

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
САРАТОВСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе

*С.М.М.* О.Б.Мизякина

« *сентября* » 2018 г.

ОТДЕЛ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**Подготовка к ЕГЭ по обществознанию  
(34 часа)**

Саратов, 2018

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» предназначена для подготовки к Единому государственному экзамену по обществознанию.

Основной целью программы является целенаправленная и качественная подготовка обучающихся к Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности;
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- изучение структуры и содержания контрольных измерительных материалов по предмету;
- отработка умений и навыков в соответствии с распределением заданий различного типа;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективное распределение времени на выполнение заданий различных типов;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

По завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»:

обучающиеся должны *знать*:

- биосоциальную сущность человека;
- основные этапы и факторы социализации личности;
- место и роль человека в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- основные социальные институты и процессы;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- обучающиеся должны *уметь*:
  - характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
  - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
  - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  - объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
  - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
  - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
  - сопоставлять различные научные подходы;
  - различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе

решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### 1.3. Категория обучающихся

Освоение дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» рекомендуется обучающимся 10-11 классов средних общеобразовательных организаций, выпускникам общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования.

### 1.4. Трудоемкость обучения

Общий объем учебной (аудиторной) нагрузки составляет 34 часа.

### 1.5. Форма обучения

Очная форма обучения.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (34 часа)

№ п/п	Название раздела	Всего	Формы контроля
1.	<b>1. Общество</b>	<b>4</b>	
2.	1.1. Общество как сложная динамическая система	2	<i>Диагностическая работа по КИМам ЕГЭ</i>
3.	1.2. Проблема общественного прогресса и его критериев	2	
5.	<b>2. Человек</b>	<b>2</b>	
6.	2.1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции	2	
8.	<b>3. Познание</b>	<b>2</b>	
9.	3.1. Многообразие путей познания и форм человеческого знания	2	
11.	<b>4. Духовная жизнь общества</b>	<b>4</b>	
12.	4.1. Культура и духовная жизнь. Духовная культура	2	
13.	4.2. Мораль как регулятор социального поведения. Религия как феномен культуры.	2	
14.	<b>5. Экономическая сфера жизни общества</b>	<b>6</b>	<i>Тестирование</i>
15.	5.1. Роль экономики в жизни общества.	2	
16.	5.2. Рыночные отношения в современной экономике. Деньги, их функции.	2	
17.	5.3. Государство и экономика.	2	
19.	<b>6. Социальные отношения</b>	<b>4</b>	

20.	6.1. Социальная структура и социальные отношения. Семья.	2	
21.	6.2. Социальный конфликт и пути его разрешения	2	
24.	<b>7. Политика</b>	<b>5</b>	<i>Тестирование</i>
	7.1 Политическая система общества	2,5	
	Формы государства	2,5	
25.	<b>8. Право</b>	<b>6</b>	
	Гражданское, уголовное, административное право	3	
	Трудовое, семейное, налоговое международное право	3	
26.	<i>Итоговая работа в формате ЕГЭ</i>	<b>1</b>	<i>Итоговая работа по КИМаМ ЕГЭ</i>
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

## 2.2. Содержание учебной программы

### Тема 1. Общество

Общество как сложная динамическая система. Общественные отношения. Развитие взглядов на общество. Общество и природа. Общественные сферы и институты. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Глобализация. Общественный прогресс и его критерии. Глобальные проблемы современности.

### Тема 2. Человек

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

### Тема 3. Познание

Познание мира. Виды познания. Научное и ненаучное познание. Чувственное и рациональное познание. Формы познания. Структура и формы научного познания. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Научное познание. Особенности социального познания. Социальное прогнозирование. Развитие знаний о человеке.

### Тема 4. Духовная жизнь общества

Духовное производство и духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### **Тема 5. Экономическая сфера жизни общества**

Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его фазы. Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Рыночные отношения в современной экономике. Деньги, их функции. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Человек в системе экономических отношений. Экономика потребителя. Культура производства и потребления.

### **Тема 6. Социальные отношения**

Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус человека. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные нормы. Социальное поведение. Этнические общности. Межнациональные отношения. Семья как социальный институт и малая группа. Правовые основы семьи и брака. Ребенок в семье. Права ребенка. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальное законодательство, социальная политика.

### **Тема 7. Политика**

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы. Политическая система общества. Власть, ее происхождение и виды. Признаки и функции государства. Формы государства Теории происхождения государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Политико-правовой режим. Демократия и ее формы. Институты прямой демократии. Политические партии. Выборы и референдумы. Государственный аппарат. Компетенции органов государственной власти в РФ. Гражданское общество и правовое государство. Политическая идеология и ее структура. Политическая культура и ее типы. Политическая элита и лидерство. Политическое участие. Абсентеизм.

### **Тема 8. Право**

Право в системе социальных норм. Система права. Источники (формы) права. Правотворчество. Правоотношения. Правосознание и правовая культура.

Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Права и свободы человека. Конституция в иерархии нормативных актов. Основы конституционного строя РФ. Гражданин и государство. Президент Российской Федерации, его конституционно-правовой статус и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Российская Федерация и ее субъекты. Административное право. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Время труда и время отдыха. Оплата труда. Уголовные правоотношения. Уголовное право. Преступление. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния. Уголовная ответственность. Система и виды наказаний. Уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Обязательства в гражданском праве.

### **2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

1. Варывдин А.А. Основы права. Альбом схем, таблиц, определений. – М., 2015.
2. Захарова Е.Н. Дидактические материалы к курсу «Человек и общество» – М., 2014.
3. Котова О. А., Лискова Т.Е. Самое полное издание типовых реальных тестов. – М., 2016.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание: самое полное издание типовых вариантов заданий. – М., 2017
5. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. – М., 2016.
6. Лазебникова А.Л. Обществознание. – М., 2017.
7. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь. – М., 2015
8. Обществознание в таблицах 10-11 класс – М., 2015.
9. Обществознание. Пособие-репетитор. – Ростов-на-Дону, 2016.
10. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Под редакцией П.А. Баранова. – М., 2017.
11. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 класса в 2 частях – М., 2010.
12. Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя. – М., 2016.
13. Словарь исторических и общественно-политических терминов – М., 2016.
14. Справочник школьника. Обществознание. – М., 2015.

## **2.4. Материально-техническое обеспечение программы**

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором и интерактивной доской.

## **3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Форма входного контроля**

Диагностическая работа по КИМаМ ЕГЭ.

### **3.2. Формы промежуточного и итогового контроля**

В ходе аудиторных занятий формы контроля могут быть различными: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний будет осуществляться с использованием типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации.

По итогам курса предполагается выполнение обучающимися итоговой письменной работы по КИМаМ ЕГЭ.

## **4. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Захаров Александр Викторович,  
Доктор исторических наук, доцент



Согласовано:

Фанагей Юлия Сергеевна,  
начальник отдела довузовской подготовки

