

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Оренбургский филиал**



Утверждаю

Директор ФГОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Гришин В.И.

Протокол заседания Ученого совета,

№ _____ от «*26*» *09* 201*7* г

**АДАптированная основная профессиональная
образовательная программа высшего образования
для инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль программы

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования – Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат



Одобрено

Директор Оренбургского филиала

РЭУ им. Г.В. Плеханова

Лындина Е.Н.

Москва-2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.3. Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит	5
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ АОПОП ВО	10
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ	12
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	17
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП ВО.....	18
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	21

ПРИЛОЖЕНИЯ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Приложение 1. Компетентностная модель выпускника
- Приложение 2. Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Программы практик
- Приложение 5, 6. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной образовательной программы, включая требования к ВКР

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – АОПОП ВО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц ОВЗ), реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит (далее – профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит), представляет собой систему документов, разработанную в Оренбургском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова и утвержденную в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

АОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.)

1.2. Нормативные документы для разработки АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Нормативно-правовую базу разработки АОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. №1297;
- Приказ от 9 ноября 2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 года №47415.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 17.08.2017 № 05-15120 «Об изменениях нормативного правового регулирования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» вступил в силу 19 августа 2017 года;

- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и №3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;

- Письмо заместителя министра образования № АК-2612/05 от 20.08.2014 «О федеральных государственных образовательных стандартах»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. №1327, зарегистрированный в Минюсте России 30.11.2015 №39906, (уровень бакалавриата);

- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

- Положение об Оренбургском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Пр.ОПОП ВО);

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.

1.3. Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

1.3.1. Миссия, цели и задачи АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Миссия АОПОП ВО состоит в обеспечении различных управленческих структур (экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций), научно-исследовательских организаций, учреждений системы высшего и среднего образования профессиональными кадрами, подготовленными в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Воспитательная цель АОПОП ВО заключается в развитии у выпускников, освоивших программу бакалавриата общекультурных компетенций, то есть ориентированных на базовую компетентность личности, обеспечивающую вхождение в культурное пространство, коммуникативную деятельность, передачу социального опыта.

Образовательная цель АОПОП ВО заключается в развитии у выпускников, осво-

ивших программу бакалавриата профессиональных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Основными задачами АОПОП ВО в обеспечение подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата в области расчетно-экономической деятельности, аналитической и научно-исследовательской деятельности, педагогической деятельности учетной деятельности, расчетно-финансовой деятельности является;

- формирование и развитие культуры организационно-управленческого поведения;
- формирование навыков расчетно-экономического обеспечения процессов планирования и прогнозирования микроэкономических показателей;
- формирование навыков аналитической деятельности по оценке и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях;
- развитие способностей к решению профессиональных задач в учетной деятельности;
- повышение интереса к участию в научных исследованиях по проблемам бухгалтерского учета, анализа и аудита.

1.3.2. Срок освоения АОПОП ВО

Срок освоения АОПОП ВО подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, составляет для очной формы обучения 4 года; заочной формы обучения – 5 лет. Для инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по АОПОП ВО может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО.

1.3.3. Трудоемкость АОПОП ВО

Трудоемкость освоения студентом данной АОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АОПОП ВО.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании/о высшем образовании.

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых организацией высшего образования самостоятельно вступительных испытаний.

С целью наиболее полного и адекватного построения АОПОП ВО, обеспечивающей индивидуальный подход к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося-инвалида:

- абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) или укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (индивидуальную программу реабилитации или абилитации ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) или укрупненной группе направле-

ний подготовки (специальностей), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы. Программа является программой академического бакалавриата.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, форм и собственности; финансовые, кредитные и страховые учреждения; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- учетная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

а) в области расчетно-экономического вида профессиональной деятельности: подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

б) в области аналитического, научно-исследовательского вида профессиональной деятельности: поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

г) в области учетной деятельности: документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; составление и использование бухгалтерской отчетности; осуществление налогового учета и налогового планирования организации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Результаты освоения АОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы ВО выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ АОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (в редакции от 03.07.2016 г.), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 г. и ФГОС ВО по данному направлению содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПОП регламентируется календарным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной АОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит включают:

- компетентностную модель выпускника (Приложение 1);
- учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам (Приложение 2);
- программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- программы практик (Приложения 4);
- программу ГИА (Приложение 5,6).

4.1. Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит, определяются освоенными вы-

пускником компетенциями, соответствующими виду деятельности, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с профессиональными задачами.

На основе компетентностной модели сформирована структура АОПОП бакалавриата, которая отражает дисциплины базовой и вариативной части учебных циклов Б.1, Б.2 и Б.3; планируемые результаты освоения по циклам в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы, и в форме требований: знать, уметь владеть; трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженную в зачетных единицах. Компетентностная модель выпускника в соответствии с ФГОС ВО представлена в Приложении 1.

4.2. Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам

Учебный план бакалавра, обучающегося по профилю Бухгалтерский учет, анализ и аудит включает в себя график учебного процесса, который устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО и размещается на первой странице учебного плана. Структура учебного плана бакалавра профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). В вариативных частях указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность дисциплин в соответствии с профилем подготовки.

Дисциплины по выбору студентов составляют не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам АОПОП. Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны формы промежуточной аттестации и перечень реализуемых компетенций. Учебный план представлен в Приложении 2.

4.3. Программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

При разработке примерных программ дисциплин учтен компетентностный подход и указаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, формируемые в конкретной дисциплине. В рабочей учебной программе дисциплины указываются цели и задачи, место дисциплины в структуре АОПОП, требования к результатам освоения дисциплины. Приводятся объем и виды учебной работы. Содержательная часть включает междисциплинарные связи, темы дисциплины и виды занятий, перечень семинарских и практических занятий, примерную тематику курсовых проектов (работ). В рабочей учебной программе дисциплины уделяется внимание материально-техническому обеспечению дисциплины, интерактивным методам и контролю самостоятельной работы бакалавров, раскрываются виды, содержание, формы и средства контроля. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) представлены в Приложении 3).

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел АОПОП бакалавриата учебная и производственная практики являются обязательным и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом профиля подготовки. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Конкретные виды практик определяются с учетом профиля:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – 2 недели, преддипломная практика – 6 недели.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются вузом по каждому виду практики.

Практики могут проводиться в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Форма и вид отчетности студентов о прохождении практики определяются высшим учебным заведением.

Аттестация по итогам практики проводится на кафедрах вуза. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена. Государственная итоговая аттестация бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает государственный экзамен, позволяющий выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, и защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит) позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности. Основные задачи государственного экзамена: проверка знаний студентов основных теоретико-методологических подходов и уровня освоения базовых предметов подготовки бакалавра, определяющих профессиональные способности выпускника; демонстрация умения студента ориентироваться в текущей экономической ситуации, иллюстрировать теоретические положения практическими примерами; оценка уровня обоснования студентом собственных выводов, грамотности их изложения; выявление сформированности компетенций, определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА ПРОФИЛЬ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит регламентируются соответствующей нормативной базой ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», а также внутренней документацией Оренбургского филиала:

- положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов;
- положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова;
- положение о самостоятельной работе студентов в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- положение о порядке проведения практики студентов РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- положение об использовании в учебном процессе интерактивных методов обучения;
- положение о модульной системе организации учебного процесса;
- положение о курсовых работах;
- методические указания по оформлению аттестационных работ студентов;
- регламент проведения дисциплины по физической культуре для очно-заочной и заочной форм обучения в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3);
- программы прохождения практик (Приложения 4);
- программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5,6);
- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин. Лабораторные практикумы и методические указания по выполнению самостоятельной работы указываются в приложениях к рабочим программам учебных дисциплин);
- нормативные и технические документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых и комплексных междисциплинарных курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра (Приложение 6);
- Регламент проведения дисциплины по физической культуре для очно-заочной и заочной форм обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в электронной информационно-образовательной среде Оренбургского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация адаптированной основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет, электронной библиотечной системе, электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется научной библиотекой Оренбургского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова, которое соответствует требованиям «Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобробразования России от 27.04. 2000 г. № 1246.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Каждый обучающийся по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит обеспечен не менее чем 0,5 учебным или учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу.

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана, изданными за последние 10 лет, из расчета не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Общий фонд библиотеки Оренбургского филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова составляет 93358 экземпляров, в том числе фонд учебной и учебно-методической литературы – 57827 экземпляров, периодических изданий - 16123 экз.

Помимо основной учебно-методической литературы во всех дисциплинах базовой и вариативной части учебного плана используется дополнительная литература. Активно используется научный фонд библиотеки, обращаемость фонда равна 1,1, что соответствует нормативным показателям, отражающим работу библиотеки.

Большое внимание уделяется подписке на периодические издания, являющиеся важным источником оперативной информации, необходимой как студентам, так и преподавателям филиала.

Список периодических изданий

№ п/п	Вид	Наименование	Периодичность	Всего экз.
1.	Ж	Бюллетень Министерства Образования и Науки РФ	12 в год	1
2.	Ж	Вестник РЭУ им. Г. В. Плеханова	12 в год	1
3.	Ж	Вопросы статистики	12 в год	1
4.	Ж	Главбух	24 в год	1
5.	Ж	Зарплата	12 в год	1
6.	Ж	Маркетинг в России и За Рубежом	6 в год	1
7.	Ж	Российский экономический журнал	6 в год	1
8.	Ж	Советник бухгалтера бюджетной сферы	12 в год	1
9.	Ж	Советник в сфере образования	6 в год	1
10.	Ж	Физическая культура: воспитание, образование, тренировка	6 в год	1

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам. На сайте филиала для пользователей размещена электронная библиотечная система, включающая:

- виртуальный кабинет читателя. Это позволяет контролировать список ранее полученных книг, осуществлять поиск необходимых книг и заказывать в онлайн новые книги;

- электронные ресурсы (учебные планы, рабочие программы, учебные пособия и учебно-методические материалы НПП);

- доступ каждому студенту ВУЗа к ЭБС Znanium.com, ЭБС Юрайт, ЭБС «Гребенников», ЭБС «Некс-Медиа», сводному электронному каталогу библиотек вузов Оренбургской области, электронным библиотекам страны; научной электронной библиотеке - eLIBRARY.COM;

- с 24.11.15г. по 25.12.15г. был открыт тестовый доступ к электронной библиотеке СМИ Publik.ru;

- открыт постоянный доступ к СМИ Polpred.com.

Библиотечный фонд укомплектован актуальными печатными и/или электронными изданиями базовых учебников и основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

5.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО

Реализация АОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Доля штатных научно-педагогических работников, участвующих в реализации АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, составляет 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Процент научно-педагогических кадров, имеющих, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, составляет 83 %;

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, составляет 80,0 %.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 10%. (справка о кадровом составе прилагается).

К реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие ученые и специалисты других ВУЗов и организаций, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять межвузовские и профессиональные связи.

К реализации АОПОП ВО привлекаются тьюторы, психологи, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с АОПОП ВО

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы бакалавров;
- практик, установленных учебным планом.

Для проведения аудиторных занятий, теоретического обучения материально-техническое обеспечение АОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит включает:

- лекционные аудитории, снабжены наборами демонстрационного оборудования, компьютерами с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007) и проектором для демонстрации презентаций;

- аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007 и др.) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах, мультимедийные классы.

Для организации самостоятельной работы студентов на сайте филиала размещены учебные материалы: программы дисциплин, практик, курсовых работ, оценочные средства для текущего и промежуточного контроля, методические указания к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ и др. материалы;

- аудитории для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерам возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Оренбургского филиала.

Студенты имеют свободный доступ в компьютерный класс в любое удобное для них время.

В учебном процессе используются современные программные средства, благодаря чему студенты получают необходимые практические навыки работы с компьютером. Все компьютеры вуза объединены в компьютерную сеть и подключены к системе Интернет. Оренбургский филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, лабораториях, библиотеке и иных помещениях предусмотрены места для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Создание безбарьерной среды в филиале учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ:

- с нарушениями зрения,
- с нарушениями слуха,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обеспечена доступность:

- прилегающей к образовательной организации территории,
- входных путей,
- путей перемещения внутри здания.

В наличии имеются:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В филиале воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса и регламентируется «Положением о воспитательной работе с обучающимися Оренбургского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова», Планом воспитательной работы, Планом спортивно-оздоровительной работы. Обучающиеся Оренбургского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова принимают активное участие в ежегодных внеучебных мероприятиях культурно-массовой, спортивной, военно-патриотической и общественной направленности, организуемых филиалом, г. Оренбургом

и Оренбургской областью.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в филиале создан Студенческий совет (Положение о студенческом совете).

Социальная сфера Университета является одной из самых важных частей жизнедеятельности Университета. От ее содержания и качества зависит реализация основных задач вуза.

В Оренбургском филиале РЭУ им. Г. В. Плеханова создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Основными направлениями воспитания студентов филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова являются:

- воспитание профессионализма и образованности студента;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование особого отношения к знаниям как созидательный и преобразующие силы для развития личности и основы гуманных отношений общества;
- привитие интереса, умений и навыков научных исследований;
- творческая деятельность, создание условий для самореализации личности;
- нравственно-этическое и патриотическое воспитание;
- физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- интеллектуально-развивающее, культурно-досуговое развитие;
- развитие студенческого самоуправления и деятельности студенческого совета;
- психологическая консультация и специальная профилактическая работа.

В филиале создана благоприятная среда, обеспечивающая формирование общекультурных качеств выпускников. Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание студентов, профилактика негативных зависимостей и правонарушений среди студентов, научно-исследовательская работа студентов, культурно – досуговая и спортивно-оздоровительная работа.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОПОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года.

7.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 г. для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПОП филиал создает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Оценочные средства формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Текущая аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и рекомендациями Пр.АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие оценочные средства. Эти средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки являются экзамены, зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты. Для оценки степени освоения студентами дисциплин учебного плана проводится отсроченный контроль знаний студентов (проверка «остаточных» знаний).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОПОП по направлению 38.03.01 Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) кафедрами создаются оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Оценочные средства разрабатываются и утверждаются Оренбургским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

Оренбургским филиалом создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей

конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся, предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей в форме проведения анонимного тестирования.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине представлены в рабочих программах (Приложение 3), а также в базе тестов и материалов для самостоятельной работы.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ филиал при необходимости обеспечивает адаптацию оценочных средств. Основными способами адаптации оценочных материалов являются:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа

7.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников с ОВЗ и инвалидов

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, которая является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний. Требования к программе государственного экзамена, содержанию, объему и структуре выпускной (бакалаврской) работы определяются РЭУ им. Г. В. Плеханова на основании действующего Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС ВО в части требований к результатам освоения адаптированной основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа выполняется по тематике, востребованной работодателями, с целью установления умений и навыков выпускника и представляет собой законченную разработку, в которой решается та или иная конкретная практическая задача коммерческой деятельности, согласно компетентностной модели выпускника. При выполнении выпускной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономиче-

ский университет имени Г. В. Плеханова».

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости экзаменуемым предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Программа государственной итоговой аттестации бакалавров направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, включающая требования к сдаче государственного экзамена и содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ представлена в приложении 6.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- реализации системы менеджмента качества, применительно к образовательной деятельности в сфере ВО; научным исследованиям и разработкам, в том числе инновационной деятельности;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений, уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- применение рейтинга системы оценки качества обучения студентов;
- применение рейтинга системы оценки деятельности профессорско-преподавательского состава;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников представляет собой комплекс мер, направленных на достижение основной цели – формирование высококвалифицированных специалистов, способных к эффективной работе, готовых к постоянному профессиональному совершенствованию и конкурентоспособных в условиях современной экономики.

В Оренбургском филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» сформированы внутренние механизмы гарантии качества образования, которые реализуются в полном соответствии с требованиями нормативных документов, среди которых необходимо выделить:

Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова».

Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г. В. Плеханова"

Положение о государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г. В. Плеханова".

В соответствии со стратегией обеспечения гарантии качества образования в вузе сформулированы и закреплены миссия института, стратегические цели деятельности и программа их реализации, политика института в области качества.

Разработчики:

Зав. кафедрой экономики,
к.э.н., доцент



О.С. Лазарева