


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Саратовский социально-экономический институт (филиал)
Монтажный колледж

Утверждено
на заседании Ученого Совета,
протокол № 4 от 31 августа 2017 г.
Директор Саратовского социально-
экономического института (филиала)
ФЭУ им. Г.В. Плеханова
 - С.Ю. Наумов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных
и гражданских зданий

Квалификация

техник


2017 г.


СОГЛАСОВАНО:
П(Ц)МК профессиональных
технических дисциплин

Разработано на основе Федерального
государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования

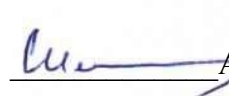
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация
электрооборудования промышленных и
гражданских зданий

Протокол № 12
от «28» августа 2017 года

Председатель П(Ц)МК
 И.Г. Христочова

Заместитель руководителя по УВР
 Е.А. Габитова

УТВЕРЖДЕНО:
Руководитель колледжа

 А.А. Филиппов

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

ООО «Саратов-Электромонтаж»

Директор  С.А. Былинкин



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.	
1.2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности	
1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ.....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ.....	16
4.1 Календарный учебный график	
4.2 Учебный план	
4.3 Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (профессиональных модулей)	
4.4 Программы практик	
4.5 Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников	
4.6 Условия реализации профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	
5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по образовательной программе среднего профессионального образования ППССЗ.....	19
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ	
5.2 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ	
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ	
6. Характеристика социально-культурной среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	22
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ.....	23
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....24

8.1 Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов

8.2 Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

8.3 Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....24

Приложения

1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Монтажном в колледже (далее - Колледж) Саратовского социально-экономического института (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (далее - Институт) по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПСПО) программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а так же иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

1.1 Нормативные документы для разработки образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- 1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 2 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. № 464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 3 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. № 31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
- 4 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» №1199 от 29 октября 2013г.;
- 5 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. №355» № 632 от 5 июня 2014г.;
- 6 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013г. № 968;
- 7 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968;

- 8 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) от 18.04.2014 г., приказ № 349 Министерства образования и науки России;
- 9 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17 мая 2012 г., приказ №413 Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 10 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г., № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- 11 Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №06-259;
- 12 Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;
- 13 Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова».

1.2 Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

1.2.1 Цель (миссия) образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности; подготовки специалистов, отвечающих запросам регионального рынка труда.

В области воспитания целью образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий является формирование у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, понимание и принятие социальных и этических норм, умения работать в коллективе.

В области обучения целью образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий является формирование у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

В области развития целью образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий является формирование гармоничной личности, развитие интеллектуальной сферы, раскрытие разносторонних творческих возможностей обучаемого, формирование системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

1.2.2 Срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

- по очной форме обучения

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

-по заочной форме обучения-
на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

Трудоемкость освоения студентом данной образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет:

Сводные данные по бюджету времени	Число недель		Количество часов	
	очная форма *	заочная форма **	очная форма *	заочная форма **
Всего часов обучения по учебным циклам:	-	-	6642	4536
- Аудиторная нагрузка	123	-	4428	-
- Самостоятельная работа		108 2/3	2214	3896
- Лабораторно-экзаменационная сессия	-	20 1/3	-	640
Учебная практика			324	324
Производственная практика (по профилю специальности)	25	25	576	576
Производственная практика (преддипломная)	4	4	-	-
Промежуточная аттестация	8	-	-	-
Государственная (итоговая) аттестация	6	6	-	-
Каникулярное время	33	35	-	-
Итого недель:	199	199	-	-

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности выпускника специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий является организация монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации силового и осветительного оборудования, электрических сетей промышленных и гражданских зданий.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности, входят предприятия различных организационно-правовых форм, реализующие технологические процессы электромонтажного производства, а также самостоятельная предпринимательская деятельность.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 08.02.09

Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в соответствии с ФГОС СПО являются:

- электроустановки (электрические сети, силовое и осветительное электрооборудование жилых, гражданских и промышленных зданий);
- техническая документация;
- организация работы структурного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности выпускник подготовлен к следующим видам деятельности:

- организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту электроустановок;
- организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей;
- организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации;
- выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ППСЗ:

ВПД 1 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту установок

Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий.

Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий.

Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ВПД 2 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности.

Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования.

ВПД 3 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей.

Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности.

Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий.

Участвовать в проектировании электрических сетей.

ВПД 4 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации.

Организовывать работу производственного подразделения.

Контролировать качество выполнения электромонтажных работ.

Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей.

Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ.

ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования промышленных установок

Проверять состояние изоляторов и предохранителей, заземление и освещение. Включать, выключать и осматривать трансформатор.

Осуществлять ремонт электродвигателей и генераторов постоянного и переменного тока, оборудования и аппаратуры распределительных устройств и др.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ, как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

Результаты освоения образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ выпускник специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий должен обладать следующими компетенциями:

Виды профессиональной деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции			
ВПД 1 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту установок ВПД 2 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Уметь: ориентироваться в наиболее общих проблемах, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знать: о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и техники.
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: организовать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач. Знать: методы и способы организации деятельности, адекватная самооценка результатов деятельности.
	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Уметь: проявлять инициативность и ответственность в различных ситуациях, принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях.

Виды профессиональной деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<p>промышленных и гражданских зданий</p> <p>ВПД 3 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей</p> <p>ВПД 4 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации</p> <p>ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»</p>			Знать: меру ответственности за принятые решения, адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач.
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	Уметь: найти необходимую информацию и правильно ее интерпретировать, быть способным к личностному и профессиональному самоопределению и развитию. Знать: различные информационные источники и правила поиска информации, основные требования информационной безопасности, способы профессионального самопознания и саморазвития.
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: подготовить и представить доклад, сообщение, результаты научно-исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии. Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, возможности современных технических средств.
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Уметь: презентовать себя и свой коллектив, продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций. Знать: способы эффективного общения с коллегами и руководством, знать и соблюдать профессиональную этику.
	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Уметь: организовывать и координировать все работы в команде, планировать свою деятельность и деятельность команды и осуществлять контроль за исполнением заданий, осуществлять ситуационный анализ, добиваться общекомандного результата. Знать: условия, средства, материалы и ресурсы, необходимые для текущей работы команды.
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Уметь: определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты, использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития науки и техники. Знать: цели самообразования и профессионального роста, способы самопознания и саморазвития по совершенствованию профессиональных задач путем использования возможностей в информационной среде.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Уметь: реализовать свои трудовые права и обязанности, использовать инновации в области профессиональной деятельности. Знать: нормативно правовые документы, международные стандарты в своей профессиональной деятельности.	
Профессиональные компетенции			
ВПД 1 Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту установок	ПК 1.1	Организовывать и осуществлять эксплуатацию электроустановок промышленных и гражданских зданий	Уметь: оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности; осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работы электроустановок. Знать: основные законы электротехники; классификацию кабельных изделий и область их применения; устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; условия приемки электроустановок в эксплуатацию; перечень основной документации для организации работ; требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок; устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов.
	ПК 1.2	Организовывать и производить работы по выявлению неисправностей электроустановок промышленных и гражданских зданий	Уметь: выявлять и устранять неисправности электроустановок; планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования. Знать: типичные неисправности электроустановок и способы их устранения; технологическую последовательность производства работ.
	ПК 1.3	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий	Уметь: планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; контролировать качество проведения ремонтных работ. Знать: назначение и периодичность ремонтных работ;

Виды профессиональной деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<p style="text-align: center;">ВПД 2</p> <p style="text-align: center;">Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p>	ПК 2.1	<p>Организовывать и производить монтаж силового электрооборудования промышленных и гражданских зданий с соблюдением технологической последовательности</p>	<p>методы организации ремонтных работ.</p> <p>Уметь: составлять отдельные разделы проекта производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования; выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности; выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера.</p> <p>Знать: требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; государственные, отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с современными нормативными правовыми актами; методы организации проверки и настройки электрооборудования; нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования; перечень документов входящих в проектную документацию.</p>
	ПК 2.2	<p>Организовывать и производить монтаж осветительного электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p>	<p>Уметь: выполнять монтаж силового и осветительного электрооборудования в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных правовых актов и техники безопасности; выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера.</p> <p>Знать: требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; государственные, отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с современными нормативными правовыми актами; методы организации проверки и настройки электрооборудования; нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования; перечень документов входящих в проектную документацию.</p>
	ПК 2.3	<p>Организовывать и производить наладку и испытания устройств электрооборудования промышленных и гражданских зданий</p>	<p>Уметь: выполнять приемо-сдаточные испытания; выполнять по проверке и настройке электрооборудования; оформлять протоколы по завершению испытаний; подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера.</p> <p>Знать: методы организации проверки и настройки электрооборудования; нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования; перечень документов входящих в проектную документацию; правила оформления текстов и графических документов.</p>
	ПК 2.4	<p>Участвовать в проектировании силового и осветительного электрооборудования</p>	<p>Уметь: составлять отдельные разделы проекта производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж электрооборудования; выполнять расчет электрических нагрузок; осуществлять выбор электрооборудования на разных уровнях напряжения; подготавливать проектную документацию на объект с использованием персонального компьютера.</p> <p>Знать: требования приемки строительной части под монтаж электрооборудования; государственные, отраслевые нормативные документы по монтажу электрооборудования; номенклатуру наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; технологию работ по монтажу электрооборудования в соответствии с современными нормативными правовыми</p>

Виды профессиональной деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
			актами; методы организации проверки и настройки электрооборудования; нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования; перечень документов входящих в проектную документацию; основные методы расчета и условия выбора электрооборудования; правила оформления текстовых и графических документов.
Вид 3 Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрических сетей	ПК 3.1	Организовывать и производить монтаж воздушных и кабельных линий с соблюдением технологической последовательности	Уметь: выполнять монтаж воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности; выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий. Знать: требования приемки строительной части под монтаж линий; технологии работ по монтажу воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями; методы наладки устройств воздушных и кабельных линий.
	ПК 3.2	Организовывать и производить наладку и испытания устройств воздушных и кабельных линий	Уметь: выполнять наладку воздушных и кабельных линий в соответствии с проектом производства работ, рабочими чертежами, требованиями нормативных документов и техники безопасности; выполнять приемо-сдаточные испытания; оформлять протоколы по завершению испытаний; выполнять работы по проверке и настройке устройств воздушных и кабельных линий. Знать: требования приемки строительной части под наладку линий; технологии работ по наладке воздушных и кабельных линий в соответствии с современными нормативными требованиями; методы наладки устройств воздушных и кабельных линий.
	ПК 3.3	Участвовать в проектировании электрических сетей	Уметь: составлять отдельные разделы проекта производства работ; анализировать нормативные правовые акты при составлении технологических карт на монтаж воздушных и кабельных линий; анализировать нормативные документы при составлении технологических карт на монтаж электрических сетей; выполнять расчет электрических нагрузок электрических сетей, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера. Знать: государственные отраслевые и нормативные правовые акты по монтажу и приемо-сдаточным испытаниям электрических сетей; номенклатуру наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий; основные методы расчета и условия выбора электрических сетей.
Вид 4 Организация деятельности производственного подразделения электромонтажной организации	ПК 4.1	Организовывать работу производственного подразделения	Уметь: разрабатывать и проводить мероприятия по приемке и складированию материалов, конструкций, по рациональному использованию строительных машин и энергетических установок, транспортных средств; организовывать подготовку электромонтажных работ; составлять графики проведения электромонтажных, эксплуатационных, ремонтных и пуско-наладочных работ. Знать: структуру и функционирование электромонтажной организации; методы управления трудовым коллективом и структурными подразделениями.
	ПК 4.2	Контролировать качество выполнения электромонтажных работ	Уметь: контролировать и оценивать качество выполненных электромонтажных работ; проводить корректирующие действия. Знать: методы контроля качества электромонтажных работ.
	ПК 4.3	Участвовать в расчетах основных технико-экономических показателей	Уметь: составлять калькуляцию затрат на производство и реализацию продукции; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу; рассчитывать основные показатели производительности труда. Знать: способы стимулирования членов бригады; утверждение проектно-сметной документации; виды износа основных фондов и их оценка; основа организации, нормирования и оплаты труда;

Виды профессиональной деятельности	Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	ПК 4.4	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	издержки производства и себестоимость продукции. Уметь: производить различные виды инструктажа по технике безопасности; осуществлять допуск к работам в действующих электроустановках; организовывать рабочее место в соответствии с правилами техники безопасности. Знать: правила технической эксплуатации и техники безопасности при выполнении электромонтажных работ; правила техники безопасности при работе в действующих электроустановках; виды и периодичность проведения инструктажей.
	ПК 5.1	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования промышленных установок	Уметь: проводить осмотры технического состояния обслуживаемого оборудования, электросетей; осуществлять постоянный контроль за работающим электрооборудованием; проводить техническое испытание электрооборудования и сетей, текущие и капитальные ремонты электрооборудования и электросетей напряжением 0,4 кВ; своевременно производить ремонт электрических машин и электроаппаратов различных типов и систем напряжения свыше 1,5 к В. Знать: устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных установок, устройство электрооборудования и электросетей напряжением 0,4 кВ.
	ПК 5.2	Проверять состояние изоляторов и предохранителей, заземление и освещение. Включать, выключать и осматривать трансформатор	Уметь: проверять исправность заземления; Измерять сопротивление изоляции; Производить замену отдельных участков электропроводки; проводить проверку классов точности измерительных трансформаторов; выявлять и устранять неисправности в работе трансформаторов. Знать: правила и способы проверки состояния изоляторов, предохранителей, исправности заземления, методы измерения сопротивления изоляции; правила проверки классов точности измерительных трансформаторов; способы выявления и устранения неисправности в работе трансформаторов.
ПК 5.3	Осуществлять ремонт электродвигателей и генераторов постоянного и переменного тока, оборудования и аппаратуры распределительных устройств и др.	Уметь: проверять изоляцию электродвигателей, состояние клеммников и контактных соединений; очищать корпуса электродвигателей от пыли и грязи, производить замену смазки, подшипников; выявлять и устранять неисправности в работе электроаппаратуры, генераторов переменного и постоянного тока; подготавливать отремонтированное электрооборудование к сдаче в эксплуатацию. Знать: методы проверки состояния изоляции электродвигателей, состояние клеммников контактных соединений; способы очистки корпуса электродвигателя от пыли и грязи; методы выявления и способы устранения неисправностей в работе электроаппаратуры; правила подготовки отремонтированного электрооборудования к сдаче в эксплуатацию	

В результате освоения ППСЗ выпускник специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий должен соответствовать направленности (профилю) программы и уровню квалификации, что подтверждается в результате сопоставления единиц ФГОС СПО и профессионального стандарта 40.048 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электроустановок «Слесарь-электрик » от 17 сентября 2014г.№646н с изменениями на 12 декабря 2016. Регистрационный номер 185.

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	Вывод
ВПД 5. «Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»»	А. Обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин	Соответствует
ПК.5.1Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования промышленных установок	А/01.3Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин А/02.3 Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами А/03.3Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей А/04.3Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок	Соответствует
ПК 5.2 Проверять состояние изоляторов и предохранителей, заземление и освещение. Включать, выключать и		

осматривать трансформатор.		
<p>ПК 5.3 Осуществлять ремонт электродвигателей и генераторов постоянного и переменного тока, оборудования и аппаратуры распределительных устройств и др.</p>	<p>A/01.33 Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин</p>	<p>Соответствует</p>
<p>Иметь практический опыт: организации и выполнения работ по эксплуатации и ремонту электроустановок.</p>		<p>Соответствует</p>
<p>уметь: оформлять документацию для организации работ и по результатам испытаний в действующих электроустановках с учетом требований техники безопасности; осуществлять коммутацию в электроустановках по принципиальным схемам; читать и выполнять рабочие чертежи электроустановок; производить электрические измерения на различных этапах эксплуатации электроустановок; планировать работу бригады по эксплуатации электроустановок; контролировать режимы работы электроустановок; выявлять и устранять неисправности электроустановок; планировать мероприятия по выявлению и устранению неисправностей с соблюдением требований техники безопасности; планировать и проводить профилактические осмотры электрооборудования; планировать ремонтные работы; выполнять ремонт электроустановок с соблюдением требований техники безопасности; контролировать качество проведения ремонтных работ; определять токи и напряжения срабатывания реле; читать принципиальные схемы устройств релейной защиты и автоматики; осуществлять техническое обслуживание устройств релейной защиты и автоматики; планировать и проводить профилактические осмотры устройств релейной защиты и автоматики;</p>	<p>уметь: A/01.3 Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы A/02.3 Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы A/03.3 Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы Пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения данной трудовой функции A/04.3 Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции Выбирать способ срачивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности срачиваемых проводов или кабелей Пользоваться конструкторской и производственно-технологической документацией Пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работ Технология выполнения работ</p>	<p>Соответствует</p>
<p>знать: — основные законы электротехники, классификацию электротехнических материалов и кабельных изделий, их свойства и область применения; — устройство, принцип действия и основные технические характеристики электроустановок; правила технической эксплуатации осветительных установок, электродвигателей, электрических сетей; условия приемки электроустановок в эксплуатацию; перечень основной документации для организации работ; требования техники безопасности при эксплуатации электроустановок; устройство, принцип действия и схемы включения измерительных приборов; типичные неисправности электроустановок и способы их устранения; технологическую последовательность производства ремонтных работ; назначение и периодичность ремонтных работ; методы организации ремонтных работ; виды и принципы действия реле; основные принципы построения схем релейной защиты; принципы действия видов защит; организацию работ по техническому и оперативному обслуживанию устройств релейной защиты, автоматики и сигнализации с учетом требований современных нормативных документов.</p>	<p>знать: A01.3 Правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ Правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ Приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции Простейшие инструменты и приспособления для сборки, разборки и очистки устройства Меры пожарной профилактики при выполнении работ Конструктивные особенности обслуживаемого узла Методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ Основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы Технология выполнения работ A02.3 Правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ Правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ Правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции Меры пожарной профилактики при выполнении работ Приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции Простейшие инструменты и приспособления для выполнения трудовой функции Конструктивные особенности обслуживаемого узла Методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ Основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы Технология выполнения работ</p>	<p>Соответствует</p>

	<p>A/03.3</p> <p>Правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ</p> <p>Правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ</p> <p>Правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции</p> <p>Меры пожарной профилактики при выполнении работ</p> <p>Приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции</p> <p>Простейшие инструменты и приспособления для выполнения трудовой функции</p> <p>Конструктивные особенности обслуживаемого узла</p> <p>Методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ</p> <p>Основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы</p> <p>Технология выполнения работ</p> <p>Физические и химические основы процессов пайки и лужения</p> <p>Механические и электрохимические характеристики электротехнических материалов в пределах выполняемых работ</p> <p>/Назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ</p> <p>A04.3</p> <p>Правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ</p> <p>Правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ</p> <p>Правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции</p> <p>Меры пожарной профилактики при выполнении работ</p> <p>Приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции</p> <p>Простейшие инструменты и приспособления для выполнения трудовой функции</p> <p>Основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы</p> <p>Методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ</p> <p>Физические и химические основы процессов пайки и лужения</p> <p>Механические и электрохимические характеристики электротехнических материалов в пределах выполняемых работ</p> <p>Химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов</p> <p>/Назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ</p> <p>Способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ</p> <p>Приспособления, используемые для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ</p> <p>Виды и области применения соединительных муфт в пределах выполняемых работ</p> <p>Различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ</p> <p>Правила охраны труда при выполнении работ</p> <p>Трудовые действия:</p> <p>Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм- устройство</p> <p>Обесточивание электрических цепей обслуживаемой электроустановки с размещением предупреждающих знаков</p> <p>Принятие мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку</p> <p>Обеспечение свободного доступа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится без демонтажа с электроустановки</p> <p>Демонтаж обслуживаемого устройства с электроустановки</p> <p>Размещение на рабочем месте и при необходимости фиксирование обслуживаемого устройства</p>	
--	--	--

	Разборка устройства с применением простейших приспособлений Очистка, протирка, продувка или промывка устройства, просушка его Ремонт устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта Сборка устройства Монтировка снятого устройства на электроустановку Включение питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда Проверка работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке	
--	---	--

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2014 г. №464 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 января 2014 г. №31 г. Москва «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464» содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами, а так же иными компонентами, обеспечивающими воспитание и обучение обучающихся.

Реализация компетентностно-ориентированной ППССЗ осуществляется на основании совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, а именно:

- календарный учебный график,
- учебный план,
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),
- программы практик,
- программа ГИА,
- оценочные и методические материалы.

При составлении учебного плана учитывались общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в разделах 6, 7 ФГОС СПО по специальности и в «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014 г. №464., г. Москва.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики представлены в приложении 1.

4.2 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

В учебном плане предусмотрен максимальный объем учебной нагрузки студентов очной формы обучения не более 54 академических часа в неделю, включая виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю (при шестидневной неделе). Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме составляет 160 академических часов в учебном году.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические и лабораторные занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ (проектов) Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ (проектов), междисциплинарных проектов, подготовки рефератов.

Образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий предполагает изучение следующих учебных циклов и дисциплин:

Очная форма обучения	Заочная форма обучения
базовые дисциплины – БД	–
профильные дисциплины – ПД	–
предлагаемые образовательной организацией – ПОО	–
общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ	общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ
математический и общий естественнонаучный – ЕН	математический и общий естественнонаучный – ЕН
профессиональный – П	профессиональный – П
учебная практика – УП	учебная практика – УП
производственная практика (по профилю специальности) – ПП	производственная практика (по профилю специальности) – ПП
производственная практика (преддипломная) – ПДП	производственная практика (преддипломная) – ПДП
промежуточная аттестация – ПА	промежуточная аттестация – ПА
государственная итоговая аттестация - ГИА	государственная итоговая аттестация - ГИА

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70,2% (требование ФГОС СПО – около 70%) от общего объема времени отведенного на их освоение, Вариативная часть - 29,8% (требование ФГОС СПО – около 30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на формирование профессиональных компетенций.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Компетентностно - ориентированный учебный план в бумажном формате представлен в приложении 2.

Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 22.02.06 Сварочное производство представлена в приложении 3.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, разработаны преподавателями Колледжа, одобрены на заседаниях П(Ц)МК и утверждены на Учебно-методическом совете Института.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как в электронном виде, так и на бумажных носителях в приложении 4.

4.4 Программы практик

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Предусмотрены следующие учебные практики

УП 05.01. «Выполнение работ по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Производственная практика (по профилю специальности) проходит рассредоточено и включает в себя следующие виды практик:

ПП 01.01. «Электрические машины»

ПП 01.02. «Электрооборудование промышленных и гражданских зданий»

ПП 01.03. «Эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

ПП 02.01. «Монтаж электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

ПП 02.02. «Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий».

ПП 02.03. «Наладка электрооборудования».

ПП 03.01. «Внешнее электроснабжение промышленных и гражданских зданий».

ПП 03.02. «Монтаж и наладка электрических сетей».

ПП 04.01. «Организация деятельности электромонтажного подразделения».

Практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик разработаны преподавателями Колледжа и рассмотрены на предметных (цикловых) методических комиссиях, согласованы с представителем работодателя и утверждены Учебно-методическим советом Института (Приложении 5).

4.5 Программа государственной итоговой аттестации студентов- выпускников

Программа государственной итоговой аттестации разработана преподавателями предметной (цикловой) методической комиссии профессиональных технических дисциплин специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» и утверждена Учебно-методическим советом Института, после предварительного согласования с представителем работодателя.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложение 6.

4.6 Условия реализации профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

При освоении модуля «ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» предусмотрено:

- выполнение обучающимися практических занятий;

- освоение обучающимися программы модуля в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в профильных организациях;

- проведение учебной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

По результатам сдачи квалификационного экзамена, обучающимся выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

5. Ресурсное обеспечение образовательного процесса по образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

Учебные дисциплины, профессиональные модули, включая практики, предусмотренные учебным планом специальности, имеют необходимое учебно-методическое обеспечение (рабочие программы, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, учебно-методические пособия).

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в аудитории, отведенной для самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов:

№	В	Наименование	Периодичность	Подразделение
1.	Ж	Безопасность труда в промышленности	12 в год	Читальный зал
2.	Ж	Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях	12 в год	Читальный зал
3.	Ж	«Электро. Электротехника. Электроэнергетика. Электротехническая промышленность»	6 в год	Читальный зал

Обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается компьютерными программами, информационными системами и базами данных, соответствующими современному уровню науки и техники, в объеме, достаточном для освоения ООП, согласно требованиям ФГОС: электронная библиотечная система “ZNANIUM.COM”, интернет.“BOOK.RU”, информационная система «Гарант».

В библиотеке Колледжа открыт индивидуальный доступ к базовой коллекции Электронно-библиотечной системы “ZNANIUM.COM”, сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Реквизиты договора с поставщиком электронно-библиотечной системы - №253 ЕП-ВН от 26.05.2014г. Логин и пароль студент получает в читальном зале. Все преподаватели и обучающиеся имеют доступ к ЭБС “ZNANIUM.COM” (количество ключей (пользователей) соответствует контингенту обучающихся).

В библиотеке колледжа открыт доступ к электронно-библиотечной системе BOOK.RU.Реквизиты документов о приобретении ЭБС BOOK.RU: №122-14 от 23.10.2014 г.

www.book.ru. (ЭБС).BOOK.RU – это онлайн библиотека актуальной учебной литературы. Библиотека соответствует ФГОС и отвечает требованиям современного читателя. Доступ рассчитан на неограниченное количество обращений студентов и читателей библиотек из любой точки мира по сети.

5.2 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий осуществляется педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла; не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку в профильных организациях. В период с 2014 -2017 годы 100% преподавательского состава повысили квалификацию в виде различных курсов, стажировок и профессиональных переподготовок.

Штатные преподаватели добровольно проходят процедуру аттестации в установленном порядке с целью проверки уровня компетентности и присвоения квалификационной категории.

Реализацию образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий обеспечивают педагогические кадры в количестве 18 чел., имеющие базовое образование. Из них: 15 человек – штатные преподаватели, 3 человека – преподаватели, работающие на условиях гражданско-правового договора. Имеют ученые степени и/или звание 2 чел., высшую квалификационную категорию 8 чел., первую квалификационную категорию 1 чел. Доля штатных преподавателей составляет 83 %.

В качестве преподавателей специальных дисциплин привлекаются работодатели, работающие на предприятиях, соответствующих профилю образовательной программы.

Информация о педагогических кадрах, участвующих в реализации образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ представлена в Приложении 7.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования ППССЗ

Обучение студентов проводится в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности от 30.11.2015 г., № 1789, Устава «РЭУ им. Г.В. Плеханова», правоустанавливающими документами на помещения в которых ведется образовательная деятельность: правоустанавливающими документами на помещения, в которых ведется образовательная деятельность (Свидетельство о государственной регистрации права №64-64-01/154/2014-186 от 08.12.2015; Свидетельство о государственной регистрации права №64-64-01/760/2014-085 от 05.12.2015; Свидетельство о государственной регистрации права №64-64-01/154/2014-279 от 08.12.2015, Свидетельство о государственной регистрации права №64-64-01/154/2014-187 от 08.12.2015), заключением господанадзора на используемые помещения.

Учебный процесс реализуется в кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях, перечень которых, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий:

№	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
	Кабинеты:
1	основ философии
2	истории
3	иностранного языка
4	математики
5	информатики
6	инженерной графики

7	безопасности жизнедеятельности
8	экологических основ природопользования
9	технической механики
10	экономики и менеджмента
11	охраны труда
12	методический
Лаборатории:	
1	безопасности жизнедеятельности
2	электрических машин
3	электротехники и основ электроники
4	электрооборудования промышленных и гражданских зданий
5	монтажа, эксплуатации и ремонта электрооборудования промышленных и гражданских зданий
6	электроснабжения промышленных и гражданских зданий
7	наладки электрооборудования
8	информационных технологий
9	технических средств обучения
Мастерские:	
1	слесарные
2	электромонтажные
3	механические
4	сварочные
Полигоны:	
1	электромонтажный
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир или место для стрельбы
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

В учебном процессе используется 3 компьютерных класса и лабораторий с общим количеством компьютеров 40. Один из компьютерных классов оснащен мультимедийным оборудованием, включающим в себя интерактивную доску, подключенную к компьютеру, и мультимедийный проектор. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. Все компьютеры, задействованные в учебном процессе, подключены к локальной сети колледжа. Созданы условия для работы в сети Интернет в учебных целях, подключен широкополосный канал выхода в Интернет, скорость доступа в глобальную сеть составляет 10 Мбит/с. Установлена контентная фильтрация.

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Windows XP SP3(Microsoft Open License №17830590 от 17.06.2004; №40185568 от 08.02.2006; №19864538 от 18.11.2005);
- MS Office 2007(Microsoft Open License №43726235 от 01.04.2008;№44855812 от 27.11.2008; №43143025 от05.12.2007; №44712047 от 23.10.2008; №44780131 от 10.11.2008; №43726235 от01.04.2008);
- КОМПАС-3D V14 Номер лицензионного соглашения Нп-13-00159;
- Adobe Reader 10 - лицензия Freeware <http://get.adobe.com/ru/reader>;
- Консультант плюс - Договор №2-16-062 от 01.01.16;
- 7-Zip – лицензия FreeWare – Бесплатная GNULGPL <http://www.7-zip.org>;
- "АСТ-Тест Plus" версии 4.x.x - Лицензионный договор № РМ-22/13 от 2013-11-21 с ООО «Независимый центр тестирования качества обучения»;
- Internet Explorer 8 - FreeWare – Бесплатная;
- MSDN Academic Aliance: MS Visual Studio 2010, MS Project 2007, MS Access 2007 - Сертификат участника программы от 1 июля 2005 до 30.июня.2006г.; Лицензия AcademicOpenLicense. Сертификат участника программы от 1 января 2007 до 31.12.2009г.; Договор участника программы MicrosoftITAcademy от 15.12.2008;

Сертификат участника программы от 1 января 2006 до 31.12.2009г; Microsoft DreamSpark - Order №3001796927 от 07.16.2013;

- GIMP(FreeWare – Бесплатная GNUFreeware(GNU GPL)
<http://www.progimp.ru/gimp/licence>);
- АBBYY FineReader 10 Corporate edition пакет concurrent лицензий (5 лицензий) код позиции: AF10-3U1P05-102.

Реализация ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий Колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Проведение учебного процесса обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально- технического обеспечения дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий приведен в приложении 8.

6. Характеристика социально-культурной среды Колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Институте создана социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ППССЗ СПО .

В соответствии с этим, главной целью дальнейшего формирования социально-культурной среды является создание условий для развития духовно–нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

Различные виды научной, проектной и творческой внеучебной деятельности студентов направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде колледжа и российского общества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

В Институте созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, проектно- деятельностного характера внеучебной деятельности.. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление , староста, решающие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, быта студентов.

Большое внимание уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций: работают предметные кружки и кружки технического творчества по специальности, ежегодно проводятся предметные недели и недели профессионального мастерства по специальностям, конференции студентов, олимпиады по учебным дисциплинам и специальностям. Студенты активно участвуют в городских и областных конкурсах, проводимых Советом директоров (СПО) Саратовской области, во Всероссийских конкурсах по ряду специальностей, в различных конкурсах, проводимых образовательными организациями города Саратова, представляя свои научные и творческие работы.

В Институте созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная общекультурная среда. Функционируют творческие кружки:

хореографического (современный танец, брейк-данс), музыкального (эстрадная песня, народная песня, бардовская песня), театрального (театральная студия, КВН) направлений. На протяжении многих лет традиционно проводятся экскурсии в Музее колледжа «История колледжа». Активно работает читательский актив библиотеки. Реализуются такие формы взаимодействия, как «День знаний», «Посвящение первокурсников», «День открытых дверей». Традиционно студенты активно участвуют в конкурсах и мероприятиях областного, городского и районного уровней: «Студенческая весна», тематические конкурсы, конференции и другие мероприятия.

Огромное внимание в Института уделяется созданию благоприятных условий для занятий физической культурой и спортом, оздоровлению студентов, формированию здорового образа жизни. Студенты посещают спортивные секции по волейболу, футболу, мини-футболу, шахматам, настольному теннису, укрепляют своё здоровье на учебно-тренировочных занятиях в спортивных залах Института.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворённости учёбой, в колледже проводится активная работа по оказанию социальной помощи и материальной поддержки студентам, обеспечению социальных гарантий, оказанию психолого-консультационной помощи студентам. Уделяется внимание воспитательной работе по профилактике асоциальных явлений в молодёжной среде, привлекаются представители правоохранительных органов, медицинских учреждений и общественных организаций. Постоянно улучшаются социально-бытовые условия обучения и проживания студентов в общежитии колледжа:

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Представляют собой накопительные базы оценочных средств, разработанных преподавателями за время реализации образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются на предметных (цикловых) методических комиссиях Колледжа и утверждаются Учебно-методическим советом Института. Оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям согласовываются с представителем работодателя.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся осуществляются согласно учебному плану, графику учебного процесса.

В ходе осуществления учебного процесса применяются следующие способы проверки сформированности компетенций: ролевые и деловые игры, выполнение комплексных задач, создание и защита курсовых работ (проектов) и дипломных проектов, тренинги, лабораторные и практические работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей представлены в Приложении 9.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и проводится в соответствии с программой ГИА. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа ГИА разрабатывается преподавателями предметной (цикловой) методической комиссии и утверждается Учебно-методическим Советом Института после предварительного положительного заключения работодателей.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные ППССЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательного учреждения.

8. Особенности реализации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

8.1. Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов

На основании Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015 года) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»; Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 18 марта 2014 года № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» в Монтажном колледже Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова созданы условия для доступности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

На официальном сайте Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова <http://seun.ru/> представлены федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям Монтажного колледжа, учебные планы, аннотации рабочих программ, учебно-методические материалы, обеспечен доступ всех студентов электронно-библиотечным системам.

В учебно-методических комплексах по дисциплине «Физическая культура» предусмотрены занятия по настольным и интеллектуальным видам спорта (шахматы, шашки и др.), разработана тематика рефератов.

В Монтажном колледже создана профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции

соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству и обучению в инклюзивной форме.

8.2. Материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории и другие помещения

В Институте обеспечена доступность к прилегающей территории и учебным корпусам. Входные пути, пути перемещения внутри здания и территория соответствуют условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп студентов с ограниченными возможностями.

Здания оснащены системой противопожарной сигнализацией, голосовым оповещением.

Созданы необходимые условия для оказания первой медицинской помощи, осуществления профилактических мероприятий, пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

В учебном процессе используется мультимедийное оборудование: слайд-проекторы, экраны, колонки, наушники. Предоставлена возможность использования персонального компьютера в читальном зале библиотеки. Имеются электронные учебники, электронные УМК, электронно-библиотечные системы с удаленным доступом.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

8.3. Организация итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Государственная итоговая аттестация выпускников Колледжа с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и локальными нормативными.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам:

- электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM;
- электронно-библиотечная система BOOK.ru;
- электронно-справочная поисковая система «КонсультантПлюс».

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, включает:

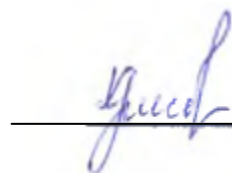
- Положение о Саратовском социально-экономическом институте (филиале);
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в структурных подразделениях СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о методическом совете в структурных подразделениях СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о проведении экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю в структурных подразделениях СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся в структурных подразделениях СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта в структурных подразделениях СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о разработке образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение об учебной и производственной практике в структурных подразделениях СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические рекомендации о порядке выполнения, оформления и защиты выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Методические рекомендации по оформлению календарно-тематического плана учебной дисциплины (междисциплинарного курса) в структурных подразделениях СПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся (РЭУ им.Г.В. Плеханова).

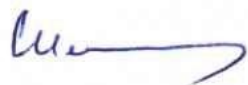
Председатель комиссии
 профессиональных
 технических дисциплин
 специальности

08.02.09 Монтаж, наладка и
 эксплуатация электрооборудования
 промышленных и гражданских
 зданий

Председатель Педагогического
 совета Монтажного колледжа



И.Г. Христачева



А.А. Фидиппов

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)
 ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
 ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.09 «МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
 ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ»**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протоколов заседаний Ученого совета и дата)	Подпись директора Саратовского социально- экономического института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова
1.	Переутверждение ППССЗ и учебного плана на 2018/2019 учебный год по специальности 08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» в связи с внесением изменений в учебный план специальности в части пересмотра учебных часов, отводимых на практические и лабораторные работы	Протокол заседания Ученого совета Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова № 8 от 29.08.2018	