

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Саратовский социально-экономический институт (филиал)**

**ОДОБРЕНО**

решением Учебно-методического совета  
протокол № 1 от 29 августа 2017 года  
председатель Учебно-методического

совета Саратовского социально-  
экономического института (филиала)  
ФГУ им. Г.В. Плеханова



*О.Б. Мизякина*  
О.Б. Мизякина

**УТВЕРЖДЕНО**

протоколом заседания  
Ученого совета  
протокол № 7 от  
31 августа 2017 года

**Кафедра налогов и налогообложения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**

**Направленность (профиль) программы  
«Налог и налогообложение»**

**Уровень высшего образования – Бакалавриат**

**Программа подготовки – *академический бакалавриат***

Саратов – 2017 г.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации утвержден на заседании кафедры налогов и налогообложения, протокол № 1 от 28 августа 2017 г.

Заведующий кафедрой

Кириллова О.С.

Одобрено советом факультета финансов и учета, протокол № 1 от 29 августа 2017 г.

Председатель

Муравлева Т.В.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации **согласован** с представителями работодателей:

Заместитель руководителя  
УФНС России по  
Саратовской области

Белых Л.Л.

Дополнения и изменения, внесенные в Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, утверждены на заседании кафедры налогов и налогообложения, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета финансов и учета, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

# СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</u></b> .....	<b>5</b>
<b><u>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВПУСКНИКА</u></b> .....	<b>6</b>
<b><u>2.1. Область профессиональной деятельности выпускника</u></b> .....	<b>6</b>
<b><u>2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника</u></b> .....	<b>7</b>
<b><u>3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>8</b>
<b><u>3.1. Перечень компетенций, проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации</u></b> .....	<b>10</b>
<b><u>3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания компетенций, проверяемых в ходе государственного экзамена</u></b> .....	<b>16</b>
3.2.1. Шкала оценивания результатов государственного экзамена.....	53
3.2.2. Оценивание результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене.....	57
<b><u>3.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания защиты выпускной квалификационной работы</u></b> .....	<b>58</b>
3.3.1. Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы ..	61
3.3.2. Оценивание результатов освоения образовательной программы на защите выпускных квалификационных работ.....	65
<b><u>4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>66</b>
<b><u>4.1. Примерный перечень вопросов и примеры практических заданий для подготовки к государственному экзамену</u></b> .....	<b>66</b>
4.1.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену .....	66
4.1.2. Примеры практических заданий для подготовки к государственному экзамену....	71
<b><u>4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ</u></b> .....	<b>76</b>
<b><u>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</u></b> .....	<b>79</b>
<b><u>5.1. Подготовка и проведение государственного экзамена</u></b> .....	<b>79</b>
5.1.1. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена.....	79
5.1.2. Перечень и содержание основных дисциплин образовательной программы или их разделов, выносимых для проверки на государственном экзамене.....	80
<b><u>5.2. Подготовка и проведение защиты выпускной квалификационной работы</u></b> .....	<b>91</b>

<a href="#">5.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе</a> .....	91
<a href="#">5.2.2. Вид выпускной квалификационной работы</a> .....	93
<a href="#">5.2.3. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы</a> .....	93
<a href="#">5.2.4. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию</a> .....	94
<a href="#">5.2.5. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы</a> .....	97
<a href="#">5.2.6. Руководство выпускной квалификационной работой</a> .....	102
<a href="#">5.2.7. Порядок выполнения и представления выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию</a> .....	103
<a href="#">5.2.8. Процедура защиты выпускной квалификационной работы</a> .....	104
<a href="#">5.2.9. Критерии оценки выпускной квалификационной работы</a> .....	105

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Налоги и налогообложение» разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.11.2015 № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденного на заседании Ученого совета, протокол № 96-ОГ от 28 августа 2017 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденных на заседании Методического совета протокол № 6 от 15 февраля 2016 г.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Банковское дело» предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций, включенных в набор требуемых результатов освоения программы при государственной итоговой аттестации.

Пользователями фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

являются: администрация, преподаватели, обучающиеся и выпускники Саратовского социально-экономического института (филиала) РЭУ им. Г.В. Плеханова, сторонние организации для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательной программы, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Банковское дело» сформирован для решения образовательных проблем:

- контроль и управление образовательным процессом всеми участниками;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей образовательной программы, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- достижение такого уровня контроля и управления качеством образования, который бы обеспечил беспрепятственное признание квалификаций выпускников российскими и зарубежными работодателями, а также мировыми образовательными системами.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Банковское дело» используется для выполнения выпускной квалификационной работы и оценки качества основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). В ходе итоговой государственной аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Банковское дело».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### ***2.1. Область профессиональной деятельности выпускника***

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «Банковское дело», включает: экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы финансового регулирования и надзора.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и

информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

## ***2.2. Задачи профессиональной деятельности выпускника***

Бакалавр по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Банковское дело» должен решать нижеперечисленные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в разработке вариантов управленческих решений,

- обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
  - оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
  - участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Банковское дело» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции и профессиональные компетенции направленности (профиля) программы.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных



- сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
  - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
  - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

*расчетно-экономическая деятельность:*

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

*аналитическая, научно-исследовательская деятельность:*

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические

- модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
  - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
  - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
  - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать *профессиональными компетенциями направленности:*

- способностью выполнять основные банковские операции, осуществлять их документальное сопровождение и учет (ПКН-1);
- способностью оценивать риски банковской деятельности, выбирать способы их покрытия и минимизации (ПКН-2);
- способностью организовывать и осуществлять внутренний контроль и аудит в банках, обеспечивать взаимодействие с органами банковского регулирования и надзора (ПКН-3);
- способностью применять нормы, регулирующие сферы денежно-кредитных отношений и банковской деятельности (ПКН-4).

**3.1. Перечень компетенций, проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль) программы «Налоги и налогообложение»

В ходе теоретического обучения, при прохождении учебной и производственной практик в соответствии с учебным планом и паспортом формирования компетенций были полностью сформированы и оценены по степени освоения, следующие общекультурные компетенции: ОК-1 (завершающий этап формирования компетенции в рамках дисциплины «Философия»), ОК-2 (завершающий этап формирования компетенции в рамках дисциплин «Политология» / «Россия в контексте мировых цивилизаций»); ОК-5 (завершающий этап формирования компетенции в рамках производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), ОК-8 (завершающий этап формирования компетенции в рамках дисциплин «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»); ОК-9 (завершающий этап формирования компетенции в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»); отдельные общепрофессиональные компетенции: ОПК-3 (завершающий этап формирования компетенции в рамках производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломной практики), ОПК-4 (завершающий этап формирования компетенции в рамках производственной практики: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломной практики).

В процессе государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» направленность (профиль) образовательной программы «Налоги и налогообложение » завершается формирование и оценивается степень освоения компетенций, содержащих важные общекультурные компетенции ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7; общепрофессиональные компетенции ОПК-1, ОПК-2; все профессиональные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11; все профессиональные компетенции направленности, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата 38.03.01 Экономика» направленность (профиль) образовательной программы «Налоги и налогообложение» и включенные в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры ГИА

Шифр компетенции	Формулировка компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
<b><i>Выпускник должен обладать общекультурными компетенциями (ОК)</i></b>		
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b><i>Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</i></b>		
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b><i>Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа (ПК)</i></b>		
<b>расчетно-экономическая деятельность:</b>		
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Шифр компетенции	Формулировка компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
	и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</b>		
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-7	способностью, используя отечественные	Подготовка к сдаче и сдача

Шифр компетенции	Формулировка компетенции	Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
	и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<b><i>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями направленности:</i></b>		
ПКН-1	способностью собирать исходные данные, рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие налоговую систему РФ и финансово-хозяйственную деятельность налогоплательщиков для целей налогообложения, проведения налогового контроля и налогового консультирования	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПКН-2	способностью дать характеристику действующей налоговой системы РФ и установленных налогов по основным элементам налогообложения, строить на	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Защита выпускной

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Вид государственного аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций</b>
	этой основе теоретические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПКН-3	способностью дать характеристику основ системы налогового администрирования, форм, методов и инструментов налогового контроля за правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПКН-4	способностью анализировать и интерпретировать действующее законодательство о налогах и сборах, финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в финансовой и налоговой отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, проведения налогового контроля и налогового консультирования	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПКН-5	способностью интерпретировать основы управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и налоговых рисков	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания компетенций, проверяемых в ходе государственного экзамена**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль) программы «Налоги и налогообложение»

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>					
<i>Участвующие в формировании компетенции ОПК-1 учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</i>					
Информационные системы в экономике					
Профессиональные компьютерные программы					
Теоретические показатели					
<b>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</b>	<b>Знает:</b> сущность понятий «информация», «информационное общество», «информационная безопасность»; виды информации; способы ее формирования, анализа, хранения и передачи.	Знает и понимает сущность понятий «информация», «информационное общество», «информационная безопасность»; виды информации; способы ее формирования, анализа, хранения и передачи.	Знает сущность понятий «информация», «информационное общество», «информационная безопасность»; виды информации; способы ее формирования, анализа, хранения и передачи.	Имеет представление о сущности понятий «информация», «информационное общество», «информационная безопасность»; виды информации; способы ее формирования, анализа, хранения и передачи.	Не знает сущность понятий «информация», «информационное общество», «информационная безопасность»; виды информации; способы ее формирования, анализа, хранения и передачи.



Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
информационной безопасности (ОПК-1)					
<b>Практические показатели</b>					
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Умеет: использовать различные источники экономической, социальной, управленческой информации; выполнять основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом процессоре; осуществлять вычисления в электронных таблицах; создавать презентации; пользоваться различными средствами по обеспечению информационной безопасности.	Умеет самостоятельно использовать различные источники экономической, социальной, управленческой информации; выполнять основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом процессоре; осуществлять вычисления в электронных таблицах; создавать презентации; пользоваться различными средствами по обеспечению	Способен самостоятельно использовать различные источники экономической, социальной, управленческой информации; выполнять основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом процессоре; осуществлять вычисления в электронных таблицах; создавать презентации; пользоваться различными средствами по обеспечению информационной безопасности.	Может самостоятельно решать использовать различные источники экономической, социальной, управленческой информации; выполнять основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом процессоре; осуществлять вычисления в электронных таблицах; создавать презентации; пользоваться различными средствами по обеспечению информационной безопасности.	Не умеет самостоятельно использовать различные источники экономической, социальной, управленческой информации; выполнять основные операции по редактированию и форматированию текста в текстовом процессоре; осуществлять вычисления в электронных таблицах; создавать презентации; пользоваться различными средствами по обеспечению

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
		информационной безопасности.			информационной безопасности.
Владеет:					
<b>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</b>	Владеет современным и методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Свободно владеет: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Владеет базовыми методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Слабо владеет базовыми и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Не владеет базовыми и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами практического использования современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
<i>Участвующие в формировании компетенции ОПК-2 учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</i> Инвестиции Деньги, кредит, банки Корпоративные финансы Налоги и налогообложение Бухгалтерский учет и анализ					

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
<b>Теоретические показатели</b>					
<b>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</b>	<b>Знает:</b> методы сбора, анализа и обработки данных.	Знает и понимает методы сбора, анализа и обработки данных.	Знает методы сбора, анализа и обработки данных.	Имеет представление о методах сбора, анализа и обработки данных	Не знает методы сбора, анализа и обработки данных.
<b>Практические показатели</b>					
<b>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</b>	<b>Умеет:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.	Умеет самостоятельно и аргументированно применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу	Способен применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Владеет базовыми основами применения понятийно-категориального аппарата, основными законами гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентируется в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	Не владеет базовыми понятиями и не умеет самостоятельно использовать понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов,

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
		профессиональн й деятельности			регламентирующи х сферу профессиональн й деятельности
Владеет:					
<b>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</b>	<b>Владеет:</b> методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей	Свободно владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей	Владеет основами методологии экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей	Слабо владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей	Не владеет методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современной методикой построения эконометрических моделей.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>					
<b>Участвующие в формировании компетенции ПК-1 учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</b>					
Инвестиции Финансовый менеджмент Микроэкономика Бухгалтерский учет и анализ					
Теоретические показатели					
<b>способностью</b>	<b>Знает:</b> информационн	Знает и понимает	Знает информационную базу,	Имеет представление о	Не знает

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
<b>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</b>	ую базу, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	информационную базу, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	информационной базе, основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	информационную базу, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
<b>Практические показатели</b>					
<b>способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</b>	<b>Умеет:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и	Умеет грамотно и аргументированно использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для	Умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	Владеет базовыми основами использования источников экономической, социальной, управленческой информации; осуществления поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществления выбора	Не умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученные выводы.	поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
		обосновывать полученные выводы.			полученные выводы.
Владеет:					
<b>способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</b>	<b>Владеет:</b> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Свободно владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Владеет базовыми методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Слабо владеет базовыми и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Не владеет базовыми и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
<p><b>Участвующие в формировании компетенции ПК-2 учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</b></p> <p>Финансовый менеджмент  Налоги и налогообложение  Микроэкономика  Бухгалтерский учет и анализ  Федеральные налоги и сборы  Организация и методика проведения налоговых проверок  Налогообложение природопользования  Региональные и местные налоги и сборы  Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны</p>					

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
Налоговые системы зарубежных стран					
Теоретические показатели					
<b>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</b>	<b>Знает:</b> нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятия; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знает и понимает нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятия; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятия; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Имеет представление о нормативно-правовых документах, регламентирующих различные аспекты деятельности предприятия; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Не знает нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятия; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
Практические показатели					
<b>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-</b>	<b>Умеет:</b> использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; обрабатывать эмпирические данные; рассчитать экономические и	Умеет грамотно и аргументированно использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; обрабатывать эмпирические	Умеет использовать использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; обрабатывать эмпирические данные; рассчитать экономические и социально-экономические показатели.	Владеет базовыми основами использования источников экономической, социальной, управленческой информации; обработки эмпирических данных; расчета экономические	Не умеет использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; обрабатывать эмпирические данные;



Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
<b>экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</b>	социально-экономические показатели.	данные; рассчитать экономические и социально-экономические показатели.		и социально-экономические показателей.	рассчитать экономические и социально-экономические показатели.
<b>Владеет:</b>					
<b>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)</b>	<b>Владеет:</b> методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.	Свободно владеет методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.	Владеет базовыми методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.	Слабо владеет методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.	Не владеет методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений.
<b>Участвующие в формировании компетенции ПК-3 учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</b> Налоги и налогообложение					
<b>Теоретические показатели</b>					
<b>способностью</b>	<b>Знает:</b> основы	Знает и понимает	Знает основы планирования; виды	Имеет представление	Не знает основы

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
<b>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</b>	планирования; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.	основы планирования; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.	экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.	об основах планирования; видах экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.	планирования; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.
<b>Практические показатели</b>					
<b>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации</b>	<b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; выполнять расчеты для разработки	Умеет грамотно и аргументированно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.	Владеет базовыми приемами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; выполнения расчетов для разработки экономических	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
стандартами (ПК-3)	экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.	ведомств; выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.		разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.	выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств.
Владеет:					
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	<b>Владеет:</b> современными способами расчета показателей экономических разделов планов; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организациями стандартами.	Свободно владеет современными способами расчета показателей экономических разделов планов; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организациями стандартами.	Владеет базовыми способами расчета показателей экономических разделов планов; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организациями стандартами.	Слабо владеет базовыми и современными способами расчета показателей экономических разделов планов; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организациями стандартами.	Не владеет современными способами расчета показателей экономических разделов планов; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организациями стандартами.
<i>Участвующие в формировании компетенции ПК-5 учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</i> Инвестиции					

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
Финансы Налоги и налогообложение Финансовый менеджмент Макроэкономика					
Теоретические показатели					
<b>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</b>	<b>Знает:</b> содержание, порядок составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знает и понимает содержание, порядок составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знает содержание, порядок составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Имеет представление о содержании, порядке составления и анализа финансовой бухгалтерской и иную информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Не знает содержание, порядок составления и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
Практические показатели					
<b>способностью анализировать и</b>	<b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать	Умеет грамотно и аргументированно	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую,	Владеет базовыми приемами анализа и	Не умеет анализировать и

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
<b>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</b>	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
<b>Владеет:</b>					
<b>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности</b>	<b>Владеет:</b> навыками обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в	Свободно владеет навыками обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации,	Владеет базовыми навыками обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Слабо владеет навыками обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности	Не владеет навыками обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации,

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
<b>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</b>	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.		предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
<b>Участвующие в формировании компетенции ПК-6 учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</b> Финансы Инвестиции Корпоративные финансы Налоги и налогообложение Макроэкономика Налоговые системы зарубежных стран Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности					
<b>Теоретические показатели</b>					
<b>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о</b>	<b>Знает:</b> основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих	Знает и понимает основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических	Знает основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления.	Имеет представление об основных понятиях, определениях и терминологии, используемых при анализе статистических показателей,	Не знает основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей,

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
<b>социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</b>	социально-экономические процессы и явления.	показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления.		характеризующих социально-экономические процессы и явления.	характеризующих социально-экономические процессы и явления.
<b>Практические показатели</b>					
<b>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических процессов и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических</b>	<b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Умеет грамотно и аргументированно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	Умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Владеет базовыми приемами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	Не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
показателей (ПК-6)		показателей.			
Владеет:					
<b>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</b>	<b>Владеет:</b> современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления	Свободно владеет современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления	Владеет базовыми методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления	Слабо владеет базовыми и современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления	Не владеет базовыми и современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления
<i>Участвующие в формировании компетенции ПК-7 учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</i> Финансы Корпоративные финансы Микроэкономика Налоги и налогообложение Налоговые системы зарубежных стран Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности					



Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
<b>Теоретические показатели</b>					
<b>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</b>	<b>Знает:</b> отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора и анализа данных для составления информационного обзора и аналитического отчета.	Знает и понимает отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора и анализа данных для составления информационного обзора и аналитического отчета.	Знает отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора и анализа данных для составления информационного обзора и аналитического отчета.	Имеет представление об отечественных и зарубежных источниках информации, методах сбора и анализа данных для составления информационного обзора и аналитического отчета.	Не знает отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора и анализа данных для составления информационного обзора и аналитического отчета.
<b>Практические показатели</b>					
<b>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить</b>	<b>Умеет:</b> собрать и проанализировать необходимую информацию для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; представлять результаты аналитической и исследовательской	Умеет грамотно собрать и аргументированно проанализировать необходимую информацию для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; представлять	Умеет собрать и проанализировать необходимую информацию для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	Владеет базовыми приемами сбора и анализа информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде	Не умеет собрать и проанализировать необходимую информацию для подготовки информационного обзора и аналитического отчета; представлять результаты

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
<b>информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</b>	работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.		выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
<b>Владеет:</b>					
<b>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</b>	<b>Владеет:</b> методами сбора и анализа данных; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.	Свободно владеет методами сбора и анализа данных; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном	Владеет базовыми методами сбора и анализа данных; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.	Слабо владеет методами сбора и анализа данных; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.	Не владеет методами сбора и анализа данных; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
		языке по проблемам экономики и бизнеса.			языке по проблемам экономики и бизнеса.
<b>Участвующие в формировании компетенции ПК-8 учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</b>					
Организация и методика проведения налоговых проверок					
<b>Теоретические показатели</b>					
<b>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</b>	<b>Знает:</b> виды современных технических средств и информационных технологий и их возможности для решения коммуникативных задач.	Знает и понимает виды современных технических средств и информационных технологий и их возможности для решения коммуникативных задач.	Знает виды современных технических средств и информационных технологий и их возможности для решения коммуникативных задач.	Имеет представление о видах современных технических средств и информационных технологий и их возможностях для решения коммуникативных задач.	Не знает виды современных технических средств и информационных технологий и их возможности для решения коммуникативных задач.
<b>Практические показатели</b>					
<b>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</b>	<b>Умеет:</b> выбирать и рационально использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в	Умеет грамотно выбирать и рационально использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативны	Умеет выбирать и рационально использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	Владеет базовыми приемами сбора выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в	Не умеет выбирать и рационально использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативны

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
	профессиональной деятельности.	x задач в профессиональной деятельности.		профессиональной деятельности.	x задач в профессиональной деятельности.
<b>Владеет:</b>					
<b>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</b>	<b>Владеет:</b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	Свободно владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	Владеет базовыми навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	Слабо владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.
<b>Участвующие в формировании компетенции ПК-9 учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</b>					
Организация и методика проведения налоговых проверок					
<b>Теоретические показатели</b>					
<b>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта(ПК-9)</b>	<b>Знает:</b> методы и способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Знает и понимает методы и способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Знает методы и способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Имеет представление о методах и способах организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Не знает методы и способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
<b>Практические показатели</b>					
<b>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта(ПК-9)</b>	<b>Умеет:</b> выбирать и рационально использовать современные методы и способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Умеет грамотно выбирать и рационально использовать современные методы и способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Умеет выбирать и рационально использовать современные методы и способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Владеет базовыми приемами организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Не умеет выбирать и рационально использовать современные методы и способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
<b>Владеет:</b>					
<b>способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта(ПК-9)</b>	<b>Владеет:</b> навыками использования современных методов и способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Свободно владеет навыками использования современных методов и способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического	Владеет базовыми навыками использования современных методов и способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Слабо владеет навыками использования современных методов и способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Не владеет навыками использования современных методов и способов организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
		проекта.			проекта.
<b>Участвующие в формировании компетенции ПК-10 учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</b>					
Организация и методика проведения налоговых проверок					
Теоретические показатели					
<b>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)</b>	<b>Знает:</b> виды современных технических средств и информационных технологий и их возможности для решения коммуникативных задач.	Знает и понимает виды современных технических средств и информационных технологий и их возможности для решения коммуникативных задач.	Знает виды современных технических средств и информационных технологий и их возможности для решения коммуникативных задач.	Имеет представление о видах современных технических средств и информационных технологий и их возможностях для решения коммуникативных задач.	Не знает виды современных технических средств и информационных технологий и их возможности для решения коммуникативных задач.
Практические показатели					
<b>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)</b>	<b>Умеет:</b> выбирать и рационально использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	Умеет грамотно выбирать и рационально использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	Умеет выбирать и рационально использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	Владеет базовыми приемами сбора выбора и использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	Не умеет выбирать и рационально использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
Владеет:					
<b>способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)</b>	<b>Владеет:</b> навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	Свободно владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	Владеет базовыми навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	Слабо владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.	Не владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности.
<b>Участвующие в формировании компетенции ПК-11 учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</b>					
Теория и история налогообложения Судебная практика разрешения налоговых споров Налоговое консультирование Налоговые риски Налоговый контроллинг					
Теоретические показатели					
<b>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и</b>	<b>Знает:</b> современные методы расчета показателей, характеризующих процессы на макро- и микроуровне; критерии социально-экономической эффективности;	Знает и понимает современные методы расчета показателей, характеризующих процессы на макро- и микроуровне; критерии	Знает виды современных методов расчета показателей, характеризующих процессы на макро- и микроуровне; критерии социально-экономической эффективности; понятие и виды рисков.	Имеет представление о современных методах расчета показателей, характеризующих процессы на макро- и микроуровне; критерии социально-экономической	Не знает современные методы расчета показателей, характеризующих процессы на макро- и микроуровне; критерии

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
<b>обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)</b>	понятие и виды рисков.	социально-экономической эффективности; понятие и виды рисков.		эффективности; понятие и виды рисков.	социально-экономической эффективности; понятие и виды рисков.
<b>Практические показатели</b>					
<b>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев</b>	<b>Умеет:</b> делать оценку социально-экономической эффективности управленческих решений; идентифицировать, выявлять и оценивать финансово-экономические риски для принятия управленческих решений.	Умеет давать обоснованную оценку социально-экономической эффективности управленческих решений; идентифицировать, выявлять и оценивать финансово-экономические риски для принятия	Умеет делать оценку социально-экономической эффективности управленческих решений; идентифицировать, выявлять и оценивать финансово-экономические риски для принятия управленческих решений.	Владеет основами оценки экономической эффективности управленческих решений; идентификации, выявления и оценки финансово-экономических рисков для принятия управленческих решений.	Не умеет делать оценку социально-экономической эффективности управленческих решений; идентифицировать, выявлять и оценивать финансово-экономические риски для принятия управленческих



Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)		управленческих решений.			решений.
Владеет:					
способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий,	Владеет: навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Свободно владеет навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	Владеет базовыми навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Слабо владеет навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	Не владеет навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
социально-экономических последствий (ПК-11)		социально-экономических последствий.			социально-экономических последствий.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>					
<i>Участвующие в формировании компетенции ПКН-1 учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</i>					
Налоговое консультирование Налоговая политика и стратегия развития налоговой системы Налоговое планирование и налоговый потенциал					
Теоретические показатели					
<b>способностью собрать, проанализировать и рассчитать исходные данные для расчета показателей, характеризующих налоговую систему РФ и финансово-хозяйственную деятельность (ПКН-1)</b>	<b>Знает:</b> систему показателей, характеризующих состояние налоговой системы РФ и финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков для целей налогообложения	Знает и понимает содержание основных показателей, характеризующих состояние налоговой системы РФ и финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков для целей налогообложения	Знает характеристику и виды основных показателей, характеризующих состояние налоговой системы РФ и финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков для целей налогообложения.	Имеет представление об основных показателях, характеризующих состояние налоговой системы РФ и финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков для целей налогообложения	Не знает характеристику основных показателей, характеризующих состояние налоговой системы РФ и финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщиков для целей налогообложения
Практические показатели					
<b>собрать исходные данные, рассчитывать и анализировать</b>	<b>Умеет:</b> собирать исходные данные, рассчитывать и анализировать	Умеет собирать исходные данные и грамотно рассчитывать и	Умеет грамотно рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие налоговую систему РФ и финансово-	Владеет сбора исходных данных и расчета показателей, характеризующих	Не умеет грамотно рассчитывать и анализировать показатели,

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
<b>показатели, характеризующие налоговую систему РФ и финансово-хозяйственную деятельность налогоплательщиков для целей налогообложения, проведения налогового контроля и налогового консультирования (ПКН-1)</b>	показатели, характеризующие налоговую систему РФ и финансово-хозяйственную деятельность налогоплательщиков для целей налогообложения, проведения налогового контроля и налогового консультирования	анализировать показатели, характеризующие налоговую систему РФ и финансово-хозяйственную деятельность налогоплательщиков для целей налогообложения, проведения налогового контроля и налогового консультирования	хозяйственную деятельность налогоплательщиков для целей налогообложения, проведения налогового контроля и налогового консультирования	налоговую систему РФ и финансово-хозяйственную деятельность налогоплательщиков для целей налогообложения, проведения налогового контроля и налогового консультирования	характеризующие налоговую систему РФ и финансово-хозяйственную деятельность налогоплательщиков для целей налогообложения, проведения налогового контроля и налогового консультирования
Владеет:					
<b>методами и навыками расчета показателей, характеризующих налоговую систему РФ и финансово-хозяйственную деятельность налогоплательщиков для целей налогообложения, проведения</b>	<b>Владеет:</b> методами и навыками расчета показателей, характеризующих налоговую систему РФ и финансово-хозяйственную деятельность налогоплательщиков для целей налогообложения, проведения налогового контроля и	Свободно владеет методами и навыками расчета показателей, характеризующих налоговую систему РФ и финансово-хозяйственную деятельность налогоплательщиков для целей налогообложения,	Владеет базовыми методами и навыками расчета показателей, характеризующих налоговую систему РФ и финансово-хозяйственную деятельность налогоплательщиков для целей налогообложения, проведения налогового контроля и налогового консультирования	Слабо владеет методами и навыками расчета показателей, характеризующих налоговую систему РФ и финансово-хозяйственную деятельность налогоплательщиков для целей налогообложения, проведения налогового контроля и налогового	Не владеет методами и навыками расчета показателей, характеризующих налоговую систему РФ и финансово-хозяйственную деятельность налогоплательщиков для целей налогообложения, проведения

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
<b>налогового контроля и налогового консультирования (ПКН-1)</b>	налогового консультирования.	проведения налогового контроля и налогового консультирования		консультирования	налогового контроля и налогового консультирования
<b>Участвующие в формировании компетенции учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</b>					
Налогообложение природопользования Налогообложение участников финансовых рынков Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны Налоговая политика и стратегия развития налоговой системы					
<b>Теоретические показатели</b>					
<b>способностью дать характеристику действующей налоговой системы РФ и установленных налогов по основным элементам налогообложения, строить на этой основе теоретические модели, анализировать и интерпретировать полученные</b>	<b>Знает:</b> действующую налоговую систему РФ и установленные налоги по основным элементам налогообложения, основы построения теоретических моделей, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знает и понимает содержание, действующую налоговую систему РФ и установленные налоги по основным элементам налогообложения, основы построения теоретических моделей, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знает действующую налоговую систему РФ и установленные налоги по основным элементам налогообложения, основы построения теоретических моделей, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Имеет представление о содержании действующей налоговой системы РФ и установленных налогов по основным элементам налогообложения, основы построения теоретических моделей, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Не знает содержание, причины и формы проявления банковских рисков, способы их оценки и идентификации; методы и инструменты управления рисками на макро- и микроуровне

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
результаты (ПКН-2)					
<b>Практические показатели</b>					
<b>способностью дать характеристику действующей налоговой системы РФ и установленных налогов по основным элементам налогообложения, строить на этой основе теоретические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПКН-2)</b>	<b>Умеет:</b> характеризовать действующую налоговую систему РФ и установленные налоги по основным элементам налогообложения, строить на этой основе теоретические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Умеет грамотно характеризовать действующую налоговую систему РФ и установленные налоги по основным элементам налогообложения, строить на этой основе теоретические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Умеет характеризовать действующую налоговую систему РФ и установленные налоги по основным элементам налогообложения, строить на этой основе теоретические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Владеет основами характеристики действующей налоговой системы РФ и установленных налогов по основным элементам налогообложения, строить на этой основе теоретические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Не умеет характеризовать действующую налоговую систему РФ и установленные налоги по основным элементам налогообложения, строить на этой основе теоретические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты
<b>Владеет:</b>					
<b>способностью дать характеристику действующей налоговой системы РФ и</b>	<b>Владеет:</b> навыками характеристики действующей налоговой системы РФ и установленных	Свободно навыками характеристики действующей налоговой	Владеет базовыми навыками характеристики действующей налоговой системы РФ и установленных налогов по основным элементам	Слабо владеет навыками характеристики действующей налоговой системы РФ	Не владеет навыками характеристики действующей налоговой

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
<b>установленных налогов по основным элементам налогообложения, строить на этой основе теоретические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПКН-2)</b>	налогов по основным элементам налогообложения, построения на этой основе теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов	системы РФ и установленных налогов по основным элементам налогообложения, построения на этой основе теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов	налогообложения, построения на этой основе теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов	и установленных налогов по основным элементам налогообложения, построения на этой основе теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов	системы РФ и установленных налогов по основным элементам налогообложения, построения на этой основе теоретических моделей, анализа и интерпретации полученных результатов
<b>Участвующие в формировании компетенции учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</b>					
Налоговое администрирование Организация и методика проведения налоговых проверок Налоговый контроль и налоговый мониторинг					
<b>Теоретические показатели</b>					
<b>способностью дать характеристику основ системы налогового администрирования, форм, методов и инструментов налогового контроля за</b>	<b>Знает:</b> содержание и виды налогового администрирования, форм, методов и инструментов налогового контроля за правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов	Знает и понимает содержание и виды систем налогового администрирования, форм, методов и инструментов налогового контроля за правильностью	Знает содержание и виды основ системы налогового администрирования, форм, методов и инструментов налогового контроля за правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов	Имеет представление основах системы налогового администрирования, форм, методов и инструментов налогового контроля за правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов	Не знает основ системы налогового администрирования, форм, методов и инструментов налогового контроля за правильностью исчисления и

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов (ПКН-3)		исчисления и уплаты налогов и сборов			уплаты налогов и сборов
<b>Практические показатели</b>					
способностью дать характеристику основ системы налогового администрирования, форм, методов и инструментов налогового контроля за правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов (ПКН-3)	Умеет: осуществлять характеристику основ системы налогового администрирования, форм, методов и инструментов налогового контроля за правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов.	Умеет грамотно осуществлять характеристику основ системы налогового администрирования, форм, методов и инструментов налогового контроля за правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов	Умеет осуществлять характеристику основ системы налогового администрирования, форм, методов и инструментов налогового контроля за правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов	Владеет основами характеристики основ системы налогового администрирования, форм, методов и инструментов налогового контроля за правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов	Не умеет осуществлять характеристику основ системы налогового администрирования, форм, методов и инструментов налогового контроля за правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов
<b>Владеет:</b>					
способностью дать характеристику основ системы налогового администрирования, форм, методов и инструментов налогового контроля за	Владеет: навыками характеристики основ системы налогового администрирования, форм, методов и инструментов налогового контроля за правильностью исчисления и уплаты	Свободно владеет навыками характеристики основ системы налогового администрирования, форм, методов и инструментов налогового	Владеет базовыми навыками характеристики основ системы налогового администрирования, форм, методов и инструментов налогового контроля за правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов выводов.	Слабо владеет навыками характеристики основ системы налогового администрирования, форм, методов и инструментов налогового контроля за правильностью	Не владеет навыками характеристики основ системы налогового администрирования, форм, методов и инструментов налогового

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
<b>правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов (ПКН-3)</b>	налогов и сборов	контроля за правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов		исчисления и уплаты налогов и сборов	контроля за правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов
<b>Участвующие в формировании компетенции учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</b>					
Федеральные налоги и сборы Налоговый менеджмент Налогообложение природопользования Региональные и местные налоги и сборы Специальные налоговые режимы и особые экономические зоны Налоговый контроллинг Налоговые риски					
<b>Теоретические показатели</b>					
<b>способностью анализировать и интерпретировать действующее законодательство о налогах и сборах, финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в финансовой и налоговой отчетности предприятий и</b>	<b>Знает:</b> формы и методы анализа и интерпретации действующего законодательства о налогах и сборах, финансовой, бухгалтерской и налоговой информации, содержащейся в финансовой и налоговой отчетности предприятий и использования полученных сведений	Знает и понимает содержание процессов методы анализа и интерпретации действующего законодательства о налогах и сборах, финансовой, бухгалтерской и налоговой информации, содержащейся в финансовой и налоговой	Знает содержание процессов методы анализа и интерпретации действующего законодательства о налогах и сборах, финансовой, бухгалтерской и налоговой информации, содержащейся в финансовой и налоговой отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений, проведения налогового контроля и налогового консультирования	Имеет представление о содержании процессов методы анализа и интерпретации действующего законодательства о налогах и сборах, финансовой, бухгалтерской и налоговой информации, содержащейся в финансовой и налоговой отчетности предприятий и использования	Не знает содержание процессов методы анализа и интерпретации действующего законодательства о налогах и сборах, финансовой, бухгалтерской и налоговой информации, содержащейся в финансовой и налоговой



Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
<b>использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, проведения налогового контроля и налогового консультирования (ПКН-4)</b>	для принятия управленческих решений, проведения налогового контроля и налогового консультирования	отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений, проведения налогового контроля и налогового консультирования		полученных сведений для принятия управленческих решений, проведения налогового контроля и налогового консультирования	отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений, проведения налогового контроля и налогового консультирования
<b>Практические показатели</b>					
<b>способностью анализировать и интерпретировать действующее законодательство о налогах и сборах, финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в финансовой и налоговой отчетности предприятий и</b>	<b>Умеет:</b> анализировать и интерпретировать действующее законодательство о налогах и сборах, финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в финансовой и налоговой отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия	Умеет грамотно анализировать и интерпретировать действующее законодательство о налогах и сборах, финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в финансовой и налоговой отчетности предприятий и	Умеет анализировать и интерпретировать действующее законодательство о налогах и сборах, финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в финансовой и налоговой отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, проведения налогового контроля и налогового консультирования	Владеет основами анализа и интерпретации действующего законодательства о налогах и сборах, финансовой, бухгалтерской и налоговой информации, содержащейся в финансовой и налоговой отчетности предприятий и использования полученных сведений	Не умеет анализировать и интерпретировать действующее законодательство о налогах и сборах, финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в финансовой и налоговой отчетности предприятий и

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
<b>использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, проведения налогового контроля и налогового консультирования (ПКН-4)</b>	управленческих решений, проведения налогового контроля и налогового консультирования	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, проведения налогового контроля и налогового консультирования		для принятия управленческих решений, проведения налогового контроля и налогового консультирования	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, проведения налогового контроля и налогового консультирования
<b>Владеет:</b>					
<b>способностью анализировать и интерпретировать действующее законодательство о налогах и сборах, финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в финансовой и налоговой отчетности предприятий и</b>	Владеет: навыками анализа и интерпретации действующего законодательства о налогах и сборах, финансовой, бухгалтерской и налоговой информации, содержащейся в финансовой и налоговой отчетности предприятий и использования полученных сведений	Свободно владеет навыками анализа и интерпретации действующего законодательства о налогах и сборах, финансовой, бухгалтерской и налоговой информации, содержащейся в финансовой и налоговой отчетности предприятий и	Владеет базовыми навыками анализа и интерпретации действующего законодательства о налогах и сборах, финансовой, бухгалтерской и налоговой информации, содержащейся в финансовой и налоговой отчетности предприятий и использования полученных сведений для принятия управленческих решений, проведения налогового контроля и налогового консультирования	Слабо владеет навыками анализа и интерпретации действующего законодательства о налогах и сборах, финансовой, бухгалтерской и налоговой информации, содержащейся в финансовой и налоговой отчетности предприятий и использования полученных сведений	Не владеет навыками анализа и интерпретации действующего законодательства о налогах и сборах, финансовой, бухгалтерской и налоговой информации, содержащейся в финансовой и налоговой отчетности предприятий и

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
<b>использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, проведения налогового контроля и налогового консультирования (ПКН-4)</b>	для принятия управленческих решений, проведения налогового контроля и налогового консультирования	использования полученных сведений для принятия управленческих решений, проведения налогового контроля и налогового консультирования		для принятия управленческих решений, проведения налогового контроля и налогового консультирования	использования полученных сведений для принятия управленческих решений, проведения налогового контроля и налогового консультирования
<b>Участвующие в формировании компетенции учебные дисциплины, выносимые на государственную итоговую аттестацию:</b> Налоговый менеджмент Налоговый контроллинг Налоговые риски					
<b>Теоретические показатели</b>					
<b>способностью интерпретировать основы управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне, оценивать предлагаемые варианты</b>	<b>Знает:</b> формы и методы управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их	Знает и понимает содержание процессов управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне, оценивать предлагаемые варианты управленческих	Знает содержание процессов управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и налоговых рисков	Имеет представление о содержании процессов управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать	Не знает содержание процессов управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне, оценивать предлагаемые варианты управленческих

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
<b>управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и налоговых рисков (ПКН-5)</b>	совершенствованию с учетом критериев эффективности и налоговых рисков	решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и налоговых рисков		предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и налоговых рисков	решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и налоговых рисков
<b>Практические показатели</b>					
<b>способностью интерпретировать основы управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом</b>	<b>Умеет:</b> интерпретировать основы управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и налоговых рисков	Умеет грамотно интерпретировать основы управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом	Умеет интерпретировать основы управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и налоговых рисков	Владеет интерпретировать основы управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и налоговых рисков	Не умеет интерпретировать основы управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом

Компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания			
		Высокий (верно и в полном объеме) 5 баллов	Средний (с незначительными замечаниями) 4 балла	Низкий (на базовом уровне, с ошибками), 3 балла	Недостаточный (содержит много ошибок /ответ не дан) 2 балла
критериев эффективности и налоговых рисков (ПКН-5)		критериев эффективности и налоговых рисков			критериев эффективности и налоговых рисков
Владеет:					
способностью интерпретировать основы управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне, оценивать предлагаемые управленческие решения и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и налоговых рисков (ПКН-5)	Владеет: навыками управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и налоговых рисков	Свободно владеет навыками управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и налоговых рисков	Владеет базовыми навыками управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и налоговых рисков	Слабо владеет навыками управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и налоговых рисков	Не владеет навыками управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и налоговых рисков

### 3.2.1. Шкала оценивания результатов государственного экзамена

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18 - 20	отлично	высокий
14 - 17	хорошо	средний
10 - 13	удовлетворительно	низкий
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

Дескрипторы (показатели оценивания)	Уровень сформированности компетенций (критерии оценивания компетенций)				Оценка (шкала оценивания)
	недостаточный	низкий	средний	высокий	
Уровень освоения выпускником материала, предусмотренного основной профессиональной образовательной программой (рабочими программами дисциплин (модулей) и программой государственной итоговой аттестации)	Обучающийся демонстрирует разрозненные бессистемные знания, не выделяет главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно, неуверенно излагает материал	Знает основное содержание учебного материала, однако владеет им поверхностно и не умеет доказательно обосновать свои суждения; содержание рассматриваемых явлений раскрывается на уровне базовых понятий	Обнаруживает достаточное владение учебным материалом, в том числе понятийным аппаратом; демонстрирует уверенную ориентацию в изученном материале	Показывает глубокое, полное знание содержания учебного материала, понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, принципов и теорий	В соответствии со шкалой оценивания результатов государственного экзамена
Уровень знаний и	Не может применять	Допускает	Владеет знаниями	Умеет связывать теорию с	

Дескрипторы (показатели оценивания)	Уровень сформированности компетенций (критерии оценивания компетенций)				Оценка (шкала оценивания)
	недостаточный	низкий	средний	высокий	
умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности. Умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения прикладных проблем.	знания для решения практических задач в соответствии с требованиями программы.	множественные ошибки при решении практических задач и затрудняется с приведением практических примеров по рассматриваемым вопросам. Продemonстрировал неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера.	прикладного характера, умеет решать практические задачи, но допускает отдельные неточности в алгоритме решения и интерпретации результатов. Продemonстрировал умение логические мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам.	практикой, грамотно решать прикладные задачи современного профессионального уровня. Отвечающий продemonстрировал умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировал их и предложил варианты решений, дал исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии.	со шкалой оценивания результатов государственного экзамена
Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов. Общий (культурный) и специальный (профессиональный)	Ответы неверные или отказ от ответа. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на задания билета	Неуверенные, нечеткие и неполные ответы. В ответах на все вопросы допущены нарушения норм литературной речи, термины и понятия	Ответы правильные, но допущены некоторые неточности в изложении. В ответах на все вопросы государственного	Аргументированное и связанное изложение ответов, грамотное владение профессиональной терминологией. В ответах на все вопросы	В соответствии со шкалой оценивания результатов государственного экзамена

Дескрипторы (показатели оценивания)	Уровень сформированности компетенций (критерии оценивания компетенций)				Оценка (шкала оценивания)
	недостаточный	низкий	средний	высокий	
) язык ответа.	государственного экзамена, а также обучающемуся, который во время во время ее проведения государственного экзамена имел при себе и использовал при подготовке к ответу средства связи.	профессионального языка используются очень слабо и с искажением терминологии.	экзамена соблюдаются нормы литературной речи, слабо используются термины и понятия профессионального языка.	государственного экзамена соблюдаются нормы литературной речи, используются термины и понятия профессионального языка.	



### 3.2.2. Оценивание результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль) программы «Налоги и налогообложение»

#### ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения государственного экзамена:

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии:

№	Фамилия, имя, отчество студента	№ студенческого билета и/или зачетной книжки	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций (высокий, средний, низкий, недостаточный)			Общее количество баллов по защите выпускной квалификационной работе	Оценка	Примечание
			Вопрос 1	Вопрос 2	Практ. вопрос	Дополнит. вопросы	общепрофессиональных	профессиональных	профессиональных компетенций направленности	Общее количество баллов столбцы 4-7		
			макс. 5 балл.	макс. 5 балл.	макс. 5 балла	макс. 5 балл						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Иванова Ольга Петровна	САР007100										

Подпись члена государственной экзаменационной комиссии:

### 3.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль) программы «Налоги и налогообложение»

Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</li> <li>- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>- способность собирать и анализировать</li> </ul>	<p>Содержание выпускной квалификационной работы, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, материалов преддипломной практики.</p> <p>Стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов.</p> <p>10 баллов</p>	Соответствие структуры и содержания работы требованиям федерального образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Налоги и налогообложение» (уровень бакалавриата) и Методических рекомендаций	1	
		Полнота раскрытия темы работы	1	
		Глубина анализа источников по теме исследования	1	
		Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам	1	
		Исследовательский характер работы	1	

Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание
<p>исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-</p>		Практическая направленность работы	1	
		Самостоятельность подхода в раскрытии темы, наличие собственной точки зрения	1	
		Соответствие современным нормативным правовым документам	1	
		Правильность выполнения расчетов	1	
		Обоснованность выводов	1	
	Оформление ВКР  4 балла	Соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций	1	
		Объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций	1	
		В тексте работы есть ссылки на источники и литературу	1	
		Список источников и литературы актуален и оформлен в соответствии с требованиями Методических рекомендаций	1	
	Содержание и оформление	Полнота и соответствие содержания и презентации	1	

Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание
<p>экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить ин-формационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</li> <li>- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</li> <li>- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);</li> <li>- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);</li> <li>- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);</li> <li>- способностью выполнять основные банковские операции, осуществлять их документальное сопровождение и учет (ПКН-1);</li> <li>- способностью оценивать риски банковской деятельности, выбирать способы их покрытия и</li> </ul>	<p>презентации. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений</p> <p>2 балла</p>	<p>содержанию ВКР</p> <p>Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии. Значение сделанных выводов и предложений</p>	1	
	<p>Ответы на дополнительные вопросы</p>	<p>Полнота, точность, аргументированность ответов</p>	4	

Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примечание
минимизации (ПКН-2); - способностью организовывать и осуществлять внутренний контроль и аудит в банках, обеспечивать взаимодействие с органами банковского регулирования и надзора (ПКН-3); - способностью применять нормы, регулирующие сферы денежно-кредитных отношений и банковской деятельности (ПКН-4); - способностью интерпретировать основы управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и налоговых рисков (ПКН-5).				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>20</b>	

### 3.3.1. Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
18 - 20	отлично	высокий
14 - 17	хорошо	средний
10 - 13	удовлетворительно	низкий
9 и менее	неудовлетворительно	недостаточный

Дескрипторы (показатели оценивания)	Уровень сформированности компетенций (критерии оценивания компетенций)				Оценка (шкала оценивания)
	недостаточный	низкий	средний	высокий	
Содержание выпускной квалификационной работы, раскрытие проблемы, значение сделанных выводов и предложений, использование научной литературы, нормативных актов, материалов преддипломной практики. Стил ь изложения, правильность и научная обоснованность выводов.	Проблема не раскрыта. Аргументация положений работы поверхностная. Предложения по результатам работы отсутствуют.	Проблема раскрыта не полностью. Не в полной мере в работе использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований. Выводы и предложения носят формальный бездоказательный характер. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Показано знание базовой учебной и научной литературы, современных нормативно-правовых актов по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Не все выводы и предложения аргументированы. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта глубоко и всесторонне. Показано глубокое знание учебной и научной литературы по проблеме, современной нормативно-правовой базы по исследуемой проблематике. Проведен эмпирический анализ проблемы. Выводы и предложения аргументированы.	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы
Оформление выпускной квалификационной работы	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует предъявляемым требованиям.	По своему стилистическому оформлению работа не соответствует всем предъявляемым требованиям.	По своему стилистическому оформлению работа соответствует предъявляемым требованиям.	По своему стилистическому оформлению работа полностью соответствует всем предъявленным требованиям.	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной

Дескрипторы (показатели оценивания)	Уровень сформированности компетенций (критерии оценивания компетенций)				Оценка (шкала оценивания)
	недостаточный	низкий	средний	высокий	
	Приложения к работе не раскрывают ее содержание. Ограниченный список библиографических источников. Некорректное использование ссылочного аппарата.	Содержание отдельных приложений не раскрывает содержание работы. Ограниченный список библиографических источников по теме работы.	Приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы. Составлена оптимальная библиография по теме работы.	Приложения к работе иллюстрируют ее содержание. Широко представлена библиография по теме работы.	й работы
Содержание и оформление презентации. Научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов	Компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок, имеются множественные несоответствия иллюстративной части и текста ВКР. Во время защиты выпускной квалификационной не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил	Компьютерная презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад. Во время защиты выпускной квалификационной работы студент нечетко раскрыл актуальность заявленной темы; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в	Компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно; размещение и компоновка рисунков имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом. Во время защиты выпускной квалификационной работы студент при наличии отдельных недочетов продемонстрировал	Компьютерная презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован. Во время защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы



Дескрипторы (показатели оценивания)	Уровень сформированности компетенций (критерии оценивания компетенций)				Оценка (шкала оценивания)
	недостаточный	низкий	средний	высокий	
	теоретических разработок, а в необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе.	необходимых случаях – рекомендаций по практическому применению исследований по работе.	умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению.	предложениями, а в необходимых случаях – рекомендациями по практическому применению.	
Ответы на дополнительные вопросы	Обучающийся не смог ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.	Ответы студента на вопросы и критические замечания не полные. Обучающийся не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии.	Ответы студента на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме. Обучающийся продемонстрировал умение грамотно и корректно вести научную дискуссию.	Ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме. Обучающийся дал исчерпывающие ответы на вопросы руководителя выпускной квалификационной работы; членов государственной экзаменационной комиссии. Обучающийся продемонстрировал грамотное и корректное	В соответствии со шкалой оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Дескрипторы (показатели оценивания)	Уровень сформированности компетенций (критерии оценивания компетенций)				Оценка (шкала оценивания)
	недостаточный	низкий	средний	высокий	
				ведение научной дискуссии.	

### 3.3.2. Оценивание результатов освоения образовательной программы на защите выпускных квалификационных работ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль) программы «Налоги и налогообложение»

#### ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения защиты выпускной квалификационной работы:

Фамилия, имя, отчество члена государственной экзаменационной комиссии:

№	Фамилия, имя, отчество студента	№ студенческого билета и/или зачетной книжки	Количество баллов за				Уровень сформированности компетенций (высокий, средний, низкий, недостаточный)				Общее количество баллов по защите выпускной квалификационной работе	Оценка	Примечание
			Содержание ВКР	Оформление ВКР	Презентация	Ответы на вопросы	общекультурных	общепрофессиональных	профессиональных	профессиональных компетенций направленности	Общее количество баллов столбцы 4-7		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Иванова Ольга Петровна	САР007100											

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Подпись члена государственной экзаменационной комиссии:

## **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Примерный перечень вопросов и примеры практических заданий для подготовки к государственному экзамену**

#### **4.1.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену**

1. Экономический рост: сущность, типы, методы измерения.
2. Цикличность развития рыночной экономики. Виды экономических циклов их причины и последствия.
3. Классическая и кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.
4. Экономические результаты введения налогов. Кривая Лаффера.
5. Фискальная политика государства и ее разновидности. Специфика ее проведения в России.
6. Понятие и структура издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки.
7. Финансовая система страны, ее сферы и звенья.
8. Сущность и функции государственных и муниципальных финансов, их роль в развитии экономики.
9. Бюджетная система России: механизм построения и направления развития.
10. Проблемы бюджетного федерализма в России. Формы и методы бюджетного регулирования.
11. Механизм казначейского исполнения бюджетов РФ.
12. Денежно-кредитная политика: сущность, методы и инструменты.
13. Банковские технологии в процессе взимания и уплаты налоговых платежей.
14. Коммерческие банки и их деятельность. Виды банковских операций.
15. Формирование, распределение и использование прибыли в организациях.
16. Оценка финансового состояния организации.
17. Влияние учетной и налоговой политики на финансовый результат деятельности организации.
18. Виды и методы финансового планирования на предприятии. Система финансовых планов (бюджетов).
19. Финансовые активы: риск и доходность. Понятие и виды финансовых активов.
20. Затраты предприятия: группы, виды, источники покрытия
21. Прибыль и рентабельность организации: понятие, методика исчисления
22. Показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организаций.
23. Платежеспособность организаций: показатели, методы оценки и пути укрепления.

24. Страховой рынок России. Страховая услуга. Продавцы и покупатели страховых услуг. Страховые посредники.
25. Доходы, расходы и прибыль страховщика.
26. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг. Производные ценные бумаги и их характеристика.
27. Сущность и назначение налога. Причины возникновения налоговых платежей в экономике государства.
28. Налоги и налоговые платежи: сущность, характерные признаки, элементы; функции и принципы налогообложения.
29. Классификация налогов и сборов. Методы и способы исчисления и взимания налогов.
30. Эволюция налогообложения в России.
31. Налоговая система государства, ее элементы. Принципы построения налоговой системы.
32. Основные направления налоговой политики России на 2014 год и на период до 2020 года.
33. Основные методы избежания двойного налогообложения.
34. Понятие, содержание и значение прогнозирования и планирования в налогообложении. Виды, этапы и инструментарий налогового планирования.
35. Экономическое содержание и функции налогового менеджмента, его целевые и объектно-субъектные характеристики.
36. Понятие налоговой нагрузки (налогового бремени), методики его расчета на макро- и микроэкономических уровнях.
37. Понятие государственного налогового регулирования, его методы и способы.
38. Сущность корпоративного налогового менеджмента и его роль в финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
39. Элементы учетной политики для целей налогового планирования по отдельным налогам.
40. Принципиальные основы функционирования государственных налоговых систем, этапы их развития.
41. Тенденции развития налоговых систем индустриальных стран. Глобализация мировой экономики.
42. Прямое налогообложение в зарубежных странах, преимущества и недостатки.
43. Косвенное налогообложение в зарубежных странах, преимущества и недостатки.
44. Административное принуждение, административное правонарушение, административная ответственность. Административная ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.
45. Уголовная ответственность за налоговые преступления. Участие правоохранительных органов в налоговых отношениях.
46. Налоговое администрирование: содержание и основные понятия, способы реализации, современные задачи.

47. Состав, структура, задачи и функции налоговых органов Российской Федерации. Права, обязанности и ответственность должностных лиц налоговых органов.
48. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые полномочия других государственных органов.
49. Государственная регистрация и постановка на учет налогоплательщиков.
50. Налоговый контроль: понятие, функции и задачи. Виды, формы и методы налогового контроля.
51. Основания, виды и принципы привлечения к ответственности за нарушения налогового законодательства. Налоговые санкции, их виды и порядок применения.
52. Понятие налогового производства. Установление, введение и изменение налогов. Исполнение налогового обязательства.
53. Организация налогового контроля в сфере трансфертного ценообразования.
54. Бухгалтерский баланс и приложения к нему: содержание и принципы построения.
55. Содержание и значение отчета о прибылях и убытках для целей налогообложения.
56. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
57. Учет налога на прибыль: условный расход (доход) по налогу на прибыль, постоянные и временные разницы.
58. Организационно-правовые основы и бюджетное значение федеральных налогов и сборов, уплачиваемых организациями на территории РФ.
59. Налог на прибыль организаций: налогоплательщики, объект налогообложения, порядок формирования налоговой базы.
60. Классификация доходов в целях налогообложения прибыли организаций.
61. Расходы организаций, признаваемые в целях исчисления налога на прибыль. Группировка расходов.
62. Амортизация основных фондов: понятие, амортизационные группы, состав амортизируемого имущества и порядок определения его стоимости.
63. Порядок расчета организациями сумм амортизации линейным и нелинейным методом.
64. Порядок признания доходов и расходов организаций при методе начисления в целях исчисления налога на прибыль.
65. Порядок признания доходов и расходов организаций при кассовом методе в целях исчисления налога на прибыль.
66. Особенности определения налоговой базы по налогу на прибыль в отношении доходов, полученных участниками консолидированной группы налогоплательщиков.
67. Особенности исчисления и уплаты налога налогоплательщиком, имеющим обособленные подразделения.
68. Особенности налогообложения доходов (прибыли) иностранных организаций.

69. Налог на прибыль организаций: налоговый и отчетный периоды, налоговые ставки и условия их применения. Порядок исчисления и сроки уплаты налога и сумм авансовых платежей по налогу на прибыль организаций.
70. Порядок применения налога на добавленную стоимость (НДС) в России: плательщики; объект обложения; порядок формирования налоговой базы.
71. Особенности налогообложения НДС при перемещении товаров через таможенную границу Российской Федерации.
72. Порядок формирования и предъявления счета-фактуры при исчислении и уплате НДС.
73. Порядок отнесения сумм НДС на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг).
74. Налоговые вычеты по НДС, общий порядок их применения.
75. Порядок и сроки уплаты НДС. Порядок ведения налогового учета по налогу на добавленную стоимость. Порядок формирования налоговой отчетности по налогу на добавленную стоимость.
76. Особенности налогообложения НДС отдельных операций.
77. Порядок определения налоговой базы при совершении операций по передаче товаров (выполнению работ, оказанию услуг) для собственных нужд и выполнению строительно-монтажных работ для собственного потребления; при передаче имущественных прав.
78. Акцизы в системе налоговых платежей России. Подакцизные товары. Система ставок акцизов.
79. Порядок формирования объекта обложения акцизами. Определение налоговой базы при реализации (передаче) или получении подакцизных товаров.
80. Механизм исчисления и уплаты акцизных платежей в РФ.
81. Особенности применения акцизов в отношении отдельных видов подакцизной продукции.
82. Государственная пошлина в системе косвенного налогообложения России: виды, ставки, порядок уплаты в бюджет.
83. Налоговое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности в России.
84. Механизм исчисления и уплаты сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
85. Механизм исчисления и уплаты водного налога.
86. Порядок формирования налоговой базы по налогу на добычу полезных ископаемых; порядок его исчисления и уплаты.
87. Земельный налог: порядок исчисления и уплаты.
88. Механизм исчисления и уплаты налога на имущество организаций.
89. Механизм исчисления и уплаты транспортного налога.
90. Налог на игорный бизнес.
91. Зарубежный опыт налогообложения физических лиц.
92. Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект налогообложения, порядок формирования налоговой базы.



93. Особенности формирования налоговой базы по НДФЛ в отношении доходов в натуральной форме, в форме материальной выгоды, по договорам страхования, негосударственного пенсионного обеспечения и договорам обязательного пенсионного страхования.
94. Особенности формирования налоговой базы по НДФЛ при получении доходов в виде процентов, получаемых по вкладам в банках, по операциям РЕПО, объектом которых являются ценные бумаги, операциям займа ценными бумагами.
95. Особенности формирования налоговой базы по НДФЛ в отношении доходов от долевого участия, по операциям с ценными бумагами и инструментами срочных сделок.
96. Особенности формирования налоговой базы по доходам, полученным участниками инвестиционного товарищества, по эмиссионным ценным бумагам.
97. Особенности налогообложения доходов иностранных граждан .
98. Налог на доходы физических лиц: система ставок, налоговый и отчетный периоды. Основные аспекты дискуссии о введении прогрессивного налогообложения доходов физических лиц.
99. Содержание и порядок применения стандартных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
100. Содержание и порядок применения социальных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
101. Содержание и порядок применения имущественных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
102. Содержание и порядок применения профессиональных налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
103. Порядок исчисления и сроки уплаты НДФЛ. Порядок уплаты авансовых платежей. Порядок взыскания и уплаты налога.
104. Порядок декларирования доходов физическими лицами в целях исчисления и уплаты НДФЛ. Структура и содержание декларации о доходах, порядок ее заполнения и сроки представления.
105. Особенности уплаты НДФЛ индивидуальными предпринимателями.
106. Механизм исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
107. Порядок и сроки уплаты транспортного налога физическими лицами.
108. Особенности налогообложения доходов и операций банковских и страховых организаций негосударственных пенсионных фондов.
109. Особенности налогообложения доходов и операций профессиональных участников рынка ценных бумаг и клиринговых организаций.
110. Ответственность финансово-кредитных организаций за налоговые правонарушения и налоговые санкции.
111. Особенности налогообложения доходов и операций профессиональных участников рынка ценных бумаг и НПФ.
112. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД): порядок расчета и уплаты единого налога.

113. Упрощенная система налогообложения: условия и порядок применения, выбор объекта обложения
114. Порядок исчисления и уплаты единого налога при применении упрощенной системы налогообложения.
115. Патентная система налогообложения.
116. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СОРП): порядок расчета налога, а также иных налогов при выполнении соглашений о разделе продукции.
117. Единый сельскохозяйственный налог: порядок исчисления и уплаты.
118. Налоговые проверки как основная форма налогового контроля. Виды и формы налоговых проверок.
119. Основы проведения камеральных проверок.
120. Цели, задачи и основные этапы планирования и подготовки выездных налоговых проверок.
121. Общедоступные критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков, используемые налоговыми органами в процессе отбора объектов для проведения выездных налоговых проверок.
122. Порядок отбора плательщиков для проведения выездных налоговых проверок налогоплательщиков, применяющих специальные налоговые режимы.
123. Порядок организации и проведения выездных налоговых проверок.
124. Общие требования к оформлению результатов выездной налоговой проверки. Требования к составлению акта выездной налоговой проверки.
125. Порядок рассмотрения материалов выездной налоговой проверки.
126. Порядок действий по результатам выездных налоговых проверок.

#### **4.1.2. Примеры практических заданий для подготовки к государственному экзамену**

##### **Задача 1**

ЗАО «Никольское» производит вино-водочную продукцию. В апреле 2016 года предприятие отгрузило водку крепостью 40 градусов — 7000 литров. Рассчитать сумму акциза, которую заплатит предприятие-производитель.

##### **Задача 2**

ЗАО «Сигары» занимается импортом сигар. Закупленная партия товара в январе 2015 г. поступила на таможенные склады. Стоимость её оставляет 5 тыс. долларов. В партии 7000 шт. сигар. Справочно: стоимость доллара на момент поступления товара — 65 рублей; ставка акциза на сигары - 128 рублей за 1 штуку; ввозная пошлина, согласно Единому таможенному тарифу (утв. решением Совета ЕЭК от 16.07.2012 №54), на сигары составляет 30% от стоимости, по которой приобретены сигары за рубежом ( таможенная стоимость), но не менее 3 евро за 1 000 шт.

Рассчитать сумму НДС при импорте данной партии сигар.

### Задача 3.

Предприятие получило кредит в банке в сумме 1 млн. руб. в текущем отчетном периоде. Предоплата составила 400 тыс. руб. Выручка от продаж в 1-м квартале составила 1,770 тыс. руб., в т. ч. НДС в сумме 270 тыс. руб. В производственном цикле были использованы сырье и материалы – 560 т. руб. Заработная плата рабочим составила 350 тыс. руб., страховые взносы из нее – 91 тыс. руб. Амортизация – 60 т. руб., проценты по выданному другой фирме кредиту – 25 т. руб. Налоговый убыток предприятия прошлого периода составил 120 тыс. руб. Определить сумму налога на прибыль за это отчетный период с распределением между федеральным и региональным бюджетом.

### Задача 4.

5 июня 2016 года Иванов Е.А. продал свой легковой автомобиль Lada (BA3) 2109 мощностью 70 л.с. и 25 июня 2016 года приобрел и зарегистрировал Lada (BA3) Largus мощностью 105 л.с.

Справочно: ставка транспортного налога на автомашины мощностью двигателя до 100 л.с. – 12 руб., от 100 до 125 л.с. – 25 руб. Рассчитайте сумму транспортного налога к уплате Ивановым Е.А за 2014 год.

### Задача 5.

4 января 2016 года Сорокин И.И., житель г. Москвы, стал владельцем и зарегистрировал BMW X5 M F15 M мощностью 450 л.с. 2013 года выпуска, а 14 февраля 2016 года его продал (снял с учёта). Справочно: ставка транспортного налога на автомашины мощностью двигателя свыше 250 л.с. (свыше 183,9 кВт). – 150 руб., размер повышающего коэффициента для данного автомобиля равен 1,3. Рассчитайте сумму транспортного налога.

### Задача 6

С 14 марта 2016 года Иванов А.А., житель г. Волгограда, стал владельцем и зарегистрировал автомобиль марки DaewooMatiz мощностью 51 л.с. Справочно: ставка транспортного налога на автомашины мощностью двигателя до 100 л.с. – 7,5 руб.. Рассчитайте сумму транспортного налога.

### Задача 7.

Для исчисления земельного налога религиозная организация имеет следующие данные:

Показатели	Ед. измерения	Значение показателя
Площадь земельного участка, зарегистрированная по состоянию на 1 января текущего года – всего,	м <sup>2</sup>	25 000
В том числе:		
- площадь, занятая сооружениями и зданиями религиозного назначения	м <sup>2</sup>	6000
- площадь, отнесенная к землям сельскохозяйственного назначения	м <sup>2</sup>	определить
Кадастровая стоимость 1 м <sup>2</sup>	руб.	970

Ставка земельного налога	%	0,3
--------------------------	---	-----

Определить: Земельный налог за налоговый период.

### Задача 8.

Для исчисления земельного налога организация имеет следующие данные:

Показатели	Ед. измерения	Значение показателя
Площадь земельного участка, зарегистрированная по состоянию на 1 января текущего налогового периода для осуществления жилищного строительства	м <sup>2</sup>	6500
Срок проектирования и строительства	лет	3
Завершено строительство и зарегистрировано право собственности	лет	2
Кадастровая стоимость 1 м <sup>2</sup> участка	руб.	1300
Ставка земельного налога	%	0,3

Требуется:

1. Определить сумму земельного налога за первый, второй и третий годы владения земельным участком.
2. Произвести перерасчет по земельному налогу за первый и второй годы владения земельным участком и сделать вывод по ситуации.

### Задача 9.

Определите сумму амортизационных отчислений для целей налогообложения за февраль 2016 г. Согласно договору лизинга, предприятие получило в январе оборудование в финансовую аренду на 10 лет по первоначальной стоимости 2,5 млн. руб., которые учитываются на балансе лизингополучателя. Учетной политикой предприятия установлен линейный метод амортизации, а специальный коэффициент – 3.

### Задача 10.

Для исчисления налога на имущество организация за первый квартал текущего года имеет следующие данные:

Показатели	Ед. измерения	Значение показателя
Стоимость движимого и недвижимого имущества, учитываемая на балансе в качестве основных средств составила:		
Январь	тыс. руб.	126 350
Февраль		128 600
Март		128 300
Апрель		230 800
Сумма начисленной амортизации:	тыс. руб.	
Январь		24 300
Февраль		48 800
Март		60 300

Апрель		82 700
Годовая ставка налога на имущество, установленная Законом области «О налоге на имущество организаций»	%	2,2

Требуется: Определить сумму авансового платежа налога на имущество за первый квартал. Указать срок уплаты налога в бюджет.

### Задача 11.

Для исчисления НДС организация имеет следующие данные:

№ п/п	Показатели	Ед. измерения	Значение показателя
1.	Реализация продукции	шт.	52000
2.	Полная (коммерческая) себестоимость единицы продукции	руб.	1800
3.	Рентабельность единицы продукции	%	40
4.	Стоимость приобретенного, принятого на учет сырья и материалов для производственных целей по счету-фактуре поставщика с НДС – всего, в том числе: - стоимость оплаченного сырья и материалов; - НДС в счете-фактуре поставщика без НДС	тыс. руб. тыс. руб. тыс. руб.	95400 94400 Определить
5.	Стоимость оплаченных, принятых на учет основных средств производственного назначения по счету-фактуре поставщика без НДС - НДС в счете-фактуре поставщика	тыс. руб. тыс. руб.	13500 Определить
6.	Ставка НДС	%	18

Требуется определить расчеты организации с бюджетом по НДС.

### Задача 12.

Работник организации, принимавший участие в 1986 году в работах по ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС в пределах зоны отчуждения, в текущем налоговом периоде имел следующие доходы:

№ п/п	Показатели	Январь-февраль	март
1.	Заработная плата	24 300	19 900
2.	Компенсационные выплаты, связанные с возмещением вреда, причиненного повреждением здоровья	2300	2300
3.	Компенсационные выплаты, связанные с возмещением командировочных расходов – всего, в том числе в пределах установленных норм	6200 4000	2500 2000

Состав семьи: жена, сын 23 года – студент института заочной формы обучения. Требуется: 1) определить суммы стандартных налоговых вычетов

за январь-февраль и март месяц; 2) определить налоговую базу и НДФЛ за январь-февраль и март месяц.

### Задача 13.

Для исчисления налога на прибыль организация за первый квартал текущего года имеет следующие данные:

Показатели	Ед. измерения	Значение показателя
Реализовано изделий	шт.	53 000
Цена сделки за единицу изделия	руб.	2 320
Материальные расходы	тыс. руб.	98 300
Расходы на оплату труда	тыс. руб.	4 900
Сумма начисленной амортизации	тыс. руб.	2 300
Прочие расходы с учетом исчисленных налогов кроме взносов на социальное страхование	тыс. руб.	1 200
Расходы на командировки – всего, в том числе сверх установленных норм	тыс. руб.	295 100
Расходы на ликвидацию выводимых из эксплуатации основных средств	Тыс. руб.	300
Доходы от долевого участия в других организациях	Тыс. руб.	430
Штрафы, полученные за нарушение договорных обязательств	Тыс. руб.	185
Ставка взносов на соц. страх	%	26
Ставка налога на прибыль – всего	%	20

Требуется определить налог на прибыль.

### Задача 14.

Организация занимается игорным бизнесом. На начало июля на организации зарегистрировано 3 процессинговых центра букмекерской конторы и 16 игровых автоматов. 21 июля поставлены на учет 4 игровых стола, один из которых имеет 3 игровых поля, а 18 июля снято с учета 4 игровых автомата. Определите сумму налога на игорный бизнес, используя ставки налога, максимально установленные в НК РФ.

Справочно: Налоговые ставки устанавливаются законами субъектов Российской Федерации в следующих пределах: 1) за один игровой стол - от 25000 до 125000 рублей; 2) за один игровой автомат - от 1500 до 7500 рублей; 3) за один процессинговый центр букмекерской конторы - от 25 000 до 125 000 рублей.

### Задача 15.

Организация «Гермес» в апреле 2016 года приобрела в собственность помещение в бизнес-центре на территории г. Москвы. Это помещение

включено в региональный перечень объектов недвижимости, налог на имущество по которым исчисляется исходя из их кадастровой стоимости. Кадастровая стоимость помещения равна 10 672 206 руб. Ставка налога на имущество в г. Москве в 2016 году — 0,9%. Рассчитайте сумму авансового платежа по налогу на имущество за 1-е полугодие 2016 года.

#### ***4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ***

Направление подготовки 38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль) программы «Налоги и налогообложение»

1. Налоговое регулирование экономики: содержание, назначение, современная практика применения в РФ.
2. Инструментарий налогового регулирования в зарубежных странах: основные тенденции и возможность их адаптации в России.
3. Современное состояние и векторы развития налоговой системы Российской Федерации.
4. Налоговые системы зарубежных стран (страна/страны по выбору студента), сравнительный анализ с Россией.
5. Налоговая политика государства: теоретические основы и основные тренды ее формирования в России.
6. Этапы становления и направления развития налоговой системы Российской Федерации.
7. Законодательное регулирование налоговых отношений в Российской Федерации. Совершенствование российского налогового законодательства.
8. Система налогов и сборов Российской Федерации. Полномочия органов власти различных уровней в вопросах налогообложения.
9. Финтех-технологии и диджитализация налогового администрирования в России.
10. Налоговое регулирование инновационной и инвестиционной деятельности экономических субъектов.
11. Налоговые преференции как инструмент налогового регулирования в РФ и зарубежных странах.
12. Прямые налоги: экономическое содержание, виды, их роль в налоговых системах зарубежных стран и Российской Федерации.
13. Косвенное налогообложение в РФ: действующий механизм взимания, его недостатки и направления совершенствования.
14. Региональные и местные налоги: характеристика и их роль в формировании доходов бюджетов субъектов РФ.
15. Налог на добавленную стоимость: экономическое содержание, практика и проблемы взимания в современных условиях, пути их решения.
16. Акцизы: экономическая природа, действующая практика исчисления и уплаты в Российской Федерации.

17. Особенности косвенного налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций.
18. Особенности налогообложения в рамках Таможенного союза.
19. Налог на прибыль организаций: экономическое содержание, действующий механизм взимания и направления совершенствования.
20. Формирование затрат как элемент налогового планирования организаций.
21. Налоговый учет: понятия, элементы, роль в финансово-хозяйственной деятельности организаций.
22. Сравнительный анализ бухгалтерского и налогового подходов к формированию прибыли организаций.
23. Формирование учетной (договорной) политики организаций для целей налогообложения как инструмент налогового планирования организаций.
24. Состояние и развитие налогообложения институтов финансового рынка.
25. Налогообложение прибыли (доходов) иностранных организаций.
26. Механизм налогообложения операций с ценными бумагами.
27. Налог на имущество организаций: экономическое содержание, действующий механизм взимания, тенденции развития.
28. Налогообложение доходов физических лиц в РФ и зарубежных странах (на выбор студента): действующая практика взимания НДФЛ и направления развития.
29. Налогообложение имущества физических лиц в РФ: действующая практика и направления развития.
30. Транспортный налог: современный механизм и перспективы развития.
31. Государственная пошлина: экономическая сущность, виды и назначение.
32. Налогообложение природных ресурсов в РФ и направления его развития.
33. Земельный налог: экономическая сущность, механизм и тенденции развития.
34. Налог на добычу полезных ископаемых: назначение, порядок исчисления и уплаты, перспективы развития.
35. Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности.
36. Налоговое регулирование в рамках ЕАЭС.
37. Налоговое планирование и бюджетирование в организациях.
38. Налоговая нагрузка как индикатор развития экономики и предпринимательской активности налогоплательщиков.
39. Специальные налоговые режимы как инструмент налогового планирования.
40. Упрощенная система налогообложения: общая характеристика, условия ее применения, тенденции развития.
41. Единый налог на вмененный доход: общая характеристика, условия его применения и перспективы отмены.
42. Особенности налогообложения сельскохозяйственных товаропроизводителей в РФ.
43. Особенности налогообложения в рамках соглашений о разделе продукции.
44. Патентная система налогообложения: общая характеристика, условия ее применения и перспективы развития.
45. Реализация риск-ориентированного подхода в работе контрольно-надзорных органов в сфере соблюдения налогового законодательства.



46. Камеральный налоговый контроль: содержание и основные векторы развития.
47. Выездные налоговые проверки как форма налогового контроля.
48. Эффективность налогового контроля в Российской Федерации.
49. Способы разрешения налоговых споров: современные механизмы и их эффективность.
50. Налоговый контроль полноты исчисления и уплаты налогов в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.
51. Анализ основных налоговых правонарушений юридических и (или) физических лиц (по выбору студента).
52. Система ответственности за нарушение налогового законодательства. Эффективность налоговых санкций.
53. Налоговое администрирование в РФ: проблемы организации и пути совершенствования.
54. Налоговые риски: понятие, критерии самостоятельной оценки рисков и их использование в процессе проведения выездных налоговых проверок.
55. Налоговое стимулирование развития малого и среднего предпринимательства в России.
56. Урегулирование задолженности по платежам в бюджет.
57. Совершенствование мер по противодействию уклонения от налогообложения с использованием низконалоговых юрисдикций.
58. Налоговый мониторинг в системе налогового администрирования: содержание и перспективы развития первый опыт и перспективы в РФ.
59. Налоговое консультирование в России: современное состояние и перспективы развития.
60. Регулирование задолженности по налогам и обеспечение процедур банкротства.
61. Налоговый аудит как форма налогового администрирования в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
62. Анализ практики применения и налогового администрирования налога на добавленную стоимость в странах с федеративным типом управления

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### ***5.1. Подготовка и проведение государственного экзамена***

#### **5.1.1. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена**

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Налоги и налогообложение» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области

финансов и кредита в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Государственный экзамен проводится в виде государственного междисциплинарного экзамена.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень сформированности у выпускников следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС ВО и ОПОП ВО Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<i>Профессиональные компетенции направленности (ПКН)</i>	
ПКН-1	способен собирать исходные данные, рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие налоговую систему РФ и финансово-хозяйственную деятельность налогоплательщиков для целей налогообложения, проведения налогового контроля и налогового консультирования
ПКН-2	способен дать характеристику действующей налоговой системы РФ и

	установленных налогов по основным элементам налогообложения, строить на этой основе теоретические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПКН-3	способен дать характеристику основ системы налогового администрирования, форм, методов и инструментов налогового контроля за правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов
ПКН-4	способен анализировать и интерпретировать действующее законодательство о налогах и сборах, финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в финансовой и налоговой отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, проведения налогового контроля и налогового консультирования
ПКН-5	способен интерпретировать основы управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и налоговых рисков

### **5.1.2. Перечень и содержание основных дисциплин образовательной программы или их разделов, выносимых для проверки на государственном экзамене**

Программа государственного экзамена охватывает тематику изученных студентом дисциплин теоретической и практической подготовки по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Налоги и налогообложение». В программу включены основные разделы таких предусмотренных образовательной программой дисциплин, как «Право», "Микроэкономика", "Макроэкономика", "Бухгалтерский учет и анализ", "Деньги, кредит, банки", "Финансы", "Корпоративные финансы", "Теория и история налогообложения", "Налогообложение организаций финансового сектора экономики", "Инвестиции", "Бюджетная система", "Рынок ценных бумаг", "Финансовый менеджмент", "Страхование", "Правовое регулирование налоговых отношений", "Федеральные налоги и сборы с организаций", "Региональные налоги и сборы с организаций", "Налоговое администрирование", "Специальные налоговые режимы", "Налогообложение физических лиц", "Организация и методика проведения налоговых проверок", "Налоговые системы зарубежных стран", "Налогообложение природопользования", "Прогнозирование и планирование в налогообложении".

#### **Право**

Государство и право, их роль в жизни общества. Понятие, функции и принципы права, норма права, Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Правовые отношения, правонарушение и юридическая ответственность, правовое государство, значение законности и правопорядка в современном обществе. Конституция РФ - основной закон государства и общества. Особенности федерального устройства России, система органов государственной власти в РФ.

Основы гражданского права. Граждане как субъекты имущественных отношений. Юридические лица и их организационно-правовые формы.

Право собственности и другие вещные права.

Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, основания возникновения; исполнение и обеспечение исполнения обязательств. Неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток; перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств. Общие положения о договоре: понятие, виды, существенные условия, форма договора и способы его заключения. Изменение и расторжение договора. Отдельные виды обязательств: купля-продажа, дарение, аренда, подряд, возмездное оказание услуг, перевозка и другие. Обязательства в банковской сфере: заем и кредит, финансирование под уступку денежного требования, банковский вклад, банковский счет. Правовое регулирование расчетных отношений

Основы трудового права. Стороны трудовых отношений, их основные права и обязанности. Изменение существенных условий трудового договора. Основания прекращения трудового договора, расторжение трудового договора.

Основы семейного права, взаимные права и обязанности субъектов семейного права. Основы уголовного права. Административные правонарушения и административная ответственность. Экологическое право, правовые основы защиты государственной тайны, защита коммерческой тайны.

Оцениваемые компетенции: ОК-6

### **Микроэкономика**

Рынок и рыночная экономика, государство и экономические институты в рыночной экономике, предприятие и формы экономической жизнедеятельности, издержки производства и прибыль, теория конкуренции и рыночное ценообразование, рынки факторов производства.

Оцениваемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-7

### **Макроэкономика**

Основные макроэкономические показатели и их измерение, экономический рост, цикличность развития экономики, безработица и инфляция, регулирование рыночной экономики, финансово-бюджетная система и фискальная политика государства, денежно-кредитная система и монетарная политика государства, социальная политика государства, переходные процессы в экономике России, экономическая безопасность России.

Оцениваемые компетенции: ПК-2, ПК-4, ПК-6

### **Бухгалтерский учет и анализ**

Бухгалтерский баланс и отчетность: содержание, принципы и порядок составления. Отчет о прибылях и убытках, отчет о движении капитала, отчет о движении денежных средств: целевая направленность, содержание, структура и порядок составления отчета. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.

Счета и двойная запись; первичное наблюдение и оценка; организация и формы бухгалтерского учета. Учет денежных средств; учет основных

средств и нематериальных активов; учет материально-производственных запасов; учет расчетов по оплате труда; учет затрат на производство; учет готовой продукции и продажи; учет финансовых результатов; учет капитала организации; учет финансовых вложений. Учет текущих обязательств и расчетов; учет налоговых и приравненных к ним издержек. Системы учета издержек по видам затрат (прямые и накладные); организационные (стандарт-кост), экономические (директ-кост), технологические (брак, готовая продукция, незавершенное производство, полуфабрикаты), специализированные (НИР, инновация, реконструкция, бюджетирование и др.).

Анализ использования основных производственных фондов организации; анализ использования материальных ресурсов организации; анализ использования трудовых ресурсов; анализ себестоимости продукции; анализ производства и продаж продукции; анализ финансового результата; анализ финансового состояния предприятия.

Оцениваемые компетенции: ПК-1, ПК-2

### **Деньги кредит, банки**

Необходимость денег. Сущность, виды и функции денег. Формы и виды денег, выпуск денег в хозяйственный оборот, виды денежной эмиссии. Денежный оборот и его структура. Безналичный денежный оборот. Налично-денежный оборот и его организация. Сущность инфляции, формы ее проявления и методы стабилизации денежного обращения. Денежная система России. Денежные системы зарубежных стран.

Необходимость кредита. Сущность, формы и функции кредита. Ссудный процент и его экономическая роль.

Банковская система: понятие, элементы, типы и уровни построения. Виды банков. Банковская инфраструктура. Центральные банки: цели организации и особенности функционирования. Коммерческие банки и их операции.

Оцениваемые компетенции: ПК-6, ПК-7

### **Финансы**

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов общественном воспроизводстве. Финансовая политика; управление финансами; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль.

Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Организация финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы и принципы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организации, осуществляющих некоммерческую деятельность.

Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.

Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах; бюджетное устройство и бюджетный процесс.

Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды.

Воздействие финансов на экономику и социальную сферу, усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности.

Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики: сущность и формы проявления. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

Оцениваемые компетенции: ПК-5, ПК-6, ПК-7

### **Корпоративные финансы**

Закономерности функционирования современной экономики на уровне корпораций. Современные концепции корпоративных финансов. Особенности финансов организаций малого бизнеса.

Основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, используемых в финансовой деятельности корпораций, принципов формирования финансов корпораций различных отраслей народного хозяйства.

Формирование доходов и расходов корпорации. Финансовые методы управления расходами. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.

Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Экономическая прибыль. Балансовая прибыль. Выручка и распределение доходов предприятия. Баланс доходов и расходов фирмы. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.

Формирование и использование основного и оборотного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Оценка финансового состояния организации пути достижения финансовой устойчивости.

Оцениваемые компетенции: ПК-3, ПК-5, ПК-6

### **Теория и история налогообложения**

Становление и развитие налогообложения и налоговых теорий; экономическое содержание финансовой категории налогов. Государство и налоги. Специфические признаки налогов как вида финансового платежа. Функции налогов. Социально-экономическая роль налогов в современном обществе. Принципы налогообложения.

Налоги и налогообложение, характеристика их элементов. Методы и способы (технические приемы) налогообложения. Классификация налогов.

Прямые налоги; виды и характеристика. Косвенные налоги: виды и характеристика. Налоговая система: понятие, состав, структура, организационные принципы построения. Налоговая политика государства: понятие, цели, задачи, основные направления.

Налоговая система и налоговая политика.

Налоговый механизм, налоговый контроль, налоговое бремя.

История становления и развития налоговой системы России. Современное законодательство РФ о налогах и сборах, организационные принципы построения налоговой системы РФ. Понятийный аппарат для целей налогообложения в РФ; система налогов и сборов в РФ.

Оцениваемые компетенции: ПК-4, ПК-11, ПКН-2

### **Налогообложение организаций финансового сектора экономики**

Налоговое регулирование банковской, страховой и инвестиционной деятельности.

Особенности налогообложения доходов и операций профессиональных участников рынка ценных бумаг. Особенности формирования доходов и расходов в целях налогообложения прибыли и НДС банковских и страховых организаций. Налогообложение доходов и операций физических лиц с ценными бумагами и финансовыми инструментами срочных сделок.

Исполнение банками, страховыми организациями обязанностей налогового агента.

Оцениваемые компетенции: ПК-2, ПК-5

### **Инвестиции**

Особенности, принципы, риски и преимущества иностранных инвестиций. Международный рынок валют FOREX, история, основные термины (прямая и обратная котировка, спрэд, пункт, спот-курс, форвард-курс), влияние макроэкономических факторов на курсы валют.

Инвестиции в акции иностранных компаний, краткая характеристика зарубежных фондовых рынков, основные мировые фондовые индексы, показатели деятельности компании, показатели привлекательности инвестиций в акции компании, риск.

Зарубежные рынки капитала и инвестиции в долговые бумаги, характеристика международного рынка облигаций, преимущества покупки иностранных облигаций, еврооблигации - преимущества и недостатки для инвестора и эмитента, оценка риска облигаций, формула расчета доходности к погашению, активное инвестирование в облигации, рынок долговых бумаг России.

Использование фьючерсов при международных инвестициях: определение, виды, ценообразование, параметры риска и доходности, примеры использования. Процесс интернационализации рынка фьючерсных контрактов. Использование опционных контрактов при международных инвестициях: определение опционов, основные термины (держатель опциона, опцион пут, опцион - колл, премия, страйк-цена, срок опциона), американский, европейский и азиатский опционы, ценообразование пут и колл-опционов, риск и доходность покупателя и продавца пут и колл-опциона, кривая доходности. Маржинальный эффект, стратегии совмещения фьючерсов и опционов. Короткое и длинное хеджирование. Опционы на фьючерсы, товары, акции, металлы, нефть.

Оцениваемые компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-11

### **Бюджетная система Российской Федерации**

Экономическая сущность государственного бюджета, организационно-правовые основы построения бюджетной системы России. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджетная политика современной России. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в России. Бюджетная классификация.

Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования.

Бюджетное планирование. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Сбалансированность бюджета и межбюджетные отношения, бюджетный процесс.

Оцениваемые компетенции: ПК-6

### **Рынок ценных бумаг**

Понятие и структура современного рынка ценных бумаг. Экономическая сущность и классификация ценных бумаг. Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, частные облигации, государственные ценные бумаги).

Производные ценные бумаги и их характеристика (конвертируемые акции и облигации, варранты, опционы и фьючерсы). Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные, сберегательные, инвестиционные сертификаты, секьюритизация частных долгов).

Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Вторичный биржевой (фондовая биржа) рынок ценных бумаг. Участники вторичного рынка.

Система государственного регулирования ценных бумаг.

Оцениваемые компетенции: ПК-6, ПК-7, ПК-11

### **Финансовый менеджмент**

Понятие капитала предприятия и его классификация. Источники финансирования предприятия. Собственный капитал и его элементы. Прибыль и амортизация. Показатель «чистые активы». Эмиссия акций как источник финансирования. Характеристика элементов заемного капитала. Кредиторская задолженность предприятия.

Финансовые активы: риск и доходность. Понятие и виды финансовых активов. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Денежный поток и факторы, его определяющие.

Формирование бюджета капиталовложений предприятия. Критерии оценки инвестиционных проектов. Управление оборотным капиталом. Дивидендная политика предприятия. Методики выплаты дивидендов.

Финансовое планирование и анализ. Понятие бюджетирования и его преимущества. Анализ и контроль исполнения финансового плана.

Оцениваемые компетенции: ПК-2

### **Страхование**



Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Юридические основы страховых отношений. Страховой рынок и страховое предпринимательство, страховая услуга, продавцы и покупатели страховых услуг, страховые посредники. Финансовые основы деятельности страховой компании. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика.

Имущественное страхование (морское, авиационное, грузов, другое имущество юридических и физических лиц, технических рисков, строительно-монтажных рисков, имущественных интересов банков, предпринимательских рисков). Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Основы перестрахования, страхование в системе международных экономических отношений.

Оцениваемые компетенции: ПК-5, ПК-6

#### **Д Правовое регулирование налоговых отношений**

Понятие налогового права. Соотношение налогового права и других отраслей права; налоговое право как подотрасль финансового права. Источники налогового права. Участники налоговых правоотношений. Налоговые агенты как участники налоговых правоотношений; понятие сборщика налогов, правовое положение сборщиков налогов; участие государства в налоговых правоотношениях.

Лица, участвующие в налоговом процессе: налоговые органы, полномочия иных контролирующих государственных структур и порядок их реализации; лица содействующие уплате налогов. Правовое регулирование исполнения обязанности по уплате налога; порядок установления, введения, изменения и отмены налогов и сборов. Правовое значение элементов налогообложения; возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора.

Налоговое производство: понятие, стадии. Порядок взыскания налогов; способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налога.

Ответственность за нарушения в сфере налогообложения: понятие, виды общая характеристика юридической ответственности; проблема налоговой (финансовой) ответственности в законодательстве о налогах и сборах; меры административной ответственности за нарушения в сфере налогообложения; уголовная ответственность за налоговые преступления; уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений; ответственность налоговых органов за убытки, причиненные налогоплательщику; ответственность должностных лиц налоговых органов за неправомерные действия.

Налоговые правонарушения; общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Налоговые санкции: понятие, виды; порядок взыскания с юридических и физических лиц. Способы защиты налогоплательщиков: право на обжалование актов

налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц; обжалование актов налоговых органов в судебном порядке.

Оцениваемые компетенции: ОК-3, ОК-6

### **Федеральные налоги и сборы с организаций**

Характеристика системы федеральных налогов и сборов с организаций.

НДС: сущность и значение; основы исчисления и взимания; плательщики; объект обложения; налоговая база; ставки. Льготы по исчислению и уплате НДС. Порядок определения облагаемого оборота. Перечень товаров (работ и услуг), которые освобождены от уплаты НДС. Механизм налоговых вычетов по НДС. Особенности исчисления НДС. Налоговые регистры по НДС. Порядок формирования и предъявления счетов - фактуры. Формирование налоговой отчетности по НДС.

Экономическое содержание акцизных платежей. Акцизы: основы организации и взимания; плательщики акцизов; объект обложения; перечень подакцизных товаров; определение облагаемого оборота; ставки на отдельные товары; порядок и сроки уплаты. Порядок маркировки алкогольной продукции.

Порядок применения НДС и акцизов в отношении товаров, ввозимых на территорию РФ и вывозимых с территории РФ: плательщики налога, освобожденные от уплаты НДС, порядок и сроки уплаты налога, порядок возврата ранее уплаченных сумм налога.

Государственная пошлина: основы организации; объект обложения; порядок исчисления и взимания; порядок возврата госпошлины. Льготы при взимании госпошлины. Ставки и порядок взимания госпошлины по отдельным видам действий и документов в судах. Зачисление пошлины в бюджет.

Налог на прибыль организаций: основы организации; плательщики; объект налогообложения и налоговая база. Ставки налога на прибыль. Налоговый учёт в системе налогообложения прибыли. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на прибыль. Обязанности и ответственность налогоплательщиков по налогу на прибыль. Особенности налогообложения прибыли (дохода) предприятиями в различных сферах деятельности (банков, страховых компаний, профессиональных участников РЦБ). Налогообложение прибыли иностранных юридических лиц: плательщики, понятие постоянного представительства иностранного юридического лица (ИЮЛ) в РФ для целей налогообложения. Особенности определения и порядок исчисления облагаемой прибыли ИЮЛ. Ставки налога на прибыль от деятельности в РФ и порядок зачисления налога в бюджет. Льготы по налогу на прибыль: уменьшение налогооблагаемой базы, освобождение от уплаты налога, изменение налоговых ставок и т.д. Налогообложение отдельных видов доходов (прибыли) ИЮЛ. Налог на доходы ИЮЛ, не связанных с деятельностью в РФ: виды облагаемых доходов, ставки налога, исчисление и порядок уплаты в бюджет. Обязанности и ответственность налогоплательщиков.

Обязанности налоговых агентов по исчислению и взиманию налога на

доходы физических лиц.

Ресурсные платежи предприятий и организаций в бюджет. Налог на добычу полезных ископаемых. Определение объекта обложения и формирование налоговой базы, ставки налога, порядок исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами.

Оцениваемые компетенции: ПК-2, ПК-5, ПКН-4

### **Региональные и местные налоги и сборы с организаций**

Экономическое и финансовое значение региональных и местных налогов, уплачиваемых организациями.

Экономическое значение налога на имущество организаций. Методика и практика исчисления налога на имущество организаций: плательщики, объект обложения, определение налоговой базы, порядок исчисления и уплаты. Источник уплаты и ставки налога. Предприятия и организации, освобожденные от уплаты налога. Порядок учета и уплаты налога в бюджет. Ответственность налогоплательщиков. Особенности налогообложения имущества иностранных юридических лиц. Возможные перспективы развития механизма налогообложения недвижимости в России.

Транспортный налог: характеристика основных элементов механизма налогообложения транспортных средств, находящихся в собственности физических и/или юридических лиц.

Характеристика основных элементов механизма налога на игорный бизнес.

Экономическое содержание и значение земельного налога. Земельный налог: плательщики, характеристика основ формирования налоговой базы на основе кадастровой оценки земли; ставки земельного налога и порядок их применения. Зачисление средств, поступивших от платы за землю.

Оцениваемые компетенции: ПК-2, ПК-5, ПКН-4

### **Налоговое администрирование**

Налоговое администрирование: содержание и основные понятия, способы реализации, современные задачи. Система органов, осуществляющих налоговое администрирование в РФ, их состав и характеристика. Установление, введение и изменение налогов. Исполнение налогового обязательства.

Состав, структура, задачи и функции налоговых органов Российской Федерации. Организация работы налоговых органов. Права, обязанности и ответственность должностных лиц налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Налоговые полномочия других государственных органов. Государственная регистрация и постановка на учет налогоплательщиков. Контроль и надзор налоговых органов за соблюдением налогового законодательства. Информационное взаимодействие органов исполнительной власти при осуществлении налогового администрирования.

Налоговый контроль: понятие, функции и задачи. Виды, формы и методы налогового контроля. Организация налогового контроля в сфере

трансфертного ценообразования. Налоговые санкции, их виды и порядок применения. Понятие налогового производства.

Оцениваемые компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПКН-3

### **Специальные налоговые режимы**

Общая характеристика специальных налоговых режимов, применяемых в Российской Федерации. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД): понятие единого налога, облагаемые виды деятельности, ограничения применения ЕНВД. Механизм расчета единого налога на вмененный доход. Порядок администрирования единого налога на вмененный доход.

Упрощенная система налогообложения: сущность и условия применения (УСН). Ограничения применения УСН. Вариативность объектов налогообложения. Механизм расчета единого налога при объекте налогообложения «доход». Механизм расчета единого налога при объекте налогообложения «доход, уменьшенный на величину расходов». Порядок администрирования налогообложения в рамках УСН.

Патентная система налогообложения (ПСН): порядок применения и уплаты налога.

Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН): порядок формирования налоговой базы, методика расчета налога, порядок уплаты в бюджет.

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СОРП): специфика применения; расчет налога, порядок уплаты. Особенности расчета и уплаты других налогов при выполнении соглашений о разделе продукции.

Оцениваемые компетенции: ПК-2, ПК-5, ПКН-4

### **Налогообложение физических лиц**

Организации взимания налога на доходы физических лиц в РФ (НДФЛ). Подоходный налог как основной налог с населения. Плательщики НДФЛ: определение налогового статуса лица, принцип гражданства, возраст при налогообложении, налогообложение иностранных личных компаний. Объекты подоходного налога: виды облагаемых доходов, глобальная и сдельная системы налогообложения, методы учета доходов и расходов во времени. Порядок применения налоговых вычетов. Способы уплаты подоходного налога: у источника дохода, по декларации. Их преимущества и недостатки. Декларирование доходов. Обязанность и ответственность лиц, уплачивающих или перечисляющих налог в бюджет.

Доходы физических лиц, не подлежащие налогообложению. Льготы по подоходному налогу: налоговые вычеты и порядок их применения.

Особенности определения налоговой базы по отдельным видам доходов.

Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Объекты налогообложения. Затраты, включаемые в состав расходов предпринимателей. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет.

Налогообложение иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих постоянное местожительство в РФ. Определение

налогооблагаемого дохода. Ставки подоходного налога. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет налоговыми агентами и физическими лицами. Особенности налогообложения доходов из источников на территории РФ, получаемых лицами, не имеющими постоянного места жительства в РФ.

Налог на имущество физических лиц. Плательщики налога. Объект обложения. Ставки налога. Порядок расчета налога на имущество физических лиц.

Оцениваемые компетенции: ПК-2, ПК-5, ПКН-4

### **Организация и методика проведения налоговых проверок**

Организационно-правовые основы деятельности налоговых органов при реализации своих полномочий по подготовке и проведению налоговых проверок. Методы и мероприятия налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок. Виды и формы налоговых проверок.

Основы организации камеральных налоговых проверок. Порядок подготовки камеральных налоговых проверок. Проведение камеральной налоговой проверки, оформление ее результатов.

Методические подходы к проведению камеральных проверок деклараций по налогу на прибыль организаций, по налогу на добавленную стоимость, а также налогоплательщиков, применяющих специальные налоговые режимы.

Основы организации выездных налоговых проверок. Концепция директивного планирования выездных налоговых проверок. Планирование и подготовка выездных налоговых проверок. Этапы планирования выездных проверок и их краткая характеристика. Порядок проведения выездных налоговых проверок. Основания и порядок продления сроков проведения выездных налоговых проверок. Действия должностных лиц налоговых органов в процессе выездной налоговой проверки. Порядок проведения проверки учетной документации налогоплательщика в процессе выездной налоговой проверки. Общие требования к оформлению результатов выездной налоговой проверки. Требования к составлению акта выездной налоговой проверки. Порядок рассмотрения материалов выездной налоговой проверки.

Механизм досудебного разрешения налоговых споров. Перспективы развития камерального налогового контроля в России.

Оцениваемые компетенции: ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПКН-3

### **Налоговые системы зарубежных стран**

Принципиальные основы функционирования государственных налоговых систем, этапы их развития. Тенденции развития налоговых систем индустриальных стран. Глобализация мировой экономики. Прямое налогообложение в зарубежных странах, преимущества и недостатки. Косвенное налогообложение в зарубежных странах, преимущества и недостатки.

Оцениваемые компетенции: ПК-4, ПК-6

### **Налогообложение природопользования**

Механизм исчисления и уплаты сборов за пользование объектами

животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Механизм исчисления и уплаты водного налога. Порядок формирования налоговой базы по налогу на добычу полезных ископаемых; порядок его исчисления и уплаты. Земельный налог: порядок исчисления и уплаты.

Оцениваемые компетенции: ПК-5, ПКН-2, ПКН-4

### **Прогнозирование и планирование в налогообложении**

Необходимость и сущность налогового планирования и прогнозирования. Общегосударственное налоговое планирование. Методы прогнозирования и планирования, применяемые в практике налогового планирования и прогнозирования. Пределы налогового планирования. Приоритеты налогового планирования в условиях глобализации экономики.

Оцениваемые компетенции: ПК-4, ПКН-1, ПКН-5

## **5.2. Подготовка и проведение защиты выпускной квалификационной работы**

### **5.2.1. Требования к выпускной квалификационной работе**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Налоги и налогообложение», способных приступить к профессиональной деятельности.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач.

По итогам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень сформированности у выпускников следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС ВО и ОПОП ВО Общекультурные компетенции (ОК)</i>	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых

для решения профессиональных задач	
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-8	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<i>Профессиональные компетенции направленности (ПКН)</i>	
ПКН-1	способен собирать исходные данные, рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие налоговую систему РФ и финансово-хозяйственную деятельность налогоплательщиков для целей налогообложения, проведения налогового контроля и налогового консультирования
ПКН-2	способен дать характеристику действующей налоговой системы РФ и установленных налогов по основным элементам налогообложения, строить на этой основе теоретические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПКН-3	способен дать характеристику основ системы налогового администрирования, форм, методов и инструментов налогового контроля за правильностью исчисления и уплаты налогов и сборов
ПКН-4	способен анализировать и интерпретировать действующее законодательство о налогах и сборах, финансовую, бухгалтерскую и налоговую информацию, содержащуюся в финансовой и налоговой отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, проведения налогового контроля и налогового консультирования
ПКН-5	способен интерпретировать основы управления налоговыми потоками на макро- и микроуровне, оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности и налоговых рисков

### 5.2.2. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Налоги и налогообложение» выполняется в виде выпускной квалификационной работы.

### **5.2.3. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы**

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы начинается с младших курсов, когда студенты, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовки, курсовые и междисциплинарные работы по дисциплинам направления подготовки и дисциплинам профиля, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Примерные темы выпускных квалификационных работ бакалавров (примерная тематика ВКР) определяются выпускающей кафедрой банковского дела, денег и кредита, утверждаются Советом финансово-кредитного факультета ежегодно и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания. Студент обязан согласовать тему выпускной квалификационной работы (ВКР) со своим научным руководителем не позднее, чем за месяц до начала производственной (преддипломной) практики и написать заявление на имя заведующего кафедрой (Приложение 2). Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении 1.

Темы ВКР и научный руководитель утверждаются приказом директора института не позднее чем за месяц до начала производственной (преддипломной) практики и изменению подлежат только в порядке исключения.

### **5.2.4. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию**

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- введение, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- теоретическая часть, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- практическая часть, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ



собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- заключительная часть должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- список использованных источников;

- аннотация на русском языке объемом не менее одной страницы.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Для выпускных квалификационных работ бакалавров допустимо как внешнее, так и внутреннее рецензирование. В качестве внутренних рецензентов могут привлекаться преподаватели других кафедр, или иных структурных подразделений института.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Глава 1 .Теоретические и методические основы изучения проблемы

Глава 2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

Глава 3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы выпускной квалификационной работы.

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы,

существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы. Объем введения должен составлять 5-10% от общего объема работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Объем первой главы должен составлять 15-25% от общего объема работы.

Вторая глава ВКР должна иметь аналитическую направленность. В ней отражаются результаты анализа, и дается оценка фактического состояния изучаемой проблемы по материалам конкретной организации (предприятия, учреждения), выявляются сильные и слабые стороны<sup>1</sup> деятельности организации. Задачами такого анализа являются критическое осмысление происходящих процессов, выявление закономерностей и тенденций развития объекта исследования. Для успешного решения этих задач студент должен оперировать необходимой информацией.

Материалами для анализа могут служить статистическая отчетность, бизнес-планы организации, годовые отчеты, уставные документы, положения, прогнозные расчеты и другая служебная документация, изученная студентом-выпускником, а также материалы, публикуемые в периодической печати. Материалы, служащие базой для анализа, должны быть достаточно полными и достоверными. Важно отбирать только те, которые, будут полезны для анализа состояния проблемы. При этом можно использовать справочные и обзорные таблицы, графики, диаграммы.

Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования. Проведение глубокого анализа состояния дел в организации и ее подразделениях предполагает сбор и обработку статистических материалов за последние 3-5 лет.

Обработку и анализ цифровой информации целесообразно проводить с помощью современных методов экономического анализа, используя при этом пакеты прикладных программ и электронно-вычислительную технику. В завершении главы студент должен сделать собственный вывод о состоянии предмета исследования в организации (предприятии) или учреждении.

Объем второй главы должен составлять 25-35 % от общего объема работы.

В третьей главе отражаются рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы, разработанные автором на основе теоретических и методологических положений, а также результатов проведенного анализа сложившейся практики. Опираясь на выводы, сделанные автором в предыдущих главах, необходимо обосновать предлагаемые рекомендации и мероприятия, наметить пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в управленческой и экономической деятельности.

Объем третьей главы должен составлять до 25- 35% от общего объема работы.

В заключении должны быть сформулированы в сжатой форме основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Заключение рекомендуется писать в виде тезисов. Объем заключения должен составлять 3-5 % от общего объема работы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями.

В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

### **5.2.5. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа должна быть сброшюрована в твердом (книжном) переплете.

Текст ВКР должен быть отпечатан на компьютере через полтора межстрочных интервала с использованием шрифта TimesNewRoman Cyr №14. Минимальный объем ВКР без приложений должен составлять 50-60 страниц. Объем приложений не ограничивается.

Расстояние от границы листа до текста слева - 30 мм, справа - 10 мм, от

верхней и нижней строки текста до границы листа - 25 мм. Номер страницы ставится внизу в центре шрифтом № 10. Абзацы в тексте следует начинать с отступа, равного 10 мм. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы.

Полностью готовая ВКР прошивается в следующем порядке:

1. Титульный лист (Приложение 4)
2. Аннотация (на русском языке) (Приложение 5)
3. Содержание
4. Глава 1, 2, 3
5. Заключение
6. Список использованных источников (в алфавитном порядке)
7. Приложения (Приложение 8)

В ВКР вкладываются следующие документы:

1. Задание (Приложение 3)
2. Отзыв научного руководителя (Приложение 6)
3. Внутренняя или внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно) (Приложения 7.1. или 7.2)
4. Справка о внедрении результатов ВКР (если есть).
5. Электронная версия работы.
6. Справка о проверке в системе «Антиплагиат».
7. Справка о размещении ВКР в ЭБС.

Рубрики «Содержание», «Введение», «Заключение» записывают симметрично тексту с прописной буквы, включают в содержание ВКР. Данные заголовки не нумеруют.

Аннотация располагается после титульного листа, не нумеруется, но включается в количество листов работы.

Содержание ВКР выполняется по установленному образцу и имеет номер страницы 2.

Основная часть ВКР состоит из глав, параграфов и пунктов (при необходимости). Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами без точки в конце. Параграфы должны иметь нумерацию в пределах каждой главы. Номер пункта состоит из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Заголовки глав и параграфов следует записывать с абзаца с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть 15 мм, а между заголовками главы и параграфа - 10 мм. Каждый раздел ВКР рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

В тексте ВКР могут быть перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или, при необходимости ссылки на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка (без точки).

Если необходима дальнейшая детализация перечислений, используют арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Каждый пункт, подпункт и перечисление следует записывать с абзацного отступа.

Формулы, содержащиеся в ВКР, располагают на отдельных строках, нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Одну формулу обозначают (1). Непосредственно под формулой приводится расшифровка символов и числовых коэффициентов, если они не были пояснены ранее в тексте. Первая строка расшифровки начинается словом «где» без двоеточия после него. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Допускается нумерация формул в пределах главы. В этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (2.4).

Все используемые в ВКР материалы даются со ссылкой на источник. В тексте ВКР после упоминания материала проставляются в квадратных скобках номер, под которым он значится в списке используемых источников, и номер страницы, например: [5, с. 42].

В ссылках на разделы, пункты, формулы, перечисления следует указывать их порядковый номер, например: «... в разделе 1», «... по п. 3.3.4», «... в формуле (3)».

Сокращения слов в тексте не допускается, кроме установленных ГОСТ. Условные буквенные и графические обозначения, а также обозначения единиц физических величин необходимо принимать в соответствии со стандартом.

Текст ВКР должен быть кратким, четким и не допускать различных толкований.

В тексте ВКР не допускается:

- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки;
- использовать в тексте математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин. Нужно писать слово «минус»;
- употреблять знаки (<, >, \*, №, %) без цифр.

Числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и величин счета следует писать цифрами, а число без обозначений единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти - словами.

Если в тексте ВКР приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической величины, то ее указывают только после последнего числового значения, например: 1; 1,5; 2%.

В тексте ВКР перед обозначением параметра дают его пояснение. Например: текущая стоимость С.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц.

Пример оформления названия таблицы:

Таблица \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
(номер) (название таблицы)

Таблица может иметь название, которое следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей. Заголовки граф и строк таблицы начинают с прописных букв. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Заголовки граф могут быть записаны параллельно или перпендикулярно (при необходимости) строкам таблицы. Высота строк в таблице должна быть не менее 8 мм. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой.(1.2).

Над верхним левым углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием ее номера, например: «Таблица 1». При наличии наименования слово «Таблица...» пишут на той же строке и отделяют его от наименования таблицы, написанного с первой прописной буквы, тире.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее головку или боковик. Допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. Для этого нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Слово «Таблица...» указывают один раз слева над первой частью таблицы. Над другими частями таблицы также слева пишут слова «Продолжение таблицы...» с указанием ее номера. Название при этом помещают только над первой ее частью.

Если все показатели, приведенные в графах таблицы, выражены в одной и той же единице физической величины, то ее обозначение необходимо помещать над таблицей справа, а при делении таблицы на части - над каждой ее частью.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. При необходимости порядковые номера показателей указывают в боковике таблицы перед их наименованием.

Повторяющийся в графе таблицы текст, состоящий из одиночных слов, чередующихся с цифрами, допускается заменять кавычками. Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее кавычками. Ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, математических символов не допускается.

На все таблицы ВКР должны быть даны ссылки в тексте по типу «...таблица 1».

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа. К тексту

и таблицам могут даваться примечания. Причем для таблиц текст примечаний должен быть приведен в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы. Примечания следует выполнять с абзаца с прописной буквы. Если примечание одно, его не нумеруют, и после слова «Примечание» ставится тире, а текст примечания следует начинать тоже с прописной буквы. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки после них.

Иллюстрации, схемы и графики должны выполняться с применением чертежных приборов. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту ВКР, так и в приложении. Их следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией, за исключением иллюстраций приложений. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Допускается нумеровать иллюстрации в пределах главы, например: Рисунок 1.1.

Иллюстрации могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных, например: Рисунок 1 - Этапы управления кадрами.

Ссылки на иллюстрации дают по типу «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации, таблицы, текст вспомогательного характера допускается давать в виде приложений. Приложение оформляют как продолжение ВКР на последующих его листах. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине слова «Приложение», после которого следует заглавная буква русского алфавита, обозначающая его последовательность.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой. Если в ВКР одно приложение, оно обозначается «Приложение 1».

Все приложения должны быть перечислены в содержании документа с указанием их номеров и заголовков.

В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки, например: «... в приложении 1».

Для пояснения отдельных данных, приведенных в ВКР, их следует обозначать надстрочными знаками сноски.

Сноски располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой они обозначены, отделяя от текста короткой тонкой горизонтальной линией с левой стороны.

Знак сноски выполняют арабскими цифрами со скобкой на уровне верхнего обреза шрифта непосредственно после того слова, числа, предложения, к которому дается пояснение и перед текстом пояснения. Допускается вместо цифр выполнять сноски звездочками, но применять не более четырех звездочек. Нумерация сносок должна быть отдельная для каждой страницы.

Список использованных источников, включающий нормативно-правовые документы, литературу, отчеты, интернет-ресурсы указывается в

конце ВКР (перед приложением) и составляется в алфавитном порядке (Приложение 9).

Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов - Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

Сведения об отчете о НИР должны включать: заглавие отчета (после заглавия в скобках приводят слово «отчет»), его шифр, инвентарный номер, наименование организации, выпустившей отчет, фамилию и инициалы руководителя НИР, город и год выпуска, количество страниц отчета.

Сведения о стандарте должны включать: обозначение и наименование стандарта.

На последнем листе ВКР ставится подпись автора и дата сдачи на выпускающую кафедру для допуска ВКР к защите.

### **5.2.6. Руководство выпускной квалификационной работой**

В целях оказания студенту теоретической и практической помощи в период подготовки и написания ВКР кафедра назначает ему научного руководителя. Как правило, им является преподаватель кафедры под руководством которого студент проходил производственную (преддипломную) практику.

Студенту следует периодически (примерно раз в неделю) информировать научного руководителя о ходе подготовки ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного графика выполнения.

Студенту следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором ВКР и поэтому не должен поправлять все имеющиеся в работе теоретические, методологические и стилистические ошибки.

На первом этапе подготовки научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения научный руководитель выступает как оппонент, указывает студенту на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., и советует, как их лучше устранить.



Рекомендации и замечания научного руководителя студент должен воспринимать творчески. Он может учитывать их или отклонять по собственному усмотрению, так как ответственность за теоретически и методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформления ВКР полностью лежит на нем, а не на научном руководителе.

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления ВКР в ГЭК.

Научный руководитель дает отзыв на ВКР, который должен содержать (Приложение 6):

- обоснование ее актуальности и новизны, принципиальное отличие от разработанных ранее аналогов;

- общую оценку содержания ВКР с описанием его отдельных направлений по разделам: оригинальности управленческих решений, логике перехода от раздела к разделу, обоснованности выводов и предложений и т.д.;

- характеристику выполнения студентом общего графика ВКР, а также соблюдения им сроков представления отдельных разделов в соответствии с заданием на ВКР;

- детальное описание положительных сторон работы и формулировку замечаний по ее содержанию и оформлению, рекомендации по возможной доработке ВКР, перечень устраненных замечаний руководителя в период совместной работы;

- оценку целесообразности внедрения в практику деятельности организации разработанных студентами предложений;

- рекомендацию для ГЭК: о направлении на конкурс или выставку ВКР, к продолжению исследования, дальнейшему обучению в магистратуре.

Отзыв научного руководителя ВКР обязательно подписывается им с точным указанием места работы, должности, ученой степени и звания, даты выдачи.

### **5.2.7. Порядок выполнения и представления выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию**

Подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра осуществляется в соответствии с заданием, в котором указаны сроки выполнения отдельных разделов работы и сроки представления полностью оформленной выпускной квалификационной работы бакалавра к защите (Приложение 3). Задание студенту научным руководителем выдается не позднее чем за месяц до начала производственной (преддипломной)

практики, утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, рецензией и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала защиты выпускных квалификационных работ, в соответствии с графиком учебного процесса, на выпускающих кафедрах организуется предзащита выпускных квалификационных работ. На предзащите в обязательном порядке присутствуют студенты, их научные руководители и комиссия по предзащите, назначаемая заведующим кафедрой. Число членов комиссии по предзащите должно быть не менее 3-х. Председателем комиссии по предзащите является заведующий выпускающей кафедрой либо его заместитель. Результаты предзащиты оформляются протоколом комиссии.

В случае если студент не явился на заседание комиссии по предзащите по неуважительной причине, он обязан пройти предзащиту в сроки, установленные деканом факультета в рамках утвержденного графика учебного процесса.

В случае если студент по результатам предзащиты получил отрицательное решение комиссии по предзащите, он обязан повторно пройти предзащиту, устранив выявленные замечания. При этом на основании решения комиссии по предзащите деканом факультета таким студентам могут быть установлены более поздние сроки прохождения предзащиты ВКР в рамках утвержденного графика учебного процесса.

В случае если студент не явился на заседание комиссии по предзащите по уважительной причине, подтвержденной документально, заведующим кафедрой дополнительно назначаются сроки проведения предзащиты для этого студента.

Решение о допуске прошедших предварительную экспертизу (предзащиту) выпускных квалификационных работ к защите оформляется приказом по вузу.

В соответствии с действующим регламентом обучающиеся, допущенные к защите ВКР, не позднее, чем за три дня до защиты, размещают в электронно-библиотечной системе института в PDF формате электронные копии документов: текст ВКР, отзыв научного руководителя, рецензию(и), оформленные в соответствии с требованиями.

Контроль за достоверностью размещаемых студентом в ЭБС документов осуществляется научным руководителем выпускной квалификационной работы.

Справка установленного образца о размещении текста ВКР (включая отзыв и рецензию) в ЭБС представляется обучающимся на выпускающую кафедру вместе с пакетом обязательных документов перед представлением ВКР в государственную экзаменационную комиссию.

Выпускная квалификационная работа вместе с необходимыми

документами (см. п.3.4) представляются в ГЭК не позднее, чем за 2 дня до защиты выпускных квалификационных работ.

### **5.2.8. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Процедура защиты выпускных квалификационных работ регламентируется локальным актом вуза.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке. На защиту допускаются все желающие.

К защите ВКР допускаются студенты, своевременно выполнившие учебный план, успешно прошедшие предзащиту на кафедре.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. После принятия членами ГЭК окончательного решения об уровне оценок по защите выпускных квалификационных работ, в аудиторию приглашаются все студенты-выпускники, защищавшие в этот день свои выпускные квалификационные работы.

Председательствующий на заседании сообщает выпускникам окончательные результаты защиты выпускных квалификационных работ.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускникам квалификации и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня.

По результатам проведения государственного аттестационного испытания (защита ВКР) обучающийся имеет право на апелляцию, процедура рассмотрения которой регламентируется локальным актом вуза.

Выпускник, не прошедший в течение установленного срока всех аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из института и получает справку о периоде обучения.

Выпускникам, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, директором института может быть продлён срок прохождения итоговых аттестационных испытаний в соответствии с локальным актом вуза.

Тема выпускной квалификационной работы бакалавра и ее оценка заносятся в зачетную книжку студента и приложение к диплому, которое выдается вместе с дипломом об окончании вуза.

После защиты выпускные квалификационные работы передаются на выпускающую кафедру. Кафедра ведет учет ВКР и в соответствии с инструкцией по делопроизводству передает выпускные квалификационные работы в архив института на хранение.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР

могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ. Авторы таких работ могут быть рекомендованы к поступлению в магистратуру.

### **5.2.9. Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Критериями оценки на основе выполнения и защиты ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;

- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;

- творческий подход к разработке темы;

- правильность и научная обоснованность выводов;

- стиль изложения;

- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);

- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;

- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;

- характеристика ВКР в отзыве научного руководителя;

- оценка рецензента.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, носит творческий характер, отличается самостоятельностью сделанных выводов и суждений, практической значимостью;

- показано глубокое знание учебной и научной литературы по теме выпускной квалификационной работы, современной нормативно-правовой базы по исследуемой проблематике;

- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;

- в работе проведен эмпирический анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;

- широко представлена библиография по теме работы;

- приложения к работе иллюстрируют ее содержание и основные результаты;

- по своему стилистическому оформлению работа соответствует всем предъявленным требованиям;

- компьютерная презентация является качественной, информативной, представленный материал хорошо структурирован; иллюстративная часть

оформлена грамотно, аккуратно;

- выступление студента при защите, ответы на вопросы и критические замечания представлены в полном объеме.

Оценка «*хорошо*» выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, написана самостоятельно;  
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методическом уровне;

- теоретические положения связаны с практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

- практические рекомендации обоснованы;

- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы;

- достигнута цель исследования на основе решения поставленных автором задач;

- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями выпускной квалификационной работы;

- составлена оптимальная библиография по теме работы;

- по своему стилистическому оформлению работа не в полной мере соответствует всем требованиям научности;

- компьютерная презентация оформлена грамотно, однако недостаточно аккуратно; размещение и компоновка рисунков имеют единичные несущественные ошибки, которые не отражаются на качестве презентации в целом;

- ответы студента на вопросы и критические замечания представлены в достаточном объеме.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не вполне раскрывает заявленную тему;

- не в полной мере достигнута цель работы, не все задачи решены;

- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью выводов;

- нарушена логика изложения материала;

- в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

- теоретические положения слабо увязаны с практикой, эмпирическими материалами, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

- содержание приложений не освещает решения поставленных задач;

- по своему стилистическому оформлению работа не соответствует всем предъявляемым требованиям;

- иллюстративный материал оформлен неаккуратно, компьютерная презентация содержит неструктурированный текст, дублирующий доклад;

- ответы студента на вопросы и критические замечания не полные.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует теме;

- работа содержит поверхностную аргументацию основных положений;
- предложения автора сформулированы не четко или полностью отсутствуют;
- не определены объект и предмет исследования;
- цель работы не достигнута;
- в выпускной квалификационной работе использован заимствованный материал без ссылок на его авторов и источники;
- компьютерная презентация отсутствует или оформлена небрежно, с наличием множества ошибок, имеются множественные несоответствия иллюстративной части и текста ВКР;
- студент не владеет материалами работы, не может дать ответы на поставленные вопросы и замечания рецензентов.