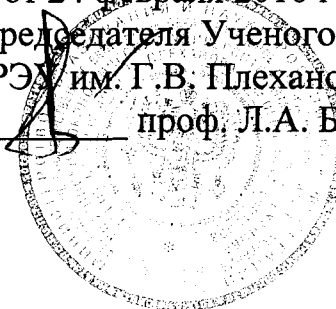


**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Утверждено

на заседании Ученого совета,
протокол № 9 от 24 февраля 2016 г.
Заместитель председателя Ученого совета
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
_____ проф. Л.А. Брагин



**ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-исследовательской работе студентов
в федеральном государственном бюджетном
образовательном учреждении высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Дата введения: 27 февраля 2012 г., Протокол Ученого совета № 9
Дата внесения изменений: 30 июня 2015 г., Протокол Ученого совета № 13,
24 февраля 2016 г., Протокол Ученого совета № 9.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1367 от 19 декабря 2013;
- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.2. Организация и осуществление учебно-исследовательской работы студентов (далее - УИРС) является важным элементом образовательного процесса в Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова (далее - Университет), направленным на формирование у обучающихся навыков проведения научно-исследовательской работы.

2. Цель и задачи УИРС

2.1. Целью учебно-исследовательской работы студентов является формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Учебно-исследовательская работа студентов является

неотъемлемой частью их подготовки к выполнению научно-исследовательской и практической работы.

2.2. Основная задача УИРС состоит в том, чтобы привить студентам навыки самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, ознакомить их с современными методами проведения научных исследований, техникой эксперимента, реальными условиями работы в научном и производственном коллективах.

2.3. В процессе выполнения УИРС студенты должны научиться применять теоретические знания на практике, работать с научной литературой, составлять рефераты и обзоры, решать отдельные теоретические задачи, самостоятельно подготавливать и проводить эксперименты, пользоваться лабораторным оборудованием, докладывать результаты своих работ.

2.4. Результаты учебно-исследовательской работы студентов определяется как актуальностью и глубиной исследований, проводимых кафедрами Университета, так и широким участием в этих исследованиях научно-педагогических работников (НПР).

3. Виды и формы проведения УИРС

3.1 Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), реализуемые в Университете включают следующие виды учебно-исследовательской работы студентов:

- подготовка и защита рефератов по областям профессиональных интересов;
- выполнение курсовых работ и выпускной квалификационной работы;
- прохождение учебной и производственной практики, в т.ч. по заказам сторонних организаций и Университета, написание отчетов о практике;
- выполнение аналитических, расчетно-аналитических, исследовательских, проектных и др. заданий в рамках дисциплин, предусмотренных учебным планом ОПОП;
- выполнение инициативной УИРС.

Кроме указанных выше видов работы к УИРС, при условии включения их в ОПОП, также могут быть отнесены:

- подготовка научных докладов и выступление на научных и научно-практических конференциях или научно-исследовательских семинарах;

- выполнение проектов, в том числе в рамках хоздоговорной и бюджетной НИР, выполнение грантов, включая внутренние гранты Университета.

3.2. Формами выполнения УИРС являются индивидуальная работа студента и групповая. Групповую форму целесообразно использовать для обучения студентов методам и навыкам проведения исследований, при выполнении комплексных, междисциплинарных и других проектов, а также в случаях, когда проведение работ требует уникального оборудования.

3.3. УИРС осуществляется на основе рабочей программы или технического задания на выполнение соответствующих научных исследований. В рабочей программе указываются виды учебно-исследовательской работы, в которых обучающийся должен принимать участие, и которые направлены на формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций, в частности:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию);
- участие в проведении научных исследований или выполнении научных разработок;
- решение частных задач исследования для достижения поставленной руководителем цели;
- составление отчетов (разделов отчетов) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции или научно-исследовательском семинаре.

Если УИРС проводится по дисциплине / дисциплинам учебного плана, то программа УИРС включается в рабочую программу учебной дисциплины в качестве приложения (см. Приложение 1).

3.5. Рекомендуется осуществлять прикрепление студентов при выполнении УИРС к определенной научной группе. В этом случае, как правило, достигается наибольший эффект от УИРС, возможность продолжения работы студента по той же тематике на последующих курсах, во время практики и подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проектирования), что обеспечивает высокое качество заключительных этапов обучения.

4. Организация УИРС

4.1. Учебно-исследовательская работа студентов проводится, прежде всего, на профилирующих кафедрах. При этом кафедры Университета, участвующие в реализации ОПОП по соответствующему направлению подготовки также привлекаются к этой деятельности. На кафедрах из числа ППС рекомендуется назначить ответственного за организацию УИРС.

УИРС может проводиться в иных структурных подразделениях Университета или сторонних организациях (при выполнении их заказов, грантов, в рамках договоров о сетевом взаимодействии, др.).

4.2. УИРС, как правило, проводится в часы, предусмотренные учебными планами / модульными графиками учебного процесса. Выполнение УИРС, как и любого другого вида учебных занятий, является обязательным.

4.3. За выполнение УИРС студенту начисляются баллы в рамках научного рейтинга в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

4.4. К руководству УИРС привлекаются профессора, доценты, старшие преподаватели, активно ведущие научную работу. В отдельных случаях возможно привлечение научных работников, имеющих опыт педагогической работы. Назначение научного руководителя УИРС, включенной в учебный план / модульный график учебного процесса, осуществляется заведующим кафедрой, по которой выполняется УИРС; по другим видам внутривузовской и вневузовской УИРС - распоряжением декана факультета, как правило, по представлению заведующего кафедрой. При этом целесообразно, чтобы преподаватели руководили не более чем тремя-четырьмя студентами, а научные сотрудники являлись руководителями одного-двух студентов.

4.5. Тематика УИРС формируется и по необходимости обновляется выпускающими кафедрами или другими кафедрами Университета, участвующими в реализации ОПОП по соответствующему направлению подготовки, и координируется с областью их научных исследований.

4.6. Задание по УИРС формулирует научный руководитель, назначаемый в соответствии с п. 4.4. настоящего положения.

4.7. Объем и характер задания должны учитывать успеваемость

студента, его интересы в профессиональной области. Студенты должны привлекаться к формированию индивидуальных и групповых заданий. В задании должны быть отражены цель, задачи и основные этапы выполнения задания.

4.8. Общие методические вопросы проведения УИРС (программы, пособия, методика проведения эксперимента и т.д.) разрабатываются и утверждаются кафедрами и Советами факультетов при непосредственном участии методических комиссий.

4.9. Студент, выполняющий УИРС, с учетом ее особенностей и возможностей Университета обеспечивается рабочим местом, оборудованием, инструментами и материалами, необходимыми для выполнения УИРС.

4.10. Для повышения практической направленности учебно-исследовательской работы студентов (УИРС) предусматривается использование ресурсов Ситуационного центра РЭУ при ее выполнении.

4.11. Выполнение УИРС предполагает систематическую работу студента с научной литературой по выбранной теме.

4.12. Ответственный за проведение УИРС и научный руководитель осуществляют систематический контроль за выполнением студентами УИРС.

4.13. Результаты учебно-исследовательской работы оформляются в виде соответствующих работ или отчетов, подлежащих защите и оцениваемых в соответствии с п. 4.3. настоящего Положения. Групповые проекты защищаются, как правило, перед комиссией, состоящей из ведущих преподавателей кафедры.

4.14. Отчет по результатам выполнения УИРС включает в себя задание на выполнение УИРС, полученные результаты исследования и их обоснование, список использованных информационных источников.

5. Воспитательное значение, формы поощрения и пропаганды УИРС

5.1. Проведение УИРС под руководством научного руководителя предполагает проведение соответствующей воспитательной работы. В процессе индивидуальной работы со студентами должно быть максимально использовано личное влияние преподавателя на воспитание в студентах высокой культуры, широкой эрудиции, добросовестного отношения к выполняемой работе.

5.2. Эффективность учебно-исследовательской работы студента в

значительной степени определяется квалификацией и педагогическим мастерством научного руководителя. Знание психологии студента, максимум такта, доброжелательности и требовательности - необходимые условия успешного осуществления УИРС.

5.3. Одной из форм поощрения лучших учебно-исследовательских работ является выдвижение их на кафедральные, факультетские, университетские и Всероссийские конкурсы на лучшую научную студенческую работу. Авторы работ, отмеченных на конкурсах, премируются.

5.4. В целях пропаганды и популяризации УИРС кафедрами и факультетами при поддержке соответствующих служб Университета и с участием Студенческого совета организуется подготовка и публикация статей, оформление специальных стендов, рассказывающих о лучших студенческих работах и их авторах.

**Программа проведения учебно-исследовательской работы студентов
по дисциплине « _____ »**

Учебно-исследовательская работа студентов по дисциплине « _____ » осуществляется в соответствии с утвержденным модульным графиком учебного процесса для студентов __ курса, обучающихся по направлению подготовки / специальности « _____ » направленность (профиль / специализация) « _____ ».

Проведение Учебно-исследовательской работы предполагает выполнение следующих этапов:

- 1.
- 2.
- 3.

(указываются наименования этапов и дается их краткая характеристика)

Результаты проведения Учебно-исследовательской работы предполагают подготовку отчета. Отчет включает в себя:

(указываются требования к объему, содержанию и оформлению отчета)

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента по результатам проведения учебно-исследовательской работы осуществляется следующим образом:

Этапы выполнения работы	Максимальное количество баллов
<i>Название этапа</i>	
<i>Название этапа</i>	
<i>Название этапа</i>	
<i>Подготовка отчета</i>	
<i>Защита отчета</i>	
ИТОГО	20