

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Утверждено  
на заседании Совета  
Оренбургского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
протокол № 30 от 30 08 2021 г.  
Председатель Совета  
Оренбургского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Л.В. Золотова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
В ОРЕНБУРГСКОМ ФИЛИАЛЕ РЭУ ИМ.Г.В.ПЛЕХАНОВА  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Филиале

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Рабочая программа воспитания - часть основной образовательной программы высшего образования, реализуемая по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»**, специализация **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в Оренбургском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности **38.05.01 «Экономическая безопасность»**, а также с учетом рекомендованной примерной рабочей программы воспитания в образовательной организации высшего образования.

Воспитательная работа в Оренбургском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова (далее – Филиал) является частью единого процесса профессионального и личностного становления студента - плехановца. Она представляет собой динамичную систему, состоящую из различных взаимосвязанных и взаимодействующих структурных элементов, и осуществляется в единстве с процессом обучения.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

#### **Принципы организации воспитательного процесса в Филиале:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Филиала;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно- смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Филиала, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации.
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Филиале**

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в Филиале**

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии; формирование личности плехановца, разделяющего корпоративные ценности нашего Филиала и Университета, конкурентноспособного специалиста, обладающего высокой общей культурой и профессионализмом.

### **Задачи воспитательной работы в Филиале:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ

### 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда Филиала

В филиале воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса и регламентируется «Положением о воспитательной работе с обучающимися в Оренбургском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова», Планом воспитательной работы, Планом спортивно-оздоровительной работы.

Обучающиеся Оренбургского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова принимают активное участие в ежегодных внеучебных мероприятиях культурно-массовой, спортивной, военнопатриотической и общественной направленности, организуемых филиалом, г. Оренбургом и Оренбургской областью.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в филиале создан Студенческий совет

#### 2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн форматах образовательного и воспитательного процессов

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые: «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Цифровые технологии в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения и воспитания, создают необходимый уровень качества, вариативности дифференциации и индивидуализации обучения.

### 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

*Таблица 1. Направления воспитательной работы в Филиале и соответствующие им воспитательные задачи*

№	Направление воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность. Развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
2	Правовое и трудовое воспитание	Формирование у обучающихся правового сознания и правовой культуры, включающих в себя знание основных норм права, уважительное отношение к правовым и трудовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан

3	Духовно-нравственное воспитание	Развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня
4	Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5	Экологическое	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения, формирование у обучающихся экологически целесообразного поведения как показатель уровня духовного развития личности
6	Научно-образовательное	Развитие у обучающихся знаний, умений и навыков в гуманитарной, социальной, <b>научно-исследовательской</b> и технической сферах; интеллектуального, морального, духовного, эстетического и физического развития личности, что содействует формированию образованной, умелой и воспитанной личности

### 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Филиала

*Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в Филиале* могут выступать:

- ✓ проектная и предпринимательская деятельность;
- ✓ добровольческая (волонтерская) деятельность;
- ✓ учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- ✓ деятельность и виды студенческих объединений. Студенческое самоуправление - СтудСовет
- ✓ досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- ✓ вовлечение студентов в профориентацию;

### 2.4. Формы и методы воспитательной работы в Филиале

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Филиале.

*Методы воспитания* – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль).

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;

б) Для реализации Программы в Филиале определены следующие *формы воспитательной деятельности со студентами*:

– *познавательные*: конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастерклассы, встречи с интересными людьми и др.;

– *интерактивные*: групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.;

- **досуговые:** праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры;
- **самоуправление:** работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы и др.

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Филиале**

*Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в Филиале* включает следующие его *виды*:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

### **2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение**

Примерная рабочая программа воспитания в ООВО разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

- Стратегия развития молодежной политики и воспитательной работы в Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова на период с 2021 по 2025 годы.

### **2.5.2. Кадровое обеспечение**

Организация эффективной воспитательной деятельности в Филиале требует соответствующего кадрового обеспечения.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности:

– директор, отвечающий за организацию и контроль воспитательной работы;

- зам.директора, отвечающий за организацию практической работы в соответствии с планом; организует текущее и перспективное планирование воспитательной деятельности образовательного учреждения;

- учебно-методический отдел, отвечающий за планирование, организацию и состояние обучения, воспитания и развития обучающихся, учебно-воспитательной, методической работы, организацию преподавания всех учебных предметов (дисциплин);

–председатель студенческого совета (осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, объединений Филиала, организует и участвует в проведении фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью);

- кураторы студенческих академических групп, отвечающих за организацию учебно-воспитательного процесса в учебной группе, руководство и контроль над развитием этого процесса, а также создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования курсантов.

### **2.5.3. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы планируется за счет нескольких источников:

средства, выделяемые Филиалом на реализацию молодежной политики и социально-воспитательную работу;

привлеченные средства (гранты, создание фондов, вклады партнеров);

иные ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

### **2.5.4. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение реализации Программы воспитания в Оренбургском Филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова предполагает освещение на официальном сайте Филиала <https://www.orenrsute.ru/> информации о реализуемой воспитательной работы; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности; продвижение в социальных сетях.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

– информирование о возможностях участия студентов и преподавателей в социально значимой деятельности;

- наполнение сайта информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

### **2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение**

Содержание научно - методического и учебно - методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы Оренбургского филиала РЭУ им.Г.В. Плеханова;

- учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП:

Положение о самостоятельной работе студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

Положение о порядке организации и осуществления практики студентов ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

Положение об электронной информационно-образовательной среде Оренбургского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова».

Обучающимся университета обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к учебным, методическим, научным изданиям, входящим в состав различных электроннобиблиотечных систем, а также иным информационным ресурсам электронной информационно-образовательной среды.

На сайте филиала для пользователей размещена электронная библиотечная система, включающая:

- виртуальный кабинет читателя. Это позволяет контролировать список ранее полученных книг, осуществлять поиск необходимых книг и заказывать в онлайн новые книги;
- электронные ресурсы (учебные планы, рабочие программы, учебные пособия и учебно-методические материалы НПП);

- доступ каждому студенту ВУЗа к электронным библиотекам страны; научной электронной библиотеке - eLIBRARY.COM.

### **2.5.6. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы Филиала, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала.

Инфраструктура Филиала и материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурноспортивных и оздоровительных мероприятиях;



– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

## **2.6. Инфраструктура Филиала, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова для реализации рабочей программы воспитания располагает:

- спортивными сооружениями (зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (библиотека, актовый зал).

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

### **2.7.1 Социокультурное пространство**

Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, историко-архитектурные объекты, храмы и другие социальные институты города Оренбурга), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивают их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

### **2.7.2. Сетевое взаимодействие**

Сетевое взаимодействие в системе воспитания - это система взаимоотношений субъектов воспитания между собой, с социальными партнерами на каждом уровне государственной власти и местного самоуправления, способствующая реализации целей и задач воспитания.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на *субъектном уровне* - обучающиеся, семья, вузы, организации культуры, общественные организации и объединения, молодежные клубы (в том числе, клубы по месту жительства), инициативные объединения, некоммерческие организации, блогеры, сетевые сообщества.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на *муниципальном уровне* – органы местного самоуправления, муниципальные организации и ведомства (Управление молодежной политики, Департамент молодежной политики Оренбургской области, ГАУЗ “Оренбургский областной клинический наркологический диспансер” и др.)

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на *региональном уровне* - органы власти субъектов Российской Федерации, региональные организации и ведомства, региональные отделения российских и международных общественных организаций, и объединений, инициативные объединения, некоммерческие организации.

Участники сетевого взаимодействия в системе воспитания на *федеральном уровне* – органы исполнительной и законодательной власти Российской Федерации, всероссийские организации ведомства, всероссийские родительские объединения, всероссийские и международные общественные организации, и объединения, некоммерческие организации.

Взаимодействие вуза с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания должно развиваться как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сфер взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОРЕНБУРСКОМ ФИЛИАЛЕ РЭУ ИМ. Г.В. ПЛЕХАНОВА**

#### **3.1. Воспитательная система Филиала и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система Филиала представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой в Филиале является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Для организации воспитательной работы назначаются **кураторы** академических групп. Основными направлениями работы куратора являются:

- ✓ знакомство студентов с организацией учебного процесса, Уставом вуза и Филиала, Правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов;
- ✓ создание организованного сплоченного коллектива в группе, проведение работы по формированию актива группы;
- ✓ работа по адаптации студентов в новой системе обучения, создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и студентами;
- ✓ оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- ✓ информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

#### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в Филиале**

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом учебно-воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в Филиале.

Организация студенческого самоуправления на уровне студенческой группы, курса предполагает:

- сочетание ответственности и доверия к студенческим коллективам со стороны администрации, педагогического коллектива и общественных организаций;
- единство прав и обязанностей как студенческих коллективов, их организаций, так и отдельных членов студенческих коллективов;
- выборность органов студенческого самоуправления, их периодическая отчетность перед студенческим коллективом.

#### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Подбор критериев и показателей воспитательной работы является важным этапом, так как на нем определяются конкретные характеристики и индикаторы, позволяющие в дальнейшем делать обоснованные выводы о результативности процесса воспитания обучающихся. Содержание критериев и показателей эффективности воспитательного процесса обусловлено комплексом целей и задач, решаемых университетским сообществом.

Ключевыми показателями эффективности качества реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности Филиала (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры Филиала (здания и сооружения; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.));
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Филиале (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в Филиале (организация мониторинга воспитательной деятельности в Филиале; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления в Филиале (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Студенческого совета с администрацией Филиала, отражение деятельности Студенческого совета и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);
- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся Филиала).

***Ожидаемыми результатами реализации данной Программы являются:***

- совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в Филиале;
- обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;
- совершенствование нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (целевые программы, локальные акты и положения);
- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивнооздоровительной, общественной деятельности;
- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;
- повышение эффективности кураторов в академических группах;
- укрепление связи с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;
- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;
- увеличение количества студенческих объединений;
- развитие общественно-значимых инициатив, проектов студенчества Филиала;
- рост количества социально-активных студентов, участников экологического, стройотрядовского движения;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и организуемых Филиалом;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально-значимых личностных качеств выпускников Оренбургского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение и студентов «группы риска»;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и сотрудников для решения задач воспитания;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики.

