

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)**

ОДОБРЕНО

решением Учебно-методического
совета протокол № 3 от 29 ноября
2017 года, председатель Учебно-
методического Совета Саратовского
социально-экономического института
(филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова



Мизякина О.Б.

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания
Ученого совета протокол
№ 9 от 30 ноября
2017 года

**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА
(паспорт формирования компетенций
в процессе освоения основной профессиональной
образовательной программы)**

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) программы
«Управление гостиничным и туристическим бизнесом»**


Уровень высшего образования - Бакалавриат

Программа подготовки - *прикладной бакалавриат*


**Саратов
2017**

Рецензенты:

1. Лысикова Ольга Валерьевна, д.с.н, доцент, профессор кафедры философии Института социального и производственного менеджмента (ИСПМ) Саратовского государственного технического университета имени Гагарина Ю.А


(подпись)

2. Гордеева Белла Захаровна, директор ООО «Бюро путешествий и экскурсий «Саратовское»


(подпись)

3. Демидова Елена Игоревна, д.и.н., профессор, заведующий кафедрой истории, философии и политологии Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»


(подпись)


Паспорт формирования компетенций составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.01.2016 № 7

Составитель(и):


Герчикова Е.З., к.э.н, доцент, заведующий кафедрой торгового дела, сервиса и гостинично-туристического бизнеса Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»


(подпись)

Паспорт формирования компетенций рассмотрен на заседании кафедры торгового дела, сервиса и гостинично-туристического бизнеса,
протокол № __ от __ _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой  / Герчикова Е.З. /
(подпись)

Одобрено советом факультета международного бизнеса и торговли, протокол № __ от «__»
_____ 201__ г.

Председатель  / Герчикова Е.З./
(подпись)

Паспорт формирования компетенций согласован с представителями работодателей, бизнес-сообществ или государственных органов управления

Согласовано: Директор ООО «Бюро путешествий
и экскурсий «Саратовское»
М.П.

 Б.З. Гордеева

Коды компетенций (из ФГОС 3+)	Название компетенции (из ФГОС 3+)	Краткое содержание/определение и структура компетенции (прописываются знать, уметь, владеть для каждой компетенции)
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; содержание различных социокультурных проблем и процессов современности.</p> <p>Уметь: анализировать различные социокультурные проблемы и процессы, влияющие на развитие общества, культуры, цивилизации; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p>Владеть: навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.</p>
ОК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: закономерности и этапы исторического развития общества, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории.</p> <p>Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, раскрывать и объяснять причинно-следственные связи исторических событий.</p> <p>Владеть: исторической терминологией, навыками анализа процессов и явлений, происходящих в обществе.</p>
ОК-3	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: закономерности развития экономической системы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
ОК-4	Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: русский и иностранный языки, основы коммуникаций в устной и письменной формах.</p> <p>Уметь: преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста, логично и четко формулировать свои мысли в устной и письменной форме, использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.</p>

Коды компетенций (из ФГОС 3+)	Название компетенции (из ФГОС 3+)	Краткое содержание/определение и структура компетенции (прописываются знать, уметь, владеть для каждой компетенции)
		<p>Владеть: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи, навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса</p>
ОК-5	<p>Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: закономерности общения, основы конфликтологии, этические нормы работы в коллективе, этапы коллективной работы и их особенности Уметь: поставить цели и определить задачи для их достижения; участвовать в коллективной работе на всех ее этапах (планирование, организация, координация, мотивация, контроль); организовать эффективную коллективную работу, выступая инициатором деятельности. Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; методами и приемами активизации коллективной работы с учетом ситуации</p>
ОК-6	<p>Способен к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: основы организации и самоорганизации; значение процесса самообразования для совершенствования профессионального мастерства. Уметь: самостоятельно находить необходимые источники информации; сформулировать личные цели обучения; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. Владеть: навыками самостоятельной работы и самоорганизации; способностью к планированию собственной работы в рамках самообразования.</p>
ОК-7	<p>Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: значение физической культуры и здорового образа жизни в современном обществе; методы физического воспитания и укрепления здоровья. Уметь: применять основные методы физической подготовки; поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: высоким уровнем мотивации к сохранению здоровья и физической активности; методами физического самосовершенствования.</p>
ОК-8	<p>Способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: классификацию чрезвычайных ситуаций; средства индивидуальной и коллективной защиты, приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: относить чрезвычайные ситуации к определенному классу; на практике применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: основными приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

Коды компетенций (из ФГОС 3+)	Название компетенции (из ФГОС 3+)	Краткое содержание/определение и структура компетенции (прописываются знать, уметь, владеть для каждой компетенции)
		ных ситуаций
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-1	Владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов; самостоятельно приобретать новые знания.</p> <p>Владеть: поиском, анализом и использованием нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-2	Способен находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	<p>Знать: основы экономической деятельности; основы процесса принятия решений; виды юридической ответственности, процедуры и формы ее реализации</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками принятия организационно-управленческих решений</p>
ОПК-3	Способен проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<p>Знать: основные законы организации; типологию современных организационных структур, принципы стратегического управления в современных организациях; принципы и подходы к формированию эффективных команд; особенности управления функциональными зонами организации.</p> <p>Уметь: проектировать организационные структуры; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций.</p> <p>Владеть: навыками планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p>
ОПК-4	Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>Знать: требования к проведению таких управленческих действий как деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации.</p> <p>Уметь: применять оценочные процедуры в процессе делового общения: публичных выступлений, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций.</p> <p>Владеть: современными средствами и методами делового общения: публичных выступле-</p>

Коды компетенций (из ФГОС 3+)	Название компетенции (из ФГОС 3+)	Краткое содержание/определение и структура компетенции (прописываются знать, уметь, владеть для каждой компетенции)
		ний, переговоров, проведению совещаний, деловой переписки, электронных коммуникаций.
ОПК-5	Владеть навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	<p>Знать: назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; основные принципы и стандарты финансового учета; методы и программные средства обработки деловой информации</p> <p>Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности; анализировать финансовую отчетность и формировать учетную политику организации; взаимодействовать со службами информационных технологий</p> <p>Владеть: навыками анализа финансового отчетности и финансового прогнозирования; методами эффективного использования корпоративных информационных систем.</p>
ОПК-6	Владеть методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	<p>Знать: ключевые проблемы и парадигмы производственного менеджмента; системные основы организации и функционирования производства и управления им; формы и этапы принятия производственных решений; основные принципы контроля и обеспечения качества продукции</p> <p>Уметь: проектировать организацию простых и сложных производственных процессов.</p> <p>Владеть: навыками проектирования организации производства и организации производственных процессов; навыками и умениями проектирования организации простых и сложных процессов</p>
ОПК-7	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: сущность понятий «информация», «информационное общество», «информационная безопасность»; виды информации; способы ее формирования, анализа, хранения и передачи.</p> <p>Уметь: использовать различные источники экономической, социальной, управленческой информации; выполнять основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом процессоре; осуществлять вычисления в электронных таблицах; создавать презентации; пользоваться различными средствами по обеспечению информационной безопасности.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами практического использования современных информационно-</p>

Коды компетенций (из ФГОС 3+)	Название компетенции (из ФГОС 3+)	Краткое содержание/определение и структура компетенции (прописываются знать, уметь, владеть для каждой компетенции)
		коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-1	Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; методы прогнозирования и определения потребности организации в персонале Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; проводить аудит человеческих ресурсов Владеть: методами постановки и реализации управленческих задач; методами диагностирования организационной культуры.
ПК-2	Владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: основные теории проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций; Уметь: анализировать коммуникационные межличностные, групповые процессы и разрабатывать предложения по их эффективности. Владеть: методами обеспечения организационных коммуникаций в коллективе.
ПК-3	Владеть навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на	Знать: основные теории стратегического менеджмента; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.

Коды компетенций (из ФГОС 3+)	Название компетенции (из ФГОС 3+)	Краткое содержание/определение и структура компетенции (прописываются знать, уметь, владеть для каждой компетенции)
	обеспечение конкурентоспособности	<p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии организации.</p> <p>Владеть: методами формирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.</p>
ПК-4	Уметь применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Знать: фундаментальные концепции финансового менеджмента, принципы и методы разработки управленческих операций на мировых рынках,</p> <p>Уметь: обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; проводить анализ мирового рынка, используя управленческие модели;</p> <p>Владеть: методами управления оборотным капиталом; методами оценки операций на мировых рынках.</p>
ПК-5	Способен анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	<p>Знать: принципы, способы и методы взаимосвязи компаний по функциям стратегических задач;</p> <p>Уметь: анализировать взаимосвязи функций стратегий компаний с точки зрения сбалансированности управленческих решений;</p> <p>Владеть: современным инструментарием взаимодействия стратегических задач компаний.</p>
ПК-6	Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	<p>Знать: принципы и приемы системы управления проектами и организации деятельности малой группы, созданной для реализации экономического проекта;</p> <p>Уметь: взаимодействовать с другими участниками группы в процессе реализации проекта; разработать цель и находить организационно-управленческие решения, направленные на реализацию проекта.</p> <p>Владеть: методами активизации деятельности группы и мотивации ее участников; навыками координации действий членов малой группы.</p>
ПК-7	Владеть навыками поэтапного контроля реализации биз-	Знать: принципы, формы и методы планирования, организации и контроля бизнес-процессов; инструментальные средства методической реализации управленческих реше-

Коды компетенций (из ФГОС 3+)	Название компетенции (из ФГОС 3+)	Краткое содержание/определение и структура компетенции (прописываются знать, уметь, владеть для каждой компетенции)
	<p>нес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умение координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>ний; Уметь: координировать работу проектных исполнителей, достигать высокую согласованность в процессе их функциональной деятельности. Владеть: навыками организации коллективной работы, системного контроля бизнес-процессов, заключения соглашений, договоров и контрактов.</p>
ПК-8	<p>Владеть навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знать: основы стандартизации и требования к составлению документации предприятия (организации) для формирования его целей; современных способов и техники создания документов; организации движения документов на предприятии (в организации) Уметь: формулировать для исполнителей цели и стратегию предприятия (организации) в документах; организовывать документооборот на предприятии (в организации); систематизировать входящую, исходящую и внутреннюю документацию предприятия (организации); группировать в дела отдельные категории документов с учетом сроков их хранения Владеть: навыками создания документов, содержащих цели предприятия (организации); создания документов, содержащих данные для разработки и реализации стратегии предприятия (организации); создания документов с использованием стандартных программных продуктов; использования номенклатуры дел в документообороте на предприятии (организации); архивного хранения документов предприятия (организации); группировки документов по номенклатуре</p>
Информационно-аналитическая деятельность		
ПК-9	<p>Способен оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципаль-</p>	<p>Знать: специфику макроэкономического воздействия на предприятия, организации различных отраслей народного хозяйства, а также органов государственного и муниципального управления, методы его оценки и прогнозирования. Уметь: осуществлять расчет рыночных рисков; прогнозировать и рассчитывать вероятностную меру рисков с использованием различных методов.</p>

Коды компетенций (из ФГОС 3+)	Название компетенции (из ФГОС 3+)	Краткое содержание/определение и структура компетенции (прописываются знать, уметь, владеть для каждой компетенции)
	ного управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	Владеть: навыками анализа субъектов рынка, конъюнктуры рынка, потребительской удовлетворенности, поведения потребителей экономических благ с учетом влияния динамических процессов на их структуру.
ПК-10	Владеть навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: содержание, порядок составления и анализа финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: навыками обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д..
ПК-11	Владеть навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать: основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления. Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления.
ПК-12	Уметь организовать и поддерживать связи с деловыми	Знать: отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора и анализа данных для составления информационного обзора и аналитического отчета.

Коды компетенций (из ФГОС 3+)	Название компетенции (из ФГОС 3+)	Краткое содержание/определение и структура компетенции (прописываются знать, уметь, владеть для каждой компетенции)
	<p>партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Уметь: собрать и проанализировать необходимую информацию для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа данных; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.</p>
ПК-13	<p>Уметь моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>Знать: требования к моделированию бизнес-процессов и к методам реорганизации бизнес-процессов.</p> <p>Уметь: применять оценочные процедуры в процессе моделирования бизнес-процессов и применения методов реорганизации бизнес-процессов.</p> <p>Владеть: современными средствами и методами моделирования бизнес-процессов и методами реорганизации бизнес-процессов.</p>
ПК-14	<p>Уметь применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p>Знать: виды, содержание и порядок составления финансовой отчетности предприятия; виды, назначение и порядок составления финансовых планов организации; нормативно-правовые акты в области налогообложения; основные понятия, категории и инструменты налогового планирования; методы и организацию расчетов плановых налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков.</p> <p>Уметь: составлять операционный и финансовый бюджеты организации, формировать финансовый раздел бизнес-плана организации; выбирать основные элементы налоговой политики организации.</p> <p>Владеть: навыками финансового планирования и бюджетирования организации; навыками осуществления налогового планирования организации; современными методиками оценки налоговых рисков налогоплательщика.</p>
ПК-15	<p>Уметь проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том</p>	<p>Знать: модели, методы и технологии инвестиционного анализа; методы учета инвестиционных рисков и технологии управления этими рисками; состав и методы сбора информации, необходимой для оценки инвестиций и разработки бизнес-планов проектов.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты определения ключевых показателей эффективности</p>

Коды компетенций (из ФГОС 3+)	Название компетенции (из ФГОС 3+)	Краткое содержание/определение и структура компетенции (прописываются знать, уметь, владеть для каждой компетенции)
	числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	инвестирования в целях принятия оптимальных финансовых и инвестиционных решений; использовать современные информационные технологии в поиске и обработке информации для стратегического анализа; на основе оценки инвестиционных возможностей альтернативных проектов формировать оптимальный инвестиционный портфель. Владеть: методами оценки и способами снижения степени риска рассматриваемых инвестиционных проектов; методами оценки эффективности инвестиционных решений, а также навыками применения критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПК-16	Владеть навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: понятия и классификации процентных ставок; процедуры наращения и дисконтирования; финансовой концепции стоимости денег во времени; эквивалентности процентных ставок; - понятия и классификации денежных потоков и финансовых рент; - методов расчета параметров финансовых рент; способов начисления амортизации; - способов учета инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов; - методов количественной оценки влияния факторов неопределенности и риска на эффективность инвестиционных проектов; методов формирования портфеля инвестиций предприятия Уметь: владеть процедурами определения параметров различных финансовых операций; разрабатывать планы погашения долгосрочной задолженности; определять барьерные значения экономических показателей в финансовых операциях; выбирать наиболее адекватного экономическим особенностям субъекта хозяйствования способа начисления амортизации; количественно оценивать влияние инфляции на эффективность инвестиционных проектов; оценивать влияние факторов неопределенности и риска на эффективность инвестиционных проектов; формировать портфель инвестиций предприятия; оценивать эффективность проектов в среде Альт-Инвест и интерпретировать полученные результаты Владеть: навыками определения параметров финансовых операций; расчета дисконтированных и наращенных суммы по различным процентным ставкам; определения обобщающих параметров финансовых рент; расчета и графического отображения дисконтных показателей оценки эффективности, в том числе с корректировкой на инфляцию; оценки риска на основе методов анализа чувствительности и сценариев; расчета эффективности инвестиционного портфеля предприятия (организации)
Предпринимательская деятельность		
ПК-17	Способен оценивать экономические и социальные усло-	Знать: понятие, цели, задачи и значение оценки бизнеса; классификацию и источники информации, необходимой для оценки бизнеса; основные принципы оценки бизнеса; факто-

Коды компетенций (из ФГОС 3+)	Название компетенции (из ФГОС 3+)	Краткое содержание/определение и структура компетенции (прописываются знать, уметь, владеть для каждой компетенции)
	<p>вия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>ры, влияющие на оценку стоимости предприятия (бизнеса); особенности использования в оценке бизнеса результатов анализа внешней и внутренней информации; задачи, технологию и методы управления стоимостью бизнеса. особенности использования различных методов в рамках выбранного подхода к оценке стоимости предприятия (бизнеса); комплекс методологических подходов к проведению оценки бизнеса; технологию оценки стоимости предприятия (бизнеса); особенности оценки стоимости бизнеса в конкретных целях.</p> <p>Уметь: проводить сбор, анализ и обработку данных необходимых для проведения оценки бизнеса; использовать необходимые законодательные и нормативные акты в оценке бизнеса; обоснованно выбирать метод оценки бизнеса с учетом совокупности внешних и внутренних факторов функционирования предприятия; применять основные типовые методики оценки бизнеса, в том числе при оценке стоимости различных видов имущества предприятия.</p> <p>Владеть: навыками обобщения информации, анализа, систематизации данных; навыками применения различных подходов и методов оценки бизнеса, организации проведения оценки.</p>
ПК-18	<p>Владеть навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>Знать: принципы, способы и методы разработки бизнес-планов создания и развития новых организаций;</p> <p>Уметь: разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций;</p> <p>Владеть: методами разработки бизнес-планов.</p>
ПК-19	<p>Владеть навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>Знать: современные методы расчета показателей, характеризующих процессы на макро- и микроуровне; критерии социально-экономической эффективности; понятие и виды рисков.</p> <p>Уметь: делать оценку социально-экономической эффективности управленческих решений; идентифицировать, выявлять и оценивать финансово-экономические риски для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>

Коды компетенций (из ФГОС 3+)	Название компетенции (из ФГОС 3+)	Краткое содержание/определение и структура компетенции (прописываются знать, уметь, владеть для каждой компетенции)
ПК-20	Владеть навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	<p>Знать: основные организационные и распорядительные документы, требования по их составлению.</p> <p>Уметь: составлять организационные и распорядительные документы.</p> <p>Владеть: навыками применения и использования организационных и распорядительных документов.</p>
Профессиональные компетенции направленности		
ПКН-1	Способен к разработке и продвижению туристского продукта, применению существенных особенностей и отличительных принципов организации процесса обслуживания потребителей туристского продукта и гостиничных услуг	<p>Знать: теоретические основы формирования и продвижения туристского и гостиничного продуктов, технологию и специфику их разработки, основные положения нормативно-правовой базы РФ, касающиеся правил и стандартов предоставления услуг в гостиничной и туристской индустрии.</p> <p>Уметь: использовать знания об основных этапах разработки и продвижения туристского и гостиничного продуктов; организовывать проектную деятельность в гостиничной и туристской индустрии; формировать и реализовывать программу поиска и изучения информации на рынке туристских и гостиничных услуг с целью определения основных параметров конкурентоспособности гостиничного и туристского продукта.</p> <p>Владеть: навыками современных подходов к разработке и формированию гостиничного и туристского продуктов, методами рационального выбора и экономического использования различных ресурсов при создании данных продуктов, основными современными инструментами и технологиями продвижения и реализации продуктов в гостинично-туристской сфере.</p>
ПКН-2	Владеть навыками мониторинга рынка гостиничных и туристских услуг, применения современных технологий в организации деятельности предприятия гостинично-туристического бизнеса.	<p>Знать: состояние и особенности функционирования рынка современных туристских и гостиничных услуг, структуру и специфику туристского и гостиничного продуктов, особенности функционирования современных информационных и коммуникативных технологий, применяемых при мониторинге туристско-гостиничного рынка.</p> <p>Уметь: оценивать рынок программного обеспечения, используемого в современной гостиничной и туристской индустрии, использовать программный продукт при изучении деятельности предприятий гостинично-туристского бизнеса, оценивать риски и эффективность их работы.</p> <p>Владеть: навыками аналитической и исследовательской работы при оценке эффективности деятельности предприятий гостинично-туристской сферы с использованием современных информационных и коммуникативных технологий.</p>

Характеристика порогового (обязательного) уровня сформированности компетенции у выпускника вуза устанавливается согласно следующей таблице

№ п/п	Уровни сформированности	Основные признаки уровня	Содержательное описание уровня
1.	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	<i>A1B1B1</i> <i>A2B1B1</i> <i>A2B2B1</i>	1. Качество усвоения знаний (А) A1 – знания, предусматривающие деятельность по воспроизведению; A2 – знание, предполагающие применение в ситуациях, аналогичных обучающим; A3 – знания, используемые в задачах, требующих установления новых связей между понятиями
2.	Повышенные уровни (относительно порогового уровня)	<i>A2B2B2</i> <i>A3B2B2</i> <i>A3B2B3</i>	2. Уровень усвоения умений (Б) B1 – умение пользоваться системой понятий в обучающей ситуации при наличии описания или подсказки B2 – умение пользоваться системой понятий в ситуации, приближенной к реальной 3. Уровень сформированности общекультурных и профессиональных навыков (В) B1 – самостоятельное изложение фактов и явлений и их систематизация B2 – анализ процессов и явлений, выявление закономерностей в их развитии B3 – интерпретация результатов, рекомендации и предложения по их дальнейшему развитию

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций формируется путем комбинирования уровня освоения знаний, формирования умений и навыков. Например, A2B1B2.

Пороговый (минимальный) уровень сформированности компетенций составляет A1B1B1.

Примечания:

- 1) Настоящий документ «Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО» составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) программы «Управление гостиничным и туристическим бизнесом».
- 2) Состав компетенций выпускника вуза (по сравнению с заданным в ФГОС ВО) дополняется и уточняется на основании результатов выполнения вузом социологического исследования, направленного на выявление актуального состава компетенций (с учетом мнения ведущих региональных работодателей, профессорско-преподавательского состава и выпускников вуза прошлых лет).
- 1) Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) программы «Управление гостиничным и туристическим бизнесом».