

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель комиссии по приему в филиал,  
директор Оренбургского филиала  
РЭУ им. Г.В. Плеханова  
к.т.н., доцент Е.Н. Линдина

«29» \_\_\_\_\_ 2017г.



## ПРОГРАММА

**ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
для поступающих в Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Оренбург 2017 год

## Содержание дисциплины

### 1. Специфика обществознания и основные этапы его развития.

Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие.

Становление научного обществознания. Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли. Воззрения на общество в эпоху Нового времени. Крупнейшие мыслители в обществознании XIX-начала XX вв. Основные направления современной общественной мысли.

### 2. Человек как объект философского осмысления

Человек - звено в цепи эволюции. Проблема человека в философии. Сходства и различия человека и животного. Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь - специфические свойства человека. Человек и природа, специфика их взаимоотношений. Человечество - часть биосферы. Экологическая ориентация современного человечества.

Человеческая деятельность, ее многообразие. Потребности человека. Способности человека. Структура деятельности человека. Мотивация. Специфика сознательной человеческой деятельности. Сознание.

Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Ценность жизни человека.

Духовный мир человека. Мировоззрение и его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.

Познание как процесс приобретения и развития знаний. Проблема познаваемости мира. Европейские мыслители об источниках и границах познания.

Научное познание и его особенности. Теория как форма научного знания. Наука и техника. Понятие технического прогресса. Специфика социального познания. Образование и самообразование. Роль образования в жизни человека и общества. Цели и функции образования в современном мире. Общественная значимость и личностный смысл образования в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации.

Человек, индивид, личность. Личность как субъект общественной жизни. Поведение. Социализация личности. Самореализация личности. Свобода и ответственность личности.

### 3. Общество.

Понятие общества. Общество как сложная динамичная система. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Социальная система. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества. Общество и государство. Общество и культура. Общество и природа. Важнейшие институты общества.

#### **4. Исторический процесс общественного развития.**

Многообразие путей и форм общественного развития. Проблема общественного прогресса. Исторические типы общества.

Формационный подход к изучению общества, понятие «общественно - экономическая формация». Цивилизационный подход к анализу исторического процесса, понятие «цивилизация».

Целостность современного мира, его противоречия. Научно - техническая революция и ее социальные последствия. Глобальные проблемы современности: пути и способы их разрешения. Современная Россия: выбор пути развития.

#### **5. Экономическая сфера жизни общества.**

Роль экономики в жизни общества. Экономические системы. Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства.

Экономическая политика, ее направления в Российской Федерации. Государственный бюджет. Налоговая политика. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Правовые аспекты экономики.

Рынок труда и его особенности. Трудовые отношения. Причины возникновения безработицы. Профсоюзы, содержание их деятельности и влияние на функционирование рынка труда. Право на труд и гарантии его реализации. Права и обязанности работников и работодателей. Понятие и виды дисциплины труда. Особенности труда молодежи в Российской Федерации.

Закономерности формирования доходов населения. Методы государственного регулирования доходов в России. Прожиточный минимум. Уровень жизни. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Приватизация. Защита права собственности. Договор и договорные отношения в современной экономике. Предпринимательская деятельность и право. Нравственно - правовые основы экономических отношений.

Сущность и структура экономической культуры. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и экономической деятельности.

Россия в условиях рыночных отношений. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений.

#### **6. Политическая сфера жизни общества.**

Власть, ее происхождение и виды. Политическая власть, политология.

Политика и ее роль в жизни общества. Субъект и объект политики. Структура политической сферы. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая партия. Политические институты. Политические отношения.

Политическая система. Политическая жизнь современной России. Политическая культура. Политические права и свободы граждан. Избирательное право. Понятие демократии. Прямая и представительная демократия.

Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Политическая идеология. Форма правления и ее виды. Основные черты гражданского общества. Местное самоуправление. Правовое государство. Разделение власти как принцип правового государства.

## **7. Государственно-правовая сфера жизни общества.**

Государство как особая организация. Признаки государства. Основные формы государственного правления (республика, монархия). Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации. Конституция как основной закон государства.

Понятие права и его признаки. Роль права в жизни общества. Источники права. Виды права.

Понятие и виды законов по Конституции РФ. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации. Ответственность несовершеннолетних по Российскому законодательству.

Право в системе социальных норм. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Система права, отрасль права, институт права. Система права: основные отрасли, институты, отношения

Источники права, естественное право, нормативно-правовой акт. Международные документы по правам человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека.

Правосознание. Правовая идеология. Правовая культура, правомерное поведение.

## **8. Социальная сфера жизни общества.**

Социальные отношения и взаимодействия. Социальная структура общества, ее элементы. Социальный статус личности. Многообразие социальных групп. Причины социального неравенства. Социальная мобильность. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальные процессы в современной России.

Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Национальная политика. Национальное самосознание. Этнос, народ.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи. Семья и брак в современном обществе. Правовые основы семейных отношений. Опекa и попечительство. Государственная и общественная поддержка, и защита семьи.

Социально-демографическая группа. Гражданин. Молодежь как социальная группа. Молодежь как субъект социального развития. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен.

## 9. Духовная сфера жизни общества.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры, молодежная субкультура, средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России.

Искусство, его сущность, происхождение, основные формы. Искусство как вид духовного производства. Искусство как эстетическая деятельность. Эстетическая культура.

Мораль и ее критерии. Отличие морали от права. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Религия как феномен культуры. Наука в современном обществе и ее функции. Этика науки. Естественные и социально-гуманитарные науки.

### Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. М., Эксмо-Пресс, 2017.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание (базовый уровень), М., «Просвещение», 2017
3. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю, Кицулькин А.Т. Обществознание (профильный уровень), М., «Просвещение»; 2017.
4. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М, АСТ, 2016.
5. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. - М.: Академия, 2014
6. Лазебникова А.Ю. Обществознание: методическое пособие для подготовки к экзамену. М., «Экзамен», 2015
7. Лешкевич Т., Катаева О. Основы философии. Феникс, 2014
8. Никитин А., Никитина Т. Право. 10-11 классы. Учебник. М., Дрофа, 2015
9. Никитин А., Грибанова Г., Мартыанов Д. Обществознание для 11 класса (базовый уровень). М., Дрофа. 2014
10. Салыгин Е., Салыгина Ю. Обществознание. Гражданин в государстве. М., 2013
11. Хасбулатов Р. Экономика. 11 класс. М., Дрофа, 2014

**Председатель экзаменационной комиссии  
по обществознанию**



**Т.Б. Чиркина**

**Приложение к программе вступительных испытаний  
по обществознанию**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке проведения вступительных испытаний**  
**в Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в 2018 г.**  
**по предмету «Обществознание»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок проведения вступительных испытаний для абитуриентов по предмету «Обществознание» при приеме в Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова в 2018 году.

Вступительные испытания проводятся в письменной форме (экзамен) для абитуриентов всех направлений и специальности.

1.2 Письменный экзамен по обществознанию проводится в форме теста. Вступительное испытание по обществознанию, как для поступающих на бюджетной основе, так и для поступающих на внебюджетной основе содержит 20 вопросов, каждый из которых оценивается в 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить гражданин, сдающий вступительное испытание по обществознанию, составляет 100 баллов.

1.3 Выполнение тестов производится только на экзаменационных бланках филиала установленного образца, выдаваемых каждому абитуриенту вместе с титульным листом после того, как он займет посадочное место в аудитории, где проводится экзамен. При заполнении титульного листа и написании экзаменационной работы абитуриенты могут использовать только синие, фиолетовые, черные чернила или пасты.

1.4 На выполнение заданий отводится: на бюджетной основе 1,5 часа (90 минут), на внебюджетной основе 1 час (60 минут).

Время начала и окончания экзамена фиксируется на доске.

**1.5 Критерии оценки.**

Письменная работа абитуриента оценивается по стобалльной системе. Тест, где нужно выбрать 1 правильный ответ из 4 представленных. Контрольные (правильные) ответы на тесты приведены в приложении к ним. Неправильными считаются ответы, не соответствующие контрольным, а также, если в ответах, помимо правильных, проведены лишние данные (пункты). Правильный ответ за один тест приравнивается к 1, неправильный ответ - к 0.

**Неудовлетворительной** считается оценка равная устанавливаемому Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Правилами приема ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова» на программы бакалавриата и специалитета минимальному количеству баллов ЕГЭ по обществознанию (в 2018-2019 учебном году **менее 45 баллов**). Подтверждающему освоение основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в текущем году.

Лица, не явившиеся без уважительной причины на экзамен или получившие

оценку "неудовлетворительно", к дальнейшим экзаменам и к конкурсу не допускаются. Уважительной причиной пропуска экзамена являются:

- болезнь абитуриента (подтверждается предъявлением справки о болезни);
- невозможность прибытия на экзамен из-за возникших чрезвычайных ситуаций (подтверждается предъявлением соответствующей справки). Совпадение сроков проведения вступительных испытаний в других образовательных организациях не является уважительной причиной неявки на вступительное испытание в назначенное по расписанию время.

1.6 Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к ним по разрешению председателя комиссии по приему в филиал в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний

## **2. Подготовка и проведение письменного экзамена по обществознанию**

2.1 Подготовка к проведению письменного экзамена включает в себя:

- составление вариантов заданий на каждый экзаменационный поток;
- размножение вариантов заданий;
- составление пакетов вариантов экзаменационных заданий для аудиторий, в которых проводится экзамен;
- распределение абитуриентов экзаменационного потока по аудиториям;
- распределение экзаменаторов по аудиториям;
- размещение абитуриентов в аудиториях;
- инструктаж экзаменаторов перед проведением экзамена и выдача им пакетов вариантов экзаменационных заданий;
- инструктаж абитуриентов экзаменаторами перед началом письменного экзамена.

2.2 Письменные экзамены проводятся общим потоком по всем специальностям и направлениям. Расписание проведения письменных экзаменов, консультаций и апелляций согласовывается с председателем предметной комиссии и утверждается председателем комиссии по приему в филиал. Расписание вывешивается на информационном стенде филиала не позднее, чем за 14 календарных дней до начала вступительных экзаменов.

2.3 При входе в аудиторию, где проводятся испытания, поступающий предъявляет паспорт и экзаменационный лист. До проведения письменного экзамена каждому абитуриенту перед аудиторией вручается посадочный талон в соответствии с посадочной ведомостью. После рассаживания абитуриентов посадочная ведомость передается в приемную комиссию. Через 30 минут после начала вступительного испытания секретарь комиссии по приему в филиал собирает неиспользованные бланки экзаменационных заданий.

2.4 На вступительных испытаниях, после проверки личности абитуриента, ему выдается бланк титульного листа с вкладышами для чистовых и черновых записей и бланк с заданием. Непосредственно перед раздачей экзаменационных заданий экзаменатор знакомит абитуриентов с Регламентом проведения вступительных испытаний (Приложения 2 и 3 к Положению о приемной комиссии ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»), показывает абитуриентам опечатанный конверт и производит вскрытие на глазах у всей аудитории. После раздачи экзаменационных бланков, дается инструкция по заполнению титульного листа. Не допускается наличие двух одинаковых вариантов заданий у рядом сидящих



абитуриентов. Временем начала вступительного испытания считается время окончания раздачи экзаменационных заданий. Время, отведенное на инструктаж и заполнение титульного листа, в общее время экзамена не включается. Абитуриент выполняет задание с использованием только вкладышей и черновиков экзаменационных бланков.

2.5 При сдаче работы, экзаменатор в присутствии абитуриента проверяет наличие в сдаваемой работе всех выданных абитуриенту экзаменационных бланков, варианта задания и правильность заполнения титульного листа. Письменные экзаменационные работы выполняются на листах, на которых недопустимы никакие условные пометки, раскрывающие авторство работы. Абитуриент, закончивший вступительное испытание досрочно, сдает экзаменационную работу и покидает аудиторию. Абитуриентам запрещается вставать с места и покидать аудиторию за 10 минут до окончания вступительного испытания. Покинуть аудиторию абитуриентам разрешается после пересчета общего количества сданных экзаменационных работ.

2.6 Во время проведения письменного экзамена абитуриенты должны соблюдать следующие правила поведения:

- работать самостоятельно;
- не использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, а также любого вида шпаргалки);
- не разговаривать с другими абитуриентами;
- не пользоваться средствами оперативной связи;
- использовать для выполнения заданий только бланки филиала установленного образца;
- запрещается приносить на экзамен свои листы и делать на них какие-либо пометки, забирать с собой или уносить из аудитории бланки филиала и варианты заданий;
- абитуриенту может быть разрешен выход из аудитории, где проводится письменный экзамен в сопровождении технических секретарей комиссии по приему в филиал, но не более чем на 5-7 минут; запрещаются выходы из аудитории в течение первого часа после начала экзамена и в последние 30 минут, о чем абитуриенты уведомляются перед началом экзамена; экзаменационная работа на период отсутствия абитуриента в аудитории должна быть сдана экзаменатору. Дополнительное время за период отсутствия абитуриента не предусматривается;
- при возникновении вопросов, связанных с проведением экзамена, экзаменуемый поднятием руки обращается к экзаменатору и при его подходе задает вопрос, не отвлекая внимание находящихся рядом абитуриентов.

Правила поведения абитуриентов доводятся до их сведения при проведении инструктажа экзаменатором перед началом экзамена.

За нарушение правил поведения во время экзамена абитуриент может быть удален из аудитории с проставлением неудовлетворительной оценки за выполненную работу независимо от числа правильных ответов, о чем составляется акт, который подписывает экзаменатор, председатель экзаменационной комиссии по общественному знанию, секретарь комиссии по приему в филиал и утверждает председатель комиссии по приему в филиал.

2.7 Во время проведения экзамена не допускается нахождение в здании университета лиц, не имеющих особых пропусков. Вход в аудитории во время проведения экзамена разрешен:

- председателю комиссии по приему в филиал
- секретарю комиссии по приему в филиал
- председателю экзаменационной комиссии по общественному знанию



2.8 В каждой аудитории экзаменатором фиксируется количество абитуриентов, явившихся на экзамен, и сведения передаются секретарю комиссии по приему в филиал.

2.9 В течение экзамена присутствующие в аудитории экзаменаторы отвечают на вопросы абитуриентов, связанные только с проведением экзамена.

Экзаменатор не имеет права:

- обсуждать задание с абитуриентом;
- отвечать на вопросы, связанные с правильностью решения, хода рассуждений.

2.10 Во время экзамена секретарь комиссии по приему в филиал и экзаменаторы осуществляют сбор экзаменационных листов абитуриентов и контроль за ходом экзамена. Собранные письменные работы передаются председателю комиссии по приему в филиал в строгом соответствии с количеством абитуриентов, явившихся на экзамен.

2.11 Экзаменационные работы проверяются двумя экзаменаторами. Работы, написанные на высшие баллы (не менее девяносто) и неудовлетворительную (сорок пять баллов) оценку дополнительно проверяются и подписываются председателем предметной экзаменационной комиссии.