


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)
Монтажный колледж

Утверждено
на заседании Ученого Совета,
протокол № 19 от 31 августа 2017 г.
Директор Саратовского социально-
экономического института (филиала)
ФГУ им. Г.В. Плеханова
 — С.Ю. Наумов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)»

Квалификация

ТЕХНИК


2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
П(Ц)МК профессиональных
технических дисциплин

Разработано на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования

15.02.07 Автоматизация технологических
процессов и производств (по отраслям)

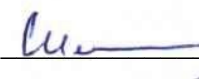
Протокол № 12
от «28» августа 2017 года

Председатель П(Ц)МК

С.С. Хмырова

Заместитель руководителя по УВР

Е.А. Габитова

УТВЕРЖДЕНО:
Руководитель колледжа


А.А. Филиппов

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

ООО «МонтажНаладкаЭлектроАвтоматика»

Технический директор  В.И.Стесель



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. Общие положения..... | 5 |
| 1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям). | |
| 1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности | |
| 1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ | |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 7 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника | |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника | |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника | |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника | |
| 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ..... | 10 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ..... | 20 |
| 4.1 Календарный учебный график | |
| 4.2 Учебный план | |
| 4.3 Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (профессиональных модулей) | |
| 4.4 Программы практик | |
| 4.5 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников | |
| 4.6 Условия реализации профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» | |
| 5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по образовательной программе среднего профессионального образования ППССЗ..... | 23 |
| 5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ | |
| 5.2 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ | |
| 5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ | |
| 6. Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников | 26 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ..... | 28 |
| 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....29

8.1 Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов

8.2 Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

8.3 Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....30

Приложения

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Монтажном колледже (далее – Колледж) Саратовского социально-экономического института (филиала) (далее – Институт) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПСПО) программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а так же иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. N 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. N 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г.;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г. № 968;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968;

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) от 18.04.2014 г., приказ № 349 Министерства образования и науки России;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012 г., приказ №413 Министерства образования и науки Российской Федерации;
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г., № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259;
12. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
13. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова».

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

1.2.1 Цель (миссия) основной образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности; подготовки специалистов, отвечающих запросам регионального рынка труда.

Целью (миссией) ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) заключается в подготовке специалистов, готовых к профессиональной деятельности по автоматизации технологических процессов и производств на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) имеет своей целью:

- в области воспитания - формирование у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, понимание и принятие социальных и этических норм, умения работать в коллективе;
- в области обучения - формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

В области развития целью ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений и построении успешной карьеры.

1.2.2 Срок освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

- по очной форме обучения

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость основной образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом данной основной образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет:

| Сводные данные по бюджету времени | Число недель | Количество часов |
|--|--------------|------------------|
| Всего часов обучения по учебным циклам: | - | 6750 |
| - Аудиторная нагрузка | | 4500 |
| - Самостоятельная работа | 125 нед. | 2250 |
| Учебная практика | | 324 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 23 нед. | 504 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | |
| Промежуточная аттестация | 7 нед. | |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. | |
| Каникулярное время | 34 нед. | |
| Итого недель: | 199 нед. | |

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- диплом об образовании более высокого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности выпускника специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) является организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

В число организаций, в которых может осуществлять деятельность выпускник по данной специальности входят: государственные и частные предприятия, акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью и другие предприятия и организации различных организационно-правовых форм.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) в соответствии с ФГОС СПО являются:

- технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;
- техническая документация, технологические процессы и аппараты производств (по отраслям);
- метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам деятельности:

- контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям);
- организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям);
- эксплуатация систем автоматизации (по отраслям);
- разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям);
- проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям);
- выполнение работ по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам».

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ППСЗ:

ВПД 1 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям):

- выбирать метод и вид измерения;
- пользоваться измерительной техникой, различными приборами и типовыми элементами средств автоматизации;
- рассчитывать параметры типовых схем и устройств, осуществлять рациональный выбор средств измерений; производить поверку, настройку приборов;
- выбирать элементы автоматики для конкретной системы управления, исполнительные элементы и устройства мехатронных систем;
- снимать характеристики и производить подключение приборов;
- учитывать законы регулирования на объектах, рассчитывать и устанавливать параметры настройки регуляторов;
- проводить необходимые технические расчеты электрических схем включения датчиков и схем предобработки данных несложных мехатронных устройств и систем;
- рассчитывать и выбирать регулирующие органы; ориентироваться в программно-техническом обеспечении микропроцессорных систем;
- применять средства разработки и отладки специализированного программного обеспечения для управления объектами автоматизации;
- применять Общероссийский классификатор продукции (ОКП).

ВПД 2 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям):

- составлять структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений; оформлять документацию проектов автоматизации технологических процессов и компонентов мехатронных систем;
- проводить монтажные работы;
- производить наладку систем автоматизации и компонентов мехатронных систем; ремонтировать системы автоматизации;

- подбирать по справочной литературе необходимые средства измерений и автоматизации с обоснованием выбора;
- по заданным параметрам выполнять расчеты электрических, электронных и пневматических схем измерений, контроля, регулирования, питания, сигнализации и отдельных компонентов мехатронных систем;
- осуществлять предмонтажную проверку средств измерений и автоматизации, в том числе информационно-измерительных систем мехатроники; производить наладку аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления и мехатронных систем;
- организовывать работу подчиненных;
- мотивировать исполнителей на повышение качества труда;
- обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей.

ВПД 3 Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям):

- обеспечивать эксплуатацию автоматических и мехатронных систем управления;
- производить сопровождение и эксплуатацию аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления и мехатронных устройств и систем;
- перепрограммировать, обучать и интегрировать автоматизированные системы CAD/CAM.

ВПД 4 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям):

- определять наиболее оптимальные формы и характеристики систем управления;
- составлять структурные и функциональные схемы различных систем автоматизации, компонентов мехатронных устройств и систем управления;
- применять средства разработки и отладки специализированного программного обеспечения для управления технологическим оборудованием, автоматизированными и мехатронными системами;
- составлять типовую модель АСР (автоматической системы регулирования) с использованием информационных технологий; рассчитывать основные технико-экономические показатели, проектировать мехатронные системы и системы автоматизации с использованием информационных технологий.

ВПД 5 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям):

- рассчитывать надежность систем управления и отдельных модулей и подсистем мехатронных устройств и систем;
- определять показатели надежности систем управления;
- осуществлять контроль соответствия устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления;
- проводить различные виды инструктажей по охране труда.

ВПД 6 Выполнение работ по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам»:

- производить наладку систем автоматизации и компонентов мехатронных систем; ремонтировать системы автоматизации;
- производить наладку аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления и мехатронных систем;
- составлять структурные и функциональные схемы различных систем автоматизации, компонентов мехатронных устройств и систем управления;
- применять средства разработки и отладки специализированного программного обеспечения для управления технологическим оборудованием, автоматизированными и мехатронными системами;

- осуществлять контроль соответствия устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления;
- осуществлять контроль соответствия устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования ППСЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования ППСЗ

Результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования ППСЗ выпускник специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) должен обладать следующими компетенциями:

| Виды профессиональной деятельности | Код компетенции | Компетенции | Результат освоения |
|---|------------------------|---|---|
| Общие компетенции | | | |
| | ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и техники. |
| | ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Уметь: организовать собственную деятельность малой группы при решении профессиональных задач. Знать: методы и способы организации деятельности, адекватная самооценка результатов деятельности. |
| | ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Уметь: проявлять инициативность и ответственность в различных ситуациях, принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях. Знать: меру ответственности за принятые решения, адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач. |
| | ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения | Уметь: найти необходимую информацию и правильно ее интерпретировать, быть способным к |

| Виды профессиональной деятельности | Код компетенции | Компетенции | Результат освоения |
|------------------------------------|-----------------|--|---|
| | | профессиональных задач, профессионального и личностного развития | личностному и профессиональному самоопределению и развитию. Знать: различные информационные источники и правила поиска информации, основные требования информационной безопасности, способы профессионального самопознания и саморазвития. |
| | ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности | Уметь: подготовить и представить доклад, сообщение, результаты научно-исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии. Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, возможности современных технических средств. |
| | ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Уметь: презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций. Знать: способы эффективного общения с коллегами и руководством, знать и соблюдать профессиональную этику. |
| | ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Уметь: организовывать и координировать все работы в команде, планировать свою деятельность и деятельность команды и осуществлять контроль за исполнением заданий, осуществлять ситуационный анализ, добиваться общекомандного результата. Знать: условия, средства, материалы и ресурсы, необходимые для текущей работы команды. |
| | ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Уметь: определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты, использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития науки и техники. Знать: цели самообразования и профессионального роста, способы самопознания и саморазвития по совершенствованию профессиональных задач путем |

| Виды профессиональной деятельности | Код компетенции | Компетенции | Результат освоения |
|--|-----------------|--|---|
| | | | использования возможностей в информационной среде. |
| | ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Уметь: реализовать свои трудовые права и обязанности, использовать инновации в области профессиональной деятельности. Знать: нормативно правовые документы, международные стандарты в своей профессиональной деятельности. |
| Профессиональные компетенции | | | |
| ВПД 1 Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям) | ПК 1.1 | Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации | Уметь: выбирать метод и вид измерения; пользоваться измерительной техникой, различными приборами и типовыми элементами средств автоматизации; |
| | ПК 1.2 | Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления | рассчитывать параметры типовых схем и устройств, осуществлять рациональный выбор средств измерений; производить поверку, настройку приборов; |
| | ПК 1.3 | Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации | выбирать элементы автоматики для конкретной системы управления, исполнительные элементы и устройства мехатронных систем; снимать характеристики и производить подключение приборов; учитывать законы регулирования на объектах, рассчитывать и устанавливать параметры настройки регуляторов; проводить необходимые технические расчеты электрических схем включения датчиков и схем предобработки данных несложных мехатронных устройств и систем; рассчитывать и выбирать регулирующие органы; ориентироваться в программно-техническом обеспечении микропроцессорных систем; применять средства разработки и отладки специализированного программного обеспечения для управления объектами автоматизации; применять Общероссийский классификатор продукции (ОКП). Знать: виды и методы измерений; основные метрологические понятия, нормируемые метрологические характеристики; типовые структуры измерительных устройств, методы и средства измерений технологических параметров; принцип действия, устройства и |

| Виды профессиональной деятельности | Код компетенции | Компетенции | Результат освоения |
|--|-----------------|---|---|
| | | | <p>конструктивные особенности средств измерения; назначение, устройства и особенности программируемых микропроцессорных контроллеров, их функциональные возможности, органы настройки и контроля.</p> |
| <p>ВПД 2 Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям)</p> | ПК 2.1 | <p>Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса</p> | <p>Уметь: составлять структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений; оформлять документацию проектов автоматизации технологических процессов и компонентов мехатронных систем;</p> |
| | ПК 2.2 | <p>Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления</p> | <p>проводить монтажные работы;</p> |
| | ПК 2.3 | <p>Выполнять работы по наладке систем автоматического управления</p> | <p>производить наладку систем автоматизации и компонентов мехатронных систем; ремонтировать системы автоматизации; подбирать по справочной литературе необходимые средства измерений и автоматизации с обоснованием выбора; по заданным параметрам выполнять расчеты электрических, электронных и пневматических схем измерений, контроля, регулирования, питания, сигнализации и отдельных компонентов мехатронных систем; осуществлять предмонтажную проверку средств измерений и автоматизации, в том числе информационно-измерительных систем мехатроники; производить наладку аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления и мехатронных систем. Знать: теоретические основы и принципы построения систем автоматического управления и мехатронных систем; интерфейсы компьютерных систем мехатроники; типовые схемы автоматизации основных технологических процессов отрасли; структурно-алгоритмическую организацию систем управления, их основные функциональные модули, алгоритмы управления систем автоматизации и мехатроники; возможности использования управляющих вычислительных комплексов на базе микроЭВМ для управления технологическим оборудованием; устройство, схемные и конструктивные особенности элементов и узлов типовых средств</p> |

| Виды профессиональной деятельности | Код компетенции | Компетенции | Результат освоения |
|---|-----------------|---|---|
| | | | <p>измерений, автоматизации и метрологического обеспечения мехатронных устройств и систем; принципы действия, области использования, устройство типовых средств измерений и автоматизации, элементов систем мехатроники; содержание и структуру проекта автоматизации и его составляющих частей; принципы разработки и построения, структуру, режимы работы мехатронных систем и систем автоматизации технологических процессов; осуществлять контроль соответствия устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления.</p> |
| | ПК 2.4 | Организовывать работу исполнителей | <p>Уметь: Организовывать работу подчиненных; мотивировать исполнителей на повышение качества труда; обеспечивать условия для профессионально-личностного совершенствования исполнителей. Знать: функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе.</p> |
| ВПД 3 Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям) | ПК 3.1 | Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса | <p>Уметь: обеспечивать эксплуатацию автоматических и мехатронных систем управления; производить сопровождение и эксплуатацию аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления и мехатронных устройств и систем; перепрограммировать, обучать и интегрировать автоматизированные системы CAD/CAM.</p> |
| | ПК 3.2 | Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации | <p>Знать: нормативные требования по эксплуатации мехатронных устройств, средств измерений и автоматизации; методы настройки, сопровождения и эксплуатации аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления, мехатронных устройств и систем; методы перепрограммирования, обучения и интеграции в автоматизированную систему CAD/CAM.</p> |
| | ПК 3.3 | Снимать и анализировать показания приборов | |
| ВПД 4 Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом | ПК 4.1 | Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов | <p>Уметь: определять наиболее оптимальные формы и характеристики систем управления; составлять структурные и</p> |

| Виды профессиональной деятельности | Код компетенции | Компетенции | Результат освоения |
|---|-----------------|--|--|
| специфики технологических процессов (по отраслям) | | | функциональные схемы различных систем автоматизации, компонентов мехатронных устройств и систем управления; |
| | ПК 4.2 | Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов | применять средства разработки и отладки специализированного программного обеспечения для управления технологическим оборудованием, |
| | ПК 4.3 | Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления | автоматизированными и мехатронными системами; составлять типовую модель АСР (автоматической системы регулирования) с использованием информационных технологий; |
| | ПК 4.4 | Рассчитывать параметры типовых схем и устройств | использованием информационных технологий; рассчитывать основные технико-экономические показатели, проектировать мехатронные системы и системы автоматизации с использованием информационных технологий. |
| | ПК 4.5 | Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации | <p>Знать: назначение элементов и блоков систем управления, особенности их работы, возможности практического применения, основные динамические характеристики элементов и систем элементов управления; назначение функциональных блоков модулей мехатронных устройств и систем, определение исходных требований к мехатронным устройствам путем анализа выполнения технологических операций; технические характеристики, принципиальные электрические схемы; физическую сущность изучаемых процессов, объектов и явлений, качественные показатели реализации систем управления, алгоритмы управления и особенности управляющих вычислительных комплексов на базе микроконтроллеров и микроЭВМ; основы организации деятельности промышленных организаций; основы автоматизированного проектирования технических систем.</p> |
| ВПД 5 Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям) | ПК 5.1 | Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации | Уметь: рассчитывать надежность систем управления и отдельных модулей и подсистем мехатронных устройств и систем; определять показатели надежности систем управления; |
| | ПК 5.2 | Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации | осуществлять контроль соответствия устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических |
| | ПК 5.3 | Обеспечивать соответствие | |

| Виды профессиональной деятельности | Код компетенции | Компетенции | Результат освоения |
|--|-----------------|--|--|
| | | состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности | устройств и систем управления; проводить различные виды инструктажей по охране труда. Знать: показатели надежности; назначение элементов систем автоматизации и элементов мехатронных устройств и систем; нормативно-правовую документацию по охране труда. |
| ВПД 6 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 6.1 | Осуществлять наладку, проверку и сдачу в эксплуатацию схем промышленной автоматики, электронно-механических испытательных и электрогидравлических машин и стендов, оснащенных информационно-измерительными системами | Уметь: производить наладку систем автоматизации и компонентов мехатронных систем; ремонтировать системы автоматизации; производить наладку аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления и мехатронных систем; составлять структурные и функциональные схемы различных систем автоматизации, компонентов мехатронных устройств и систем управления; |
| | ПК 6.2 | Составлять принципиальные и монтажные схемы для регулировки и испытания сложных и опытных образцов механизмов, приборов, систем | применять средства разработки и отладки специализированного программного обеспечения для управления технологическим оборудованием, автоматизированными и мехатронными системами; |
| | ПК 6.3 | Разрабатывать методы наладки и схем соединения регулируемой аппаратуры с контрольно-измерительными приборами и источниками питания | осуществлять контроль соответствия устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления; осуществлять контроль соответствия устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления. Знать: показатели реализации систем управления, алгоритмы управления и особенности управляющих вычислительных комплексов на базе микроконтроллеров и микроЭВМ; методы настройки, сопровождения и эксплуатации аппаратно-программного обеспечения систем автоматического управления, мехатронных устройств и систем. |

При разработке образовательной программы колледж формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов.

В результате освоения ППССЗ выпускник специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) должен соответствовать направленности (профилю) программы и уровню квалификации, что подтверждается в результате сопоставления единиц ФГОС СПО и профессионального стандарта «Слесарь-наладчик КИП и автоматики».

| ФГОС СПО | Профессиональный стандарт | Вывод |
|--|---|---------------|
| ВД 6. «Выполнение работ по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам»» | А. Наладка простых электронных теплотехнических приборов | Соответствует |
| ПК 6.1 Осуществлять наладку, проверку и сдачу в эксплуатацию схем промышленной автоматики, электронно-механических испытательных и электрогидравлических машин и стендов, оснащенных информационно – измерительными системами | А/01.2 Наладка простых электронных теплотехнических приборов, автоматических газоанализаторов, контрольно—измерительных, электромагнитных, электродинамических механизмов с подгонкой и доводкой деталей и узлов А/02.2 Наладка схем управления контактно-релейного, ионного, электромагнитного и полупроводникового электропривод | Соответствует |
| ПК 6.2 Составлять принципиальные и монтажные схемы для регулировки и испытания сложных и опытных образцов механизмов, приборов систем. | А/03.2 Испытания и сдача элементов и простых электронных блоков со снятием характеристик | Соответствует |
| ПК 6.3 Разрабатывать методы наладки и схем соединения регулируемой аппаратуры с контрольно-измерительными приборами и источниками питания. | А/03.2 Испытания и сдача элементов и простых электронных блоков со снятием характеристик А/04.2 Составление и макетирование простых и средней сложности схем | Соответствует |
| Иметь практический опыт: Проверки схем промышленной автоматики, составления принципиальных монтажных схем, наладки аппаратуры с КИП. | А/01.2 Наладка простых электронных теплотехнических приборов, автоматических газоанализаторов, контрольно—измерительных, электромагнитных, электродинамических механизмов с подгонкой и доводкой деталей и узлов А/02.2 Наладка схем управления контактно-релейного, ионного, электромагнитного и полупроводникового электропривод А/03.2 Испытания и сдача элементов и простых электронных блоков со снятием характеристик А/04.2 Составление и макетирование простых и средней сложности схем | Соответствует |
| уметь: – выполнять ремонт, регулировку, испытание, юстировку, монтаж и сдачу сложных электромагнитных, электродинамических, тепло-измерительных, оптико-измерительных, счетных, автоматических, пиротехнических и других приборов с подгонкой и доводкой деталей и узлов – производить поверку электроизмерительных приборов класса точности 0,5 и выше методами сличения и компенсации – настраивать и налаживать оборудование релейной защиты, автоматики и телемеханики | уметь: А/01.2 - диагностировать электронные приборы - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции - использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки элементов на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации А/02.2 - диагностировать электронные приборы - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для | Соответствует |

| | | |
|--|--|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> – определять дефекты приборов, которые ремонтирует, и устранить их – выполнять слесарную обработку деталей по 7 – 10-м квалитетам (2-3 класс точности) и составлять зубчатые и червячные зацепления – составлять и монтировать сложные схемы соединений – вычислять абсолютную и относительную погрешность во время поверки приборов – составлять дефектные ведомости и заполнять паспорта и аттестаты на приборы и автоматы – понимать и применять действующие нормативные документы, касающиеся его деятельности | <p>выполнения данной трудовой функции</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки элементов на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации <p>A/03.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностировать электронные приборы - проверять работоспособность элементов и блоков <p>Фиксировать характеристики</p> <ul style="list-style-type: none"> - передавать элементы и простые блоки - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции <ul style="list-style-type: none"> - использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки элементов на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации <p>A/04.2</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать схемы - пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции - использовать контрольно-измерительные инструменты для проверки элементов на соответствие требованиям конструкторской и производственно-технологической документации | |
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство, принцип работы и способы наладки ремонтируемых и юстируемых сложных приборов, механизмов и аппаратов – назначение и способы наладки сложных контрольно- измерительных приборов – способы регулирования и градуировки приборов и аппаратов, правила снятия характеристик во время их испытания – кинематику, электрическую схему и методы поверки обслуживаемых приборов – правила эксплуатации оборудования и установок предназначенные для поверки приборов – правила испытания и сдачи отрегулированных радиоэлектронных устройств – составление графиков и осциллограмм на регулируемую аппаратуру – электрические схемы и методы проверки обслуживаемых блоков спецаппаратуры – правила расчета сопротивления – схемы сложных соединений – правила вычисления абсолютной и относительной погрешностей при | <p>знать:</p> <p>A/01.2</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила снятия характеристик при испытаниях – технические условия эксплуатации – устройство и принцип работы радиоламп, полупроводниковых диодов, транзисторов и их основные характеристики – методы и способы электрической и механической регулировки элементов и простых блоков, принцип генерирования усиления – правила приема радиоволн и настройка станций средней сложности – назначение и применение контрольно-измерительных приборов (осциллограф, стандарт-генератор, катодный вольтметр) – правила обработки измерений и построения по ним графиков – основы электротехники, электроники и радиотехники в объеме выполняемой работы – правила технической эксплуатации электроустановок – нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ – правила по охране труда на рабочем месте | <p>Соответствует</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>проверке и испытании приборов</p> <ul style="list-style-type: none"> – обозначение тепловых и электрических схем и чертежей – систему допусков и посадок – требования стандартов, инструкций и методик на поверяемые и измерительные приборы – качества и параметры шероховатости – основные сведения по механике. Радиотехнике, теплотехнике, электротехнике в пределах выполняемой работы – требования нормативных актов об охране и окружающей среде, нормы, методы и приемы безопасного выполнения работ | <p>A/02.2</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство, принцип работы и способы наладки контактно-релейного, ионного, электромагнитного и полупроводникового электропривода – правила снятия характеристик при испытаниях – технические условия эксплуатации – устройство и принцип работы радиоламп, полупроводниковых диодов, транзисторов и их основные характеристики – методы и способы электрической и механической регулировки элементов и простых, принцип генерирования усиления – правила приема радиоволн и настройка станций средней сложности – назначение и применение контрольно-измерительных приборов (осциллограф, стандарт-генератор, катодный вольтметр) – правила обработки измерений и построения по ним графиков – основы электротехники, электроники и радиотехники в объеме выполняемой работы – правила технической эксплуатации электроустановок – нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ – правила по охране труда на рабочем месте <p>A/03.2</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство, принцип работы и способы наладки обслуживаемого оборудования – виды и способы, последовательность испытаний – последовательность и требуемые характеристики сдачи – технические условия эксплуатации – устройство и принцип работы радиоламп, полупроводниковых диодов, транзисторов и их основные характеристики – методы и способы электрической и механической регулировки элементов и простых, принцип генерирования усиления – правила приема радиоволн и настройка станций средней сложности – назначение и применение контрольно-измерительных приборов (осциллограф, стандарт-генератор, катодный вольтметр) – правила обработки измерений и построения по ним графиков – основы электротехники, электроники и радиотехники в объеме выполняемой работы – правила технической эксплуатации электроустановок – нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ – правила по охране труда на рабочем месте <p>A/04.2</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – устройство, принцип работы и способы наладки обслуживаемого оборудования – виды схем, способы составления схем – способы макетирования схем – технические условия эксплуатации – устройство и принцип работы радиоламп, полупроводниковых диодов, транзисторов и их основные характеристики – методы и способы электрической и механической регулировки элементов и простых, принцип генерирования усиления – правила приема радиоволн и настройка станций средней сложности – назначение и применение контрольно-измерительных приборов (осциллограф, стандарт-генератор, катодный вольтметр) – правила обработки измерений и построения по ним графиков – основы электротехники, электроники и радиотехники в объеме выполняемой работы – правила технической эксплуатации электроустановок – нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ – правила по охране труда на рабочем месте | |
|--|--|--|

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №31 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464» содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а так же иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

Реализация компетентностно-ориентированной ППССЗ осуществляется на основании совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, а именно:

- календарный учебный график,
- учебный план,
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),
- программы практик,
- программа ГИА;
- оценочные и методические материалы.

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделах 6, 7 ФГОС СПО по специальности и в «Порядке организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 г. №464.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении 1.

4.2 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план определяет следующие характеристики основной образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В учебном плане предусмотрен максимальный объем учебной нагрузки студентов очной формы обучения не более 54 академических часа в неделю, включая виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю (при шестидневной неделе). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме составляет 160 академических часов в учебном году.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ (проектов), междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения материала.

Образовательная программа среднего профессионального образования ППССЗ специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) предполагает изучение следующих учебных циклов и дисциплин:

- базовые дисциплины – БД;
 - профильные дисциплины – ПД;
 - предлагаемые образовательной организацией (введение в специальность) – ПОО;
 - общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
 - математический и общий естественнонаучный – ЕН;
 - профессиональный – П;
- и разделов:
- учебная практика – УП;
 - производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
 - производственная практика (преддипломная) – ПДП;

- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть образовательной программы среднего профессионального образования ППСЗ по циклам составляет 69,8 % (требование ФГОС СПО – около 70%) от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть 30,2% (требование ФГОС СПО – около 30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 2.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ППСЗ специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» представлена в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, разработаны преподавателями Колледжа, одобрены на заседаниях П(Ц)МК и утверждены на Учебно-методическом совете Института.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как в электронном виде, так и на бумажных носителях (Приложение 4).

4.4. Программы практик

Практика представляет собой вид ученой деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Предусмотрены следующие учебные практики:

УП 06.01 Выполнение работ по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам»

Производственная практика (по профилю специальности) проходит рассредоточено и включает в себя следующие виды практик:

ПП 01.01 Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем

ПП 01.02 Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических поверок средств измерений

ПП 01.03 Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления

ПП 02.01 Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем

ПП 03.01 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления

ПП 04.01 Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов

ПП 05.01 Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем

ПП 05.02 Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик разработаны преподавателями Колледжа и рассмотрены на предметных (цикловых) методических комиссиях, согласованы с представителем работодателя и утверждены Учебно-методическим советом Института (Приложении 5).

4.5 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников

Программа государственной итоговой аттестации разработана преподавателями предметной (цикловой) методической комиссии профессиональных технических дисциплин специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» и утверждена Учебно-методическим советом Института, после предварительного согласования с представителем работодателя.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложение 6.

4.6 Условия реализации профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

При освоении модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрено:

- выполнение обучающимися практических занятий;
- освоение обучающимися программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях;
- проведение учебной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По результатам сдачи квалификационного экзамена, обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по образовательной программе среднего профессионального образования ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

Учебные дисциплины, профессиональные модули, включая практики, предусмотренные учебным планом специальности, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение (рабочие программы, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебно-методические пособия).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудитории, отведенной для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждом 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов:

| № | В | Наименование | Периодичность | Подразделение |
|----|---|---|---------------|---------------|
| 1. | Ж | СПО. Автоматизация в промышленности | 12 в год | Читальный зал |
| 2. | Ж | Безопасность труда в промышленности | 12 в год | Читальный зал |
| 3. | Ж | Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях | 12 в год | Читальный зал |
| 4. | Ж | СПО, Электро- и электроэнергетика. Электротехническая промышленность» | 6 в год | Читальный зал |

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается компьютерными программами, информационными системами и базами данных, соответствующими современному уровню науки и техники, в объеме, достаточном для освоения ООП, согласно требованиям ФГОС: электронная библиотечная система “ZNANIUM.COM”, интернет. “BOOK.RU”, информационная система «Гарант».

В библиотеке Колледжа открыт индивидуальный доступ к базовой коллекции Электронно-библиотечной системы “ZNANIUM.COM”, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Реквизиты договора с поставщиком электронно-библиотечной системы - №253 ЕП-ВН от 26.05.2014г. Логин и пароль студент получает в читальном зале. Все преподаватели и обучающиеся имеют доступ к ЭБС “ZNANIUM.COM” (количество ключей (пользователей) соответствует контингенту обучающихся).

В библиотеке Колледжа открыт доступ к электронно-библиотечной системе BOOK.RU. Реквизиты документов о приобретении ЭБС BOOK.RU: №122-14 от 23.10.2014 г. www.book.ru. (ЭБС).BOOK.RU – это онлайн библиотека актуальной учебной литературы. Библиотека соответствует ФГОС и отвечает требованиям современного читателя. Доступ рассчитан на неограниченное количество обращений студентов и читателей библиотек из любой точки мира по сети.

5.2 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) осуществляется педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла; не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку в профильных организациях. В период с 2014-2017 годы 100% преподавательского состава повысили квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок.

Штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

Реализацию образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) обеспечивают педагогические кадры в количестве 18 чел., имеющие базовое образование. Из них: 15 человек – штатные преподаватели, 3 человека –

преподаватели, работающие на условиях гражданско-правового договора. Имеют ученые степени и/или звание 2 чел., высшую квалификационную категорию 7 чел., первую квалификационную категорию 2 чел.. Доля штатных преподавателей составляет 83 %.

В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются работодатели, работающие на предприятиях, соответствующих профилю образовательной программы.

Информация о педагогических кадрах, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ представлена в Приложении 7.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ

Обучение студентов проводится в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности от 30.11.2015 г., № 1789, Устава «РЭУ им. Г.В. Плеханова», правоустанавливающими документами на помещения в которых ведется образовательная деятельность: правоустанавливающими документами на помещения, в которых ведется образовательная деятельность (Свидетельство о государственной регистрации права №64-64-01/154/2014-186 от 08.12.2015; Свидетельство о государственной регистрации права №64-64-01/760/2014-085 от 05.12.2015; Свидетельство о государственной регистрации права №64-64-01/154/2014-279 от 08.12.2015, Свидетельство о государственной регистрации права №64-64-01/154/2014-187 от 08.12.2015), заключением госпожнадзора на используемые помещения.

Учебный процесс реализуется в кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях, перечень которых, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

| № | Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений |
|---|--|
| | Кабинеты: |
| 1 | основ философии |
| 2 | культуры речи |
| 3 | иностранного языка |
| 4 | математики |
| 5 | основ компьютерного моделирования |
| 6 | типовых узлов и средств автоматизации |
| 7 | безопасности жизнедеятельности |
| 8 | метрологии, стандартизации и сертификации |
| 9 | вычислительной техники |
| | Лаборатории |
| 1 | электротехники |
| 2 | технической механики |
| 3 | электронной техники |
| 4 | материаловедения |
| 5 | электротехнических измерений |
| 6 | автоматического управления |
| 7 | типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерений |
| 8 | монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления |
| 9 | технических средств обучения |
| | Мастерские: |
| 1 | слесарные |
| 2 | электромонтажные |
| 3 | механообрабатывающие |
| | Спортивный комплекс: |
| 1 | спортивный зал |
| 2 | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | стрелковый тир или место для стрельбы |
| | Залы: |
| 1 | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2 | актовый зал |

В учебном процессе используется 3 компьютерных класса и лабораторий с общим количеством компьютеров 40. Один из компьютерных классов оснащен мультимедийным оборудованием, включающим в себя интерактивную доску, подключенную к компьютеру, и мультимедийный проектор. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Все компьютеры, задействованные в учебном процессе, подключены к локальной сети колледжа. Созданы условия для работы в сети Интернет в учебных целях, подключен широкополосный канал выхода в Интернет, скорость доступа в глобальную сеть составляет 10 Мбит/с. Установлена контентная фильтрация.

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Windows XP SP3(Microsoft Open License №17830590 от 17.06.2004; №40185568 от 08.02.2006; №19864538 от 18.11.2005);
- MS Office 2007(Microsoft Open License №43726235 от 01.04.2008;№44855812 от 27.11.2008; №43143025 от05.12.2007; №44712047 от 23.10.2008; №44780131 от 10.11.2008; №43726235 от01.04.2008);
- КОМПАС-3D V14 Номер лицензионного соглашения Нп-13-00159;
- Adobe Reader 10 - лицензия Freeware <http://get.adobe.com/ru/reader>;
- Консультант плюс - Договор №2-16-062 от 01.01.16;
- 7-Zip – лицензия FreeWare – Бесплатная GNU LGPL <http://www.7-zip.org>;
- "АСТ-Тест Plus" версии 4.x.x - Лицензионный договор № РМ-22/13 от 2013-11-21 с ООО «Независимый центр тестирования качества обучения»;
- Internet Explorer 8 - FreeWare – Бесплатная;
- MSDN Academic Alliance: MS Visual Studio 2010, MS Project 2007, MS Access 2007 - Сертификат участника программы от 1 июля 2005 до 30.июня.2006г.; Лицензия AcademicOpenLicense. Сертификат участника программы от 1 января 2007 до 31.12.2009г.; Договор участника программы MicrosoftITAcademy от 15.12.2008; Сертификат участника программы от 1 января 2006 до 31.12.2009г; Microsoft DreamSpark - Order №3001796927 от 07.16.2013;
- GIMP(FreeWare – Бесплатная GNUFreeware(GNU GPL) <http://www.progimp.ru/gimp/licence>);
- ABBYY FineReader 10 Corporate edition пакет concurrent лицензий (5 лицензий) код позиции: AF10-3U1P05-102.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень материально- технического обеспечения дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) приведен в Приложении 8.

6. Характеристика социально-культурной среды Колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Институте создана социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ СПО .

В соответствии с этим, главной целью дальнейшего формирования социально-культурной среды является создание условий для развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к

саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Различные виды научной, проектной и творческой внеучебной деятельности студентов направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде колледжа и российского общества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В Институте созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, проектно-деятельностного характера внеучебной деятельности. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, староста, решающие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов.

Большое внимание уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций: работают предметные кружки и кружки технического творчества по специальности, ежегодно проводятся предметные недели и недели профессионального мастерства по специальностям, конференции студентов, олимпиады по учебным дисциплинам и специальностям. Студенты активно участвуют в городских и областных конкурсах, проводимых Советом директоров (СПО) Саратовской области, во Всероссийских конкурсах по ряду специальностей, в различных конкурсах, проводимых образовательными организациями города Саратова, представляя свои научные и творческие работы.

В Институте созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная общекультурная среда. Функционируют творческие кружки: хореографического (современный танец, брейк-данс), музыкального (эстрадная песня, народная песня, бардовская песня), театрального (театральная студия, КВН) направлений. На протяжении многих лет традиционно проводятся экскурсии в Музее колледжа «История колледжа». Активно работает читательский актив библиотеки. Реализуются такие формы взаимодействия, как «День знаний», «Посвящение первокурсников», «День открытых дверей». Традиционно студенты активно участвуют в конкурсах и мероприятиях областного, городского и районного уровней: «Студенческая весна», тематические конкурсы, конференции и другие мероприятия.

Огромное внимание в Института уделяется созданию благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом, оздоровлению студентов, формированию здорового образа жизни. Студенты посещают спортивные секции по волейболу, футболу, мини-футболу, шахматам, настольному теннису, укрепляют своё здоровье на учебно-тренировочных занятиях в спортивных залах Института.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в колледже проводится активная работа по оказанию социальной помощи и материальной поддержки студентам, обеспечению социальных гарантий, оказанию психолого-консультационной помощи студентам. Уделяется внимание воспитательной работе по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде, привлекаются представители правоохранительных органов, медицинских учреждений и общественных организаций. Постоянно улучшаются социально-бытовые условия обучения и проживания студентов в общежитии колледжа.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования ППСЗ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции и представляют собой накопительные базы оценочных средств, разработанных преподавателями за время реализации образовательной программы среднего профессионального образования ППСЗ.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются на предметных (цикловых) методических комиссиях Колледжа и утверждаются Учебно-методическим советом Института. Оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям согласовываются с представителем работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, графику учебного процесса.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, создание и защита курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ (дипломных проектов), тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей представлены в Приложении 9.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования ППСЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и проводится в соответствии с программой ГИА. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа ГИА разрабатывается преподавателями предметной (цикловой) методической комиссии и утверждается Учёным Советом Института после предварительного положительного заключения работодателей.

Подготовка к итоговой государственной аттестации и работы Государственной аттестационной комиссии определяются для выпускной квалификационной работы (дипломного проекта):

- графиками выполнения;
- защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования,

предусмотренные ППССЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» в Колледже Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

На официальном сайте Саратовского социально-экономического института (филиала) «РЭУ им. Г.В. Плеханова» <http://seun.ru/> представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, обеспечен доступ всех студентов электронно-библиотечным системам.

В учебно-методических комплексах по дисциплине «Физическая культура» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

В Колледже создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

В Институте обеспечена доступность к прилегающей территории и учебным корпусам. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями.

Здания оснащены системой противопожарной сигнализацией, голосовым оповещением.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проекторы, экраны, колонки, наушники. Предоставлена возможность использования персонального компьютера в читальном зале библиотеки. Имеются электронные учебники, электронные УМК, электронно-библиотечные системы с удаленным доступом.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

8.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и локальными нормативными.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам:

- электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
- электронно-библиотечная система BOOK.ru;
- электронно-справочная поисковая система «КонсультантПлюс».

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, включает:

- Положение о Саратовском социально-экономическом институте (филиале);
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в структурных подразделениях СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о методическом совете в структурных подразделениях СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю в структурных подразделениях СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся в структурных подразделениях СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта в структурных подразделениях СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение об учебной и производственной практике в структурных подразделениях СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические рекомендации о порядке выполнения, оформления и защиты выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Методические рекомендации по оформлению календарно-тематического плана учебной дисциплины (междисциплинарного курса) в структурных подразделениях СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (РЭУ им.Г.В. Плеханова).

Председатель П(Ц)МК
 профессиональных
 технических дисциплин




С.С. Хмырова

Председатель Педагогического
 совета Монтажного колледжа



А.А. Филиппов

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
 ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.07 «АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И
 ПРОИЗВОДСТВ (ПО ОТРАСЛЯМ)»**

| № п/п | Содержание изменения (актуализации) | Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протоколов заседаний Ученого совета и дата) | Подпись директора Саратовского социально- экономического института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова |
|----------|--|--|---|
| 1. | Переутверждение ППССЗ и учебного плана на 2018/2019 учебный год по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» в связи с внесением изменений в учебный план специальности в части пересмотра учебных часов, отводимых на практические и лабораторные работы | Протокол заседания Ученого совета Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова № 8 от 29.08.2018 |  |