

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский экономический университет имени
Г.В. Плеханова»
Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено на заседании Совета Оренбургского
филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол № 4 от «31» 10 2018 г.
Председатель Совета Г.В. Плеханова В.В. Золотова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Электронная информационно-образовательная среда в ВУЗе»

Оренбург – 2018 г.

Цель программы: овладение алгоритмом создания онлайн-курсов и образовательных веб-сайтов средствами СДО Moodle.

Задачи познакомить слушателей с

1. общими требованиями к созданию дистанционных образовательных ресурсов;
2. назначением и особенностями программной среды Moodle;
3. интерфейсом и способами навигации;
4. структурой и общими настройками курса;
5. инструментами создания образовательного контента; 6. системой контроля и оценивания.

Форма контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Учебный план

№ п/п	Название раздела/темы	Аудиторная работа (час)		СРС (час)	ИТОГО	Форма текущего контроля и аттестации
		Лекция	Практ/Семинар			
1	Информационно-образовательная среда. Классификация ЭОИС	1	1	1	3	опрос
2	Назначение и особенности программной среды Moodle, ее аналоги	1	1	1	3	опрос
3	Инструменты организации и проведения занятий (лекция, семинар, задание)	2	4	2	8	Выполнение заданий
4	Инструменты организации контроля знаний (Тест, Опрос)	2	4	2	8	Выполнение заданий
5	Инструменты организации и добавления учебного контента (Гиперссылка, Книга, Пакет IMS, Папка, Пояснение, Страница, Файл)	2	2	2	6	Выполнение заданий
6	Журнал оценок: настройка, режимы отчета и просмотра	2	4	2	8	Выполнение заданий
	ИТОГО	10	16	10	36	Зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная литература

1. Moodle - учебник для начинающих: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rumoodler.com> Дистанционное обучение в программной среде Moodle: от урока до курса (учебное пособие для учителей и преподавателей) / Змеев М.В., Камалов Р.Р., Макурин А.И. – Глазов: АНО Центр НИОКР «Универсум», 2018. – 118 с.
2. Запорожко В.В. Создание электронных учебных курсов в системе Moodle для реализации образовательных программ факультетом дистанционных образовательных технологий: методические рекомендации / Запорожко В.В., Дырдина Е.В., Парфенов И.В.: Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2016. – 41 с.

Вспомогательная литература

1. Логинов, В.Н. Информационные технологии управления: учеб. пособие / В.Н. Логинов. М.: КноРус, 2019. — 239 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06755-0. — URL: <https://book.ru/book/930430>
2. Проектирование и разработка дистанционного учебного курса в среде Moodle 2.7: учебно-методическое пособие / Н.П. Клейносова, И.А. Телков, Р.В. Хруничев. Рязан. Гос. Радиотехн. Ун-т. – Рязань, 2015 – 160 с.
3. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании. - Москва : Дашков и Ко, 2015 - 304 с. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342406>.