

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
САРАТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

О.Б. Мизякина

О.Б.Мизякина

2018 г.

ОТДЕЛ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку
(34 часа)

Саратов, 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» предназначена для подготовки к Единому государственному экзамену по русскому языку.

Основной целью программы является целенаправленная и качественная подготовка обучающихся к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний, полученных в школе;
- развитие языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций слушателей курсов;
- выработка навыков выполнения различных по способам предъявления языкового материала заданий в формате ЕГЭ.

1.2. Планируемые результаты обучения

По завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»:

обучающиеся должны *знать* уметь:

- оценивать речь с точки зрения соблюдения основных орфоэпических, морфологических, лексических и синтаксических норм русского литературного языка;
- определять принадлежность предложения к определённой синтаксической модели по его смыслу и грамматическим признакам;
- проводить лексический анализ,
- проводить орфографический анализ,
- проводить пунктуационный анализ предложения;
- объяснять зависимость значения, морфемного строения и написания слова.
- адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения;
- определять последовательность предложений в тексте и средства связи между предложениями текста;
- использовать основные приемы информационной обработки текста;
- свободно, правильно излагать свои мысли в письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- оценивать свою и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- находить в тексте основные средства выразительности;
- определять стили и тип речи;
- оформлять речь в соответствии с орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми и нормами литературного языка при создании собственного высказывания.

1.3. Категория обучающихся

Освоение дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» рекомендуется обучающимся 10-11 классов средних общеобразовательных организаций, выпускникам общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования.

1.4. Трудоемкость обучения

Общий объем учебной (аудиторной) нагрузки составляет 34 часа.

1.5. Форма обучения

Очная форма обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» (34 часа)

№ п/п	Название раздела	Всего	Формы аттестации, контроля
1.	<i>Входной контроль</i>	2	<i>Диагностическая работа по КИМаМ ЕГЭ</i>
2.	Структура экзаменационной работы	1	
3.	Лексика и фразеология	1	
4.	Орфография	9	
4.1.	Правописание морфем	4	
4.2.	Правописание не - ни	2	
4.3.	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	3	
5.	Синтаксис и пунктуация	5	
5.1.	Главные и второстепенные члены предложения	1	
5.2.	Простое осложненное предложение	2	
5.3.	Сложное предложение	2	
	<i>Тренировочная работа</i>	1	<i>Тренировочная работа по орфографии и пунктуации в формате ЕГЭ</i>

6	Речь. Языковые нормы	5	
7.	Орфоэпические и лексические нормы	1	
7.1.	Морфологические нормы	1	
7.2.	Синтаксические нормы	3	
7.3.	Текст	1	
8.	Языковые средства выразительности	2	
	<i>Тренировочная работа</i>	1	<i>Тренировочная работа в формате части 1 КИМов ЕГЭ</i>
9.	Написание сочинения в формате ЕГЭ	3	
	<i>Тренировочная работа</i>	1	<i>Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту</i>
10.	<i>Итоговый контроль</i>	2	<i>Тестирование в формате ЕГЭ</i>
	Итого	34	

2.2. Содержание учебной программы

Программа включает в себя перечень необходимых тем, тренировочные упражнения, контрольные тесты.

Разделы и их содержание соответствуют элементам содержания, проверяемым заданиями КИМ (Контрольно-измерительных материалов).

Задания тренировочного характера на занятиях по русскому языку различны по способам предъявления языкового материала: обучающиеся работают с отобранным языковым материалом, представленным в виде отдельных слов, словосочетаний или предложений; с языковыми явлениями, предъявленными в тексте; создают собственное письменное монологическое высказывание.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

1. Входной контроль (2 часа)

Тест. Демонстрационный вариант экзаменационной работы для проведения ЕГЭ по русскому языку.

2. Структура экзаменационной работы (1 час)

План экзаменационной работы. Критерии оценивания заданий с кратким и развёрнутым ответом. Заполнение бланков.

3. Лексика и фразеология (1 час)

Лексическое значение слова. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, антонимы, синонимы, паронимы. Устаревшие и новые слова (архаизмы, историзмы,

неологизмы). Авторские неологизмы. Стилистически нейтральная, разговорно-бытовая и книжная лексика. Эмоционально-оценочная лексика. Профессионализмы и термины. Диалектизмы. Жаргонизмы. Фразеологизмы. Работа со словарной статьёй.

4. Орфография (9 часов)

4.1. Правописание морфем (4 часа)

Правописание корней. Корни с безударными гласными, проверяемыми и не проверяемыми ударением. Чередование гласных в корне слова.

Правописание приставок. Правописания на стыке приставки и корня. Приставки, изменяющиеся и не изменяющиеся на письме. Правописание приставок про- и пра-, пре- и при-. Правописание приставок, оканчивающихся на -з/-с. Ы и И после приставок. Разделительные Ъ и Ь.

Правописание окончаний и суффиксов различных частей речи. Правописание суффиксов имён существительных и прилагательных. Правописание гласных на конце основы инфинитива. Правописание гласных в суффиксах причастий прошедшего времени. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.

4.2. Правописание НЕ и НИ (2 часа)

Частицы НЕ и НИ. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.

4.3. Слитное, дефисное, раздельное написание слов (3 часа)

Правописание неопределённых местоимений. Правописание наречий. Правописание производных предлогов. Правописание омонимичных в произношении союзов, наречий, местоимений с предлогами и частицами.

5. Синтаксис и пунктуация (5 часов)

5.1. Главные и второстепенные члены предложения(1 час).

Грамматическая основа предложения. Дополнение. Способы выражения дополнения. Прямое и косвенное дополнение. Прямое дополнение и подлежащее. Определение. Способы выражения определения. Согласованные и несогласованные определения. Приложение. Согласованные и несогласованные приложения. Обстоятельство. Способы выражения обстоятельства.

5.2. Простое осложнённое предложение (2 часа)

Обособленные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями).

Слова и конструкции, грамматически не связанные с членами предложения (обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Предложения с однородными членами. Союзы при однородных членах. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания в предложении с однородными членами. Повторение и обобщение изученного материала; контроль.

5.3. Сложное предложение (2 часа)

Виды предложений по количеству грамматических основ. Виды сложных предложений по средствам связи частей. Сложные предложения с разными видами связи.

Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении.

6. Речь. Языковые нормы (5 часов)

6.1. Орфоэпические и лексические нормы (1 час)

Постановка ударения. Употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости. Паронимы.

6.2. Морфологические нормы (1 час)

Формы И.п. и Р.п. мн. ч. имен существительных. Образование форм сравнительной и превосходной степени прилагательных и наречий. Склонение имен числительных. Сочетаемость собирательных числительных. Образование некоторых форм местоимений. Образование глагольных форм, причастий, деепричастий.

6.3. Синтаксические нормы (3 часа)

Построение предложения с деепричастием. Нормы согласования. Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчинённых предложений. Построение предложений с причастным оборотом. Употребление числительных. Построение предложений с косвенной речью.

7. Текст (1 час)

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).

Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

8. Языковые средства выразительности (2 часа)

Лексические и синтаксические средства выразительности. Тропы. Стилистические фигуры.

Повторение и обобщение изученного материала; контроль.

9. Написание сочинения в формате ЕГЭ (3 часа)

Основные требования, предъявляемые к сочинению. Определение проблем, затронутых в тексте. Комментирование одной из проблем, поставленных в тексте. Определение авторской позиции. Аргументация собственного мнения. Редактирование сочинения. Написание сочинения-рассуждения.

Повторение и обобщение изученного материала; контроль.

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ по русскому языку 2018 года.
2. Козулина М.В. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. 2-е изд. Саратов: Лицей, 2017. 96 с.
3. Козулина М.В. Русский язык. ЕГЭ. 6 тренировочных работ. Саратов: Лицей, 2018. 96 с.
4. Козулина М.В. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ. Сочинение. Саратов: Лицей, 2016. 80 с.
5. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. 10 – 11. В 2 ч. (базовый уровень). М: Русское слово.

Электронные ресурсы

1. Сайт ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ по русскому языку. <http://85.142.162.119/os11/xmodules/qprint/index.php?proj=AF0ED3F2557F8FFC4C06F80B6803FD26>
2. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык». <http://www.gramota.ru>
3. Культура письменной речи. <http://grammar.ru>

2.4. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором и маркерной доской.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Форма входного контроля

Диагностическая работа по КИМам ЕГЭ.

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация предусматривает выполнение тестовых заданий и написание сочинения.

По завершении обучения предполагается выполнение обучающимися итоговой письменной работы по КИМаМ в соответствии со спецификацией ЕГЭ по русскому языку.

4. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Козулина Мария Вячеславовна
преподаватель русского языка
и литературы _____



Согласовано:
Фанагей Юлия Сергеевна
начальник отдела довузовской подготовки _____

