b>ОК-1<br/>ОК-3<br/>ОПК-1</b>  |
| 12 | <b>Тема 12.<br/>Основы<br/>педагогическо<br/>го<br/>менеджмента в<br/>деятельности<br/>преподавателя<br/>экономики</b> | Профессионализм преподавателя экономики как проблема педагогического менеджмента. Планирование образовательного процесса по экономическим дисциплинам. Принципы научной организации труда преподавателя экономики.<br>Методика и технология системного анализа урока и внеурочных мероприятий по экономике.  | <b>ОК-2<br/>ОПК-1<br/>ОПК-2<br/>ОПК-3<br/>ПК-13<br/>ПК-14</b>                   |

## 5. Формы контроля

*Промежуточная аттестация в 3 семестре –зачет (для очной формы обучения)*

*Промежуточная аттестация на 2 курсе –зачет (для заочной формы обучения)*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.05 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

#### **В СФЕРЕ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ**

**Направление подготовки**  
**38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы**  
**«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

Саратов – 2016 г

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере бизнес-аналитики» является совершенствование всех видов речевой деятельности (аудирования, говорения, чтения, письма и перевода), необходимых выпускникам магистратуры по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность программы Бизнес-аналитика для успешной профессиональной коммуникации в глобальной научной и деловой среде.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных понятий и терминов в сфере бизнес-аналитики на иностранном языке;
- приобретение умений иноязычного делового общения, в том числе, участие в беседах и переговорах профессионального характера;
- формирование навыков владения устным и письменным аспектами делового общения на иностранном языке для решения задач в сфере бизнес-аналитики.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере бизнес-аналитики» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика» (уровень магистратуры).

Для успешного освоения дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере бизнес-аналитики», студент должен:

1. **Знать:** специфику различных видов перевода и требования, предъявляемые к ним; базовую иноязычную терминологию по изучаемой специальности, а также межъязыковые соответствия в рамках осваиваемой терминосистемы.
2. **Уметь:** понимать специальные тексты с опорой на справочные издания; использовать регулярные межъязыковые соответствия в процессе перевода научных текстов с иностранного языка на русский.
3. **Владеть:** базовыми навыками письменного, зрительно-устного и реферативного перевода специальных текстов.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

### «Деловой иностранный язык в сфере бизнес-аналитики»

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате овладения компетенции ОПК-1 студент должен:

1. **Знать:** русский и иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте.
2. **Уметь:** использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках в профессиональной деятельности.
3. **Владеть:** навыками коммуникации в профессиональной иноязычной среде.

ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате овладения компетенции ПК-2 студент должен:

1. **Знать:** основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования
2. **Уметь:** обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
3. **Владеть:** знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

#### 4. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование темы дисциплины                    | Содержание  | Формируемые компетенции |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1     | Тема 1.<br>Поведение потребителя                | Поведенческие модели в экономике. Теория консюмеризма. Факторы, влияющие на принятие экономических решений. Спрос и предложение. Волатильность. Структурность рынка.                                | ОПК-1<br>ПК-2           |
| 2     | Тема 2.<br>Экономика благосостояния             | Микроэкономика. Экономическая эффективность. Распределение благ. Этические критерии.  | ОПК-1<br>ПК-2           |
| 3     | Тема 3.<br>Базовые макроэкономические категории | Функционирование экономических систем. Национальный доход. Общественный продукт. Экономический рост. Общий уровень занятости. Уровень цен и инфляции.   | ОПК-1                   |
| 4     | Тема 4.<br>История экономической мысли          | Классическая экономика. Неоклассическая экономика. Модель Фейнса. Теория Адама Смита. Экономическая теория В.В. Леонтьева. Экономическая теория Н.Д. Кондратьева. Современные экономические теории. | ОПК-1                   |

#### 5. Формы контроля

*Промежуточная аттестация зачет:*

*очная форма обучения – зачет в 3 семестре,*

*заочная форма обучения – зачет на 2 курсе.*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.06 Научно-исследовательский семинар «Бизнес-аналитика»**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

Саратов - 2016

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Целью дисциплины является ознакомление слушателей с основами методологии научных исследований, с широким кругом актуальных проблем в области экономического анализа, с различными вариантами и опытом их решения в отечественной и зарубежной науке. Участие в работе семинара должно способствовать выработке у студентов следующих профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности - способностей:

- обобщать, критически оценивать и адаптировать к современным российским условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области бизнес – анализа;
- выявлять перспективные направления и формулировать тему научных исследований, обосновывать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость;
- составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять полученные результаты в виде диссертации, научного отчета, статьи или доклада.

Для достижения поставленной цели НИС обеспечивает решение ряда задач обучение магистрантов:

- обучение студентов методологии научных исследований, методам обзора и анализа научной литературы, способам и средствам профессионального изложения специальной информации;
- формирование навыков научной дискуссии, формулирования научной аргументации, в том числе в ходе публичных презентаций и обсуждений результатов научных исследований (магистерских диссертаций);
- планирование и корректировка индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистрантов;
- оценка уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций, связанных с формированием у магистрантов профессионального мировоззрения и требуемого уровня культуры.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар «Бизнес-аналитика» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика».

Для успешного освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Бизнес-аналитика», студент должен:

1. Знать:
  - сущность и роль бухгалтерского учета и экономического анализа в системе управления (ОК-1);
  - методические приемы и способы учетно-аналитического процесса; направления, виды экономического анализа и области их применения (ПК-9);
  - содержание и специфику различных методов научных исследований (ОК-2).
2. Уметь:
  - применять методы бухгалтерского учета и бизнес-анализа для формирования показателей бухгалтерской отчетности (ОК-1);
  - обосновать направления анализа и его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса; применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов (ПК-9);
  - определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований (ОК-3).
3. Владеть:
  - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии (ОК-1);

- методами бухгалтерского учета и экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов (ПК-9);
- методами научных исследований, используемых при подготовке научных работ и приемами научной дискуссии (ОПК-1).

Изучение дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Бизнес-аналитика» является основой для производственной практики (научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) и государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Бизнес-аналитика»**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

ПК-3 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

ПК-4 – способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате успешного освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар «Бизнес-аналитика», студент должен:

#### **1. Знать:**

- предпосылки возникновения, условия применения и закономерности совершенствования научных методов бизнес-анализа
- закономерности экономического поведения в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения в области бизнес-анализа
- суть и специфику научного исследования, иметь представление о многообразии, структуре и областях применения эмпирических и теоретических методов бизнес-анализа
- наиболее актуальные научные проблемы и публикации в области бизнес-анализа, являющейся областью профессиональной деятельности;
- степень научной разработанности проблемы магистерской диссертации
- методы и способы проведения самостоятельных исследований в области бизнес-анализа
- требования к оформлению результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

#### **2. Уметь:**

- мыслить системно, структурировать информацию о научных методах бизнес-анализа
- формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях в области бизнес-анализа- детализировано толковать связи личностных качеств индивидуума с выбираемыми методами исследования в области бизнес-анализа
- ориентироваться в проблемном поле исследований в области бизнес-анализа;

- доказывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, целей и задач магистерской диссертации;
- выбирать направления и темы научного исследования/практической разработки, магистерской диссертации;
- апробировать результаты практических разработок на предприятиях.
- обсуждать актуальные проблемы по темам магистерских диссертаций и полученные результаты проведенного научного исследования

### **3. Владеть:**

- знаниями основных теоретических результатов и моделей, используемых в качестве базы исследования;
- навыками разработки исследовательских схем и программ, их всестороннего обоснования и эффективной реализации, оперативного и стратегического планирования комплексного подхода к решению задач в области бизнес-анализа в нестандартных ситуациях
- навыками решения проблем научного исследования и определять значения внеаучных факторов трактовки полученных результатов в области бизнес-анализа
- методами сбора и обобщения результатов исследований отечественных и зарубежных авторов в области бизнес-анализа
- навыками составлять краткую аннотацию проведенного исследования и выделения ключевых слов
- навыками оценки предполагаемого вклада автора в разработку темы магистерской диссертации
- технологией подготовки презентаций результатов исследований с применением современных информационных технологий.

### **4. Содержание дисциплины**

Научно-исследовательский семинар «Бизнес-аналитика» направлен на ознакомление магистрантов с методологией научного исследования, философскими и актуальными проблемами соответствующей научной области

Содержание научно-исследовательского семинара направлено на:

- ориентацию студентов в проблемном поле исследования в области бизнес-анализа;
- выбор направления и темы научного исследования/практической разработки, магистерской диссертации;
- обоснование студентом актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы, целей и задач магистерской диссертации;
- изучение основных теоретических результатов и моделей, используемых в качестве базы научного исследования /научно практической разработки, формулировку гипотезы исследования /разработки и характеристику методологического аппарата для его выполнения;
- обсуждение актуальных проблем по темам магистерских диссертаций в рамках магистерской программы (в том числе на иностранном языке);
- критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в соответствующей области и оценка их применимости в магистерских диссертациях данной магистерской программы;
- обсуждение инструментария исследования;
- обсуждение промежуточных результатов научного исследования/ научно-практической разработки в процессе подготовки магистерской диссертации;
- оценка предполагаемого вклада автора в разработку темы магистерской диссертации;
- обсуждение полученных результатов проведенного научного исследования / научно-практической разработки, хода выполнения магистерской диссертации.

### **5. Формы контроля**

*Промежуточная аттестация во 2 и 3 семестрах – **зачет** (для очной формы обучения)*

*Промежуточная аттестация на 1 и 2 курсах – **зачет** (для заочной формы обучения)*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.07 Методология учетно-аналитических процедур**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

Саратов - 2016

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика» фундаментальных знаний по методологии учетно-аналитических процедур, расширение практических навыков по методике составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и по применению основных способов учетно-экономических процедур.

Задачами дисциплины «Методология учетно-аналитических процедур» являются освоение основных методологических подходов к современным учетно-аналитическим проблемам, применение основных приемов и способов учетно-аналитических процессов и формирование представления о новой системе учетно-аналитических процедур в свете требований законодательных и нормативных актов, принятых в рамках Программы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в соответствии с международными стандартами.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Методология учетно-аналитических процедур» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность(профиль) программы «Бизнес-аналитика».

Для успешного освоения дисциплины «Методология учетно-аналитических процедур», студент должен:

### **1. Знать:**

- стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты на основе описания экономических процессов и явлений;

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

### **2. Уметь:**

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

### **3. Владеть навыками**

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины «Методология учетно-аналитических процедур» необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Управленческий анализ», «Проблемы и перспективы перехода на МСФО», «Инвестиционный и инновационный анализ», «Финансовый анализ», «Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень)».

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Методология учетно-аналитических процедур»**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК- 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате успешного освоения дисциплины «Методология учетно-аналитических процедур», студент должен:

**4. Знать:**

- сущность и роль бухгалтерского учета и экономического анализа в системе управления;
- методические приемы и способы учетно-аналитического процесса;
- направления, виды экономического анализа и области их применения.

**5. Уметь:**

- применять методы бухгалтерского учета для формирования показателей бухгалтерской отчетности;
- создавать системно-ориентированную информационную базу;
- подготавливать предложения по оценке и вероятностным вариантам изменения изучаемого процесса.
- решать задачи по заполнению отдельных форм бухгалтерской отчетности;
- обосновать направления анализа и его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса;
- применять методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов.

**6. Владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- методами бухгалтерского учета и экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов.

**4. Содержание дисциплины**

| №№<br>п/п | Наименование темы<br>дисциплины  | Содержание  | Формир<br>уемые<br>компете<br>нции |
|-----------|--|---|------------------------------------|
| 1         | Роль и место учетно-аналитических процедур в информационной системе управления | Цели и содержание учетно-аналитических процедур. Основные функции и задачи в учетно-аналитических процедурах. Законодательное и нормативное регулирование. Пользователи экономической информации. Классификация факторов хозяйственной деятельности организаций. Виды учетно-экономических процедур.  | ОК-1                               |
| 2         | Предмет и метод учетно-экономических процедур                                  | Предмет и метод учетно-аналитических процедур и объекты их наблюдения. Имущественный комплекс и его классификация по функциональной роли имущества в процессе хозяйственной деятельности и по источникам их формирования. Основные методические приемы этапов учетно-аналитического процесса (наблюдение, сравнение, измерение, группировка, обобщение, балансировый метод, методы факторного | ОК-1                               |

|   |  |   |      |
|---|--|---|------|
|   |  | анализа).   |      |
| 3 | Основополагающие принципы составления бухгалтерской отчетности | Метод начисления. Принцип непрерывности деятельности. Количественные требования к содержанию информации. Качественные требования к содержанию информации.   | ПК-9 |
| 4 | Особенности проведения учетных процедур                        | Балансовый метод отражения и обобщения экономической информации. Бухгалтерский баланс и модели его построения в отечественной и зарубежной практике. Порядок оценки статей бухгалтерского баланса. Отчет о финансовых результатах и схемы его построения в отечественных и международных стандартах. Порядок формирования показателей о составляющих собственного капитала (отчет об изменении капитала). Содержание отчета о движении денежных средств, модели его построения. Содержание приложения к бухгалтерскому балансу. Взаимоувязка отдельных форм годовой отчетности. | ПК-9 |
| 5 | Методология и методика аналитических процедур                  | Методика аналитических процедур как совокупность специальных приемов (методов) экономического анализа. Традиционные аналитические приемы. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности. Бухгалтерские приемы в анализе хозяйственной деятельности. Математические методы в анализе хозяйственной деятельности.  | ПК-9 |

### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация в 1 семестре – экзамен (для очной формы обучения)

Промежуточная аттестация на 1 курсе – экзамен (для заочной формы обучения)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
САРАТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и  
аудита**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.08 Управленческий анализ**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

Саратов - 2016

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области управленческого анализа, содействовать повышению уровня знаний, понимания и навыков применения на практике приемов и методов управленческого анализа в целях управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- объяснить основные принципы и методы аналитических процедур анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- интерпретировать и применять конкретные методы анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- составлять планы на основе результатов анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Управленческий анализ» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Эконометрика (продвинутый уровень)», «Методология учетно-аналитических процедур»

Для успешного освоения дисциплины «Управленческий анализ» студент должен:

### **1. Знать:**

- различные классификации организационно-управленческих решений (ОК-4);
- способы обработки экономической информации, методы бизнес-анализа экономической информации при разработке вариантов управленческих решений, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, законодательство об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; международные стандарты финансовой отчетности (ПК-12).

### **2. Уметь:**

- принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-20);

### **3. Владеть навыками:**

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-уровне (ПК-8);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

Изучение дисциплины «Управленческий анализ» является основой производственной практики: НИР, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) и подготовки выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Управленческий анализ»**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК-8 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-11 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате успешного освоения дисциплины «Управленческий анализ» студент должен:

#### 7. Знать:

- методы оценки и критерии проведения аналитических расчетов в области анализа фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- методы интерпретации результатов аналитических расчетов в области анализа фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- методы планирования результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

#### 8. Уметь:

- применять методы оценки и критерии признания в конкретных ситуациях;
- решать задачи по составлению прогнозов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- решать задачи по анализу и составлению прогнозов по отдельным разделам финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта;
- обосновывать принятые экономическим субъектом решения перед заинтересованными пользователями.

#### 9. Владеть:

- навыками проведения аналитических процедур фактов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- методами экономического и финансового анализа фактов финансово-хозяйственной деятельности экономического предприятия;
- навыками и методами планирования результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия

### 4. Содержание дисциплины

| №.№<br>п/п | Наименование темы<br>дисциплины   | Содержание   | Формируемые<br>компетенции               |
|------------|---|--|--|
| 1          | Тема 1.<br>Значение и задачи управленческого анализа деятельности предприятия | Экономическая сущность, роль и задачи управленческого анализа в системе управления. Содержание управленческого экономического анализа и последовательность его проведения  | ПК-9<br>ОПК-3                            |
| 2          | Тема 2.<br>Бизнес планирование как одна из форм управленческого анализа       | Структура управленческого бизнес-плана, роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Сметное планирование (бюджетирование) и анализ исполнения смет (бюджетов). Анализ в системе маркетинга. | ОПК-3<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12 |
| 3          | Тема 3  | Задачи анализа состояния и использования трудовых ресурсов.  | ОПК-3                                    |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p>Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами эффективности и их использования</p>           | <p>Основные источники информации. Анализ численности и структуры персонала предприятия и его структурных подразделений. Определение абсолютного и относительного отклонений (излишка или недостатка) по численности рабочих. Анализ квалификационного уровня.</p> <p>Анализ движения отдельных категорий работников. Коэффициенты текучести, оборота по приему и выбытию, общего оборота. Влияние текучести рабочих-сдельщиков на объем продукции.</p> <p>Цели и задачи анализа производительности труда. Система показателей производительности труда. Анализ динамики и выполнения задания по росту производительности труда.</p> <p>Расчет экономии (высвобождения) численности работников за счет повышения производительности труда.</p> <p>Значение сопоставления среднегодовой выработки одного работающего, одного рабочего и одного основного рабочего. Анализ влияния на среднегодовую выработку одного работающего изменения структуры персонала (удельного веса рабочих в численности промышленно-производственного персонала) и среднегодовой выработки одного рабочего.</p> <p>Выполнение задания и динамика по среднегодовой выработке одного рабочего. Расчет влияния на этот показатель использования рабочего времени и часовой выработки способами цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц. Анализ среднечасовой выработки одного рабочего. Влияние на производительность труда технико-экономических факторов.</p> <p>Влияние на среднегодовую выработку одного работающего структуры персонала, использования рабочего времени и часовой выработки.</p> <p>Расчет влияния факторов труда рабочих на выпуск продукции. Анализ использования рабочего времени. Баланс рабочего времени. Целодневные и внутрисменные потери рабочего времени, их влияние на производительность труда на объем продукции. Резервы роста объема продукции за счет лучшего использования трудовых ресурсов.</p> | <p>ПК-8<br/>ПК-9<br/>ПК-11<br/>ПК-12</p>           |
| 4 | <p>Тема 4.<br/>Анализ обеспеченности предприятия основными фондами и эффективности их использования</p> | <p>Цели, задачи, основные направления анализа обеспеченности предприятия основными фондами и их эффективности их использования. Основные источники информации для анализа.</p> <p>Анализ обеспеченности предприятия основными фондами. Анализ состава и структуры основных фондов. Анализ движения и состояния основных фондов.</p> <p>Система показателей эффективности использования основных фондов. Анализ динамики фондоотдачи. Расчет влияния структуры фондов (удельного веса оборудования в стоимости промышленно-производственных фондов и фондоотдачи с 1 руб. стоимости оборудования) на фондоотдачу основных фондов способом абсолютных разниц. Зависимость фондоотдачи от производительности и фондовооруженности труда. Анализ влияния среднесуточной производительности, количества дней работы, средней стоимости единицы оборудования на фондоотдачу основных фондов способом цепных подстановок. Анализ зависимости фондоотдачи основных фондов от производительности оборудования за 1 станко-час, коэффициента сменности, продолжительности работы оборудования в смену. Резервы повышения фондоотдачи.</p> <p>Анализ эффективности использования основного вида оборудования по времени (экстенсивного), по мощности (интенсивного) по количеству единиц. Коэффициент сменности. Способы выявления внутрисменных простоев и их причин. Влияние использования оборудования по времени и мощности на объем продукции.</p> <p>Анализ использования производственной мощности. Показатели производственной мощности. Оценка степени ее использования.</p> <p>Выявление резервов роста выпуска продукции за счет лучшего</p>   | <p>ОПК-3<br/>ПК-8<br/>ПК-9<br/>ПК-11<br/>ПК-12</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | использования производственных фондов.  |  |
| 5 | Тема 5.<br>Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и их использования | <p>Задачи анализа обеспеченности материальными ресурсами и их использования. Основные источники информации для анализа.</p> <p>Анализ обеспеченности материально производственными запасами. Источники поступления материальных ценностей: собственное производство, использование отходов, закупки. Складские запасы. Выполнение договоров каждым поставщиком по количеству, качеству и срокам поставки. Влияние поставок на объем продукции.</p> <p>Анализ снабжения цехов, участков, рабочих мест материалами, полуфабрикатами, запасными частями и др. ценностями.</p> <p>Показатели использования материальных ресурсов. Оценка эффективности использования материальных ресурсов по показателям материалоотдачи, материалоемкости (удельному расходу предметов труда).</p> <p>Анализ влияния материалоемкости на объем и себестоимость продукции. Сравнение материалоемкости продукции предприятия с этим показателем на аналогичных предприятиях.</p> <p>Степень использования отдельных видов сырья и материалов по соответствующим коэффициентам (выхода готового продукта из сырья, использования заготовки и т.п.). Степень использования сырья и материалов по стадиям технологического процесса.</p> <p>Анализ норм расхода материальных ценностей. Задание по снижению норм расхода и его выполнение. Резервы роста продукции при применении прогрессивных норм передового предприятия.</p> <p>Возвратные отходы. Анализ влияния отходов материалов на объем продукции.</p> <p>Подсчет резервов роста выпуска продукции за счет лучшего использования предметов труда.</p> <p>Сводный подсчет реальных комплектных резервов возможного увеличения выпуска продукции. Текущие и перспективные резервы.</p> | ОПК-3<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12 |
| 6 | Тема 6.<br>Анализ и управление объемом производства и продаж                            | <p>Определение объема продаж (реализации). Место показателя реализации в системе обобщающих показателей деятельности предприятия. Источники информации. Задачи анализа. Состав объема продаж: выручка от реализации продукции (работ, услуг), налог на добавленную стоимость, акциз, налог с продаж, расходы на доставку продукции, возмещаемые поставщику в отпускной цене франко-вагон-станция отправления.</p> <p>Два способа определения выручки от реализации продукции (работ, услуг).</p> <p>Анализ объема реализации продукции по сравнению с бизнес-планом и данными предыдущего года. Анализ критической точки производства и реализации продукции, запас финансовой прочности предприятия, эффект операционного рычага. Анализ объема реализации продукции с учетом выполнения договоров поставки продукции.</p> <p>Факторы, влияющие на изменение объема реализации продукции. Анализ объема, структуры и динамики остатков нерезализованной продукции. Анализ рисков невостребованной продукции.</p> <p>Анализ выпуска продукции. Основные источники информации для проведения анализа.</p> <p>Основные источники информации для проведения анализа.</p> <p>Объемные показатели выпуска продукции. Номенклатура выпуска продукции. Блок-схема анализа выпуска продукции.</p> <p>Оценка динамики выпуска продукции на предприятии. Темпы роста, прироста, среднегодовые темпы роста. Значение одного процента прироста продукции.</p> <p>Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.</p> <p>Выполнение плана по ассортименту выпуска продукции. Методика расчета процента выполнения плана по ассортименту: по способу наименьшего числа, по способу наименьшего</p>           | ОПК-3<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-11<br>ПК-12          |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | <p>процента, по недоданной продукции.</p> <p>Анализ трудоемкости продукции. Влияние структурных сдвигов на объем продукции.</p> <p>Анализ обновления и качества продукции. Обобщающие, единичные и комплексные показатели качества. Показатели конкурентоспособности; удельный вес продукции, поставляемой на экспорт; количество стран, в которые экспортируется продукция; удельный вес сертифицированной продукции; комплексный показатель качества. Анализ сортности продукции. Влияние качества на объем продукции. Методика расчета: по средневзвешенной цене, сопоставлением темпов роста по стоимости и в натуральном выражении, прямым счетом. Влияние сортности на прибыль. Анализ брака в производстве.</p> <p>Анализ ритмичности производства. Показатели ритмичности: коэффициенты ритмичности (ритмичности производства, выпуска продукции, соблюдения темпов роста производства). Причины неритмичности работы: наличие сверхурочных часов, простоев, несвоевременная подача деталей или полуфабрикатов из одного цеха в другой, неравномерное обеспечение электроэнергией и др. Способы изучения ритмичности: по выполнению суточных графиков по выпуску продукции, подекадный, графический. Недостатки подекадного способа. Влияние ритмичности на выпуск продукции.</p> <p>Анализ выпуска продукции в условиях научно-технического прогресса. Анализ возрастной структуры продукции.</p> <p>Оперативный анализ выпуска продукции.</p> <p>Основные факторы, влияющие на объем продукции. Внешние и внутренние факторы. Факторы, связанные с трудом, средствами труда и предметами труда, их взаимосвязь.</p>   |  |
| 7 | <p>Тема 7.<br/>Анализ себестоимости продукции</p> | <p>Задачи анализа себестоимости. Система показателей себестоимости продукции.</p> <p>Основные источники информации. Блок-схема анализа себестоимости продукции.</p> <p>Анализ структуры затрат на производство по экономическим элементам: материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных средств, прочие расходы.</p> <p>Анализ выполнения плана по себестоимости продукции с учетом изменения рыночных цен на сырье, материалы, тарифов на энергию и т.п.</p> <p>Задание по снижению себестоимости продукции и его выполнение. Динамика темпов снижения себестоимости за ряд лет.</p> <p>Анализ изменения себестоимости сравнимой продукции. Расчет влияния отдельных факторов на выполнение задания по снижению этой себестоимости.</p> <p>Анализ прямых материальных затрат. Расчет влияния на сумму материальных затрат изменения объема продукции, ее структуры, и уровня материальных затрат по отдельным изделиям.</p> <p>Анализ уровня материальных затрат по различным изделиям. Расчет влияния факторов норм, цен и замены. Резервы экономии.</p> <p>Анализ потерь от возвратных отходов. Их влияние на себестоимость продукции.</p> <p>Анализ трудовых затрат. Анализ фонда потребления. Состав: расходы на оплату труда (выплаты, включаемые в себестоимость продукции и выплаты, производимые за счет прибыли, остающейся в распоряжении предприятия) и доходы (дивиденды, проценты), выплачиваемые по акциям и вкладам участников в имущество предприятия. Структура фонда потребления, его динамика. Определение и оценка абсолютного отклонения от базовой величины. Расчет влияния изменения среднесписочной численности и среднего заработка одного работающего на фонд оплаты труда. Определение относительного отклонения по фонду заработной платы. Факторы, влияющие на относительное отклонение.</p> | <p>ОПК-3<br/>ПК-8<br/>ПК-9<br/>ПК-11<br/>ПК-12</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | <p>Анализ среднего заработка на одного работника: личного дохода, среднего заработка, средней заработной платы, среднего дохода (по дивидендам и процентам) на одного акционера.</p> <p>Расчет влияния использования рабочего времени и размера заработной платы на 1 час работы на среднюю заработную плату при помощи способов элиминирования. Анализ соотношения темпов роста производительности труда и среднего заработка. Влияние этого соотношения на фонд заработной платы и себестоимость продукции.</p> <p>Анализ эффективности использования средств, направляемых на оплату труда.</p> <p>Анализ расходов по обслуживанию производства и управлению.</p> <p>Влияние изменения объема производства и соблюдение сметы затрат на уровень этих расходов. Использование в целях анализа деления затрат на переменные и условно-постоянные.</p> <p>Анализ расходов на содержание и эксплуатацию оборудования, цеховых и общехозяйственных расходов в целом и в разрезе отдельных статей. Резервы экономии.</p> <p>Влияние непроизводительных расходов и неоправданных перерасходов на себестоимость продукции.</p> <p>Особенности анализа амортизации основных фондов. Амортизационная политика предприятия. Способы включения амортизации ее в себестоимость продукции.</p> <p>Анализ потерь от брака. Динамика, структура, соотношение с производственной себестоимостью, с затратами от брака. Влияние на потери от брака величины затрат на брак и суммы возмещения. Причины и виновники брака.</p> <p>Анализ расходов на подготовку и освоение производства.</p> <p>Анализ коммерческих расходов.</p> <p>Анализ себестоимости важнейших видов продукции.</p> <p>Сравнительный межхозяйственный анализ себестоимости единицы продукции. Резервы снижения себестоимости продукции.</p> |   |
| 8 | Тема 8.<br>Анализ внешнеэкономической деятельности | <p>Анализ внешнеэкономической деятельности как один из инструментов управления хозяйственной деятельностью предприятия в условиях рыночной экономики. Сущность анализа внешнеэкономической деятельности и его задачи в рыночной экономике.</p> <p>Формирование целостной системы информационного обеспечения внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Анализ выполнения обязательств по стоимости, физическому объему, количеству экспортируемых товаров, по срокам их поставок и качеству; влияние факторов повлиявших на эти показатели. Анализ причин невыполнения обязательств. Анализ выполнения контрактов в стоимостном выражении и по физическому объему, как в целом, так и по отдельным товарам. Анализ влияния изменения физического объема поставки и изменения цен, в разрезе отдельных товаров. Обобщающий коэффициент, просроченных обязательств. Анализ качества экспортируемых товаров.</p> <p>Анализ факторов, влияющих на уровень конкурентоспособности экспортных товаров.</p> <p>Анализ колебания курсов валют, темпов инфляции в различных странах и иностранной конкуренции. Расчет реального обменного курса валют.</p> <p>Анализ динамики экспорта товаров и услуг за несколько лет. Критерии оценки эффективности экспортных операций. Анализ валютной эффективности экспорта.</p> <p>Анализ целесообразности привлечение кредита как формы финансирования импорта. Показатели рентабельности операций импорта. Сравнительная оценка эффективности импорта. Анализ оборачиваемости средств, вложенных в импорт.</p> <p>Оценка эффективности всей внешнеэкономической деятельности предприятия в комплексе. Оценка эффективности</p>  | ОПК-3<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-11<br>ПК-12 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>внешнеэкономической деятельности по показателям рентабельности. Анализ показателей рентабельности, рассчитываемых по отношению к среднегодовой стоимости активов, вложенных в экспортно-импортные операции.</p> <p>Анализ влияния валютного курса и валютного риска на финансовое положение и финансовые результаты предприятия.</p> <p>Аналитическое обоснование выбора наиболее оптимального варианта валют при заключении контракта. Анализ колебаний валютных курсов за время выполнения условий контракта.</p> <p>Критерии выбора валют</p> |  |
|--|--|---|--|

### **5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация в 2 семестре – экзамен, курсовая работа (для очной формы обучения)

Промежуточная аттестация на 1 курсе – экзамен, курсовая работа (для заочной формы обучения)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09 Инвестиционный и инновационный анализ**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

Саратов - 2016

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области анализа влияния инвестиций и инноваций на эффективность хозяйственной деятельности предприятия, понимание навыков осуществления анализа инвестиционно-инновационной деятельности предприятия.

В ходе изучения дисциплины «Инвестиционный и инновационный анализ» ставятся следующие задачи:

- изучение содержания инвестиционного анализа, определение его места и роли в формировании стратегии развития предприятия;
- определение состава информации необходимой для обеспечения инвестиционно-инновационной деятельности предприятия;
- оценка эффективности инвестиционных проектов и инноваций в инвестиционно-инновационной деятельности предприятия;
- оценка влияния инвестиций и инноваций на эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инвестиционный и инновационный анализ» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика».

Дисциплина основывается **на знании следующих дисциплин:** «Методология учетно-аналитических процедур», «Перспективный анализ».

Для успешного освоения дисциплины «Инвестиционный и инновационный анализ», студент должен:

### 1. Знать:

- различные классификации научных методов («анализ» - «синтез», «общенаучные – специально-научные», «перспективные – нецелесообразные», «ресурсоёмкие – мало затратные», «фундаментальные – прикладные», авторские и т.п.) (ОК-1);
- способы обработки экономической информации, методы инвестиционно-инновационного анализа для целей принятия управленческих решений, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности (ПК-12).

### 2. Уметь:

- определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах (ПК-10);
- оценивать эффективность инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

### 3. Владеть навыками:

- осуществления финансового, управленческого, перспективного анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и прочей информации (ПК-9);
- подготовки и презентации научной работы по экономической проблематике; навыками оформления результатов научных исследований; представления новых научных знаний в научных публикациях (статьях, монографиях, диссертации), в докладах на научных конференциях, семинарах); навыками применения новых знаний в экономической практике (ПК-4).

Изучение дисциплины «Инвестиционный и инновационный анализ» является основой для научно-исследовательской работы, педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Инвестиционный и инновационный анализ»**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 – способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате успешного освоения дисциплины «Инвестиционный и инновационный анализ», студент должен:

#### **Знать:**

- методы бизнес-анализа и учета показателей деятельности экономического субъекта и его подразделений;

- методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий;

- методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, количественного и качественного анализа финансовых показателей, порядок и принципы составления финансовых планов;

- способы обработки экономической информации, методы бизнес-анализа экономической информации при разработке вариантов управленческих решений, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, законодательство об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; международные стандарты финансовой отчетности.

#### **Уметь:**

- собирать, анализировать и предоставлять достоверную экономическую информацию

- использовать расчетные таблицы и калькуляторы, определять объем работ по инвестиционно-инновационному анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;

- определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах для осуществления инвестиций и инноваций; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;

- разрабатывать альтернативные варианты повышения эффективности деятельности экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и обосновывать принятые экономическим субъектом решения перед заинтересованными пользователями; составлять консолидированную финансовую отчетность.

**Владеть:**

- основными навыками самостоятельного анализа экономической информации о состоянии и динамике развития микро- и макроэкономики в условиях противоречивости процессов информационного обеспечения управленческих решений;

- методами финансового, управленческого, инвестиционно-инновационного, перспективного анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и прочей информации;

- навыками перспективного анализа, составления, оптимизации и прогноза социально-экономических показателей экономического субъекта

- навыками определения финансовых целей экономического субъекта, степени их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта; достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе; разработки финансовых программ развития экономического субъекта, инвестиционной, кредитной и валютной политики экономического субъекта, проверки качества информации, представленной организациями группы, на предмет соответствия ее установленным требованиям.

**4. Содержание дисциплины**

| №№<br>п/п | Наименование<br>темы дисциплины  | Содержание  | Формируемые<br>компетенции   |
|-----------|--|---|--|
| 1.        | Содержание, основные понятия и методические вопросы оценки эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия | Основные понятия инвестиционной и инновационной деятельности предприятия и источники ее финансирования. Эффективность инвестиционного проекта. Информационное обеспечение анализа инвестиционно-инновационной деятельности предприятия. Инвестиционно-инновационная деятельность в рамках стратегического развития предприятия.   | ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК – 9<br>ПК-10                            |
| 2.        | Методы оценки эффективности инвестиции. Оценка эффективности инвестиционных проектов   | Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости. Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал. Методы сравнительной оценки эффективности инвестиций. Метод чистой приведенной стоимости. Методы оценки эффективности по индексу доходности и дисконтированному сроку окупаемости инвестиций. Методика расчета показателей эффективности инвестиционного проекта. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Оценка эффективности участия в проекте. Методы оценки бюджетной эффективности и оценки эффективности инвестиционного проекта. | ОПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК – 9<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12 |
| 3.        | Дисконтирование и оценка стоимости капитала. Анализ влияния инфляции и фактора времени на эффективность инвестиций               | Оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции. Анализ влияния факторов риска и неопределенности на эффективность инвестиционных проектов. Определение требуемой нормы прибыли и оценка риска инвестиций. Вероятностный анализ инвестиционных проектов.   | ОПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК – 8<br>ПК – 9<br>ПК-10         |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   |   | ПК-11<br>ПК-12   |
| 4. | Показатели экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций      | Анализ и оценка эффективности инноваций. Система оценочных показателей эффективности инноваций. Сравнительный анализ эффективности инноваций на основе оценочных показателей. Анализ эффективности лизинга. Анализ финансовых инвестиций. Формирование портфеля финансовых инвестиций.  | ОПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12         |
| 5. | Анализ влияния инвестиций и инноваций на эффективность хозяйственной деятельности | Сравнительно-аналитические показатели эффективности инвестиционных и инновационных проектов. Анализ взаимосвязей между показателями эффективности инвестиционно-инновационных проектов и показателями эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Анализ влияния инвестиций и инноваций на эффективность производственной деятельности предприятия. | ОПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8<br>ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12 |

### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация в 3 семестре – зачет (для очной формы обучения)

Промежуточная аттестация на 2 курсе – зачет (для заочной формы обучения)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.10 Финансовый анализ**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

Саратов - 2016

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных знаний по методологии финансового анализа, расширение практических навыков по исследованию происходящих в финансовой деятельности предприятия экономических явлений и процессов, овладение перспективными методиками оценки финансового состояния экономических субъектов.

Задачами изучения дисциплины «Финансовый анализ» являются:

- раскрытие содержания финансовой отчетности предприятий различных отраслей экономики и направлений деятельности, как основного источника информации для финансового анализа;
- исследование и оценка сущности и содержания специальных методов и приемов, используемых при анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- обеспечение глубокого освоения студентами аналитических процедур, используемых при экспресс-анализе и комплексном анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия для обоснования оперативных и стратегических управленческих решений в области управления финансами коммерческих организаций;
- исследование и оценка методов проведения анализа финансовых результатов и диагностики финансового состояния организации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Финансовый анализ» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика».

Дисциплина основывается **на знании следующих дисциплин**: «Методология учетно-аналитических процедур».

Для успешного освоения дисциплины «Финансовый анализ», студент должен:

1. Знать:

- порядок осуществления финансового, управленческого, перспективного анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и прочей информации (ПК-9).

2. Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

3. Владеть навыками:

- подготовки и презентации научной работы по экономической проблематике; навыками оформления результатов научных исследований; представления новых научных знаний в научных публикациях (статьях, монографиях, диссертации), в докладах на научных конференциях, семинарах); навыками применения новых знаний в экономической практике (ПК-4).

Изучение дисциплины «Финансовый анализ» является основой для производственной практики: НИР, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) и подготовки выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Финансовый анализ»**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения;

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и

разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате успешного освоения дисциплины «Финансовый анализ», студент должен:

**Знать:**

- методы бизнес-анализа и учета показателей деятельности экономического субъекта и его подразделений;

- методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий;

- методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, количественного и качественного анализа финансовых показателей, порядок и принципы составления финансовых планов;

- способы обработки экономической информации, методы бизнес-анализа экономической информации при разработке вариантов управленческих решений, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, законодательство об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; международные стандарты финансовой отчетности.

**Уметь:**

- собирать, анализировать и предоставлять достоверную экономическую информацию

- использовать расчетные таблицы и калькуляторы, определять объем работ по инвестиционно-инновационному анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;

- определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах для осуществления инвестиций и инноваций; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;

- разрабатывать альтернативные варианты повышения эффективности деятельности экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и обосновывать принятые экономическим субъектом решения перед заинтересованными пользователями; составлять консолидированную финансовую отчетность.

**Владеть:**

- основными навыками самостоятельного анализа экономической информации о состоянии и динамике развития микро- и макроэкономики в условиях противоречивости процессов информационного обеспечения управленческих решений;



- методами финансового, управленческого, инвестиционно-инновационного, перспективного анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и прочей информации;

- навыками перспективного анализа, составления, оптимизации и прогноза социально-экономических показателей экономического субъекта

- навыками определения финансовых целей экономического субъекта, степени их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта; достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе; разработки финансовых программ развития экономического субъекта, инвестиционной, кредитной и валютной политики экономического субъекта, проверки качества информации, представленной организациями группы, на предмет соответствия ее установленным требованиям.

#### 4. Содержание дисциплины

| №№ п/п | Наименование темы дисциплины   | Содержание   | Формируемые компетенции  |
|--------|--|--|--|
| 1.     | Содержание, цели и задачи финансового анализа.   | Цель, основные понятия, задачи финансового анализа. Значение и роль финансового анализа в управлении предприятием. Факторный анализ и его задачи. Внешний и внутренний финансовый анализ. Основные принципы финансового анализа. Информационное обеспечение финансового анализа и содержание форм бухгалтерской отчетности. Пользователи финансовой отчетности. Порядок составления форм отчетности и порядок подписания финансовой отчетности. Классификация методов и приемов финансового анализа. | ПК-5<br>ПК-6<br>ПК – 9<br>ПК-10                                      |
| 2.     | Анализ имущества предприятий различных отраслей экономики и источников его формирования. | Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным бухгалтерского баланса. Анализ состава и динамики отдельных групп и видов активов предприятия и источников их формирования. Вертикальный и горизонтальный анализ баланса.  | ОПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК – 8<br>ПК – 9<br>ПК-10                   |
| 3.     | Проблемы оценки и анализа платежеспособности предприятия.                                | Анализ ликвидности бухгалтерского баланса. Анализ платежеспособности предприятия на основе финансовых коэффициентов. Понятие и виды денежных потоков. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков предприятия. Состав денежных средств. Анализ движения денежных средств по данным отчетности. Методы анализа денежных потоков: прямой и косвенный.   | ОПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК – 8<br>ПК – 9<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12 |
| 4.     | Проблемы анализа финансовой устойчивости предприятий различных отраслей экономики.       | Состав и размещение активов хозяйствующего субъекта, динамика и структура источников финансовых ресурсов, наличие собственных оборотных средств. Анализ относительных и абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ   | ОПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК – 8<br>ПК – 9<br>ПК-10<br>ПК-11          |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   | состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка стоимости чистых активов. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.   | ПК-12  |
| 5. | Проблемы анализа деловой активности предприятий.              | Общая оценка деловой активности организации. Анализ оборачиваемости активов. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ влияния факторов на прибыль. Анализ динамики прибыли. Анализ рентабельности: система показателей рентабельности и их взаимосвязь; методика исчисления показателей рентабельности; Оценка воздействия финансового рычага.                                 | ОПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК – 8<br>ПК – 9<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12 |
| 6. | Анализ и оценка инвестиционной привлекательности предприятий. | Понятие инвестиционной привлекательности и факторы ее определяющие. Классификация методов оценки эффективности инвестиций. Статичные и динамичные методы. Анализ инвестиций по денежным потокам. Анализ эффективности использования альтернативных инвестиционных ресурсов.  | ОПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК – 8<br>ПК – 9<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12 |
| 7. | Методология финансового стратегического анализа.              | Финансовые стратегии и диагностика развития компании. Способы задания финансовой стратегии. Стратегическая карта как инструмент финансового анализа. Кластеры финансовых стратегий. Матрицы финансовых стратегий. Дерево принятия решений при обосновании финансовой стратегии развития бизнеса. Стратегический финансовый план и методика его разработки. Анализ эффективности финансового стратегического плана. | ОПК-3<br>ПК-5<br>ПК-6<br>ПК – 8<br>ПК – 9<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12 |

### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация в 3 семестре – **экзамен** (для очной формы обучения)

Промежуточная аттестация на 2 курсе – **экзамен** (для заочной формы обучения)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 Система международных стандартов финансовой отчетности  
(продвинутый уровень)**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

Саратов - 2016

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика» фундаментальных знаний в области международных стандартов финансовой отчетности, содействовать повышению уровня знаний, понимания и навыков применения на практике международных стандартов финансовой отчетности, формирование знаний в области трансформации российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- объяснить основные принципы международного регулирования финансовой отчетности;
- интерпретировать и применять конкретные стандарты IAS и IFRS на практике;
- составлять финансовую отчетность в соответствии с конкретными стандартами IAS и IFRS, а также постановлениями Постоянного комитета по интерпретациям;
- составлять финансовую отчетность групп компаний, включающую дочерние, ассоциированные организации и совместные предприятия;
- трансформировать финансовую отчетность из национальных стандартов в МСФО.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень)» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика».

Дисциплина основывается на знаниях следующих дисциплин: «Методология учетно-аналитических процедур», «Проблемы и направления перехода на международные стандарты финансовой отчетности», «Финансовый анализ»

Для успешного освоения дисциплины «Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень)», студент должен:

### 1. Знать:

- различные классификации научных методов («анализ» - «синтез», «общенаучные – специально-научные», «перспективные – нецелесообразные», «ресурсоёмкие – мало затратные», «фундаментальные – прикладные», авторские и т.п.) (ОК-1);
- способы обработки экономической информации, методы бизнес-анализа экономической информации при разработке вариантов управленческих решений, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, законодательство об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; международные стандарты финансовой отчетности (ПК-12).

### 2. Уметь:

- собирать, анализировать и предоставлять достоверную экономическую информацию (ПК-8);
- определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах (ПК-10);

### 3. Владеть навыками:

- самостоятельного анализа экономической информации о состоянии и динамике развития экономического субъекта в условиях противоречивости процессов информационного обеспечения управленческих решений (ПК-8);
- методами финансового, управленческого, инвестиционного, перспективного анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и прочей информации (ПК-9)

Изучение дисциплины «Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень)» является основой для научно-исследовательской работы,

педагогической практики и государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень)»**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате успешного освоения дисциплины «Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень)», студент должен:

#### **Знать:**

- все действующие международные стандарты финансовой отчетности, порядок формирования отдельной отчетности;
- методы оценки, критерии признания статей финансовой отчетности по МСФО;
- методы оценки эффективности компании на основе ее финансовой отчетности по МСФО.
- основные методы сравнительного анализа финансовой отчетности по МСФО для принятия управленческих решений; передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе МСФО.

#### **Уметь:**

- применять методы оценки и критерии признания в конкретных ситуациях; решать задачи по составлению отдельных форм финансовой отчетности; создавать консолидированную отчетность на основе индивидуальных отчетностей компаний группы; раскрыть информацию в соответствии с требованиями конкретных стандартов; трансформировать отечественную финансовую отчетность в отчетность по МСФО.
- решать задачи по составлению отдельной финансовой отчетности по МСФО;
- прогнозировать основные направления развития компании на основе данные ее финансовой отчетности по МСФО;
- интерпретировать данные финансовой отчетности по МСФО;
- обосновывать принятые экономическим субъектом решения перед заинтересованными пользователями.

#### **Владеть:**

- навыками формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав финансовой отчетности по МСФО.
- навыками представления и трансформации финансовой отчетности по МСФО;
- методами финансового анализа информации, содержащейся в финансовой отчетности по МСФО, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.
- навыками раскрытия информации об отдельных показателях финансовой отчетности по МСФО и их последующего анализа;
- навыками определения финансовых целей экономического субъекта в результате изучения финансовой отчетности по МСФО.

### **4. Содержание дисциплины**

| <b>№№<br/>п/п</b> | <b>Наименование темы<br/>дисциплины</b> | <b>Содержание</b> | <b>Формируемые<br/>компетенции</b> |
|-------------------|---|-------------------|------------------------------------|
|-------------------|---|-------------------|------------------------------------|

|   |  |  |                          |
|---|--|--|--------------------------|
| 1 | Тема 1. Порядок составления отчета о финансовом положении  | Порядок включения долгосрочных активов. Порядок включения краткосрочных активов. Порядок включения долгосрочных обязательств. Порядок включения краткосрочных обязательств. Порядок включения собственного капитала.           | ПК – 9<br>ПК-10<br>ПК-11 |
| 2 | Тема 2. Порядок составления отчета о финансовых результатах  | Порядок формирования выручки. Порядок формирования себестоимости. Порядок формирования прочих операционных расходов. Порядок формирования финансовых расходов. Порядок формирования налоговых расходов. Расчет чистой прибыли. | ПК – 9<br>ПК-10<br>ПК-11 |
| 3 | Тема 3. Порядок составления отчета о движении денежных средств и изменении капитала                    | Порядок составления отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методами. Порядок составления отчета об изменении капитала.  | ПК – 9<br>ПК-10<br>ПК-11 |
| 4 | Тема 4. Раскрытие информации в финансовой отчетности   | Прибыль на акцию. Влияние изменений валютных курсов. Раскрытие информации о числовых показателях в отчетах, входящих в состав финансовой отчетности по МСФО. Оценка по справедливой стоимости                                  | ПК – 9<br>ПК-10<br>ПК-11 |
| 5 | Тема 5. Методологические аспекты трансформации финансовой отчетности из национальных стандартов в МСФО | Процесс трансформации финансовой отчетности. Свод трансформационных корректировок для каждой статьи финансовой отчетности. Налоговый баланс. Подготовка финансовой отчетности по МСФО.   | ПК – 9<br>ПК-10          |

### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация в 3 семестре – **экзамен, курсовая работа** (для очной формы обучения)

Промежуточная аттестация на 2 курсе – **экзамен, курсовая работа** (для заочной формы обучения)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы и направления перехода на МСФО**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

Саратов - 2016

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области международных стандартов финансовой отчетности, содействовать повышению уровня знаний, понимания и навыков применения на практике международных стандартов финансовой отчетности, формирование опыта по сравнительной характеристике МСФО и российских нормативных документов по ведению бухгалтерского учета и отчетности.

Задачами дисциплины «Проблемы и направления перехода на международные стандарты финансовой отчетности» являются освоение основных принципов и положений международных стандартов финансовой отчетности, особенности отражения хозяйственных операций; формирование концептуальной модели организации бухгалтерского учета и отчетности в структуре МСФО и формирование представления о содержании международных стандартов финансовой отчетности, рассматривающих вопросы включения в отчетность основных ее элементов (активов, обязательств, доходов, расходов и капитала).

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Проблемы и направления перехода на МСФО» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин «Методология учетно-аналитических процедур», «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Для успешного освоения дисциплины «Проблемы и направления перехода на МСФО», студент должен:

### **1. Знать:**

- различные классификации научных методов («анализ» - «синтез», «общенаучные – специально-научные», «перспективные – нецелесообразные», «ресурсоёмкие – мало затратные», «фундаментальные – прикладные», авторские и т.п.) (ОК-1);

- способы обработки экономической информации, методы бизнес-анализа экономической информации при разработке вариантов управленческих решений, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, законодательство об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; международные стандарты финансовой отчетности (ПК-12).

### **2. Уметь:**

- мыслить системно, структурировать информацию (ОК-1);  
- собирать, анализировать и предоставлять достоверную экономическую информацию (ПК-8);

- определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах (ПК-10);

### **3. Владеть навыками:**

- самостоятельного анализа экономической информации о состоянии и динамике развития экономического субъекта в условиях противоречивости процессов информационного обеспечения управленческих решений (ПК-8);

- методами финансового, управленческого, инвестиционного, перспективного анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и прочей информации (ПК-9).

Изучение дисциплины «Проблемы и направления перехода на МСФО» является основой для изучения следующих дисциплин: «Система международных стандартов финансовой отчетности (продвинутый уровень)», «Учет и анализ в холдинговых компаниях», «Финансовый анализ».



### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Проблемы и направления перехода на МСФО»

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате успешного освоения дисциплины «Проблемы и направления перехода на МСФО», студент должен:

#### **Знать:**

- критерии признания и оценки основных составляющих элементов финансовой отчетности экономического субъекта; сферу применения стандартов МСФО.
- методы сбора, обработки и анализа информации (в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий) об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах с целью представления полной и достоверной информации в финансовой отчетности.

#### **Уметь:**

- собирать и анализировать информацию о бизнес-ситуациях, анализировать походы к их отражению в финансовой отчетности экономического субъекта; обосновывать выбор стандарта МСФО для оценки бизнес-ситуации и ее отражения в финансовой отчетности;
- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, формирования оценочных значений, в т.ч. принятых в учетной политике экономического субъекта; отражать информацию об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах в финансовой отчетности;

#### **Владеть:**

- навыками анализа экономической информации о состоянии и динамике изменения факторов внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на оценку и представление показателей финансовой отчетности финансовой отчетности.
- методами финансового, управленческого, инвестиционного, перспективного анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и прочей информации с целью анализа финансового состояния экономического субъекта и оценки непрерывности деятельности экономического субъекта.

### 4. Содержание дисциплины

| №№<br>п/п | Наименование темы<br>дисциплины   | Содержание  | Формируемые<br>компетенции |
|-----------|---|---|----------------------------|
| 1         | Тема 1.<br>Концептуальные модели организации бухгалтерского учета и отчетности в структуре МСФО | Основные модели организации бухгалтерского учета и отчетности МСФО, их структура, процесс введения в национальное законодательство. Концептуальная основа МСФО, принципиальные отличия от национальной системы бухгалтерского учета в России. Сравнение основных подходов к учету в системе РПБУ и МСФО | ПК-8                       |
| 2         | Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности                               | Цели и пользователи финансовой отчетности. Основные принципы подготовки финансовой отчетности. Элементы финансовой отчетности. Признание элементов финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности. Концепции капитала  | ПК-8                       |
| 3         | Тема 3.   | Состав финансовой отчетности (МСФО 1).  | ПК-9                       |

|   |   |   |      |
|---|---|---|------|
|   | Представление финансовой отчётности                                 | Раскрытия и классификации отдельных компонентов отчётности (МСФО 1, 7). Учётная политика, изменения в расчетных оценках, ошибки (МСФО 8). Прекращённая деятельность (МСФО (IFRS) 5). События после отчётной даты (МСФО 10). Промежуточная финансовая отчётность (МСФО 34). Сегментная отчётность (МСФО (IFRS) 8). Информация о связанных сторонах (МСФО 24)   |      |
| 4 | Тема 4. Долгосрочные активы   | МСБУ 16 «Основные средства». МСБУ 23 «Затраты по займам». МСБУ «Инвестиционная собственность». МСБУ 38 «Нематериальные активы». МСБУ 36 «Обесценение активов». МСФО 5 «Необоротные активы, предназначенные на продажу и прекращённая деятельность»  | ПК-9 |
| 5 | Тема 5. Оборотные активы и активы/обязательства разных квалификаций | МСБУ 2 «Запасы». МСБУ 41 «Сельское хозяйство». МСБУ 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи». МСБУ 17 «Аренда». МСБУ 32 «Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации» и МСБУ 39 «Финансовые инструменты: признание и оценка» МСФО 7 «Финансовые инструменты: Раскрытия». МСБУ 11 «Договоры подряда». МСФО 6 «Разведка и оценка минеральных ресурсов» | ПК-9 |
|   | Тема 6. Обязательства   | МСБУ 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы». МСБУ 12 «Налоги на прибыль». МСБУ 19 «Вознаграждения работникам». МСФО 2 «Платежи с использованием акций»  | ПК-9 |

### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация в 2 семестре – **экзамен** (для очной формы обучения)

Промежуточная аттестация на 1 курсе – **экзамен** (для заочной формы обучения)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

Саратов - 2016

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)» заключается в формировании магистрантами более глубоких теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации финансового учета в промышленных, строительных и торговых организациях, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, а также в обучении адаптации этих знаний и навыков к условиям конкретного хозяйствующего субъекта.

Основные задачи дисциплины «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)»:

- углубить знания о содержании финансового учета, его сущности, принципах и назначении;
- усвоить основные приемы и способы ведения аналитического и синтетического учета и контроля учетных данных по деятельности коммерческих организаций;
- изучить проблемы, связанные с методологией и методикой современного бухгалтерского учета;
- усвоить методологические приемы контроля учетных данных, представленных коммерческой организацией в финансовой отчетности;
- укрепить практические навыки составления форм финансовой отчетности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин «Методология учетно-аналитических процедур», «Микроэкономика (продвинутый уровень)».

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)», студент должен:

### **1. Знать:**

- различные классификации научных методов («анализ» - «синтез», «общенаучные – специально-научные», «перспективные – нецелесообразные», «ресурсоёмкие – мало затратные», «фундаментальные – прикладные», авторские и т.п.) (ОК-1);
- способы обработки экономической информации, методы бизнес-анализа экономической информации при разработке вариантов управленческих решений, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, законодательство об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; международные стандарты финансовой отчетности (ПК-12).

### **2. Уметь:**

- мыслить системно, структурировать информацию (ОК-1);
- собирать, анализировать и предоставлять достоверную экономическую информацию (ПК-8);
- определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах (ПК-10);

### **3. Владеть навыками:**

- самостоятельного анализа экономической информации о состоянии и динамике развития экономического субъекта в условиях противоречивости процессов информационного обеспечения управленческих решений (ПК-8);
- методами финансового, управленческого, инвестиционного, перспективного анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и прочей информации (ПК-9).

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)» является основой для изучения таких дисциплин как «Финансовый анализ (продвинутый уровень)», «Система

международных стандартов финансовой отчетности», «Инвестиционный и инновационный анализ», «Учет и анализ в холдинговых компаниях».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Бухгалтерский учет (продвинутый уровень)»

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате успешного освоения дисциплины «Проблемы и направления перехода на МСФО», студент должен:

#### **Знать:**

- критерии признания и оценки основных составляющих элементов финансовой отчетности экономического субъекта; сферу применения российских положений по бухгалтерскому учету (РПБУ).
- методы сбора, обработки и анализа информации (в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий) об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах с целью представления полной и достоверной информации в финансовой отчетности.

#### **Уметь:**

- собирать и анализировать информацию о бизнес-ситуациях, анализировать походы к их отражению в финансовой отчетности экономического субъекта; обосновывать выбор РПБУ для оценки бизнес-ситуации и ее отражения в финансовой отчетности;
- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, формирования оценочных значений, в т.ч. принятых в учетной политике экономического субъекта; отражать информацию об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах в финансовой отчетности;

#### **Владеть:**

- навыками анализа экономической информации о состоянии и динамике изменения факторов внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на оценку и представление показателей финансовой отчетности.
- методами финансового, управленческого, инвестиционного, перспективного анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и прочей информации с целью анализа финансового состояния экономического субъекта и оценки непрерывности деятельности экономического субъекта.

### 4. Содержание дисциплины

| №№ п/п | Наименование темы дисциплины  | Содержание  | Формируемые компетенции |
|--------|-------------------------------|---|-------------------------|
| 1      | Тема 1. Учет основных средств | 1.1. Проблемы учета движения объектов основных средств (полученных и отданных безвозмездно, в обмен на другое имущество, а также полученных в оперативное ведение или хозяйственное управление) и особенности налогообложения этих операций.<br>1.2. Проблемы начисления амортизации основных средств в бухгалтерском и Особенности отражения в | ПК-8<br>ПК-9            |

|   |   |  |              |
|---|---|--|--------------|
|   |   | <p>бухгалтерском и налоговом учете ремонтов (текущего и капитального), модернизации и реконструкции объектов основных средств.</p> <p>1.3. Учет операций лизинга в случае отражения лизингового имущества на балансе лизингодателя и лизингополучателя. Учет лизинговых платежей и амортизации лизингового имущества. Учет возврата предметов лизинга и проблемы определения выкупной стоимости лизингового имущества.</p> <p>1.4. Раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской отчетности.</p>  |              |
| 2 | Тема 2.<br>Учет нематериальных активов                | <p>2.1. Проблемы оценки нематериальных активов в бухгалтерском и налоговом учете.</p> <p>2.2. Документальное оформление операций по движению нематериальных активов.</p> <p>2.3. Учет инвестиций в нематериальные активы.</p> <p>2.4. Особенности начисления амортизации нематериальных активов в бухгалтерском и налоговом учете.</p> <p>2.5. Учет реализации и прочего выбытия нематериальных активов в бухгалтерском и налоговом учете.</p> <p>2.6. Проблемы учета деловой репутации. Покупка (продажа) организации целиком как имущественного комплекса: особенности учета и налогообложения.</p> <p>2.7. Раскрытие информации о нематериальных активах в бухгалтерской отчетности.</p>  | ПК-8<br>ПК-9 |
| 3 | Тема 3.<br>Учет финансовых вложений                   | <p>3.1. Проблемы оценки финансовых вложений в учете: международная практика и российский опыт.</p> <p>3.2. Методика оценки финансовых вложений способами дисконтирования будущих денежных потоков и эффективной ставки процента.</p> <p>3.3. Вложения в финансовые бумаги других организаций. Предварительный учет затрат на приобретение ценных бумаг. Принятие на учет ценных бумаг.</p> <p>3.4. Финансовые вложения в акции и облигации. Учет получения дивидендов или процентных выплат по простым и привилегированным акциям.</p> <p>3.5. Проблемы учета резервов под обесценение вложений в ценные бумаги.</p> <p>3.6. Инвестиции в уставные капиталы других организаций. Учет внесения вклада в уставный капитал. Учет доходов (дивидендов) от вкладов в уставные капиталы. Учет возврата вкладов в уставные капиталы. Учет вложений в дочерние и зависимые общества.</p> <p>3.7. Раскрытие информации о финансовых вложениях в бухгалтерской отчетности.</p> | ПК-8<br>ПК-9 |
| 4 | Тема 4.<br>Учет материальных производственных запасов | <p>4.1. Проблемы учета расходов на заготовление (приобретение) материальных ценностей. Расчет фактической себестоимости заготовленных ценностей при использовании учетных цен.</p> <p>4.2. Учет «входного» НДС и налоговых вычетов по приобретенным материальным ценностям.</p> <p>4.3. Оценка себестоимости материальных ресурсов при их отпуске. Документальное оформление операций по</p>   | ПК-8<br>ПК-9 |

|   |  |   |              |
|---|--|---|--------------|
|   |  | <p>отпуску материальных ценностей. Аналитический учет движения материалов в бухгалтерии.</p> <p>4.4. Раскрытие информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской отчетности.</p>  |              |
| 5 | Тема 5.<br>Учет расчетов по оплате труда и выплат социальног о характера   | <p>5.1. Проблемы начисления оплаты труда за отработанное и неотработанное время. Расчет надбавок за отступление от нормальных условий труда.</p> <p>5.2. Расчет среднего заработка для оплаты за неотработанное время. Учет доплат до среднего заработка при оплате временной нетрудоспособности в бухгалтерском и налоговом учете.</p> <p>5.3. Удержания и вычеты из сумм оплаты труда. Виды удержаний из сумм оплаты труда. Удержание НДФЛ, стандартные и имущественные вычеты. Удержания по исполнительным листам. Удержания в возмещение материального ущерба. Определение сумм материального ущерба. Случаи полной материальной ответственности.</p> <p>5.4. Раскрытие информации о заработной плате в бухгалтерской отчетности.</p>   | ПК-8<br>ПК-9 |
| 6 | Тема 6.<br>Учет производст венных издержек                                 | <p>6.1. Учет расходов будущих периодов. Состав пусковых расходов и их отличие от капитальных затрат. Учет и распределение пусковых расходов.</p> <p>6.2. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР). Учет результатов НИОКР (положительный и отрицательный).</p> <p>6.3. Проблемы учета и распределения расходов на обслуживание производства и управление (общепроизводственных и общехозяйственных расходов).</p> <p>6.4. Учет брака в производстве. Учет исправимого и неисправимого брака. Учет рекламационного брака. Особенности расчета потерь от внутреннего и внешнего брака.</p> <p>6.5. Раскрытие информации о производственных издержках в бухгалтерской отчетности.</p>  | ПК-8<br>ПК-9 |
| 7 | Тема 7.<br>Учет готовой продукции, работ, услуг и товаров для перепродаж и | <p>7.1. Преимущества и проблемы исчисления полной и неполной (сокращенной) себестоимости готовой продукции.</p> <p>7.2. Учет готовой продукции на складе и в бухгалтерии. Методы оценки производственной себестоимости проданной продукции.</p> <p>7.3. Бухгалтерский и налоговый учет расходов на продажу.</p> <p>7.4. Представительские расходы: состав, особенности нормирования.</p> <p>7.5. Расходы на рекламу: виды, порядок списания и нормирования, включения в затраты.</p> <p>7.6. Особенности учета затрат в торговых организациях. Проблемы распределения издержек обращения между проданными и не проданными товарами. Учет списания торговой наценки. Учет продажи товаров транзитом.</p> <p>7.7. Порядок проведения инвентаризации запасов в розничной торговле, оформление ее результатов и регулирование в учете выявленных расхождений фактического наличия ценностей от их учетного остатка.</p> | ПК-8<br>ПК-9 |
| 8 | Тема 8.  | 8.1. Учет отгруженных ценностей. Установление момента   | ПК-8         |

|   |  |   |              |
|---|--|---|--------------|
|   | Учет отгрузки и продажи продукции (работ, услуг). Учет финансовых результатов деятельности и | и места реализации.<br>8.2. Учет НДС и акцизов с продаж. Учет возврата отгруженных ценностей.<br>8.3. Особенности учета себестоимости отгруженных ценностей при отражении реализации по моменту оплаты.<br>8.4. Особенности учета продаж по договору мены.<br>8.5. Учет сомнительных долгов. Востребование сомнительного долга. Учет образования и использования резервов по сомнительным долгам.<br>8.6. Проблемы инвентаризации расчетов.<br><br>8.7. Расчет налогооблагаемой прибыли в бухгалтерском и налоговом учете. Учет расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.<br>8.8. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России, методология и методика ее составления | ПК-9         |
| 9 | Тема 9. Учет собственного капитала   | 9.1. Особенности учета формирования акционерного капитала. Учет приобретения собственных акций (собственной доли). Учет бланков не размещенных акций.<br>9.2. Учет добавочного и резервного капитала.<br>9.3. Учет нераспределенной прибыли. Учет непокрытого убытка.<br>9.4. Учет средств целевого финансирования и целевых поступлений, полученных на безвозвратной и возвратной основе.<br>9.5. Раскрытие информации о собственном капитале в бухгалтерской отчетности.  | ПК-8<br>ПК-9 |

### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация в 2 семестре – **экзамен** (для очной формы обучения)

Промежуточная аттестация на 1 курсе – **экзамен** (для заочной формы обучения)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Перспективный анализ**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

Саратов - 2016

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области влияния результатов перспективного анализа развития предприятия на эффективность его финансово-хозяйственной деятельности в перспективе.

В ходе изучения дисциплины «Перспективный анализ» ставятся следующие задачи:

- изучение содержания перспективного анализа;
- определение его места и роли в формировании стратегии развития предприятия;
- определение состава информации необходимой для обеспечения перспективного анализа деятельности предприятия;
- изучение методики перспективного финансового анализа применительно к российской информационной базе;
- поиск предложений к осуществлению перспективного анализа финансовой деятельности предприятия, обоснование финансовых решений и прогноз их последствий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Перспективный анализ» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Методология учетно-аналитических процедур».

Для успешного освоения дисциплины «Перспективный анализ», студент должен:

### **1. Знать:**

- порядок осуществления финансового, управленческого, перспективного анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и прочей информации (ПК-9).

### **2. Уметь:**

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

### **3. Владеть навыками:**

- подготовки и презентации научной работы по экономической проблематике; навыками оформления результатов научных исследований; представления новых научных знаний в научных публикациях (статьях, монографиях, диссертации), в докладах на научных конференциях, семинарах); навыками применения новых знаний в экономической практике (ПК-4).

Изучение дисциплины «Перспективный анализ» является основой для производственной практики: НИР, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) и подготовки выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Перспективный анализ»**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 – способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-8 – способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 – способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-11 – способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 – способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

В результате успешного освоения дисциплины «Перспективный анализ», студент должен:

### **10. Знать:**

- предпосылки возникновения, условия применения и закономерности совершенствования научных методов;

- методики разработки перспективных, годовых и текущих планов деятельности организации, порядок подготовки данных для формирования задач хозяйственно-финансового планирования деятельности организации;

- методы сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением современных средств связи и компьютерных технологий;

- методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, количественного и качественного анализа финансовых показателей, порядок и принципы составления финансовых планов;

- способы обработки экономической информации, методы бизнес-анализа экономической информации при разработке вариантов управленческих решений, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, законодательство об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; международные стандарты финансовой отчетности.

### **11. Уметь:**

- мыслить системно, структурировать информацию;

- обосновать направления анализа и его целевую направленность и основные факторы для изучения явления и процесса;

- использовать расчетные таблицы и калькуляторы, определять объем работ по перспективному анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;

- определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;

- разрабатывать альтернативные варианты повышения эффективности деятельности экономического субъекта и формировать аналитические отчеты и обосновывать принятые экономическим субъектом решения перед заинтересованными пользователями; составлять консолидированную финансовую отчетность.

### **3. Владеть:**

- навыками ориентации в различных классификациях научных методов («анализ» - «синтез», «общенаучные – специально-научные», «перспективные – нецелесообразные», «ресурсоёмкие – мало затратные», «фундаментальные – прикладные», авторские и т.п.), дифференцированного оценивания конкретных методов и методик, включая дисциплинарно-ориентированные;

- навыками формирования структуры бюджетов денежных средств, а также

перспективных, текущих и оперативных финансовых планов.

- методами финансового, управленческого, инвестиционного, перспективного анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и прочей информации;

- навыками перспективного анализа, составления, оптимизации и прогноза социально-экономических показателей экономического субъекта;

- навыками определения финансовых целей экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе; разработки финансовых программ развития экономического субъекта, инвестиционной, кредитной и валютной политики экономического субъекта, проверки качества информации, представленной организациями группы, на предмет соответствия ее установленным требованиям.

#### 4. Содержание дисциплины

| №№ п/п | Наименование темы дисциплины   | Содержание  | Формируемые компетенции                                    |
|--------|--|---|--|
| 1.     | Сущность и задачи перспективного анализа развития предприятия.           | Понятие и содержание перспективного анализа. Предмет и метод перспективного анализа. Задачи, общие и специфические принципы анализа. Перспективный анализ в системе экономических наук. Субъекты и объекты анализа. Виды перспективного анализа. Требования, предъявляемые к перспективному анализу. Поиск резервов улучшения финансового состояния предприятия и его платежеспособности.   | ПК-5<br>ПК- 6<br>ПК – 9                                    |
| 2.     | Взаимосвязь между перспективным анализом и выбором финансовой стратегии. | Виды финансовых стратегий. Генеральная базисная цель финансовой стратегии. Основные принципы формирования целей финансовой стратегии. Налоговая стратегия. Дивидендная стратегия. Стратегия финансирования. Стратегия ценообразования. Учетная стратегия. Инвестиционная стратегия.   | ПК-5<br>ПК- 6<br>ПК-8<br>ПК – 9<br>ПК-10                   |
| 3.     | Информационные потоки в перспективном анализе.                           | Учетно-аналитическое обеспечение перспективного анализа. Внешние источники информации. Внутренние источники информации. Маркетинговые данные. Роль финансовой отчетности в осуществлении перспективного анализа развития предприятия. Влияние процесса реформирования бухгалтерского учета в России в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности на информационную базу перспективного анализа развития предприятия. | ПК-5<br>ПК- 6<br>ПК-8<br>ПК – 9<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12 |
| 4.     | Модели в перспективном анализе.  | Модели ситуационного анализа и прогнозирования. Модель устойчивого экономического роста. Аналитическая модель для определения тренда прибыли от финансово-хозяйственной деятельности предприятия.   | ПК-5<br>ПК- 6<br>ПК-8<br>ПК – 9<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12 |
| 5.     | Методы перспективного  | Классификационные группы рисков. Систематические финансовые риски.  | ПК-5<br>ПК- 6  |

|    |                                    |  |  |
|----|------------------------------------|--|--|
|    | анализа.                           | Определение меры риска. Классификационная модель финансовых рисков, основанная на иерархической классификационной модели финансовой стратегии. | ПК-8<br>ПК – 9<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12                  |
| 6. | Прогнозирование финансовых рисков. | Количественные и качественные методы. Методы прогнозирования продаж. Этапы финансового прогнозирования.  | ПК-5<br>ПК- 6<br>ПК-8<br>ПК – 9<br>ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12 |

### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация в 2 семестре – зачет (для очной формы обучения)

Промежуточная аттестация на 2 курсе – зачет (для заочной формы обучения)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

Кафедра бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.В.ДВ.02.02 УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВА**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

Саратов - 2016

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины: формирование обучающимися по магистерской программе «Бизнес-аналитика» фундаментальных знаний по особенностям учета и анализа банкротства, содействовать повышению уровня знаний, понимания и навыков применения на практике особенностей учета и анализа в условиях банкротства предприятий.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- понимание сущности экономических явлений и процессов, связанных с несостоятельностью (банкротством) предприятий, их взаимосвязь и взаимозависимость;
- знание особенностей ведения бухгалтерского учета и формирования финансовой (бухгалтерской) отчетности несостоятельными организациями;
- знание особенностей формирования финансовой отчетности при проведении реорганизации, проводимой в рамках процесса несостоятельности (банкротства);
- оценки финансового состояния предприятия с целью выявления признаков неплатежеспособности, а также обоснования введения процедур банкротства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Учет и анализ банкротства» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин «Методология учетно-аналитических процедур», «Анализ и оценка бизнес-процессов».

Для успешного освоения дисциплины «Учет и анализ банкротства», студент должен:

### **1. Знать:**

- закономерности экономического поведения в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения (ОК-2);
- методы бизнес-анализа и учета показателей деятельности экономического субъекта и его подразделений (ПК-8).

### **2. Уметь:**

- принимать и реализовывать управленческие решения с учетом факторов внешней и внутренней среды организации (ОПК-3);
- собирать, анализировать и предоставлять достоверную экономическую информацию (ПК-8);
- использовать расчетные таблицы и калькуляторы, определять объем работ по финансовому анализу (ПК-9).

### **3. Владеть:**

- навыками ориентации в различных классификациях научных методов («анализ» - «синтез», «общенаучные – специально-научные», «перспективные – нецелесообразные», «ресурсоёмкие – мало затратные», «фундаментальные – прикладные», авторские и т.п.), дифференцированного оценивания конкретных методов и методик, включая дисциплинарно-ориентированные (ОК-1);
- методами финансового, управленческого анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и прочей информации (ПК-9);
- навыками анализа, составления, оптимизации и прогноза социально-экономических показателей экономического субъекта (ПК-10).

Изучение дисциплины «Учет и анализ банкротства» формирует основы знаний для изучения дисциплины «Финансовый анализ», а также является основной для производственной практики: НИР, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) и подготовки выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Учет и анализ банкротства»**

Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Учет и анализ банкротства»

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК - 5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.**

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

**Знать:**

- природу, причины и типологии кризисов в социально-экономических системах и путях их преодоления, а также о процедуре банкротства предприятия в РФ;
- методику проведения финансового анализа, осуществляемого в рамках процедур несостоятельности (банкротства).

**Уметь:**

- разрабатывать систему мероприятий для обеспечения сохранности имущества и обязательств, взысканию задолженности;
- разрабатывать решения в условиях острого дефицита ресурсов;
- определять основные направления мероприятий, связанных с восстановлением платежеспособности должника.

**Владеть:**

- современными методиками финансово-экономического анализа.

**ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.**

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

**Знать:**

- показатели, характеризующие результаты деятельности экономического субъекта в условиях несостоятельности (банкротства);

**Уметь:**

- проводить анализ финансовой, хозяйственной, инвестиционной деятельности должника, его положении на товарных и иных рынках;

**Владеть:**

- методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности.

**ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);**

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

**Знать:**

- принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях и выбора путей выхода из них с минимальными потерями;

**Уметь:**

- формировать стратегию поведения несостоятельного экономического субъекта с учетом стадии банкротства;

**Владеть:**

- методами оценки финансового положения несостоятельных предприятий;
- методами оценки возможности погашения платежей

**ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**



В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

**Знать:**

- методы анализа финансовой, хозяйственной, инвестиционной деятельности экономического субъекта;
- знать методики оценки вероятности банкротства;
- признаки преднамеренного и фиктивного банкротства.

**Уметь:**

- определять источники информации для проведения анализа деятельности экономического субъекта в условиях несостоятельности (банкротства);

**Владеть:**

- навыками ведения бухгалтерского и налогового учета и формирования финансовой (бухгалтерской) отчетности экономического субъекта в условиях процедур несостоятельности (банкротства).
- навыками обобщения и группировки информации для проведения анализа деятельности экономического субъекта.

**ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

**Знать:**

- порядок расчета системы аналитических показателей деятельности экономического субъекта в условиях процедур несостоятельности (банкротства).

**Уметь:**

- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа деятельности экономического субъекта в условиях процедур несостоятельности (банкротства);
- выполнять процедуры по обобщению аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа деятельности экономического субъекта.

**Владеть:**

- навыками оценки эффективности деятельности экономического субъекта в условиях процедур несостоятельности (банкротства).

**ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом**

В результате освоения компетенции ПК-10 студент должен:

**Знать:**

- методы количественного и качественного анализа показателей, порядок и принципы составления финансовых планов.

**Уметь:**

- определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах для восстановления платежеспособности;
- прогнозировать основные направления развития экономического субъекта на основе данных анализа финансовой, производственной и инвестиционной деятельности;

**Владеть:**

- навыками формирования аналитических отчетов и представлять их заинтересованным пользователям.

**ПК -11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях**

В результате освоения компетенции ПК-11 студент должен:

**1. Знать:**

- особенности ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности экономического субъекта в условиях несостоятельности (банкротства);
- методики проведения финансового анализа и оценки вероятности банкротства.

## 2. Уметь:

- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок ведения бухгалтерского учета составления отчетности в условиях несостоятельности (банкротства);

- координировать взаимодействие работников учетных служб экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа.

## 3. Владеть:

- навыками планирования программ финансового оздоровления и сроков проведения финансового анализа экономических субъектов в условиях несостоятельности (банкротства);

- осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов.

## **ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:

### **Знать:**

- методы сравнительного анализа выбора наиболее оптимального варианта восстановления платежеспособности;

- методы сравнительной оценки эффективности принимаемых решений.

### **Уметь:**

- обосновывать выбор наиболее оптимального варианта восстановления платежеспособности;

### **Владеть:**

- методами финансового анализа, навыками анализа влияния принимаемых решений на финансовое положение и финансовые результаты экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.

## 4. Содержание дисциплины

| №.№<br>п/п | Наименование<br>темы<br>дисциплины   | Содержание   | Формир<br>уемые<br>компете<br>нции |
|------------|--|--|------------------------------------|
| 1          | Тема 1.<br>Теоретические<br>основы учета и<br>анализа<br>банкротства                       | Понятие и основные признаки несостоятельности (банкротства), понятие антикризисного управления предприятием. Задачи учета и анализа банкротства предприятия. Нормативное регулирование процессов банкротства и бухгалтерского учета операций, связанных с процедурами банкротства. Процедуры банкротства. Кредиторы по денежным обязательствам и очередность удовлетворения их требований. Оценка имущества должника и состав конкурсной массы. Внешние и внутренние факторы финансовой несостоятельности предприятия. | ПК – 10<br>ПК-7                    |
| 2          | Тема 2.<br>Бухгалтерский<br>учет операций по<br>финансовому<br>оздоровлению<br>предприятия | Бухгалтерский учет операций досудебной санации: получение возвратной и безвозвратной финансовой помощи, получение финансовой помощи путем выпуска и размещения облигаций, векселей, путем увеличения, уставного капитала. Бухгалтерский учет операций при заключении мирового соглашения: отсрочка, рассрочка исполнения обязательств, уступка прав требования, обмен требований на акции. Реорганизация организаций:  | ПК – 11<br>ПК-12                   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | понятие, формы, бухгалтерский учет операций при реорганизации, бухгалтерская отчетность и требования предъявляемые к ней  |   |
| 3 | Тема 3. Бухгалтерский учет операций, связанных с процедурами банкротства                | Бухгалтерский учет расходов, связанных с процедурами банкротства. Бухгалтерский учет операций по удовлетворению требований кредиторов. Бухгалтерский учет операций по ликвидации предприятия. Бухгалтерский учет продажи предприятия. Особенности налогообложения при реализации предприятия в целом как имущественного комплекса.  | ПК – 11<br>ПК-12                                |
| 4 | Тема 4. Анализ финансового состояния как основа антикризисного управления предприятием  | Анализ финансового состояния предприятия как основа антикризисного управления. Стадии банкротства. Общая предварительная оценка финансового состояния предприятия. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности и эффективности хозяйственной деятельности предприятия.   | ПК – 5<br>ПК - 8<br>ПК - 9<br>ПК - 12           |
| 5 | Тема 5. Оценка критериев несостоятельности и анализ вероятности банкротства предприятия | Зарубежные подходы к анализу финансовой отчетности. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам. Анализ вероятности банкротства по методикам, разработанным в России. Диагностика банкротства как часть политики антикризисного финансового управления. Оценка критериев несостоятельности (банкротства) предприятия. Анализ влияния государственной задолженности на платежеспособность предприятия. Порядок анализа причин неплатежеспособности предприятий и предоставления им государственной поддержки. Критерии принятия решений об оказании государственной финансовой поддержки и санации предприятия. Техничко-экономическое обоснование мероприятий по оздоровлению предприятия как обязательное условие государственной поддержки. Аналитическое обеспечение разработки проекта санации. Механизм циклического анализа проекта санации | ПК – 5<br>ПК - 6<br>ПК - 8<br>ПК - 9<br>ПК - 12 |

### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация в 2 семестре – **зачет** (для очной формы обучения)

Промежуточная аттестация на 2 курсе – **зачет** (для заочной формы обучения)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01 Учет и анализ в холдинговых компаниях**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования - Магистратура**

Саратов - 2016

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика» фундаментальных знаний по особенностям составления консолидированной финансовой отчетности и анализу эффективности деятельности холдинговых компаний, содействовать повышению уровня знаний, понимания и навыков применения на практике особенностей учета и анализа деятельности холдинговых компаний.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- научиться объяснять особенности законодательного регулирования холдинговых отношений;
- интерпретировать и применять конкретные международные стандарты финансовой отчетности, относящиеся к объединению бизнеса;
- составлять финансовую отчетность групп компаний, включающую дочерние, ассоциированные организации и совместные предприятия.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Учет и анализ в холдинговых компаниях» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин «Методология учетно-аналитических процедур», «Проблемы и направления перехода на международные стандарты финансовой отчетности», «Перспективный анализ», «Управленческий анализ», «Анализ и оценка бизнес-процессов».

Для успешного освоения дисциплины «Учет и анализ в холдинговых компаниях», студент должен:

### **1. Знать:**

- закономерности экономического поведения в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения (ОК-2);
- методы бизнес-анализа и учета показателей деятельности экономического субъекта и его подразделений (ПК-8).

### **2. Уметь:**

- принимать и реализовывать управленческие решения с учетом факторов внешней и внутренней среды организации (ОПК-3);
- собирать, анализировать и предоставлять достоверную экономическую информацию (ПК-8);
- использовать расчетные таблицы и калькуляторы, определять объем работ по финансовому анализу (ПК-9).

### **3. Владеть:**

- навыками ориентации в различных классификациях научных методов («анализ» - «синтез», «общенаучные – специально-научные», «перспективные – нецелесообразные», «ресурсоёмкие – мало затратные», «фундаментальные – прикладные», авторские и т.п.), дифференцированного оценивания конкретных методов и методик, включая дисциплинарно-ориентированные (ОК-1);
- методами финансового, управленческого анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и прочей информации (ПК-9);
- навыками анализа, составления, оптимизации и прогноза социально-экономических показателей экономического субъекта (ПК-10).

Изучение дисциплины «Учет и анализ в холдинговых компаниях» является основой для производственной практики: НИР, Практика по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) и подготовки выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Учет и анализ в холдинговых компаниях»**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-11 - способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате успешного освоения дисциплины «Учет и анализ в холдинговых компаниях», студент должен:

#### **Знать:**

- методы бизнес-анализа и учета показателей деятельности экономического субъекта и его подразделений.
- все действующие международные стандарты финансовой отчетности;
- порядок включения в консолидированную отчетность дочерних, ассоциированных и совместных предприятий;
- формы и виды объединения бизнеса.
- методы количественного и качественного анализа финансовых показателей, порядок и принципы составления финансовых планов
- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, международные стандарты финансовой отчетности;
- методы трансформации отдельных отчетностей компаний, входящих в холдинг, в консолидированную отчетность по МСФО.
- порядок формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав консолидированной отчетности холдинговых структур;
- основы финансового анализа и управления денежными потоками.

#### **Уметь:**

- собирать, анализировать и предоставлять достоверную экономическую информацию;
- обеспечивать при консолидации единство учетной политики, отчетной даты, функциональной валюты представления отчетности;
- формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности.
- использовать расчетные таблицы при составлении консолидированной отчетности
- составлять консолидированную отчетность на основе индивидуальных отчетностей компаний группы;
- анализировать информацию консолидированной отчетности холдинговых структур.
- определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах
- решать задачи по составлению отдельной финансовой отчетности по МСФО;
- прогнозировать основные направления развития компании на основе данные ее финансовой отчетности по МСФО;

- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по составлению консолидированной отчетности и финансовому анализу;
- координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа и составления консолидированной отчетности.
- обосновывать при проведении внешнего аудита консолидированной финансовой отчетности решения, принятые головной (материнской) организацией группы организаций;
- пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами

#### **Владеть:**

- процедурами консолидации в соответствии с установленными требованиями в условиях противоречивости процессов информационного обеспечения управленческих решений.
- навыками анализа официальной финансовой отчетности по МСФО российских и зарубежных компаний.
- навыками анализа, составления, оптимизации и прогноза социально-экономических показателей холдинговых структур;
- навыками расчета основных показателей развития холдинговых структур.
- навыками определять объем работ по составлению консолидированной финансовой отчетности;
- навыками планирования программ и сроков проведения финансового анализа холдинговых структур;
- осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- распределять объем работ по проведению финансового анализа и составлению консолидированной отчетности между работниками (группами работников).
- методами финансового анализа информации, содержащейся в консолидированной отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.

#### **4. Содержание дисциплины**

| <b>№№ п/п</b> | <b>Наименование темы дисциплины</b>                             | <b>Содержание</b>   | <b>Формируемые компетенции</b> |
|---------------|---|---|--------------------------------|
| 1             | Понятие холдинга и задачи его учетно-аналитического обеспечения | Холдинг как специфический объект бухгалтерского учета и экономического анализа. Формы корпоративных структур. Законодательные положения холдинговых отношений. Задачи учета и анализа деятельности холдинговых структур.  | ПК-8                           |
| 2             | Объединение бизнеса как форма создания холдинговых структур     | Понятие и формы объединения бизнеса. Концепция материнской компании. Концепция единого экономического субъекта. Метод покупки как метод учета при объединении бизнеса. Принципы измерения стоимости бизнеса.  | ПК-8<br>ПК-9                   |
| 3             | Консолидированная и отдельная финансовая отчетность             | Критерии признания дочерней компании. Представление консолидированной отчетности. Процедуры консолидации. Деловая репутация и неконтролирующая доля – специфические показатели консолидированной отчетности. Алгоритм составления консолидированной отчетности. | ПК-9                           |
| 4             | Инвестиции в ассоциированную                                    | Критерии признания ассоциированных компаний и совместных предприятий.   | ПК-9                           |

|   |   |   |                         |
|---|---|---|-------------------------|
|   | компанию и совместную деятельность                                    | Особенности применения метода долевого участия. Особенности применения метода пропорциональной консолидации. Алгоритм включения в консолидированную отчетность ассоциированных и совместных предприятий.  |                         |
| 5 | Анализ эффективности создания и функционирования холдинговых структур | Оценка показателя «Деловая репутация» и анализ ее влияния на принятие инвестиционного решения. Концепция единого экономического субъекта при анализе деловой репутации. Анализ синергетического эффекта, возникающего в результате объединения бизнеса. Методика построения и анализа экономических моделей деятельности холдингов на основе показателей экономической добавленной стоимости. | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12 |
|   | Анализ консолидированной финансовой отчетности                        | Сравнительный анализ показателей деятельности консолидированной группы и материнской компании. Анализ консолидированного капитала холдинговых структур. Анализ финансового состояния холдинга. Анализ финансовых результатов холдинга.  | ПК-10<br>ПК-11<br>ПК-12 |

### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация в 3 семестре – экзамен (для очной формы обучения)

Промежуточная аттестация на 2 курсе – экзамен (для заочной формы обучения)



**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)**

**Кафедра налогов и налогообложения**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02 Система налогообложения хозяйствующих субъектов**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

Саратов – 2016 г.

## **Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Система налогообложения хозяйствующих субъектов» является усвоение теоретических основ современной системы налогообложения хозяйствующих субъектов, методологии формирования и стратегии развития современной налоговой системы, а также основных направлений политики реформирования и совершенствования налоговой системы РФ.

## **Учебные задачи дисциплины**

Задачами дисциплины являются:

- формирование научно-практических знаний в области содержания системы налогообложения хозяйствующих субъектов, стратегических направлений развития налоговой системы в разрезе основных налоговых групп;
- приобретение умений и навыков анализа и интерпретации направлений развития и реформирования налоговой системы, оценки их результативности и эффективности;
- овладение навыками использования налогового инструментария, приемов и методами анализа, оценки и интерпретации управленческих налоговых решений в рамках системы налогообложения хозяйствующих субъектов.

## **Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)**

Дисциплина «Система налогообложения хозяйствующих субъектов» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин «Методология учетно-аналитических процедур», «Проблемы и направления перехода на международные стандарты финансовой отчетности», «Перспективный анализ», «Управленческий анализ», «Анализ и оценка бизнес-процессов».

Для успешного освоения дисциплины «Система налогообложения хозяйствующих субъектов» студент должен:

Для успешного освоения дисциплины «Система налогообложения хозяйствующих субъектов», студент должен:

### **1. Знать:**

- закономерности экономического поведения в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения (ОК-2);
- методы бизнес-анализа и учета показателей деятельности экономического субъекта и его подразделений (ПК-8).

### **2. Уметь:**

- принимать и реализовывать управленческие решения с учетом факторов внешней и внутренней среды организации (ОПК-3);
- собирать, анализировать и предоставлять достоверную экономическую информацию (ПК-8);
- использовать расчетные таблицы и калькуляторы, определять объем работ по финансовому анализу (ПК-9).

### **3. Владеть:**

- навыками ориентации в различных классификациях научных методов («анализ» - «синтез», «общенаучные – специально-научные», «перспективные – нецелесообразные», «ресурсоёмкие – мало затратные», «фундаментальные – прикладные», авторские и т.п.), дифференцированного оценивания конкретных методов и методик, включая дисциплинарно-ориентированные (ОК-1);
- методами финансового, управленческого анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и прочей информации (ПК-9);
- навыками анализа, составления, оптимизации и прогноза социально-экономических показателей экономического субъекта (ПК-10).

Изучение дисциплины «Система налогообложения хозяйствующих субъектов» является основой для производственной практики (научно-исследовательской работы, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)) и государственной итоговой аттестации.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

#### **ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.**

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

- 1. Знать:** содержание, достоинства и недостатки разработанных финансовых и налоговых проектов и программ;
- 2. Уметь:** выявлять узкие места и проблемы, связанные с реализацией финансовых и налоговых аспектов подготовленных проектов и программ; предложить конкретные мероприятия по их устранению;
- 3. Владеть:** навыками анализа хода и результатов реализации финансовых и налоговых проектов и программ, координации процесса их реализации путем разработки конкретных мероприятий.

#### **ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.**

- 1. Знать:** показатели оценки финансовой эффективности разработанных проектов, финансово-экономические и налоговые риски, влияющие на их эффективность;
- 2. Уметь:** осуществлять оценку финансовой эффективности проектов, выявлять, идентифицировать и оценивать финансово-экономические и налоговые риски и степень их влияния на финансовую эффективность проектов;
- 3. Владеть:** навыками расчета показателей оценки финансовой эффективности проектов с учетом финансово-экономических и налоговых рисков.

#### **ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.**

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

- 1. Знать:** состав и структуру бюджетов, включая налоговые и финансовых планов организаций, налогового бюджета и бюджетов бюджетной системы РФ;
- 2. Уметь:** разработать бюджет доходов и расходов, бюджет движения денежных средств, налоговый бюджет, платежный баланс и основные финансовые планы организации; осуществлять расчеты к налоговым бюджетам и бюджетам бюджетной системы РФ;
- 3. Владеть:** навыками и методами расчета основных показателей бюджетов и финансовых планов организаций и бюджетов бюджетной системы РФ; навыками построения по доходам и расходам налоговых бюджетов организаций и публично-правовых образований.

### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (темы)             | Содержание  | Формируемые компетенции |
|-------|--|---|-------------------------|
| 1.    | <b>Тема1. Теоретические основы налогообложения</b> | Экономическое содержание финансовой категории налогов. Понятие налогов как объективной финансовой категории. Распределение налогового бремени. Функции налогов и их роль в экономической системе. Налоги как инструмент | <b>ПК-8</b>             |

|    |   |  |                 |
|----|---|--|-----------------|
|    |   | системы межбюджетного регулирования. Виды и классификация налоговых платежей. Элементы налогообложения, субъекты налоговых отношений. Организация налогообложения и ответственность за налоговые нарушения.  |                 |
| 2. | <b>Тема 2. Характеристика системы налогов и сборов, уплачиваемых организациями в Российской Федерации</b> | Состав, структура и социально-экономическое содержание налогов и сборов, уплачиваемых организациями. Организационно-правовой статус федеральных налогов. Компетенция федеральных органов законодательной власти и ведомств по установлению введению и регулированию федеральных налогов и сборов, уплачиваемых организациями. Их роль в формировании бюджетов различных уровней бюджетной системы.   | <b>ПК-8</b>     |
| 3. | <b>Тема 3. Основы налогообложения прибыли организаций в России.</b>                                       | Понятие прибыли как объекта налогообложения. Место и роль налога на прибыль в налоговой системе РФ и в финансово-хозяйственной деятельности организаций. Принципы налогообложения прибыли организаций. Плательщики налога. Особенности формирования налоговой базы. Порядок определения и методы признания доходов, учитываемых в целях налогообложения прибыли. Классификация доходов организаций в целях налогообложения. Доходы, не учитываемые при налогообложении прибыли. Состав и группировка расходов, учитываемых в целях налогообложения прибыли организаций. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Порядок признания доходов и расходов при кассовом методе и методе начисления. Особенности определения налоговой базы отдельными категориями плательщиков. Порядок переноса убытков организаций на будущие периоды. Налоговые ставки. Налоговый, отчетный периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по нему. Сроки и порядок уплаты налога. Порядок организации налогового учета. | <b>ПК-8,10</b>  |
| 4. | <b>Тема 4. Уплата страховых взносов</b>   | Правила, процедуры администрирования, характеристика системы ставок платежей в государственные социальные внебюджетные фонды. Формы и порядок предоставления отчетности в государственные социальные внебюджетные фонды.   | <b>ПК-9,10</b>  |
| 5. | <b>Тема 5. Налог на добавленную стоимость: механизм исчисления и взимания в бюджет</b>                    | Экономическая сущность НДС, его значение в формировании бюджетов. Плательщики налога. Порядок освобождения от обязанностей плательщика НДС. Характеристика объекта обложения. Место реализации товаров (работ, услуг). Порядок определения налогооблагаемого оборота. Операции, не подлежащие налогообложению НДС. Особенности   | <b>ПК-9, 10</b> |

|    |   |   |                |
|----|---|---|----------------|
|    |   | налогообложения товаров при перемещении их через таможенную границу РФ. Налоговые вычеты и условия их применения. Особенности определения налоговой базы. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Сроки и порядок уплаты налога.   |                |
| 6. | <b>Тема 6. Акцизы</b>   | Экономическая сущность акцизов, их значение. Характеристика подакцизных товаров. Плательщики. Характеристика объекта обложения. Операции, не подлежащие обложению акцизами. Порядок определения налоговой базы. Особенности освобождения от налогообложения при реализации подакцизных товаров за пределы РФ. Налоговые вычеты и условия их применения. Ставки акцизов, единицы обложения акцизами. Порядок исчисления и уплаты акцизов в бюджет.   | <b>ПК-9,10</b> |
| 7. | <b>Тема 7. Основы исчисления и уплаты налогов и сборов в связи с пересечением таможенной границы Таможенного союза.</b> | Состав и структура таможенных платежей в России. Таможенная стоимость товара как налоговая база расчета таможенных платежей, методы определения таможенной стоимости. Порядок исчисления и уплаты НДС при перемещении товаров через таможенную границу ТС. Особенности взимания акцизов при пересечении товаров таможенной границы ТС   | <b>ПК-9,10</b> |
| 8. | <b>Тема 8. Налог на доходы физических лиц. Государственная пошлина.</b>   | Сущность и понятие НДФЛ. Налогоплательщики и объект обложения НДФЛ. Налоговая база и особенности её определения по отдельным видам доходов физических лиц. Налоговые вычеты по НДФЛ и порядок их применения. Ставки НДФЛ, порядок исчисления и уплаты налога. Организация- хозяйствующий субъект как налоговый агент по НДФЛ. Основы взимания государственной пошлины в Российской Федерации. Характеристика объектов обложения. Система ставок госпошлины по отдельным видам юридически значимых действий и документов. Характеристика государственной пошлины, уплачиваемой при совершении юридически значимых действий арбитражными судами, судами общей юрисдикции, Высшим арбитражным судом, при регистрации актов гражданского состояния и др. видов госпошлины. Порядок исчисления и взимания государственной пошлины. Порядок уплаты государственной пошлины. | <b>ПК-9,10</b> |
| 9. | <b>Тема 9. Система платежей за пользование природными ресурсами</b>   | Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ). Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Их социально-экономическое содержание и бюджетное значение. Плательщики. Характеристика объекта обложения. Ставки налога. Порядок расчета сумм налога. Порядок исчисления и сроки уплаты. Неналоговые  | <b>ПК-9,10</b> |

|    |   |  |                |
|----|---|--|----------------|
|    |   | платежи за пользование недрами. Характеристика платежей за загрязнение окружающей среды: плательщики, размеры платежей и порядок их уплаты. Налоговые платежи компенсационного (штрафного) характера за нерациональное пользование природными ресурсами. Порядок применения и уплаты штрафных санкций за нерациональное использование водных, лесных и иных природных ресурсов.  |                |
| 10 | <b>Тема 10.<br/>Региональные и местные налоги</b> | Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес. Земельный налог. Торговый сбор. Их социально-экономическое содержание и бюджетное значение. Плательщики. Характеристика объекта обложения. Ставки налога. Порядок расчета сумм налога. Порядок исчисления и сроки уплаты  | <b>ПК-9,10</b> |
| 11 | <b>Тема 11.<br/>Специальные налоговые режимы</b>  | Основы организации специальных налоговых режимов. Понятие специального налогового режима. Возможные виды, сферы и условия применения специальных налоговых режимов. Цели введения специальных налоговых режимов. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН). Упрощенная система налогообложения (УСН). Единый налог на вмененный доход (ЕНВД). Система налогообложения при выполнении Соглашения о разделе продукции (СРП). Патентная система налогообложения (ПСН). Их социально-экономическое содержание и бюджетное значение. Корректирующие коэффициенты базовой доходности. Условия и основные положения на специальный налоговый режим. Перечень налогов, заменяемых единым налогом. Плательщики. Характеристика объекта обложения. Ставки налога. Порядок расчета сумм налога. Особенности исчисления и уплаты НДС, акциза, налога на прибыль, налога на добычу полезных ископаемых и др. Порядок исчисления и сроки уплаты | <b>ПК-9,10</b> |

#### **Формы контроля**

Промежуточная аттестация в 3 семестре – **экзамен** (для очной формы обучения)

Промежуточная аттестация на 2 курсе – **экзамен** (для заочной формы обучения)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Кафедра информационных систем в экономике**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.01 Анализ и оценка бизнес-процессов**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

Саратов - 2016

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области использования технологии управления бизнес-процессами для кардинального изменения модели бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся способен решать следующие задачи: моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы; управлять процессами создания и использования информационных сервисов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Анализ и оценка бизнес-процессов» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин «Методология учетно-аналитических процедур», «Проблемы и направления перехода на международные стандарты финансовой отчетности», «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании», «Управленческий анализ».

Для успешного освоения дисциплины «Анализ и оценка бизнес-процессов», студент должен:

### **1. Знать:**

- основы информатики и вычислительной техники;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

### **2. Уметь:**

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

### **3. Владеть навыками**

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины «Анализ и оценка бизнес-процессов» является основой производственной практики: НИР, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) и подготовки выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Анализ и оценка бизнес-процессов»**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате успешного освоения дисциплины «Анализ и оценка бизнес-процессов», студент должен:



**Знать:**

- сущность процессного подхода к управлению организацией и условия его применения,
- понятие процесса как объекта управления, основные принципы управления бизнес-процессом.
- информационные системы для моделирования бизнес-процессов;
- понятие бизнес-процесса, роль бизнес-процессов в реализации цели функционирования организации, состав и классификацию компонент бизнес-процессов.
- методы анализа бизнес-процессов.

**Уметь:**

- выстраивать организационные формы компаний, основанные на управлении бизнес-процессами: матричные структуры, технологии рабочих групп, логистические цепочки, виртуальные организации;
- классифицировать участников проекта реинжиниринга бизнес-процессов: лидер проекта, регламентирующий комитет, методологический центр, команды реинжиниринга, менеджеры процессов.
- применять методы имитационного моделирования бизнес-процессов;
- пользоваться компьютерными программами для анализа и оценки бизнес-процессов, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.
- использовать инструментальные средства описания бизнес-процессов;
- отбирать и обобщать информацию из данных анализа бизнес-процессов для проведения аналитических расчетов;
- готовить различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию по анализу и оценке бизнес-процессов.

**Владеть:**

- навыками построения дерева бизнес-процессов.
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя данные компьютерных программ для анализа и оценки бизнес-процессов.
- навыками моделирования анализа бизнес-процессов и оценки его результатов.

**4. Содержание дисциплины**

| №№ п/п | Наименование темы дисциплины                            | Содержание   | Формируемые компетенции |
|--------|---|--|-------------------------|
| 1      | Тема 1. Предмет, методология и понятийный аппарат курса | <p>Понятие бизнес-процесса. Роль бизнес-процессов в реализации цели функционирования организации. Состав и классификация компонент бизнес-процессов.</p> <p>Подходы к реорганизации бизнес-процессов. Понятие реорганизации. СРІ/ТQМ — эволюционный подход. ВРR — революционный подход. ТQП — формализованный подход. Отражение процессного подхода в международных стандартах. Концепция Business Process Management.</p> <p>Понятие моделирования и анализа бизнес-процессов как элемента реорганизации деятельности предприятия на основе изменений организационной структуры и внедрения современных информационных технологий.</p> <p>Принципы моделирования и анализа бизнес-процессов. Критерии эффективности организации бизнес-процессов.</p> | ПК-8                    |
| 2      | Тема 2. Основные  | Сущность процессного подхода к управлению организацией и условия его применения. Понятие   | ПК-8                    |

|   |   |   |              |
|---|---|---|--------------|
|   | положения концепции процессного управления  | <p>процесса как объекта управления, основные принципы управления бизнес-процессом.</p> <p>Организация как система. Структура системы и ее свойства. Структурный объект и связь. Детализация структурного объекта.</p> <p>Организационные формы компаний, основанных на управлении бизнес-процессами: матричные структуры, технологии рабочих групп, логистические цепочки, виртуальные организации.</p>   |              |
| 3 | Тема 3. Выделение и описание бизнес-процессов.                                      | <p>Цели описания бизнес-процессов организации. Элементы бизнес-процесса. Модель бизнес-процесса. Классификация бизнес-процессов. Основные и обеспечивающие бизнес-процессы. Бизнес-процессы управления. Бизнес-процессы развития. Построение дерева бизнес-процессов. Выделение бизнес-процессов.</p> <p>Определение размера и числа бизнес-процессов. Основные правила. Соответствие бизнес-процессов целям организации. Критические факторы успеха.</p> <p>Методики описания различных предметных областей деятельности. Ресурсное окружение бизнес-процессов на различных уровнях описания. Подходы к описанию организационной структуры. Подходы к описанию организационной структуры.</p>  | ПК-7<br>ПК-9 |
| 4 | Тема 4. Характеристика работ по проведению моделирования и анализа бизнес-процессов | <p>Этапы моделирования и анализа бизнес-процессов: постановка проблемы, выделение базовых бизнес-процессов, исследование существующей организации бизнес-процессов; проектирование новых бизнес-процессов.</p> <p>Участники проекта реинжиниринга бизнес-процессов: лидер проекта, регламентирующий комитет, методологический центр, команды реинжиниринга, менеджеры процессов. Состав и функции команд реинжиниринга бизнес-процессов (РБП). Функциональные обязанности участников РБП на различных этапах РБП.</p>   | ПК-7<br>ПК-9 |
| 5 | Тема 5. Моделирование бизнес-процессов  | <p>Стандарты в области моделирования бизнес-процессов. Классификация методологий анализа, моделирования и проектирования бизнес-процессов. Методы статического и динамического моделирования бизнес-процессов. Принципы структурного и объектно-ориентированного анализа. Уровни детализации моделей в зависимости от целей проекта.</p> <p>Применение методов имитационного моделирования бизнес-процессов, используемых в динамическом анализе эффективности организации бизнес-процессов, и обоснование выбора проектных решений на этапах обратного и прямого инжиниринга.</p> <p>Критерии динамического анализа эффективности организации бизнес-процессов: среднее время цикла выполнения процесса, коэффициенты использования ресурсов, пропускная способность операций, средние издержки процесса, финансовые потоки.</p> | ПК-8<br>ПК-9 |

|   |  |  |              |
|---|--|--|--------------|
|   |  | Сравнительный анализ методологий моделирования.  |              |
| 6 | Тема 6.<br>Инструментальные средства описания бизнес-процессов                         | Информационные системы для моделирования бизнес-процессов. Требования к инструментальным системам для моделирования бизнеса. Сравнительный анализ инструментальных систем. Системы, помогающие поддержке принятия управленческих решений при моделировании и анализе бизнес-процессов. Системы управления рабочими потоками. Принципы использования систем управления рабочими потоками для оперативного управления и мониторинга выполнения бизнес-процессов. | ПК-8<br>ПК-9 |
| 7 | Тема 7.<br>Методы анализа бизнес-процессов.  | Логический анализ. Анализ характеристик процесса анализ результатов имитационного моделирования. Анализ ресурсного окружения процессов. Анализ рисков процесса. Анализ результатов аттестации и аудита. Контроллинг и мониторинг процессов. Ключевые параметры результативности процесса и результата. Измерение параметров и характеристик процесса. Статистическая обработка результатов.  | ПК-8<br>ПК-9 |
| 8 | Тема 8.<br>Реализация моделирования анализа бизнес-процессами и оценка его результатов | Эволюция систем управления бизнес-процессами. Основные этапы управления бизнес-процессом и методы их автоматизации. Проблемы внедрения процессорного подхода. Сопротивление нововведениям. Природа сопротивления. Формы и методы борьбы с сопротивлениями. Ответственность и стимулирование. Управление нововведениями.  | ПК-8<br>ПК-9 |

### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация в 2 семестре – **экзамен** (для очной формы обучения)

Промежуточная аттестация на 2 курсе – **экзамен** (для заочной формы обучения)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Кафедра информационных систем в экономике**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.02 Профессиональные бухгалтерские и аналитические  
программы**

**Направление подготовки**

**38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы**

**«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

Саратов - 2016

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование навыков оценки информации в бухгалтерском учете и анализе; получение навыков оценки финансового состояния организации, с помощью профессиональных компьютерных программ; формирование бухгалтерской отчетности, с помощью профессиональных компьютерных программ; подготовка и обработка бухгалтерской информации с помощью профессиональных компьютерных программ.

Задачами дисциплины «Профессиональные бухгалтерские и аналитические программы» являются: проверка качества и достоверности информации, отражаемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; нахождение оптимального сочетания достаточной и необходимой информации, а также форм ее раскрытия (бухгалтерская, налоговая, статистическая отчетность); подготовка и аналитическое обоснование финансовых показателей; обработка информационных потоков в бухгалтерии; оценка информационных технологий в бухгалтерском учете и анализе; анализ финансовой информации с помощью компьютерных профессиональных программ; подготовка и аналитическое обоснование вариантов решений по внедрению профессиональных программ в бухгалтерском учете и анализе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Анализ и оценка бизнес-процессов» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин «Методология учетно-аналитических процедур», «Проблемы и направления перехода на международные стандарты финансовой отчетности», «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании», «Управленческий анализ».

Для успешного освоения дисциплины «Профессиональные бухгалтерские и аналитические программы», студент должен:

### **1. Знать:**

- основы информатики и вычислительной техники;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

### **2. Уметь:**

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

### **3. Владеть навыками**

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Изучение дисциплины «Профессиональные бухгалтерские и аналитические программы» является основой производственной практики: НИР, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе

технологическая практика, педагогическая практика)) и подготовки выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Профессиональные бухгалтерские и аналитические программы»

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате успешного освоения дисциплины «Профессиональные бухгалтерские и аналитические программы», студент должен:

#### **Знать:**

основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в ч том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте);

основные профессиональные бухгалтерские и аналитические программы.

методические приемы и способы учетно-аналитического процесса в профессиональных бухгалтерских и аналитических программах;

направления, виды экономического анализа и области их применения;

применять методы бухгалтерского учета для формирования показателей бухгалтерской отчетности в компьютерных программах;

пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.

#### **Уметь:**

применять методы бухгалтерского учета для формирования показателей бухгалтерской отчетности в компьютерных программах;

пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой.

решать задачи по составлению бухгалтерской отчетности в профессиональных бухгалтерских и аналитических программах;

отбирать и обобщать информацию из данных профессиональных бухгалтерских и аналитических программ для проведения аналитических расчетов;

готовить различные справки, готовить ответы на запросы, содержащие информацию, формируемую в профессиональных бухгалтерских и аналитических программах.

#### **Владеть:**

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя профессиональные бухгалтерские и аналитические программы.

технологией выполнения расчетов в бухгалтерских и аналитических компьютерных программах.

### 4. Содержание дисциплины

| №№ п/п | Наименование темы дисциплины         | Содержание  | Формируемые компетенции |
|--------|--------------------------------------|---|-------------------------|
| 1.     | Системы организационного управления. | Принципы построения бухгалтерских компьютерных программ. Уровни отображения предметной области. Моделирование в бухгалтерских компьютерных программах. Возможности моделей бухгалтерского учета. Направления анализа бухгалтерских компьютерных программ. Понятие и структура автоматизированного банка данных. Понятия и | ПК-8                    |

|    |   |   |              |
|----|---|---|--------------|
|    |   | <p>требования к базе данных. Модели описания баз данных. Автоматизированный банк документов. Автоматизированный банк знаний. Взаимодействие пользователя с банками информации. Введение в классификацию бухгалтерских программ. Бухгалтерские информационные системы (БИС), их роль в организации бухгалтерского учета. Формализация учетных процессов в современных БИС.</p>   |              |
| 2. | Системы бухгалтерского учета.   | <p>Состав задач БИС крупного и среднего промышленного предприятия. Состав и структура БИС для малых предприятий. Особенности функционирования бухгалтерских информационных систем в различных отраслях. Общие принципы организации учета. Создание автоматизированных рабочих мест (АРМ) бухгалтера. Особенности построения структуры бухгалтерской службы в условиях функционирования АРМ бухгалтера. Структура бухгалтерских компьютерных программ. Распределенные информационные базы данных в программах бухгалтерского учета. Распределенные информационные системы архитектуры «файл-сервер» и «клиент-сервер». Организация взаимодействия в программах бухгалтерского учета использующих клиент-серверные архитектуры. Гибкие автоматизированные рабочие места. Интегрированные автоматизированные информационные системы.</p> | ПК-8         |
| 3. | Информация в бухгалтерских компьютерных программах                            | <p>Понятие и структура подсистемы информационного обеспечения. Классификация. Особенности и требования к учетной информации. Структура экономической информации в бухгалтерском учете. Системы классификации и классификаторы экономической информации. Кодирование экономической информации.</p>   | ПК-8         |
| 4. | Документы в бухгалтерских компьютерных программах                             | <p>Назначение и классификация документов. Первичные бухгалтерские документы. Реквизиты бухгалтерских документов. Требования к документам бухгалтерского оформления. Учетные регистры. Организация документооборота. Технология работы с документами и направления автоматизации документооборота. Системы автоматизации документооборота. Модели документооборота. Развитие систем управления документами в бухгалтерских компьютерных программах. Виды и назначение отчетности. Требования и направления развития отчетности. Документы бухгалтерской отчетности.</p>  | ПК-8         |
| 5. | <b>Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета</b> | <p>Состояние и проблемы рынка программного обеспечения. Требования к программному обеспечению. Понятие и модели жизненного цикла программного обеспечения. Характеристика программ автоматизации бухгалтерского учета. Версии программ автоматизации бухгалтерского</p>   | ПК-8<br>ПК-9 |

|    |  |  |                                    |
|----|--|--|------------------------------------|
|    |  | <p>учета. Понятия в автоматизированных системах бухгалтерского учета. Работа с объектами в автоматизированных системах бухгалтерского учета. Работа с аналитическими данными в автоматизированных системах бухгалтерского учета. Документы в автоматизированных системах бухгалтерского учета. Отчетность в автоматизированных системах бухгалтерского учета. Оценка бухгалтерских компьютерных программ. Этапы разработки бухгалтерских компьютерных программ. Тенденции развития бухгалтерских компьютерных программ. Перспективы развития бухгалтерских компьютерных программ. Режимы взаимодействия пользователя в среде компьютерного учета. Характеристики пакетов прикладных программ (ППП) для автоматизации учетных работ на малых предприятиях. Особенности организации учета при использовании ПК на малых предприятиях. Организация аналитического и синтетического учета с использованием ПК. Формирование информационной инфраструктуры.</p>   |                                    |
| 6. | Налоговый учет в бухгалтерских компьютерных программах.                | <p>Понятие и принципы ведения налогового учета. Подходы к организации налогового учета. Учетная политика предприятия для целей налогообложения. Налоги предприятия. Источники данных для налогового учета. Регистры налогового учета. Счета налогового учета. Поддержка законодательства в бухгалтерских компьютерных программах. Характеристика главного меню АРМов, предназначенных для автоматизированной обработки информации, поступающей от юридических и физических лиц. Организация и принципы ведения базы нормативно-справочной информации. Выполнение расчетов и перерасчетов. Обобщение и анализ оперативной информации. Сервисные возможности АРМа специалистов по обработке информации юридических и физических лиц. Технология выполнения настройки данного АРМа. Особенности ведения документации для налогового учета в бухгалтерских компьютерных программах. Завершение налогового периода в бухгалтерских компьютерных программах. Принципы формирования отчетности в бухгалтерских компьютерных программах.</p> | <p><b>ПК-8</b><br/><b>ПК-9</b></p> |
| 7. | Технология выполнения расчетов в бухгалтерских компьютерных программах | <p>Назначение АРМа работника на приемке первичных документов и состав решаемых на нем задач. Характеристика главного меню АРМа. Содержание и технология ведения нормативно-справочной информации. Технология выполнения контрольных функций. Содержание сервисных функций данного АРМа. Возможности настройки АРМа. Связь данного АРМа с другими. Автоматизация учета основных средств и нематериальных активов, производственных запасов, расчетов по оплате труда</p>  | <p><b>ПК-8</b><br/><b>ПК-9</b></p> |



|    |  |   |                            |
|----|--|---|----------------------------|
|    |  | и других трудоемких работ. Способы и методы автоматизации прочих разделов бухгалтерского учета. Автоматизация сводного аналитического и синтетического учета. Разработка форм бухгалтерской отчетности на персональных компьютерах (ПК). Расчеты за оказанные услуги. Формирование книги продаж. Расчеты за полученные услуги. Формирование книги покупок. Расчеты по труду в системе «1С: Предприятие». Заполнение первичной документации. |                            |
| 8. | АРМ формирования отчетности                | Назначение АРМа формирования отчетности и его функциональные возможности. Организация базы нормативно-справочной информации в этом АРМе. Технология выполнения основных работ и операций. Настройка АРМа. Сервисные возможности данного АРМа.   | <b>ПК-8</b><br><b>ПК-9</b> |
| 9. | Системы анализа хозяйственной деятельности | Задачи и особенности финансового анализа в бухгалтерских компьютерных программах. Направления и методы финансового анализа в бухгалтерских компьютерных программах. Возможности программ финансового анализа основанных на ведении учета в бухгалтерских компьютерных программах. Программы финансового анализа серии «Аналитик». Обзор рынка финансовых программ анализа экономической деятельности предприятия.                           | <b>ПК-9</b>                |

### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация в 3 семестре – **экзамен** (для очной формы обучения)

Промежуточная аттестация на 2 курсе – **экзамен** (для заочной формы обучения)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Кафедра информационных систем в экономике**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.03 АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И  
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
"ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
БИЗНЕС-АНАЛИЗЕ"**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования –Магистратура**

**Программа подготовки - Академическая магистратура**

Саратов - 2017

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель:** дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе освоения основной профессиональной образовательной программы; формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- ознакомление студентов со средствами и основными методами применения современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной, исследовательской и практической деятельности;
- обучение обработке информационных данных и способам их обмена с помощью современных программных продуктов;
- формирование практических навыков использования научно- образовательных ресурсов Интернета в профессиональной деятельности;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с современными информационными технологиями.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационно-коммуникационные технологии в бизнес-анализе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)».

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в рамках школьного или среднего профессионального образования по предметам математика и информатика.

Для успешного освоения адаптационной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационно-коммуникационные технологии», студент должен:

- 1) знать: виды информационных процессов, примеры источников и приемников информации, назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- 2) уметь: оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием;
- 3) владеть: навыками создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов работы, и передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Изучение адаптационной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационно-коммуникационные технологии» необходимо для повышения приспособленности их к дальнейшему обучению за счет использования доступных информационно-коммуникационных технологий.

### **3. Требования к результатам освоения содержания Адаптационной дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Информационно-коммуникационные технологии»**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий в безбарьерной среде (СК-2).

В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

- 1. Знать:** сервисы Интернета, используемые для получения знаний;
- 2. Уметь:** использовать информационные технологии для самостоятельного овладения знаниями;
- 3. Владеть:** навыками поиска требуемой информации.

В результате освоения компетенции **СК- 2** студент должен:

- 1. Знать:** способы применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;
- 2. Уметь:** использовать средства и методы информационно-коммуникационных технологий, осуществлять выбор способа получения и представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- 3. Владеть:** навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

#### 4. Содержание дисциплины

| №№<br>п/п | Наименование темы<br>дисциплины                                       | Содержание  | Формируемые<br>компетенции |
|-----------|---|---|----------------------------|
| 1         | Тема 1. Основы информационно-коммуникационных технологий              | <b>Понятие информационных и коммуникационных технологий. Классификация средств информационно-коммуникационных технологий. Применение ИКТ в образовании и профессиональной деятельности. Достоинства и недостатки внедрения информационно-коммуникационных технологий</b>  | СК-2                       |
| 2         | Тема 2. Технологии передачи и обмена информацией                      | Эволюция информационно-коммуникационных технологий. Назначение и классификация компьютерных сетей. Структура глобальной компьютерной сети Интернет. Протоколы передачи данных. Адресация. Модель взаимодействия открытых систем. Клиент-серверная архитектура. Сервисно-ориентированная архитектура. Сервисы в Интернет   | ПК-7, СК-2                 |
| 3         | Тема 3. Использование средств коммуникаций для межличностного общения | Коммуникационные возможности Web-технологий. Обозреватели Интернета. Сайты, страницы, сервисы, порталы. Web-приложения. Технология ASP. Гипертекст. Система управления контентом. Электронные библиотеки, интерактивное on-line телевидение. Телеконференция. Вебинар. Форум. Социальные сети. Электронная почта. Влияние современных коммуникационных технологий на бизнес-процессы и общество | СК-2, ПК-8, ПК-9           |
| 4         | Тема 4 On-line образование: модели, ресурсы, технологии               | Виды компьютерных средств обучения и их классификация. Дистанционные образовательные технологии. Открытое программное обеспечение. Аналитика данных. Облачные технологии. Геймификация. Сенсорный интерфейс. Инструментальные средства для управления контентом   | СК-2, ПК-8, ПК-9           |

#### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация в 1 семестре – **экзамен** (для очной формы обучения)  
Промежуточная аттестация на 1 курсе – **экзамен** (для заочной формы обучения)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.01 Анализ внешнеэкономической деятельности**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования - Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

Саратов - 2016

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся фундаментальных знаний в области анализа внешнеэкономической деятельности, содействовать повышению уровня знаний, понимания и навыков применения на практике аналитического обеспечения предприятий, занимающихся внешнеэкономической деятельностью.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен быть подготовлен к решению следующих задач:

- предварительный анализ условий предполагаемых к заключению контрактов и оптимальный выбор этих условий;
- характеристика динамики внешнеэкономической деятельности предприятия и перспектив ее дальнейшего развития. Оценка надежности потенциальных партнеров для решения вопроса о возможности вступления с ними в договорные отношения;
- анализ уровня и качества выполнения договорных обязательств предприятием и его иностранными партнерами;
- оценка рациональности использования средств, привлеченных для выполнения внешнеэкономических контрактов;
- исследование затрат, связанных с выполнением внешнеэкономических операций;
- оценка финансовых результатов внешнеэкономической деятельности предприятия;
- анализ эффективности внешнеэкономической деятельности;
- оценка воздействия внешнеэкономической деятельности на финансовое положение предприятия.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Анализ внешнеэкономической деятельности» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин «Методология учетно-аналитических процедур», «Проблемы и направления перехода на международные стандарты финансовой отчетности», «Перспективный анализ», «Управленческий анализ», «Анализ и оценка бизнес-процессов».

Для успешного освоения дисциплины «Анализ внешнеэкономической деятельности», студент должен:

### **1. Знать:**

- закономерности экономического поведения в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения (ОК-2);
- методы бизнес-анализа и учета показателей деятельности экономического субъекта и его подразделений (ПК-8).

### **2. Уметь:**

- принимать и реализовывать управленческие решения с учетом факторов внешней и внутренней среды организации (ОПК-3);
- собирать, анализировать и предоставлять достоверную экономическую информацию (ПК-8);
- использовать расчетные таблицы и калькуляторы, определять объем работ по финансовому анализу (ПК-9).

### **3. Владеть:**

- навыками ориентации в различных классификациях научных методов («анализ» - «синтез», «общенаучные – специально-научные», «перспективные – нецелесообразные», «ресурсоёмкие – мало затратные», «фундаментальные – прикладные», авторские и т.п.), дифференцированного оценивания конкретных методов и методик, включая дисциплинарно-ориентированные (ОК-1);
- методами финансового, управленческого анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и прочей информации (ПК-9);

- навыками анализа, составления, оптимизации и прогноза социально-экономических показателей экономического субъекта (ПК-10).

Изучение дисциплины «Анализ внешнеэкономической деятельности» является основой для производственной практики: НИР, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) и подготовки выпускной квалификационной работы.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Анализ внешнеэкономической деятельности»**

Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Анализ внешнеэкономической деятельности»

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне**

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

**Знать:**

- методы анализа внешнеэкономической деятельности экономического субъекта.

**Уметь:**

- определять источники информации для проведения анализа внешнеэкономической деятельности экономического субъекта;

**Владеть:**

- навыками обобщения и группировки информации для проведения анализа внешнеэкономической деятельности экономического субъекта.

**ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов**

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

**Знать:**

- порядок расчета системы аналитических показателей внешнеэкономической деятельности экономического субъекта.

**Уметь:**

- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа внешнеэкономической деятельности;

- выполнять процедуры по обобщению аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа внешнеэкономической деятельности.

**Владеть:**

- навыками оценки эффективности внешнеэкономической деятельности экономического субъекта.

**ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом**

В результате освоения компетенции ПК-10 студент должен:

**Знать:**

- методы количественного и качественного анализа внешнеэкономических показателей, порядок и принципы составления финансовых планов

**Уметь:**

- определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах для осуществления внешнеэкономической деятельности;

- решать задачи по анализу экспортных, импортных и валютных операций;

- прогнозировать основные направления развития компании на основе данных анализа внешнеэкономической деятельности;



**Владеть:**

- навыками формирования аналитических отчетов и представлять их заинтересованным пользователям.

**ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности**

В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:

**Знать:**

- методы сравнительного анализа выбора наиболее оптимального варианта валют при заключении контракта;

- методы сравнительной оценки эффективности экспортных и импортных операций.

**Уметь:**

- обосновывать выбор наиболее оптимального варианта валют при заключении контракта;

- обосновывать выбор наиболее оптимального варианта приобретения-продажи оборудования и товаров по странам.

**Владеть:**

- навыками анализа влияния внешнеэкономической деятельности на финансовое положение и финансовые результаты экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем

**4. Содержание дисциплины**

| <b>№№<br/>п/п</b> | <b>Наименование темы<br/>дисциплины</b>                                     | <b>Содержание</b>   | <b>Формируемые<br/>компетенции</b> |
|-------------------|---|---|------------------------------------|
| 1                 | Тема 1. Значение и задачи анализа внешнеэкономической деятельности          | Анализ внешнеэкономической деятельности как один из инструментов хозяйственной деятельностью предприятия в условиях рыночной экономики. Сущность анализа внешнеэкономической деятельности. Предпосылки анализа внешнеэкономической деятельности и его задачи в рыночной экономике.<br>Предварительный анализ условий предполагаемых к заключению контрактов и оптимальный выбор этих условий.<br>Характеристика динамики внешнеэкономической деятельности предприятия и перспектив ее дальнейшего развития. Оценка надежности потенциальных партнеров для решения вопроса и возможности вступления с ними в договорные отношения. | ПК – 8<br>ПК-9                     |
| 2                 | Тема 2. Информационное обеспечение анализа внешнеэкономической деятельности | Полнота и достоверность аналитической информации в условиях рыночной экономики.<br>Формирование целостной системы информационного обеспечения внешнеэкономической деятельности.<br>Учетные и внеучетные источники информации.   | ПК – 9<br>ПК-10                    |

|   |                                    |   |                          |
|---|------------------------------------|---|--------------------------|
| 3 | Тема 3. Анализ экспортных операций | <p>Анализ выполнения обязательств по стоимости, физическому объему, количеству экспортируемых товаров, по срокам их поставок и качеству; влияние факторов повлиявших на эти показатели. Анализ причин невыполнения обязательств. Анализ выполнения контрактов в стоимостном выражении и по физическому объему, как в целом, так и по отдельным товарам. Анализ влияния изменения физического объема поставки и изменения цен, в разрезе отдельных товаров. Обобщающий коэффициент, просроченных обязательств. Анализ качества экспортируемых товаров.</p> <p>Анализ факторов, влияющих на уровень конкурентоспособности экспортных товаров.</p> <p>Анализ колебания курсов валют, темпов инфляции в различных странах и иностранной конкуренции. Расчет реального обменного курса валют.</p> <p>Анализ динамики экспорта товаров и услуг за несколько лет. Анализ изменения объема экспорта в натуральном и стоимостном выражениях, изменения в товарной структуре экспорта, в развитии новых его видов, в круге покупателей и в географии, как меняются экспортные цены. Анализ статистической отчетности предприятия. Анализ экспорта по товарным группам, по странам экспортерам.</p> <p>Критерии оценки эффективности экспортных операций.</p> <p>Анализ валютной эффективности экспорта.</p> <p>Оценка изменений в уровнях показателей эффективности.</p> <p>Анализ факторов, определяющих изменения показателей эффективности и измерение их влияния.</p> <p>Анализ факторов, влияющих на финансовые результаты от экспортных операций.</p> | ПК – 9<br>ПК-10<br>ПК-12 |
| 4 | Тема 4. Анализ импортных операций  | <p>Анализ выполнения обязательств поставщиками импортируемых товаров.</p> <p>Анализ выполнения обязательств по поставкам в натуральном выражении, по сумме, в целом, по срокам и фирмам-поставщикам, по товарным группам и</p>  | ПК – 9<br>ПК-10<br>ПК-12 |

|   |   |   |                |
|---|---|---|----------------|
|   |   | <p>важнейшим видам товаров. Анализ выполнения обязательств по срокам поставки, качеству и комплектности импортируемых товаров.</p> <p>Анализ факторов, влияющих на выполнение обязательств по поставкам товаров.</p> <p>Анализ целесообразности привлечение кредита как формы финансирования импорта.</p> <p>Показатели рентабельности операций импорта.</p> <p>Сравнительная оценка эффективности импорта.</p> <p>Анализ оборачиваемости средств, вложенных в импорт.</p>  |                |
| 5 | Тема 5. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия в комплексе | <p>Оценка эффективности всей внешнеэкономической деятельности предприятия в комплексе. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности по показателям рентабельности. Анализ показателей рентабельности, рассчитываемых по отношению к среднегодовой стоимости активов, вложенных в экспортно-импортные операции.</p> <p>Анализ влияния валютного курса и валютного риска на финансовое положение и финансовые результаты предприятия.</p> <p>Аналитическое обоснование выбора наиболее оптимального варианта валют при заключении контракта. Анализ колебаний валютных курсов за время выполнения условий контракта.</p> <p>Критерии выбора валют.</p> | ПК-10<br>ПК-12 |

### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация в 3 семестре – **зачет** (для очной формы обучения)

Промежуточная аттестация на 2 курсе – **зачет** (для заочной формы обучения)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.02 Анализ сегментарной отчетности**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования – Магистратура**

**Программа подготовки - академическая магистратура**

Саратов - 2016

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины: формирование обучающимися по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика» теоретических знаний и практических навыков в области анализа сегментарной отчетности для обоснования управленческих решений и формирования эффективной финансово-экономической стратегии развития предприятий.

Задачей дисциплины «Анализ сегментарной отчетности» является: изучение сущности, основных направлений и методических приемов проведения анализа сегментарной отчетности предприятия.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Анализ сегментарной отчетности» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин «Методология учетно-аналитических процедур», «Проблемы и направления перехода на международные стандарты финансовой отчетности», «Перспективный анализ», «Управленческий анализ», «Анализ и оценка бизнес-процессов».

Для успешного освоения дисциплины «Анализ сегментарной отчетности», студент должен:

### **1. Знать:**

- закономерности экономического поведения в стандартных и нестандартных ситуациях, формы социальной и этической ответственности за принятые решения (ОК-2);
- методы бизнес-анализа и учета показателей деятельности экономического субъекта и его подразделений (ПК-8).

### **2. Уметь:**

- принимать и реализовывать управленческие решения с учетом факторов внешней и внутренней среды организации (ОПК-3);
- собирать, анализировать и предоставлять достоверную экономическую информацию (ПК-8);
- использовать расчетные таблицы и калькуляторы, определять объем работ по финансовому анализу (ПК-9).

### **3. Владеть:**

- навыками ориентации в различных классификациях научных методов («анализ» - «синтез», «общенаучные – специально-научные», «перспективные – нецелесообразные», «ресурсоёмкие – мало затратные», «фундаментальные – прикладные», авторские и т.п.), дифференцированного оценивания конкретных методов и методик, включая дисциплинарно-ориентированные (ОК-1);
- методами финансового, управленческого анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности и прочей информации (ПК-9);
- навыками анализа, составления, оптимизации и прогноза социально-экономических показателей экономического субъекта (ПК-10).

Изучение дисциплины «Анализ сегментарной отчетности» является основой для производственной практики: НИР, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика) и подготовки выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Анализ сегментарной отчетности»**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате успешного освоения дисциплины «Анализ сегментарной отчетности», студент должен:

#### **12. Знать:**

- методы анализа сегментарной отчетности экономического субъекта.
- порядок расчета системы аналитических показателей сегментарной отчетности экономического субъекта.
- методы количественного и качественного анализа сегментарных показателей, порядок и принципы составления финансовых планов
- методы рейтингового анализа сегментов деятельности.

#### **13. Уметь:**

- определять источники информации для проведения анализа сегментарной отчетности экономического субъекта;
- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа сегментарной отчетности;
- выполнять процедуры по обобщению аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа сегментарной отчетности.
- определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах для каждого сегмента деятельности.
- решать задачи по анализу информации по сегментам в финансовой отчетности;
- прогнозировать основные направления развития компании на основе данных анализа сегментарной отчетности;
- ранжировать сегменты по интегральному показателю за ряд лет и обосновывать варианты их развития по ключевым показателям.

#### **14. Владеть:**

- навыками обобщения и группировки информации для проведения анализа сегментарной отчетности экономического субъекта.
- навыками оценки эффективности сегментов экономического субъекта.
- навыками формирования аналитических отчетов и представлять их заинтересованным пользователям.
- навыками анализа влияния деятельности каждого сегмента на финансовое положение и финансовые результаты экономического субъекта в целом, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.

#### **4. Содержание дисциплины**

| <b>№№<br/>п/п</b> | <b>Наименование темы<br/>дисциплины</b>   | <b>Содержание</b>   | <b>Формируемые<br/>компетенции</b> |
|-------------------|---|---|------------------------------------|
| 1                 | Значение и задачи сегментарной отчетности | Понятие операционного сегмента, отчетного сегмента. Экономическая сущность, роль и задачи анализа сегментарной отчетности в системе | ПК-8                               |

|   |  |   |                        |
|---|--|---|------------------------|
|   |  | управления. Приемы и методы сегментарного анализа.  |                        |
| 2 | Порядок формирования информации о сегментах в учете и отчетности предприятий | Общая характеристика информации о сегментах управленческом учете и отчетности предприятий. Формирование в управленческом учете информации о сегментах деятельности предприятий. Организация ведения бизнес-процессов для целей сегментарного учета предприятий. Раскрытие информации об операционных и отчетных сегментах в управленческой отчетности. Раскрытие информации об отчетных сегментах деятельности в финансовой отчетности предприятий газовой отрасли. | ПК-8<br>ПК-9           |
| 3 | Анализ сегмента бизнеса с использованием основных инструментов анализа       | Оценка. Определение динамики сегментов бизнеса. Показатель сегментарного роста, или ранжирования сегментов по темпам роста. Проблемы определения сегмента бизнеса. Анализ сегментированного отчета компании при простом (одноступенчатом) расчете маржинального дохода.   | ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-12 |
| 4 | Анализ информации по сегментам в финансовой отчетности                       | Рейтинговый анализ показателей сегментарной отчетности. Матрица критериев для рейтинговой оценки. Анализ соотношения показателя сегмента и максимального значения. Ранжирование сегментов по интегральному показателю за ряд лет.   | ПК-9<br>ПК-10<br>ПК-12 |

### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация в 3 семестре – зачет (для очной формы обучения)

Промежуточная аттестация на 2 курсе – зачет (для заочной формы обучения)

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)**

**Кафедра управления персоналом и психологии**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.03 АДАПТАЦИОННАЯ ДИСЦИПЛИНА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И  
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
«АНАЛИЗ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования –Магистратура**

**Программа подготовки - Академическая магистратура**

Саратов – 2017 г.



## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

*Целью освоения дисциплины* «Психология здоровья» является усвоение обучающимися ключевых положений психологии в их приложении к современной проблематике здоровья; осмысленная ориентация в междисциплинарном круге вопросов здоровья; формирование современного представления о феномене здоровья.

**Задачами дисциплины являются:**

1. *ознакомление* студентов с многообразными формами проявления здоровья, изучаемыми различными смежными дисциплинами;
2. *формирование* представлений об основных понятиях в области психологии здоровья и о теоретических подходах к изучению профессиональной деятельности и человека как субъекта профессиональной деятельности;
3. *приобретение* навыков работы по профилактике и предупреждению вредоносных факторов, влияющих на психологию здоровья личности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина основывается на знаниях основ биологии и общей психологии, полученных в рамках программы средней общеобразовательной школы.

Для успешного освоения дисциплины «Психология здоровья», студент должен:

1. **знать:** правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клиничко-практической сферах деятельности; основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации.
2. **уметь:** самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей; использовать методы психологического консультирования в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур.
3. **владеть:** методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития.

Изучение дисциплины «Психология здоровья» не требуется для изучения последующих дисциплин.

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**СК-1** – готовность к обоснованному выбору и использованию методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития

В результате освоения компетенции **СК-1** студент должен:

**Знать:**

теоретико-методологические основы обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; область и место применения анализа ВЭД с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.

**Уметь:**

применять различные аналитические показатели ВЭД с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития.

**Владеть и (или) иметь опыт деятельности:**

навыками анализ экспортных и импортных операция с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития

**ПК-8** – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

**Знать:**

- методы анализа внешнеэкономической деятельности экономического субъекта.

**Уметь:**

- определять источники информации для проведения анализа внешнеэкономической деятельности экономического субъекта;

Владеть:

- навыками обобщения и группировки информации для проведения анализа внешнеэкономической деятельности экономического субъекта.

**ПК-9** – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

Знать:

- порядок расчета системы аналитических показателей внешнеэкономической деятельности экономического субъекта.

Уметь:

- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа внешнеэкономической деятельности;

- выполнять процедуры по обобщению аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа внешнеэкономической деятельности.

Владеть:

- навыками оценки эффективности внешнеэкономической деятельности экономического субъекта.

**ПК-10** – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

Знать:

- методы количественного и качественного анализа внешнеэкономических показателей, порядок и принципы составления финансовых планов

Уметь:

- определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах для осуществления внешнеэкономической деятельности;

- решать задачи по анализу экспортных, импортных и валютных операций;

- прогнозировать основные направления развития компании на основе данных анализа внешнеэкономической деятельности;

Владеть:

- навыками формирования аналитических отчетов и представлять их заинтересованным пользователям.

**ПК-12** – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:

Знать:

- методы сравнительного анализа выбора наиболее оптимального варианта валют при заключении контракта;

- методы сравнительной оценки эффективности экспортных и импортных операций.

Уметь:

- обосновывать выбор наиболее оптимального варианта валют при заключении контракта;

- обосновывать выбор наиболее оптимального варианта приобретения-продажи оборудования и товаров по странам.

Владеть:

- навыками анализа влияния внешнеэкономической деятельности на финансовое положение и финансовые результаты экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование | Содержание | Формир | Результаты освоения (знать, |
|---|--------------|------------|--------|-----------------------------|
|---|--------------|------------|--------|-----------------------------|

| п/п | раздела дисциплины (темы)   |   | умые компетенции                 | уметь, владеть)  |
|-----|---|---|----------------------------------|--|
|     | Значение и задачи анализа внешнеэкономической деятельности          | <p>Анализ внешнеэкономической деятельности как один из инструментов управления хозяйственной деятельностью предприятия в условиях рыночной экономики. Сущность анализа внешнеэкономической деятельности. Предпосылки анализа внешнеэкономической деятельности и его задачи в рыночной экономике. Предварительный анализ условий предполагаемых к заключению контрактов и оптимальный выбор этих условий. Характеристика динамики внешнеэкономической деятельности предприятия и перспектив ее дальнейшего развития. Оценка надежности потенциальных партнеров для решения вопроса и возможности вступления с ними в договорные отношения.</p> | ПК – 8<br>ПК-9                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок расчета системы аналитических показателей внешнеэкономической деятельности экономического субъекта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять процедуры по обобщению аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа внешнеэкономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения и группировки информации для проведения анализа внешнеэкономической деятельности экономического субъекта.</li> </ul>  |
|     | Информационное обеспечение анализа внешнеэкономической деятельности | <p>Полнота и достоверность аналитической информации в условиях рыночной экономики. Формирование целостной системы информационного обеспечения внешнеэкономической деятельности. Учетные и внеучетные источники информации.</p>  | ПК – 9<br>ПК-10                  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы количественного и качественного анализа внешнеэкономических показателей, порядок и принципы составления финансовых планов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- выполнять процедуры по обобщению аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа внешнеэкономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования аналитических отчетов и представлять их заинтересованным пользователям.</li> </ul> |
|     | Анализ экспортных операций  | <p>Анализ выполнения обязательств по стоимости, физическому объему, количеству экспортируемых товаров, по срокам их поставок и качеству; влияние факторов повлиявших на эти показатели. Анализ причин невыполнения обязательств. Анализ выполнения контрактов в стоимостном выражении и по физическому объему, как в целом, так и по отдельным товарам. Анализ</p>  | ПК – 9<br>ПК-10<br>ПК-12<br>СК-1 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок расчета системы аналитических показателей внешнеэкономической деятельности экономического субъекта.</li> <li>- методы сравнительного анализа выбора наиболее оптимального варианта валют при заключении контракта;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>   |

|                           |  |  |                                  |  |
|---------------------------|--|--|----------------------------------|--|
|                           |  | <p>влияния изменения физического объема поставки и изменения цен, в разрезе отдельных товаров. Обобщающий коэффициент, просроченных обязательств. Анализ качества экспортируемых товаров. Анализ факторов, влияющих на уровень конкурентоспособности экспортных товаров.</p> <p>Анализ колебания курсов валют, темпов инфляции в различных странах и иностранной конкуренции. Расчет реального обменного курса валют.</p> <p>Анализ динамики экспорта товаров и услуг за несколько лет. Анализ изменения объема экспорта в натуральном и стоимостном выражениях, изменения в товарной структуре экспорта, в развитии новых его видов, в круге покупателей и в географии, как меняются экспортные цены. Анализ статистической отчетности предприятия. Анализ экспорта по товарным группам, по странам экспортерам.</p> <p>Критерии оценки эффективности экспортных операций.</p> <p>Анализ валютной эффективности экспорта.</p> <p>Оценка изменений в уровнях показателей эффективности.</p> <p>Анализ факторов, определяющих изменения показателей эффективности и измерение их влияния.</p> <p>Анализ факторов, влияющих на финансовые результаты от экспортных операций.</p> |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- обосновывать выбор наиболее оптимального варианта приобретения и продажи оборудования и товаров по странам.</li> <li>- решать задачи по анализу экспортных, импортных и валютных операций;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности внешнеэкономической деятельности экономического субъекта.</li> <li>- навыками формирования аналитических отчетов и представлять их заинтересованным пользователям.</li> </ul>                        |
| Анализ импортных операций |  | <p>Анализ выполнения обязательств поставщиками импортируемых товаров. Анализ выполнения обязательств по поставкам в натуральном выражении, по сумме, в целом, по срокам и фирмам-поставщикам, по товарным группам и важнейшим видам товаров. Анализ выполнения обязательств по срокам поставки, качеству и комплектности импортируемых товаров.</p> <p>Анализ факторов, влияющих на выполнение обязательств по поставкам товаров.</p> <p>Анализ целесообразности привлечение кредита как формы финансирования импорта.</p> <p>Показатели рентабельности операций импорта.</p> <p>Сравнительная оценка эффективности импорта.</p> <p>Анализ оборачиваемости средств, вложенных в импорт.</p>  | ПК – 9<br>ПК-10<br>ПК-12<br>СК-1 | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы количественного и качественного анализа внешнеэкономических показателей, порядок и принципы составления финансовых планов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- выполнять процедуры по обобщению аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа внешнеэкономической деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования аналитических отчетов и</li> </ul> |

|  |   |  |                        |  |
|--|---|--|------------------------|--|
|  |   |  |                        | представлять их заинтересованным пользователям.  |
|  | Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия в комплексе | Оценка эффективности всей внешнеэкономической деятельности предприятия в комплексе. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности по показателям рентабельности. Анализ показателей рентабельности, рассчитываемых по отношению к среднегодовой стоимости активов, вложенных в экспортно-импортные операции.<br>Анализ влияния валютного курса и валютного риска на финансовое положение и финансовые результаты предприятия.<br>Аналитическое обоснование выбора наиболее оптимального варианта валют при заключении контракта.<br>Анализ колебаний валютных курсов за время выполнения условий контракта. Критерии выбора валют. | ПК-10<br>ПК-12<br>СК-1 | <b>Знать:</b><br>- методы сравнительной оценки эффективности экспортных и импортных операций.<br><b>Уметь:</b><br>- определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах для осуществления внешнеэкономической деятельности;<br>- прогнозировать основные направления развития компании на основе данных анализа внешнеэкономической деятельности;<br><b>Владеть:</b><br>- навыками формирования аналитических отчетов и представлять их заинтересованным пользователям.<br>- навыками анализа влияния внешнеэкономической деятельности на финансовое положение и финансовые результаты экономического субъекта, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем |

## 5. Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

*Промежуточная аттестация в 3 семестре – зачет.*

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Кафедра переводоведения и межкультурной коммуникации**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ТЕРМИНОЛОГИЯ И ОСНОВЫ ПЕРЕВОДА НАУЧНЫХ ТЕКСТОВ**

**Направление подготовки  
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Бизнес-аналитика»**

**Уровень высшего образования –Магистратура**

**Программа подготовки - Академическая магистратура**

Саратов – 2017

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов» является создание у студентов теоретической и практической базы для формирования умений и навыков перевода специальных научных текстов, а также знакомство с иноязычной терминологией по изучаемой специальности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование лексико-грамматических навыков письменного перевода специальных научных текстов на иностранном языке;
- расширение терминологического словарного запаса;
- ознакомление обучающихся с аутентичными текстами по специальности;
- развитие умения понимания сообщений профессионального характера;
- овладение всеми видами чтения иноязычных научных текстов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов» входит в состав факультативной части учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика».

Для освоения дисциплины «Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов» обучающиеся должны знать, применять и уметь адаптировать к предмету дисциплины основные положения предшествующей дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере бизнес-аналитики».

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов» студент должен:

**1. Знать:** лексико-грамматический минимум изучаемого языка, а также базовую терминологию по специальности;

**2. Уметь:** вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке (английском, немецком, французском);

**3. Владеть:** навыками решения профессиональных задач на иностранном языке (английском, немецком, французском).

Изучение дисциплины «Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов» необходимо для дальнейшего прохождения преддипломной практики, успешного функционирования в глобальной научной и деловой среде.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

**«Иностранный язык: профессиональная терминология и основы перевода научных текстов»**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.**

В результате овладения компетенции ОПК-1 студент должен:

**Знать:** специфику различных видов перевода и требования, предъявляемые к ним; базовую иноязычную терминологию по изучаемой специальности, а также межъязыковые соответствия в рамках осваиваемой терминосистемы.

**Уметь:** понимать специальные тексты с опорой на справочные издания; использовать регулярные межъязыковые соответствия в процессе перевода научных текстов с иностранного языка на русский

**Владеть:** базовыми навыками письменного, зрительно-устного и реферативного перевода специальных текстов.

### 5. Содержание дисциплины

| №<br>№<br>п/п | Наименование темы<br>дисциплины   | Содержание   | Формируемые<br>компетенции |
|---------------|---|--|----------------------------|
| 1             | <b>Тема 1.<br/>Особенности<br/>перевода научных<br/>текстов</b>   | Правила чтения. Система гласных и согласных языка. Интонация в предложении. Правила построения предложения. Спряжение глагола. Парадигма склонения существительного. | ОПК-1                      |
| 2             | <b>Тема 2. Письменный<br/>перевод.<br/>Терминологические<br/>единицы по<br/>изучаемой<br/>специальности</b> | Микроэкономика и макроэкономика. Экономика в Средние века. Научные труды Адама Смита. Экономическая теория в XX и XXI вв.  | ОПК-1                      |
| 3             | <b>Тема 3.<br/>Зрительно-устный<br/>перевод</b>   | Традиционная экономика. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанная экономика   | ОПК-1                      |
| 4             | <b>Тема 4.<br/>Осуществление<br/>реферативного<br/>перевода.<br/>Аннотационный<br/>перевод</b>              | Понятие конкуренции. Структура рынка, конкуренция и соперничество. Понятие совершенной конкуренции. Современная международная торговля товарами и услугами           | ОПК-1                      |

### 5. Формы контроля

*Промежуточная аттестация в 2 семестре –зачет.*