

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)**

**ОДОБРЕНО**

решением Учебно-методического  
совета протокол № 3 от 29 ноября  
2017 года, председатель Учебно-  
методического совета Саратовского  
социально-экономического института  
(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова



Мизякина О.Б.

**УТВЕРЖДЕНО**

протоколом заседания  
Ученого совета протокол  
№ 9 от 30 ноября  
2017 года

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и  
аудита**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.04 (Пд) Преддипломная практика**  
(год начала подготовки (по учебному плану) 2018 года)

**Направление подготовки**  
38.04.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы**  
«Бухгалтерский учет, контроль налогообложения  
и судебно-бухгалтерская экспертиза»

**Уровень высшего образования** Магистратура

**Программа подготовки** академическая магистратура

Саратов 2017 г.

Рецензенты:

1. Машенцева Галина Александровна, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой менеджмента и бизнеса Камышинского технологического института (филиала) ВолгГТУ

2. Калашникова Ксения Сергеевна, директор ООО «Бухгалтерия Плюс»

3. Нестеренко Екатерина Анатольевна, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой финансов Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Целью преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза» является овладение обучающимися основными приемами и навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в данной области в соответствии с профилем избранной магистерской программы; написание магистерской диссертации; реализация полученных практических профессиональных приемов, умений, навыков в сфере выбранной профессии.

Задачами преддипломной практик являются:

научно-исследовательская деятельность: изучить методические, инструктивные и нормативные материалы, а также специальную, фундаментальную и периодическую литературу по вопросам, разрабатываемым при написании отчета по практике и магистерской диссертации; изучить достижения отечественной и зарубежной науки, техники, культуры, образцов лучшей практики в соответствующей области знаний; изучить основные направления научной деятельности в организации, учреждении, ознакомиться с научными методиками, технологиями их применения, способами обработки; участвовать в проведении научных исследований или выполнении хозяйственных и других творческих разработок;

аналитическая деятельность: ознакомиться с принятой в организации, учреждении учетной политикой, системой контроля налогообложения, действующей практикой учета, информационными технологиями, порядком формирования отчетности, порядок проведения судебно-бухгалтерской экспертизы; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической и иной информации по теме (заданию);

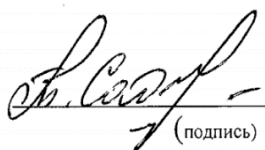
организационно-управленческая деятельность: развивать навыки, которые в дальнейшем являются необходимыми для продолжения своих самостоятельных научных и практических исследований, ведения профессиональной деятельности; овладение обучающимися всеми необходимыми компетенциями, обеспечивающими тесную интеграцию образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической деятельности; уметь представлять результаты исследования в виде законченных научно-исследовательских разработок в научных докладах, тезисах, статьях, магистерской диссертации.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 30.03.2015 № 321

Составитель: \_\_\_\_\_ / Предеус Н.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, АХД и аудита протокол № 6 от «09» ноября 2017 г.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

(Садыкова Т.М., д.э.н., профессор)

Согласовано  
Начальник отдела



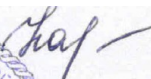
магистратуры и аспирантуры

Предеус Н.В.

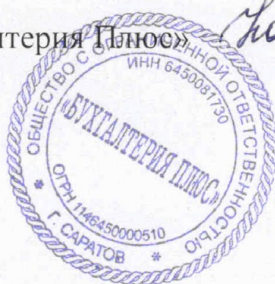
Рабочая программа согласована с представителями работодателей бизнес-сообществ или государственных органов управления:

\*Согласовано

Директор ООО «Бухгалтерия Плюс»



Калашникова К.С.



# Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>	5
1.1. Цель и задачи практики	5
1.2. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики	5
1.3. Место практики в структуре образовательной программы	9
1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	11
1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах	14
1.6. Формы контроля	14
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	14
2.1. Структура и содержание производственной практики (преддипломная)	14
2.2. Формы отчетности по практике	15
<b>III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ</b>	19
3.1. <a href="#">Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</a>	20
3.2. <a href="#">Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</a>	33
3.3. <a href="#">Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</a>	51
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	52
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>	55
4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	55
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики	55
4.3. <a href="#">Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</a>	57
4.4. Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения практики	58
<b>V. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	59

# **I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ**

## ***1.1. Цель и задачи практики***

Целью преддипломной практики является овладение обучающимися основными приемами и навыками ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в данной области в соответствии с профилем избранной магистерской программы; написание магистерской диссертации; реализация полученных практических профессиональных приемов, умений, навыков в сфере выбранной профессии.

Задачами преддипломной практики являются:

- изучить методические, инструктивные и нормативные материалы, а также специальную, фундаментальную и периодическую литературу по вопросам, разрабатываемым при написании отчета по практике и магистерской диссертации;
- изучать достижения отечественной и зарубежной науки, техники, культуры, образцов лучшей практики в соответствующей области знаний;
- ознакомиться с принятой в организации, учреждении учетной политикой, системой контроля налогообложения, действующей практикой учета, информационными технологиями, порядком формирования отчетности, порядок проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;
- изучить основные направления научной деятельности в организации, учреждении, ознакомиться с научными методиками, технологиями их применения, способами обработки;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении хозяйственных и других творческих разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической и иной информации по теме (заданию);
- развивать навыки, которые в дальнейшем являются необходимыми для продолжения своих самостоятельных научных и практических исследований, ведения профессиональной деятельности;
- овладение обучающимися всеми необходимыми компетенциями, обеспечивающими тесную интеграцию образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической деятельности;
- уметь представлять результаты исследования в виде законченных научно-исследовательских разработок в научных докладах, тезисах, статьях, магистерской диссертации;
- оформить письменный отчет о преддипломной практике.

## ***1.2. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики***

Вид практики для студентов направления 38.04.01 Экономика (уровень магистратура) направленность образовательной программы (профиль)

«Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза» - производственная практика.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 года № 321, Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор практик становится обязательным для освоения обучающимся (п. 6.4 ФГОС ВО). В ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) предусмотрена производственная практика.

Тип производственной практики - преддипломная практика.

Способом проведения преддипломной практики, входящей в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль программы «Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза» является стационарная.

Преддипломная практика может проходить в различных коммерческих организациях, в частности на промышленных предприятиях, в организациях, осуществляющих торгово-посредническую деятельность, в кредитных, страховых организациях, биржах, фондах, инвестиционных компаниях, а также в государственных (муниципальных) учреждениях, некоммерческих и других организациях, где возможно изучение материалов, связанных с профессиональной деятельностью и профилем избранной магистерской диссертации.

Конкретные формы проведения производственной практики и сроки их исполнения указываются в индивидуальном плане магистранта.

Выбор места преддипломной практики и содержание работы определяются необходимостью предварительного ознакомления магистранта с деятельностью организаций, учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследование по направлению избранной магистерской программы. Перед прохождением практики магистрант совместно с научным руководителем уточняет тему магистерской диссертации и утверждает у руководителя план-график работы над диссертацией.

В период практики магистрант должен ознакомиться с организацией учета и контроля налогообложения, проведением судебно-бухгалтерской экспертизы в целом и на конкретных участках исследуемого объекта и подобрать фактический материал для написания отчета и магистерской диссертации. Данная работа проводится в соответствии с индивидуальной программой практики, установленным календарно-тематическим планом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Время проведения практики определяется календарным учебным

графиком по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза».

Продолжительность практики – 4 учебные недели.

Распределение времени практики – в течение 4-го семестра.

Место и время проведения преддипломной практики утверждается приказом директора института по представлению кафедры.

Преддипломную практику магистр проходит в одном из подразделений организации (предприятия, учреждения, НИИ, фирмы) – бухгалтерской службе, которая выполняет комплекс экономических, плановых, организационно-управленческих функций. Магистранты знакомятся с его деятельностью, а также с деятельностью других подразделений по мере выполнения программы практики.

Практика проводится в соответствии с программой преддипломной практики магистрантов и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.

Руководство преддипломной практикой осуществляет научный руководитель магистранта по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

Во время прохождения практики магистранты соблюдают и выполняют все требования, действующие в организации, правила внутреннего трудового распорядка. Организация и учебно-методическое руководство практикой магистрантов осуществляются кафедрой, ведущей подготовку магистров по данному профилю.

Магистранты направляются на места практики в соответствии с договорами, заключенными с базовыми организациями, или по запросу организаций.

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуального плана по преддипломной практике магистранта осуществляет его научный руководитель и руководитель практики от базы ее прохождения.

План разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем по этапам прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком очной или заочной формы обучения и утверждается научным руководителем магистерской программы.

Функции научного руководителя магистерской программы:

- определение и согласование тематики научно-исследовательской работы и тематики магистерских диссертаций;
- осуществление контроля над обеспеченностью учебной и научной литературой по программе практики;
- согласование индивидуальных планов работы магистрантов;
- координация и контроль работы научных руководителей магистрантов.

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуального плана по преддипломной практике магистранта осуществляет его научный руководитель.

Научный руководитель магистранта:

- оказывает помощь в составлении индивидуального плана работы магистранта;
- выдает индивидуальные задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации;
- оказывает постоянную консультационную помощь на всех этапах проведения научного исследования и подготовки магистерской диссертации;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования;
- участвует в работе экзаменационной комиссии по защите отчета по практике.

Магистрант:

- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и проведением преддипломной практики;
- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с индивидуальным планом и конкретными заданиями руководителя;
- готовит магистерскую диссертацию по утверждённной теме;
- отчитывается о ходе выполняемой работы.

Руководитель преддипломной практики от производства совместно с магистрантом составляет календарный план проведения преддипломной практики, контролирует магистранта-практиканта на рабочем месте, составляет его индивидуальный план работы, подписывает дневник, выдает характеристику. В характеристике руководитель от организации отмечает выполнение магистрантом программы практики, его отношение к работе, соблюдение правил трудовой дисциплины, овладение производственными навыками и др.

Магистрант при прохождении практики обязан:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка, действующим на базе практики;
- полностью выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- сдавать для проверки руководителям практики разделы отчета в сроки, установленные календарно-тематическим планом;
- принимать участие в рационализации и совершенствовании бухгалтерского учета и контроля налогообложения в организациях, порядка проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, разборе конкретных ситуаций, развивать исследовательские и творческие навыки;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достаточность и достоверность для завершения разработки темы диссертационного исследования, выявить имеющиеся проблемы, определить пути их решения;
- оформить письменный отчет о практике по установленной форме и защитить его в установленном кафедрой порядке.

По основным разделам программы практики с учетом индивидуального



задания, отражающего тему диссертационного исследования, практикантом составляется письменный отчет.

Результаты прохождения преддипломной практики оформляются магистрантом в письменном виде (отчет с презентацией) и представляются для проверки научному руководителю за неделю до даты публичного отчета.

Практика оценивается на основании индивидуальной программы практики, отчета магистранта и отзыва из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке указывается полное название организации, основные направления деятельности магистранта, дается оценка его деятельности в период практики, ставится печать и подпись руководителя организации.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

К магистранту, не выполнившему программу практики в установленный срок, получившему отрицательный отзыв руководителя или неудовлетворительную оценку при защите, применяются санкции как к неуспевающему магистранту, вплоть до отчисления из вуза.

### ***1.3. Место практики в структуре образовательной программы***

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза».

Студенты проходят преддипломную практику на 2 курсе в 4 семестре.

Преддипломная практика является составной частью процесса практической подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль программы «Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза».

Программа преддипломной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль программы «Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза»:

- Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Б1.В.02 Компьютерные технологии в экономической науке и образовании
- Б1.В.03 Методология научных исследований по бухгалтерскому учету и контролю
- Б1.В.05 Деловой иностранный язык в сфере бухгалтерского учета и контроля
- Б1.В.06 Научно-исследовательский семинар «Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза»

- Б1.В.07 Финансовый учёт(продвинутый курс)
- Б1.В.08 Судебно-бухгалтерская экспертиза (продвинутый курс)
- Б1.В.10 Международные стандарты учета и аудита
- Б1.В.11 Налоговый учет и отчетность в организации (продвинутый курс)
- Б1.В.ДВ.01 Проблемы и направления развития налоговой системы в

России

- Б1.В.ДВ.03 Управленческий учет (продвинутый курс)
- Б1.В.ДВ.04 Бюджетный учет и контроль
- Б1.В.ДВ.05 Бухгалтерское дело (продвинутый курс).

Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен:

**Знать:** методологические основы проведения научных исследований в области бухгалтерского учета, контроля налогообложения и судебно-бухгалтерской экспертизы (ОК-3); порядок исследования учетной информации по конкретным разделам бухгалтерского и налогового учета, судебно-бухгалтерской экспертизы (ПК-3); основные требования к ведению бухгалтерского и налогового учёта, объекты, принципы и методы учёта; методику расчёта налогооблагаемых баз по различным видам налогов (ПК-8); различные источники информации для проведения налоговых расчётов и судебно-бухгалтерской экспертизы; теоретические и нормативные основы осуществления финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования (ПК-9).

**Уметь:** формировать свою позицию по признанию фактов хозяйственной жизни в системе бухгалтерского и налогового учета, совершенствовать свои знания и формировать профессиональное бухгалтерское суждение (ОК-1); разрабатывать программы научных исследований по проблемам состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения, судебно-бухгалтерской экспертизы (ПК-1); выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения, судебно-бухгалтерской экспертизы (ПК-2); собирать из различных доступных источников информации (как учетных: система бухгалтерского, налогового, управленческого учета), так и внеучетных источников) и на их основе выполнять экономические расчеты, необходимые для ведения бухгалтерского и налогового учета (ПК-9).

**Владеть:** навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза для самостоятельного освоения новых методик организации бухгалтерского и налогового учета и анализа показателей деятельности экономического субъекта (ОК-1); навыками самостоятельной работы по сбору учетно-налоговой информации для реализации разработанной программы (ОК-3); методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария (ПК-3).

Компетенции, сформированные в ходе преддипломной практики будут способствовать подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В результате освоения компетенции ОК-1, обучающийся должен: <b>знать:</b> основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; <b>уметь:</b> формировать свою позицию по признанию фактов хозяйственной жизни в системе бухгалтерского и налогового учета, совершенствовать свои знания и формировать профессиональное бухгалтерское суждение; <b>владеть:</b> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза для самостоятельного освоения новых методик организации бухгалтерского и налогового учета и анализа показателей деятельности экономического субъекта.	4 этап из 4 (4 семестр)  Продвинутый этап (умения)
ОК -2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В результате освоения компетенции ОК-2, обучающийся должен: <b>знать:</b> принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; <b>уметь:</b> находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях; <b>владеть:</b> умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.	4 этап из 4 (4 семестр)  Продвинутый этап (умения)
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В результате освоения компетенции ОК-3, обучающийся должен: <b>знать:</b> методологические основы проведения научных исследований в области бухгалтерского учета, контроля налогообложения и судебно-бухгалтерской экспертизы; <b>уметь:</b> обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области бухгалтерского и налогового учета, судебно-бухгалтерской экспертизы; выявлять перспективные направления научных исследований; <b>владеть:</b> методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария.	4 этап из 4 (4 семестр)  Продвинутый этап (умения)
ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и	В результате освоения компетенции ПК-1, обучающийся должен: <b>знать:</b> методы и инструменты проведения исследований по проблемам состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения и	4 этап из 4 (4 семестр)  Продвинутый этап (умения)

<p>зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>судебно-бухгалтерской экспертизы, анализ возможности применения предложенных методов и инструментов проведения исследований.  <b>уметь:</b> разрабатывать программы научных исследований по проблемам состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения, судебно-бухгалтерской экспертизы  <b>владеть:</b> навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p>	
<p>ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-2, обучающийся должен:  <b>знать:</b> результаты основных исследований в выбранном направлении;  <b>уметь:</b> выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения, судебно-бухгалтерской экспертизы.  <b>владеть:</b> способами организации планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.</p>	<p>4 этап из 4 (4 семестр) Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-3- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-3, обучающийся должен:  <b>знать:</b> порядок исследования учетной информации по конкретным разделам бухгалтерского и налогового учета, судебно-бухгалтерской экспертизы;  <b>уметь:</b> разрабатывать модели формирования учетно-контрольной информации о деятельности экономических субъектов, оценивать возможности реализации разработанной модели;  <b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы по сбору учетно-налоговой информации для реализации разработанной программы.</p>	<p>4 этап из 4 (4 семестр) Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-4, обучающийся должен:  <b>знать:</b> состав и содержание финансовой документации на предприятиях, направления анализа финансовой документации на предприятиях; категорийно-понятийный аппарат бухгалтерского учета; стандарты отечественной и зарубежной финансовой отчетности;  <b>уметь:</b> формировать структуру научного труда; проводить рубрикацию текста работы; излагать научный материал, применяя научный язык и стиль изложения; проводить анализ финансового состояния предприятия; готовить всесторонний аналитический доклад по результатам проведенного исследования;  <b>владеть:</b> методами анализа управленческий, финансовой, маркетинговой и иной документации на предприятии, методами диагностики финансового состояния предприятия; инструментами поиска отечественной и зарубежной статистики.</p>	<p>4 этап из 4 (4 семестр) Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-8, обучающийся должен:  <b>знать:</b> теоретические и нормативные основы осуществления финансово-хозяйственной деятельности</p>	<p>4 этап из 4 (4 семестр) Продвинутый этап (умения)</p>

экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>выбранного объекта исследования;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, снижать налоговые риски для предприятий различных организационно-правовых форм, решать конкретные ситуации в производстве судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <p><b>владеть:</b> универсальными аналитическими компетенциями бухгалтера, налогового инспектора, ревизора, аудитора, способностью к стратегическому мышлению.</p>	
ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>В результате освоения компетенции ПК-9, обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> основные требования к ведению бухгалтерского и налогового учёта, объекты, принципы и методы учёта; методику расчёта налогооблагаемых баз по различным видам налогов; различные источники информации для проведения налоговых расчётов и судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <p><b>уметь:</b> собирать из различных доступных источников информации (как учетных: система бухгалтерского, налогового, управленческого учета), так и внеучетных источников) и на их основе выполнять экономические расчеты, необходимые для ведения бухгалтерского и налогового учета.</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы по сбору учетно-налоговой информации для проведения экономических расчетов.</p>	4 этап из 4 (4 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>В результате освоения компетенции ПК-10, обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> методы анализа и прогнозирования структурных составляющих временных рядов;</p> <p><b>уметь:</b> строить статистические модели, отражающие структуру временного ряда, оценивать их качество, точность и надежности, осуществлять на их основе прогнозирование экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p><b>владеть:</b> навыками построения моделей временных рядов, прогнозирования на их основе.</p>	4 этап из 4 (4 семестр) Продвинутый этап (умения)
ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>В результате освоения компетенции ПК-12, обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений по совершенствованию бухгалтерского учета, контроля налогообложения и порядка проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач;</p> <p><b>уметь:</b> формулировать и определять направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением</p>	4 этап из 4 (4 семестр) Продвинутый этап (умения)

	<p>учетно-контрольных работ, направленных на развитие предприятия, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне;</p> <p><b>владеть:</b> навыками управления коллективом при осуществлении экономических сделок на национальном и мировом рынке.</p>	
--	--	--

### ***1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах***

Обучающиеся очной формы обучения проходят преддипломную практику на 2 курсе в 4 семестре, заочной формы обучения на 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), 4 недели.

### ***1.6. Формы контроля***

Промежуточная аттестация для обучающихся очной формы обучения в 4 семестре, заочной формы обучения в 5 семестре, по результатам прохождения преддипломной практики включает **экзамен**.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### ***2.1. Структура и содержание практики***

Содержанием преддипломной практики является выполнение задания по практике, которое выдается руководителем практики от вуза.

<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Содержание выполняемых работ (виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента)</b>	<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Форма текущего контроля</b>
1 этап: Подготовительный	Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-2 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике

2 этап: Аналитический	Выполнение учетно-аналитических заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3 этап: Отчетный	Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	ОК-3 ПК-3 ПК-4 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике

Примечание: на всех этапах практики студент должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от преподавателей и работников предприятия.

## ***2.2. Формы отчетности по практике***

Промежуточная аттестация в 4 семестре – экзамен – проводится в форме защиты отчета по практике.

На первом этапе практики осуществляется:

1. Изучение организационной структуры организации, ее Устава, наличие и порядка лицензирования основных видов ее деятельности.
2. Проведение анализа учредительных документов, регламентирующих деятельность организации (положения, инструкции, должностные обязанности, нормативы и т.д.).
3. Изучение функциональной структуры данной организации, области ответственности линейных и функциональных подразделений, ее основные цели, задачи, специализацию.
4. Изучение структуры филиалов и их роль в функционировании организации.
5. Ознакомление с различными органами управления, а также их взаимодействие.

На втором этапе практики магистрант должен:

1. Изучить формы финансовой отчетности организации, бухгалтерский баланс, состав отчетности перед бюджетными, внебюджетными фондами, отчеты о деятельности ее филиалов, о прибылях и убытках, ценных бумагах, депозитарных операциях и др.
2. Изучить вопросы контроля налогообложения организации, расчетов с бюджетом и влияния этих расчетов на финансовые результаты работы организации.
3. Изучить порядок заключения, оформления и ведения документов по

финансовым сделкам, договорам, контрактам.

4. Изучить порядок проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

На третьем этапе практики необходимо:

1. Оценить уровень системы бухгалтерского учета, финансовое состояние организации и состояние расчетов.

2. Оценить уровень системы контроля налогообложения в организации.

3. Изучить методы проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

4. Ознакомиться с методами сбора, обработки и хранения внешней информации о социально-экономических процессах в РФ, действующих законах и других нормативных актах, о конъюнктуре фондовых, финансовых, инвестиционных и товарных рынков и степени использования этой информации в управлении организацией.

5. Изучить структуру и способы сбора, обработки и хранения внутренней информации (статистической, бухгалтерской, экономической финансовой, коммерческой, маркетинговой).

6. Оценить уровня использования этой информации в управлении организацией.

7. Исследовать влияния реализации управленческих решений на финансовое состояние организации.

На четвертом этапе практики осуществляется подготовка отчета о прохождении практики и других необходимых документов. Магистрант должен изложить полученную информацию в соответствии с предъявляемыми требованиями, оформить и скомпоновать документы, подтверждающие прохождение практики.

В результате магистрант должен изучить и собрать информационный и практический материал для написания отчета по практике и рассмотреть возможность его использования в выпускной квалификационной работе.

На всех этапах практики магистрант должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от научного руководителя и работников предприятия, если практика проходит на предприятии (в организации).

По итогам преддипломной практики магистрантами составляется отчет. Отчет о практике состоит из введения и разделов, соответствующих содержанию программы практики.

Отчет о практике состоит из введения и разделов, соответствующих содержанию конкретной части программы практики.

Каждый раздел отчета по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения.

Отчет по каждой из части должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами, аналогичными и для оформления выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Материалы для написания отчета по преддипломной практике условно можно разделить на материалы теоретического характера и материалы практического характера.

Сбор и изучение материалов для отчета по преддипломной практике, а также для выпускной квалификационной работы следует начинать с



нормативно-правовых источников и литературы, раскрывающих основные вопросы по выбранной теме.

Прежде всего, необходимо ознакомиться с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность исследуемой организации в РФ, материалами о развитии мирового зарубежного опыта, изучить специальную финансово-экономическую и справочную литературу по выбранной теме.

При ознакомлении с научной и учебной литературой целесообразно выписывать их библиографические данные для последующего составления списка используемых источников. Отдельные положения из изученных источников по выбранной теме выпускной квалификационной работы следует законспектировать с целью их использования при написании теоретической части работы.

В сбор практических материалов входит сбор материалов, характеризующих организационную структуру организации, внутренние нормативные акты, а также сбор цифровых данных и их обработка, получение копий оперативных документов и других материалов, оформляемых специалистами организации, на примере которой выполняется отчет по практике.

Практическая часть отчета должна содержать следующие элементы и основные разделы:

- общую характеристику организации, в которой проводилась преддипломная практика, состоящую из краткой истории организации; описания целей и видов деятельности организации; организационно-правовой формы, организационную структуру, состав и взаимосвязи подсистем управления;

- характер выпускаемой продукции, финансовая, ценовая политика;
- оценка и анализ финансово-хозяйственной деятельности организации;
- анализ основных показателей деятельности организации;
- характеристику нормативно-правовой базы, используемой в ходе прохождения преддипломной практики;
- характеристику основных мероприятий, выполняемых магистрантом в период прохождения преддипломной практики.

Наиболее подробно должны быть изложены собственные исследования магистранта и обоснована их практическая ценность.

При оформлении заключения необходимо отразить: выводы и предложения по совершенствованию деятельности или ее отдельных элементов, которые выполнялись магистрантов в процессе преддипломной производственной практики.

Общие требования к структуре и правилам оформления научных отчетов или оформления магистерской диссертации, установлены Межгосударственным стандартом (ГОСТ 7.32 - 2001) - Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования к Отчету о практике:

- логическая последовательность и четкость изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключая возможность неоднозначного толкования;

- убедительность аргументации;
- конкретность изложения материала и результатов работы;
- информационная выразительность;
- достоверность;
- достаточность и обоснованность выводов.

Структурно в Отчет о производственной практике следует включать:

Титульный лист.

Направление на практику.

Дневник прохождения практики.

Отзыв руководителя практики от организации.

Индивидуальное задание (выданное перед началом практики научным руководителем магистранта).

Текст отчета.

Заключение (выводы).

Приложения.

Титульный лист является первым листом (страницей) и оформляется по образцу. После титульного листа располагается индивидуальное задание на практику.

Введение должно содержать материалы о целях и задачах практики в целом и применительно к конкретному предприятию (организации). Объем введения, как правило, не должен превышать 1-2 страниц.

Каждый раздел отчета по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения. Всю основную часть целесообразно подразделить на разделы, подразделы и пункты. Каждому разделу, а в ряде случаев и пунктам, необходимо давать наименования, отражающие их содержание. Общий объем основной части должен составлять не менее 20-30 страниц.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам практики. Объем – не более 2 – 3 страниц.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами, аналогичными и для оформления выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация). Объем отчета 35-40 страниц.

Отчет по практике сдается на кафедре одновременно с дневником по практике, подписанным руководителем практики от предприятия. После проверки отчета руководителем практики от вуза (научным руководителем магистранта) заведующий кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов практики, в состав которой входит научный руководитель магистерской программы. Защита результатов практики проводится в виде устного выступления в сопровождении мультимедийной презентации.

Члены комиссии оценивают представленную работу по следующим критериям:

**«отлично»** - обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение

традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общекультурных и профессиональных компетенций;

**«хорошо»** - обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;

**«удовлетворительно»** - обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике;

**«не удовлетворительно»** - обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Сроки защиты отчета по преддипломной практики определяет выпускающая кафедра в соответствии с календарным учебным графиком. Оценка по защите отчета о практике проставляется научным руководителем магистранта в экзаменационную ведомость и зачетную книжку магистранта. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов. Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику повторно, в свободное от занятий время. Магистранты, невыполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением института.

### **III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Оценочные средства преддипломной практики разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

*(Фонд оценочных средств хранится на кафедре и размещен в локальной сети Института)*

### **3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	В результате освоения компетенции ОК-1, обучающийся должен: <b>знать:</b> основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; <b>уметь:</b> формировать свою позицию по признанию фактов хозяйственной жизни в системе бухгалтерского и налогового учета, совершенствовать свои знания и формировать профессиональное бухгалтерское суждение; <b>владеть:</b> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза для самостоятельного освоения новых методик организации бухгалтерского и налогового учета и анализа показателей деятельности экономического субъекта.	4 этап из 4 (4 семестр)  Продвинутый этап (умения)
ОК -2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	В результате освоения компетенции ОК-2, обучающийся должен: <b>знать:</b> принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; <b>уметь:</b> находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях; <b>владеть:</b> умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.	4 этап из 4 (4 семестр)  Продвинутый этап (умения)
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В результате освоения компетенции ОК-3, обучающийся должен: <b>знать:</b> методологические основы проведения научных исследований в области бухгалтерского учета, контроля налогообложения и судебно-бухгалтерской экспертизы; <b>уметь:</b> обобщать и оценивать результаты	4 этап из 4 (4 семестр)  Продвинутый этап (умения)

	<p>новейших исследований в области бухгалтерского и налогового учета, судебно-бухгалтерской экспертизы; выявлять перспективные направления научных исследований;</p> <p><b>владеть:</b> методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария.</p>	
<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-1, обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> методы и инструменты проведения исследований по проблемам состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения и судебно-бухгалтерской экспертизы, анализ возможности применения предложенных методов и инструментов проведения исследований.</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать программы научных исследований по проблемам состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения, судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p><b>владеть:</b> навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p>	<p>4 этап из 4 (4 семестр) Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-2, обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> результаты основных исследований в выбранном направлении;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения, судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p><b>владеть:</b> способами организации планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.</p>	<p>4 этап из 4 (4 семестр) Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-3- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-3, обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> порядок исследования учетной информации по конкретным разделам бухгалтерского и налогового учета, судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать модели формирования учетно-контрольной информации о деятельности экономических субъектов, оценивать возможности реализации разработанной модели;</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы по сбору учетно-налоговой информации для реализации разработанной программы.</p>	<p>4 этап из 4 (4 семестр) Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-4, обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> состав и содержание финансовой документации на предприятиях, направления анализа финансовой документации на предприятиях; категорийно-понятийный аппарат бухгалтерского учета; стандарты отечественной и зарубежной финансовой отчетности;</p> <p><b>уметь:</b> формировать структуру научного труда; проводить рубрикацию текста работы; излагать научный материал, применяя научный язык и стиль изложения; проводить анализ финансового состояния предприятия;</p>	<p>4 этап из 4 (4 семестр) Продвинутый этап (умения)</p>

	<p>готовить всесторонний аналитический доклад по результатам проведенного исследования;</p> <p><b>владеть:</b> методами анализа управленческий, финансовой, маркетинговой и иной документации на предприятии, методами диагностики финансового состояния предприятия; инструментами поиска отечественной и зарубежной статистики.</p>	
<p>ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-8, обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> теоретические и нормативные основы осуществления финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, снижать налоговые риски для предприятий различных организационно-правовых форм, решать конкретные ситуации в производстве судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <p><b>владеть:</b> универсальными аналитическими компетенциями бухгалтера, налогового инспектора, ревизора, аудитора, способностью к стратегическому мышлению.</p>	<p>4 этап из 4 (4 семестр) Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-9, обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> основные требования к ведению бухгалтерского и налогового учёта, объекты, принципы и методы учёта; методику расчёта налогооблагаемых баз по различным видам налогов; различные источники информации для проведения налоговых расчётов и судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <p><b>уметь:</b> собирать из различных доступных источников информации (как учетных: система бухгалтерского, налогового, управленческого учета), так и внеучетных источников) и на их основе выполнять экономические расчеты, необходимые для ведения бухгалтерского и налогового учета.</p> <p><b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы по сбору учетно-налоговой информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>4 этап из 4 (4 семестр) Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-10, обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> методы анализа и прогнозирования структурных составляющих временных рядов;</p> <p><b>уметь:</b> строить статистические модели, отражающие структуру временного ряда, оценивать их качество, точность и надежности, осуществлять на их основе прогнозирование экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p><b>владеть:</b> навыками построения моделей временных рядов, прогнозирования на их основе.</p>	<p>4 этап из 4 (4 семестр) Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-12 - способность</p>	<p>В результате освоения компетенции ПК-12,</p>	<p>4 этап из 4</p>

разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> теоретические подходы к разработке и выбору управленческих решений по совершенствованию бухгалтерского учета, контроля налогообложения и порядка проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач;</p> <p><b>уметь:</b> формулировать и определять направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением учетно-контрольных работ, направленных на развитие предприятия, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне;</p> <p><b>владеть:</b> навыками управления коллективом при осуществлении экономических сделок на национальном и мировом рынке.</p>	(4 семестр) Продвинутый этап (умения)
---	--	--

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения обучающимися этапов производственной практики

№ п/п	Этапы практики	Этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики	Контролируемые Компетенции (формируемые компетенции)	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
					Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
1.	Подготовительный	Продвинутый этап (умения)	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать свою позицию по признанию фактов хозяйственной жизни в системе бухгалтерского и налогового учета,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза для самостоятельного освоения новых методик организации бухгалтерского и налогового учета и анализа</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)



			показателей деятельности экономического субъекта.		
Продвинутый этап (умения)	ОК-2- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях;</p> <p><b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;</p> <p><b>Владеть:</b> умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)	
Продвинутый этап (умения)	ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> методологические основы проведения научных исследований в области бухгалтерского учета, контроля налогообложения и судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области бухгалтерского и налогового учета, судебно-бухгалтерской экспертизы; выявлять перспективные направления научных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария.</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)	
Продвинутый этап (умения)	ПК-1 - способность обобщать и	<b>Знать:</b> методы и инструменты	Комплект заданий,	Наблюдение; проверка	



		критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	проведения исследований по проблемам состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения и судебно-бухгалтерской экспертизы, анализ возможности применения предложенных методов и инструментов проведения исследований. <b>Уметь:</b>  разрабатывать программы научных исследований по проблемам состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения, судебно-бухгалтерской экспертизы	позволяющих оценить знания, умения и навыки	раздела отчета (индивидуально го задания)
	Продвинутый этап (умения)	ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> результаты основных исследований в выбранном направлении; <b>Уметь:</b> выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения, судебно-бухгалтерской экспертизы. <b>Владеть:</b>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуально го задания)

				способами организации планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы		
2.	Аналитический	Продвинутый этап (умения)	ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;</p> <p><b>Уметь:</b> совершенствовать свои знания и формировать профессиональное бухгалтерское суждение;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза для самостоятельного освоения новых методик организации бухгалтерского и налогового учета и анализа показателей деятельности экономического субъекта.</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		Продвинутый этап (умения)	ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> принципы и алгоритмы принятия решений в нестандартных ситуациях;</p> <p><b>Уметь:</b> находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;</p> <p><b>Владеть:</b> умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

			ответственность.		
Продвинутый этап (умения)	ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> методологические основы проведения научных исследований в области бухгалтерского учета, контроля налогообложения и судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области бухгалтерского и налогового учета, судебно-бухгалтерской экспертизы; выявлять перспективные направления научных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария.</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)	
Продвинутый этап (умения)	ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b> методы и инструменты проведения исследований по проблемам состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения и судебно-бухгалтерской экспертизы, анализ возможности применения предложенных методов и инструментов проведения исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать программы научных</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)	

		исследований по проблемам состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения, судебно-бухгалтерской экспертизы <b>Владеть:</b> навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.		
Продвинутый этап (умения)	ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> порядок исследования учетной информации по конкретным разделам бухгалтерского и налогового учета, судебно-бухгалтерской экспертизы; <b>Уметь:</b> разрабатывать модели формирования учетно-контрольной информации о деятельности экономических субъектов, оценивать возможности реализации разработанной модели; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы по сбору учетно-налоговой информации для реализации разработанной программы.	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
Продвинутый этап (умения)	ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики	<b>Знать:</b> теоретические и нормативные основы осуществления финансово-хозяйственной деятельности и выбранного	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

	принятия	объекта исследования; <b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, снижать налоговые риски для предприятий различных организационно-правовых форм, решать конкретные ситуации в производстве судебно-бухгалтерской экспертизы; <b>Владеть:</b> универсальными аналитическими компетенциями бухгалтера, налогового инспектора, ревизора, аудитора, способностью к стратегическому мышлению.		
Продвинутый этап (умения)	ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> основные требования к ведению бухгалтерского и налогового учёта, объекты, принципы и методы учёта; методику расчёта налогооблагаемых баз по различным видам налогов; различные источники информации для проведения налоговых расчётов и судебно-бухгалтерской экспертизы;	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

		<p><b>Уметь:</b> собирать из различных доступных источников информации (как учетных: система бухгалтерского, налогового, управленческого учета), так и внеучетных источников) и на их основе выполнять экономические расчеты, необходимые для ведения бухгалтерского и налогового учета.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы по сбору учетно-налоговой информации для проведения экономических расчетов.</p>		
Продвинутый этап (умения)	ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>Знать:</b> методы анализа и прогнозирования структурных составляющих временных рядов;</p> <p><b>Уметь:</b> строить статистические модели, отражающие структуру временного ряда, оценивать их качество, точность и надежности, осуществлять на их основе прогнозирование экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения моделей временных рядов, прогнозирования на их основе.</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
Продвинутый этап (умения)	ПК-12 способность разрабатывать	<p><b>Знать:</b> теоретические подходы</p>	Комплект заданий, позволяющих	Наблюдение; проверка раздела отчета

			<p>варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>разработке и выбору управленческих решений по совершенствованию бухгалтерского учета, контроля налогообложения и порядка проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, основы социально-экономического прогнозирования и моделирования деятельности, оценки влияния управленческих решений на достижение стратегических задач;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и определять направления управленческих воздействий, связанных с обеспечением учетно-контрольных работ, направленных на развитие предприятия, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности деятельности на микроуровне;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления коллективом при осуществлении экономических сделок на национальном и мировом рынке.</p>	оценить знания, умения и навыки	(индивидуально по заданию)	
3.	Отчетный	Продвинутый этап (умения)	ОК-3 - готовностью к саморазвитию,	<b>Знать:</b> методологические основы	Комплект заданий, позволяющих	Наблюдение; проверка раздела отчета

		самореализации, использованию творческого потенциала	проведения научных исследований в области бухгалтерского учета, контроля налогообложения и судебно-бухгалтерской экспертизы; <b>Уметь:</b> обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области бухгалтерского и налогового учета, судебно-бухгалтерской экспертизы; выявлять перспективные направления научных исследований; <b>Владеть:</b> методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария.	оценить знания, умения и навыки	(индивидуально го задания)
	Продвинутый этап (умения)	ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> порядок исследования учетной информации конкретным разделам бухгалтерского и налогового учета, судебно-бухгалтерской экспертизы; <b>Уметь:</b> разрабатывать модели формирования учетно-контрольной информации деятельности экономических субъектов, оценивать возможности реализации разработанной модели; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы по сбору	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуально го задания)



			учетно-налоговой информации для реализации разработанной программы.		
	Продвинутый этап (умения)	ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>Знать:</b> состав и содержание финансовой документации предприятий, направления анализа финансовой документации на предприятиях; категорийно-понятийный аппарат бухгалтерского учета; стандарты отечественной и зарубежной финансовой отчетности;</p> <p><b>уметь:</b> формировать структуру научного труда; проводить рубрикацию текста работы; излагать научный материал, применяя научный язык и стиль изложения; проводить анализ финансового состояния предприятия; готовить всесторонний аналитический доклад по результатам проведенного исследования;</p> <p><b>владеть:</b> методами анализа управленческий, финансовой, маркетинговой и иной документации на предприятии, методами диагностики финансового состояния предприятия; инструментами поиска отечественной и зарубежной</p>	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

				статистики.		
--	--	--	--	-------------	--	--

### 3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### **Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования**

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающегося сформированных компетенций.

### **Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки**

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики</p>	<p>Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок.</p> <p>Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне.</p> <p>Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку</p>
2 этап			
У студента не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Компетенции	Планируемые результаты обучения по практике / Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Отличное усвоение  Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов Оценка «отлично»	Хорошее усвоение  Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла  Оценка «хорошо»	Не полное усвоение  Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла Оценка «удовлетворительно»	Отсутствие усвоения Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла Оценка «неудовлетворительно»

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### Теоретические показатели

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные систематические знания критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Общие, но не структурированные знания критического анализа и оценки методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
---	---	--	--	---	--

#### Практические показатели

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Умеет анализировать	Сформированное умение анализировать	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	В целом успешно, но не систематически осуществляемые	Частично освоенное умение анализировать
---	---------------------	-------------------------------------	--	--	---

мышлению, анализу и синтезу (ОК-1)	альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов	альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов	пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных результатов реализации этих вариантов	анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных результатов реализации этих вариантов	альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов
------------------------------------	---	---	--	---	---

Владеет:

способностью абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Во многом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
---	--	--	---	---	---

Теоретические показатели

готовностью действовать нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знает определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	Сформированные систематические знания понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	Общие, но не структурированные знания понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	Фрагментарные знания понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях
--	--	--	--	--	---

Практические показатели

готовностью действовать нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Умеет анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов действий в нестандартных ситуациях, определение меры социальной и этической ответственности за принятые решения	В целом успешно, но не систематически выполняемые анализ альтернативных вариантов действий в нестандартных ситуациях, определение меры социальной и этической ответственности за принятые решения	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения
--	--	--	---	---	--

Владеет:

готовностью действовать нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Владеет целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Успешное и систематическое применение целостной системы навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения	Фрагментарное применение навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения
--	---	--	---	---	---

Теоретические показатели

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знает содержание процесса формирования целей профессионального и личного развития	Раскрывает полное содержание процесса формирования целей профессионального и личного развития, способы его	Демонстрирует знания сущности процесса формирования целей профессионального и личного развития, способы его реализации,	Демонстрирует частичные знания содержания процесса формирования целей профессионального и личного развития, указывает способы реализации, но не	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса формирования целей профессионального и личного развития,
---	---	--	---	---	--

	развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	реализации, аргументированно обосновывает критерии выбора способов подходов к использованию творческого потенциала	но не выделяет критерии выбора подходов к использованию творческого потенциала	может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	способах его реализации и подходах к использованию творческого потенциала
<b>Практические показатели</b>					
готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуальных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	Готов и умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их самореализации, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуальных особенностей использования творческого потенциала	Формулирует цели личного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности, но не полностью учитывает особенности и возможности использования творческого потенциала	При формулировке целей личного и профессионального развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личного развития.
<b>Владеет:</b>					
готовностью саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической	Демонстрирует владение системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки	Владеет приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценкой результатов профессиональной деятельности, но не эффективно	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но имеет затруднения при критической оценке результатов деятельности	Владеет отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но не способен

	оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	использует творческий потенциал	ных задач и использованию творческого потенциала.	критически оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
--	--	--	---------------------------------	---	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Теоретические показатели

способностью обобщать критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Знать: современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	Свободно ориентируется в современных междисциплинарных подходах к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	Способен изложить современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений	Имеет представление о современных подходах к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Не обладает четким представлением о современных междисциплинарных подходах к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
--	---	--	--	--	--

Практические показатели

способностью обобщать	Уметь: применять современные	Свободно применяет современные	Способен применять современные	Имеет общие представления о применении современных	Не способен оценить
-----------------------	------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--	---------------------



критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов научных исследований, и их ранжированию по перспективности направлений с целью формирования научных программ	междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов научных исследований, и их ранжированию по перспективности направлений	междисциплинарных подходов к обобщению и критической оценке результатов научных исследований и, их ранжированию по перспективности направлений	практическую значимость современных междисциплинарных подходов к обобщению и критической оценке результатов научных исследований
Владеет:					
способностью обобщать критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Владеть: полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ	Способен применять на практике методы обобщения и оценки перспективных результатов научных исследований российских и зарубежных ученых с целью составления программ будущих исследований	Владеет полными знаниями для обобщению и оценки результатов научных исследований с целью выявления перспективных направлений	Имеет представление о современных междисциплинарных подходах к обобщению и оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Не способен продемонстрировать понимание современных междисциплинарных подходов к обобщению и оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями

	исследований				
<b>Теоретические показатели</b>					
способностью обосновывать актуальность, теоретическую практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	Знает основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Владеет полным методическим аппаратом для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Способен применить на практике основы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования	Способен применить на практике основы подготовки и обоснования актуальности темы научного исследования	Владеет основами выбора и подготовки научно-исследовательской работы
<b>Практические показатели</b>					
способностью обосновывать актуальность, теоретическую практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Может аргументированно обосновать тематику выбранного научного направления, а также ее теоретическую и практическую значимость	Умеет обосновать тематику выбранного научного направления, а также ее теоретическую значимость	Понимает практическую значимость сбора, анализа и обобщения данных, необходимых для обоснования актуальности избранной темы научного исследования	Имеет практические навыки сбора, анализе и обобщении данных для обоснования актуальности избранной темы научного исследования
<b>Владеет:</b>					
способностью обосновывать актуальность, теоретическую практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	Владеет знаниями обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Способен дать обоснование актуальности, а также теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Свободно владеет основами обоснования актуальности избранной темы научного исследования, а также ее теоретической значимости	Свободно излагает актуальность темы научно-исследовательской работы	Владеет основами обоснования актуальности избранной темы научного исследования

Теоретические показатели					
способностью проводить самостоятельные исследования соответствии разработанной программой (ПК-3)	Знает основы составления программы исследования	Способен применить авторский подход к основам составления программ исследований	Владеет основами составления программ исследований	Не достаточный уровень владения основами составления программ исследований	В полной мере не владеет основами составления программ исследований
Практические показатели					
способностью проводить самостоятельные исследования соответствии разработанной программой (ПК-3)	Умеет выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования	Способен выдвигать собственные суждения по данной проблематике выявления наиболее перспективных направлений для научных исследований	Обладает необходимыми знаниями по выявлению наиболее перспективных направлений для научных исследований	Знает теоретические основы выявления перспективных направлений для научных исследований	Не имеет практического опыта по выявлению перспективных направлений для научных исследований
Владеет:					
способностью проводить самостоятельные исследования соответствии разработанной программой (ПК-3)	Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы	Способен выбрать и применить наиболее эффективные навыки самостоятельной исследовательской работы	Способен применять на практике навыки самостоятельной исследовательской работы	Способен использовать основные навыки самостоятельной исследовательской работы	Не имеет общего представления о навыках самостоятельной исследовательской работы
Теоретические показатели					
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	Знает способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания	На высоком уровне владеет способами представления результатов исследования в виде статьи или доклада	Знает на высоком уровне способы представления результатов исследования в виде статьи или доклада	Знания способов представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, на низком уровне	Не имеет четкого представления о существующих способах представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада

Практические показатели

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	Умеет сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, умеет выбрать приемы написания сообразно поставленным целям	Умеет на высоком уровне сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, умеет выбрать наиболее эффективные приемы написания сообразно поставленным целям	Успешно может сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, способен выбрать приемы написания сообразно поставленным целям	Способность сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, но не может выбрать приемы написания сообразно поставленным целям	Не имеет четкого представления о формировании структуры доклада или статьи, отражающих результаты исследования, не способен выбрать приемы написания сообразно поставленным целям
---	--	---	---	--	---

Владеет:

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	Владеет навыками представления результатов исследования в виде статей и докладов	Владеет на высоком уровне навыками представления результатов исследования в виде статей и докладов	Успешно освоил навыки представления результатов исследования в виде статей и докладов	Научился основным навыкам представления результатов исследования в виде статей и докладов	Не научился навыкам представления результатов исследования в виде статей и докладов
---	--	--	---	---	---

Теоретические показатели

способностью готовить аналитические материалы оценки мероприятий области экономической политики	Знает современные методы для эконометрического анализа в и	Проявляет высокий уровень знаний современных методов эконометрического анализа, способен применять их на практике	Знает теоретические основы современных методов эконометрического анализа	Может изложить теоретические основы современных методов эконометрического анализа	Не имеет четкого представления о современных методах эконометрического анализа
---	--	---	--	---	--

принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)					
Практические показатели					
способностью готовить аналитические материалы оценки мероприятий области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Умеет использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления	Аргументировано использует полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления	Понимает практическую значимость применения полученных навыков и знаний при принятии стратегических решений на различных уровнях управления	Владеет необходимыми навыками и знаниями при принятии стратегических решений на различных уровнях управления, но испытывает затруднения при их применении	Имеет представление о применении полученных навыков и знаний при принятии стратегических решений на различных уровнях управления
Владеет:					
способностью готовить аналитические материалы оценки мероприятий области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Владеет современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Владеет на высоком уровне знаниями о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Способен применять на практике знания о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Имеет представление о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Имеет слабый уровень знаний о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики

8)					
Теоретические показатели					
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Знает основные особенности использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности	Способен дать критический анализ основным особенностям использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности	Способен выделить существенные черты особенностей использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности	Способен изложить особенности использования источников информации при осуществлении аналитической деятельности	Имеет четкое представление об основных особенностях использования различных источников информации при осуществлении аналитической деятельности
Практические показатели					
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Умеет применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач	Может применить современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, способен аргументировано сравнить различные решения поставленных задач	Способен применить современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач	Способен применить современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, но допускает ошибки в решении данных задач	Не способен применить современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач
Владеет:					
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Владеет современными приемами и способами проведения экономических расчетов	Предлагает собственные приемы и способы проведения экономических расчетов	Владеет современными приемами и способами проведения экономических расчетов	Имеет представление о современных приемах и способах проведения экономических расчетов	Не способен продемонстрировать понимание современных приемов и способов проведения экономических расчетов
Теоретические показатели					
способностью составлять прогноз	Знает основы прогнозирования	Может дать критический анализ основам прогнозирования	Знает основы прогнозирования социально экономических	Способен изложить основы прогнозирования социально	Слабо ориентируется в основах прогнозирования

основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики	социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики	социально экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности функционирования современной экономики
Практические показатели					
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Умеет формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеет навыками формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	Способен выделить отличительные черты формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	Допускает ошибки при формировании прогнозов развития конкретных экономических процессов на микроуровне	Не имеет четкого представления о формировании прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне
Владеет:					
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Владеет методами приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей	Владеет методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей	Владеет методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей, допускает незначительные ошибки при их применении	Имеет представление о методах и приемах анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей	Не имеет четкого представления о методах и приемах анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей
Теоретические показатели					

<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений обосновывать выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)</p>	<p>Знает основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому управлению и по финансовому анализу; бюджетированию и управлению денежными потоками; критерии социально-экономической эффективности системы формирования отчетных данных; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере принятия управленческих решений</p>	<p>Знает основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; критерии социально-экономической эффективности системы формирования отчетных данных; передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере принятия управленческих решений</p>	<p>Знает основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; критерии социально-экономической эффективности системы формирования отчетных данных</p>	<p>Имеет представление об основах финансового менеджмента, об имеющимся опыте принятия управленческих решений</p>	<p>Не имеет четкого представления о вариантах принятия управленческих решений и не способен обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>
<p>Практические показатели</p>					
<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений обосновывать выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)</p>	<p>Умеет применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей принятия управленческих решений; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и подготовки отчетных данных по результатам деятельности</p>	<p>Умеет применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей принятия управленческих решений; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта и подготовки отчетных данных по результатам деятельности</p>	<p>Способен вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта на основе результатов финансового анализа</p>	<p>Недостаточно умеет применять результаты финансового анализа для целей принятия управленческих решений</p>	<p>Не умеет разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>
<p>Владеет:</p>					



<p>способностью разрабатывать варианты управленческих решений обосновывать выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)</p>	<p>Владеет навыками подготовки предложений, направленных на улучшение результатов и финансовой деятельности организации, устранение потерь и непроизводительных затрат; навыками подготовки предложений, направленных на повышение эффективности системы учетных и отчетных данных; навыками организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективное функционирование системы учетных и отчетных данных</p>	<p>Владеет навыками подготовки предложений, направленных на улучшение результатов финансовой деятельности организации, устранение непроизводительных затрат; навыками подготовки предложений, направленных на повышение эффективности системы учетных и отчетных данных; навыками организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективное функционирование системы учетных и отчетных данных</p>	<p>Владеет навыками подготовки предложений, направленных на повышение эффективности системы учетных и отчетных данных; навыками организационно-распорядительных документов, обеспечивающих эффективное функционирование системы учетных и отчетных данных</p>	<p>Владеет навыками подготовки предложений, направленных на улучшение результатов финансовой деятельности организации, устранение потерь и непроизводительных затрат</p>	<p>Не владеет навыками разработки вариантов управленческих решений</p>
--	--	---	---	--	--

**3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза». В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

**Примерный перечень заданий производственной практики**

Разделы (этапы) практики	Суть этапа практики	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка, производственный инструктаж	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-2
Аналитический	Выполнение индивидуально задания, предоставленного научным руководителем	Выполнение учетно-аналитических заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-12
Отчетный	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита	Систематизировать собранную информацию. Подготовить и оформить в соответствии с программой практики отчет по практике и представить на проверку руководителю практики от кафедры. Подготовиться к защите отчета по практике и пройти процедуру защиты на кафедре	ОК-3 ПК-3 ПК-4

Экзамен по преддипломной практике по учебному плану подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

### **3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Прохождение осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Обучающимся выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики.

В течение практики обучающиеся оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Методические указания к составлению отчета о прохождении практики представлены в приложении 1. После этого студенты сдают экзамен по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

#### **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающегося, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки,

		приобретенные за время прохождения производственной практики. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные обучающимися в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики
--	--	--

*Процедура оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций (4 семестр), происходит по пятибалльной шкале оценивания (экзамен).*

Критерии оценки знаний и практических навыков магистрантов по итогам прохождения производственной практики:

Оценка **«отлично»**:

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка **«хорошо»**:

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»**:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»**:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

#### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

##### **4.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики**

###### **Основная литература**

1. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для магистров [Электронный ресурс] / Сысоева Г.Ф. – М.: Юрайт, 2016. (ЭБС)
2. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Алексеева Г.И. – М.: Юрайт, 2016. (ЭБС)
3. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Алексеева Г.И. – М.: Юрайт, 2015. (ЭБС)
4. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Жуклинец И.И. – М.: Юрайт, 2016. (ЭБС)
5. Налоговый учет: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Малис Н.И., Толкушкин А.В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. (ЭБС)
6. Налоговый учет и отчетность в современных условиях: учебное пособие [Электронный ресурс]/ З.И. Кругляк, М.В. Калининская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. (ЭБС)
7. Налоговый учет: учеб. пособие [Текст]/ Л.В. Попова, И.А. Маслова, Е.Л. Малкина. – 2-е изд., перераб. – М.: Дело и Сервис, 2013. – 352 с.
8. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Дубоносов Е.С. – М.: Юрайт, 2016. (ЭБС)

###### **Дополнительная литература**

1. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия: Учебное пособие / Н.И. Малис; Под ред. Н.И. Малиса; Сост. С.А. Анисимов, И.В. Горский. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
3. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Монография / Е.Н. Евстигнеев, Н.Г. Викторова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
4. Теоретико-методические аспекты управленческого учета для целей налогообложения: Монография / Сигидов Ю. И., Башкатов В. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.

**Примечание:** Перечень основной и дополнительной литературы уточняется руководителем практики

##### **4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

[www.government.ru](http://www.government.ru) – Официальный сайт Правительства Российской Федерации  
<http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации  
[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Официальный сайт Банка России  
[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли  
[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Официальный сайт Министерства финансов РФ  
[www.oecd.org](http://www.oecd.org) – Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития  
[www.wto.org](http://www.wto.org) – Официальный сайт Всемирной торговой организации

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

1. [http://82.179.36.11/irbis64r\\_12](http://82.179.36.11/irbis64r_12) - электронный каталог библиотеки ССЭИ на основе системы автоматизации библиотек (САБ) «ИРБИС64»
2. [http://seun.ru/content/learning/4/science/1/?clear\\_cache=Y](http://seun.ru/content/learning/4/science/1/?clear_cache=Y) – учебные пособия и учебно-методические материалы ССЭИ
3. <http://znanium.com> – электронно-библиотечная система «Знаниум»
4. <http://biblioklub.ru> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
5. <http://www.biblio-online.ru> - электронно-библиотечная система «Юрайт»
6. <http://book.ru> - электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
7. <http://grebennikon.ru/> - электронная библиотека Издательского дома "Гребенников"
8. <http://search.proquest.com/business> - электронно-библиотечная система «ProQuest»
9. [http://www.consultant.ru/?utm\\_source=sps](http://www.consultant.ru/?utm_source=sps) - справочная правовая система «КонсультантПлюс»
10. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
11. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
12. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx> - Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
13. <http://www.polpred.com/> - база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
14. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm#a2> – Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда
15. <https://www.isi-web.org/> - База данных ISI (The International Statistical Institute) Международного статистического института
16. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
17. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
18. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

19. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

**4.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

№ п/п	Виды работ обучающихся в процессе прохождения практики	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем
1.	Анализ собранных материалов. Подготовка материалов для написания отчета по практике.	Microsoft office suit 1. MS Access 2007 2. MS Access 2007 – 103 ключа выдано 2010 - 3. MS Visual Studio 2008 4. MS FrontPage 2003 5. MS Visual Studio 2010 6. MS Project 2007
1.	Изучение теоретических источников в рамках подготовки отчета по практике с предоставлением каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуального неограниченного доступа к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, как на территории организации, так и вне ее. Использование учебной литературы, необходимой для проведения практики с использованием электронных учебников, предоставляемым по договорам с ЭБС (указаны в разделе «III. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики»)	Электронный каталог библиотеки на основе системы автоматизации библиотек (САБ) «ИРБИС64», режим доступа: <a href="http://82.179.36.11/irbis64r_12">http://82.179.36.11/irbis64r_12</a> . Электронно-библиотечная система «Знаниум», режим доступа: <a href="http://znaniium.com">http://znaniium.com</a> . Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», режим доступа: <a href="http://biblioklub.ru">http://biblioklub.ru</a> . Электронно-библиотечная система «Юрайт», режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> . Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», режим доступа: <a href="http://book.ru">http://book.ru</a> . Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», режим доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> . Электронная библиотечная система ELibrary, режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . Электронно-библиотечная система «ProQuest», режим доступа: <a href="http://search.proquest.com/business">http://search.proquest.com/business</a> .
2.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	Стандартные офисные компьютерные программы: Microsoft office suit 1. MS Access 2007 2. MS Access 2007 – 103 ключа выдано 2010 - 3. MS Visual Studio 2008 4. MS FrontPage 2003



		5. MS Visual Studio 2010 MS Project 2007 Свободно распространяемое ПО: Ramus Educational – моделирование и анализ бизнес-процессов (создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD); 7-Zip – архиватор. Интернет браузеры.
1.	Проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся по подготовке отчета по практике, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	Интернет браузеры Электронная почта

### Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

#### 4.4. Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения преддипломной практики могут использоваться компьютерные аудитории с достаточным количеством персональных компьютеров и установленным лицензионным программным обеспечением для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам через сеть Интернет. На предприятии, где проводится производственная практика, для обучающегося должно быть предоставлено рабочее место, позволяющее выполнять все необходимые работы в соответствии с содержанием задания на практику.

Для подготовки отчетов и презентаций по результатам прохождения производственной практики могут быть использованы аудитории для самостоятельной работы обучающихся и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Заведующему кафедрой

Саратовского социально-экономического  
института (филиала) РЭУ им. Г.В.

Плеханова

от студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы

\_\_\_\_ формы

ФИО \_\_\_\_\_

Магистратура

### Заявление

Прошу предоставить мне место для прохождения  
\_\_\_\_ практики с учетом индивидуальных  
(указать вид практики)  
особенностей и возможностей состояния здоровья.

Копии подтверждающих документов прилагаются:

Дата

Подпись студента

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова  
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

### НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент \_\_\_\_\_  
 (ФИО студента)

Факультет магистратуры и аспирантуры \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_  
 форма обучения \_\_\_\_\_  
 направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) программы \_\_\_\_\_  
 направляется на \_\_\_\_\_ практику  
 (вид практики)

продолжительностью \_\_\_\_\_ недель  
 в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (полное наименование организации (предприятия))

Начальник отдела  
 магистратуры и аспирантуры \_\_\_\_\_ ФИО  
 (подпись)

М.П.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ ФИО  
 (подпись)

Дата прибытия в организацию (предприятие) «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)  
 (Должность руководителя, Ф.И.О.)

М.П.

Дата убытия из организации (предприятия) «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)  
 (Должность руководителя, Ф.И.О.)

М.П.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова  
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

***Рабочий график (план) проведения практики обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу высшего образования***

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
 Направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза»

Преддипломная практика

Студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
 (Место прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

№	Этапы прохождения практики	Сроки
1	Подготовительный	
2	Аналитический	
3	Отчётный	
4	Защита отчета в срок до	

Руководитель практики  
 от кафедры

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.

Руководитель практики  
 от предприятия  
 (организации)

\_\_\_\_\_  
 (подпись)

\_\_\_\_\_  
 Ф.И.О.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 федеральное государственное бюджетное образовательное  
 учреждение высшего образования  
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова  
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Индивидуальное задание  
 для обучающегося, осваивающего основную профессиональную  
 образовательную программу высшего образования**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
 Направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет,  
 контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза»

Преддипломная практика

Студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О)

\_\_\_\_\_  
 (Место прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Перечень работ	Сроки
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с организацией (предприятием), правилами внутреннего трудового распорядка. Участие в инструктаже по технике безопасности.	
2.	Аналитический этап.	<i>Перечень работ в соответствии с программой практики</i>	
3.	Отчётный этап. Оформление и представление отчета на кафедру.	Систематизировать собранную информацию, подготовить и оформить в соответствии с программой практики отчет по практике и представить на проверку руководителю практики от кафедры.	
4.	Защита отчета	Защита отчета по практике.	

Руководитель практики  
от кафедры

---

(подпись)

Ф.И.О.

Руководитель практики  
от предприятия  
(организации)

---

(подпись)

Ф.И.О.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО)

направление подготовки \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование)

Направленность (профиль) программы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование)

Факультет магистратуры и аспирантуры

кафедра \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование) курс \_\_\_\_\_

вид практики \_\_\_\_\_  
(учебная, производственная, в т.ч. преддипломная)

база практики \_\_\_\_\_  
(наименование организации (предприятия))

руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, кафедра)

*руководитель практики от организации*  
*(предприятия)* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность)











# **Руководство по оформлению дневника прохождения практики**

## **Структура дневника прохождения практики:**

1. Титульный лист;
2. Индивидуальные задания на практику;
3. Календарный план прохождения практики;
4. Ежедневные записи (отчет) о прохождении практики;
5. Перечень материалов, собранных в период прохождения практики.

### **Рекомендации к ведению дневника прохождения практики**

#### **До начала практики:**

**Титульный лист.** Под руководством ответственного за организацию практики от кафедры заполнить титульный лист дневника прохождения практики.

**Индивидуальные задания на практику.** Руководители практики от кафедр: разрабатывают и выдают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, заверяют подписью.

В индивидуальном задании указываются этапы прохождения практики, перечень работ и сроки. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

**Календарный план прохождения практики.** В соответствии с программой практики необходимо составить календарный план прохождения практики, согласовать его с руководителем практики от кафедры, заверить подписью. Календарный план прохождения практики согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

В календарном плане прохождения практики, указываются наименования структурных подразделений, содержание заданий, сроки выполнения (конкретная дата, либо период времени) и ответственные по определению заданий.

#### **В период прохождения практики:**

**Ежедневные записи (отчет) о прохождении практики.** В данном разделе своевременно и кратко записываются все выполненные практикантом индивидуальные задания. Записи составляются чётко, лаконично и грамотно. В каждой записи должны присутствовать:

- дата;
- наименование структурного подразделения, в котором выполняются индивидуальные задания;
- характер и объем выполняемых индивидуальных заданий;
- подпись руководителя практики от организации (предприятия).

В данный раздел также включаются записи о прохождении инструктажей (охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность профессиональные инструктажи, а также правилами внутреннего трудового распорядка); участии в общественных мероприятиях и профсоюзной деятельности; участии в производственных экскурсиях, обучающих или исследовательских семинарах; информация об изучении документов предприятия или нормативно-правовых актов.

### **По завершению практики:**

#### **Перечень материалов, собранных в период прохождения практики.**

Данный раздел дневника прохождения практики должен включать перечень текстовых, электронных, графических, аудио-, фото-, видео- материалов, изученных и освоенных студентом-практикантом в период прохождения практики.

Отчет по итогам практики предоставляется обучающимся руководителю практики от соответствующей кафедры на бумажном и электронном носителе в первый учебный день, следующий за днем окончания практики.

Кафедрой определяются сроки защиты отчета о практике и доводятся до сведения студентов.

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

Факультет магистратуры и аспирантуры

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование факультета)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) программы \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

О прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)

\_\_\_\_\_ (ФИО студента)  
Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование организации, (предприятия))

Срок прохождения практики:  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители практики:  
от кафедры \_\_\_\_\_  
(ФИО должность)

от организации (предприятия) \_\_\_\_\_  
(ФИО должность)

**Рецензия руководителя практики от кафедры  
о качестве выполнения программы практики**

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Факультет магистратуры и аспирантуры

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

направление подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование)

Направленность (профиль) программы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование)

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

проходил \_\_\_\_\_ практику в

\_\_\_\_\_ (вид практики)

\_\_\_\_\_ (название организации (предприятия))

При прохождении практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(отражается степень достижения поставленных целей и задач практики, соответствие выполненной работы программе практики, оценивается качество выполнения индивидуальных заданий, приобретенные практические навыки и умения, изменение уровня сформированности компетенций и т.д.)

Программа \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_  
(вид практики) (объем выполнения)

Рекомендуемая оценка результатов прохождения практики « \_\_\_\_\_ ».  
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Дата заполнения отзыва « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Руководитель  
практики от кафедры

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

**Отзыв руководителя практики от организации (предприятия)  
о качестве выполнения программы практики**

Студент Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ  
им. Г.В. Плеханова

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
в период с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
проходил \_\_\_\_\_ практику в  
(вид практики)

\_\_\_\_\_ (название организации, предприятия)

При прохождении практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(отражается отношение к делу, реализация умений и навыков, уровень сформированности компетенций, помощь организации, предприятию, уровень проявленной активности, трудовая дисциплина)

Студент

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
по результатам практики заслуживает оценки  
« \_\_\_\_\_ ».  
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики  
от организации (предприятия)

\_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

М.П.