

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Саратовский социально-экономический институт (филиал)

ОДОБРЕНО

решением Учебно-методического совета  
протокол № 1 от 29 августа 2017 года  
председатель Учебно-методического  
совета Саратовского социально-  
экономического института (филиала)  
ФЭУ им. Г.В. Плеханова



 О.Б. Мизякина

УТВЕРЖДЕНО

протоколом заседания  
Ученого совета  
протокол № 7 от  
31 августа 2017 года

**Кафедра бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита**

**Фонд оценочных средств  
для государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Уровень высшего образования – Бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Саратов  
2017 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Фонд оценочных средств (ФОС) для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОСВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015г. №636;
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденного на заседании Ученого совета, протокол № 96-ОГ от 28 августа 2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

утвержденных на заседании Методического совета протокол № 6 от 15 февраля 2016г.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при государственной (итоговой) аттестации.

Пользователями фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и выпускники Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова, сторонние организации для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательной программы, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы "Бухгалтерский учет, анализ и аудит " сформирован для решения образовательных проблем:

- контроль и управление образовательным процессом всеми участниками;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей образовательной программы, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который бы обеспечил беспрепятственное признание квалификаций выпускников российскими и зарубежными работодателями, а также мировыми образовательными системами.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по

направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" используется для выполнения выпускной квалификационной работы и оценки качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). В ходе итоговой государственной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы финансового регулирования и надзора.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

## 2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" должен решать нижеперечисленные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

– расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

а также:

формирование полной и достоверной бухгалтерской и аналитической информации о деятельности организации и её имущественном положении;

обеспечение внешних и внутренних пользователей учетно-аналитической информацией, необходимой для контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации при осуществлении организацией хозяйственных операций, их целесообразностью, наличием и движением имущества и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами, сметами;

выявление возможных потерь и предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организаций;

определение внутрихозяйственных резервов в целях обеспечения

эффективной деятельности организации и её финансовой устойчивости;

- проверка соответствия данных бухгалтерской (финансовой) отчетности требованиям законодательства;
- выявление недостоверной учетной информации;
- оценка эффективности и экономической обоснованности хозяйственных операций организаций;
- выявление и оценка финансовых рисков организаций;
- обеспечение контроля и надзора за исполнением налогового, бюджетного, валютного, страхового и финансового законодательства;
- формирование системы внутренних бюджетов организации и контроль за их исполнением;
- формирование и контроль за исполнением смет бюджетных учреждений;

подготовка информации для финансово-кредитных операций организаций.

### **3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции и профессиональные компетенции направленности (профиля) программы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,



проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

**расчетно-экономическая деятельность:**

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

**аналитическая, научно-исследовательская:**

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

**организационно-управленческая деятельность:**

- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями направленности:*

- способностью использовать базовые теоретические знания и практические профессиональные навыки в области бухгалтерского учета: организовывать первичный учет фактов хозяйственной жизни; проводить учет внеоборотных и оборотных активов, капитала и резервов, обязательств, доходов и расходов; разрабатывать рабочий план счетов; составлять бухгалтерские проводки; организовывать налоговый учет и формировать налогооблагаемую базу (ПКН-1);

- способностью формировать показатели финансовой отчетности:

бухгалтерской, статистической, налоговой (ПКН-2);

- способностью применять нормы международных стандартов учета и финансовой отчетности в процессе ведения бухгалтерского учета, применять нормы международных стандартов аудита в организации внешнего и внутреннего контроля деятельности экономического субъекта (ПКН-3);

- способностью проводить внешнюю и внутреннюю аудиторскую деятельность, давать рекомендации по устранению выявленных в процессе аудита отклонений в учетно-аналитической работе экономического субъекта (ПКН-4).

**3.1. Описание показателей, критериев, шкалы оценивания компетенций  
защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)  
по направлению 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы "Бухгалтерский учет, анализ и аудит "**

Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание
<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</p>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы</p> <p>10 баллов</p>	Соответствие структуры и содержания работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 экономика, направленность (профиль) программы "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" (уровень бакалавриата) и Методических рекомендаций	1	
		Полнота раскрытия темы работы	1	
		Глубина анализа источников по теме исследования	1	
		Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1	
		Исследовательский характер работы	1	
		Практическая	1	

<p>способностью использовать базовые теоретические знания и практические профессиональные навыки в области бухгалтерского учета: организовывать первичный учет фактов хозяйственной жизни; проводить учет внеоборотных и оборотных активов, капитала и резервов, обязательств, доходов и расходов; разрабатывать рабочий план счетов; составлять бухгалтерские проводки; организовывать налоговый учет и формировать налогооблагаемую базу (ПКН-1);</p> <p>способностью формировать показатели финансовой отчетности: бухгалтерской, статистической, налоговой (ПКН-2);</p> <p>способностью применять нормы международных стандартов учета и финансовой отчетности в процессе ведения бухгалтерского учета, применять нормы международных стандартов аудита в организации внешнего и внутреннего контроля деятельности экономического субъекта (ПКН-3);</p> <p>способностью проводить внешнюю и внутреннюю аудиторскую деятельность, давать рекомендации по устранению выявленных в процессе аудита отклонений в учетно-аналитической работе экономического субъекта (ПКН-4)</p>		направленность работы		
		Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1	
		Соответствие современным нормативным правовым документам	1	
		Правильность выполнения расчетов	1	
		Обоснованность выводов	1	
	Оформление ВКР 4 балла	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1	
		Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1	
		В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1	
		Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	1	
	Содержание и оформление презентации 2 балла	Полнота и соответствие содержания и презентации содержанию ВКР	1	
Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии		1		

	Ответы на дополнительные вопросы	Полнота, точность, аргументированность ответов	4	
<b>ВСЕГО:</b>			<b>20</b>	

**3.1.1 ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>
18 - 20	отлично	высокий
14 - 17	хорошо	хороший
10 - 13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

<i>Дескрипторы</i>	<i>уровень сформированности компетенций недостаточный</i>	<i>уровень сформированности компетенций достаточный</i>	<i>уровень сформированности компетенций хороший</i>	<i>уровень сформированности компетенций высокий</i>	<i>Оценка</i>
Содержание выпускной квалификационной работы, раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Аргументация положений работы поверхностная. Предложения по результатам работы отсутствуют.	Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также	Проблема раскрыта. Показано знание базовой учебной и научной литературы, современных нормативно-правовых актов по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ	Проблема раскрыта глубоко и всесторонне. Показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме, современной нормативно-правовой базы по исследуемой проблематике. Проведен	
Оформление выпускной квалификационной работы	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует предъявляемым требованиям. Приложения к работе не	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует всем предъявляемым требованиям. Содержание отдельных приложений не	По своему стилистическому оформлению работа соответствует предъявляемым требованиям. Приложения грамотно	По своему стилистическому оформлению работа полностью соответствует всем предъявленным требованиям. Приложения к работе иллюстрируют ее содержание. Широко	
Содержание и оформление презентации	Компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок, имеются множественные несоответствия	Компьютерная презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад.	Компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно; размещение и компоновка рисунков имеют единичные	Компьютерная презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован.	
Ответы на дополнительные вопросы	Студент не может дать ответы на поставленные вопросы и замечания рецензентов	Ответы студента на вопросы и критические замечания не полные	Ответы студента на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме	Ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме	



**3.1.2 ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**  
направление подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Дата проведения защиты выпускной квалификационной работы:

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии:

№	Фамилия, имя, отчество студента	№ студенческого билета и/или зачетной книжки	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций (повышенный, базовый)			Общее количество баллов по защите выпускной квалификационной работе	Оценка	Примечание
			Содержание ВКР	Оформление ВКР	Презентацию	Ответы на вопросы	общекультурных	общепрофессиональных	профессиональных	Общее количество баллов столбцы 4-7		
										макс. 10 балл.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
1.												
2.												

Подпись члена государственной экзаменационной комиссии:

**3.2. Описание показателей, критериев, шкалы оценивания компетенций проверяемых в ходе государственного экзамена по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОК-4)	<b>Знает:</b> функции языка как средства формирования и трансляции мысли; различия между языком и речью; основные единицы языка в их функциональной предназначенности, социально-стилистическое расслоение современного русского языка; специфику устной и письменной,	Понимает и знает основные правила современного русского языка и культуры речи, применяет основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; теоретическую	Знает основные правила современного русского языка и культуры речи, применяет основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; теоретическую	Имеет представление об основных правилах современного русского языка и культуры речи, основных принципах построения монологических текстов и диалогов, характерных свойствах русского языка как средства общения и	Не знает основные правила современного русского языка и культуры речи, применяет основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского языка как средства общения и

	книжной и разговорной речи; правила продуцирования текстов. Знает: теоретическую специфику устной и письменной, книжной и разговорной речи; правила продуцирования текстов.	специфику устной и письменной, книжной и разговорной речи; правила продуцирования текстов.	специфику устной и письменной, книжной и разговорной речи; правила продуцирования текстов.	передачи информации; теоретической специфике устной и письменной, книжной и разговорной речи; правила продуцирования текстов.	передачи информации; теоретическую специфику устной и письменной, книжной и разговорной речи; правила продуцирования текстов.
<b>Практические показатели</b>					
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОК-4)	<b>Умеет:</b> анализировать свою речь и речь собеседника с точки зрения ее нормативности и соответствия другим критериям хорошей литературной речи; пользоваться словарями русского языка и иностранного языка для решения задач межличностного и	Умеет самостоятельно анализировать речевую ситуацию и выбирать наиболее эффективную стратегию речевого поведения; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в	Умеет анализировать речевую ситуацию и выбирать наиболее эффективную стратегию речевого поведения; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и	Может самостоятельно анализировать речевую; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; анализировать и	Не умеет анализировать речевую ситуацию и выбирать наиболее эффективную стратегию речевого поведения; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в

	<p>межкультурного взаимодействия, анализировать свою речь и речь собеседника.</p>	<p>учебной и профессиональной деятельности; анализировать и обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения, создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой</p>	<p>профессиональной деятельности; анализировать и обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения, создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации,</p>	<p>обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения, создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации, логически</p>	<p>учебной и профессиональной деятельности; анализировать и обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения, создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного</p>
--	---	--	--	---	---

		документации, логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную, публицистическую речь, пользоваться словарями и справочниками русского языка и иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную, публицистическую речь, пользоваться словарями и справочниками русского языка и иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную, публицистическую речь, пользоваться словарями и справочниками русского языка и иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	языка и стандартами оформления деловой документации, логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную, публицистическую речь, пользоваться словарями и справочниками русского языка и иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
Владеет:					
способностью находить организационно-управленческие решения в	Владеет: различными средствами коммуникации,	Свободно владеет навыками коммуникации в родной среде,	Владеет различными средствами коммуникации,	Слабо Владеет различными средствами коммуникации,	Не владеет: различными средствами коммуникации,

<p>профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОК-4)</p>	<p>важнейшими для профессиональной деятельности; жанрами устной речи, в частности умеет вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами; навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; формами деловой переписки; основами реферирования и аннотирования литературы по специальности. Свободно владеет словарями и справочниками русского и</p>	<p>различными способами вербальной и невербальной коммуникации; техникой речи, способами создания речевого и неречевого портрета оратора, жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации), навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии, нормами устной и письменной речи, качествами хорошей речи, жанрами</p>	<p>важнейшими для профессиональной деятельности; жанрами устной речи, в частности умеет вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами; навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; формами деловой переписки; основами реферирования и аннотирования литературы по специальности. Владеет словарями и справочниками русского и</p>	<p>важнейшими для профессиональной деятельности; жанрами устной речи, в частности умеет вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами; навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; формами деловой переписки; основами реферирования</p>	<p>важнейшими для профессиональной деятельности; жанрами устной речи, в частности умеет вести беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами; навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности; формами деловой переписки; основами реферирования</p>
---	--	--	---	---	---

	иностранных языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	русского речевого этикета в повседневном обиходе (приветствие, прощание, благодарность, извинение и др.). Свободно владеет словарями и справочниками русского и иностранных языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	иностранных языков для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	и аннотирования литературы по специальности.	и аннотирования литературы по специальности.
--	--	--	--	--	--

(ОК-4):

Б1.Б.02 Иностранный язык  
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи  
Б1.В.ДВ.01.02 Культура речи и деловое общение

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками),	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан)

				3 балла	2 балла
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	<p>Знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Знает: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной</p>	<p>Понимает и знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Понимает и знает: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Знает: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной</p>	<p>Имеет представление об основных экономических и социально-экономических показателях, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Имеет представление об источниках получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих</p>	<p>Не знает основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.</p> <p>Не знает: источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих</p>



	и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности .	финансово-кредитной и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности.	и бюджетной сферы; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности.	деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы; средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности.	деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы.
<b>Практические показатели</b>					
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для	Умеет использовать источники экономической,	Умеет самостоятельно анализировать и использовать	Умеет использовать источники экономической,	Умеет использовать источники экономической,	Не умеет использовать источники экономической,

<p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации; проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и</p>	<p>источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации; проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических и</p>	<p>социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации; проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</p>	<p>социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере; обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации; проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и</p>	<p>социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере.</p>
---	---	---	---	--	---

	социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.; пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.	ческих показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.; пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.	анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.; пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.	социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические показатели; системно анализировать социально-экономические показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты.	
Владеет:					
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа	Способен свободно применять методы сбора, обработки и анализа	Владеет современными методами сбора, обработки и	Слабо владеет современными методами сбора, обработки и	Не владеет методами сбора, обработки и анализа

<p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p>	<p>данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений; навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p>	<p>данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита. Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности и заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений; навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего</p>	<p>анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности и заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений; навыками работы с аналитическими данными.</p>	<p>анализа данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений; навыками работы с аналитическими</p>	<p>данных при решении поставленных экономических задач в области финансов и кредита; навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
---	--	--	--	---	--

	экономическими основами профессиональной деятельности.	субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.		данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.	
--	--	--	--	---	--

(ПК-1):

- Б1.Б.08 Экономическая теория: Б1.Б.08.01 Микроэкономика
- Б1.Б.09 Бухгалтерский учет и анализ: Б1.Б.09.02 Экономический анализ
- Б1.Б.13 Региональная экономика
- Б1.Б.16 Экономика труда
- Б1.Б.17 Экономика фирмы
- Б1.В.03 Экономическое планирование и прогнозирование: Б1.В.03.02 Планирование и прогнозирование в экономике
- Б1.В.07 Финансовый учет внеоборотных и оборотных активов
- Б1.В.08 Финансовый учет капитала и обязательств
- Б1.В.ДВ.03.01 Модуль 1 "Обобщенности формирования учетно-аналитической информации в строительстве и страховых организациях":
- Б1.В.ДВ.03.01.01 Учет в строительстве, Б1.В.ДВ.03.01.02 Учет в страховых организациях
- Б1.В.ДВ.03.02.02 Учет, анализ и аудит в торговой и сельскохозяйственной деятельности
- Б1.В.ДВ.03.03.01 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Учет в строительстве"
- Б1.В.ДВ.03.03.02 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Учет в страховых организациях"
- Б1.В.ДВ.04.01.02 Контроль и ревизия
- Б1.В.ДВ.04.02 Модуль 5 "Формирование учетно-контрольной информации экономического субъекта": Б1.В.ДВ.04.02.02  
Внутренний контроль и аудит
- Б1.В.ДВ.04.03.02 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Контроль и ревизия"

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Знает: основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей; существующие методики расчета финансовых показателей.	Знает и понимает теоретические основы основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей; существующие методики расчета финансовых показателей.	Знает основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей; существующие методики расчета финансовых показателей.	Имеет представление об основной нормативно-правовой базе экономических показателей; основных типовых методиках при расчете экономических и социально-значимых показателей; основных показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; видах расчетов экономических показателей; существующих методиках расчета	Не знает: основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей; существующие методики расчета финансовых показателей.

				финансовых показателей.	
<b>Практические показатели</b>					
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	<p>Умеет:</p> <p>проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</p> <p>анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</p> <p>анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p> <p>Умеет: рассчитывать на основе типовых</p>	<p>Умеет</p> <p>самостоятельно проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</p> <p>анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</p> <p>анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p>	<p>Способен</p> <p>проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</p> <p>анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</p> <p>анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно</p>	<p>Может</p> <p>проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</p> <p>анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</p> <p>анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать</p>	<p>Не умеет:</p> <p>проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</p> <p>анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</p> <p>анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать</p>

	методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели.	Умеет самостоятельно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели.	нормативно-правовой базы. Способен рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели.	полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. Частично может рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели.	полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. Не умеет: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели.
Владеет:					
Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; основами	Свободно владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; основами	Владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; основами	Слабо владеет: методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего	Не владеет: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности



	предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.	предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.	предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.	субъекта; основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.	хозяйствующего субъекта; основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
--	--	--	--	--	---

(ПК-2):

Б1.Б.08 Экономическая теория: Б1.Б.08.01 Микроэкономика; Б1.Б.08.02 Макроэкономика

Б1.Б.09 Бухгалтерский учет и анализ: Б1.Б.09.01 Бухгалтерский учет; Б1.Б.09.02 Экономический анализ

Б1.В.03 Экономическое планирование и прогнозирование: Б1.В.03.02 Планирование и прогнозирование в экономике

Б1.В.04 Налоги и налогообложение

Б1.В.09 Бухгалтерский управленческий учет

Б1.В.15 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

Б1.В.16 Организация и методика проведения налоговых проверок

Б1.В.ДВ.03.01 Модуль 1 "Обобенности формирования учетно-аналитической информации в строительстве и страховых организациях"

Б1.В.ДВ.03.01.02 Учет в страховых организациях

Б1.В.ДВ.03.02.01 Учет и анализ внешнеэкономической деятельности

Б1.В.ДВ.04.01.01 Бюджетный учет и отчетность

- Б1.В.ДВ.04.02 Модуль 5 "Формирование учетно-контрольной информации экономического субъекта"  
 Б1.В.ДВ.04.02.01 Учет в государственных (муниципальных) учреждениях  
 Б1.В.ДВ.04.03.01 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Бюджетный учет и отчетность"  
 Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности  
 Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	Знает: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы. основы математического анализа, линейной алгебры,	Знает: систему экономических процессов и явлений; теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы. основы математического анализа, линейной алгебры, теории	Знает: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы. основы математического анализа, линейной алгебры,	Знает: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы. основы математического анализа, линейной	Не знает: систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы. основы математического анализа, линейной

	теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач.	вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач.	теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач.	алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач.	алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач.
<b>Практические показатели</b>					
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	Умеет оперативно находить нужную информацию; грамотно использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач,	Умеет свободно и самостоятельно оперативно находить нужную информацию; грамотно использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для	Умеет оперативно находить нужную информацию; грамотно использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для экономических задач,	Умеет находить нужную информацию; грамотно использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для	Не умеет оперативно находить нужную информацию; грамотно использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального

	обоснования целесообразности финансовых инвестиций.	решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций.	обоснования целесообразности финансовых инвестиций.	решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций.	исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций.
Владеет:					
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	Владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений	Свободно владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений.	Владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений	Слабо владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений	Не владеет навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты; методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений

(ПК-4):

Б1.Б.08 Экономическая теория: Б1.Б.08.02 Макроэкономика

Б1.Б.10 Эконометрика

Б1.В.03: Экономическое планирование и прогнозирование: Б1.В.03.01 Методы моделирования и прогнозирования экономики

Б1.В.10 Модуль "Комплексный анализ хозяйственной деятельности"

Б1.В.10.01 Анализ обеспеченности и эффективности использования ресурсов

Б1.В.ДВ.03.02.02 Учет, анализ и аудит в торговой и сельскохозяйственной деятельности

Б1.В.ДВ.03.03.02 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Учет в страховых организациях"

Б1.В.ДВ.04.01.02 Контроль и ревизия

Б1.В.ДВ.04.02 Модуль 5 "Формирование учетно-контрольной информации экономического субъекта"

Б1.В.ДВ.04.02.02 Внутренний контроль и аудит

Б1.В.ДВ.04.03.02 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Контроль и ревизия"

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Знает содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм	Знает содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм	Знает содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм	Не знает содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности

<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>	<p>собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</p>	<p>собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</p>	<p>различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа.</p>	<p>собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</p>	<p>предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</p>
<b>Практические показатели</b>					
<p>способностью</p>	<p>Умеет заполнять формы отчетности,</p>	<p>Умеет самостоятельно</p>	<p>Умеет заполнять формы отчетности,</p>	<p>Частично умеет заполнять формы</p>	<p>Не умеет заполнять формы</p>

<p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>	<p>содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет</p>	<p>отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>
<p>Владеет:</p>					
<p>способностью</p>	<p>Владеет</p>	<p>Свободно владеет</p>	<p>Владеет</p>	<p>Слабо владеет</p>	<p>Не владеет</p>

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.	методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы; навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.
--	---	---	---	---	---

(ПК-5):

Б1.Б.11 Маркетинг

Б1.Б.15 Финансы



- Б1.В.04 Налоги и налогообложение
- Б1.В.07 Финансовый учет внеоборотных и оборотных активов
- Б1.В.08 Финансовый учет капитала и обязательств
- Б1.В.10 Модуль "Комплексный анализ хозяйственной деятельности"
- Б1.В.10.02 Анализ затрат и результатов финансово-хозяйственной деятельности
- Б1.В.11 Аудит
- Б1.В.12 Бухгалтерская финансовая отчетность
- Б1.В.13 Учет на предприятиях малого бизнеса
- Б1.В.16 Организация и методика проведения налоговых проверок
- Б1.В.ДВ.03.01 Модуль 1 "Обобщенности формирования учетно-аналитической информации в строительстве и страховых организациях"
- Б1.В.ДВ.03.01.01 Учет в строительстве
- Б1.В.ДВ.03.02.01 Учет и анализ внешнеэкономической деятельности
- Б1.В.ДВ.03.03.01 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Учет в строительстве"
- Б1.В.ДВ.04.01.01 Бюджетный учет и отчетность
- Б1.В.ДВ.04.02 Модуль 5 "Формирование учетно-контрольной информации экономического субъекта"
- Б1.В.ДВ.04.02.01 Учет в государственных (муниципальных) учреждениях
- Б1.В.ДВ.04.03.01 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Бюджетный учет и отчетность"
- Б1.В.ДВ.05.01.01 Accounting of business combinations (учет объединения бизнеса)
- Б1.В.ДВ.05.02 Модуль 8 дисциплины на русском языке "Корпоративная финансовая отчетность"
- Б1.В.ДВ.05.02.01 Международные стандарты финансовой отчетности
- Б1.В.ДВ.05.03.01 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Международные стандарты финансовой отчетности"
- Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
способностью	Знает: основные	Знает и понимает	Знает: основные	Частично знаком с	Не знает основные

<p>использовать базовые теоретические знания и практические профессиональные навыки в области бухгалтерского учета: организовывать первичный учет фактов хозяйственной жизни; проводить учет внеоборотных и оборотных активов, капитала и резервов, обязательств, доходов и расходов; разрабатывать рабочий план счетов; составлять бухгалтерские проводки; организовывать налоговый учет и формировать налогооблагаемую базу (ПКН-1)</p>	<p>принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях; проблемы, решаемые в процессе формирования учетно-аналитической информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов</p>	<p>основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета; проблемы, решаемые в процессе формирования учетно-аналитической информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов</p>	<p>принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях; проблемы, решаемые в процессе формирования учетно-аналитической информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов</p>	<p>основными принципами бухгалтерского учета и базовыми общепринятыми правилами ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях; проблемы, решаемые в процессе формирования учетно-аналитической информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов</p>	<p>принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях; проблемы, решаемые в процессе формирования учетно-аналитической информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов</p>
<b>Практические показатели</b>					
<p>способностью использовать базовые теоретические знания и практические профессиональные навыки</p>	<p>Умеет использовать базовые теоретические знания и</p>	<p>Умеет самостоятельно организовывать первичный учет</p>	<p>Умеет вести первичный учет хозяйственной</p>	<p>Слабо умеет (допускаются ошибки) вести первичный учет</p>	<p>Не умеет вести первичный учет хозяйственной жизни;</p>

<p>в области бухгалтерского учета: организовывать первичный учет фактов хозяйственной жизни; проводить учет внеоборотных и оборотных активов, капитала и резервов, обязательств, доходов и расходов; разрабатывать рабочий план счетов; составлять бухгалтерские проводки; организовывать налоговый учет и формировать налогооблагаемую базу (ПКН-1)</p>	<p>практические профессиональные навыки в области бухгалтерского учета</p>	<p>фактов хозяйственной жизни; проводить учет внеоборотных и оборотных активов, капитала и резервов, обязательств, доходов и расходов; разрабатывать рабочий план счетов; составлять бухгалтерские проводки; организовывать налоговый учет и формировать налогооблагаемую базу</p>	<p>жизни; проводить учет внеоборотных и оборотных активов, капитала и резервов, обязательств, доходов и расходов; разрабатывать рабочий план счетов; составлять бухгалтерские проводки; организовывать налоговый учет и формировать налогооблагаемую базу</p>	<p>фактов хозяйственной жизни; проводить учет внеоборотных и оборотных активов, капитала и резервов, обязательств, доходов и расходов; разрабатывать рабочий план счетов; составлять бухгалтерские проводки; организовывать налоговый учет и формировать налогооблагаемую базу</p>	<p>проводить учет внеоборотных и оборотных активов, капитала и резервов, обязательств, доходов и расходов; разрабатывать рабочий план счетов; составлять бухгалтерские проводки; организовывать налоговый учет и формировать налогооблагаемую базу</p>
<p>Владеет:</p>					
<p>способностью использовать базовые теоретические знания и практические профессиональные навыки в области бухгалтерского учета: организовывать первичный учет фактов хозяйственной жизни; проводить учет внеоборотных и оборотных активов, капитала и резервов, обязательств,</p>	<p>Владеет навыками в организации первичного учета фактов хозяйственной жизни, проведения учета внеоборотных и оборотных активов, капитала и резервов, обязательств,</p>	<p>Свободно владеет навыками в организации первичного учета фактов хозяйственной жизни, проведения учета внеоборотных и оборотных активов, капитала и</p>	<p>Владеет навыками в организации первичного учета фактов хозяйственной жизни, проведения учета внеоборотных и оборотных активов, капитала и резервов,</p>	<p>Слабо владеет навыками в организации первичного учета фактов хозяйственной жизни, проведения учета внеоборотных и оборотных активов,</p>	<p>Не владеет навыками в организации первичного учета фактов хозяйственной жизни, проведения учета внеоборотных и оборотных активов,</p>

доходов и расходов; разрабатывать рабочий план счетов; составлять бухгалтерские проводки; организовывать налоговый учет и формировать налогооблагаемую базу (ПКН-1)	доходов и расходов, разработки рабочего плана счетов, составления проводок, в организации налогового учета и формировании налогооблагаемой базы	резервов, обязательств, доходов и расходов, разработки рабочего плана счетов, составления проводок, в организации налогового учета и формировании налогооблагаемой базы	обязательств, доходов и расходов, разработки рабочего плана счетов, составления проводок, в организации налогового учета и формировании налогооблагаемой базы	капитала и резервов, обязательств, доходов и расходов, разработки рабочего плана счетов, составления проводок, в организации налогового учета и формировании налогооблагаемо й базы	капитала и резервов, обязательств, доходов и расходов, разработки рабочего плана счетов, составления проводок, в организации налогового учета и формировании налогооблагаемо й базы
--	--	--	--	---	---

(ПКН-1):

- Б1.В.06 Бухгалтерское дело
- Б1.В.07 Финансовый учет внеоборотных и оборотных активов
- Б1.В.08 Финансовый учет капитала и обязательств
- Б1.В.13 Учет на предприятиях малого бизнеса
- Б1.В.14 Налоговый учет и отчетность
- Б1.В.15 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
- Б1.В.ДВ.03.01 Модуль 1 "Обобщенности формирования учетно-аналитической информации в строительстве и страховых организациях"
- Б1.В.ДВ.03.01.01 Учет в строительстве
- Б1.В.ДВ.03.01.02 Учет в страховых организациях
- Б1.В.ДВ.03.03.01 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Учет в строительстве"
- Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика
- Б3.Б.01(Г) Государственный экзамен
- Б3.Б.02(Д) Выпускная квалификационная работа

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
способностью формировать показатели финансовой отчетности: бухгалтерской, статистической, налоговой (ПКН-2)	Знает нормативно-правовую информационную базу формирования показателей отчетности: бухгалтерской, статистической, налоговой	Знает и понимает основы составления и порядок формирования показателей отчетности: бухгалтерской, статистической, налоговой	Знает основы составления и порядок формирования показателей отчетности: бухгалтерской, статистической, налоговой	Частично знает основы составления и порядок формирования показателей отчетности: бухгалтерской, статистической, налоговой	Не знает основы составления и порядок формирования показателей отчетности: бухгалтерской, статистической, налоговой
<b>Практические показатели</b>					
способностью формировать показатели финансовой отчетности: бухгалтерской, статистической, налоговой (ПКН-2)	Умеет использовать систему знаний для расчета показатели отчетности, читать отчетность; оформлять выводы и рекомендации по бухгалтерской финансовой отчетности	Умеет самостоятельно рассчитывать показатели отчетности, читать отчетность; оформлять выводы и рекомендации по бухгалтерской финансовой отчетности	Умеет рассчитывать показатели отчетности, читать отчетность; оформлять выводы и рекомендации по бухгалтерской финансовой отчетности	Допускает ошибки при расчете показателей отчетности, оформлении выводов и рекомендаций по бухгалтерской финансовой отчетности	Не умеет рассчитывать показатели отчетности, читать отчетность; оформлять выводы и рекомендации по бухгалтерской финансовой отчетности
Владеет:					
способностью формировать показатели финансовой отчетности: бухгалтерской,	Владеет приемами и методами подготовки	Владеет в полной мере приемами и методами	Владеет приемами и методами подготовки	Слабо владеет приемами и методами	Не владеет приемами и методами

статистической, налоговой (ПКН-2)	отчетности: бухгалтерской, статистической, налоговой	подготовки отчетности: бухгалтерской, статистической, налоговой	отчетности: бухгалтерской, статистической, налоговой	подготовки отчетности: бухгалтерской, статистической, налоговой	подготовки отчетности: бухгалтерской, статистической, налоговой
-----------------------------------	--	---	--	---	---

(ПКН-2):

Б1.В.06 Теория и история налогообложения

Б1.В.12 Бухгалтерская финансовая отчетность

Б1.В.14 Налоговый учет и отчетность

Б1.В.ДВ.05.01.02 Financial analysis (финансовый анализ)

Б1.В.ДВ.05.02 Модуль 8 дисциплины на русском языке "Корпоративная финансовая отчетность"

Б1.В.ДВ.05.02.02 Консолидированный учет и отчетность

Б1.В.ДВ.05.03.02 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Консолидированный учет и отчетность"

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
способностью применять нормы международных стандартов учета и финансовой отчетности в процессе ведения	Знает нормативные акты о применении МСФО и МСА в РФ	Знает и понимает теоретические основы МСФО и МСА	Знает теоретические основы МСФО и МСА	Знает не в полном объеме основы МСФО и МСА	Не знает теоретических основ МСФО и МСА

бухгалтерского учета, применять нормы международных стандартов аудита в организации внешнего и внутреннего контроля деятельности экономического субъекта (ПКН-3)					
<b>Практические показатели</b>					
способностью применять нормы международных стандартов учета и финансовой отчетности в процессе ведения бухгалтерского учета, применять нормы международных стандартов аудита в организации внешнего и внутреннего контроля деятельности экономического субъекта (ПКН-3)	Умеет применять нормы МСФО в процессе ведения бухгалтерского учета, применять нормы МСА для организации внешнего и внутреннего контроля деятельности экономического субъекта, читать отчетность по МСФО	Умеет применять нормы МСФО в процессе ведения бухгалтерского учета, применять нормы МСА для организации внешнего и внутреннего контроля деятельности экономического субъекта, читать отчетность по МСФО	Умеет применять нормы МСФО в процессе ведения бухгалтерского учета, применять нормы МСА для организации внешнего и внутреннего контроля деятельности экономического субъекта	Допускаются ошибки при применении норм МСФО в процессе ведения бухгалтерского учета, применять нормы МСА для организации внешнего и внутреннего контроля деятельности экономического субъекта, читать отчетность по МСФО	Не умеет применять нормы МСФО в процессе ведения бухгалтерского учета, применять нормы МСА для организации внешнего и внутреннего контроля деятельности экономического субъекта, читать отчетность по МСФО
Владеет:					
способностью применять нормы международных стандартов учета и финансовой отчетности в процессе ведения бухгалтерского учета, применять нормы	Владеет навыками трансформации показатели российской отчетности в отчетность по МСФО, процедурами	Владеет свободно и самостоятельно применяет навыки навыками трансформации показатели российской	Владеет навыками трансформации показатели российской отчетности в отчетность по МСФО, процедурами	Слабо владеет навыками трансформации показатели российской отчетности в отчетность по МСФО,	Не владеет навыками трансформации показатели российской отчетности в отчетность по МСФО,

международных стандартов аудита в организации внешнего и внутреннего контроля деятельности экономического субъекта (ПКН-3)	проведения аудита по МСА	отчетности в отчетность по МСФО, процедурами проведения аудита по МСА	проведения аудита по МСА	процедурами проведения аудита по МСА	процедурами проведения аудита по МСА
--	--------------------------	---	--------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

(ПКН-3):

- Б1.В.ДВ.05.01.01 Accounting of business combinations (учет объединения бизнеса)
- Б1.В.ДВ.05.01.02 Financial analysis (финансовый анализ)
- Б1.В.ДВ.05.02 Модуль 8 дисциплины на русском языке "Корпоративная финансовая отчетность"
- Б1.В.ДВ.05.02.01 Международные стандарты финансовой отчетности
- Б1.В.ДВ.05.02.02 Консолидированный учет и отчетность
- Б1.В.ДВ.05.03.01 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Международные стандарты финансовой отчетности"
- Б1.В.ДВ.05.03.02 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Консолидированный учет и отчетность"
- Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительным и замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
способностью проводить внешнюю и внутреннюю аудиторскую	Знает систему нормативного регулирования аудиторской деятельности	Знает и свободно владеет нормами действующего законодательства в сфере аудита;	Знает нормы действующего законодательства в сфере аудита; методиками	Знает частично нормы действующего законодательства в сфере аудита;	Не знает нормы действующего законодательства в сфере аудита; методиками



<p>деятельность, давать рекомендации по устранению выявленных в процессе аудита отклонений в учетно-аналитической работе экономического субъекта (ПКН-4)</p>	<p>;методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; возможные нарушения и ошибки в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета; порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки; особенности проведения аудита в условиях компьютеризированного учета</p>	<p>методиками планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; порядком обобщения и использования результатов аудиторской проверки; особенности проведения аудита в условиях компьютеризированного учета</p>	<p>планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; порядком обобщения и использования результатов аудиторской проверки; особенности проведения аудита в условиях компьютеризированного учета</p>	<p>методиками планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; порядком обобщения и использования результатов аудиторской проверки; особенности проведения аудита в условиях компьютеризированного учета</p>	<p>планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур; порядком обобщения и использования результатов аудиторской проверки; особенности проведения аудита в условиях компьютеризированного учета</p>
<b>Практические показатели</b>					
<p>способностью проводить внешнюю и внутреннюю аудиторскую деятельность, давать рекомендации по устранению выявленных в процессе аудита отклонений в учетно-аналитической работе экономического субъекта</p>	<p>Умеет обобщать результаты аудиторских проверок, составлять письменную информацию по результатам аудита и аудиторские заключения; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по</p>	<p>Умеет свободно и самостоятельно обобщать результаты аудиторских проверок, составлять письменную информацию по результатам аудита и аудиторские заключения; разрабатывать рекомендации руководству</p>	<p>Умеет обобщать результаты аудиторских проверок, составлять письменную информацию по результатам аудита и аудиторские заключения; разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по</p>	<p>Умеет обобщать результаты аудиторских проверок, составлять письменную информацию по результатам аудита и аудиторские заключения; разрабатывать рекомендации руководству экономического</p>	<p>Не умеет обобщать результаты аудиторских проверок, составлять письменную информацию по результатам аудита и аудиторские заключения; разрабатывать рекомендации руководству</p>

(ПКН-4)	результатам аудиторской проверки; организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии	экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии	результатам аудиторской проверки; организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии	субъекта по результатам аудиторской проверки	экономического субъекта по результатам аудиторской проверки; организовывать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии
Владеет:					
способностью проводить внешнюю и внутреннюю аудиторскую деятельность, давать рекомендации по устранению выявленных в процессе аудита отклонений в учетно-аналитической работе экономического субъекта (ПКН-4)	Владеет навыками планирования, организации и проведения аудиторской проверки	Владеет свободно и в полной мере навыками анализа и интерпретации действующего законодательства о налогах и сборах с учетом изменений; финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в финансовой и налоговой отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений,	Владеет навыками анализа и интерпретации действующего законодательства о налогах и сборах с учетом изменений; финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в финансовой и налоговой отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, проведения	Владеет навыками анализа действующего законодательства о налогах и сборах; финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в финансовой и налоговой отчетности предприятий	Не владеет навыками анализа действующего законодательства о налогах и сборах; финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в финансовой и налоговой отчетности предприятий

		проведения налогового контроля и налогового консультирования	налогового контроля и налогового консультирования		
--	--	--	--	--	--

(ПКН-4):

Б1.В.11 Аудит

Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика

**3.2.1 ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

<b>Баллы</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>
18 - 20	отлично	высокий
14 - 17	хорошо	хороший
10 - 13	удовлетворительно	достаточный
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

<i>Дескрипторы</i>	<i>уровень сформированности компетенций недостаточный</i>	<i>уровень сформированности компетенций достаточный</i>	<i>уровень сформированности компетенций хороший</i>	<i>уровень сформированности компетенций высокий</i>	<i>Оценка</i>
Уровень освоения выпускником материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин;	Обучающийся демонстрирует разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал,	Знает основное содержание учебного материала, однако владеет им поверхностно и не умеет доказательно обосновать свои суждения; содержание рассматриваемых явлений раскрывается на уровне базовых понятий	Обнаруживает достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; демонстрирует уверенную ориентацию в изученном материале	Показывает глубокое, полное <i>знание</i> содержания учебного материала, <i>понимание</i> сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий	
Уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности;	Не может применять знания для решения практических задач в соответствии с требованиями программы	Допускает множественные ошибки при решении практических задач и затрудняется с приведением практических примеров	Владеет знаниями прикладного характера, умеет решать практические задачи, но допускает отдельные неточности в алгоритме решения и интерпретации	Умеет связывать теорию с практикой, грамотно решать прикладные задачи современного профессионального уровня	
Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;	Ответы неверные или отказ от ответа	Неуверенные, нечеткие и неполные ответы	Ответы правильные, но допущены некоторые неточности в изложении	Аргументированное и связанное изложение ответов, грамотное владение профессиональной терминологией	

**3.2.2 ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**  
направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика  
направленность (профиль) программы «Прикладная информатика в экономике»

**ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА**

Дата проведения защиты выпускной квалификационной работы:

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии:

№	Фамилия, имя, отчество студента	№ студенческого билета и/или зачетной книжки	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций (повышенный, базовый)			Общее количество баллов по защите выпускной квалификаци онной работе	Оценка	Приме чание
			Вопрос 1	Вопрос 2	Практ вопрос	Дополнит вопросы	общекульту рных	общепрофес сиональных	профессиональ ных	Общее количество баллов столбцы 4-7		
			макс. 5 балл.	макс. 5 балл.	макс. 5 балла	макс. 5 балл						
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
	Анисимов Александр Олегович	САР007100										
2.												

Подпись члена государственной экзаменационной комиссии:

#### ***4. Перечень источников и литературы для написания выпускной квалификационной работы***

##### **Основная литература**

1. Налоговый Кодекс РФ.
2. Гражданский кодекс РФ
3. О бухгалтерском учете: Федеральный закон № 402-ФЗ от 6 декабря 2011 г.
4. О формах бухгалтерской отчетности организаций: Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. № 66н.
5. Бухгалтерская отчетность организации ПБУ 4/99: Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 июля 1999 г. № 43н (в ред. от 08.11.2010 г. № 142н).
6. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации: утверждено приказом Минфина РФ 29.07.98 г. № 34н.
7. Учет нематериальных активов ПБУ 14/2007: Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Министерства финансов РФ от 27.12.2007 № 153н (в ред. от 24.12.2010 №186н).
8. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте ПБУ 3/2006: Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 27 ноября 2006 г. № 154н (в ред. от 24.12.2010 № 186н).
9. Доходы организаций ПБУ 9/99: Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 мая 1999 г. № 32н (в ред. от 27.04.2012 № 55н).
10. Расходы организаций ПБУ 10/99: Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 мая 1999 г. № 33н (в ред. от 27.04.2012 № 55н).
11. Учетная политика организации ПБУ 1/2008: Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 октября 2008 г. № 106н (в ред. от 27.04.2012 № 55н).
12. Учет договоров строительного подряда ПБУ 2/2008: Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 24 октября 2008 г. №116н (в ред. от 27.04.2012 № 55н).
13. Учет материально-производственных запасов ПБУ 5/01: Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 9 июня 2001 г. №44н (в ред. от 25.10.2010 № 132н).
14. Учет основных средств ПБУ 6/01: Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 30 марта 2001 г. №26н (в ред. от 24.12.2010 №186н).
15. События после отчетной даты ПБУ 7/98: Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25 ноября 1998 г. №56н (в ред. от 20.12.2007 № 143н).
16. Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы ПБУ 8/2010: Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 13.12.2010 № 167н ( в ред. от 27.04.2012 № 55н)
17. Информация о связанных сторонах ПБУ 11/2008: Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 29 апреля 2008 г. №48н.
18. Информация по сегментам ПБУ 12/2010: Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 08.11.2010 г. № 143н

19. Учет государственной помощи ПБУ 13/2000. Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16 октября 2000 г. №92н (в ред. от 18.09.2006 № 115н).

20. Учет расходов по займам и кредитам ПБУ 15/2008: Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 6 октября 2008 г. № 107н. (в ред. от 27.04.2012 № 55н)

21. Информация по прекращаемой деятельности ПБУ 16/02: Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 2 июля 2002 г. №66н (в ред. от 08.11.2010 № 144н).

22. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы ПБУ 17/02: Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 19 ноября 2002 г. № 115н (в ред. от 18.09.2006 № 116н).

23. Учет расчетов по налогу на прибыль ПБУ 18/02: Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 19 ноября 2002 г. №114н (в ред. от 24.12.2010 № 186н).

24. Учет финансовых вложений ПБУ 19/02. Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 10 декабря 2002 г. №126н (в ред. от 27.04.2012 № 55н).

25. Информация об участии в совместной деятельности ПБУ 20/03. Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Минфина России от 24.11.2003 № 105н (в ред. от 18.09.2006 № 116н)

26. Изменение оценочных значений ПБУ 21/2008. Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.10.2008 № 106н ( в ред. от 25.10.2010 № 132н)

27. Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности ПБУ 22/2010. Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Минфина России от 28.06.2010 № 63н (в ред. от 27.04.2012 № 55н)

28. Отчет о движении денежных средств ПБУ 23/2011. Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Минфина России от 2 февраля 2011 г. № 11н

29. Учет затрат на освоение природных ресурсов ПБУ 24/2011. Положение по бухгалтерскому учету, утвержденное приказом Минфина России от 06.10.2011 № 125н)

30. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и Инструкция по его применению: Утверждены приказом Минфина РФ от 31.10.2000г. №94н (в ред. от 08.11.2010 г.).

#### Дополнительная литература

1. Астахов В.П, Бухгалтерский (финансовый) учет: учебное пособие/ В.П. Астахов. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011.

2. Бабаев Ю.А., Петров А.М., Макарова Л.Г. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник/ Под ред. Проф. Ю.А. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012.

3. Богатая И.Н. Бухгалтерский финансовый учет : учебник / И.Н. Богатая, Н.Н. Хахонова. – М.: КНОРУС, 2011.

4. Бочкарева И.И., Левина Г.Г. Бухгалтерский финансовый учет: учебник/ И.И. Бочкарева, Г.Г. Левина; под ред. Проф. Я.В. Соколова. – М.: Магистр, 2008.

5. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник/ Ю.И. Бахтурина, Т.В. Дедова, Н.Л. Денисов и др.; под ред. Н.Г. Сапожниковой. – М.: ИНФРА-М, 2011.

6. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие / Е.А. Мизиковский, И.Е. Мизиковский. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

7. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник/Л.К.Никандрова, М.Д.Акатьева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.



8. Бухгалтерский финансовый учет: Учебник / Ю.А.Бабаев, А.М.Петров и др.; Под ред. Ю.А.Бабаева - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
9. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/Ю.И.Сигидов, Г.Н.Ясменко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.
10. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/Бахолдина И. В., Голышева Н. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
11. Бухгалтерский учет: теория: учебник / под ред. Н.Т. Лабынцева. М.: Финансы и статистика, 2008.
12. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий): Учебник/Кондраков Н. П., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
13. Малый бизнес – малый учет. Самоучитель для начинающих, непрофессионалов и недостаточно уверенных в своих знаниях и опыте/ Г.Ю. Касьянова (5-е изд., перераб. и доп.). – М.: АБАК, 2013.
14. Пасько А.И. Бухгалтерский финансовый учет. 3-е изд. перераб. и доп. Саратов: ИЦ «наука», 2010.
15. Плотникова Л.К., Кайро О.В., Скачкова Р.В., Плотникова В.В., Дуденков Д.А. Учет и анализ банкротства: учебное пособие. Саратов, 2010.
16. Погорелова М.Я. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
17. Финансовый учет: Учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012..
18. Церпенто С.И., Предеус Н.В., Церпенто Д.П. Учет на предприятиях малого бизнеса. – М.: Дашков и К, 2010.

#### Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. Сайт журнала «Главбух»: <http://www.glavbukh.ru/>
2. Сайт журнала «Зарплата»: <http://www.zarplata-online.ru/>
3. Сайт журнала «Учет в бюджетных учреждениях»: <http://www.budgetnik.ru/>
4. Интернет-портал Правконс: <http://www.pravcons.ru/>
5. Система «Консультант»
6. <http://www.audit-it.ru/>
7. <http://www.gaap.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniium.com>