

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)**

ОДОБРЕНО

решением Учебно-методического
совета, протокол № 3 от 29 ноября
2017 года, председатель Учебно-
методического совета Саратовского
социально-экономического института
(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова



Мизякина О.Б.

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания
Ученого совета, протокол
№ 9 от 30 ноября
2017 года

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и
аудита**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НИР

**Направление подготовки
38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы
«Бухгалтерский учет, контроль налогообложения
и судебно-бухгалтерская экспертиза»**

Уровень высшего образования Магистратура

Программа подготовки академическая магистратура

Саратов 2017 г.

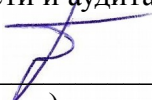
Рецензенты:

1. Машенцева Галина Александровна, кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой менеджмента и бизнеса Камышинского технологического института (филиала) ВолгГТУ
2. Калашникова Ксения Сергеевна, директор ООО «Бухгалтерия Плюс»
3. Нестеренко Екатерина Анатольевна, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой финансов Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова

Целью производственной практики: НИР является приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите научного доклада и диссертационного исследования.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 30.03.2015 № 321


Составитель(и): Предеус Н.В., д.э.н, доцент, профессор кафедры бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита



(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, АХД и аудита протокол № 6 от «09» ноября 2017 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

(Садыкова Т.М., д.э.н, профессор)

Согласовано
Начальник отдела
магистратуры и аспирантуры

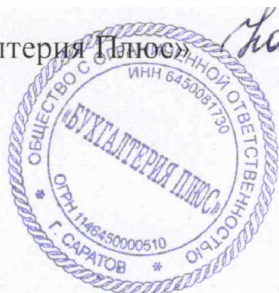


Предеус Н.В

Рабочая программа согласована с представителями работодателей бизнес-сообществ или государственных органов управления:

*Согласовано

Директор ООО «Бухгалтерия Плюс»



Калашникова К.С.

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	4
1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
1.2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	6
1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
1.4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	9
1.5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ИЛИ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ.....	12
1.6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ.....	12
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	13
2.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	13
2.2. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	14
III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	17
3.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
3.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	24
3.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	38
3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций. .	41
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	44
4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	44
4.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	45
4.3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).....	46
4.4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	47
ПРИЛОЖЕНИЯ	

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи практики

Целью производственной практики: НИР является приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите научного доклада и диссертационного исследования.

Целью производственной практики: НИР Семестр 1 является:

- формирование у обучающегося навыков и умений критического мышления к степени изученности и научной разработанности направлений исследования используя описания лексико-синтаксической конструкции;
- выделение теоретико-методологического подхода к выбору авторской методики исследований определенного в контексте рабочей гипотезы, предмета и объекта исследований;
- совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций, обеспечивающих научно-исследовательский вид профессиональной деятельности по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика

Целью производственной практики: НИР Семестр 2 является:

- формирование интегрированного подхода теоретико-методических основ научно-исследовательских результатов и модели развития, усовершенствования, адаптивности объекта исследования;
- развитие профессиональных компетенций обеспечивающих умение прогнозировать и моделировать управления бизнес-процессами;
- рассмотрение специфических особенностей и свойств, развития объекта исследования при формировании интегрированного подхода науки и практики;
- совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций, обеспечивающих научно-исследовательский вид профессиональной деятельности по направлениям подготовки 38.04.01 Экономика.

Целью производственной практики: НИР Семестр 3 является:

- обобщение и аппроксимация научной (авторской) новизны в сформировано-поставленной проблеме направления исследования;
- оценка практической значимости положений научной новизны с корреляцией результата (эффекта) и затрат;
- закрепление профессиональных и общекультурных компетенций обеспечивающих научно-исследовательский вид профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Задачами производственной практики: НИР являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ теоретического материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе;

- осуществление различных методов научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задач исследования; умение инициативно избирать методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования;

- применение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами и исследователями;

- выработка умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде научно-исследовательских разработок (отчет о выполнении научного исследования, научные статьи, тезисы докладов научных конференций).

Задачами производственной практики: НИР Семестр 1 является:

- проведение критической оценки и рецензирование степени изученности научных публикаций отечественных и зарубежных авторов с использованием лексико-синтаксической конструкции;

- выявить и обосновать компилирование теоретической значимость избранной темы научного исследования;

- обобщить и систематизировать основные методологические подходы к осмыслению выбора конкретной методики направления исследования;

- выделить и раскрыть сущность рабочей гипотезы в системе методики, предмета и объекта исследований;

- сформировать и защитить основные положения отчета по практике и апробировать результаты на конференции (тезисы) университета как итог самостоятельного исследования

Задачами производственной практики: НИР Семестр 2 являются:

- разработать научные критерии, блок-схемы внедрения в адаптационный процесс функционирования объекта исследования интегрированного подхода оценки возможностей применения предлагаемых методик и рабочих гипотез;

- формирование частичных положений научной новизны при апробации предложенных методик на объекте исследования.

- подготовка и защита отчета по практике с апробированием результатов научных предположений на конференции (тезисы) как итог завершеного самостоятельного исследования.

Задачами производственной практики: НИР Семестр 3 являются:

- обоснование научной новизны с выделением научных форм результатов исследования новые или усовершенствованные: тенденции, закономерности, принципы разработки, модели, методологии, методы решения, методики, технологии, алгоритмы, средства, критерии, показатели и т.д.

- конкретизация практической значимости на основании исследования вклада в практику или что могут дать результаты для практики или что уже дали;

- сформировать и защитить основные положения отчета и апробировать результаты публикацией статьи в научном журнале, сборнике входящих в национальную информационно-аналитическую систему РИНЦ с обязательным согласованием с научным руководителем.

1.2. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики для студентов направления 38.04.01 Экономика (уровень магистратура) направленность образовательной программы (профиль) «Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза» - производственная практика.

Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.1015 года № 321, Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор практик становится обязательным для освоения обучающимся (п. 6.4 ФГОС ВО). В ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) предусмотрена производственная практика.

Тип производственной практики –научно-исследовательская работа.

Способом проведения производственной практики: НИР, входящей в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза» является стационарная.

Производственная практика: НИР проводится в структурных подразделениях Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Как правило, местом проведения практики в Саратовском социально-экономическом институте является выпускающая кафедра. Место и время проведения производственной практики: научно-исследовательской работы утверждается приказом директора института по представлению кафедры.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;

- работа проблемных творческих групп, выполняющих исследования по вопросам, связанным с научными интересами, как отдельных преподавателей, так и кафедры в целом. Группы наиболее удобны для решения задач, возникающих на первом этапе приобщения обучаемых к

научной деятельности, объединяют магистрантов, проявляющих интерес к одной и той же научной проблеме и имеющих, как правило, примерно одинаковый уровень подготовленности. Далее магистранты сопоставляют и делают критический анализ имеющихся научных концепций, собирают и обрабатывают эмпирический материал, осваивают приемы обобщения

полученных сведений, т.е. овладевают методологией и логикой научного исследования;

- участие в научных конференциях, выступление с докладами и сообщениями по материалам исследований;

- участие в научных и научно-методических исследованиях, проводимых кафедрой;

- участие в международных программах;

- представление материалов научно-исследовательской деятельности на конкурсы различного уровня (внутривузовский, региональный, всероссийский и т.д.);

- участие в межкафедральных и теоретических семинарах, в научной работе кафедры;

- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в институте и в других вузах, участие в научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов;

- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;

- подготовка и публикация тезисов докладов и научных статей;

- подготовка и защита научных работ по направлению проводимых исследований;

- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

- подготовка к защите выпускной квалификационной работе.

Одной из основных задач прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» является осуществление научного исследования, направленного на решение актуальных теоретических и практических проблем в бизнес-анализа, что найдет отражение в выпускной квалификационной работе магистранта (магистерской диссертации).

Направление магистерского исследования определяется на первом этапе, тема магистерской диссертации утверждается на втором, апробация результатов – на третьем этапе.

На протяжении всего периода обучения последовательно, в соответствии с индивидуальным планом, осуществляются шаги по проведению диссертационного исследования и подготовке текста диссертации.

Научно-исследовательская работа осуществляется магистрантом самостоятельно или в творческом коллективе. Результаты научно-исследовательской работы должны быть опубликованы в виде научных статей и тезисов (2-3 публикации за все время обучения).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения производственной практики учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Форма проведения производственной практики: НИР – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры Института из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее - руководитель практики от кафедры Института) и заведующим выпускающей кафедры (руководителями структурных подразделений института) (далее - руководитель практики от организации).

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: НИР входит в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза». Студенты проходят производственную практику: НИР на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 семестре.

Производственная практика: НИР является составной частью процесса практической подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза».

Программа производственной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль программы «Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза»:

Б1.В.03 «Методология научных исследований по бухгалтерскому учету и контролю»;

Б1.В.07 «Финансовый учёт»;

Б1.В.08 «Судебно-бухгалтерская экспертиза (продвинутый курс)»;

Б1.В.10 «Международные стандарты учета и аудита»

Б1.В. 11 «Налоговый учет и отчетность в организации (продвинутый курс)»

Б1.В.ДВ.03 «Управленческий учет (продвинутый курс)»

Б1.В.ДВ.04 «Бюджетный учет и контроль».

Для успешного освоения производственной практики: НИР, студент должен:

1. Знать (ОК-3, ПК-3, ПК-9, ПК-8):

- методологические основы проведения научных исследований в области бухгалтерского учета, контроля налогообложения и судебно-бухгалтерской экспертизы;

- порядок исследования учетной информации по конкретным разделам бухгалтерского и налогового учета, судебно-бухгалтерской экспертизы;

- основные требования к ведению бухгалтерского и налогового учёта, объекты, принципы и методы учёта; методику расчёта налогооблагаемых баз по различным видам налогов; различные источники информации для проведения налоговых расчётов и судебно-бухгалтерской экспертизы.

- теоретические и нормативные основы осуществления финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования.

2. Уметь (ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9):

- формировать свою позицию по признанию фактов хозяйственной жизни в системе бухгалтерского и налогового учета, совершенствовать свои знания и формировать профессиональное бухгалтерское суждение;

- разрабатывать программы научных исследований по проблемам состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения, судебно-бухгалтерской экспертизы;

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения, судебно-бухгалтерской экспертизы;

- собирать из различных доступных источников информации (как учетных: система бухгалтерского, налогового, управленческого учета), так и внеучетных источников) и на их основе выполнять экономические расчеты, необходимые для ведения бухгалтерского и налогового учета.

3. Владеть (ОК-1, ОК-3, ПК-3):

- навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза для самостоятельного освоения новых методик организации бухгалтерского и налогового учета и анализа показателей деятельности экономического субъекта

- навыками самостоятельной работы по сбору учетно-налоговой информации для реализации разработанной программы;

- методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария.

Компетенции, сформированные в производственной практике: НИР будут способствовать успешному прохождению производственной практики: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)», «Преддипломная практика» и подготовки выпускной квалификационной работы.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики: НИР у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; Уметь: формировать свою позицию по признанию фактов хозяйственной жизни в системе бухгалтерского и налогового учета, совершенствовать свои знания и формировать профессиональное аналитическое суждение; Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза для самостоятельного освоения новых методик организации бизнес-анализа деятельности экономического субъекта.	1 этап из 3 Начальный этап (знания) 2 этап из 3 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; Уметь: находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях; Владеть: умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.	1 этап из 3 Начальный этап (знания) 2 этап из 3 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: методологические основы проведения научных исследований в области бизнес-анализа; Уметь: обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области бизнес-анализа; выявлять перспективные направления научных исследований; Владеть: методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария.	1 этап из 3 Начальный этап (знания) 2 этап из 3 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: грамматические структуры научного, делового и разговорного языка; логически верно, аргументировано и ясно строить публичные выступления, вести научную дискуссию; Уметь: вести устное общение, делать научные сообщения; Владеть: навыками публичных и научных выступлений.	1 этап из 3 Начальный этап (знания) 2 этап из 3 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)
ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Знать: методы и инструменты проведения исследований по проблемам состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения и судебно-бухгалтерской экспертизы, анализ возможности применения предложенных методов и инструментов проведения исследований. Уметь: разрабатывать программы научных исследований по проблемам состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения, судебно-бухгалтерской экспертизы Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.	1 этап из 3 Начальный этап (знания) 2 этап из 3 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)
ПК-2- способностью	Знать: результаты основных исследований в выбранном	1 этап из 3

<p>обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p>направлении; Уметь: выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения, судебно-бухгалтерской экспертизы. Владеть: способами организации планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.</p>	<p>Начальный этап (знания) 2 этап из 3 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)</p>
<p>ПК-3- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>	<p>Знать: порядок исследования учетной информации по конкретным разделам бухгалтерского и налогового учета, судебно-бухгалтерской экспертизы; Уметь: разрабатывать модели формирования учетно-контрольной информации о деятельности экономических субъектов, оценивать возможности реализации разработанной модели; Владеть: навыками самостоятельной работы по сбору учетно-налоговой информации для реализации разработанной программы.</p>	<p>1 этап из 3 Начальный этап (знания) 2 этап из 3 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)</p>
<p>ПК-4- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>Знать: состав и содержание финансовой документации на предприятиях, направления анализа финансовой документации на предприятиях; категорийно-понятийный аппарат бухгалтерского учета; стандарты отечественной и зарубежной финансовой отчетности; Уметь: формировать структуру научного труда; проводить рубрикацию текста работы; излагать научный материал, применяя научный язык и стиль изложения; проводить анализ финансового состояния предприятия; готовить всесторонний аналитический доклад по результатам проведенного исследования; Владеть: методами анализа управленческий, финансовой, маркетинговой и иной документации на предприятии, методами диагностики финансового состояния предприятия; инструментами поиска отечественной и зарубежной статистики.</p>	<p>1 этап из 3 Начальный этап (знания) 2 этап из 3 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)</p>
<p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: теоретические и нормативные основы осуществления финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования; Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, снижать налоговые риски для предприятий различных организационно-правовых форм, решать конкретные ситуации в производстве судебно-бухгалтерской экспертизы; Владеть: универсальными аналитическими компетенциями бухгалтера, налогового инспектора, ревизора, аудитора, способностью к стратегическому мышлению.</p>	<p>1 этап из 3 Начальный этап (знания) 2 этап из 3 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)</p>
<p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать: основные требования к ведению бухгалтерского и налогового учёта, объекты, принципы и методы учёта; методику расчёта налогооблагаемых баз по различным видам налогов; различные источники информации для проведения налоговых расчётов и судебно-бухгалтерской экспертизы; Уметь: собирать из различных доступных источников информации (как учетных: система бухгалтерского, налогового, управленческого учета), так и внеучетных источников) и на их основе выполнять экономические расчеты, необходимые для ведения бухгалтерского и налогового учета. Владеть: навыками самостоятельной работы по сбору учетно-налоговой информации для проведения</p>	<p>1 этап из 3 Начальный этап (знания) 2 этап из 3 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)</p>

	экономических расчетов.	
ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, количественного и качественного анализа финансовых показателей, порядок и принципы составления финансовых планов.</p> <p>Уметь: определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками анализа, составления, оптимизации и прогноза социально-экономических показателей экономического субъекта.</p>	<p>1 этап из 3 Начальный этап (знания)</p> <p>2 этап из 3 Продвинутый этап (умения)</p> <p>3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)</p>

1.5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или в академических часах

Студенты проходят производственную практику: НИР на 1 курсе в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе в 3 семестре.

Общая трудоемкость производственной практики: НИР составляет 18 зачетных единиц, 648 академических часов. Общая продолжительность практики – 12 недель.

1.6. Формы контроля

Промежуточная аттестация по результатам производственной практики: НИР включает: в 1,2 семестре – зачет, в 3 семестре – зачет с оценкой.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура и содержание производственной практики

Содержанием производственной практики: НИР является выполнение задания по практике, которое выдается руководителем практики от вуза.

Разделы (этапы) практики	Содержание выполняемых работ (виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента)	Формируемая компетенция	Форма текущего контроля
1 семестр			
1 этап Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская работа». Составление плана практики.	ОК-1,2,3 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
2 этап Аналитический	Изучение основ научных исследований Ознакомление с научными проблемами в области выбранного направления исследования Выбор темы для исследования и обоснование ее актуальности	ПК-1,2,3,4, 8,9,10 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3 этап Отчетный	Систематизация собранной информации	ОПК-1 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
2 семестр			
1 этап Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская работа». Составление плана практики.	ОК-1,2,3 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
2 этап Аналитический	Составление основного библиографического списка по выбранной теме исследования. Изучение степени разработки научной проблемы по выбранной теме исследования Составление примерного плана магистерской диссертации и его согласование с научным руководителем Подготовка первой главы магистерской диссертации Подготовка научной статьи с обозначением (постановкой) исследуемой проблемы и обоснованием ее актуальности.	ПК-1,2,3,4, 8,9,10 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике

3 этап Отчетный	Выступление по теме исследования на научно-практической конференции Систематизация собранной информации	ОПК-1 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3 семестр			
1 этап Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская работа». Составление плана практики.	ОК-1,2,3 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
2 этап Аналитический	Уточнение и дополнение списка использованных источников по теме исследования Подготовка второй и третьей главы магистерской диссертации Подготовка научной статьи с обозначением (постановкой) исследуемой проблемы и обоснованием ее актуальности.	ПК-1,2,3,4,8,9,10 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3 этап Отчетный	Выступление по теме исследования на научно-практической конференции Систематизация собранной информации, подготовка и оформление в соответствии с программой практики отчета по практике и представление на проверку руководителю практики от кафедры.	ОПК-1 (формируется частично)	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике

Примечание: на всех этапах практики студент должен заполнять дневник практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от преподавателей и работников предприятия.

2.2. Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация в 3 семестре –зачет с оценкой проводится в форме защиты отчета по практике.

По итогам производственной практики: НИР магистрантами составляется отчет. Отчет о практике состоит из введения и разделов, соответствующих содержанию программы практики.

Отчет о практике состоит из введения и разделов, соответствующих содержанию конкретной части программы практики.

Во введении дается оценка современного состояния решаемой научной необходимости проведения НИР, сведения актуальности и новизне темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами, а также указаны цели и задачи исследования и полученные результаты.

В основной части отчета приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной НИР. Основная часть должна содержать:

выбор направления исследований, включающий обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения НИР; процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, принципы действия разработанных объектов, их характеристики; обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Заключение должно содержать: краткие выводы по результатам выполнений НИР или отдельных ее этапов; оценку полноты решений поставленных задач; разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР; оценку экономической эффективности внедрения результатов НИР.

Каждый раздел отчета по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, выводы и предложения. Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми формами, аналогичными и для оформления выпускной квалификационной работы. Объем отчета 20 - 25 страниц.

Обучающиеся представляют до защиты отчета по практике следующие документы, оформленные в соответствии с Приложениями к настоящей программе.

Отчет по практике сдается на кафедру одновременно с дневником практики, подписанным руководителем практики от предприятия. После проверки отчета руководителем практики от вуза заведующий кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов практики. Защита результатов практики проводится в виде устного выступления (7-10 мин.) перед комиссией.

Члены комиссии оценивают представленную работу по следующим критериям:

1. Изучение собранных материалов и современной отечественной и зарубежной литературы по направленности индивидуального задания на практику.

1. Выполнение индивидуального задания.

2. Наличие материалов, оформленных и/или представленных результатами научной работы в устной и/или письменной форме.

3. Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).

На основании данных критериев комиссия экспертным путем дает оценку уровня сформированности необходимых компетенций.

Результаты защиты отчета по производственной практике определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в третьем семестре.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии полного соблюдения требований к оформлению отчета. В отчете должно присутствовать содержательное изложение основных вопросов темы, наличие аргументированных выводов, отражающих позицию автора по рассматриваемому кругу проблем, самостоятельность в изложении материала.

Сроки сдачи отчета и требования по его оформлению должны быть строго соблюдены. При защите студент должен правильно ответить на все поставленные вопросы и продемонстрировать навыки оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

Оценки **«хорошо»** заслуживает отчет, в котором теоретические вопросы в основном раскрыты, но выводы недостаточно обоснованы, не на все вопросы студент при защите дал убедительные ответы и продемонстрировал навыки оформления и представления результатов научной работы в устной и /или письменной форме.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если материал изложен поверхностно, анализ основных вопросов темы недостаточно глубокий, не на все вопросы студент при защите дал правильные ответы и представил результатов научной работы в устной и письменной форме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если нарушены требования к оформлению отчета, при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов.

Сроки защиты отчета по производственной практики: НИР определяет кафедра бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита. Оценка по защите отчета о практике проставляется руководителем практики от института в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику повторно. Студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением института.

III. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценочные средства по производственной практике: НИР разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре и размещен в локальной сети Института)

3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (код и название компетенции)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; Уметь: формировать свою позицию по признанию фактов хозяйственной жизни в системе бухгалтерского и налогового учета, совершенствовать свои знания и формировать профессиональное аналитическое суждение; Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза для самостоятельного освоения новых методик организации бизнес-анализа деятельности экономического субъекта.	1 этап из 3 Начальный этап (знания) 2 этап из 3 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; Уметь: находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях; Владеть: умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.	1 этап из 3 Начальный этап (знания) 2 этап из 3 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: методологические основы проведения научных исследований в области бизнес-анализа; Уметь: обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области бизнес-анализа; выявлять перспективные направления научных исследований; Владеть: методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария.	1 этап из 3 Начальный этап (знания) 2 этап из 3 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)
ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: грамматические структуры научного, делового и разговорного языка; логически верно, аргументировано и ясно строить публичные выступления, вести научную дискуссию; Уметь: вести устное общение, делать научные сообщения; Владеть: навыками публичных и научных выступлений.	1 этап из 3 Начальный этап (знания) 2 этап из 3 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)
ПК-1 - способностью	Знать: методы и инструменты проведения исследований	1 этап из 4

<p>обобщать и критически оценивать результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>	<p>по проблемам состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения, судебно-бухгалтерской экспертизы, анализ возможности применения предложенных методов и инструментов проведения исследований.</p> <p>Уметь: разрабатывать программы научных исследований по проблемам состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения, судебно-бухгалтерской экспертизы</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.</p>	<p>Начальный этап (знания)</p> <p>2 этап из 4</p> <p>Продвинутый этап (умения)</p> <p>3 этап из 4</p> <p>Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-2- способность обосновывать актуальность теоретическую практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>	<p>Знать: результаты основных исследований в выбранном направлении;</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения, судебно-бухгалтерской экспертизы.</p> <p>Владеть: способами организации планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.</p>	<p>1 этап из 4</p> <p>Начальный этап (знания)</p> <p>2 этап из 4</p> <p>Продвинутый этап (умения)</p> <p>3 этап из 4</p> <p>Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-3- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>	<p>Знать: порядок исследования учетной информации по конкретным разделам бухгалтерского и налогового учета, судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <p>Уметь: разрабатывать модели формирования учетно-контрольной информации о деятельности экономических субъектов, оценивать возможности реализации разработанной модели;</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы по сбору учетно-налоговой информации для реализации разработанной программы.</p>	<p>1 этап из 4</p> <p>Начальный этап (знания)</p> <p>2 этап из 4</p> <p>Продвинутый этап (умения)</p> <p>3 этап из 4</p> <p>Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-4- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>	<p>Знать: состав и содержание финансовой документации на предприятиях, направления анализа финансовой документации на предприятиях; категорийно-понятийный аппарат бухгалтерского учета; стандарты отечественной и зарубежной финансовой отчетности;</p> <p>Уметь: формировать структуру научного труда; проводить рубрикацию текста работы; излагать научный материал, применяя научный язык и стиль изложения; проводить анализ финансового состояния предприятия; готовить всесторонний аналитический доклад по результатам проведенного исследования;</p> <p>Владеть: методами анализа управленческий, финансовой, маркетинговой и иной документации на предприятии, методами диагностики финансового состояния предприятия; инструментами поиска отечественной и зарубежной статистики.</p>	<p>1 этап из 4</p> <p>Начальный этап (знания)</p> <p>2 этап из 4</p> <p>Продвинутый этап (умения)</p> <p>3 этап из 4</p> <p>Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>Знать: теоретические и нормативные основы осуществления финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, снижать налоговые риски для предприятий различных организационно-правовых форм, решать конкретные ситуации в производстве судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <p>Владеть: универсальными аналитическими компетенциями бухгалтера, налогового инспектора, ревизора, аудитора, способностью к стратегическому мышлению.</p>	<p>1 этап из 4</p> <p>Начальный этап (знания)</p> <p>2 этап из 4</p> <p>Продвинутый этап (умения)</p> <p>3 этап из 4</p> <p>Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-9 способность анализировать и использовать</p>	<p>Знать: основные требования к ведению бухгалтерского и налогового учёта, объекты, принципы и методы учёта;</p>	<p>1 этап из 4</p> <p>Начальный этап (знания)</p>

<p>различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>методику расчёта налогооблагаемых баз по различным видам налогов; различные источники информации для проведения налоговых расчётов и судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <p>Уметь: собирать из различных доступных источников информации (как учетных: система бухгалтерского, налогового, управленческого учета), так и внеучетных источников) и на их основе выполнять экономические расчеты, необходимые для ведения бухгалтерского и налогового учета.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы по сбору учетно-налоговой информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>2 этап из 4 Продвинутый этап (умения)</p> <p>3 этап из 4 Продвинутый этап (умения)</p>
<p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать: методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, количественного и качественного анализа финансовых показателей, порядок и принципы составления финансовых планов.</p> <p>Уметь: определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта</p> <p>Владеть: навыками анализа, составления, оптимизации и прогноза социально-экономических показателей экономического субъекта.</p>	<p>1 этап из 4 Начальный этап (знания)</p> <p>2 этап из 4 Продвинутый этап (умения)</p> <p>3 этап из 4 Продвинутый этап (умения)</p>

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения обучающимися этапов производственной практики

№ п/п	Этапы практик и	Этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики	Контролируемые Компетенции (формируемые компетенции)	Контролируемые результаты обучения: знания, умения, навыки	Формы и методы контроля	
					Вид фонда оценочных средств	Форма контроля
1.	Подготовительный	1 этап из 3 Начальный этап (знания)	ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения; Уметь: формировать свою позицию по признанию фактов хозяйственной жизни в системе бухгалтерского и налогового учета, совершенствовать свои знания и формировать профессиональное аналитическое суждение; Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза для самостоятельного освоения новых методик организации бизнес-анализа деятельности экономического субъекта.	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		2 этап из 3 Продвинутый этап (умения)				
		3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)				
		1 этап из 3 Начальный этап (знания)	ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях; Уметь: находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях; Владеть: умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.		
	2 этап из 3 Продвинутый этап (умения)					
	3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)					
		1 этап из 3 Начальный этап (знания)	ОК-3- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать: методологические основы проведения научных исследований в области бизнес-анализа; Уметь: обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области бизнес-анализа; выявлять перспективные направления научных исследований; Владеть: методами исследования и правилами использования исследовательского инструментария.		
	2 этап из 3 Продвинутый этап (умения)					
	3 этап из 3					

		Завершающий этап (навыки)				
2.	Аналитический	1 этап из 4 Начальный этап (знания) 2 этап из 4 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 4 Продвинутый этап (умения)	ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Знать: методы и инструменты проведения исследований по проблемам состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения судебно-бухгалтерской экспертизы, анализ возможности применения предложенных методов и инструментов проведения исследований. Уметь: разрабатывать программы научных исследований по проблемам состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения, судебно-бухгалтерской экспертизы Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.	Комплексы заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)
		1 этап из 4 Начальный этап (знания) 2 этап из 4 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 4 Продвинутый этап (умения)	ПК-2- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Знать: результаты основных исследований в выбранном направлении; Уметь: выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области состояния, развития и организации бухгалтерского учета, контроля налогообложения, судебно-бухгалтерской экспертизы. Владеть: способами организации планирования и реализации научных работ, знаниями по оформлению результатов научно-исследовательской работы.		
		1 этап из 4 Начальный этап (знания) 2 этап из 4 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 4 Продвинутый этап (умения)	ПК-3- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Знать: порядок исследования учетной информации по конкретным разделам бухгалтерского и налогового учета, судебно-бухгалтерской экспертизы; Уметь: разрабатывать модели формирования учетно-контрольной информации о деятельности экономических субъектов, оценивать возможности реализации разработанной модели; Владеть: навыками самостоятельной работы по сбору учетно-налоговой информации для реализации разработанной программы.		
		1 этап из 4 Начальный этап (знания) 2 этап из 4 Продвинутый этап	ПК-4- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	Знать: состав и содержание финансовой документации на предприятиях, направления анализа финансовой документации на предприятиях; категориально-понятийный аппарат бухгалтерского учета; стандарты отечественной и зарубежной финансовой отчетности; Уметь: формировать структуру научного труда; проводить		

<p>(умения)</p> <p>3 этап из 4 Продвинутый этап (умения)</p>		<p>рубрикацию текста работы; излагать научный материал, применяя научный язык и стиль изложения; проводить анализ финансового состояния предприятия; готовить всесторонний аналитический доклад по результатам проведенного исследования;</p> <p>Владеть: методами анализа управленческий, финансовой, маркетинговой и иной документации на предприятии, методами диагностики финансового состояния предприятия; инструментами поиска отечественной и зарубежной статистики.</p>
<p>1 этап из 4 Начальный этап (знания)</p> <p>2 этап из 4 Продвинутый этап (умения)</p> <p>3 этап из 4 Продвинутый этап (умения)</p>	<p>ПК-8- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>	<p>Знать: теоретические и нормативные основы осуществления финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, снижать налоговые риски для предприятий различных организационно-правовых форм, решать конкретные ситуации в производстве судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <p>Владеть: универсальными аналитическими компетенциями бухгалтера, налогового инспектора, ревизора, аудитора, способностью к стратегическому мышлению.</p>
<p>1 этап из 4 Начальный этап (знания)</p> <p>2 этап из 4 Продвинутый этап (умения)</p> <p>3 этап из 4 Продвинутый этап (умения)</p>	<p>ПК-9- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>	<p>Знать: основные требования к ведению бухгалтерского и налогового учёта, объекты, принципы и методы учёта; методику расчёта налогооблагаемых баз по различным видам налогов; различные источники информации для проведения налоговых расчётов и судебно-бухгалтерской экспертизы;</p> <p>Уметь: собирать из различных доступных источников информации (как учетных: система бухгалтерского, налогового, управленческого учета), так и внеучетных источников) и на их основе выполнять экономические расчеты, необходимые для ведения бухгалтерского и налогового учета.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы по сбору учетно-налоговой информации для проведения экономических расчетов.</p>
<p>1 этап из 4 Начальный этап (знания)</p> <p>2 этап из 4 Продвинутый этап (умения)</p> <p>3 этап из 4</p>	<p>ПК-10 -способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	<p>Знать: методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, количественного и качественного анализа финансовых показателей, порядок и принципы составления финансовых планов.</p> <p>Уметь: определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг</p>

		Продвинутый этап (умения)		экономического субъекта Владеть: навыками анализа, составления, оптимизации и прогноза социально-экономических показателей экономического субъекта.		
3.	Отчетный	1 этап из 3 Начальный этап (знания) 2 этап из 3 Продвинутый этап (умения) 3 этап из 3 Завершающий этап (навыки)	ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: грамматические структуры научного, делового и разговорного языка; логически верно, аргументировано и ясно строить публичные выступления, вести научную дискуссию; Уметь: вести устное общение, делать научные сообщения; Владеть: навыками публичных и научных выступлений.	Комплект заданий, позволяющих оценить знания, умения и навыки	Наблюдение; проверка раздела отчета (индивидуального задания)

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены на достаточном уровне	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов

прохождения практики является наличие у студента сформированных компетенций.

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Студент демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Студент демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Студент демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У студента не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Компетенции	Планируемые результаты обучения по практике / Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Отличное усвоение Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов Оценка «отлично»	Хорошее усвоение Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла Оценка «хорошо»	Не полное усвоение Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла Оценка «удовлетворительно»	Отсутствие усвоения Недостаточный (содержит много ошибок / ответ не дан) 2 балла Оценка «неудовлетворительно»
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
Теоретические показатели					
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
Практические показатели					
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации

	реализации этих вариантов	результаты реализации этих вариантов	потенциальных результатов реализации этих вариантов	оценка потенциальных результатов реализации этих вариантов	этих вариантов
Владеет:					
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач
Теоретические показатели					
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Знает определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	Сформированные систематические знания понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	Общие, но не структурированные знания понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях	Фрагментарные знания понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различия форм и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях

Практические показатели					
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Умеет анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меры социальной и этической ответственности за принятые решения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов действий в нестандартных ситуациях, определение меры социальной и этической ответственности за принятые решения	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов действий в нестандартных ситуациях, определение меры социальной и этической ответственности за принятые решения	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения
Владеет:					
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	Владеет целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения	Успешное и систематическое применение целостной системы навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения	Фрагментарное применение навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозирования результатов социальной и этической ответственности за принятые решения
Теоретические показатели					
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает содержание процесса формирования целей	Раскрывает полное содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития,	Демонстрирует знания сущности процесса формирования	Демонстрирует частичные знания содержания процесса	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса формирования целей

(ОК-3)	профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала	способов его реализации, аргументированно обосновывает критерии выбора способов подходов к использованию творческого потенциала	целей профессионального и личностного развития, способы его реализации, но не выделяет критерии выбора подходов к использованию творческого потенциала	формирования целей профессионального и личностного развития, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях.	профессионального и личностного развития, способах его реализации и подходах к использованию творческого потенциала
Практические показатели					
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей использования творческого потенциала	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности, но не полностью учитывает особенности и возможности использования творческого потенциала	При формулировке целей личностного и профессионального развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности.	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития.
Владеет:					
готовностью к саморазвитию,	Владеет	Демонстрирует	Владеет приемами и технологиями	Владеет отдельными приемами и технология-	Владеет

самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала	владение системой приемов и технологий формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценкой результатов профессиональной деятельности, но не эффективно использует творческий потенциал	ми формирования целей саморазвития и их самореализации, но имеет затруднения при критической оценке результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.	отдельными приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, но не способен критически оценивать результаты деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
Теоретические показатели					
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Знает русский и иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте	Полностью владеет русским и иностранным языком как средством осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте	Практически полностью владеет языковым контекстом	Способен изложить основное содержание контекста	Слабо ориентируется в языковом контексте
Практические показатели					
готовностью к коммуникации в устной и письменной	Умеет использовать различные формы, виды устной и	Использование различных форм, видов устной и письменной	В общих чертах способен использовать	Использование различных форм, видов устной и письменной	Не может использовать полученные навыки и знания

формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	письменной коммуникации на иностранных языках в профессиональной деятельности	коммуникации на иностранных языках в профессиональной деятельности на достаточном уровне	различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках в профессиональной деятельности	коммуникации на иностранных языках в профессиональной деятельности на достаточном уровне	
Владеет:					
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	Владеет навыками коммуникации в профессиональной иноязычной среде	Полностью владеет навыками коммуникации в профессиональной иноязычной среде	Владеет навыками коммуникации в профессиональной иноязычной среде, но допускает незначительные ошибки	Имеет затруднения при коммуникации в профессиональной иноязычной среде	Допускает грубые ошибки при использовании навыков коммуникации в профессиональной иноязычной среде
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ					
Теоретические показатели					
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Знать: современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	Свободно ориентируется в современных междисциплинарных подходах к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления	Способен изложить современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных	Имеет представление о современных подходах к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Не обладает четким представлением о современных междисциплинарных подходах к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями

		программ исследований	направлений		
Практические показатели					
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Уметь: применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и составления программ исследований	Свободно применяет современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов научных исследований, и их ранжированию по перспективности направлений с целью формирования научных программ	Способен применять современные междисциплинарные подходы к обобщению и критической оценке результатов научных исследований, и их ранжированию по перспективности направлений	Имеет общие представления о применении современных междисциплинарных подходов к обобщению и критической оценке результатов научных исследований и, их ранжированию по перспективности направлений	Не способен оценить практическую значимость современных междисциплинарных подходов к обобщению и критической оценке результатов научных исследований
Владеет:					
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Владеть: полными знаниями для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, с целью выявления перспективных направлений и	Способен применять на практике методы обобщения и оценки перспективных результатов научных исследований российских и зарубежных ученых с целью	Владеет полными знаниями для обобщения и оценки результатов научных исследований с целью выявления перспективных направлений	Имеет представление о современных междисциплинарных подходах к обобщению и оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями	Не способен продемонстрировать понимание современных междисциплинарных подходов к обобщению и оценке результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями

	составления программ исследований	составления программ будущих исследований			
Теоретические показатели					
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	Знает основы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Владеет полным методическим аппаратом для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Способен применить на практике основы подготовки и обоснования актуальности, а также теоретической значимости темы научного исследования	Способен применить на практике основы подготовки и обоснования актуальности темы научно-исследовательской работы	Владеет основами выбора и подготовки научно-исследовательской работы
Практические показатели					
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Может аргументированно обосновать тематику выбранного научного направления, а также ее теоретическую и практическую значимость	Умеет обосновать тематику выбранного научного направления, а также ее теоретическую значимость	Понимает практическую значимость сбора, анализа и обобщения данных, необходимых для обоснования актуальности избранной темы научного исследования	Имеет практические навыки в сборе, анализе и обобщении данных для обоснования актуальности избранной темы научного исследования
Владеет:					
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	Владеет знаниями по обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Способен дать обоснование актуальности, а также теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Свободно владеет основами обоснования актуальности избранной темы научного исследования, а также ее теоретической значимости	Свободно излагает актуальность темы научно-исследовательской работы	Владеет основами обоснования актуальности избранной темы научного исследования
Теоретические показатели					
способностью	Знает основы	Способен	Владеет	Не достаточный	В полной мере не

проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	составления программы исследования	применить авторский подход к основам составления программ исследований	основами составления программ исследований	уровень владения основами составления программ исследований	владеет основами составления программ исследований
Практические показатели					
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Умеет выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования	Способен выдвигать собственные суждения по данной проблематике выявления наиболее перспективных направлений для научных исследований	Обладает необходимыми знаниями по выявлению наиболее перспективных направлений для научных исследований	Знает теоретические основы выявления перспективных направлений для научных исследований	Не имеет практического опыта по выявлению перспективных направлений для научных исследований
Владеет:					
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Владеет навыками самостоятельной исследовательской работы	Способен выбрать и применить наиболее эффективные навыки самостоятельной исследовательской работы	Способен применять на практике навыки самостоятельной исследовательской работы	Способен использовать основные навыки самостоятельной исследовательской работы	Не имеет общего представления о навыках самостоятельной исследовательской работы
Теоретические показатели					
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	Знает способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, их формы, структуру и приемы написания	На высоком уровне владеет способами представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада	Знает на высоком уровне способы представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада	Знания способов представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада, на низком уровне	Не имеет четкого представления о существующих способах представления результатов исследования, в том числе в виде статьи или доклада
Практические показатели					

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	Умеет сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, уметь выбрать приемы написания сообразно поставленным целям	Умеет на высоком уровне сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, умеет выбрать наиболее эффективные приемы написания сообразно поставленным целям	Успешно может сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, способен выбрать приемы написания сообразно поставленным целям	Способность сформировать структуру доклада или статьи, отражающих результаты исследования, но не может выбрать приемы написания сообразно поставленным целям	Не имеет четкого представления о формировании структуры доклада или статьи, отражающих результаты исследования, не способен выбрать приемы написания сообразно поставленным целям
Владеет:					
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	Владеет навыками представления результатов исследования в виде статей и докладов	Владеет на высоком уровне навыками представления результатов исследования в виде статей и докладов	Успешно освоил навыки представления результатов исследования в виде статей и докладов	Научился основным навыкам представления результатов исследования в виде статей и докладов	Не научился навыкам представления результатов исследования в виде статей и докладов
Теоретические показатели					
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Знает современные методы эконометрического анализа	Проявляет высокий уровень знаний современных методов эконометрического анализа, способен применять их на практике	Знает теоретические основы современных методов эконометрического анализа	Может изложить теоретические основы современных методов эконометрического анализа	Не имеет четкого представления о современных методах эконометрического анализа

Практические показатели					
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Умеет использовать полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления	Аргументировано использует полученные навыки и знания при принятии стратегических решений на различных уровнях управления	Понимает практическую значимость применения полученных навыков и знаний при принятии стратегических решений на различных уровнях управления	Владеет необходимыми навыками и знаниями при принятии стратегических решений на различных уровнях управления, но испытывает затруднения при их применении	Имеет представление о применении полученных навыков и знаний при принятии стратегических решений на различных уровнях управления
Владеет:					
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Владеет современными приемами и способами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Владеет на высоком уровне знаниями о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Способен применять на практике знания о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Имеет представление о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики	Имеет слабый уровень знаний о современных приемах и способах подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики
Теоретические показатели					
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения	Знает основные особенности использования различных источников информации при осуществлении	Способен дать критический анализ основным особенностям использования различных источников	Способен выделить отличительные черты основных особенностей использования различных	Способен изложить основные особенности использования различных источников информации при осуществлении	Не имеет четкого представления об основных особенностях использования различных источников

экономических расчетов (ПК-9)	аналитической деятельности	информации при осуществлении аналитической деятельности	источников информации при осуществлении аналитической деятельности	аналитической деятельности	информации при осуществлении аналитической деятельности
Практические показатели					
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Умеет применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач	Может применить современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, способен аргументировано сравнить различные решения поставленных задач	Способен применить современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач	Способен применить современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, но допускает ошибки в решении данных задач	Не способен применить современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач
Владеет:					
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Владеет современными приемами и способами проведения экономических расчетов	Предлагает собственные приемы и способы проведения экономических расчетов	Владеет современными приемами и способами проведения экономических расчетов	Имеет представление о современных приемах и способах проведения экономических расчетов	Не способен продемонстрировать понимание современных приемов и способов проведения экономических расчетов
Теоретические показатели					
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Знает основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также закономерности	Может дать критический анализ основам прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в	Знает основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также	Способен изложить основы прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также	Слабо ориентируется в основах прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, а также

	функционирования современной экономики	целом, а также закономерности функционирования современной экономики	закономерности функционирования современной экономики	закономерности функционирования современной экономики	закономерности функционирования современной экономики
Практические показатели					
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Умеет формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	Владеет навыками формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	Способен выделить отличительные черты формирования прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	Допускает ошибки при формировании прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне	Не имеет четкого представления о формировании прогнозов развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне
Владеет:					
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Владеет методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей	Владеет методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей	Владеет методами и приемами анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей, но допускает незначительные ошибки при их применении	Имеет представление о методах и приемах анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей	Не имеет четкого представления о методах и приемах анализа социально-экономических показателей, а также методикой построения эконометрических моделей

3.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания по практике обусловлены спецификой ОПОП ВОпо направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза». В общем виде примерный перечень вопросов и заданий зависит от этапа прохождения практики и выглядит следующим образом.

Примерный перечень заданий производственной практики: НИР

Разделы (этапы) практики	Содержание выполняемых работ (виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента)	Комплект заданий, позволяющий оценить уровень знаний, умений и навыков	Контролируемые компетенции
1 семестр			
1 этап Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская работа». Составление плана практики.	Выбор темы научно-исследовательской работы. Составление плана работы, сбор материалов по теме. Обзор литературы по теме исследования. Составление плана работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации.	ОК-1,2,3 (формируется частично)
2 этап Аналитический	Изучение основ научных исследований Ознакомление с научными проблемами в области выбранного направления исследования Выбор темы для исследования и обоснование ее актуальности	Постановка целей и задач диссертационного исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (формируется частично)
3 этап Отчетный	Систематизация собранной информации, подготовка и оформление в соответствии с программой практики отчета по практике и представление на проверку руководителю практики от кафедры.	Сформулировать основные выводы .	ОПК-1 (формируется частично)

2 семестр			
1 этап Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская работа». Составление плана практики.	Проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану, под руководством научного руководителя.	ОК-1,2,3 (формируется частично)
2 этап Аналитический	Составление основного библиографического списка по выбранной теме исследования. Изучение степени разработки научной проблемы по выбранной теме исследования. Составление примерного плана магистерской диссертации и его согласование с научным руководителем. Подготовка первой главы магистерской диссертации. Подготовка научной статьи с обозначением (постановкой) исследуемой проблемы и обоснованием ее актуальности.	Публикация статьи по теме диссертационного исследования. Подготовка развернутого плана работы как промежуточной формы подготовки магистерской диссертации. Подготовка и защита работы по направлению проводимых научных исследований. Подготовка тезисов доклада по теме диссертационного исследования в Сборнике трудов научной конференции. Подготовка доклада по теме магистерской диссертации и выступление с ним на ежегодной конференции. Участие в ежегодной научной конференции студентов и магистрантов. Выполнение заданий по НИР, разработанных научным руководителем. Участие в НИР кафедры	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (формируется частично)
3 этап Отчетный	Выступление по теме исследования на научно-практической конференции. Систематизация собранной информации, подготовка и оформление в соответствии с программой практики отчета по практике и представление на проверку руководителю практики от кафедры.	Сформулировать основные выводы	ОПК-1 (формируется частично)
3 семестр			
1 этап Подготовительный	Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики «Научно-исследовательская работа». Составление плана практики.	Проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану, под руководством научного руководителя.	ОК-1,2,3 (формируется частично)
2 этап Аналитический	Уточнение и дополнение списка использованных источников по теме исследования. Подготовка второй и третьей главы магистерской диссертации. Подготовка научной статьи с обозначением (постановкой) исследуемой проблемы и	Результатом научно-исследовательской работы 3-ей части прохождения практики является завершение работы над теоретической частью магистерской диссертации, в ходе которой исследования	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 (формируется частично)

	обоснованием ее актуальности.	по теме доводятся до законченных результатов. Завершение сбора фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Подготовка первоначального текста магистерской диссертации. Оформление материалов теоретической части исследования в виде компьютерных презентаций, докладов, отчетов и пр. (на выбор магистранта). Подготовка доклада по теме магистерской диссертации и выступление с ним на ежегодной конференции. Подготовка и защита работы по направлению проводимых научных исследований. Публикация статьи по теме диссертационного исследования. Представление готовых отдельных частей магистерской диссертации научному руководителю для проверки и контроля выполнения индивидуального задания.	
3 этап Отчетный	Выступление по теме исследования на научно-практической конференции Систематизация собранной информации, подготовка и оформление в соответствии с программой практики отчета по практике и представление на проверку руководителю практики от кафедры.	Сформулировать основные выводы	ОПК-1 (формируется частично)

Зачет по производственной практики: НИР по учебному плану подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

3.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Прохождение осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Содержание практики предполагает научно-исследовательскую работу студентами в структурных подразделениях университета или в профильных организациях и учреждениях.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам выдается индивидуальное задание на прохождение практики с указанием перечня работ. Содержание индивидуального задания определяется спецификой организации – базы практики.

В течение практики студенты оформляют отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Методические указания к составлению отчета о прохождении практики представлены в приложении 1. После этого студенты сдают зачет по практике.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий студентов, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся

Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения производственных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета – осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики
------------------------	---------------------------	--

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих формирование компетенций, происходит в форме зачета и по пятибалльной шкале оценивания (зачет с оценкой).

Критерии оценки знаний и практических навыков магистрантов по итогам прохождения производственной практики:

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала; умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой; умеющий оформить результаты своего исследования в форме научной статьи и принимающий участие в научных конференциях.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают отчеты студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценка «отлично»:

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;
- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «хорошо»:

- качественное оформление необходимой документации по практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;

- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Оценка «удовлетворительно»:

- достаточный уровень оформления необходимых документов;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно»:

- отсутствие необходимой документации;
- отказ от ответов на вопросы;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень производственной литературы, необходимой для проведения практики

Основная литература:

1. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для магистров [Электронный ресурс] / Сысоева Г.Ф. – М.: Юрайт, 2016. (ЭБС)
2. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда: учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Алексеева Г.И. – М.: Юрайт, 2016. (ЭБС)
3. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств: учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / Алексеева Г.И. – М.: Юрайт, 2015. (ЭБС)
4. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Жуклинец И.И. – М.: Юрайт, 2016. (ЭБС)
5. Налоговый учет: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Малис Н.И., Толкушкин А.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. (ЭБС)
6. Налоговый учет и отчетность в современных условиях: учебное пособие [Электронный ресурс]/ З.И. Кругляк, М.В. Калининская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. (ЭБС)
7. Налоговый учет: учеб.пособие [Текст]/ Л.В, Попова, И.А. Маслова, Е.Л. Малкина. – 2-е изд., перераб. – М.: Дело и Сервис, 2013. – 352 с.
8. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учебник для вузов [Электронный ресурс] / Дубоносов Е.С. – М.: Юрайт, 2016. (ЭБС)

Дополнительная литература:

1. Мизиковский И.Е. Теория бухгалтерского учета: Уч./ И.Е. Мизиковский, С.А. Кемаева, В.Н. Ясенев; Под общ.ред. Е.А. Мизиковского, М.В. Мельника. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.
2. Соколов Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие/Соколов Я.В., 2-е изд., переработанное и дополненное - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.
3. Соколов Я. В. Бухгалтерский учет как сумма фактов хозяйственной жизни: Учебное пособие / Я.В. Соколов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.
4. Мельник М. В. Комплексный экономический анализ: Учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Горлова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.
5. Плотникова В.В. Методология и методика анализа финансовой отчетности публичных компаний: Монография / В.В. Плотникова, Д.А. Дуденков, П.В. Струбалин, В.А. Добролюбов - Саратов: ССЭИ (филиал) РЭУ им.Плеханова, 2014.
6. Куликова Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб.пособие / Л. И. Куликова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 400 с. (ЭБС)

7. Приображенская В. В. Теория и практика бухгалтерского учета производственных внеоборотных активов / В.В. Приображенская. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. (ЭБС)
8. Арчакова М. Б. Справедливая стоимость как фактор повышения достоверности финансовой отчетности: Монография-М.:НИЦ ИНФРА-М,2015.-168 с. (ЭБС)
9. Петров А. М. Методика и практика подготовки первой отчетности по МСФО в группе компаний: Монография/А.М.Петров, А.Н.Коняхин - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 319 с. (ЭБС)

Примечание: Перечень основной и дополнительной литературы уточняется руководителем практики

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
www.cbr.ru – Официальный сайт Банка России
www.economy.gov.ru – Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли
www.minfin.ru– Официальный сайт Министерства финансов РФ
www.oecd.org– Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития
www.wto.org – Официальный сайт Всемирной торговой организации
www.nalog.ru/gn64/ - Официальный интернет-портал Федеральной налоговой службы Российской Федерации

Перечень электронных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

1. http://82.179.36.11/irbis64r_12 - электронный каталог библиотеки ССЭИ на основе системы автоматизации библиотек (САБ) «ИРБИС64»
1. http://seun.ru/content/learning/4/science/1/?clear_cache=Y – учебные пособия и учебно-методические материалы ССЭИ
2. <http://znaniyum.com> – электронно-библиотечная система «Знаниум»
3. <http://biblioklub.ru> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
4. <http://www.biblio-online.ru> - электронно-библиотечная система «Юрайт»
5. <http://book.ru> - электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
6. <http://grebennikon.ru/> - электронная библиотека Издательского дома "Гребенников"
7. <http://search.proquest.com/business> - электронно-библиотечная система «ProQuest»
8. http://www.consultant.ru/?utm_source=sps - справочная правовая система «КонсультантПлюс»

9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
10. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
11. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx> - Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
12. <http://www.polpred.com/> - база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
13. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm#a2> – Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда
14. <https://www.isi-web.org/> - База данных ISI (TheInternationalStatisticalInstitute) Международного статистического института
15. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
16. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
17. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
18. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№ п/п	Виды работ с обучающимися	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
•	Визуализация содержания лекционного материала с помощью мультимедиа-проектора	Microsoft Office Suite <ul style="list-style-type: none"> • MS Access2007 • MS Access 2007– 103 ключа выдано 2010 - • MS Visual Studio 2008 • MS FrontPage 2003 • MS Visual Studio 2010 • MS Project 2007 	все темы
•	Изучение теоретического курса дисциплины с предоставлением каждому обучающемуся в течение всего периода обучения индивидуального неограниченного доступа к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, как на территории организации, так и вне ее. Изучение теоретического курса с использованием электронных учебников, предоставляемым по договорам с ЭБС (указаны в разделе «Перечень основной и дополнительной производственной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)»)	Электронный каталог библиотеки на основе системы автоматизации библиотек (САБ) «ИРБИС64», режим доступа: http://82.179.36.11/irbis64r_12 . Электронно-библиотечная система «Знаниум», режим доступа: http://znanium.com . Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», режим доступа: http://biblioklub.ru . Электронно-библиотечная система «Юрайт», режим доступа: http://www.biblio-online.ru . Электронно-библиотечная система «BOOK.ru», режим доступа: http://book.ru . Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», режим доступа: http://grebennikon.ru/ . Электронная библиотечная система ELibrary, режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp .	все темы

		Электронно-библиотечная система «ProQuest», режим доступа: http://search.proquest.com/business .	
•	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	Стандартные офисные компьютерные программы: MicrosoftOfficeSuite <ul style="list-style-type: none"> • MS Access2007 • MS Access 2007– 103 ключа выдано 2010 - • MS Visual Studio 2008 • MS FrontPage 2003 • MS Visual Studio 2010 MS Project 2007 Свободно распространяемое ПО: RamusEducational – моделирование и анализ бизнес-процессов (создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD);7-Zip – архиватор. Интернет браузеры.	все темы
•	Проведение групповых и индивидуальных консультаций обучающихся по самостоятельной работе, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».	Экспресс-тесты http://www.glavbukh.ru/tm/?from=gbleft2	все темы
•	Проведение контроля качества освоения дисциплины посредством текущего контроля успеваемости обучающихся	Программный комплекс адаптивного компьютерного тестирования "АСТ-Тест Plus" версии 4.х.х	все темы

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
3. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.

4.4. Перечень материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения производственной практики: НИР могут использоваться компьютерные аудитории с достаточным количеством персональных компьютеров и установленным лицензионным программным обеспечением для реализации интерактивного доступа студентов к электронным учебно-методическим материалам через сеть Интернет. На предприятии, где проводится производственная практика, для студента должно быть предоставлено рабочее место, позволяющее выполнять все необходимые работы в соответствии с содержанием задания на практику.

Для подготовки отчетов и презентаций по результатам прохождения производственной практики могут быть использованы аудитории для самостоятельной работы студентов и электронно-библиотечная система (электронная библиотека) Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Заведующему кафедрой

Саратовского социально-экономического
института (филиала) РЭУ им. Г.В.

Плеханова

от студента ____ курса ____ группы

____ формы

ФИО

____ Магист
ратура

Заявление

Прошу предоставить мне место для прохождения
____ практики с учетом
индивидуальных(указать вид практики)
особенностей и возможностей состояния здоровья.

Копии подтверждающих документов прилагаются:

Дата

Подпись студента

Министерство образования и науки Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент _____
 (ФИО студента)

Факультет магистратуры и аспирантуры Курс _____

форма обучения _____

направление подготовки _____

направленность (профиль) программы _____

направляется на _____ практику
 (вид практики)

продолжительностью _____ недель

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

в _____

_____ (полное наименование организации (предприятия))

Декан факультета
 магистратуры и аспирантуры _____ ФИО
 (подпись)

М.П.

Заведующий кафедрой _____ ФИО
 (подпись)

Дата прибытия в организацию (предприятие) «___» _____ 20__ г.

_____ (подпись)
 (Должность руководителя, Ф.И.О.)

М.П.

Дата убытия из организации (предприятия) «___» _____ 20__ г.

_____ (подпись)
 (Должность руководителя, Ф.И.О.)

М.П.

Министерство образования и науки Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

Рабочий график (план) проведения практики обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
 Направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет, контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза»

Производственная практика: НИР

Студент _____ курса _____ группы

 (Ф.И.О)

 (Место прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____.

№	Этапы прохождения практики	Сроки
1	Подготовительный	
2	Аналитический	
3	Отчётный	
4	Защита отчета в срок до	

Руководитель практики
 от кафедры

 (подпись)

 Ф.И.О.

Руководитель практики
 от предприятия
 (организации)

 (подпись)

 Ф.И.О.

Министерство образования и науки Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
 Саратовский социально-экономический институт (филиал)

**Индивидуальное задание
 для обучающегося, осваивающего основную профессиональную
 образовательную программу высшего образования**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Направленность (профиль) образовательной программы «Бухгалтерский учет,
 контроль налогообложения и судебно-бухгалтерская экспертиза»

Производственная практика: НИР

Студент _____ курса _____ группы

 (Ф.И.О)

 (Место прохождения практики: название организации, предприятия)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____.

№ п/п	Этапы прохождения практики	Перечень работ	Сроки
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности	Ознакомиться с общими функциональными обязанностями, правилами техники безопасности в организации, на конкретном рабочем месте, при работе с электрическими приборами (устройствами). Познакомиться с режимом работы, формой организации труда, правилами внутреннего распорядка, структурными подразделениями организации, штатным расписанием; с принципами управления, руководства и осуществления должностных обязанностей. Изучить права и обязанности сотрудника, должностную инструкцию, регламентирующую его	

		деятельность. Ознакомиться с правами и обязанностями других сотрудников и руководителей.	
2.	Аналитический этап.	<i>Перечень работ в соответствии с программой практики</i>	
3.	Отчётный этап. Оформление и представление отчета на кафедру.	Систематизировать собранную информацию, подготовить и оформить в соответствии с программой практики отчет по практике и представить на проверку руководителю практики от кафедры.	
4.	Защита отчета	Защита отчета по практике	

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)

Ф.И.О.

Руководитель практики
от предприятия
(организации)

(подпись)

Ф.И.О.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
(ФИО)

направление подготовки _____

(наименование)

направленность (профиль) программы _____

(наименование)
Магистратура

_____ кафедра

(наименование) _____ курс

_____ вид практики _____
(производственная, производственная, в т.ч. преддипломная)

база практики _____
(наименование организации (предприятия))

руководитель практики от кафедры _____
(ФИО, должность, кафедра)

руководитель практики от организации (предприятия) _____

(ФИО, должность)

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/ п	Наименование структурного подразделения организации (предприятия)	Содержание задания	Календарный срок выполнения

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)

Ф.И.О.

Руководитель практики
от предприятия
(организации)

(подпись)

Ф.И.О.

3. ЕЖЕДНЕВНЫЕ ЗАПИСИ (ОТЧЕТ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Дата	Наименование структурного подразделения	Характер и объем выполняемых индивидуальных заданий

Руководитель практики
от кафедры

(подпись)

Ф.И.О.

Руководитель практики
от предприятия
(организации)

(подпись)

Ф.И.О.

4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ, СОБРАННЫХ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/ п	Вид материала	Наименование материала

Студент _____ ФИО
(подпись)

Руководство по оформлению дневника прохождения практики

Структура дневника прохождения практики:

1. Титульный лист;
1. Индивидуальные задания на практику;
2. Календарный план прохождения практики;
3. Ежедневные записи (отчет) о прохождении практики;
4. Перечень материалов, собранных в период прохождения практики.

Рекомендации к ведению дневника прохождения практики

До начала практики:

Титульный лист. Под руководством ответственного за организацию практики от кафедры заполнить титульный лист дневника прохождения практики.

Индивидуальные задания на практику. Руководители практики от кафедр: разрабатывают и выдают индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, заверяют подписью.

В индивидуальном задании указываются этапы прохождения практики, перечень работ и сроки. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

Календарный план прохождения практики. В соответствии с программой практики необходимо составить календарный план прохождения практики, согласовать его с руководителем практики от кафедры, заверить подписью. Календарный план прохождения практики согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

В календарном плане прохождения практики, указываются наименования структурных подразделений, содержание заданий, сроки выполнения (конкретная дата, либо период времени) и ответственные по определению заданий.

В период прохождения практики:

Ежедневные записи (отчет) о прохождении практики. В данном разделе своевременно и кратко записываются все выполненные практикантом индивидуальные задания. Записи составляются чётко, лаконично и грамотно. В каждой записи должны присутствовать:

- дата;
- наименование структурного подразделения, в котором выполняются индивидуальные задания;
- характер и объем выполняемых индивидуальных заданий;
- подпись руководителя практики от организации (предприятия).

В данный раздел также включаются записи о прохождении инструктажей (охрана труда, техника безопасности, пожарная безопасность профессиональные инструктажи, а также правилами внутреннего трудового распорядка); участия в общественных мероприятиях и профсоюзной деятельности; участия в

производственных экскурсиях, обучающих или исследовательских семинарах; информация об изучении документов предприятия или нормативно-правовых актов.

По завершению практики:

Перечень материалов, собранных в период прохождения практики.

Данный раздел дневника прохождения практики должен включать перечень текстовых, электронных, графических, аудио-, фото-, видео- материалов, изученных и освоенных студентом-практикантом в период прохождения практики.

Отчет по итогам практики предоставляется обучающимся руководителю практики от соответствующей кафедры на бумажном и электронном носителе в первый учебный день, следующий за днем окончания практики.

Кафедрой определяются сроки защиты отчета о практике и доводятся до сведения студентов.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

Факультет магистратуры и аспирантуры

Кафедра _____
(наименование факультета)

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) программы _____

ОТЧЕТ

О прохождении _____ практики
(вид практики)

_____ (ФИО студента)
Курс _____ группа _____

Место прохождения практики _____
(указывается полное наименование организации, (предприятия))

Срок прохождения практики:
с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководители практики:

от кафедры _____
(ФИО должность)

от организации (предприятия) _____
(ФИО должность)

**Рецензия руководителя практики от кафедры
о качестве выполнения программы практики**

Студент

_____ (ФИО)

Факультет магистратуры и аспирантуры _____ Курс _____ Группа _____
направление подготовки _____

_____ (наименование)

Направленность (профиль) программы _____

_____ (наименование)

в период с « ____ » _____ 201__ г. по « ____ » _____ 201__ г.

проходил _____ практику в
(вид практики)

_____ (название организации (предприятия))

При прохождении практики _____

(отражается степень достижения поставленных целей и задач практики, соответствие выполненной работы программе практики, оценивается качество выполнения индивидуальных заданий, приобретенные практические навыки и умения, изменение уровня сформированности компетенций и т.д.)

Программа _____ практики _____
(вид практики) (объем выполнения)

Рекомендуемая оценка результатов прохождения практики « _____ ».
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Дата заполнения отзыва « ____ » _____ 201__ г.

Руководитель
практики от кафедры

_____ ФИО
(подпись)

**Отзыв руководителя практики от организации (предприятия)
о качестве выполнения программы практики**

Студент Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ
им. Г.В. Плеханова

_____ (ФИО)
в период с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.
проходил _____ практику в
_____ (вид практики)

_____ (название организации, предприятия)

При прохождении практики

(отражается отношение к делу, реализация умений и навыков, уровень сформированности компетенций, помощь организации, предприятию, уровень проявленной активности, трудовая дисциплина)

Студент

_____ (ФИО)
по результатам практики заслуживает оценки
« _____ ».
(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Руководитель практики
от организации (предприятия)

_____ ФИО
(подпись)

М.П.

