

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
САРАТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)  
**МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**ОДОБРЕНО**

решением Учебно-методического совета  
протокол № 1 от 29 августа 2017 года  
председатель Учебно-методического  
совета Саратовского социально-  
экономического института (филиала)  
РЭУ им. Г.В. Плеханова



*О.Б. Мизякина*  
О.Б. Мизякина

**УТВЕРЖДЕНО**

протоколом заседания  
Ученого совета  
протокол № 7 от  
31 августа 2017 года

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

код, специальность


23.02.03 Техническое обслуживание и  
ремонт автомобильного транспорта

СОГЛАСОВАНО:  
П(Ц)МК профессиональных  
технических дисциплин

Разработано на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального  
образования


23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта

Протокол № 12  
от «28» августа 2017 года


Председатель П(Ц)МК  
  
С.С. Хмырова

Заместитель руководителя по УВР  
  
Е.А. Габитова

УТВЕРЖДЕНО:  
Руководитель колледжа

  
А.А. Филиппов

СОГЛАСОВАНО:  
Представитель работодателя

АО «Второе Саратовское предприятие «Трест №7»»  
Начальник  
транспортного цеха   
В.А. Душечкин



**Составитель (автор):**

Щербаков Алексей Анатольевич преподаватель  
высшей квалификационной категории Монтажного  
колледжа Саратовского социально-экономического  
института (филиала) ФГБОУ ВО РЭУ имени Г.В.  
Плеханова;  
Акимов Виталий Викторович, мастер  
производственного обучения Монтажного колледжа  
Саратовского социально-экономического института  
(филиала) ФГБОУ ВО РЭУ имени Г.В. Плеханова.

**Рецензенты:**

Новичкова Елена Андреевна, преподаватель спец  
дисциплин высшей квалификационной категории  
Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Саратовской области  
«Саратовский колледж строительства мостов и  
гидротехнических сооружений»;  
Хитрова Наталия Валериевна, преподаватель  
Монтажного колледжа Саратовского социально-  
экономического института (филиала) ФГБОУ ВО  
РЭУ имени Г.В. Плеханова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих (ОК1-ОК 9) и профессиональных компетенций (ПК 3.1-ПК 3.3), а так же в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Слесарь по ремонту автомобилей»».

## 1.2 Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики

Учебная практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Учебная практика ставит своей целью дать возможность студенту под руководством мастера освоить основные виды слесарных, трубозаготовительных, сварочных работ и создать базу необходимую для получения первичных профессиональных умений, с которыми ему придется сталкиваться в дальнейшей профессиональной деятельности. А так же закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, и приобретение практических навыков слесаря по ремонту автомобилей.

### **Задачами практики являются:**

- приобретение студентами профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности;
- закрепление и расширение теоретических и практических знаний и умений, приобретённых студентами в предшествующий период теоретического обучения;
- формирование основных профессиональных умений и навыков в соответствии с ФГОС СПО по специальности;
- закрепление знаний по теоретическим курсам общепрофессиональной и специальной подготовки;
- получение студентом первичных профессиональных навыков по выполнению слесарных, механических, сварочных работ;
- развитие у студентов умений в подготовке отчётных материалов по выполненной работе;
- развитие у студентов умения работы в коллективе, строить взаимоотношения в учебном подразделении мастерских;
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины
- подготовить студента к возможности получения рабочей профессии;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями студент в ходе освоения учебной практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и слесарных работ;
- проведение подготовительных работ для разборки и сборки автомобильного транспорта;

- заполнение технологической документации;
- выполнения работ по техническому обслуживанию автомобильного транспорта.

**уметь:**

- производить обрубку и рубку зубилом вручную;
- опиливать и зачищать заусенцы, сварные швы;
- резать заготовку из прутка листового материала ручными ножницами и ножовками;
- опиливать фаски;
- прогонять и зачищать резьбу;
- размечать простые заготовки по шаблонам и по чертежам;
- очищать и промывать детали и узлы перед сборкой;
- сверлить отверстия по разметке или в кондукторе на простом сверлильном станке, а также ручной дрелью, пневматическими и электрическими машинами;
- выполнять подготовительные работы при сборке и разборке машин, механизмов и узлов;
- участвовать в работах по испытанию машин и механизмов на стендах;
- выполнять отдельные более сложные операции под руководством мастера или слесаря более высокой квалификации.

**знать:**

- технологическую и производственную культуру при выполнении слесарных работ;
- правила техники безопасности, производственной санитарии и противопожарные мероприятия при слесарных и механосборочных работах;
- рациональную организацию труда на своем рабочем месте.
- основные виды и приёмы выполнения слесарных работ;
- наименование, назначение и правильное применение простого рабочего слесарного инструмента;
- устройство слесарных тисков;
- номенклатуру и назначение крепежных деталей;
- соблюдать технологическую последовательность при выполнении слесарных работ: разметки, рубки, правки, гибки, резки и опиливании металла. Выполнение слесарных операций как шабрение, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка, лужение и склеивание;
- требования к качеству обработки деталей;
- правила работы ножовками, ножницами, пневматическими и электрическими машинками, клепальными и рубильными молотками, а также на сверлильном станке, гильотинных ножницах и на других механизированных инструментах.

Учебная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 3.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 3.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять не исправности
ПК 3.3.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

### 1.3 Организация практики, формы отчетности

Программа учебной практики разработана на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 18.08.2016 г. № 1061), Положения об учебной и производственной практике в структурных подразделениях СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (утверждено на заседании Ученого совета протокол № 11 от 26.04.2016 г.), Положения об организации и проведении практики обучающихся Саратовского социально-экономического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (утверждено на заседании Ученого совета протокол № 1 от 29.01.2016 г.).

Учебная практика проводится в учебных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения, обеспечивающих возможность проведения работ. Реализация программы учебной практики обеспечивается наличием слесарной и механической, сварочных мастерских, обеспеченных необходимой оснасткой, инструментами, заготовками и педагогическими кадрами.

Для выполнения программы практики учебная группа подразделяется на 2 подгруппы. Состав выполняемых работ учебной практики направлено на приобретение первичных навыков и совершенствование профессиональных умений в соответствии с поставленными целями и задачами.

По результатам учебной практики составляется отчет о практике.

Итоговая аттестация по итогам практики проводится в форме зачета в четвертом семестре и дифференцированного зачета в пятом семестре. Зачет ставится при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от колледжа об уровне освоения общих и профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности предоставления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

**В основные обязанности руководителя практики от колледжа входят:**

- проведение практики в соответствии с составом выполняемых работ тематического плана и содержания практики;
- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения учебной практики, в том числе требований охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения учебной практики;
- организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики.

**Студенты при прохождении учебной практики обязаны:**

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности и электробезопасности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики**

Учебным планом для учебной практики определено:  
по профессиональному модулю ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

- практика проводится на базе основного общего образования в третьем, четвертом и пятом семестре;
- продолжительность практики составляет 108 часов в третьем семестре, 252 часа в четвертом семестре, 72 часа в пятом семестре.

Состав выполняемых работ учебной практики и распределение часов приведено в тематическом плане рабочей программы по учебной практике.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем учебной практики и виды деятельности

<b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
<b>ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</b>	
<b>МДК 03.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»</b>	
<b>Всего занятий</b>	<b>432</b>
в том числе:	
теоретические занятия	4
выполнение обязанностей на рабочих местах в мастерских	420
оформление отчета	8
<b>Итоговый контроль предусмотрен после завершения учебной практики в форме дифференцированного зачета</b>	



1 2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Коды ОК и ПК	Наименование разделов, тем, выполнение обязанностей на рабочих местах в мастерских	Состав и виды выполняемых работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</b>				
<b>МДК 03.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»</b>				
<b>3 семестр</b>				
<b>Раздел 1</b> Слесарные работы				
ОК 1-ОК 9	<b>Тема 1.</b> Охрана труда, пожарная и электробезопасность	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>2</b>	
		Этапы профессионального становления рабочего. Ознакомление учащихся с мастерской; расстановка по рабочим местам. Ознакомление учащихся с порядком получения и сдачи инструментов и приспособлений. Ознакомление с режимом работы и формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских. Инструктаж по технике безопасности при выполнении слесарных работ. Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Причины травматизма. Меры предупреждения травматизма. Пожарная безопасность. Причина возникновения пожаров в учебных мастерских. Меры по их предупреждению. Правила поведения студентов при пожаре; порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации.	2	1
ОК 1-ОК 9	<b>Тема 2.</b> Измерительные инструменты общего назначения	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>8</b>	
		Назначение и сущность измерений. Виды измерительного инструмента. Измерительная линейка, кронциркуль, нутромер.	2	2
		Штангенциркули, микрометры. Их устройство, точность измерений.	2	2

		Шаблоны, щупы, угольники и угломеры. Правила хранения и обращения с инструментом. Методика измерения.	2	2
		Измерение габаритных размеров заготовок и готовых изделий измерительным инструментом. Измерение углов и диаметров заданных деталей и изделий.	2	2
ОК 1-ОК 9	<b>Тема 3.</b> Плоскостная разметка	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>8</b>	
		Приспособления для плоскостной разметки. Разметка построением и по шаблонам. Инструменты для плоскостной разметки.	2	2
		Подготовка деталей к разметке. Нанесение прямолинейных рисок, произвольно расположенных, взаимно параллельных и взаимно перпендикулярных рисок	2	2
		Разметка плоских фигур, разметка заготовок от центральной линии.	2	2
		Нанесение рисок под заданными углами. Разметка осевых линий. Разметка деталей по шаблонам. Заточка и заправка разметочных инструментов	2	2
ОК 1-ОК 9	<b>Тема 4.</b> Рубка металла	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>6</b>	
		Подготовка рабочего места. Инструмент и приспособления для рубки металла. Демонстрация приемов рубки металла в тисках и на плите.	2	2
		Упражнение по постановке корпуса и ног при рубке, держание молотка и зубила в движениях при кистевом, локтевом и плечевом ударах.	2	2
		Рубка листовой стали по уровню губок тисков и разметочным рискам. Проверка, вырубание на плите заготовок различных очертаний из листовой стали. Обрубание кромок под сварку. Заточка инструмента.	2	2
ОК 1-ОК 9	<b>Тема 5.</b> Правка и гибка металла	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>16</b>	
		Подготовка рабочего места. Способы и правила правки листового, полосового, круглого металла. Инструменты и приспособления для ручной правки металла.	2	2
		Возможные дефекты и их устранение. Механическая правка металла.	2	2
		Правка сварных изделий.	2	2
		Способы гибки листового, полосового, круглого металла вручную и на станках под различными углами и радиусом.	2	2

		Инструмент и приспособления для гибки металла.	2	2
		Правка полосовой и круглой стали на плите. Работа с помощью ручного прессы. Правила техники безопасности при правке и гибке металла.	2	2
		Гибка полосовой стали под заданный угол. Гибка кромок листовой стали вручную и с применением приспособлений. Гибка колец из проволоки.	2	2
		Развальцовка труб.	2	2
ОК 1-ОК 9	<b>Тема 6.</b> Резка металла	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>12</b>	
		Подготовка рабочего места. Инструмент и приспособления для резки металла.	2	2
		Резка металла ручными ножницами и ножовкой.	2	2
		Правила техники безопасности при резке металла. Показ применяемых инструментов, оборудования и проемов резки металла.	2	2
		Резка стальных труб ножовкой.	2	2
		Резка листового и сортового металла ножницами.	2	2
		Механизированная резка листового металла и профиля на заготовке.	2	2
ОК 1-ОК 9	<b>Тема 7.</b> Опиливание металла	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>14</b>	
		Подготовка рабочего места. Классификация напильников, их назначение и требования, предъявляемые к ним. Опиливание плоскостей под углом.	2	2
		Распиливание прямолинейных и фасонных канавок и отверстий. Распиливание прямоугольных и круглых отверстий под нужный размер.	2	2
		Механизация опилочных работ. Правила техники безопасности при опиливании металла. Показ применяемых инструментов, оборудования и приемов опиливания металла.	4	2
		Подготовка кромок под сварку.	2	2
		Типы разделки кромок под сварку	2	2

		Выбор формы разделки кромок. Зачистка и обезжиривание свариваемых кромок.	2	2
ОК 1-ОК 9	<b>Тема 8</b> Сверление и зенкование	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>12</b>	
		Организация рабочего места. Сущность сверления и зенкования. Инструменты и приспособления для сверления и зенкования.	2	2
		Конструкция сверла, углы заточки сверл для сверления различных металлов. Сверлильные патроны и их устройства.	2	2
		Ручные и электрические дрели, их устройство, требования к ним. Сверлильные станки и правила их использования.	2	2
		Выбор сверел, охлаждение и смазка при сверлении. Установка, закрепление и снятие деталей и сверел. Приемы сверления. Причины поломки сверл и их устранение.	2	2
		Зенкование отверстий. Конструкция зенковок. Охлаждение и смазка при зенковке отверстий. Правила техники безопасности при сверлении, зенкование отверстий.	2	2
		Сверление сквозных и глухих отверстий на сверлильных станках. Сверление отверстий во фланцах по разметке.	2	2
ОК 1-ОК 9	<b>Тема 9.</b> Нарезание резьбы	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>12</b>	
		Организация рабочего места. Резьба и ее элементы. Виды резьб и их применение. Инструменты для нарезания внутренней и наружной резьбы.	2	2
		Определение требуемого диаметра заготовки под нарезание резьбы и подготовка ее к нарезанию.	2	2
		Приемы нарезания резьбы на стержнях вручную и на станках. Нарезание болтов и гаек. Проверка качества нарезания резьбы.	2	2
		Правила приема и методы контроля. Брак при нарезании резьбы, его виды, причины появления и меры предупреждения. Правила техники безопасности при нарезании резьбы.	2	2
		Показ применяемых инструментов и приемов нарезания резьбы. Проверка резьбы резьбомером и резьбовым калибром. Нарезание резьбы на токарном станке.	4	2
ОК 1-ОК 9	<b>Тема 10.</b>	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>6</b>	

	Клепка	Организация рабочего места. Типы клепок. Методы клепки. Разметка, сверление и зенкование отверстий под клепку.	2	2
		Клепка деталей в внахлест.и в потай. Материалы, инструменты и приспособления для клепки. Правила техники безопасности при клепке.	2	2
		Показ применяемых инструментов и приемов клепки. Подготовка деталей к клепке .Выполнение ручной клепки. Устранение дефектов клепки.	2	2
ОК 1-ОК 9	<b>Тема 11.</b> Шабрение	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>6</b>	
		Основные виды шабрения. Приемы и способы шабрения плоскостей	2	2
		Инструменты и приспособления, применяемые для шабрения. Способы определения точности шабрения	2	2
		Правила техники безопасности при шабрении. Показ применяемых инструментов и приемов шабрения. Шабрение плоских, криволинейных поверхностей.	2	2
ОК 1-ОК 9	<b>Тема 12</b> Выполнение комплексной работы	<b>Состав выполняемых работ:</b>		
		Выполнение типовых слесарных операций, применяемых при подготовке металла к сварке (выполнение разметки, правки, гибки, рубки, резки механической и опиливания металла); выполнение сборки изделий под сварку; выполнение сборки изделий под сварку в сборочно-сварочных приспособлениях	<b>6</b>	3
<b>Всего по ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</b>			<b>108 час.</b>	
<b>МДК 03.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 3 семестр:</b>			<b>(3 нед.)</b>	
<b>4 семестр</b>				
<b>Раздел 2</b> Техническое обслуживание и ремонт автомобилей				
ОК 1-ОК 9 ПК 3.1-ПК 3.3	<b>Тема 1</b> Общий осмотр автомобиля.	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>12</b>	
		Последовательность осмотра. Требования, предъявляемые к внешнему виду и техническому состоянию автомобиля. Техника безопасности при осмотре. Изучение типов и марок		

		автомобильного транспорта		
ОК 1-ОК 9 ПК 3.1-ПК 3.3	<b>Тема 2</b> Двигатель, система охлаждения и смазки.	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>34</b>	
		Порядок осмотра двигателя. Основные работы. Нормы и требования на выполняемые работы. Изучение устройства, принципов работы двигателей внутреннего сгорания принципов работы различных систем охлаждения и смазки. Проверка герметичности систем и устранение неисправности. Выполнение регулировочных работ по двигателю; замена на двигателе прокладки и узлы в сборе. Заключение о состоянии двигателя, систем, опор крепления.		
ОК 1-ОК 9 ПК 3.1-ПК 3.3	<b>Тема 3</b> Сцепление. Коробка передач. Карданная передача.	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>38</b>	
		Регулировка свободного хода педали сцепления, ремонт вилки включения, прокачка пневмо и гидроусилителей привода сцепления, проверка состояния крепления фланцев карданных валов и промежуточной опоры, замена крестовин и опоры промежуточного вала, смазочные работы по карте смазки карданной передачи, проверка состояния коробки передач, крепление ее к картеру сцепления, замена и ремонт муфты подшипника включения сцепления, ремонт деталей, механизма управления переключения передач. Разборка коробки переменных передач. Изучение видов коробок передач.		
ОК 1-ОК 9 ПК 3.1-ПК 3.3	<b>Тема 4</b> Задний мост	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>18</b>	
		Проверка заднего моста, крепление редуктора, проверка и регулировка люфтов в подшипниках шестерен главной передачи, замена прокладок, шпилек, сальников. Съём подшипников заднего моста		
ОК 1-ОК 9 ПК 3.1-ПК 3.3	<b>Тема 5</b> Передний мост и рулевое управление.	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>32</b>	
		Проверка и регулировка схождения колес, углов их установки, балансировка колес, проверка и регулировка зазоров в подшипниках ступиц, замена шкворней, цапф, тяг, втулок, сальников, подшипников, замена смазки в подшипниках механизма рулевого управления, проверка рулевого управления, его механизмов, смазка шаровых соединений рулевых тяг. Техническое состояние, обслуживание и ремонт переднего моста и рулевого управления.		
ОК 1-ОК 9 ПК 3.1-ПК 3.3	<b>Тема 6</b> Тормозная система.	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>36</b>	<b>2</b>
		Проверка состояния и герметичности трубопроводов и приборов тормозной системы, крепление крана, трубопроводов и камер к раме и кузову, проверка и регулировка величины хода штоков тормозных камер, свободного хода педали тормоза, действие привода ручного тормоза его регулировка,		

		удаление воздуха из системы, смазка вала разжимного кулака, червячной пары, роликов, замена тормозных колодок, замена тормозной жидкости в системе. Изучение влияние технического состояния тормозов на безопасность дорожного движения		
ОК 1-ОК 9 ПК 3.1-ПК 3.3	<b>Тема 7</b> Ходовая часть	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>22</b>	2
		Изучение порядка технического обслуживания ходовой части. Проверка состояния рессор, амортизаторов, сцепного устройства, затяжка стремянок, амортизаторов, рессор, проверка состояния ободов, дисков колес, их замена, смазка пальцев, рессор, листов.		
ОК 1-ОК 9 ПК 3.1-ПК 3.3	<b>Тема 8</b> Система питания автомобилей.	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>22</b>	
		Различие систем питания дизельных и бензиновых двигателей. Проверка состояния системы питания, регулировка уровня топлива в поплавковой камере, регулировка двигателя на холостые обороты, замена фильтров, топливного насоса и карбюратора в сборе, форсунок, топливопроводов, установка воздушного фильтра, ТНВД.		
ОК 1-ОК 9 ПК 3.1-ПК 3.3	<b>Тема 9</b> Электрооборудование.	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>32</b>	
		Виды аккумуляторных батарей и способы их зарядки и обслуживания. Замена АБ на автомобиле, очистка батареи от пыли и грязи, проверка уровня плотности электролита, замена приборов электрооборудования, проверка приборов электрооборудования (стартер, генератор) на стенде, чистка и проверка работы свечей зажигания, замена ламп в приборах, предохранителей, крепление и проверка проводов высокого напряжения. Организация рабочего места и техника безопасности при данных видах работ.		
<b>Оформление отчета</b>		Оформление титульного листа, заключения, списка литературы, приложений.	<b>6</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		Сдача отчета о практике, аттестационного листа и характеристики в соответствии с содержанием тематического плана учебной практики.		
<b>Всего по ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</b>			<b>252 час.</b>	
<b>МДК 03.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 4 семестр:</b>			<b>(7нед.)</b>	

<b>5 семестр</b>				
<b>Раздел 3</b> Сварочные работы				
ОК 1-ОК 9 ПК 3.1-ПК 3.3	<b>Тема 1.</b> Охрана труда, пожарная и электробезопасность	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>2</b>	
		цель и задачи сварочной практики, порядок обучения; ознакомление учащихся с мастерской; расстановка по рабочим местам, ознакомление учащихся с порядком получения и сдачи инструментов и приспособлений; ознакомление с режимом работы и формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских; инструктаж по технике безопасности при выполнении сварочных работ; правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских, пожарная безопасность, причина возникновения пожаров в учебных мастерских, меры по их предупреждению;	2	1
ОК 1-ОК 9 ПК 3.1-ПК 3.3	<b>Тема 2.</b> Устройство и обслуживание сварочного и газорезательного оборудования применяемого при ремонте и обслуживании автотранспорта.	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>12</b>	
		Изучение устройства, настройка и регулировка сварочного оборудования применяемого при ремонте и обслуживании автотранспорта. Основные сведения об устройстве электро-сварочного и газорезательного оборудования, выбор устройства для сварки; полуавтоматическая сварка как самый распространенный и универсальный метод соединения частей кузова автотранспорта; виды сварочных полуавтоматов, настройка и регулировка сварочного полуавтомата; техника безопасности при работе сварочным полуавтоматом.		2
ОК 1-ОК 9 ПК 3.1-ПК 3.3	<b>Тема 3.</b> Освоение приемов электросварки, получение первоначальных навыков.	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>16</b>	
		Подготовка металла под сварку, выбор режимов сварки, применение различных методов сварки, кузовная сварка. Сварной шов, его виды; - овладение техникой сварки, выбор режима сварки; наплавка валиков на пластины с помощью электродов, выбор тока и режимов сварки; сварка полуавтоматом, выбор тока и режимов сварки. Методы кузовной сварки. Сварка внахлест, через отверстие (электрозаклепка) сварка в стык.		2



ОК 1-ОК 9 ПК 3.1-ПК 3.3	<b>Тема 4.</b> Газосварка, основные приемы сварки и резки, получение первоначальных навыков.	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>22</b>	
		<b>Состав выполняемых работ</b> понятие про газосварку, резку металлов; устройство горелки, резака, газовое оборудование применяемое при газосварке; упражнения в перемещении горелки и присадочной проволоки; наплавка валиков разными способами; пробивка и вырубка отверстий в элементах кузова автотранспорта, срубка болтов, головок, заклепок, резка элементов металлоконструкций.		2
ОК 1-ОК 9 ПК 3.1-ПК 3.3	<b>Тема 5.</b> Наплавочные работы.	<b>Состав выполняемых работ</b>	<b>8</b>	
		Техника и приемы наплавки. Подготовка металла под наплавку, восстановление изношенных поверхностей авто деталей методом наплавки. Отработка приемов наплавки на изношенные поверхности авто деталей.		2
ОК 1-ОК 9 ПК 3.1-ПК 3.3	<b>Тема 6.</b> Самостоятельная работа.	<b>Состав выполняемых работ</b>	8	2
		Сварочные работы по ремонту и обслуживанию автотранспорта согласно выданному заданию.		
<b>Оформление отчета</b>		Оформление титульного листа, заключения, списка литературы, приложений.	<b>4</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		Сдача отчета о практике, аттестационного листа и характеристики в соответствии с содержанием тематического плана учебной практики.		
<b>Всего по ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» МДК 03.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» 5 семестр:</b>			<b>72 час. (2 нед.)</b>	
<b>Итого по ПМ. 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» МДК 03.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»</b>			<b>432 час. (12 нед.)</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» требует наличия оборудованных рабочих мест в учебно-производственных мастерских.

Реализация программы производственного обучения предполагает наличие:

**мастерских:**

- слесарной;
- слесарно-механической;
- токарно-механической;
- кузнечно-сварочной;
- демонтажно-монтажной
- сварочной.

**лабораторий:**

- сварочной;
- информационных технологий;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей,
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей.

**Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- слесарный верстак;
- токарный, сверлильный, фрезерный станки;
- гильотиновые ножницы;
- маятниковая пила;
- -монтажные кабины для производства практических работ по монтажу;
- сварочные посты;
- комплект электромонтажного инструмента;
- комплект сварочной оснастки;
- комплект контрольно-измерительного инструмента;
- комплект учебно-наглядных пособий
- персональный компьютер.

Каждый студент должен иметь:

- индивидуальное задание по видам выполняемых работ;
- дневник по практике;
- программу практики;
- аттестационный лист по учебной практике;
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы учебной практики.

### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

*Учебники и учебные пособия:*

1. Родичев, В. А. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей [Текст] / В. А. Родичев. – 8-е изд., пер. - М. : Академия, 2011. - 256 с.
2. Селифонов В.В. «Устройство и Техническое обслуживание автомобилей» [Текст]: учебник для начального профессионального образования./В.В.Селифонов, М.К.Берюков, - 5-ое изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.-400с.
3. Зайцев, С. А. Допуски и посадки и технические измерения в машиностроении [Текст] : учеб. пособие / С. А. Зайцев, А. Д. Куранов, А. Н. Толстов. - М. : Академия, 2007. - 64 с.
4. Ламака, Ф. И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования / Ф. И. Ламак. – 5-ое изд. М. : Академия, 2009. – 224 с
5. Покровский, Б. С. Слесарное дело [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования / Б. С. Покровский. - М. : Академия, 2009. - 320 с.
6. Родичев, В. А. Грузовые автомобили [Текст] : учебник для нач. проф. образования / В. А. Родичев. - М. : Академия, 2009. - 240 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Вереина, Л. И. Техническая механика [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. - М. : Академия, 2007. - 288 с.
2. Финогенова Т.Г. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Контрольные материалы: учебное пособие для начального профессионального образования/ Т.Г.Финогенова, В.П.Митрошин.-М.:издательский центр «Академия», 2010.-80с.

##### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики:**

1. Интернет версия журнала «За рулем» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zr.ru>, свободный. – Загл. с экрана
2. Автомануалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://autumn.ru>, свободный. – Загл. с экрана
3. Ремонт, обслуживание, эксплуатация автомобилей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.autopropect.ru>, свободный. – Загл. с экрана
4. Интернет журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.drive.ru>, свободный. – Загл. с экрана
5. Библиотека автомобилиста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php>, свободный. – Загл. с экрана
6. [http://82.179.36.11/irbis64r\\_12](http://82.179.36.11/irbis64r_12) - электронный каталог библиотеки ССЭИ на основе системы автоматизации библиотек (САБ) «ИРБИС64»
7. [http://seun.ru/content/learning/4/science/1/?clear\\_cache=Y](http://seun.ru/content/learning/4/science/1/?clear_cache=Y) – учебные пособия и учебно-методические материалы ССЭИ
8. [www.proektant.org](http://www.proektant.org).
9. [www.livelib.ru/book](http://www.livelib.ru/book).

10. [www.termosys.ru](http://www.termosys.ru)
11. Электронные ресурсы Учебник «Электросварочные и газосварочные работы»
12. «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandlig.ru>
13. <http://4du.ru/informaiciya.html> – информационный сайт Московского государственного университета геодезии и картографии(МГУГиК)
14. <http://4du.ru/books> - сайт электронных учебников МГУГиК
15. <http://4du.ru/stydeny> - сайт «В помощь студенту» МГУГиК
16. <http://znaniyum.com> – электронно-библиотечная система «Знаниум»
17. <http://biblioklub.ru> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
18. <http://www.biblio-online.ru> - электронно-библиотечная система «Юрайт»
19. <http://book.ru> - электронно-библиотечная система «BOOK.ru»
20. <http://grebennikon.ru/> - электронная библиотека Издательского дома "Гребенников"
21. <http://search.proquest.com/business> - электронно-библиотечная система «ProQuest»
22. [http://www.consultant.ru/?utm\\_source=sps](http://www.consultant.ru/?utm_source=sps) - справочная правовая система «КонсультантПлюс»
23. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
24. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
25. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx> - Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
26. <http://www.polpred.com/> - база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
27. <http://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm#a2> – Международный научно-исследовательский институт по вопросам труда
28. <https://www.isi-web.org/> - База данных ISI (The International Statistical Institute) Международного статистического института
29. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
30. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
31. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
32. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение**

1. Microsoft office suit  
MS Access 2007  
MS Access 2007 – 103 ключа выдано 2010 -  
MS Visual Studio 2008  
MS FrontPage 2003  
MS Visual Studio 2010  
MS Project 2007
2. ПС ГИС «ИнГЕО 4.3»
3. PROMT NET Professional 7/0 ГИгант
4. ABBYY FineReader 8.0 Corporate Edition
5. Программный комплекс адаптивного компьютерного тестирования "АСТ-Тест Plus" версии 4.x.x
6. АнтиплагиатВУЗ
7. КонсультантПлюс

## Свободно распространяемое ПО

1. Пакет свободно-распространяемого ПО для образовательных учреждений LINUX
2. Adobe Reader 10
3. GPSS World Student Version 4.3.5
4. Visual Prolog 7.1
5. Project Euler
6. Maxima
7. Google Chrome
8. Firefox
9. Internet Explorer 8
10. FisPro
11. Free Pascal

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий по практике и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися квалификационного экзамена.

<b>Результаты (освоения профессиональных компетенций)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	Грамотный выбор методов организации и технологии проведения ремонта автомобилей. Проведение диагностики технического состояния и определение неисправностей автомобилей. Подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	Экспертная оценка и наблюдение за деятельностью студента в рамках учебной практики. Анализ своевременности и качества выполнения заданий при прохождении практики. Отчет по практике
ПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	Определение неисправностей агрегатов и узлов автомобилей. Грамотное проведение анализа технической документации; технического контроля эксплуатации, технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда.	Экспертная оценка и наблюдение за деятельностью студента в рамках учебной практики. Анализ своевременности и качества выполнения заданий при прохождении практики. Отчет по практике
ПК 3.3 Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	Грамотное составление технологической карты	Экспертная оценка и наблюдение за деятельностью студента в рамках учебной практики. Анализ своевременности и качества выполнения заданий при прохождении практики. Отчет по практике

Учебная практика направлена на формирование не только профессиональных, но общих компетенций.

<b>Результаты (освоения общих компетенций)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии слесаря по ремонту автомобилей	Экспертная оценка и наблюдение за деятельностью студента в рамках учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и способа разрешения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобилей	Экспертная оценка и наблюдение за деятельностью студента в рамках учебной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в условиях риска и несения ответственности за принятое проектное решение.	Экспертная оценка и наблюдение за деятельностью студента в рамках учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и возможность использования соответствующих данных для целеустановления и разрешения кадровых задач, связанных с профессиональным и личностным совершенствованием	Экспертная оценка и наблюдение за деятельностью студента в рамках учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Освоение и использование новых информационных программ в профессиональной области	Экспертная оценка и наблюдение за деятельностью студента в рамках учебной практики.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Наличие постоянного взаимодействия с обучающимися, преподавателями,	Экспертная оценка и наблюдение за деятельностью студента в

руководством, потребителями.	мастерами в ходе обучения, участие в планировании и организации групповой работы	рамках учебной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертная оценка и наблюдение за деятельностью студента в рамках учебной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельной работы при прохождении практики	Экспертная оценка и наблюдение за деятельностью студента в рамках учебной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	Анализ инноваций и изменений в профессиональной деятельности. Заблаговременное ознакомление инновационной деятельностью профессиональной области.	Экспертная оценка и наблюдение за деятельностью студента в рамках учебной практики.

### Разработчики:

Щербаков Алексей Анатольевич преподаватель высшей квалификационной категории Монтажного колледжа Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО РЭУ имени Г.В. Плеханова;

Акимов Виталий Викторович, мастер производственного обучения Монтажного колледжа Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО РЭУ имени Г.В. Плеханова.

### Эксперты:

Новичкова Елена Андреевна, преподаватель спец дисциплин высшей квалификационной категории Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»;

Хитрова Наталия Валериевна, преподаватель Монтажного колледжа Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВО РЭУ имени Г.В. Плеханов