

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(РГТЭУ)**

**Пятигорский филиал**

Рассмотрено на заседании Совета  
Пятигорского филиала РГТЭУ  
протокол № \_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Пятигорского филиала РГТЭУ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013г.  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Некрасов

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**основной образовательной программы направления подготовки**  
**080100.68 «Экономика»**  
**магистерская программа**  
**«Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности»**  
**по состоянию на «31» октября 2013 года**

РАССМОТРЕН  
на заседании кафедры  
бухгалтерского учета и управления  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г., протокол № \_\_\_\_.  
Зав. кафедрой бухгалтерского учета  
и управления  
\_\_\_\_\_ Данилова-Волковская Г.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
2. Структура подготовки магистров .....	5
2.1. Структура приема .....	5
2.2. Структура подготовки .....	5
2.3. Структура выпуска .....	6
3. Содержание подготовки магистров .....	7
3.1. Анализ соответствия основной образовательной программы и учебно-методической документации требованиям ФГОС .....	7
3.2. Обеспеченность источниками учебно-методической информации по дисциплинам учебного плана .....	12
3.3. Управление учебно-методической деятельностью .....	13
3.4. Организация учебного процесса .....	14
3.5. Использование новых форм и методов обучения. Организация самостоятельной работы .....	14
3.6. Воспитательная работа .....	17
4. Результаты освоения ООП .....	18
4.1. Отбор абитуриентов .....	18
4.2. Качество подготовки магистрантов .....	18
4.2.1. Учебный процесс в семестре .....	18
4.2.2. Семестровые экзамены магистрантов .....	19
4.2.3. Проведение практик .....	20
4.2.4. Государственные экзамены и выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации) .....	22
5. Кадровое обеспечение учебного процесса .....	25
5.1. Структура научно-педагогических кадров .....	25
5.2. Повышение квалификации научно-педагогического состава кафедры .....	29
6. Научно-исследовательская деятельность .....	32
7. Материально-техническая база и социальная среда .....	42

## Введение

Процедура самообследования является необходимым этапом комплексной оценки основной образовательной программы. При самообследовании проводится анализ готовности основной образовательной программы к внешней аттестационной экспертизе.

**Целью самообследования** является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основной образовательной программе направления подготовки 080100.68 «Экономика»; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки магистров требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «магистр») утвержденного приказом от 20.05.2010 № 543; выявление положительных и отрицательных сторон по организации образовательной деятельности.

В процессе самообследования были проанализированы организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура, содержание и качество подготовки магистров, на соответствие требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «магистр»).

Для самообследования были использованы:

- нормативно-правовая документация университета и филиала;
- основная образовательная программа направления подготовки, включая учебные планы;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности;
- материалы о кадровом и материально-техническом обеспечении образовательного процесса, организации воспитательной и научно-исследовательской работы.

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Подготовка магистров по основной образовательной программе (ООП) по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» магистерская программа «Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности» ведется в Пятигорском филиале РГТЭУ с 2011 года.

Основное нормативно-правовое обеспечение реализации ООП включает:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2008г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;
- ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр») Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. № 543;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.03.2003г. № 115;
- Устав ФГБОУ ВПО РГТЭУ (Приказ № 1776 от 25.05.2011 Министерства образования и науки РФ);
- Положение о Пятигорском филиале ФГБОУ ВПО РГТЭУ (от 30.10.2012 г.);
- Положение о кафедре РГТЭУ;
- Положение РГТЭУ об основной образовательной программе высшего профессионального образования, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования;
- Положение ФГБОУ ВПО РГТЭУ о магистратуре;
- Правила приема в РГТЭУ;
- Положение о практике студентов РГТЭУ;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников РГТЭУ, завершающих обучение по программам высшего профессионального образования;
- Положение об организации воспитательной работы в Пятигорском филиале РГТЭУ;
- Положение о порядке планирования и учета педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава РГТЭУ;
- Положение о текущем контроле успеваемости, внутрисеместровой и промежуточной аттестации студентов.

Ответственной за разработку и реализацию ООП по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» магистерская программа «Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности» является кафедра бухгалтерского учета и аудита (с 17.12.2012г. реорганизована в кафедру бухгалтерского учета и управления на основании решения Ученого совета РГТЭУ от 25.09.2012г.).

## 2. Структура подготовки магистров

### 2.1. Структура приема

Динамика приема магистрантов по формам обучения представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1. - Сведения о приеме

Форма обучения		Контингент студентов					
		2011/2012		2012/2013		2013/2014	
		план	факт	план	факт	план	факт
Всего	За счет средств федерального бюджета	-	-	-	-	-	-
	С полным возмещением затрат	10	19	10	-	10	3
Очная	За счет средств федерального бюджета	-	-	-	-	-	-
	С полным возмещением затрат	-	-	-	-	-	-
Заочная	За счет средств федерального бюджета	-	-	-	-	-	-
	С полным возмещением затрат	10	19	10	-	10	3

С 2011/2012 учебного года прием магистров осуществляется на направление 080100.68 «Экономика» магистерская программа «Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности». В связи с этим филиал ведет профориентационную работу для привлечения абитуриентов на данное направление подготовки.

### 2.2. Структура подготовки

Структура контингента магистрантов по курсам представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2. - Контингент магистров

Учебный год	Всего	Контингент		
		В том числе по курсам обучения		
		1 курс	2 курс	3 курс
2011/2012	19	19	-	-
2012/2013	16	-	16	-
2013/2014	16	3	-	13

Анализ приведенных данных показывает, что в 2012-2013 учебном году численность магистров по сравнению с 2011-2012 учебным годом уменьшилась на три человека в связи с их отчислением за академическую неуспеваемость. В 2012 году набора в магистратуру по данной ООП не было. В 2013-2014г. численность магистров сохранилась на уровне предыдущего года.

Среди обучающихся в магистратуре численности обучающихся с полным возмещением затрат составляет 100%.

### 2.3. Структура выпуска

Первый выпуск магистров по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» магистерская программа «Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности» планируется в январе 2013 года. Контингент магистров на третьем курсе составляет 13 чел., в т.ч. 1 чел. в академическом отпуске по медицинским показаниям.

Динамика отчисления магистров приведена в таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Динамика отчисления магистров

Показатель	Форма обучения	Годы обучения		
		2011/2012	2012/2013	2013/2014
Общее количество отчисленных, в т.ч.:	очная	-	-	-
	заочная	3	-	3
	всего	3	-	3
- по неуспеваемости	очная	-	-	-
	заочная	3	-	3
	всего	3	-	3
- за неоплату	очная	-	-	-
	заочная	-	-	-
	всего	-	-	-
- по другим причинам	очная	-	-	-
	заочная	-	-	-
	всего	-	-	-

В 2011-2012 уч.г. с первого курса были отчислены три студента по причине академической неуспеваемости. В 2013-2014 уч.г. с третьего курса были отчислены четыре магистранта также по причине академической неуспеваемости. По состоянию на 30.10.2013г. на первый курс были зачислены три магистранта.

### 3. Содержание подготовки магистров

#### 3.1. Анализ соответствия основной образовательной программы и учебно-методической документации требованиям ФГОС

Подготовка магистров ведется в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр») утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2010 г. № 543, основной образовательной программы и учебных планов, разработанных кафедрой бухгалтерского учета и аудита (с 17.12.2012г. реорганизована в кафедру бухгалтерского учета и управления на основании решения Ученого совета РГТЭУ от 25.09.2012г.) Пятигорского филиала РГТЭУ, утвержденных Советом Пятигорского филиала РГТЭУ и Ученым советом ФГБОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет». Учебно-методические материалы рассмотрены на заседании Учебно-методического совета Пятигорского филиала РГТЭУ.

Реализуемая основная образовательная программа:

- обеспечивает междисциплинарный характер подготовки;
- обеспечивает возможность выбора магистрами отдельных дисциплин;
- осуществляет постоянный контроль уровня усвоения и качества знаний подготовки магистров;
- выдерживает соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой.

Разработанная в филиале основная образовательная программа подготовки по направлению 080100.68 «Экономика» магистерская программа «Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности» соответствует требованиям соответствующего ФГОС ВПО.

Основная образовательная программа включают в себя учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации магистров, разработанные, профессорско-преподавательским составом филиала.

Базовый учебный план разработан на основе ФГОС ВПО и утвержден решением Ученого совета РГТЭУ от 27 октября 2011 года, в соответствии с Положением об ООП.

Учебные планы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2010 г. № 543, на основе которого разработаны графики учебного процесса.

Сроки освоения ООП 080100.68 Экономика (квалификация (степень) «магистр») соответствуют требованиям ФГОС ВПО:

- очная форма обучения – 2 года;
- заочная форма обучения – 2 года 5 месяцев.

Анализ учебных планов показал, что по перечню, последовательности изучения и преемственности дисциплин каждого цикла, фактическому значению общего количества часов теоретического обучения, объема учебной нагрузки по циклам дисциплин план соответствует требованиям ФГОС ВПО (приложение 2, 3).

**Общенаучный цикл** в соответствии с требованиями ФГОС не предусматривает базовый компонент и состоит из 4 обязательных дисциплин вариативной части, определяемой ООП вуза, 1 дисциплины по выбору студентов. Трудоемкость в зачетных единицах по учебному плану равна 17 (10;7) зачетным единицам, что определено стандартом (10-20).

**Профессиональный цикл** в соответствии с требованиями ФГОС состоит из 3 дисциплин базового компонента, 7 обязательных дисциплин вариативной части, определяемой ООП вуза, 4 дисциплин по выбору студентов. Трудоемкость в зачетных единицах по учебному плану равна 46 (10; 25; 11) зачетным единицам, что определено стандартом (40-50).

**Цикл практики и научно-исследовательская работа** в соответствии с требованиями ФГОС имеет трудоемкость в зачетных единицах по учебному плану равную 45 зачетным единицам, что определено стандартом (45-50).

**Цикл итоговая государственная аттестация** в соответствии с требованиями ФГОС имеет трудоемкость в зачетных единицах по учебному плану равную 12 зачетным единицам, что определено стандартом (10-15).

Учебный план включает в себя 3 обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС (табл. 3.1).

Таблица 3.1. - Перечень обязательных дисциплин, изучаемых студентами

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Зач. ед., всего
1	М.2 Профессиональный цикл	Микроэкономика (продвинутый уровень)	3
		Макроэкономика (продвинутый уровень)	4
		Эконометрика (продвинутый уровень)	3

Учебный план включает в себя 5 дисциплин по выбору студентов общей трудоемкостью 18 зачетных единиц (табл. 3.2.).

Таблица 3.2. - Перечень дисциплин, предлагаемых студентам для выбора

№ п/п	Цикл	Название дисциплины	Зач. ед., всего
1	М.1 Общенаучный цикл	Профессиональный иностранный язык / Деловое общение в профессиональной деятельности	7
2	М.2 Профессиональный цикл	Диагностика и прогнозирование финансовых показателей / Учет и анализ банкротств	4
		Учет и аудит в торговле и общественном питании / Учет и аудит в ресторанно-гостиничном бизнесе	2
		Учет и аудит в малом бизнесе / Налоговый учет	3
		Учет и аудит операций с ценными бумагами / Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	2

В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины, которые ежегодно актуализируются и согласовываются с предприятиями-потребителями выпускников. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах.

Содержание и продолжительности практик и каникул соответствуют требованиям ГОС. Анализ графика учебного процесса приведен в табл. 3.3.-3.4.

Таблица 3.3. - Анализ графика учебного процесса (очная форма обучения)

Разделы графика учебного процесса	По ФГОС ВПО 080100.68	По учебному плану
1. Максимальный объем общей учебной нагрузки обучающихся (часов в неделю)	54	51
2. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю (часов)	16	16
3. Практики:	-	
3.1. Педагогическая практика (недель)	-	6



3.2. Научно-исследовательская практика (неделя)	-	12
4. Научно-исследовательская работа (неделя)		12
5. Экзаменационные сессии (неделя в год)	-	3-5
6. Каникулы (неделя в год)	7-10	7-9
7.Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (неделя)	-	8

Таблица 3.4. - Анализ графика учебного процесса  
(заочная форма обучения)

Разделы графика учебного процесса	По ФГОС ВПО 080100.68	По учебному плану
1. Максимальный объем общей учебной нагрузки обучающихся (часов в неделю)	54	37,2
2. Продолжительность экзаменационных сессий (дней в год)	40	40
3. Объем нагрузки в течение сессии (часов в год)	160-200	160-178
4. Практики:	-	
4.1. Педагогическая практика (неделя)	-	6
4.2. Научно-исследовательская практика (неделя)	-	12
5. Научно-исследовательская работа (неделя)		12
6. Каникулы (неделя в год)	7-10	7-10
8.Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (неделя)	-	8

Таблица 3.5. – Общий объем нагрузки студентов, часы

Курс	1 курс	2 курс	3 курс
Очная форма обучения			
Аудиторная нагрузка	448	224	-
Внеаудиторная нагрузка	1712	1936	-
Общая нагрузка	2160	2160	-
Заочная форма обучения			
Аудиторная нагрузка	178	160	-
Внеаудиторная нагрузка	1550	1568	864
Общая нагрузка	1728	1728	864

Максимальный объем учебной нагрузки на магистра не превышает установленной нормы в 16 аудиторных часов (очная форма обучения) в неделю и общей нагрузки в 54 часа аудиторной и внеаудиторной учебной работы в неделю. Особое внимание уделяется совершенствованию руководства самостоятельной работой студентов.

Учебный план для заочной формы обучения содержит сведения об общем объеме аудиторной нагрузки по каждой дисциплине в учебном году и отличается от учебного плана очной формы обучения меньшей долей аудиторной нагрузки (не менее 160ч в год).

Таблица 3.6. - Структура аудиторной нагрузки по учебному плану

Магистерская программа	Объем аудиторной нагрузки, ч	Доля видов занятий, %		
		Всего	Лекции	Практические занятия, семинары
Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности	Очная форма обучения			
	672	100	21,5	78,5
	Заочная форма обучения			
	338	100	19,0	81,0

Таблица 3.7. - Структура самостоятельной работы магистрантов по учебному плану

Магистерская программа	Объем внеаудиторной нагрузки, ч	Число видов СРС по всем дисциплинам рабочего учебного плана		
		Рефераты	Отчеты	Научно-исследовательский семинар
Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности	Очная форма обучения			
	3648	3	2	1
	Заочная форма обучения			
	3982	22	2	1

Для очной формы обучения предусмотрены научные рефераты, статьи по дисциплинам: «Аудит (практикум)», «Комплексный стратегический анализ», научный семинар «Актуальные проблемы учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности». Для заочной формы обучения предусмотрено написание рефератов по всем дисциплинам учебного плана. Тематика рефератов соответствуют профилю дисциплин и требованиям ФГОС.

В таблицах 3.8-3.9 отражено распределение рефератов, предусмотренных учебным планом по направлению 080100.68 Экономика магистерская программа «Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности».

Таблица 3.8 - Распределение рефератов по дисциплинам и семестрам (очная форма обучения)

Дисциплина	Распределение рефератов по семестрам			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудит (практикум)		Р		
Комплексный стратегический анализ хозяйственной деятельности			Р	
Научный семинар: Актуальные проблемы учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности		Р		
Всего	-	2	1	-

Таблица 3.9 - Распределение рефератов по дисциплинам и семестрам  
(заочная форма обучения)

Дисциплина	Распределение рефератов по курсам	
	1 курс	2 курс
Статистические методы исследования в экономике	Р	
Современные информационные технологии в экономической науке и практике	Р	
Методология научного исследования	Р	
Методика преподавания экономических дисциплин	Р	
Профессиональный иностранный язык / Деловое общение в профессиональной деятельности		Р/Р
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Р	
Макроэкономика (продвинутый уровень)	Р	
Эконометрика (продвинутый уровень)	Р	
Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)		Р
Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)		Р/Р
Аудит (практикум)		Р
Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)	Р	
Комплексный стратегический анализ хозяйственной деятельности		Р
Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита		Р
Научный семинар: Актуальные проблемы учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности	Р/Р	
Диагностика и прогнозирование финансовых показателей/ Учет и анализ банкротств		Р
Учет и аудит в торговле и общественном питании / Учет и аудит в ресторанно-гостиничном бизнесе		Р
Учет и аудит в малом бизнесе / Налоговый учет	Р	
Учет и аудит операций с ценными бумагами / Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности		Р
Всего	11	11

Рефераты достаточно равномерно распределены в течение периода обучения.

Таблица 3.10 – Формы промежуточной аттестации по дисциплинам

№ п/п	Наименование дисциплины	Зачет	Экзамен
1	2	3	4
1.	Статистические методы исследования в экономике	3	
2.	Современные информационные технологии в экономической науке и практике		Э
3.	Методология научного исследования	3	
4.	Методика преподавания экономических дисциплин	3	
5.	Профессиональный иностранный язык / Деловое общение в профессиональной деятельности	3	Э
6.	Микроэкономика (продвинутый уровень)		Э
7.	Макроэкономика (продвинутый уровень)		Э

8.	Эконометрика (продвинутый уровень)	3	
9.	Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)		Э
10.	Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)	3	Э
11.	Аудит (практикум)		Э
12.	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)		Э
13.	Комплексный стратегический анализ хозяйственной деятельности		Э
14.	Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита	3	
15.	Научный семинар: Актуальные проблемы учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности	3	
16.	Диагностика и прогнозирование финансовых показателей / Учет и анализ банкротств		Э
17.	Учет и аудит в торговле и общественном питании / Учет и аудит в ресторанно-гостиничном бизнесе	3	
18.	Учет и аудит в малом бизнесе / Налоговый учет	3	
19.	Учет и аудит операций с ценными бумагами / Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	3	

Перечень вопросов к зачету или экзамену приводится в рабочей программе соответствующей дисциплины. Вопросы экзаменационных билетов отражают содержание дисциплины. Билеты разрабатываются преподавателем и утверждаются на заседании кафедры.

Для текущего и промежуточного контроля знаний студентов разработаны тестовые задания, которые представлены в рабочих программах дисциплин.

Магистры проходят два вида практик: педагогическую и научно-исследовательскую. Все практики обеспечены рабочими программами, содержание которых полностью соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Научно-исследовательская работа студентов предусмотрена учебным планом в течение всего срока обучения. В соответствии с требованиями ФГОС предусмотрено проведение научного семинара на регулярной основе.

Итоговая государственная аттестация, на основании требований ФГОС, включает итоговый комплексный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

### **3.2. Обеспеченность источниками учебно-методической информации по дисциплинам учебного плана**

Дисциплины ООП имеют достаточную обеспеченность обязательной и дополнительной литературой. Помимо учебников и учебных пособий, студенты получают во время изучения дисциплин нормативно-правовую документацию и раздаточные материалы, используют информационные электронные источники.

Следует отметить систематическое обновление учебной литературы, прежде всего, по дисциплинам профессионального цикла магистерской программы, что обусловлено развитием законодательно-нормативной базы.

Актуализация знаний студентов обеспечивается широким использованием периодических изданий (профессиональных журналов и газет), имеющихся в библиотечных фондах филиала и на кафедре, а также систематическим использованием информационно-справочными системами (регулярно обновляемой и доступной магистрантам), подключением компьютеров к глобальной сети Интернет. Специальные курсы обеспечены литературой, которую студент может получить в читальном зале

или на абонементе научной литературы, а также в электронном виде. Ежегодно оформляется подписка, в фонде библиотеки имеются периодические издания, соответствующие профилю ООП.

В соответствии с ФГОС на кафедре разработаны рабочие программы по дисциплинам основной образовательной программы, практикам, итоговой государственной аттестации.

Сведения об обеспеченности дисциплин рабочего учебного плана обязательной учебной литературой приведены в приложениях 2 и 4.

ООП ВПО магистров по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе образовательных и просветительских изданий IQlib, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе для 56% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в частности к профессионально-ориентированным справочно-правовым системам «Консультант-Плюс» и «Гарант».

В организации образовательного процесса используются следующие современные информационные технологии:

- компьютерные программы и обучающие системы, представляющие собой электронные учебники, предназначенные для формирования новых знаний и навыков; тестовые системы, предназначенные для диагностирования, оценивания и проверки знаний, способностей и умений;

- мультимедийные технологии, используемые в рамках интерактивного обучения и мультимедийного сопровождения лекций;

- телекоммуникационные системы, реализующие электронную почту, телеконференции и т.д. и позволяющие осуществить выход в мировые коммуникационные сети.

Все компьютеры Пятигорского филиала РГТЭУ подключены к глобальной сети Интернет, благодаря чему расширены возможности образовательного процесса в Вузе.

Оснащенность магистрантов библиотечными и информационными ресурсами обеспечивает возможность реализации основной образовательной программы.

### **3.3. Управление учебно-методической деятельностью**

Выпускающая кафедра ежегодно обновляет ООП, рабочие программы, фонды оценочных средств и другую учебно-методическую документацию по направлению 080100.68 «Экономика» магистерская программа «Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельностью». На заседаниях кафедры регулярно обсуждаются планы выпуска учебно-методической и научной литературы, заслушиваются отчеты ППС о учебно-методической и научной деятельности. Кафедра на основании заявлений студентов составляет проекты распоряжений о закреплении мест прохождения практик, проекты приказов о закреплении тем ВКР и научных руководителей. В течение учебного года рассматриваются вопросы об итогах экзаменационных сессий и итоговой государственной аттестации выпускников, проводится обсуждение отзывов о взаимопосещении занятий ППС кафедры, заслушиваются отчеты магистрантов о выполнении индивидуальных планов.

Представители кафедры участвуют в деятельности Учебно-методического совета

филиала по утверждению учебно-методических разработок. Тесные контакты поддерживаются с другими кафедрами филиала по разработке и согласованию учебных планов и рабочих программ дисциплин.

### 3.4. Организация учебного процесса

Реализация содержания основной образовательной программы осуществляется через организацию учебного процесса. Организация учебного процесса складывается из следующих блоков: учебно-методическая работа и учебно-организационная работа.

Кафедра полностью выполняет академическую нагрузку в рамках учебного процесса. Подготовка магистрантов осуществляется по заочной форме обучения (2 года 5 месяцев).

Все дисциплины профессионального цикла учебного плана, читаемые преподавателями кафедры, напрямую связаны с профессиональной подготовкой магистрантов.

На протяжении обучения магистранты проходят практики в различных организациях (ООО «Антикорспецстрой», ООО «Интерстрой КМВ», ООО «Эталон», ООО «Ревверс» и др.).

Магистранты проходят практику в соответствии с программой, разработанной ППС кафедры. По окончании практики каждый магистрант составляет письменный отчет, ему выдается характеристика с оценкой его работы. Результаты практики оцениваются комиссией кафедры. Результаты анализа характеристик показывают, что магистранты получают достаточно высокие профессиональные знания и навыки.

Учебные занятия осуществляются по расписанию, составляемому в полном соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки 080100.68 «Экономика» магистерская программа «Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности».

Самостоятельная работа магистрантов обеспечена методическими указаниями по ее организации (в рабочих программах дисциплин), наличием библиотеки и читального зала, электронной библиотечной системы, компьютерными классами.

### 3.5. Использование новых форм и методов обучения. Организация самостоятельной работы

Кафедра стимулирует ППС совершенствовать формы и методы проведения различных видов учебных занятий. В процессе проведения учебных занятий преподаватели кафедры используют инновационные педагогические технологии: деловые игры, мультимедийные средства обучения, тестирование, дискуссии, доклады-презентации (табл.3 ). Применение данных методов обучения помогает достижению учебных, воспитательных и развивающих целей коллективного характера на основе знакомства с профессиональной организацией работы.

Таблица 3.7. - Применение инновационных технологий в учебном процессе (заочная форма обучения)

Учебные дисциплины	Вид технологий	Доля в объеме аудиторной нагрузки, %
1	2	3
Статистические методы исследования в экономике	1. Дискуссия 2. Доклад-презентация 3. Тестирование	43
Современные информационные технологии в экономике	1. Дискуссия 2. Доклад-презентация	44

ской науке и практике	3. Деловая игра	
Методология научного исследования	1. Мультимедийные средства обучения 2. Тестирование 3. Доклад-презентация 4. Дискуссия	50
Методика преподавания экономических дисциплин	1. Мультимедийные средства обучения 2. Тестирование 3. Доклад-презентация 4. Дискуссия	43
Профессиональный иностранный язык	1. Тестирование 2. Дискуссия	46
Деловое общение в профессиональной деятельности	1. Тестирование 2. Дискуссия	46
Микроэкономика (продвину- тый уровень)	1. Мультимедийные средства обучения 2. Тестирование 3. Доклад-презентация 4. Дискуссия	43
Макроэкономика (продвину- тый уровень)	1. Мультимедийные средства обучения 2. Тестирование 3. Доклад-презентация 4. Дискуссия	44
Эконометрика (продвину- тый уровень)	1. Тестирование 2. Доклад-презентация	50
Бухгалтерский управленче- ский учет (продвину- тый уровень)	1. Мультимедийные средства обучения 2. Тестирование 3. Доклад-презентация 4. Дискуссия	57
Бухгалтерский финансовый учет (продвину- тый уровень)	1. Мультимедийные средства обучения 2. Тестирование 3. Доклад-презентация 4. Дискуссия	44
Аудит (практикум)	1. Мультимедийные средства обучения 2. Тестирование 3. Доклад-презентация 4. Дискуссия	43
Бухгалтерская финансовая от- четность (продвину- тый уровень)	1. Мультимедийные средства обучения 2. Тестирование 3. Доклад-презентация 4. Дискуссия	41
Комплексный стратегический анализ хозяйственной дея- тельности	1. Тестирование 2. Доклад-презентация 3. Дискуссия	50
Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита	1. Мультимедийные средства обучения 2. Тестирование 3. Доклад-презентация 4. Дискуссия 5. Деловая игра	50
Научный семинар: Актуаль- ные проблемы учета и анализа финансово-хозяйственной де- ятельности	1. Мультимедийные средства обучения 2. Доклад-презентация 3. Дискуссия	43
Диагностика и прогнозирава-	1. Тестирование	43

ние финансовых показателей	2. Доклад-презентация 3. Дискуссия	
Учет и анализ банкротств	1. Мультимедийные средства обучения 2. Тестирование 3. Доклад-презентация 4. Дискуссия	43
Учет и аудит в торговле и общественном питании	1. Мультимедийные средства обучения 2. Тестирование 3. Доклад-презентация 4. Дискуссия	43
Учет и аудит в ресторанно-гостиничном бизнесе	1. Тестирование 2. Доклад-презентация 3. Дискуссия	43
Учет и аудит в малом бизнесе	1. Тестирование 2. Доклад-презентация 3. Дискуссия	56
Налоговый учет	1. Мультимедийные средства обучения 2. Тестирование 3. Доклад-презентация 4. Дискуссия 5. Деловая игра	43
Учет и аудит операций с ценными бумагами	1. Мультимедийные средства обучения 2. Тестирование 3. Доклад-презентация 4. Дискуссия	43
Учет, анализ и аудит внешне-экономической деятельности	1. Мультимедийные средства обучения 2. Тестирование 3. Доклад-презентация 4. Дискуссия	43

Инновационные педагогические технологии строятся на принципах коллективной работы, практической полезности, демократичности, гласности, соревновательности, максимальной занятости каждого и неограниченной перспективы творческой деятельности.

Преподаватели осуществляют руководство над написанием рефератов и выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), регулярно проводят консультации для магистрантов, ежегодно участвуют в организации и проведении студенческой научной конференции.

Основными принципами организации самостоятельной работы магистрантов является комплексный подход, направленный на формирование у них репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой деятельности.

Преподаватели используют различные виды самостоятельной работы магистрантов:

- а) самостоятельное изучение отдельных разделов или тем дисциплины путем подготовки тезисов, докладов-презентаций, конспектированием учебной и научной литературы;
- б) аналитическая обработка текста, подготовка к деловым играм, тематическим дискуссиям, подготовка докладов, рефератов, составление библиографии по заданной теме, решение ситуационных, практических и профессиональных задач, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- в) написание научных статей, участие в научно-исследовательской работе, конференциях, выполнение выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).

Контроль результатов самостоятельной работы магистрантов осуществляется систематически в письменной, устной или смешанной форме, индивидуально или в группе с представлением продукта творческой деятельности студентов. Результаты самостоятельной



работы магистрантов учитываются при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации магистрантов по изучаемой дисциплине.

### **3.6. Воспитательная работа**

На качество подготовки магистрантов кафедры влияет организация воспитательной работы. Воспитательная работа проводится в соответствии с Положением об организации воспитательной работы в Пятигорском филиале РГТЭУ, Программой развития воспитания в Пятигорском филиале РГТЭУ на 2011-2016гг., Концепцией воспитательной работы со студентами Пятигорского филиала РГТЭУ, Планом работы кафедры и Планом мероприятий воспитательной работы в Пятигорском филиале РГТЭУ, утверждаемыми на текущий учебный год.

Воспитание рассматривается как целенаправленное управление процессом развития личности. Приоритетные направления воспитательной деятельности – социализация и саморазвитие студентов.

Ведущей целью воспитания определено создание условий и возможностей для реализации индивидуальности каждого студента.

Основными задачами в области обучения, обеспечивающими достижение поставленной цели, являются:

- создание мотивации активного отношения студента к знаниям;
- обеспечение освоения магистрантами содержания ФГОС ВПО;
- создание условий для проявления разнообразных способностей студентов;
- создание условий для становления целостного миропонимания индивидуальности.

Решение сформулированных воспитательных задач осуществляется по основным направлениям учебно-воспитательного процесса через содержание учебных дисциплин, методику преподавания, культуру общения преподавательского и студенческого коллективов, внеаудиторную работу.

Ведущими направлениями создания воспитывающей социокультурной среды являются:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация гражданско-патриотического воспитания студентов;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на студента, создание условий их реализации;
- взаимодействие с общественными организациями, клубами, общественными студенческими объединениями и др.

Организация воспитательной работы осуществляется как на уровне филиала в целом, так и на уровне факультетов и кафедр.

Учебная воспитательная работа осуществляется преподавателями в рамках изучаемых курсов, поскольку любое обучение носит воспитывающий характер и содержание дисциплин имеет широкие возможности для реализации задач воспитания.

Преподаватели уделяют большое внимание профессиональному воспитанию магистрантов. Так, например, организуются встречи магистрантов с успешными предпринимателями и ведущими специалистами и пр.

## **4. Результаты освоения ООП**

### **4.1. Отбор абитуриентов**

Профориентационная работа и формирование контингента магистратуры осуществляется на основе научно-обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, ставящей в качестве специальной задачи изучение индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор и своевременное привлечение обучающихся к получению высшего образования. Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности филиала является профориентационная работа.

В соответствии с требованиями ФГОС абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (уровень квалификации – бакалавр, специалист).

Профессорско-преподавательским составом филиала проводятся следующие мероприятия по привлечению абитуриентов:

- 1) проведение профориентационной работы среди учащихся вузов региона, работников профильных организаций;
- 2) рекламная компания в СМИ, включая интернет-ресурсы;
- 3) организация и проведение профориентационной работы магистрантами филиала в процессе прохождения практик.
- 4) заключение соглашений о сотрудничестве и партнерстве с профильными организациями;
- 5) проведение научно-практических мероприятий с привлечением потенциальных абитуриентов и работодателей.

### **4.2. Качество подготовки магистрантов**

#### **4.2.1. Учебный процесс в семестре**

При планировании учебного процесса на основе базовых учебных планов и ФГОС ВПО Учебно-методическим отделом совместно с выпускающей кафедрой разрабатываются графики учебного процесса, утверждаемые руководством филиала. Утвержденные графики учебного процесса являются основой для планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, составления расписаний учебных занятий, зачетных и экзаменационных сессий.

Расписание занятий составляется с учетом последовательности изучения дисциплин. Трудоемкость учебных занятий находится в пределах требований ФГОС ВПО. Расписание экзаменационных сессий по количеству отведенных недель, перечню дисциплин соответствует учебным планам и графикам учебного процесса. Время между экзаменами распределяется равномерно и является достаточным для подготовки студента.

В результате анализа графиков учебного процесса выявлено:

- объем аудиторной нагрузки не превышает 200ч в каждом уч. году;
- доля занятий лекционного типа составляет 19% от аудиторной нагрузки (при норме не более 30%);
- доля занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 44,9% от аудиторной нагрузки (при норме не менее 40%);
- изучение дисциплин общенаучного и профессионального цикла завершается на 2 курсе;
- количество экзаменов и зачетов в течение учебного года не превышает 6 экзаменов и 9 зачетов;
- в качестве оценочных средств контроля самостоятельной работы используются написание и защита рефератов по дисциплинам учебного плана, отчетов по всем видам практик и

др.

#### 4.2.2. Семестровые экзамены магистрантов

Освоение ООП оценивается путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников. Формами реализации промежуточной аттестации являются зачеты и экзамены.

Текущая аттестация магистрантов проводится в форме тестирования, выполнения практических расчетных заданий, написания статей и рефератов по дисциплинам учебного плана. Содержание заданий отражено в составе фонда оценочных средств в рабочих программах дисциплин.

Для промежуточной аттестации студентов разработаны фонды оценочных средств в виде вопросов к экзаменам и зачетам, составлены и утверждены экзаменационные билеты.

Все фонды оценочных средств и методика их применения разработаны преподавателями и отражены в рабочих программах дисциплин. Содержание заданий обсуждено на заседаниях соответствующих кафедр.

Данные промежуточной аттестации магистрантов по циклам дисциплин приведены в табл. 4.1 -4.2.

Таблица 4.1. - Результаты промежуточной аттестации магистрантов по дисциплинам общенаучного цикла (М.1)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент	Количество магистрантов, допущенных к аттестации		Полученные оценки							
					отлично		хорошо		удов.		неудов.	
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Современные информационные технологии в экономической науке и практике	1	19	16	84,2	-	-	10	62,5	6	37,5	-	-
Профессиональный иностранный язык	2	16	16	100,0	4	25,0	12	75,0	-	-	-	-

Таблица 4.2. - Результаты промежуточной аттестации магистрантов по дисциплинам профессионального цикла (М.2)

Наименование дисциплины	Курс	Контингент	Количество магистрантов, допущенных к аттестации		Полученные оценки							
					отлично		хорошо		удов.		неудов.	
					абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Микроэкономика (продвинутый уровень)	1	19	16	84,2	3	18,75	13	81,25	-	-	-	-
Макроэкономика (продвинутый уровень)	1	19	16	84,2	1	6,25	15	93,75	-	-	-	-
Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)	1	19	16	84,2	7	43,75	9	56,25	-	-	-	-
Бухгалтерский	2	16	16	100,0	3	18,75	12	75,0	1	6,25	-	-

управленческий учет (продвину-тый уровень)												
Бухгалтерский финансовый учет (продвину-тый уровень)	2	16	16	100,0	2	12,5	14	87,5	-	-	-	-
Аудит (практи-кум)	2	16	16	100,0	10	62,5	6	37,5	-	-	-	-
Комплексный стратегический анализ хозяй-ственной дея-тельности	2	16	16	100,0	6	37,5	10	62,5	-	-	-	-
Учет и анализ банкротств	2	16	16	100,0	3	18,75	13	81,25	-	-	-	-

Уровень качества знаний магистрантов достаточно высокий, т.к. средний балл по общенаучному циклу составляет 3,94; по профессиональному циклу 4,27.

Защита отчетов по практике осуществляется перед комиссией, как правило, в составе руководителя практики и ведущего преподавателя кафедры, читающего дисциплины соответствующего профиля. Отчеты по практикам оцениваются дифференцированно комиссией, состоящей не менее чем из двух человек. При оценке итогов работы магистранта на практике принимается во внимание отзыв-характеристика, данный руководителем практики от предприятия. Результаты практики обсуждаются на заседаниях кафедр.

Итоговая государственная аттестация выпускников является обязательной и включает два вида испытаний: итоговый комплексный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

#### 4.2.3. Проведение практик

Основные задачи проведения практик – это приобретение практических навыков, определение магистрантами своей предметной сферы деятельности и определение возможности последующего трудоустройства.

Целью практик является применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью, формами и методами работы, приобретение профессиональных навыков, необходимых для работы по специальности, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать проблемы, возникающие в деятельности конкретной организации.

Руководство и методическое обеспечение прохождения практик осуществляют профессорско-преподавательский состав кафедры. Практики магистрантов являются составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования, их организация и проведение регламентируются «Положением о практике студентов Российского государственного торгово-экономического университета». Разработаны программы педагогической и научно-исследовательской практик, а также методические указания по написанию отчетов по практикам, которыми обеспечены все магистранты.

Магистранты проходят все виды практик в профильных организациях различных форм собственности (табл.4.3).

Таблица 4.3. - Сведения о местах прохождения практик магистрантов

Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер и дата регистрации документа; организация, с которой заключен договор; срок действия договора)
1. Педагогическая практика	Кафедра бухгалтерского учета и управления Пятигорского филиала РГТЭУ	Пятигорский филиал РГТЭУ
2. Научно-исследовательская практика	ООО «Интерстрой КМВ», г.Ессентуки	Договор о прохождении практики №1/13 от 20.01.2013г.; ООО «Интерстрой КМВ», г.Ессентуки; 5 лет
	ООО «Антикорспецстрой», г.Лермонтов	Договор о прохождении практики №2/13 от 20.01.2013г.; ООО «Антикорспецстрой», г.Лермонтов; 5 лет
	ООО «Гео Мед плюс», г.Нальчик	Договор о прохождении практики №3/13 от 20.01.2013г.; ООО «Гео Мед плюс», г.Нальчик; 5 лет
	ООО «МИНВОДЫ-КРОВЛЯ», Минераловодский район	Договор о прохождении практики №4/13 от 01.03.2013г.; ООО «МИНВОДЫ-КРОВЛЯ», Минераловодский район; 5 лет
	ООО «Сто процентов», г.Пятигорск	Договор о прохождении практики №5/13 от 01.03.2013г.; ООО «Сто процентов», г.Пятигорск; 5 лет
	ООО «Хайрам Голд», г.Пятигорск	Договор о прохождении практики №6/13 от 01.03.2013г.; ООО «Хайрам Голд», г.Пятигорск; 5 лет
	ООО ЧОП «Щит», г.Пятигорск	Договор о прохождении практики №7/13 от 01.03.2013г.; ООО ЧОП «Щит», г.Пятигорск; 5 лет
	ООО «Тефа С.Т.И.», обособленное подразделение в г.Пятигорске	Договор о прохождении практики №8/13 от 05.03.2013г. ООО «Тефа С.Т.И.», обособленное подразделение в г.Пятигорске; 5 лет
	ООО «Окна курорта», г.Железноводск	Договор о прохождении практики №9/13 от 05.03.2013г.; ООО «Окна курорта», г.Железноводск; 5 лет
	ООО «Реверс», г.Пятигорск	Договор о прохождении практики №10/13 от 05.03.2013г.; ООО «Реверс», г.Пятигорск; 5 лет
	ООО «СеверГлавСтрой», г.Москва	Договор о прохождении практики №11/13 от 05.03.2013г.; ООО «СеверГлавСтрой», г.Москва; 5 лет
	ООО «Ремонтно-строительное предприятие курортного управления», г.Ессентуки	Договор о прохождении практики №12/13 от 05.03.2013г.; ООО «Ремонтно-строительное предприятие курортного управления», г.Ессентуки; 5 лет
ООО «Эталон»,	Договор о прохождении практики	

	г.Пятигорск	№13/13 от 11.03.2013г.; ООО «Эталон», г.Пятигорск; 5 лет
	КПК «Народная касса», г.Пятигорск	Договор о прохождении практики №14/13 от 11.03.2013г.; КПК «Народная касса», г.Пятигорск; 5 лет
	ООО «Деловой дом «АЖУР», г.Пятигорск	Договор о прохождении практики №15/13 от 11.03.2013г.; ООО «Деловой дом «АЖУР», г.Пятигорск; 5 лет

#### 4.2.4. Государственные экзамены и выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации)

Итоговая государственная аттестация выпускников является обязательной и включает два вида испытаний: итоговый междисциплинарный экзамен и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Первый выпуск по направлению в рамках магистерской программы планируется в январе 2014 года.

В соответствии с «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Российского государственного торгово-экономического университета, завершающих обучение по программам высшего профессионального образования», кафедра, совместно со смежными кафедрами, формирует и утверждает на заседании кафедры: перечень дисциплин, выносимых на итоговый междисциплинарный экзамен, примерный перечень вопросов для итогового междисциплинарного экзамена и тематику выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), которые представляются на утверждение в головной вуз.

В 2013 году выпускниками будут выполняться выпускные квалификационные работы по темам, представленным в табл. 4.4.

Таблица 4.4. - Закрепление тем ВКР (магистерских диссертаций) и научных руководителей

№	Ф.И.О. студента	Тема работы (диссертации)	Научный руководитель
1.	Афанасова Мария Васильевна	Особенности бухгалтерского учета расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами на предприятии малого бизнеса	Данилова-Волковская Г.М.- д.т.н., доцент
2.	Берова Марина Юрьевна	Особенности синтетического и аналитического учета основных средств коммерческой организации на основе общей и упрощенной систем налогообложения	Ситникова М.А.- к.э.н., доцент
3.	Бондаренко Константин Сергеевич	Анализ и оценка калькулирования себестоимости продукции	Суспицина Г.М.- к.э.н., доцент
4.	Григорьева Татьяна Викторовна	Специфика синтетического и аналитического учета расчетов наличными и безналичными денежными средствами в коммерческой организации	Данилова-Волковская Г.М.- д.т.н., доцент
5.	Едгулова Ляна Валерьевна	Аналитическое обеспечение оценки финансовой устойчивости организации	Таран О.Л.- д.э.н., доцент
6.	Жильникова Марина Вла-	Трансформация российской бухгалтерской отчетности организации в формат МСФО	Милованова Е.А.- к.э.н., доцент

	димировна		
7.	Медведева Наталья Павловна	Раскрытие информации о денежных потоках в финансовой отчетности коммерческой организации: российский и международный аспекты	Суспицина Г.М. - к.э.н., доцент
8.	Моисеева Татьяна Александровна	Учетно-аналитическое обеспечение управления основными средствами организации	Суспицина Г.М. - к.э.н., доцент
9.	Новикова Ирина Вячеславовна	Организация и методика финансового анализа формирования и использования собственного капитала хозяйствующего субъекта	Милованова Е.А. - к.э.н., доцент
10.	Прудникова Наталья Александровна	Современные аспекты учета и анализа нематериальных активов	Суспицина Г.М. - к.э.н., доцент
11.	Савина Оксана Викторовна	Специфика бухгалтерского учета и анализа расчетов с персоналом по оплате труда в коммерческой организации	Данилова-Волковская Г.М. - д.т.н., доцент
12.	Семененко Елена Александровна	Совершенствование корпоративной отчетности в условиях современной модернизации экономики	Милованова Е.А. - к.э.н., доцент
13.	Собачкина Татьяна Анатольевна	Совершенствование методики учета формирования прибыли коммерческой организации и анализ ее использования	Таран О.Л. - д.э.н., доцент
14.	Терещенко Татьяна Мионовна	Специфика учета движения материально-производственных ресурсов коммерческой организации и анализ эффективности их использования	Данилова-Волковская Г.М. - д.т.н., доцент
15.	Трофимова Елена Александровна	Совершенствование направления аудиторской проверки событий после отчетной даты: российский и международный опыт	Милованова Е.А. - к.э.н., доцент
16.	Черменева Вера Владимировна	Развитие анализа финансового состояния коммерческой организации в современных условиях	Суспицина Г.М. - к.э.н., доцент

Состав государственной аттестационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ и приему итогового междисциплинарного экзамена формируется из профессорско-преподавательского состава филиала, имеющего ученую степень и, как правило, ученое звание. Также в состав комиссии включены сторонние члены - высококвалифицированные специалисты-практики профильных организаций, являющихся потребителями выпускников. Состав государственных аттестационных комиссий представлен в табл. 4.5.

Таблица 4.5. - Состав экзаменационной комиссии

Фамилия и инициалы председателя и членов комиссии	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1	2	3
Председатель комиссии:		
Литвинюк Александр Алек-	д.э.н., профессор	заведующий междисциплинарной кафедр-

сандрович		рой менеджмента Российского государственного торгово-экономического университета, г.Москва
Члены комиссии:		
Гокжаева Елена Борисовна	д.э.н.	зам. директора по научной работе и инновационной деятельности Адыгейского филиала Российской Академии Народного Хозяйства и Государственной Службы
Данилова-Волковская Галина Михайловна	д.т.н., доцент	зав. кафедрой, профессор кафедры бухгалтерского учета и управления Пятигорского филиала Российского государственного торгово-экономического университета
Яковлева Светлана Владимировна	к.э.н.	декан экономического факультета Пятигорского филиала Российского государственного торгово-экономического университета
Хочуев Валериан Аулияевич	д.э.н.	начальник отдела Инспекции №1 ФНС России по городу Нальчику
Суспицына Галина Григорьевна	к.э.н., доцент	доцент кафедры бухгалтерского учета и управления Пятигорского филиала Российского государственного торгово-экономического университета
Климов Валерий Александрович	-	финансовый директор группы предприятий «Пятигорский хлебокомбинат»



## 5. Кадровое обеспечение учебного процесса

### 5.1. Структура научно-педагогических кадров

Качество подготовки магистров обеспечивается, прежде всего, профессорско-преподавательским составом, привлекаемым к реализации основной образовательной программы, и зависит от его квалификации и умения профессионально вести учебно-воспитательную, методическую и научно-исследовательскую работу.

Профессорско-преподавательский состав, привлекаемый к реализации ООП по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» магистерская программа «Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности» составляет 15 чел. (3,583 ст.), из них штатных преподавателей – 11 чел. (3,042 ст.), внешних совместителей – 4 чел. (0,541 ст.).

Анализ возрастного состава преподавателей показывает, что средний возраст преподавателей составляет 45,5 лет, что свидетельствует о достаточно плодотворной деятельности. Показатель острепенности профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего ООП составляет 100%.

Ежегодно штатное расписание профессорско-преподавательского состава утверждается ректором головного вуза в соответствии с планируемой нагрузкой по кафедрам. Укомплектованность профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к реализации ООП штатными работниками соответствует лицензионным требованиям (не менее 50%) и составляет 84,9 %.

Данные о преподавателях, привлекаемых к преподаванию дисциплин основной образовательной программы представлены в приложении 5.

П.7.17. Федерального государственного образовательного стандарта предъявляются особые требования к реализации ООП магистратуры в части обеспеченности научно-педагогическими кадрами по дисциплинам профессионального цикла. Сведения по обеспеченности образовательного процесса по дисциплинам профессионального цикла научно-педагогическими кадрами представлены в табл. 5.1.

Анализ табл. 5.1, учебной и кадровой документации научно-педагогических работников показал, что к реализации образовательного процесса по дисциплинам профессионального цикла привлекается 9 человек (0,847 ст.). 82,8% преподавателей (0,7 ст.) (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару имеют ученые степени и/или ученые звания (требование по ФГОС ВПО 080100.68 Экономика – не менее 80%), при этом ученые степени доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 27,3 % преподавателей (0,231 ст.) (требование по ФГОС ВПО 080100.68 Экономика – не менее 12%). К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 26,4% преподавателей (0,22 ст.) из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Таким образом, требования к обеспечению ООП магистратуры педагогическими кадрами выполнены.

Таблица 5.1 -Обеспеченность образовательного процесса по дисциплинам профессионального цикла научно-педагогическими кадрами

Индекс	Наименование дисциплин профессионального цикла в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Обеспеченность педагогическими работниками			
			Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7
M2.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Туманян Ю.Р.	Ростовский государственный университет, политическая экономия	д.э.н., профессор	ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», профессор	0,07
M2.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Туманян Ю.Р.	Ростовский государственный университет, политическая экономия	д.э.н., профессор	ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», профессор	0,08
M2.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	Москвитин А.А.	Абаканский государственный педагогический институт, математика	д.ф.-м.н., доцент	ПФ РГТЭУ, профессор	0,066
M2.В.ОД.1	Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)	Яковлева С.В.	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, бухгалтерский учет и аудит	к.э.н.	ПФ РГТЭУ, декан	0,039
M2.В.ОД.2	Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)	Яковлева С.В.	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, бухгалтерский учет и аудит	к.э.н.	ПФ РГТЭУ, декан	0,045
		Суспицына Г.Г.	Северо-Кавказский государственный технический университет, бухгалтерский учет и аудит	к.э.н., доцент	ПФ РГТЭУ, доцент	0,035
M2.В.ОД.3	Аудит (практикум)	Милованова Е.А.	Северо-Кавказский государственный технический университет, экономика и управление на предприятии	к.э.н., доцент	ПФ РГТЭУ, доцент	0,035
M2.В.ОД.4	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)	Милованова Е.А.	Северо-Кавказский государственный технический университет, экономика и управление на предприятии	к.э.н., доцент	ПФ РГТЭУ, доцент	0,116

M2.В.ОД.5	Комплексный стратегический анализ хозяйственной деятельности	Пласкова Н.С.	Заочный институт советской торговли г. Москва, бух. учет и анализ хоз. деятельности	д.э.н., профессор	РГТЭУ, профессор	0,042
M2.В.ОД.6	Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита	Суспицына Г.Г.	Северо-Кавказский государственный технический университет, бухгалтерский учет и аудит	к.э.н., доцент	ПФ РГТЭУ, доцент	0,028
M2.В.ОД.7	Научный семинар: Актуальные проблемы учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности	Данилова-Волковская Г.М.	1. Ростовский–на–Дону институт сельскохозяйственного машиностроения, автоматизация и комплексная механизация машиностроения 2. Ростовская–на–Дону государственная академия сельскохозяйственного машиностроения, экономика и управление на предприятии	д.т.н., доцент	ПФ РГТЭУ, зав. кафедрой	0,134
M2.В.ДВ.1	Диагностика и прогнозирование финансовых показателей / Учет и анализ банкротств	Пласкова Н.С.	Заочный институт советской торговли г. Москва, бух. учет и анализ хоз. деятельности	д.э.н., профессор	РГТЭУ, профессор	0,039
M2.В.ДВ.2	Учет и аудит в торговле и общественном питании / Учет и аудит в ресторанно-гостиничном бизнесе	Ситникова М.А.	Санкт-Петербургский университет экономики и финансов, экономическая кибернетика	к.э.н., доцент	ПФ РГТЭУ, доцент	0,035

М2.В.ДВ.3	Учет и аудит в малом бизнесе / Налоговый учет	Моисеенко И.А.	ПФ ГОУ ВПО «РГТЭУ», бухгалтерский учет и аудит	к.э.н.	ПФ РГТЭУ, доцент	0,031
		Ситникова М.А.	Санкт-Петербургский университет экономики и финансов, экономическая кибернетика	к.э.н., доцент	ПФ РГТЭУ, доцент	0,02
М2.В.ДВ.4	Учет и аудит операций с ценными бумагами / Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	Милованова Е.А.	Северо-Кавказский государственный технический университет, экономика и управление на предприятии	к.э.н., доцент	ПФ РГТЭУ, доцент	0,021
		Яковлева С.В.	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, бухгалтерский учет и аудит	к.э.н.	ПФ РГТЭУ, декан	0,011

## 5.2. Повышение квалификации научно-педагогического состава кафедры

Задача подготовки высококвалифицированных магистрантов требует повышения научно-педагогического и методического уровня профессорско-преподавательского состава. Преподавателями вуза используются различные формы повышения квалификации: краткосрочное повышение квалификации, профессиональная переподготовка (табл.5.2).

Знания, полученные преподавателями в процессе повышения квалификации, позволяют улучшить качественное содержание всех видов учебной работы: лекций, практических и семинарских занятий, а также повысить уровень руководства научно-исследовательской работой и магистерскими диссертациями.

Таблица 5.2 - Сведения о повышении квалификации и стажировках преподавателей, обеспечивающих ООП

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Ученая степень, ученое звание	Форма повышения квалификации	Наименование программы	Кол-во часов	Период освоения программы	Место повышения квалификации
1	Туманян Ю.Р.	Д.э.н., профессор	Краткосрочное повышение квалификации	Современные аспекты многоуровневой подготовки в вузе	72	01.11.10-30.11.10	ГОУ ВПО «Северо-Кавказский государственный технический университет»
2	Суспицина Г.Г.	К.э.н., доцент	Краткосрочное повышение квалификации	Стратегические аспекты управления знаниями в современных условиях	72	13.06.12-23.06.12	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»
3	Ситникова М.А.	К.э.н., доцент	Краткосрочное повышение квалификации	Современные технологии в образовании	102	02.06.12-16.06.12	НОУ ВПО «Институт экономики и управления»
4	Коновцова М.М.	К.э.н., доцент	Краткосрочное повышение квалификации	Современные технологии в образовании	102	02.06.12-16.06.12	НОУ ВПО «Институт экономики и управления»
5	Коновцова М.М.	К.э.н., доцент	Краткосрочное повышение квалификации	Управление проектами	72	06.11.12-16.11.12	ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
6	Москвитин А.А.	Д. ф.-м.н., доцент	Краткосрочное повышение квалификации	Управление проектами	72	06.11.12-16.11.12	ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

7	Данилова-Волковская Г.М.	Д.т.н., доцент	Краткосрочное повышение квалификации	Управление проектами	72	06.11.12-16.11.12	ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
8	Данилова-Волковская Г.М.	Д.т.н., доцент	Профессиональная переподготовка	Оценка предприятия (бизнеса)	865	20.09.12-27.03.13	НОУ ВПО «Институт экономики и управления»
9	Суспицина Г.Г.	К.э.н., доцент	Краткосрочное повышение квалификации	Преподаватель высшей школы: методика преподавания с использованием информационных технологий	72	24.09.13-01.10.13	АНО «Северо-Кавказская академия инновационных технологий в образовании и науке»
10	Милованова Е.А.	К.э.н., доцент	Краткосрочное повышение квалификации	Преподаватель высшей школы: методика преподавания с использованием информационных технологий	72	24.09.13-01.10.13	АНО «Северо-Кавказская академия инновационных технологий в образовании и науке»
11	Яковлева С.В.	К.э.н.	Краткосрочное повышение квалификации	Методика преподавания бухгалтерского учета, анализа и аудита (продвинутый уровень)	72	01.10.13-14.10.13	ФГБОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет»
12	Ситникова М.А.	К.э.н., доцент	Краткосрочное повышение квалификации	Методика преподавания бухгалтерского учета, анализа и аудита (продвинутый уровень)	72	01.10.13-14.10.13	ФГБОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет»
13	Суспицина Г.Г.	К.э.н., доцент	Краткосрочное повышение квалификации	Методика преподавания бухгалтерского учета, анализа и аудита (продвинутый уровень)	72	01.10.13-14.10.13	ФГБОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет»
14	Милованова Е.А.	К.э.н., доцент	Краткосрочное повышение квалификации	Методика преподавания бухгалтерского учета, анализа и аудита (продвинутый уровень)	72	01.10.13-14.10.13	ФГБОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет»

				уровень)			
15	Данилова-Волковская Г.М.	Д.т.н., доцент	Краткосрочное повышение квалификации	Методика преподавания бухгалтерского учета, анализа и аудита (продвинутый уровень)	72	01.10.13-14.10.13	ФГБОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет»

Повышение квалификации осуществлялось на базе вузов региона по различным программам, охватывающим методику преподавания различных дисциплин магистерской программы.

## 6. Научно-исследовательская деятельность

### 6.1. Научно-исследовательская работа ППС

Основной целью научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры является подготовка магистров, обладающих современными профессиональными требованиями и квалификацией в области учетно-аналитической компоненты в работе предприятий различных форм собственности реального сектора экономики РФ.

В настоящее время научно-исследовательская работа на кафедре бухгалтерского учета и управления ведется по научному направлению «Учет, отчетность, анализ хозяйственной деятельности предприятия».

Научная деятельность кафедры направлена на:

- развитие науки посредством выполнения исследований, укрепление научного направления как основы подготовки магистров;
- укрепление единства учебного и научного процессов, активное участие профессорско-преподавательского состава в научных исследованиях;
- постоянное повышение профессионального уровня профессорско-преподавательского и научного персонала на основе активного использования результатов научной деятельности в учебном процессе, в подготовке и переподготовке специалистов.

В период с 2011 по 2013 гг. преподавателями кафедры были проведены научные исследования в рамках договорных НИР, объем которых представлен в табл. 6.1.

Таблица 6.1 - Объемы договорных научных исследований по кафедре бухгалтерского учета и управления в 2011–2013 годах

Годы	Число научных тем	Число исполнителей	Объемы финансирования из источников, тыс. руб.	
			Хоз. субъект	За счет собственных средств
2011	4	3	70	192
2012	3	1	36	45,319
2013 (план)	1	9	100	0

Список тем, над которыми работали сотрудники кафедры в 2011-2013 годах их руководители и исполнители представлены в табл. 6.2.

Таблица 6.2. - Сведения о научных темах, над которыми работал профессорско-преподавательский состав кафедры бухгалтерского учета и управления

№ п/п	Наименование темы исследования	Исполнители (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)
1	2	3
2011 г.		
1	Оптимизация налоговой нагрузки	Моисеенко И.А., к.э.н.
2	Функционально-стоимостной анализ	Бывшева О.Ю.
3	Развитие мировой экономики: современные тенденции и проблемы	Данилова-Волковская Г.М., д.т.н, доцент
4.	Теоретические и методологические проблемы современного бухгалтерского учета и анализа	Данилова-Волковская Г.М., д.т.н, доцент



2012 г.		
1	Эффективность государственного вмешательства в финансовые условия функционирования агро-промышленного комплекса	Данилова-Волковская Г.М., д.т.н, доцент
2	Комплексный анализ финансового положения организации Лысогорский рынок «Вечерний» по данным бухгалтерской отчетности	Маслова Д.В., д.э.н, доцент Моисеенко И.А., к.э.н.
2013 г.		
1	Оптимизация принятия управленческих решений на базе экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия производственной сферы	Данилова-Волковская Г.М., д.т.н, доцент; Алиева С.А. д.с.н., доцент; Дегтярева И.Н. к.э.н., доцент; Жоглина Е.В. к.э.н.; Голубина Ж.И. к.э.н.; Уваров И.П. к.э.н., доцент; Холопенкова Е.В. к.э.н.; Жидкова И.Ю. ст.преподаватель; Баскакова Л.В.ст.преподаватель

100% профессорско-преподавательского состава ППС Пятигорского филиала РГТЭУ, участвующих в образовательном процессе по аккредитуемой ООП, активно ведут научно-исследовательскую работу, которая подтверждена представленными публикациями.

Таблица 6.3 - Сведения о наиболее значимых публикациях ППС

Публикации	Объемы научных публикаций по годам					
	2011 г.		2012 г.		2013 г.	
	кол. экз	печ. л.	кол. экз	печ. л.	кол. экз	печ. л.
1	6	7	8	9	10	11
Моисеенко И.А. Налоговое регулирование как фактор стимулирования развития деятельности хозяйствующих субъектов. Сборник научных статей. Всероссийская научно - методическая конференция «Развитие предприятий, отраслей, регионов России», г. Пенза, 2011	300	0,6				
Моисеенко И.А. Эффективная налоговая политика как фактор увеличения налогового потенциала региона. Казанская наука №2. 2011 г. Казань: Изд- во Казанский Издательский Дом, 2011. ВАК	200	0,6				
Моисеенко И.А. Налоговые инструменты стимулирования экономической активности. Вестник университета «Государственный университет управления».№8., М.: ГУУ, 2011. ВАК	500	0,3				
Моисеенко И.А. Влияние налоговой политики государства на экономический рост регионов. Вестник университета «Государственный университет управления».№4.- М.:ГУУ,2011. ВАК	500	0,3				
Моисеенко И.А. Налоговая политика как инструмент финансового оздоровления. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Вузовская наука: из настоящего в будущее» актуальные проблемы развития социально-экономических систем в контексте ноосферной парадигмы. Кисловодск: Изд-во «Тьютор», 2011	200	0,4				
Моисеенко И.А. Бюджетно – налоговая составляющая социально – экономической стабилизации: TERRA ECONOMICUS «Пространство экономики».Т.9, №2.-Ростов – на – Дону.:ЮФУ,2011- Издание ВАК	200	0,4				
Данилова-Волковская Г.М. Экономика и управление сервисной деятельностью часть 2. Монография. г. Пятигорск, ООО «Рекламно-информационное агентство на КМВ», 2011	300	21,87				
Моисеенко И.А. Анализ налоговых последствий кризиса для бюджетной системы. Актуальные вопросы экономических наук: сборник материалов 12 Международной научно – практической конференции в 2-х частях – Новосибирск: Издательство НГТУ, 2011	200	0,4				
Милованова Е.А. Структура и динамика инвестиционных процессов в Ставропольском крае. Развитие предприятий, отраслей, регионов России: сборник статей IV Всероссийской научно-методической конференции. Г. Пенза: ООО «Приволжский Дом знаний», 2011	200	0,25				

Милованова Е.А. Интегральная модель оценки региональной инвестиционной политики. Сборник «Казанская наука» Журнал ВАК. №2.2011. г. Казань: Издательство Казанский Издательский Дом, 2011. ВАК	200	0,75				
Милованова Е.А. Этапы прогнозирования социально-экономического развития региона. Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции «Вузовская наука: из настоящего в будущее» актуальные проблемы развития социально-экономических систем в контексте ноосферной парадигмы». Кисловодск: Изд-во «Тьютор», 2011	300	0,31				
Суспицына Г.Г. Современное состояние инвестиционных процессов и тенденции их развития в условиях модернизации России: монография. Ставрополь Политграфпредприятие, 2011	300	6,9				
Суспицына Г.Г. Источники воспроизводства основного капитала: учетно-аналитическое обеспечение: монография SaarbrukenLAP LAMBER Academic Publishing Gmb Co, Germany, 2011		7,49				
Милованова Е.А. Критерии выбора эффективных хозяйствующих субъектов инфраструктуры туризма. Туризм и гостиничный бизнес. Кадровые проблемы и пути их решения: Сборник научных статей международной научно-практической конференции (Киров, КФ ГОУ ВПО СПБГУСЭ, Вып. 4. Киров: Изд-во ООО «Экспересс Принт», 2011	300	0,31				
Милованова Е.А., Данилова-Волковская Г.М. Экономический анализ инвестиционных процессов в мезоуровневых системах: статья: Сб. науч. статей конф. ХВасильевские чтения «Ценности и интересы современного общества», 11-18 октября 2011, Москва	500	0,4				
Милованова Е.А. Исследование региональных экономических систем. Сборник материалов III Международной научно-практической конференции в 2-х частях. Ч.2. «Перспективы развития информационных технологий» Издательство НГТУ г.Новосибирск. 2011	500	0,56				
Милованова Е.А. Последовательность прогнозирования социально-экономического развития региона. Сборник научных статей по итогам Международной конференции «Актуальные проблемы развития общества: экономика, право, социология и философия» Волгоград: Волгоградское научное издательство	500	0,19				
Милованова Е.А. Модель оценки региональной инвестиционной политики. Сборник научных трудов по итогам Международной научно-технической конференции «Экономика и эффективность организации производства» Выпуск 15. г. Брянск: БГИТА, 2011	500	0,4				
Коновцова М.М. Использование электронных учебников в образовании. Сборник по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Золотой треугольник: образование, наука и практика» НОУ ВПО «Институт экономики и управления»: г. Пятигорск, 2011	120	0,2				

Коновцова М.М. Перспективы информационно – коммуникационных технологий в системе образования. Сборник по материалам XIV международной научной практической конференции «Инновации в современном мире: проблемы и перспективы» ООО «Фото – Принт» г. Пятигорск, 2011	300	0,3				
Коновцова М.М. Последовательные инновации и антимонопольная политика в инновационной сфере. Журнал «В мире научных открытий» Красноярск, «Научно – инновационный центр», № 6 (18) 2011 ВАК	1000	0,5				
Москвитин А.А. Языки спецификаций задач в решении задач экономики. Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Развитие мировой экономики: современные тенденции и проблемы» г. Пятигорск, ООО «РИА-КМВ», 2011	500	0,4				
Москвитин А.А. VisualTOS Manager – визуальный инструмент оценки эффективности производства. Вестник СибГУТИ (Журнал Сибирского государственного университета телекоммуникаций и информатики) г. Новосибирск, № 2. 2011 ВАК	1000	0,8				
Москвитин А.А. Роль задачного подхода при формировании информационной культуры у студентов фармацевтического ВУЗа. Сборник научных трудов по материалам VII Международной научно - практической конференции «Найновите постижения на европейската наука - 2011» («Новейшие достижения европейской науки - 2011»), г. София «Бял ГРАД-БГ» ООД, 2011	1000	0,2				
Маслова Д.В. Анализ роли налоговой политики в экономике Ставропольского края. Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции «Развитие мировой экономики: современные тенденции и проблемы» г. Пятигорск, ООО «РИА-КМВ», 2011	500	0,4				
Таран О.Л. Евтеева Н.И. Система функций современного налогообложения. Материалы III Всероссийской научной конференции «Совершенствование налогообложения как фактор экономического роста» (г. Ставрополь, СевКавГТУ, 19-23 декабря 2011 года). – Ставрополь: Изд-во СевКавГТУ, 2011	500	0,6				
Яковлева С.В. Возможные пути развития и совершенствования системы налогообложения. В мире научных открытий. Красноярск: Научно-инновационный центр, 2011 (№ 10-2. С.974) (ВАК)	200	0,8				
Яковлева С.В. Управленческий учет в розничной торговле: контроль над товарными запасами. Монография. Изд-во: «РИА-КМВ». Г. Пятигорск. 2011..	500	6,4				
Ситникова М.А. Пути повышения экономической эффективности проведения расчетно-кассовых операций в коммерческом банке. Золотой треугольник: образование, наука, практика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции ИниЭУ - Пятигорск, 2011.	120	0,2				

Яковлева С.В. Экономика и управление сервисной деятельностью. Монография. Изд-во: «РИА-КМВ». г. Пятигорск. 2011	500	5,7				
Яковлева С.В. Особенности формирования социально-экономического потенциала региона на современном этапе. Межвузовский сборник научных трудов- М.:-Международный институт системной организации науки.- 2012г			500	5,8		
Яковлева С.В. Управление развитием и формированием налогового потенциала региона. Наука в ее историческом развитии. Сборник научных статей выпуск 1. Изд-во: Москва-Пятигорск «РИА-КМВ». 2012			500	0,7		
Маслова Д.В. Проблема метода в теории и практике налогового учета. Международный бухгалтерский учет М.: Изд-во «Финансы и кредит» №20, июнь 2012. (ВАК)			7200	0,5		
Ситникова М.А. Основные виды банковских рисков, связанных с внедрением и использованием интернет-банкинга. Золотой треугольник: образование, наука, практика. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции ИниЭУ - Пятигорск, 2012.			120	0,4		
Маслова Д.В. Проблема метода в теории и практике налогового учета. Международный бухгалтерский учет. – №20(218). – С. 11-17. ВАК			7200	0,7		
Туманян Ю.Р. Политико-экономические аспекты научно-технической модернизации. Материалы международной научной конференции «Первый международный политэкономический конгресс», Москва, МПЭА, 2012			500	0,4		
Туманян Ю.Р. Российская экономика: факторы, ограничивающие рост. VII Международная научно-практическая конференция «Российская экономическая модель: содержание и структура», Кубанский государственный аграрный университет, Геленджик, 2012			500	0,3		
Туманян Ю.Р. Экономические отношения в эпоху инновационной экономики. Вестник Института Дружбы народов Кавказа №2 (22) (ВАК), Изд-во ИДНК, г. Ставрополь, 2012			500	0,6		
Суспицына Г.Г. методические указания к выполнению дипломной работы для студентов специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: учебное пособие. ГТИ (филиал) СевКавГТУ, г.Георгиевск,2012			300	2,9		
Москвитин А.А. Инструментальное средство Visual Discovery извлечения информации из данных и решения задач интеллектуального анализа данных. ИАЭТ СО РАН, Новосибирск, 2012			200	0,6		
Суспицына Г.Г. Экономический анализ (учебное пособие) для студентов специальности 08105 9060400) «Финансы и кредит»: учебное пособие г.Кисловодск:учебный центр МАГИСТР,2012			300	12,7		

Данилова-Волковская Г.М. Методы исследования и методология исследовательской деятельности в менеджменте. Брошюра. ООО «Рекламно – информационное агентство на КМВ» 2012			50	4,6		
Данилова-Волковская Г.М. Экономический анализ инвестиционных процессов в мезо-уровневых системах. Юбилейные X Румянцевские чтения. Материалы Международной научно-практической конференции «Экономика, государство и общество в XXI веке». М.: Изд-во РГТЭУ, 2012.			100	0,56		
Моисеенко И.А. Оптимизация использования налоговых инструментов селективной поддержки хозяйствующих субъектов. Проблемы регионального развития России: экономико-правовые аспекты: Материалы межвузовской научно-практической конференции. – Пятигорск: ПГЛУ, 2012 г. – 411 с			300	0,7		
Милованова Е.А., Уваров И.П., Яковлева С.В. Менеджмент. Управление и анализ систем качества работ, услуг и сервиса. Учебное пособие. Ставрополь: Изд-во ООО «Ставропольбланкиздат», 2012. – 460с.			200	26,7		
Ивановская И.П. Социально-культурные характеристики английских и русских терминов налогового права. Наука в ее историческом развитии. Сборник научных статей. Выпуск 1. Пятигорск: Рекламно-информационное агентство на КМВ,2012.-2012			100	0,35		
Ивановская И.П. Основные социокультурные характеристики налоговой терминологии. Научно-методическое обеспечение преподавания иностранных языков на неязыковых факультетах в свете теории и практики межкультурной коммуникации. Межвузовский сборник №8./N8/- Майкоп: изд-во АГУ,2012,-172 с.			100	0,32		
Ивановская И.П. Проектирование и конструирование социальных технологий в жизни современного общества. Вестник Московского государственного открытого университета № 4(50)/2012. М.,2012.			100	0,3		
Ивановская И.П., Чирков А.Н. Традиция как механизм передачи социокультурного опыта в модернизационных процессах общества. Система нравственно-философских воззрений Петра Алексеевича Кропоткина – единство нравственности и свободы. Международная научная конференция, посвященная 170-летию П.А.Кропоткина. Кропоткин, 2012.			100	0,3		
Милованова Е.А. Совершенствование инвестиционной политики региональных властей. Правовое регулирование отдельных сфер жизнедеятельности общества: теория и практика» (опыт Кавказа). Сборник статей Международной научно-практической конференции. Том 2. Материалы секции «Проблемы и перспективы развития экономики и торговли на современном этапе». – Пятигорск: РГТЭУ, 2012.- С. 169-176.			200	1,1		

Суспицына Г.Г. Учетно-аналитическое обеспечение механизма обновления основных средств: статья ВАК Вестник Института Дружбы Народов Кавказа «Теория и управление народным хозяйством» - Экономические науки. Выпуск 4(20). Ставрополь: РИО ИДНК, 2011			200	0,41		
Маслова Д.В. Проблема метода в теории и практике налогообложения. Правовое регулирование отдельных сфер жизнедеятельности общества: теория и практик» (опыт Кавказа). Сборник статей Международной научно-практической конференции. Том 2. Материалы секции «Проблемы и перспективы развития экономики и торговли на современном этапе». – Пятигорск: РГТЭУ, 2012.- С. 151-159.			200	0,6		
Суспицына Г.Г. Оценка и оптимизация денежных потоков направленных на воспроизводство основных средств: статья ВАК «Вестник РГГУ» №12. Серия «Экономические науки» Москва: Российский государственный гуманитарный университет. 2012			200	0,5		
Таран О.Л., Баранова А.В. Теоретический обзор основных принципов налогообложения доходов физических лиц. Материалы IV Всероссийской научной конференции «Совершенствование налогообложения как фактор экономического роста» (г. Ставрополь, СКФУ, 11-14 декабря 2012года). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2012			500	0,5		
Маслова Д.В. Влияние налогообложения труда на человеческий капитал. Международный бухгалтерский учет. –2013. - №10(256). – С. 46-53. ВАК					1000	0,7
Ивановская И.П., Чирков А.Н. Образы власти как отражение политического сознания. Журнал Вестник Московского государственного открытого университета № 1(51)/2013, С.83-86.					500	0,3
Ивановская И.П., Чирков А.Н. Knowledge as a difficult and multidimensional phenomenon in context of social reality. International scientific conference "European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches" 18-19th February 2013. Stuttgart, Germany.					500	0,3
Ивановская И.П., Чирков А.Н. Genesis and functioning of social functions of knowledge in industrial society. 1st International scientific conference "European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches" 17-19 th December 2012? Volume 2, Stuttgart, Germany, p.129-132.					500	0,3
Ивановская И.П., Бондаренко Н.Г. Технологии социального проектирования. XII межвузовская (международная) научно-практическая конференция "Интеграция науки и практики в условиях развития современного общества" Сборник научных статей. Кропоткин, 2013. С.17-18.					500	0,2
Суспицына Г.Г. Управление инвестированием воспроизводства основного капитала: Deutschland LAP LAMBER Academic Publishing Gmb Co, Germany, 2013					100	7,6

Суспицына Г.Г.Подходы и принципы управления в области учета инвестиционных потоков направленных на обновление основных средств: статья ВАК Научный журнал «Экономика и предпринимательство» №3 (32). Издатель Горин С.В. М. 2013					300	0,6
Суспицына Г.Г. The directions of improvement of methodology and practice of the analysis of fixed assets of the managing subject: The collection includes 2nd International Conference on The political, technological, Economic and social processes Held by SCIEURO in London,17-18 July 2013.Printed and Bound by Berforts Information Press Ltd, UK.2013					100	1,06
Моисеенко И.А. Анализ налоговых последствий для бюджетной: статья ВАК. «Финансовая аналитика» 2013-№4					500	1
ИТОГО	-	58,93	-	62,54	-	12,06



## 6.2. Научно-исследовательская работа магистрантов

Участие магистрантов в научных исследованиях, разрабатываемых профессорско-преподавательским составом кафедры, является неотъемлемым фактором повышения качества подготовки магистрантов и повышения квалификации научно-педагогических работников.

Для развития творческих способностей студентов на кафедре функционирует студенческий научный кружок «Бухгалтер-профессионал», включающая следующие направления:

- индивидуальные задания исследовательского и творческого характера;
- подготовка и защита рефератов, презентаций, научных обзоров, статей, выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций);
- проведение педагогической и научно-исследовательской практик, в ходе которых магистранты выполняют задания исследовательского характера и накапливают материал для написания научных статей и выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций);
- участие в конференциях и других научно-практических мероприятиях.

Выполняя научные рефераты, статьи, выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации), магистранты осуществляют научные исследования на базе профильных хозяйствующих субъектов.

Руководство научно-исследовательской работой магистрантов осуществляют преподаватели кафедры бухгалтерского учета и управления: д.э.н., доцент Таран О.Л., д.т.н., доцент Данилова-Волковская Г.М., к.э.н., доцент Суспицына Г.Г., к.э.н., доцент Милованова Е.А., к.э.н., доцент Ситникова М.А.

Таблица 6.4 - Сведения о научной работе магистрантов по тематике кафедры бухгалтерского учета и управления в 2011–2013 годах

Формы научной работы магистрантов	Контингент магистрантов, чел.
Общее число студентов- магистрантов	16
Работа в СНК «Бухгалтер-профессионал»	16
Участие в научно-практических мероприятиях, в т.ч.:	16
- конференции	5
- семинары	16
- круглые столы	16
Доклады на конференциях различного уровня	3
Доклады на научном семинаре	16
Публикации научных статей	10

Магистранты активно участвуют в научной деятельности кафедры, а также ведут индивидуальные научные исследования в рамках тем магистерских диссертаций.

## 7. Материально-техническая база и социальная среда

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 080100.68 «Экономика», предусмотренных учебным планом вуза, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ООП ВПО по направлению подготовки 080100.68 «Экономика» перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории:

- компьютерные классы (ауд. 304, 305, 309);
- лингафонный кабинет (ауд. 305);
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения (ауд. 100, 405, 406).

Для реализации ООП магистратуры организованы 3 компьютерных класса, оснащенных современным компьютерным оборудованием. Все компьютеры подключены к локальной вычислительной сети вуза и Интернет с использованием оптоволоконной линии связи.

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет для организации самостоятельной подготовки по дисциплинам ООП с использованием локальных и удаленных электронных информационных ресурсов.

Вуз обеспечен комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе: WindowsSevenProfessionalX 64, LinuxMandriva 2010.2, 1С: Предприятие 8.2, 1С: Предприятие 7.7, MicrosoftOfficeStandart 2003, MicrosoftOfficeVisio 2010, MicrosoftProjectпрофессиональный 2010, MicrosoftSmallBasicev 0.91, MicrosoftSQLServer 2008 Express, MicrosoftVirtualPC 2007 SP1, MicrosoftVisualStudio 2010, MicrosoftAssembler 2.6, MicrosoftQBasic 4.5, MicrosoftSilverlight3 SDK, MicrosoftVisualC++ 4.0, SQLServer2008 R2 ManagementStudio, VisualFoxPro 9.0 Professional, Антивирус Касперского 6.0 для WindowsWorkstations, NetBeansIDE6.8, OpenOffice3.1, ZoneAlarmFirewall, MathCad 15.

При реализации соответствующих образовательных программ используется авторская программа «Тесты Высшее Образование» (автор: доцент кафедры «Информатики и математики» Баранов Р. Д.).

Электронный читальный зал библиотеки Пятигорского филиала РГТЭУ базируется на 9 тонких клиентах HP Compaq t5326. Доступ к электронно-библиотечной системе образовательные и просветительские издания IQLib (ООО «Интегратор авторского права») возможен с терминалов электронного читального зала, одновременно доступно 9 подключений.

Учебные площади, используемые для проведения учебного процесса, не требуют текущего ремонта.

Вопросы социальной поддержки сотрудников кафедры решаются по представлению кафедры (или по личной инициативе сотрудников) на уровне кафедры и филиала.

Основная образовательная программа финансируется из внебюджетных средств филиала.

**Состав комиссии, проводившей самообследование по реализации ООП по направлению подготовки 080100.68 Экономика**

Должность в комиссии	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность и место работы	Круг вопросов экспертизы
1	2	3	4	5
Председатель	Некрасов Евгений Ефимович	д.ю.н., профессор	Директор Пятигорского филиала РГТЭУ	Ответственный за проект заключения экспертизы магистерской программы
Заместитель председателя	Сажина Наталья Михайловна	д.п.н., профессор	Профессор кафедры общей и социальной педагогики, психологии и коммуникативности Кубанского государственного университета	Общий анализ ООП магистратуры
	Щербович Ирина Александровна	к.ю.н., доцент	Заместитель директора Пятигорского филиала РГТЭУ, зав. кафедрой предпринимательского и таможенного права	Ответственный за подготовку заявки в Рособрнадзор
Член комиссии	Боков Александр Викторович	-	Старший преподаватель кафедры информатики и математики	Ответственный за качество научно-исследовательской деятельности
	Доценко Ирина Владимировна	-	Начальник учебно-методического отдела	Ответственный за качество организационно-распорядительной документации
	Ляпунова Инна Михайловна	-	Начальник отдела кадров	Ответственный за качество кадрового обеспечения учебного процесса
	Яковлева Светлана Владимировна	к.э.н.	Декан экономического факультета Пятигорского филиала РГТЭУ	Ответственный за отчет по самообследованию ООП магистерской программы
	Биндасова Наталья Александровна	к.э.н., доцент	Зав. кафедрой финансов и кредита Пятигорского филиала РГТЭУ	Ответственный за качество учебно-методической документации
	Коновцова Марина Михайловна	к.э.н., доцент	Зав. кафедрой информатики и математики Пятигорского филиала РГТЭУ	Ответственный за представление комплекта документов в Рособрнадзор

Председатель комиссии  
по самообследованию

\_\_\_\_\_

(подпись)

Некрасов Е.Е.  
(Ф.И.О.)

Соответствие учебного плана и основной образовательной программы требованиям ФГОС по 080100.68 Экономика

Индекс по ГОС	Наименование дисциплин учебного плана ( в блоках)	Объем в з.е. (всего)			Наличие РПД, год разработки, авторство	Оценка РП на соответствие ФГОС
		по ФГОС ВПО	ООП	по учебному плану		
1	2	3	4	5	6	7
<b>М.1</b>	<b>Общенаучный цикл</b>	<b>10-20</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		
<b>М.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>10-20</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		
<b>М1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
М1.В.ОД.1	Статистические методы исследования в экономике	-	2	2	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Коновцова М.М. - к.э.н., доц.	соответствует
М1.В.ОД.2	Современные информационные технологии в экономической науке и практике	-	4	4	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Коновцова М.М. - к.э.н., доц.	соответствует
М1.В.ОД.3	Методология научного исследования	-	2	2	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Данилова-Волковская Г.М. – д.т.н., проф.	соответствует
М1.В.ОД.4	Методика преподавания экономических дисциплин	-	2	2	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Шиховцова Н.Н. – к.п.н., Бондаренко Н.Г. – д.ф.н., проф.	соответствует
<b>М.1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		соответствует
М1.В.ДВ.1.1	Профессиональный иностранный язык	-	7	7	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Ивановская И.П. – к.фил.н.	соответствует
М1.В.ДВ.1.2	Деловое общение в профессиональной деятельности	-	7	7	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Ивановская И.П. – к.фил.н.	соответствует
<b>М.2</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>40-50</b>	<b>46</b>	<b>46</b>		
<b>М.2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	<b>10-15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
М2.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	-	3	3	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Туманян Ю.Р. – д.э.н., проф.	соответствует
М2.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	-	4	4	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Туманян Ю.Р. – д.э.н., проф.	соответствует
М2.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	-	3	3	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Москвитин А.А. – д.ф-м.н., доц.	соответствует

<b>М.2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>		
<b>М.2.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	-	<b>25</b>	<b>25</b>		
М2.В.ОД.1	Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)	-	3	3	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Яковлева С.В. – к.э.н.	соответствует
М2.В.ОД.2	Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)	-	5	5	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Яковлева С.В. – к.э.н., Суспицина Г.Г. – к.э.н., доц.	соответствует
М2.В.ОД.3	Аудит (практикум)	-	3	3	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Милованова Е.А. – к.э.н., доц.	соответствует
М2.В.ОД.4	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)	-	3	3	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Милованова Е.А. – к.э.н., доц.	соответствует
М2.В.ОД.5	Комплексный стратегический анализ хозяйственной деятельности	-	4	4	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Милованова Е.А. – к.э.н., доц.	соответствует
М2.В.ОД.6	Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита	-	3	3	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Милованова Е.А. – к.э.н., доц., Суспицина Г.Г. – к.э.н., доц.	соответствует
М2.В.ОД.7	Научный семинар: Актуальные проблемы учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности	-	4	4	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Данилова-Волковская Г.М. – д.т.н., проф.	соответствует
<b>М.2.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	-	<b>11</b>	<b>11</b>		
М2.В.ДВ.1.1	Диагностика и прогнозирование финансовых показателей	-	4	4	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Милованова Е.А. – к.э.н., доц.	соответствует
М2.В.ДВ.1.2	Учет и анализ банкротств	-	4	4	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Милованова Е.А. – к.э.н., доц.	соответствует
М2.В.ДВ.2.1	Учет и аудит в торговле и общественном питании	-	2	2	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Моисеенко И.А. – к.э.н.	соответствует
М2.В.ДВ.2.2	Учет и аудит в ресторанно-гостиничном бизнесе	-	2	2	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Моисеенко И.А. – к.э.н.	соответствует
М2.В.ДВ.3.1	Учет и аудит в малом бизнесе	-	3	3	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Моисеенко И.А. – к.э.н., Ситникова М.А. – к.э.н., доц.	соответствует
М2.В.ДВ.3.2	Налоговый учет	-	3	3	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Моисеенко И.А. – к.э.н., Ситникова М.А. – к.э.н., доц.	соответствует
М2.В.ДВ.4.1	Учет и аудит операций с ценными бумагами	-	2	2	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Яковлева С.В. – к.э.н., Ситникова М.А. – к.э.н., доц.	соответствует
М2.В.ДВ.4.2	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	-	2	2	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Яковлева С.В. – к.э.н., Ситникова М.А. – к.э.н., доц.	соответствует

<b>М.3.</b>	<b>Практика и научно-исследовательская работа</b>	<b>45-50</b>	<b>45</b>	<b>45</b>		
МЗ.Н	Научно-исследовательская работа	-	18	18		
	Научно-исследовательская работа, включая семинар, проводящийся на регулярной основе	-	18	18	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Маслова Д.В. – д.э.н., доц., Данилова-Волковская Г.М. – д.т.н., проф.	соответствует
МЗ.П	Практики	-	27	27		
	Педагогическая практика	-	9	9	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Данилова-Волковская Г.М. – д.т.н., проф.	соответствует
	Научно-исследовательская практика	-	18	18	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Данилова-Волковская Г.М. – д.т.н., проф.	соответствует
<b>М.4.</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>10-15</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	В наличии; 2011г., ред. 2013г.; Маслова Д.В. – д.э.н., доц., Данилова-Волковская Г.М. – д.т.н., проф., Милованова Е.А. – к.э.н., доц., Суспицина Г.Г. – к.э.н., доц.	соответствует
	<b>Общая трудоемкость ООП</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>		

## Соответствие содержания учебного плана требованиям ФГОС по направлению подготовки 080100.68 Экономика

№ п/п.	Циклы дисциплин	Количество дисциплин				Объем в з.е., всего		Отклонение, %
		По ФГОС	По учебному плану			ФГОС ВПО 080100.68	По учебному плану ВПО	
			Базовая часть	Вариативная часть	По выбору			
М.1	Общенаучный цикл	-	-	4	1	10-20	17	0
М.2	Профессиональный цикл	3	3	7	4	40-50	46	0
М.3	Практика и научно-исследовательская работа	-	-	3	-	45-50	45	0
М.4	Итоговая государственная аттестация	-	1	-	-	10-15	12	0
	Факультативы	-	-	-	-	120	120	0

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами  
по направлению подготовки 080100.68 Экономика**

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов*	Количество,* экз/чел
1	2	3	4	5
<b>М.1</b>	<b>Общенаучный цикл</b>			
<b>М.1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>			
<b>М1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>			
М1.В.ОД.1	Статистические методы исследования в экономике	19	Дубина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях. [Текст]: Уч. пос. / И.Н. Дубина. – М.: ИНФРА-М, 2010 г. -416с. - 10 экз.	15/0,78
			Статистика [Текст]: Учебник. / И.И. Елисеева [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой – М.: Проспект, 2011 г.– 448 с. – 3 экз.	
			Пикуза В. Экономические расчеты и бизнес-моделирование в Excel. [Текст]: учебно-практическое пособие /В. Пикуза. –СПб: Питер, 2012. - 400с. - 2 экз.	
М1.В.ОД.2	Современные информационные технологии в экономической науке и практике	19	Онокой Л.С. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2011. – 224 с. – 5 экз.	10/0,52
			Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА_М, 2011. – 336 с. – 5 экз.	
М1.В.ОД.3	Методология научного исследования	19	Бартенев С.А. История и философия экономической науки: пособие к кандидатскому экзамену / С.А. Бартенев. – М.: Магистр, 2011. – 271 с. - 5 экз.	13/0,68
			Басовский Л.Е. История и методология экономической науки: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 213 с. – 3 экз.	
			Нечитайло А.И. Методология и концепции бухгалтерского учета: учебное пособие / А.И. Нечитайло, Л.В. Панкова, И.А. Нечитайло. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 221 с. - 2 экз.	
			Орехов А.М. Методы экономических исследований: Учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 344 с. – 3 экз.	



М1.В.ОД.4	Методика преподавания экономических дисциплин	19	Методика преподавания экономических дисциплин. [Текст]: Учебное пособие. /Авт. сост.: А.А. Заиченко, Е.А. Стрельченко, Л.А. Безуглая. –Ростов н/Д: «Содействие XXI век», 2011. -200с. - 5 экз.	13/0,68
			Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы. [Текст]: учебное пособие для магистров./Ю.В. Сорокопуд. –Ростов н/Д, 2011. -541с. – 5 экз.	
			Орехов А.М. Методы экономических исследований: Учеб. пособие. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 344 с. – 3 экз.	
<b>М.1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>			
М1.В.ДВ.1.1	Профессиональный иностранный язык	16	Любимцева С.Н., Тарковская Б.М., Памухина Л.Г. Деловой английский для начинающих. Учебник. – 15-е изд. – М.: ГИС, 2011. – 368 с. – 50 экз.	50/3,12
М1.В.ДВ.1.2	Деловое общение в профессиональной деятельности	16	Соловьев Э.Я. Современный этикет. Деловой международный протокол. – 8-е изд., перераб и доп. – М.: Ось-89, 2010. – 320 с. – 4 экз.	8/0,5
			Кэмп Д. «Нет»: Лучшая стратегия ведения переговоров / Джим Кэмп; пер. с англ. – М.: Издательство «Добрая книга», 2009. – 296 с. – 4экз.	
<b>М.2</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>М.2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>			
М2.Б.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	19	Левина Е.А., Покатович Е.В. Микроэкономика: задачи и решения. Учеб. пособие. гос. ун-т Высшая школа экономики, 2010. – 491с. – 5 экз.	13/0,68
			Худокормов А.Г. Экономическая теория: Новейшие течения Запада: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 416 с. (Учебники экономического факультета МГУ им. Ломоносова). – 5 экз.	
			Микроэкономика: практический подход: учебник / коллектив авторов; под ред. А.Г. Грязновой и А.Ю. Юданова. – 7-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2014. 688 с. – 1 экз.	
			Миропольский Д.Ю., Максимцев И.А., Тарасевич Л.С. Основы теоретической экономики: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2014. – 512 с. – 2 экз.	
М2.Б.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	19	Бродский Б.Е. Макроэкономика: продвинутый уровень. [Текст]: курс лекций. /Б.Е. Бродский. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. -336с. – 2 экз.	13/0,68
			Современные макроэкономические проблемы России : учебное пособие / кол. авторов; под ред. С.С. Носовой. – М.: КНОРУС, 2013. – 488 с. – 3 экз.	

			<p>Киселева Е.А. Макроэкономика Экспресс-курс: [Текст]: учебное пособие / Е.А. Киселева – М.: Кнорус, 2009 – 384 с. – 2 экз.</p> <p>Никифоров А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика [Текст]: учебник / А.А. Никифоров, О.Н. Антипина, Н.А. Миклашевская; под ред. А.В. Сидоровича – М.: Дело и сервис, 2010. – 642 с. – 3 экз.</p> <p>Миропольский Д.Ю., Максимцев И.А., Тарасевич Л.С. Основы теоретической экономики: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2014. – 512 с. – 2 экз.</p> <p>Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Макроэкономика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 202 с. – 1 экз.</p>	
М2.Б.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	19	Дубина И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях. [Текст]: Уч. пос. / И.Н. Дубина. – М.: ИНФРА-М, 2010 г. -416с. – 10 экз.	10/0,52
<b>М.2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>			
<b>М.2.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>			
М2.В.ОД.1	Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень)	16	<p>Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с. – 4 экз.</p> <p>Каморджанова Н.А. Бухгалтерский учет [Текст]: учебное пособие /Н.А. Каморджанова, И.В. Карташова – 6-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 320 с. – 1 экз.</p> <p>Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели. [Текст]: учебное пособие /В.В. Ковалев, Вит. В. Ковалев.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект. 2013. - 880с.- 5 экз.</p> <p>Вахрушина М.А. Стратегический управленческий учет: Полный курс МВА / М.А. Вахрушина, М.И. Сидорова, Л.И. Борисова. – М.: Рид Групп, 2011. – 2011. – 192 с. – 1экз.</p> <p>Добровольский Е., Карабанов Б., Боровков П., Глухов Е., Бреслав Е. Бюджетирование: шаг за шагом. 2-е изд., дополн. – СПб.: Питер, 2011. – 480 с. – 1 экз.</p>	12/0,75

М2.В.ОД.2	Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень)	19	Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с. – 4 экз.	13/0,68
			Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели. [Текст]: учебное пособие / В.В. Ковалев, Вит. В. Ковалев.-2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект. 2013.-880с.- 5 экз.	
			Лытнева Н.А. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций. [Текст]: учебное пособие / Н.А. Лытнева, Е.А. Боброва, Т.В. Федорова – М.: ИД Форум, 2011 – 320 с. – 4 экз.	
М2.В.ОД.3	Аудит (практикум)	19	Теория аудита: уч. пособие / С.И. Жминько [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 443 с. – 3 экз.	10/0,52
			Подольский В.И. Аудит: учебник / В.И. Подольский, А.А.Савин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 605 с. – 3 экз.	
			Основы аудита: учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. – 3-е изд. – Флинта: НОУ ВПО «МПСи», 2010. – 512 с. – 4 экз.	
М2.В.ОД.4	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень)	19	Бухгалтерская финансовая отчетность. [Текст]: Учебник./А.И. Нечитайло и др. Под ред. А.И. Нечитайло и Л.Ф. Фоминой. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 633с. – 10 экз.	10/0,52
М2.В.ОД.5	Комплексный стратегический анализ хозяйственной деятельности	16	Абдукаримов И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности). [Текст]: Учебное пособие./ И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. – М.: ИНФРА-М, 2012. -320с. – 5 экз.	27/1,7
			Басовский Л.Е. Современный стратегический анализ. [Текст]: учебник /Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2013. -256с. - 5 экз.	
			Дыбаль С.В. Финансовый анализ: теория и практика. [Текст]: Учебное пособие./С.В. Дыбаль. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: Бизнес-пресса, 2009. -336 с.- 10 экз.	
			Ефимова О.Л. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений. [Текст]: Учебник./ О.В. Ефимова. -4-е изд., испр. и доп.-М.: «Омега-Л», 2013. -349 с. - 5 экз.	
			Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций [Текст]: учебное пособие / под ред. Патрушиной Н.В. – М.: ИД Форум, ИНФРА-М,	

			2010 – 432 с. – 1 экз. Грант Р. Современный стратегический анализ. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 554 с.: ил. – 1 экз.	
М2.В.ОД.6	Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита	16	Бухгалтерская финансовая отчетность. [Текст]: Учебник./А.И. Нечитайло и др. Под ред. А.И. Нечитайло и Л.Ф. Фоминой.-Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 633с. – 10 экз.	10/0,62
М2.В.ОД.7	Научный семинар: Актуальные проблемы учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности	19	Абдукаримов И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности). [Текст]: Учебное пособие./ И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. – М.: ИНФРА-М, 2012. -320с. - 5 экз.	19/1,0
			Дыбаль С.В. Финансовый анализ: теория и практика. [Текст]: Учебное пособие./С.В. Дыбаль. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: Бизнес-пресса, 2009. - 336с. - 10 экз.	
			Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 496 с. – 4 экз.	
<b>М.2.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>			
М2.В.ДВ.1.1	Диагностика и прогнозирование финансовых показателей	16	Абдукаримов И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности). [Текст]: Учебное пособие./ И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. – М.: ИНФРА-М, 2012. -320с. - 5 экз.	21/1,3
			Дыбаль С.В. Финансовый анализ: теория и практика. [Текст]: Учебное пособие./С.В. Дыбаль. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: Бизнес-пресса, 2009. - 336с. - 10 экз.	
			Ефимова О.Л. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений. [Текст]: Учебник./ О.В. Ефимова. -4-е изд., испр. и доп.-М.: «Омега-Л», 2013. -349с. - 5 экз.	
			Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций [Текст]: учебное пособие / под ред. Патрушиной Н.В. – М.: ИД Форум, ИНФРА-М, 2010 – 432 с. – 1 экз.	
М2.В.ДВ.1.2	Учет и анализ банк-	16	Дыбаль С.В. Финансовый анализ: теория и практика. [Текст]: Учебное посо-	18/1,12

	ротств		<p>бие./С.В. Дыбаль. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: Бизнес-пресса, 2009. - 336с. - 10 экз.</p> <p>Ефимова О.Л. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений. [Текст]: Учебник./ О.В. Ефимова. -4-е изд., испр. и доп.-М.: «Омега-Л», 2013. -349с. - 5 экз.</p> <p>Домашенко Д.В., Финогенова Ю.Ю. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности / Д.В. Домашенко , Ю.Ю. Финогенова. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. – 238 с. – 1 экз.</p> <p>Гарина Е.П. Антикризисное управление: учебник./ Е.П. Гарина, О.В. Медведева, Е.В. Шпилевская. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 345 с. – 2 экз.</p>	
M2.В.ДВ.2.1	Учет и аудит в торговле и общественном питании	16	<p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность. [Текст]: Учебник/ А.И. Нечитайло и др., под редакцией А.И. Нечитайло и Л.Ф. Фоминой. – Ростов/ Д:Феникс, 2012.-633с. - 10 экз.</p> <p>Подольский В.И. Савин А.А. Аудит [Текст]: Учебник / В.И. Подольский, А.А. Савин – 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2011 – 605с. – 8 экз.</p>	18/1,12
M2.В.ДВ.2.2	Учет и аудит в ресторанно-гостиничном бизнесе	16	<p>Подольский В.И. Савин А.А. Аудит [Текст]: Учебник / В.И. Подольский, А.А. Савин – 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2011 – 605с. – 8 экз.</p>	8/0,5
M2.В.ДВ.3.1	Учет и аудит в малом бизнесе	19	<p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность. [Текст]: Учебник/ А.И. Нечитайло и др., под редакцией А.И. Нечитайло и Л.Ф. Фоминой. – Ростов/Д:Феникс, 2012. -633с. – 4 экз.</p> <p>Подольский В.И. Савин А.А. Аудит [Текст]: Учебник / В.И. Подольский, А.А. Савин – 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2011 – 605с. - 8 экз.</p>	12/0,7
M2.В.ДВ.3.2	Налоговый учет	19	<p>Шестакова Е.В. оптимизация налогов / Е.В. Шестакова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 331 с. – 1 экз.</p> <p>Бухгалтерская (финансовая) отчетность. [Текст]: Учебник/А.И. Нечитайло и др. под редакцией А.И. Нечитайло и Л.Ф. Фоминой .-Ростов н/Д:Феникс, 2012.-633с. – 4 экз.</p> <p>Хочуев В.А. Федеральные налоги и сборы с организаций. Учебное пособие /В.А. Хочуев; ПФ РГТЭУ - Пятигорск: Книгоград, 2013 – 250 с.- 100 экз.</p> <p>Молчанов С.С. Налоги: расчет и оптимизация. 3-е изд., перераб. и доп. / Молчанов С.С. – М.: Эксмо, 2010. – 544 с. – 1 экз.</p>	108/5,68

			Вещунова Н.Л. Бухгалтерский и налоговый учет: учебник. – 4-е изд. - Москва: Проспект, 2013, - 848 с. – 1 экз.	
			Лыкова Л.Н. Налоговые системы зарубежных стран: учебник для магистров/ Л.Н. Лыкова, И.С. Букина. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 428 с. -1 экз.	
М2.В.ДВ.4.1	Учет и аудит операций с ценными бумагами	16	Подольский В.И. Савин А.А. Аудит [Текст]: Учебник / В.И. Подольский, А.А. Савин – 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юрайт, 2011 – 605с. - 8 экз.	8/0,5
М2.В.ДВ.4.2	Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	16	Абдукаримов И.Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности). [Текст]: Учебное пособие./ И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. – М.: ИНФРА-М, 2012. -320с. – 5 экз.	10/0,6
			Лытнева Н.А. Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности коммерческих организаций. [Текст]: учебное пособие /Н.А. Лытнева, Е.А. Боброва, Т.В. Федорова – М.: ИД Форум, 2011 – 320 с.- 4 экз.	
			Халевинская Е.Д. Международные торговые соглашения и международные торговые организации [Текст]: учебное пособие / Е.Д. Халевинская – М.: ИНФРА-М, 2010 – 208 с. - 1 экз.	

**Сведения о педагогических работниках по категориям  
 Пятигорский филиал ФГБОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет»  
 Направление подготовки 080100.68 «Экономика»  
 магистерская программа «Учет, анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности»**

№ п/п	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Обеспеченность педагогическими работниками			
			Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель, иное) доля ставки
1	2	3	4	5	6	7
<b>Штатные преподаватели</b>						
1	Данилова-Волковская Г.М., зав. кафедрой бухгалтерского учета и управления	Методология научного исследования Научный семинар: «Актуальные проблемы учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности» Педагогическая практика Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа Руководство магистерскими диссертациями	1. Ростовский–на–Дону институт сельскохозяйственного машиностроения, автоматизация и комплексная механизация машиностроения 2. Ростовская–на–Дону государственная академия сельскохозяйственного машиностроения, экономика и управление на предприятии	Д.т.н., доцент	Пятигорский филиал РГТЭУ, зав. кафедрой Пятигорский филиал РГТЭУ, профессор	1,15
2	Маслова Д.В., профессор	Научно-исследовательская работа	1. Московский институт инженеров геодезии и картографии, оптико-электронные приборы 2. Московская коммерческая акаде-	Д.э.н., доцент	Пятигорский филиал РГТЭУ, профессор	0,3

			мия, менеджмент			
3	Яковлева С.В., декан	Бухгалтерский управленческий учет (продвинутый уровень) Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности	Ставропольская государственная сельскохозяйственная академия, бухгалтерский учет и аудит	К.э.н.	Пятигорский филиал РГТЭУ, декан	0,095
4	Милованова Е.А. доцент	Бухгалтерская финансовая отчетность (продвинутый уровень) Аудит (практикум) Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности Научно-исследовательская работа Руководство магистерскими диссертациями	Северо-Кавказский государственный технический университет, экономика и управление на предприятии	К.э.н., доцент	Пятигорский филиал РГТЭУ, доцент.  Главный бухгалтер ООО «Сигмабиосинтез»	0,64
5	Моисеенко И.А., доцент	Учет и аудит в малом бизнесе	ПФ ГОУ ВПО «РГТЭУ», бухгалтерский учет и аудит	К.э.н.	Пятигорский филиал РГТЭУ, доцент. Главный бухгалтер ООО «Терской казачий рынок»	0,031
6	Коновцова М.М., зав. кафедрой информатики и математики	Статистические методы исследования в экономике Эконометрика (продвинутый уровень)	ПФ ГОУ ВПО «РГТЭУ», информационные системы в экономике	К.э.н., доцент	Пятигорский филиал РГТЭУ, зав. кафедрой	0,14
7	Москвитин А.А., профессор	Современные информационные технологии в экономической науке и практике	Абаканский государственный педагогический институт, математика	Д.ф.-м.н., доцент	Пятигорский филиал РГТЭУ, профессор	0,07
8	Суспицына Г.Г., доцент	Международные стандар-	Северо-Кавказский государственный	К.э.н,	Пятигорский фи-	0,257



		ты финансовой отчетности и международные стандарты аудита Бухгалтерский финансовый учет (продвинутый уровень) Руководство магистерскими диссертациями	технический университет, бухгалтерский учет и аудит	доцент	лиал РГТЭУ, доцент	
9	Ситникова М.А., доцент	Учет и аудит в торговле и общественном питании Учет и аудит в малом бизнесе Научно-исследовательская работа Руководство магистерскими диссертациями	Санкт-Петербургский университет экономики и финансов, экономическая кибернетика	К.э.н., доцент	Пятигорский филиал РГТЭУ, доцент  Директор ООО Ригма»	0,21
10	Таран О.Л., профессор	Научно-исследовательская работа Руководство магистерскими диссертациями	Дагестанский государственный университет, финансы и кредит	Д.э.н., доцент	Пятигорский филиал РГТЭУ, профессор	0,078
11	Ивановская И.П., доцент	Профессиональный иностранный язык	Пятигорский государственный пединститут иностранных языков, английский и немецкий язык	К.фил.н.	Пятигорский филиал РГТЭУ, доцент	0,071
<b>Внешние совместители</b>						
1	Пласкова Н.С., профессор	Комплексный стратегический анализ хозяйственной деятельности Учет и анализ банкротств Научно-исследовательская работа	Заочный институт советской торговли г. Москва, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности	Д.э.н., профессор	ФГБОУ ВПО «РГТЭУ»	0,21
2	Туманян Ю.Р., профессор	Макроэкономика (продвинутый уровень) Микроэкономика (продвинутый уровень)	Ростовский государственный университет, политическая экономия	Д.э.н., профессор	ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»	0,28

3	Шиховцова Н.Н., доцент	Методика преподавания экономических дисциплин	ГОУ ВПО «Карачаево-Черкесская государственная тех. академия», промышленное и гражданское строи- тельство	К.пед.н.	ООО «Григ», гл. бухгалтер	0,031
4	Бондаренко Н.Г., профессор	Методика преподавания экономических дисциплин	Ставропольский ордена Дружбы народов государственный педагогиче- ский университет, история	Д.фил.н., профессор	ФГБОУ ВПО «СКФУ»	0,02