

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Оренбургский филиал

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Гришин В.И.

2019 г.



АОПОП одобрена Ученым советом  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»  
Протокол №13 от «25» 06 2019 г.

**АДАптированная основная профессиональная  
образовательная программа высшего образования  
для инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы Менеджмент коммерческой деятельности

Уровень высшего образования Магистратура

Программа подготовки академическая магистратура

И.о. директора Оренбургского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Л.В. Золотова



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	5
<b>1.1 Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	5
<b>1.2 Нормативные документы для разработки АОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)</b> .....	6
<b>1.3 Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы Менеджмент коммерческой деятельности</b> .....	7
<i><b>В Миссия, цели и задачи АОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы Менеджмент коммерческой деятельности</b></i> .....	7
<i><b>Е Срок освоения АОПОП ВО</b></i> .....	8
<i><b>В Трудоемкость АОПОП ВО</b></i> .....	8
<b>1.4 Требования к абитуриенту, необходимые для освоения АОПОП ВО</b> .....	8
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)</b> .....	9
<b>2.1 Область профессиональной деятельности магистров</b> .....	9
<b>2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника</b> .....	9
<b>2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:</b> .....	9
<b>2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника</b> .....	9
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)</b> .....	10
<b>организационно-управленческая деятельность:</b> .....	11
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ АОПОП ВО</b> .....	11
<b>5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)</b> .....	12
5.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП .....	14
5.3 <i>Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с АОПОП ВО</i> .....	15
5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	17
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ</b> .....	18
<b>В филиале воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса и регламентируется «Положением о воспитательной работе с обучающимися Оренбургского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова», Планом воспитательной работы, Планом спортивно-оздоровительной работы. В основу воспитательной работы положены цели и задачи Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».</b> .....	18
<b>Обучающиеся Оренбургского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова принимают активное участие в ежегодных внеучебных мероприятиях культурно-массовой, спортивной,</b>	

военно-патриотической и общественной направленности, организуемых филиалом, г. Оренбургом и Оренбургской областью.....	18
В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в филиале создан Студенческий совет. Его деятельность регламентируется Положением о студенческом совете .....	18
Социальная сфера Университета является одной из самых важных частей жизнедеятельности Университета. От ее содержания и качества зависит реализация основных задач вуза.....	18
В Оренбургском филиале РЭУ им. Г. В. Плеханова создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.....	18
Основными направлениями воспитания студентов филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова являются: .....	18
воспитание профессионализма и образованности студента; .....	18
формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; .....	18
формирование особого отношения к знаниям как созидательный и преобразующие силы для развития личности и основы гуманных отношений общества; .....	18
привитие интереса, умений и навыков научных исследований; .....	18
творческая деятельность, создание условий для самореализации личности; .....	18
физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; .....	18
интеллектуально-развивающее, культурно-досуговое развитие; .....	18
развитие студенческого самоуправления и деятельности студенческого совета; .....	18
психологическая консультация и специальная профилактическая работа. ....	18
В филиале создана благоприятная среда, обеспечивающая формирование общекультурных качеств выпускников. Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание студентов, профилактика негативных зависимостей и правонарушений среди студентов, научно-исследовательская работа студентов, культурно – досуговая и спортивно-оздоровительная работа. ....	19
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП ВО.....</b>	<b>19</b>
<b>7.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....</b>	<b>19</b>
<b>7.3 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза с ОВЗ и инвалидов.....</b>	<b>20</b>

**8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... 21**

**ПРИЛОЖЕНИЯ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ,  
ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- Приложение 1. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной АОПОП (компетентностная модель выпускника)
- Приложение 2. Учебный план, включая календарный график, матрицу компетенций (справочник компетенций и их распределение по дисциплинам)
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Программы практик, в том числе научно-исследовательская работа
- Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 6. Оценочные средства
- Приложение 7. Методические материалы

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная основная образовательная программа высшего образования (далее АОПОП ВО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ), реализуемая по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы Менеджмент коммерческой деятельности представляет собой систему документов, разработанную в Оренбургском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова и утвержденную в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №322.

АОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

*Инвалид* – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

*Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

*Адаптированная образовательная программа* – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

*Адаптационный модуль (дисциплина)* – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

*Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА)* инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

*Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья* – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся,

включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2 Нормативные документы для разработки АОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)**

Нормативно-правовую базу разработки АОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утверждённй приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Приказ Минобрнауки России Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061,зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 № 1245 ;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и № 3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени)

«специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент (уровень магистратуры)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 322;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет);

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение об Оренбургском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### **1.3 Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы Менеджмент коммерческой деятельности**

#### ***1.3.1 Миссия, цели и задачи АОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) направленность (профиль) программы Менеджмент коммерческой деятельности***

АОПОП магистратуры по направлению 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистров.

**Миссия** АОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) программа Менеджмент коммерческой деятельности состоит в комплексной и системной подготовке магистров, владеющих компетенциями, установленными ФГОС ВО, способных на основании компетентности в профессиональной области работать в организациях различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие), органах государственного и муниципального управления, в качестве руководителей, специалистов по научно-практическим исследованиям, преподавателей, а также быть предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело, способными точно применять инструментарий менеджмента и современные управленческие технологии.

**Цель программы** – обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению и профилю подготовки для освоения студентами методологии менеджмента и овладение навыками в области научно-исследовательской и педагогической деятельности, управления, формированию у выпускника компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих

возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

**Подцели программы:**

*Образовательная подцель* – способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

*Воспитательная подцель* – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

*Развивающая подцель* – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

**Задачи программы:**

1. Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных программ, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника.
2. Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров в области управления.
3. Создание организационной инфраструктуры для всестороннего использования образовательных технологий, включая развитие научно-исследовательской работы студентов.

**1.3.2 Срок освоения АОПОП ВО**

Нормативный срок освоения АОПОП – 2 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению; по заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев. Для инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по АОПОП ВО может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО.

**1.3.3 Трудоемкость АОПОП ВО**

Трудоемкость освоения АОПОП – 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АОПОП.

**1.3.4. Язык обучения АОПОП по направлению**

Обучение по АОПОП по направлению подготовки осуществляется на русском языке, допускается включение в образовательную программу элективных дисциплин на иностранном языке.

**1.4 Требования к абитуриенту, необходимые для освоения АОПОП ВО**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Прием на обучение по программам магистратуры проводится на основании результатов проводимых Оренбургским филиалом РЭУ им. Г.В. Плеханова вступительных испытаний.

С целью наиболее полного и адекватного построения АОПОП ВО, обеспечивающей индивидуальный подход к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося-инвалида:



- абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) или укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;

- абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (индивидуальную программу реабилитации или абилитации ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) или укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)**

Программа магистратуры сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы. Программа является программой академической магистратуры.

### **2.1 Область профессиональной деятельности магистров**

Область профессиональной деятельности магистров включает:

управленческую деятельность в организациях любой организационно- правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;

управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;

предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;

научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;

научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:**

организационно-управленческая;

аналитическая;

научно-исследовательская.

### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу магистратуры в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**организационно-управленческая деятельность:**

разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;  
руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;  
организация творческих коллективов (команд) для решения организационно--управленческих задач и руководство ими;

**аналитическая деятельность:**

поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

**научно-исследовательская деятельность:**

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем; подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

Результаты освоения АОПОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы ВО выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными** компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

**аналитическая деятельность:**

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ АОПОП ВО**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, матрицей компетенций, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, оценочными средствами, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентно-ориентированной ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент (уровень магистратуры)» направленность (профиль) программы Менеджмент коммерческой деятельности, а именно:

- компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования

по завершении освоения данной АОПОП (компетентностная модель выпускника) (Приложение 1);

- учебный план, включая календарный график, матрицу компетенций (справочник компетенций и их распределение по дисциплинам) (Приложение 2);
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- программы практик, в том числе научно-исследовательская работа (Приложения 4);
- программа ГИА (Приложение 5);
- оценочные средства (Приложение 6);
- методические материалы (Приложение 7).

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)**

### ***5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО***

Учебно-методическое и информационное обеспечение АОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент (уровень магистратуры)» направленность (профиль) программы Менеджмент коммерческой деятельности разрабатывается и осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»;
- Положение о самостоятельной работе студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о порядке организации и осуществления практики студентов ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о модульной системе организации учебного процесса;
- положение о курсовых работах (проектах);
- Положение о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова».

Учебно-методическое и информационное обеспечение АОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент (уровень магистратуры)» направленность (профиль) программы Менеджмент коммерческой деятельности включает:

- учебный план, в том числе календарный учебный график и матрицу компетенций (приложение 2);
- рабочие программы учебных дисциплин (приложение 3);

- программы практик (приложение 4);
- программу государственной итоговой аттестации (приложение 5);
- учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
  - основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
  - методические материалы, лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы (лабораторные практикумы и методические указания по выполнению самостоятельной работы указываются в приложениях к рабочим программам учебных дисциплин);
  - нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
  - ресурсы (электронно-образовательные, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), и другие электронные информационные источники (указывается в рабочих программах соответствующих дисциплин);
  - информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
  - оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Университета;
  - требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы магистра (указывается в программе ГИА).

Уровень обеспеченности АОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент (уровень магистратуры)» направленность (профиль) программы Менеджмент коммерческой деятельности учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02.

АОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент (уровень магистратуры)» направленность (профиль) программы Менеджмент коммерческой деятельности обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в виде аннотации на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации – Образование». Полнотекстовые РПД размещены в Электронной информационно-образовательной среде.

Реализация АОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент (уровень магистратуры)» направленность (профиль) программы Менеджмент коммерческой деятельности обеспечивается в течении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета** (далее ЭИОС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации, а также результатов освоения программ магистратуры;
- проведение всех видов занятий, по которым процедура оценки результатов обучения, реализация предусмотрена с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, оценок и отзывов;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Особенности функционирования и структуры ЭИОС регулируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

### **Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в Университете**

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам. На сайте филиала для пользователей размещена электронная библиотечная система, включающая:

- виртуальный кабинет читателя. Это позволяет контролировать список ранее полученных книг, осуществлять поиск необходимых книг и заказывать в онлайн новые книги;
- электронные ресурсы (учебные планы, рабочие программы, учебные пособия и учебно-методические материалы НПП);
- доступ каждому студенту ВУЗа к ЭБС BOOK.ru, ЭБС Znanium.com, ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС «Grebennikov», ЭБС Университетская библиотека on-line «Некс-Медиа», ЭБС база данных Business Ebook Subscription, сводному электронному каталогу библиотек вузов Оренбургской области, электронным библиотекам страны; научной электронной библиотеке - eLIBRARY.COM;
- открыт постоянный доступ к СМИ Polpred.com.

### **5.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП**

Реализация АОПОП по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент (уровень магистратуры)» направленность (профиль) Менеджмент коммерческой деятельности обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент (уровень магистратуры)» направленность (профиль) программы Менеджмент коммерческой деятельности.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу не менее: 15 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### ***5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с АОПОП ВО***

Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбуками, мультимедийными проекторами, телевизорами, видеомагнитофонами, видеокамерами, мультимедийными досками и т.п.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент (уровень магистратуры)» направленность (профиль) программы Менеджмент коммерческой деятельности соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы магистров;
- практик, установленных учебным планом;
- научно-исследовательской работы магистров.

Для проведения аудиторных занятий, теоретического обучения материально-техническое обеспечение АОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент (уровень магистратуры)» направленность (профиль) программы Менеджмент коммерческой деятельности включает:

- лекционные аудитории, снабжены наборами демонстрационного оборудования, компьютерами с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007) и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007 и др.) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах, мультимедийные классы.

Для организации самостоятельной работы студентов на сайте филиала размещены учебные материалы: программы дисциплин, практик, курсовых работ, фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля, методические указания к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ и др. материалы;

- аудитории для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерам возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Оренбургского филиала.

Студенты имеют свободный доступ в компьютерный класс в любое удобное для них время.

В учебном процессе используются современные программные средства, благодаря чему студенты получают необходимые практические навыки работы с компьютером. Все компьютеры вуза объединены в компьютерную сеть и подключены к системе Интернет. Оренбургский филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, лабораториях, библиотеке и иных помещениях предусмотрены места для обучающихся по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Создание безбарьерной среды в Университете учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ:

- с нарушениями зрения,
- с нарушениями слуха,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обеспечена доступность:



- прилегающей к образовательной организации территории,
- входных путей,
- путей перемещения внутри здания.

В наличии имеются:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне.

Документы и материалы по индивидуальному учету результатов освоения обучающимися образовательных программ хранятся в архивах на бумажных и электронных носителях.

Электронно-образовательная среда Оренбургского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### ***5.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы***

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент (уровень магистратуры)» направленность (профиль) программы Менеджмент коммерческой деятельности осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных

услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

В филиале воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса и регламентируется «Положением о воспитательной работе с обучающимися Оренбургского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова», Планом воспитательной работы, Планом спортивно-оздоровительной работы. В основу воспитательной работы положены цели и задачи Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».

Обучающиеся Оренбургского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова принимают активное участие в ежегодных внеучебных мероприятиях культурно-массовой, спортивной, военно-патриотической и общественной направленности, организуемых филиалом, г. Оренбургом и Оренбургской областью.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в филиале создан Студенческий совет. Его деятельность регламентируется Положением о студенческом совете.

Социальная сфера Университета является одной из самых важных частей жизнедеятельности Университета. От ее содержания и качества зависит реализация основных задач вуза.

В Оренбургском филиале РЭУ им. Г. В. Плеханова создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Основными направлениями воспитания студентов филиала РЭУ им. Г. В. Плеханова являются:

- воспитание профессионализма и образованности студента;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование особого отношения к знаниям как созидательный и преобразующие силы для развития личности и основы гуманных отношений общества;
- привитие интереса, умений и навыков научных исследований;
- творческая деятельность, создание условий для самореализации личности;
- нравственно-этическое и патриотическое воспитание;
- физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- интеллектуально-развивающее, культурно-досуговое развитие;
- развитие студенческого самоуправления и деятельности студенческого совета;
- психологическая консультация и специальная профилактическая работа.

В филиале создана благоприятная среда, обеспечивающая формирование общекультурных качеств выпускников. Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание студентов, профилактика негативных зависимостей и правонарушений среди студентов, научно-исследовательская работа студентов, культурно – досуговая и спортивно-оздоровительная работа.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП ВО**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 5 апреля 2017 оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОПОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 5 апреля 2017.

### **7.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 5 апреля 2017 для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПОП Университет/филиал создает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Оценочные средства формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по дисциплинам являются экзамены, зачеты, зачеты с оценкой, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты, задания для самостоятельной работы студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами вуза и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Оценочные средства по каждой дисциплине учебного плана представлены в рабочих программах.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ институт при необходимости обеспечивает адаптацию оценочных средств. Основными способами адаптации оценочных материалов являются:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

## **7.2 Практики**

Практики являются обязательным элементом образовательной программы и определяет направленность (профиль) программы. Типы практики устанавливаются в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент (уровень магистратуры)» направленность (профиль) программы Менеджмент коммерческой деятельности и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования установлены учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения ученой практики:

- выездная;
- стационарная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

## **7.3 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза с ОВЗ и инвалидов**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной

работы и сдачу государственного экзамена.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации, требования к результатам освоения АОПОП ВО, содержание программы и критерии оценки государственного экзамена, процедура подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (выборы и утверждение темы, структура и содержание, критерии оценивания) представлены в программе государственной итоговой аттестации.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ОВЗ и инвалидов предусматривает возможность предоставления необходимых технических средств и при необходимости – оказание технической помощи.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости экзаменуемым предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- реализации системы менеджмента качества, применительно к образовательной деятельности в сфере ВО; научным исследованиям и разработкам, в том числе инновационной деятельности;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений, уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- применение рейтинга системы оценки качества обучения студентов;
- применение рейтинга системы оценки деятельности профессорско-преподавательского состава;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников представляет собой комплекс мер, направленных на достижение основной цели – формирование высококвалифицированных специалистов, способных к эффективной работе, готовых к постоянному профессиональному совершенствованию и конкурентоспособных в условиях современной экономики.

В Оренбургском филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» сформированы

внутренние механизмы гарантии качества образования, которые реализуются в полном соответствии с требованиями нормативных документов, среди которых необходимо выделить:









Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова».


Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

Положение о государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова».

В соответствии со стратегией обеспечения гарантии качества образования в вузе сформулированы и закреплены миссия института, стратегические цели деятельности и программа их реализации, политика института в области качества.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
АДАптированная основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент (уровень  
магистратуры)» НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ «МЕНЕДЖМЕНТ  
КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протоколов заседаний Ученого совета и дата)	Подпись директора филиала, реализующего ОПОП ВО
1.	Обновление ОПОП в связи с вступлением в силу приказа об утверждении ФГОС ВО (3+) уровень магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ №322 от 30.03.2015 г.)	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 11 от 25.05.2015	
2.	Обновление ОПОП филиалов.	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 6 от 22.12.2015	
3.	Утверждение учебных планов ОПОП филиалов и головного ВУЗа для набора 2016 года.	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 10 от 29.03.2016	
4.	Актуализированы ОПОП в связи с актуализацией локальных актов РЭУ им. Г.В. Плеханова, регламентирующих вопросы организации учебного процесса, проведения промежуточного и итогового контроля по программам высшего образования	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 5-ОГ от 22.09.2016	
5.	Переутверждены действующие ОПОП и учебные планы на 2017/2018 учебный год.	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 15 от 27.06.2017	
6.	Обновлены ОПОП Университета и филиалов по всем направлениям подготовки и уровням образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), включая адаптированные ОПОП, реализуемые в Университете и филиалах, в связи с вступлением в силу приказа МОН РФ № 301 от 05.04.2017 г	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 1 от 26.09.2017 г.	
7.	Актуализированы ОПОП филиалов и головного ВУЗа.	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 13 от 27.06.2018 г.	
8.	Актуализированы ОПОП филиалов и головного ВУЗа.	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им.	

		Г.В. Плеханова» № 1 от 02.10.2018 г.	
9.	Переутверждены и актуализированы ОПОП головного ВУЗа и филиалов.	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 13 от 25.06.2019 г.	
10.	Актуализированы ОПОП головного ВУЗа и филиалов.	Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 11 от 23.06.2020 г.	

Директор Оренбургского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова




Л.В. Золотова



*Приложение 1*  
*к адаптированной основной профессиональной*  
*образовательной программе по направлению подготовки*  
*38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)*  
*направленность (профиль) программы*  
*«Менеджмент коммерческой деятельности»*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Утверждено:  
на заседании Совета Оренбургского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова  
протокол № 13 от «21» июня 2019 г.  
Председатель Совета Оренбургского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Л.В. Золотова



**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ**  
**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ**  
**ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПОП (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ**  
**ВЫПУСКНИКА)**

**Направление: 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)**

**Направленность (профиль): Менеджмент коммерческой деятельности**

**Уровень высшего образования: академическая магистратура**

Москва – 2019 г.

Коды компетенций	Название компетенций	Краткое содержание/определение и структура компетенций
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<b>ОК-1</b>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
<b>ОК-2</b>	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> определение понятий социальной и этической ответственности при принятии решений, различие форм и последовательность и действий в стандартных и нестандартных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения.</p> <p><b>Владеть:</b> целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты социальной и этической ответственности за принятые решения.</p>
<b>ОК-3</b>	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учетом индивидуально личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1</b>	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> русский и иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках в профессиональной деятельности.</p>

		<b>Владеть:</b> навыками коммуникации в профессиональной иноязычной среде.
<b>ОПК-2</b>	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> основы профессиональной солидарности и корпоративности; особую форму ответственности, обусловленную предметом и родом хозяйственной деятельности. <b>Уметь:</b> решать производственные вопросы на профессиональном уровне. <b>Владеть:</b> знаниями о профессиональной этике в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне.
<b>ОПК-3</b>	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> Знает основы составления программы исследования, основы и методы обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования. <b>Уметь:</b> выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования; обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельно й исследовательской работы, знаниями по обоснованию актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Вид деятельности – организационно-управленческая</b>		
<b>ПК-1</b>	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<b>Знать:</b> методики и инструменты для решения основных задач управления человеческими ресурсами; основные методы психологии управления; принципы и факторы формирования команды; основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; типы организационной культуры и методы ее формирования, преимущества и недостатки различных форм организации деятельности сотрудников компании, организационных структур и механизмов организации командной работы; основные процессы и подсистемы проектного управления. <b>Уметь:</b> решать основные задачи управления трудовыми ресурсами; формировать команды; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию определять стадию жизненного цикла организации и специфику управления организационным поведением; организовывать работу групп, коллективов и команд; организовывать систему управления проектом и контролировать ход выполнения проекта. <b>Владеть:</b> стандартными процедурами, методиками и инструментами для решения

		<p>всех основных задач управления человеческими ресурсами; методами психологии управления; методами анализа критериев формирования команды; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками формирования эффективной организационной культуры компании; навыками эффективного руководства и лидерства; всем арсеналом современного инструментария проектного управления.</p>
ПК-2	<p>способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p><b>Знать:</b> основные функциональные стратегии предприятия; виды управленческих решений; отличительные особенности стратегии развития предприятия, принципы формирования стратегического плана - сущность и элементы стратегического управления; сущность деятельности по разработке стратегий; инструменты и этапы стратегического анализа; современные методики реализации изменений в организации и специфику их применения на практике; этапы проектирования организационных изменений; модели реализации организационных изменений.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить системный анализ каждой из имеющихся стратегий, выявлять наиболее приоритетные стратегии, принимать обоснованные управленческие решения на основе анализа функциональных стратегий фирмы проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия; разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений; управлять внешними факторами, влияющими на изменения;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа существующей системы стратегического планирования в организации, методами принятия управленческих решений - методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии; процедурами оценки будущей эффективности действующей стратегии; инструментами совершенствования стратегий управления; навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; проектными методами управления изменениями</p>
ПК-3	<p>способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные стратегии финансового менеджмента; основы формирования и распределения денежных доходов и накоплений и их использования; основные теории корпоративных финансов - основы краткосрочной финансовой политики предприятия; основы оперативного финансового управления предприятием; основы долгосрочной финансовой политики предприятия; принципы организации международных финансов.</p> <p><b>Уметь:</b> управлять движением финансовых ресурсов и финансовых отношений,</p>

		<p>возникающих между хозяйствующими субъектами; выработать цели управления финансами; осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели; формировать и распределять денежные доходы и накопления и их использование; проводить оценку финансовых инструментов - выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политику; организовывать финансовую политику в международной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами управления движением финансовых ресурсов и капитала; методами регулирования ресурсов организации - методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; навыками организации финансовой политики в международной деятельности</p>
<b>Вид деятельности - аналитическая</b>		
ПК-4	<p>способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>	<p><b>Знать:</b> качественные и количественные методы анализа для принятия управленческих решений; основные бизнес-процессы в организации и их структуру - организацию управления и применение количественных и качественных методов в процессе принятия управленческих решений; этапы построения экономических, финансовых и организационно – управленческих моделей в задачах разработки управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать качественные и количественные методы анализа для принятия управленческих решений и управления бизнес-процессами в организации с подготовкой аналитических материалов по результатам их использования</p> <p><b>Владеть:</b> качественными и количественными методами анализа для принятия управленческих решений; методами анализа существующих бизнес-процессов методами критического анализа принимаемых управленческих решений; устойчивыми навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей; навыками подготовки аналитических материалов по результатам исследования.</p>
ПК-5	<p>владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p><b>Знать:</b> методы и стратегии выхода предприятия на внешний рынок; международную правовую систему; матрицы интернационализации и бизнеса, методы конкурентной борьбы в условиях глобализации; методы прогноза развития мирового рынка; тактики выхода фирмы на внешний рынок, методы анализа выполнения маркетингового плана.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; определять положение фирмы на мировом рынке; выстраивать структуру канала распространения при экспортной деятельности применять методы конкурентной</p>

		<p>борьбы – ценовые и неценовые; прогнозировать развитие мирового рынка; анализировать выполнение маркетингового плана.</p> <p><b>Владеть:</b> Владеет методами анализа отрасли с использованием экономических моделей; методами выхода на внешний рынок методами конкурентной борьбы – ценовыми и неценовыми; методами прогноза развития мирового рынка; методами анализа выполнения маркетингового плана; тактиками выхода на мировой рынок.</p>
<b>Вид деятельности - научно-исследовательская</b>		
<b>ПК-6</b>	<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p><b>Знать:</b> Знает основные труды отечественных и зарубежных ученых, аналитиков по актуальным вопросам управления основные методы и формы проведения исследований; основные проблемы системных исследований актуальных проблем управления; возможности и ограничения методов исследования научных проблем управления; структуру и последовательность исследовательского проекта, формы и структуру основных документов, используемых в исследованиях.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; проводить подбор опубликованных работ по выбранной теме исследования, адаптировать методы и модели исследования к специфике рассматриваемой проблемы; критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с научной литературой, реферирования отдельных работ, навыками обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными; навыками критической оценки научных результатов.</p>
<b>ПК-7</b>	<p>способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p><b>Знать:</b> основные виды и способы предоставления информации о выполненной работе, технологию обобщения результатов исследования, правила оформления полученных результатов в форме отчетов, прикладных разработок, докладов, рефератов; технологии получения, систематизации, обработки и оформления данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p><b>Уметь:</b> делать обобщения, осуществлять подготовку научного отчета, оценивать полученные научные результаты, делать обобщения; представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов), навыками формулирования выводов и оценки соответствия выводов полученным данным; навыками оценки научной и прикладной значимости своей разработки; навыками полной подготовки научных материалов (отчетов, статей, докладов).</p>
<b>ПК-8</b>	<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и</p>	<p><b>Знать:</b> исследования отечественных и зарубежных аналитических и научных центров приоритетные направления научных исследований, включенных в</p>

	практическую значимость избранной темы научного исследования	правительственные, отраслевые и корпоративные программы; <b>Уметь:</b> предварительно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования, находить его место в общей системе научных исследований -выдвигать научные гипотезы, формулировать научные проблемы, определять цели и задачи научного исследования. <b>Владеть:</b> навыками научного поиска, обработки и систематизации информации; навыками обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования; навыками научного предвидения ожидаемых результатов; оценки научной и практической значимости ожидаемых результатов исследования.
<b>ПК-9</b>	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> основы составления программы исследования. <b>Уметь:</b> выявлять наиболее перспективные направления для научного исследования; <b>Владеть:</b> навыками самостоятельной исследовательской работы.

**Примечания:**

*Настоящий документ «Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной АОПОП» составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры).*

Авторы: зав.кафедрой финансов и менеджмента, к.э.н., доцент Лаптева Е.В.  
д.э.н., профессор кафедры финансов и менеджмента Александрова Л.А.  
д.т.н., профессор кафедры финансов и менеджмента Медведев П.В.

Документ утвержден на заседании кафедры финансов и менеджмента,

протокол № 6 от «19» июня 2019 г.

