

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
САРАТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

О.Б.Мизякина

2018 г.

ОТДЕЛ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

Подготовка к ОГЭ по русскому языку
(42 часа)

Саратов, 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» предназначена для подготовки к Основному государственному экзамену по русскому языку.

Основной целью программы является целенаправленная и качественная подготовка обучающихся к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- повышение предметной компетентности обучающихся;
- развитие у обучающихся устойчивого интереса к предмету;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности;
- изучение структуры и содержания контрольных измерительных материалов по предмету;
- отработка умений и навыков в соответствии с распределением заданий различного типа;
- эффективное распределение времени на выполнение заданий различных типов;
- психологическая подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.

1.2. Планируемые результаты обучения

По завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»:

обучающиеся должны *знать*:

- требования к выполнению каждого вида работ, представленных в КИМах ОГЭ по русскому языку (сжатое изложение, тесты, сочинение-рассуждение 15.1, 15.2, 15.3);

орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- правила работы с экзаменационными бланками;
- основные особенности функциональных стилей;

обучающиеся должны *уметь*:

- следовать критериям, представленным в демоверсии «ОГЭ -2016.Русский язык»;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию,

морфологии и синтаксису в практике правописания;

- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

1.3. Категория обучающихся

Освоение дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» рекомендуется обучающимся 9-х классов общеобразовательных организаций.

1.4. Трудоемкость обучения

Общий объем учебной (аудиторной) нагрузки составляет 42 часа.

1.5. Форма обучения

Очная форма обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (42 часа)

№ п/п	Название раздела	Всего	Формы аттестации, контроля
1.	Введение. Ознакомление с демоверсией ОГЭ по русскому языку. <i>Входной контроль</i>	2	<i>Диагностическая работа по КИМаМ ОГЭ</i>
2.	1. Фонетика	2	
3.	1.1. Буквы и звуки.	1	
4.	1.2. Фонетический анализ слова	1	
3.	2. Лексика и фразеология	2	
4.	2.1. Лексика русского языка	1	
5.	2.2. Лексический анализ слова	1	
6.	3. Морфемика и словообразование	2	
7.	3.1. Морфемный анализ слова	1	
8.	3.2. Словообразовательный анализ слова	1	
9.	4. Грамматика. Морфология.	2	
10.	4.1. Самостоятельные и служебные части речи.	1	

11.	4.2. Морфологический анализ слова	1	
12.	5. Грамматика. Синтаксис	6	<i>Тестирование</i>
13.	5.1. Словосочетание и предложение. Синтаксический анализ простого предложения	2	
14.	5.2. Сложное предложение	2	
15.	5.3. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ сложного предложения	2	
16.	<i>Репетиционная работа по КИМаМ ОГЭ</i>	2	<i>Репетиционная работа по КИМаМ ОГЭ</i>
17.	6. Орфография	6	
18.	6.1. Правописание корней и приставок.	2	
19.	6.2. Правописание суффиксов и окончаний	2	
20.	6.3. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи	2	
21.	7. Пунктуация	4	
22.	7.1. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания при прямой речи, цитировании	2	
23.	7.2. Знаки препинания в сложном предложении	2	
24.	8. Речь	4	<i>Тренинг по КИМаМ ОГЭ</i>
25.	8.1. Текст как речевое произведение. Анализ текста	2	
26.	8.2. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.	2	
27.	9. Языковые нормы	4	
28.	9.1. Орфоэпические и лексические нормы	2	
29.	9.2. Морфологические и синтаксические нормы	2	
30.	10. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	4	<i>Сочинение-рассуждение с развернутым ответом</i>
	<i>Итоговый контроль</i>	2	<i>Репетиционная работа в формате ОГЭ</i>
	Итого	42	

2.2. Содержание учебной программы

Введение

Ознакомление с демоверсией ОГЭ по русскому языку. Входной контроль.

Тема 1. Фонетика

Фонетические единицы. Звук и фонема. Ударение словесное и логическое. Звукопись, ассонанс, аллитерация как изобразительные средства речи. Фонетический разбор слова.

Тема 2. Лексика и фразеология

Лексическое и грамматическое значение слова. Группы русской лексики. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор.

Тема 3. Морфемика и словообразование

Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Этимологический и словообразовательный анализ.

Тема 4. Грамматика. Морфология

Грамматические признаки слова. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический разбор слова.

Тема 5. Грамматика. Синтаксис

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Структура словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Вводные слова и предложения. Способы передачи чужой речи. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Синтаксический разбор сложных предложений.

Тема 6. Орфография

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание окончаний. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

Тема 7. Пунктуация

Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при обращении и междометии. Знаки препинания при прямой речи, цитатах, диалог. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Тема 8. Речь

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Стили и функционально-смысловые типы речи. Выбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста: стиль и функционально-смысловый тип речи, языковые средства, средства

художественной выразительности. Создание текстов различных стилей и функционально-смысловых типов речи.

Тема 9. Языковые нормы

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.

Тема 10. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

Анализ текста: информация основная и дополнительная, явная и скрытая.

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. – М., 2001.

2. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2015.

3. Нарушевич А. Г., Голубева И. В. Русский язык. Готовимся к ГИА/ОГЭ. Тесты, творческие работы, проекты. 9 класс. – М.: Просвещение, 2015.

4. Ожегов С. И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. – 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л. И. Скворцова. – М., 2006.

5. Розенталь Д. Э., Краснянский В. В. Фразеологический словарь русского языка. – М., 2013.

6. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М., 2014.

7. Русский язык. ГИА в 9 классе. Комплект тренировочных материалов. – М.: Просвещение, 2015.

8. Сенина Н.А., Гармаш С.В. Русский язык. ОГЭ-2017. 9-й класс. Тематический тренинг. Учебно-методическое пособие М.: Легион, 2016.

9. Ушаков Д. Н., Крючков С. Е. Орфографический словарь. – М., 2016.

10. Через дефис, слитно или раздельно?: словарь-справочник русского языка / сост. В.В. Бурцева. – М., 2015.

Электронные ресурсы

1. <http://gia.edu.ru/ru/> – официальный информационный портал государственной итоговой аттестации.

2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений.

3. <http://uchimcauchitca.blogspot.ru> – По уши в ЕГЭ и ОГЭ! Образовательный блог.

4. <http://rus.1september.ru> – Газета «Русский язык» и сайт для учителя «Я иду на урок русского языка».

5. <http://language.edu.ru> – Коллекция «Диктанты – русский язык» Российского общеобразовательного портала.

6. <http://www.rusword.org> – Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ).

7. <http://yamal.org/ook/> – Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка.

8. <http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm> – Основные правила грамматики русского языка.

2.4. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором и маркерной доской.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Форма входного контроля

Диагностическая работа по КИМаМ ОГЭ.

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

В ходе аудиторных занятий формы контроля могут быть различными: диктанты, сочинения – рассуждения, тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка знаний, умений и навыков будет осуществляться с использованием типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации.

По завершении курса предполагается выполнение обучающимися итоговой письменной работы по КИМаМ в соответствии со спецификацией ОГЭ по русскому языку.

4. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Малинина Лариса Николаевна
преподаватель русского языка
первой квалификационной категории



Согласовано:

Фанагей Юлия Сергеевна
начальник отдела довузовской подготовки

