

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01. «Экономика» - степень «Бакалавр»
Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Б1 гуманитарный, социальный и экономический цикл
Б1 Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1Б1История

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование у студентов патриотизма, культуры исторического мышления, знаний законов общественного развития, умений применять их к истории России. Изучение курса дает возможность студентам рассмотреть в исторической ретроспективе сложнейшие социально-политические процессы, происходящие в стране, осмыслить такие актуальные в русской истории теоретические проблемы, как демократия и диктатура, революция и реформы, политика и экономика, проанализировать альтернативные пути развития нашего общества.

В основу изложения материала положен преимущественно проблемно-хронологический принцип. При изучении используются основные методологические принципы: историзм и объективность.

Важнейшими источниками изучения курса являются документы и материалы государственных органов и частных лиц, летописи, произведения выдающихся мыслителей, видных деятелей российского государства, историков, теоретиков освободительного и социал-демократического движения, монографические исследования, а также проблемные статьи, опубликованные в журналах «Вопросы истории», «Отечественная история», «Общественные науки и современность» и др. изданиях.

Задачи дисциплины:

- выявление методологии исторического анализа, специфика предмета «История»;
- определение функций истории: мировоззренческая (историзм, масштабность, реализм исторического мышления), практическая (аккумуляция исторического опыта), критическая (научное обоснование новых исторических подходов);
- раскрытие проблемы периодизации истории России;
- раскрытие основных этапов формирования государственного строя России;
- уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России и ведущих стран мира;
- изучение особенностей и специфики российской цивилизации для понимания проблем сегодняшнего дня.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.Б.1), является неотъемлемой частью всемирной истории.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных в рамках средней школы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обучающийся должен:

Знать: основные исторические этапы развития Российского государства (ОК-3, ОК-4)

Уметь: анализировать исторические факты, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому (ОК-3, ОК-4)

Владеть: навыками анализа исторических источников (ОК-3, ОК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен, 1 семестр

Б1 Б2 Философия

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами знаний в области философии и приобретение умений интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности, формирование необходимых общекультурных компетенций.

Преподавание дисциплины призвано решить следующие **задачи**:

- усвоить основные понятия в области философии;
- дать студентам всесторонние знания о происхождении философии, ее связи и отношениях с религией и мифологией, о развитии ее предмета, функций, категориального аппарата, о соотношении научной, религиозной и мифологической картин мира; об историческом развитии философии, основных этапах, специфике философских учений;
- показать своеобразие философии, ее место в развитии духовной культуры;
- дать понимание взаимоотношения материального и духовного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе, обществу и другим людям и специфики глобальных проблем современности;
- развить у студентов самостоятельность мышления при решении проблем формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, нравственных и правовых норм общезначимости;
- сформировать умение использовать методологические подходы при знакомстве с многообразием форм человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности.
- выработать у студентов умения понимания роли науки в развитии цивилизации, взаимодействия науки и техники и связанные с ними социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умения использовать знание структуры, форм и методов научного познания;
- развить у студентов способность использовать философские принципы и категориальный аппарат при анализе научных и социально-политических проблем современности.
- сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления студента.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Философия» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1. Б.2) ООП бакалавриата. Дисциплина «Философия» базируется на знаниях школьного курса «Обществознание», а также дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов (Б.1): История.

Освоение дисциплины «Философия» необходимо как знание, предшествующее для последующего освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Приобретенные умения применять методологические подходы к решению многообразных проблем, представления о различных формах человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности являются необходимым условием плодотворного усвоения дисциплин математического и естественнонаучного цикла (Б.2) и профессионального цикла (Б.3)

Дисциплина «Философия» выполняет в системе высшего профессионального образования методологическую, метапредметную функцию, поскольку знания, умения и навыки, приобретенные в рамках изучения данной дисциплины, активно используются во

всем дальнейшем образовательном процессе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- историческое развитие философии, основные этапы, специфику различных философских учений (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- своеобразие философии, ее место в историческом развитии духовной культуры (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- основные понятия, принципы философии, развитии ее категориального аппарата, соотношении научной, и иных картин мира (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- взаимоотношение материального и духовного, биологического и социального начал в человеке (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- отношение человека к природе, обществу и другим людям и специфику глобальных проблем современности (ОК-1, ОК-2, ОК-4).

Уметь:

- понимать и анализировать философские проблемы (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- использовать философские знания в качестве методологии анализа разнообразных социально-политических, экономических и духовных процессов (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- строить взаимоотношения с коллегами по работе, с партнерами по бизнесу на основе кантовского принципа: «Во всех твоих делах человек всегда должен рассматриваться как цель и никогда как средство» (ОК-1, ОК-2, ОК-4);

Владеть:

- философской методологией оценки и разрешения возникающих социально-политических, экономических и духовных проблем (ОК-1, ОК-2, ОК-4);
- процедурами различения естественнонаучных и гуманитарных методов познания и преобразования социальной действительности (ОК-1, ОК-2, ОК-4)

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен, 2 семестр.

Б1. Б3. Иностранный язык

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является приобретение умений практического владения языком профессиональной деятельности. Это предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов с зарубежными коллегами, фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Реализация этих целей означает формирование необходимых бакалавру логического мышления и памяти, устойчивого внимания, привычки регулярно работать; способствует повышению общей культуры, а также культуры речи на родном языке; расширяет кругозор студентов, их знания о культуре и традициях стран изучаемого языка, правил речевого этикета. Общеобразовательные цели призваны сформировать у студентов навыки и умения самостоятельной работы, совместной в группах, а также умения общения друг с другом и в коллективе

Задачей дисциплины является приобретение студентами языковой и коммуникативной

компетенции с целью успешного использования английского языка в их будущей профессиональной деятельности, что предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на профессиональные темы, чтения специальной литературы с целью поиска необходимой информации, ознакомление с основами реферирования, и перевода литературы по широкому профилю специальности, письма для ведения деловой переписки.

Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов английского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть «Гуманитарного, социального и экономического цикла» ФГОС ВПО квалификации «Бакалавр» (Б1 Б.3). Входные знания, умения и компетенция студента формируются на основе освоения им школьной программы по данному предмету.

Студенты должны владеть всеми видами чтения при работе с текстами, основанными на общебытовой лексике.

Владеть навыками разговорной речи с соблюдением нормативного произношения и ритма речи, владеть практической грамматикой, уметь вести беседу на общебытовые темы, владеть речевым этикетом повседневного общения.

Уметь логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношении построить письменные высказывания на общебытовые темы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: грамматику и орфографию иностранного языка (ОК-14)

Уметь: читать, переводить со словарем, говорить на иностранном языке (ОК-14)

Владеть: навыками чтения, перевода и разговорного иностранного языка (ОК-14)

4. Общая трудоемкость дисциплины

10 зачетных единиц (360 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен –1, 2,3 семестр.

Б1Б4. Культура речи и деловое общение

1. Цель изучения дисциплины – усвоение студентами понятия языка как важнейшего общественно-коммуникативного средства, имеющего свои законы, правила и нормы; приобретение устойчивых навыков успешной коммуникации в различных сферах; формирование коммуникативной компетенции, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в деловой, коммерческой, научной, социально-государственной и бытовой сферах.

Преподавание дисциплины призвано решить следующие **задачи**:

- создать у обучающихся целостное представление о системе родного языка;
- познакомить студентов с научно-теоретическими основами знаний о культуре речи;
- сформировать коммуникативно-речевые умения и навыки, необходимые прежде всего для профессиональной деятельности;
- сформировать осознанное отношение к своей речи, способствуя личностной потребности в ее совершенствовании.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1) бакалавриата по направлению «Экономика» и преподается в 1 семестре.

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» базируется на знаниях,

полученных студентами по курсу «Русский язык» в объеме программы средней школы.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для реализации надпредметной функции, которую дисциплина «Культура речи и деловое общение» выполняет в системе высшего профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В процессе обучения студенты осознают язык как форму выражения национальной культуры, получают возможность совершенствовать знания о закономерностях системы языка и ее функционирования, формируя на этой основе устойчивые умения и навыки нормативного, уместного и этичного использования языковых средств в разнообразных ситуациях и сферах общения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций ОК-6, ОК-7:

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет, 1 семестр.

Б1.Б5. Право

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения курса является освоение студентами комплекса основ действующего законодательства, содействие правовому воспитанию и формированию законопослушного гражданина. Овладение обучающимися знанием в области: основ теории государства и права; основ конституционного строя в РФ; основ гражданского права; основ трудового права; основ административного права; основ уголовного права; основ семейного права; основ экологического права; основ информационного права, и достижение на базе этих знаний правовой компетентности как способности, необходимой для решения профессиональных задач.

Задачи изучения права заключаются в формировании у обучающихся основ правовой культуры:

- понимания особенностей правовой системы Российской Федерации;
- понимания значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- умения разбираться в законах и подзаконных нормативных правовых актах;
- способности анализировать законодательства и практику его применения;
- умения на основе полученных знаний решать конкретные проблемы, возникающие в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Право» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1. Б.5) ООП бакалавриата.

Дисциплина «Право» базируется на знаниях школьных курсов: «Обществознание», «Правоведение».

Освоение дисциплины «Право» необходимо как предшествующее для последующего освоения дисциплин профессионального цикла (Б.3), многие положения которых базируются на нормативных правовых актах. Правовое образование и правовое воспитание являются важнейшими компетенциями выпускника вуза экономической направленности так как в условиях рыночной экономики требуется строгое соблюдение законодательства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных категорий и понятий теории права, его принципы, структуру и функции (ОК-1);
- основные правовые системы современности (ОК-1);
- предмет и метод правового регулирования фундаментальных отраслей российского права (ОК-1);
- источники правового регулирования по отраслям российского права (ОК-1)
- значение Конституции Российской Федерации как основного закона страны (ОК-5)
- принципы и элементы конституционного строя России (ОК-5);
- роль и сущность государства и права на современном этапе развития России (ОК-5)
- основные функции современного правового и социального государства (ОК-5);
- взаимоотношения гражданского общества, государства и личности (ОК-5);
- пути совершенствования гражданского общества и политической системы (ОК-5).

Уметь:

- различать отрасли публичного и частного права (ОК-1, ОК-5);
- находить нужные источники права по отраслям (ОК-1, ОК-5);
- применять их на практике для обоснования решений, касающихся как повседневной жизни, так и профессиональной деятельности (ОК-1, ОК-5)

Владеть:

- конкретными знаниями по правоведению, теории государства и права, фундаментальным отраслям российского права (ОК-1, ОК-5);
- знаниями об основных правах гражданина РФ и способах их защиты (ОК-1, ОК-5);
- правовыми инструментами (ОК-1, ОК-5);
- способами работы с источниками правовой информации, литературой в области права (ОК-1, ОК-5).

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет –1 семестр.

Б1. Б6. Психология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение современной психологической культурой или «теоретическое и практическое овладение знаниями и методами построения общения и взаимодействия с людьми в различных условиях их жизнедеятельности».

Преподавание дисциплины призвано решить следующие **учебные задачи**:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития, грамотное использование его в трудовой деятельности;
- изучение предмета и методов психологии;
- изучение познавательных процессов;
- изучение психологических свойств личности;
- изучение психических состояний человека;
- изучение психологии группы и коллектива;
- изучение межличностных отношений в группах и коллективах;
- изучение психологии общения и психологического климата;
- изучение психологических основ деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Психология» относится к базовой части гуманитарного, социального и

экономического цикла (Б1.Б.6) ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении предмета «Биология» и дополнительного учебного предмета или курса по выбору «Психология» школьного курса.

Освоение дисциплины «Психология» необходимо как формирование комплекса знаний и методик для последующего использования в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- 1.1. Предмет, категории и задачи психологии, основные направления психологических исследований (ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-9);
- 1.2. Основные методы психологии с учетом экономической специфики (ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11);
- 1.3. Социально-психологическую теорию личности, группы, коллектива, теорию и практику управления персоналом (ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11).

2. Уметь:

- 2.1. Использовать полученные знания по психологии в своей практической деятельности (ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11);
- 2.2. Организовывать индивидуальную и групповую деятельность людей с учетом их психологических особенностей (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11);
- 2.3. Управлять внутригрупповыми процессами, связанными с проблемными ситуациями и межличностными конфликтами (ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11).

3. Владеть:

- 3.1. Психологическими способами воздействия на людей (ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10);
- 3.2. Методами психологического подбора персонала (ОК-1, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10);
- 3.3. Средствами и методами психологического управления персоналом (ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

ВАРИТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1В. ОД. Обязательные дисциплины

Б1В ОД 1. Конфликтология

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование представлений студентов о теоретических и практических аспектах конфликтологии как науки.

Преподавание дисциплины призвано решить следующие **учебные задачи**:

- Дать представление о предмете, объекте, методах исследования и истории формирования конфликтологии как науки. Рассмотреть понятие «конфликт» с точки зрения его структуры, причин, динамики, типологии и управления.
- Расширить знания студентов о типах конфликтных ситуаций, возникающих в организации. Рассмотреть конфликты, наиболее часто встречающиеся из них в работе специалиста по персоналу. Проанализировать различные стратегии поведения в конфликтах, а также меры по их предупреждению и разрешению. Создать условия для успешного применения полученных знаний в практической деятельности.

- Развивать аналитическое мышление, способность находить оптимальный выход из различных конфликтных ситуаций. Стимулировать студентов к выработке у себя навыков эмоциональной саморегуляции.
- Воспитывать чувство профессиональной и личностной ответственности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Конфликтология» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин «Психология», «Социология».

Освоение дисциплины «Конфликтология» необходимо для расширения и (или) углубления комплекса знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), необходимых для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- 1.4. Природу конфликта, научные основы междисциплинарного подхода к изучению конфликта (ОК-1, ОК-4, ОК-6);
- 1.5. Причины различных социальных конфликтов и особенности их протекания (ОК-1, ОК-4);
- 1.6. Закономерности конфликтного и неконфликтного поведения (ОК-1, ОК-6);
- 1.7. Возможности управления нестандартной ситуацией и оказания позитивного влияния на окружающих (ОК-7, ОК-8).

2. Уметь:

- a. Прогнозировать развитие внутри- и межкорпоративных конфликтных ситуаций (ОК-1, ОК-7, ОК-8);
- b. Предупреждать появление нежелательных конфликтов (ОК-1, ОК-7, ОК-8);
- c. Выбирать наиболее эффективную тактику поведения в нестандартной ситуации (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8).

3. Владеть:

- 3.1. Навыками научного анализа конфликтов различных уровней (ОК-1, ОК-4, ОК-6);
- 3.2. Навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения конфликтности (ОК-1, ОК-4, ОК-6);
- 3.3. Навыками неконфликтного поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8);
- 3.4. Навыками управления эмоциональными переживаниями (ОК-1, ОК-4, ОК-6).
- 3.5. Навыками поведения в стрессовой ситуации (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7).
- 3.6. Навыками профилактики, управления, конструктивного подхода к разрешению конфликтов и позитивного влияния на партнеров и успешного ведения переговоров (ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-8).

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

Б1В ОД 2 Организационное поведение

Цель изучения дисциплины

Приобретение студентами знаний классических и современных подходов, составляющих основу менеджмента организации, и формирование на этой основе квалификационных навыков эффективного взаимодействия и управления людьми.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Организационное поведение» относится к «гуманитарному, социальному и экономическому циклу». Является обязательной дисциплиной

вариативной части (Б.В.ОД.2) по направлению подготовки 080100 «Экономика».

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-6-способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7-готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-8-способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность.

Студент должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-9-способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-13-способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля: Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Б 1 В ДВ Дисциплины по выбору

Б 1 В ДВ 1.

1. Основы социального государства

1. **Цель преподавания учебной дисциплины «Основы социального государства»** заключается в формировании у студентов исходных теоретических знаний о сущности, формах и функциях государства, об основах теории и практики правового и социального государства в Российской Федерации и других зарубежных странах. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов нового социально-ориентированного мировоззрения и социального правосознания, что позволит им в будущем успешно выполнять свои профессиональные обязанности с учетом задач государственной социальной политики и социального заказа общества.

Учебные задачи дисциплины:

- Изучение основ теории правового и социального государства.
- Изучение конституционно-правовых основ социального государства.
- Получение информации об основах законодательства о социальной политике, социальном обеспечении и социальной защите граждан России.
- Формирование понимания содержания социальной политики современного государства и состояния современного российского социального законодательства.
- Изучение опыта реализации идеи социального государства в России и зарубежных странах.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Основы социального государства» относится к курсам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин (Б1.В.ДВ.1) по направлению подготовки 080100 «Экономика», профилям: Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент должен:

Знать: основные понятия о праве, правовых системах, правоотношениях и источниках права, основы теории государства и права, основы конституционного, трудового и экологического права, конституционные права и свободы гражданина

России, основные направления социальной политики государства (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-13).

Уметь: проводить мониторинг законодательства по заданной теме, применять нормативные правовые документы для защиты социальных прав и свобод гражданина (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-13).

Владеть: навыками работы с информационными правовыми системами «Гарант», «Консультант», с сайтами Правительства РФ и «Российской газеты» (ОК-1, ОК-3, ОК-5, ПК-13).

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

3. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

2. Социология

1. Основной целью освоения курса «Социология» студентами высшего учебного заведения является формирование научного представления о социологии как инструменте познания общества, знакомство с основными фундаментальными категориями и парадигмами социологической науки, использование методов прикладных социологических исследований в научной работе и будущей профессиональной деятельности, а также выработка навыков должной ориентации в системе жизненных ценностей.

Основные задачи курса заключаются в следующем:

- представить студентам современные взгляды на предмет, достижения и методы социологической науки, место социологии среди других дисциплин обществознания;
- ознакомить студентов с современной структурой социологической науки, с системой социологических понятий, сложившимися социологическими школами и методологиями;
- сформировать у студентов научные представления об обществе как сложной, многоуровневой и полифункциональной социальной системе и функциях ее основных социальных институтов;
- вырабатывать умение критически анализировать социальные явления и процессы, делать адекватные научно-теоретические и практические выводы;
- дать необходимое представление о сути и особенностях социальных явлений и процессов, происходящих в России, определить критерии общественного прогресса и показатели развития человеческого потенциала.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б1.В.ВД.2), базируется на дисциплинах школьного курса: «История», «Правоведение», «Обществознание».

В ходе освоения дисциплины студенты получают навыки проведения социологических исследований в малой группе (студенческая группа, курс и пр.), что позволит лучше воспринимать разделы дисциплин «Маркетинг», «Менеджмент», связанных с исследованиями фокус-групп, потребительских предпочтений на рынке и т.п..

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

1.1. Мировоззренческие социально и личностно значимые проблемы, связанные с социумом; основные понятия, принципы категориальный аппарат; формы отношения человека к обществу и другим людям; основные методы социологических исследований (ОК-1; ОК-4, ПК-9);

1.2. Место и роль в системе социальных предпочтений будущей профессиональной

деятельности; средства коммуникации (ОК-1; ОК-4, ПК-9);

1.3. Сущность девиантного поведения, его социальные причины (ОК-1; ОК-4, ПК-9);

1.4. Специфику общества как социальной системы и назначение социальных институтов (ОК-1; ОК-4, ПК-9);

2. Уметь:

2.1. Понимать и анализировать проблемы общества; использовать знания для выработки оценок разнообразных социальных, экономических и духовных процессов; строить взаимоотношения с коллегами по работе, с партнерами по бизнесу на основе принципов социального взаимодействия; осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОК-1; ОК-4, ПК-9);

2.2. Формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам социума (ОК-1; ОК-4, ПК-9);

2.3. Применять социологические методы исследования в профессиональной деятельности (ОК-1; ОК-4, ПК-9);

2.4. Разрабатывать необходимый инструментарий социологического исследования (ОК-1; ОК-4, ПК-9);

3. Владеть:

3.1. основными методами социологического анализа (ОК-1; ОК-4, ПК-9);

3.2. Знанием о получении дополнительного стимула к развитию личности; кругозором о социальных процессах (ОК-1; ОК-4, ПК-9);

3.3. Методикой распознавания социальных институтов и специфики их организации (ОК-1; ОК-4, ПК-9);

3.4. Основами выявления девиантного поведения (ОК-1; ОК-4, ПК-9);

3.5. Основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, анализом документальных источников) (ОК-1; ОК-4, ПК-9);

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр

Б 1 В ДВ 2.

1. История религии

1. Цель изучения дисциплины – является изучение зарождения, формирования и развития религий.

Преподавание дисциплины призвано решить следующие **учебные задачи** – познакомиться:

а) с общими и основополагающими понятиями и представлениями религиозного мирозерцания: религиозное сознание, организация, деятельность, культ, священный предмет, пространство, время, число и т. п.;

б) с основными религиозными доктринами: христианство, буддизм, иудаизм, ислам, даосизм, конфуцианство;

в) с основными вехами истории и географии религий в контексте общественных, экономических и культурных реальностей времени;

г) с основными тенденциями развития мировых религий, а также новых разновидностей религий

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина по выбору студента «Гуманитарный, социальный и экономический цикл», направлена на освоение теоретических знаний по истории мировой религии, базируется на знаниях, полученных при изучении Истории.

Освоение дисциплины «История религии» необходимо как формирование комплекса знаний и методик для последующего использования в социальной и профессиональной деятельности, способствующих налаживанию партнерских отношений в

международной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

1.1 исторические этапы развития истории религии (ОК-1);

1.2 основные этапы и ключевые события истории религии в нашей стране и зарубежных странах с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и мировой истории религии (ОК-1);

1.3 важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития религий (ОК-1);

1.4 основные направления, проблемы, теории и методы истории религии (ОК-4);

1.5 различные подходы к оценке и характеристике всемирной и отечественной истории религии (ОК-4).

2. Уметь:

2.1 работать с разноплановыми источниками (ОК-1);

2.2 осуществлять эффективный поиск информации и критики источников (ОК-1);

2.3 получать, обрабатывать и сохранять источники информации (ОК-1);

2.4 формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории (ОК-1);

2.5 извлекать уроки из событий истории религии и на их основе принимать осознанные решения (ОК-1);

2.6 логически мыслить, вести научные дискуссии (ОК-4)

3. Владеть:

3.1 представлениями о событиях истории религии (ОК-1);

3.2 навыками анализа источников по истории религии (ОК-1);

3.3 приемами ведения дискуссии и полемики (ОК-1, ОК-4);

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

3. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

2. Этика и этикет

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение студентами знаний в области этики и этикета, формирование умений для практического использования в повседневной и профессиональной деятельности, необходимых общекультурных компетенций.

Преподавание дисциплины призвано решить следующие **задачи**:

- дать студентам глубокое знание о специфике морали и ее происхождении;
- показать исторически обусловленные поиски нравственных императивов в системе моральных учений мудрецов и этических доктрин;
- раскрыть содержание основных категорий этики;
- привить студентам понимание основных ценностей морального сознания и научить их пользоваться этим знанием при рассмотрении разнообразных детерминант человеческого поведения;
- продемонстрировать возможности этики и этикета в понимании природы человека и своеобразия пересечения моральных и психологических свойств личности;
- познакомить студентов с многообразием моральных ситуаций и возможностями нравственного сознания в их эффективном разрешении;
- раскрыть связь этики и этикета;
- выявить и показать практическое значение этики и этикета для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Этика и этикет» относится к курсам по выбору студента (Б1.В.ДВ.2) ФГОС ВПО по направлению подготовки Экономика, базируется на знаниях школьного курса «Обществознание» и дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов (Б.1): Философия, Социология, Культура речи и деловое общение, Конфликтология.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе освоения дисциплины «Этика и этикет» формируют базовые представления об императивах при решении проблем, связанных с нравственным выбором.

Изучение данного курса облегчает восприятие и освоение студентами последующих блоков специальных управленческих дисциплин являются необходимыми в системе дисциплин профессионального цикла (Б.3) как условие формирования ответственности личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- генезис, сущность и основные функции морали (ОК-1);
- основные этапы развития этики (ОК-1);
- фундаментальные этические ценности (ОК-1);
- принципы и нормы делового этикета (ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10).

Уметь:

- прилагать знания этики для совершенствования нравственности и морального облика (ОК-7, ОК-9, ОК-10);
- использовать правила этикета для совершенствования системы человеческих и профессиональных отношений (ОК-7, ОК-9, ОК-10);
- строить взаимоотношения с коллегами по работе, с партнерами по бизнесу на основе золотого правила нравственности и кантовского принципа: «Во всех твоих делах человек всегда должен рассматриваться как цель и никогда как средство» (ОК-7, ОК-9, ОК-10);
- проводить анализ действия, поступка, решения по принципу долженствования (ОК-7, ОК-9, ОК-10).

Владеть:

- нравственной методологией оценки и разрешения возникающих социально-политических, экономических и духовных проблем (ОК-1, ОК-7, ОК-9, ОК-10);
- навыками, позволяющими находить наиболее эффективную программу должного поведения во всем многообразии профессиональных и жизненных ситуаций (ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

Б 1 В ДВ 3.

1. Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке

Целью учебной дисциплины «Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке» является развитие умений практического владения языком специальности, приобретение навыков работы с коммерческой корреспонденцией и деловой документацией на иностранном языке, написанием деловых писем (запросов,

предложений, сопроводительных писем и других), чтением текстов по узкому профилю специальности (статей контрактов).

Реализация этих целей означает формирование основ соответствующей речевой компетенции, необходимой для ведения внешнеэкономической деятельности с зарубежными партнёрами, расширяет кругозор студентов, их знания о деловой культуре стран изучаемого языка.

Задачей дисциплины является приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования иностранного языка в их будущей профессиональной деятельности, что предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на профессиональные темы, чтения специальной литературы с целью поиска необходимой информации, ознакомление с основами реферирования, и перевода литературы по широкому профилю специальности, письма для ведения деловой переписки.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке» является вариативным курсом (Б1.В.ДВ.3) Гуманитарного, социального и экономического цикла. При его освоении используются знания дисциплины, освоенной ранее: «Иностранный язык».

Программа «Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке» предусматривает продолжение комплексной практико-ориентированной лингвистической и межкультурной подготовки студентов с целью обучения бакалавров практическому владению иностранным языком для осуществления иноязычного общения в профессиональной деятельности в устной и письменной форме.

Приобретенные знания являются важными в системе дисциплин профессионального цикла как условие формирования высококвалифицированного сотрудника.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями, установленными ФГОС ВПО по направлению подготовки Экономика, и квалификационными характеристиками бакалавра в результате изучения дисциплины «Деловые переговоры и деловая переписка на иностранном языке» выпускник должен:

1. Знать (ОК-14):

- специфику конкретного функционального стиля с его системой устойчивых форм, узаконенных традицией стереотипов;
- композиционно-архитектонических форм делового документа (типовое оформление коммерческого письма, контракта) и их конкретной лингвистической реализации (структура коммерческого письма);
- грамматические явления, специфические для функционально-речевой разновидности делового письма: формы пассивного залога, формулы выражения вежливости, причастные обороты и т.д.;
- стереотипные формулы речевого общения, специфические для функционально-речевой разновидности деловых переговоров.
 - особенности произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
 - дифференциацию лексики в контексте общей стратегии деловой переписки и деловых переговоров, направленной на достижение специфической цели в рамках обдуманного плана действий;
 - функционально-коммуникативные параметры официально-делового стиля в его письменной и (частично) устной разновидностях;

2. Уметь (ОК-14):

- в области грамматики: осуществлять коммуникацию специального характера без искажения смысла при письменном общении;

- в области лексики: использовать терминологический словарь, освоить концептуальные основы коммерческих терминов (в т.ч. принятых сокращений) ;
- в области чтения: уметь читать прагматические тексты, факсы, телексы и тексты по широкому и узкому профилю специальности;
- в области письма: составлять основные виды коммерческой корреспонденции: деловое письмо, контракт;
- в области перевода: выполнять письменный перевод (с английского на русский деловых писем и экономических текстов средней сложности).

3. Владеть (ОК-14):

- лексическим минимумом в объеме 400 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- грамматическим минимумом, специфическим для функционально-речевой разновидности коммуникативной деятельности (ведения деловой переписки);
- приемами и средствами составления основных видов коммерческой корреспонденции, в том числе с использованием современных информационных технологий.

3. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

4. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

2. Культурология

1. Цель изучения дисциплины «Культурология» является: достижение обучающимися социокультурной компетентности как способности, необходимой для принятия ответственности в решении профессиональных задач, осмысленных в социокультурном контексте. В этой связи задачи изучения культурологии следующие:

- понимание закономерностей культурных изменений и влияния на социум и профессиональную деятельность, ее социокультурный смысл;
- формирование способности к предвидению социально-экономических, экологических и нравственных последствий профессиональной деятельности;
- развитие интереса к творческой деятельности, потребности к самообразованию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Культурология» относится к вариативному курсу гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1.В.ДВ.3) ООП бакалавриата. Дисциплина «Культурология» базируется на знаниях школьного курса «Обществознание», «Мировая художественная культура», «История», «Литература».

Приобретенные умения применять культурологические подходы к решению многообразных проблем, представления о различных формах самосознания человека, соотношении этнического и планетарного единства, природы и культуры являются необходимым условием плодотворного усвоения базовых дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1) математического и естественнонаучного цикла (Б-2) и профессионального цикла (Б.3)

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- 1.1. Специфику культурологического анализа процессов и явлений, особенности культурных эпох, характер и тенденции современной культуры (ОК-1; ОК-2, ОК-3, ОК-4);
- 1.2. Содержание основных категорий и понятий теории культуры, структуру и функции; наиболее значимые фундаментальные концепции культурологического знания (ОК-1; ОК-2, ОК-3, ОК-4);

1.3. Место отечественной культуры в общей социокультурной динамике, место национальной культуры в общемировой (ОК-1; ОК-2, ОК-3, ОК-4).

2. Уметь (ОК-1; ОК-2, ОК-3, ОК-4):

2.1. Выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания; строить взаимоотношения с коллегами по работе, с партнерами по бизнесу на основе принципов социального взаимодействия;

2.2. Использовать знания для обоснования практических решений в профессиональной деятельности;

2.3. Формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры; активно участвовать в охране и использовании культурного наследия русского и других этносов России в рамках решения профессиональных вопросов;

3. Владеть (ОК-1; ОК-2, ОК-3, ОК-4):

3.1. Навыками анализа эволюции мифологического, религиозного и научного мышления;

3.2. Знанием о получении дополнительного стимула к развитию личности; кругозором о достижениях культуры разных стран и народов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

Б2. Математический и естественнонаучный цикл

Б2. Б БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б2 Б1. Математический анализ

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в изучении основного аппарата математического анализа и дифференциального исчисления. Параллельно решается задача научить студентов применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов научное мировоззрение, развить логическое мышление, умение решать математические задачи, обучить количественному анализу экономических процессов с помощью математических инструментов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б2.Б.1.) ООП бакалавриата, на знании основных понятий, теорем, полученных при изучении школьного курса «Алгебра», «Алгебра и начала анализа».

Освоение дисциплины «Математический анализ» необходимо как знание, предшествующее для освоения дисциплин профессионального цикла (Б.3): «Эконометрика», «Статистика» и других. Приобретенные умения позволят применять методы математического анализа и моделирования, теоретического исследования для решения экономических задач, оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Дисциплина «Математический анализ» выполняет в системе высшего профессионального образования методологическую функцию, поскольку знания, умения и навыки, приобретенные в рамках изучения данной дисциплины, активно используются во всём дальнейшем образовательном процессе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление о количественном анализе задач планирования экономических и финансовых операций и его математических основах. Это позволит

получать наиболее вероятные количественные значения экономических показателей, устанавливать связь между различными случайными параметрами и принимать обоснованные решения в экономике;

знать основные понятия, определения, теоремы и их следствия математического анализа (ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10);

уметь находить пределы, производные, вычислять интегралы, самостоятельно пользоваться справочными пособиями при решении прикладных (в том числе экономических) задач (ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10);

приобрести навыки нахождения частных производных, решения дифференциальных уравнений (ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10);

владеть математическим аппаратом для исследования функций (ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины

8 зачетных единиц (288 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1, экзамен – 2 семестр

Б2Б2 Линейная алгебра

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в изучении основного аппарата аналитической геометрии и линейной алгебры. Параллельно решается задача научить студентов применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов научное мировоззрение, развить логическое мышление, уметь решать математические задачи, обучить количественному анализу экономических процессов с помощью математических инструментов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б2.Б.2.) ООП бакалавриата, базируется на знании основных понятий, теорем, полученных при изучении школьного курса «Алгебра», «Геометрия», «Алгебра и начала анализа».

Освоение дисциплины «Линейная алгебра» необходимо как знание, предшествующее для освоения дисциплин профессионального цикла (Б.3). Приобретенные умения позволят применять методы теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Дисциплина «Линейная алгебра» выполняет в системе высшего профессионального образования методологическую функцию, поскольку знания, умения и навыки, приобретенные в рамках изучения данной дисциплины, активно используются во всем дальнейшем образовательном процессе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные понятия, определения, теоремы и их следствия линейной алгебры и аналитической геометрии, свойства определителей, линейных поверхностей в векторном пространстве и кривых второго порядка на плоскости (ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10);

уметь решать типовые математические задачи (ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10);

приобрести навыки нахождения обратной матрицы, определителей, решений систем линейных уравнений (ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10);

владеть математическими методами решения основных задач (ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов).

5. **Формы контроля** Промежуточная аттестация: экзамен – 2,3 семестр

Б2Б3 Теория вероятностей и математическая статистика

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в изучении основного аппарата теории вероятностей и математической статистики для анализа и моделирования реальных и экономических процессов в условиях профессиональной деятельности. Параллельно решается задача научить студентов применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов научное мировоззрение, развить логическое мышление, уметь решать математические задачи, обучить количественному анализу экономических процессов с помощью математических инструментов.

Характерной чертой курса является сочетание достаточно проработанных чисто математических вопросов с практическими математическими приемами и методами, применяемыми в коммерческой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б2. Б.3) ООП бакалавриата, базируется на знаниях дисциплин школьной программы «Алгебра», «Алгебра и начала анализа».

Освоение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» необходимо как знание, предшествующее для освоения дисциплин профессионального цикла (Б.3). Приобретенные умения позволят применять методы и моделирования, теоретического исследования для решения экономических задач, оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

1.Знать (ОК-12, ПК-1, ПК-3):

1.1.Основные понятия, определения, теоремы и их следствия теории вероятностей и математической статистики;

2.Уметь (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10):

2.1. Моделировать коммерческие операции и экономические процессы;

2.2.Самостоятельно пользоваться справочными пособиями при решении прикладных (в том числе экономических) задач;

2.3. Уметь проверять гипотезу о законе распределения случайной величины по данным опыта;

2.4. Применять метод наименьших квадратов при изучении слабых зависимостей между случайными величинами.

3.Владеть (ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10):

3.1. Математическим аппаратом для исследования статистических зависимостей между случайными величинами.

4. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 2,3 семестр

Б2Б4 Методы оптимальных решений

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины состоит в изучении основных понятий линейного программирования, умении применять полученные знания на практике.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы сформировать у студентов научное мировоззрение, развить логическое мышление, уметь решать математические задачи, обучить количественному анализу экономических процессов с помощью математических инструментов.

По дисциплине предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий и семинаров, выполнение контрольных работ и контрольных домашних заданий.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (Б2.Б.4) ООП бакалавриата, базируется на знании основных понятий, теорем, полученных при изучении школьного курса «Алгебра», «Геометрия», «Алгебра и начал анализа».

Освоение дисциплины «Методы оптимальных решений» необходимо как знание, предшествующее для освоения дисциплин профессионального цикла (Б.3).

Приобретенные умения позволят применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. Дисциплина «Методы оптимальных решений» выполняет в системе высшего профессионального образования методологическую функцию, поскольку знания, умения и навыки, приобретенные в рамках изучения данной дисциплины, активно используются во всем дальнейшем образовательном процессе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление о количественном анализе задач планирования экономических и финансовых операций и его математических основах. Это позволит получать наиболее вероятные количественные значения экономических показателей, устанавливать связь между различными случайными параметрами и принимать обоснованные решения в экономике (ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10);

знать элементы линейного программирования, основные математические модели принятия решений (ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10);

уметь решать типовые математические задачи (ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10);

владеть нахождением оптимальных решений математическими методами (ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр

Б2 В ВАРИТИВНАЯ ЧАСТЬ Б2В ОД ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В. ОД1

Экономическая информатика

1. Цель дисциплины – формирование знаний об архитектуре персонального компьютера, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации, программном обеспечении персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области экономики и управления.

Изучение дисциплины «Экономическая информатика» носит прикладной характер: помочь будущему профессионалу эффективно решать его основные задачи, активно

используя возможности современных компьютерных технологий, а также в случае необходимости принимать обоснованные стратегические и тактические решения по вопросам совершенствования и дальнейшего развития этих технологий.

Задачами дисциплины «Экономическая информатика» являются изучение теоретических основ информатики и приобретение навыков использования прикладных систем обработки экономических данных и систем программирования для персональных компьютеров и локальных компьютерных сетей.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Экономическая информатика» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла дисциплин основной образовательной программы подготовки квалификации «Бакалавр» направления подготовки «Экономика» по профилям: «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении математики и информатики на предыдущей ступени обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать (ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10):

- Основы построения информационных систем и использование новых информационных технологий переработки информации;
- Основы автоматизации решения экономических задач;
- Технические средства информационных систем;
- Системное и сервисное программное обеспечение;
- Основы алгоритмизации;
- Современные офисные пакеты, облегчающие управленческую деятельность;
- Программные средства работы с базами данных;
- Организацию компьютерной безопасности и защиты информации.

Уметь (ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10):

- Грамотно выбрать и эксплуатировать аппаратные и программные средства компьютерных систем;
- Работать с операционной системой Windows;
- Работать с широко распространенными пакетами текстового и табличного процессоров;
- Составлять алгоритмы решения экономических задач.

Владеть (ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10):

- Способами получения и представления информации;
- Методами переработки и хранения информации;
- Методами создания и представления электронных документов;
- Методами и навыками уверенной работы с компьютером как средством управления информацией.

4.Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа).

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр

Б2.В. ОД 2

Программные средства офисного назначения

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Программные средства офисного назначения» является приобретение студентами теоретических и практических знаний по использованию программных средств офисного назначения для решения различных задач в соответствующих предметных областях.

Учебные задачи дисциплины:

4. Изучение основных понятий, определений и терминов, встречающихся при работе с программными средствами офисного назначения.
5. Усвоение принципов общения пользователя с программными средствами офисного назначения.
6. Приобретение практических навыков решения задач с использованием программных средств офисного назначения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Программные средства офисного назначения» относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла (Б.2) ООП бакалавриата, преподается в 3-м семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- 1.1. Полезные настройки и макрокоманды; (ОК-12, ПК-5).
- 1.2. Возможности создания пользовательского интерфейса (ПК-5, ПК-10).
- 1.3. Скрытые возможности пакетов, позволяющие выполнять стыковку с другими программными продуктами и работать в сети (ОК-13, ПК-5, ПК-12).

2. Уметь:

- 2.1. Создавать и настраивать удобную рабочую офисную среду, автоматизировать разнообразные офисные задачи (ОК-13, ПК-10).
- 2.2. Использовать возможности приложений для компоновки с другими программными продуктами, в том числе и работающими на различных платформах (ПК-5, ПК-10, ПК-12).

3. Владеть:

- 3.1. Навыками применения офисных приложений для решения разнообразных коммерческих задач, требующих полной или частичной автоматизации. (ОК-13, ПК-10, ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр

Б2.В. ОД 3

Финансовая математика

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовая математика» является дисциплиной, формирующей профессиональный уровень современного экономиста.

Цель дисциплины «Финансовая математика» - изучение основ современных финансовых вычислений, овладение методикой расчета и анализа финансовых показателей для применения полученных знаний при решении конкретных задач по управлению организациями в области экономики.

Задачи изучения дисциплины состоят в реализации требований, установленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования, к подготовке бакалавров по управлению в области экономики. Рассматриваются финансовые вычисления, необходимые для анализа сделок, включающих три основных элемента – размер платежа, срок и ставку процентов.

Количественный финансовый анализ имеет целью решение широкого круга задач от элементарного начисления процентов до анализа инвестиционных, кредитных и коммерческих операций.

К этому кругу задач можно отнести:

— измерение конечных финансовых результатов операции для каждой

- из участвующих в ней сторон;
- сравнение эффективности различных операций;
- выявление зависимости конечных результатов от основных параметров операции, сделки, контракта;
- разработка планов выполнения финансовых операций; расчет параметров эквивалентного изменения условий контракта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к Курсам по выбору студента математического и естественнонаучного цикла; для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении математического анализа. Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин:

- по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- *общекультурных:*

ОК-12 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- *профессиональных:*

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Цель и содержание курса, типы решаемых задач, возможности применения финансовых калькуляторов, персонального компьютера, Интернет-ресурсов

Основные понятия и определения величин, используемых в финансовых расчетах

- Виды процентных ставок
- Формулы простых и сложных процентов
- Область применения формул простых и сложных процентов
- Методы начисления процентов, используемые в мировой практике
- Формулы расчета конечного результата при начислении процентов по изменяющейся во времени ставке
- Сущность операции дисконтирования. Два метода дисконтирования: математическое дисконтирование и учетную операцию
- Начисление процентов по простой и сложной учетной ставке
- Сущность инфляции. Измерители инфляции. Последствия инфляции. Нарращение сумм по простой и сложной ставке в условиях инфляции.

Брутто-ставка. Реальная ставка. Методы компенсации потерь от инфляции.

- Формулы расчета средней доходности финансовых операций за фиксированный срок
- Формулу наращенной суммы по непрерывной ставке процентов
- Область применения непрерывных процентов
- Принципы и формулы эквивалентного перехода от одной ставки к другой
- Основные понятия и определения величин, используемых в анализе финансовых потоков

потоков

- Область применения рент
- Классификацию рент
- Обобщающие характеристики рент
- Параметры рент
- Формулы расчета наращенной суммы постоянной ренты постнумерандо при различной частоте начисления процентов и следования платежей
- Формулы расчета современной стоимости постоянной ренты постнумерандо при различной частоте начисления процентов и следования платежей
- Прикладные задачи приложения теории финансовых вычислений;

Уметь:

- Отличать задачи бухучета от задач финансовой математики
- Легко ориентироваться в литературе по финансовой математике и ее отдельным направлениям
- Правильно указывать в договорах процентные ставки и методы начисления процентов
- Производить расчет наращенной суммы, первоначальной суммы, срока операции, процентной ставки по остальным заданным параметрам операции
- Учитывать переменную во времени величину процентной ставки
- Рассчитывать конечный результат операций с многократным реинвестированием на разные сроки под разные процентные ставки
- Сравнить результаты инвестирования средств по различным схемам
- Сравнить результаты инвестирования средств по различным схемам
- Учитывать влияние инфляции на конечный результат финансовой операции
- Правильно использовать начисление непрерывных процентов
- Производить расчет наращенной суммы, первоначальной суммы, срока операции, процентной ставки по остальным заданным параметрам операции.

Переходить от одной ставки к другой

- Правильно осуществлять конверсию нескольких платежных обязательств, пересматривать условия соглашения
- Правильно сравнивать эффективность различных финансовых операций
- Строить кривые доходности на основе статистических данных
- Правильно интерпретировать параметры постоянной и переменной ренты
- Производить вычисления любого параметра ренты по заданным остальным параметрам;

Владеть:

- Навыками самостоятельной работы с литературой и информационными ресурсами
- Алгоритмом адекватного применения формул расчета по простым и сложным процентам в ссудных, учетных, коммерческих, депозитных операциях
- Инструментарием любой счетной техники, которая имеется в распоряжении студента для расчетов параметров финансовых операций
- Расчетами конверсионных операций

- Приемами выбора адекватного применения формул расчета постоянных и переменных рент.

4. Общая трудоемкость дисциплины
2 зачетные единицы (72 академических часов)

5. Формы контроля
Промежуточная аттестация – зачет.

Б2 В ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б2 В ДВ 1

1. Электронная цифровая подпись

1. Целью дисциплины «Электронная цифровая подпись» является формирование представления и понимания теоретических и прикладных знаний о современных методах обеспечения аутентификации электронных документов в информационных инфраструктурах государственных и частнопредпринимательских предприятий и организаций.

Целью аутентификации физических и юридических лиц и электронных документов в информационной инфраструктуре коммерческой деятельности является защита информации от:

- активного перехвата;
- маскировки, когда абонент А посылает документ абоненту В от имени абонента С;
- ренегатства, когда абонент А заявляет, что не посылал документ абоненту В, хотя случай такой пересылки состоялся;
- подмены, когда абонент В изменяет или формирует новый документ и заявляет, что получил его от абонента А;
- повтора, когда абонент С повторяет ранее переданный документ, который абонент А посылал абоненту В.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение организационно-административных и правовых средств и методов использования электронной цифровой подписи в виртуальном пространстве коммерческой деятельности;
- изучение роли и места электронной цифровой подписи в электронном документообороте информационной инфраструктуре государства;
- изучение теоретических основ построения системы электронной цифровой подписи;
- изучение состава, структуры и принципов работы программно-аппаратного комплекса электронной цифровой подписи;
- однонаправленные функции;
- алгоритм безопасного хэширования;
- алгоритмы электронной цифровой подписи;
- отечественный стандарт электронной цифровой подписи (ГОСТ Р 34.10-94, ГОСТ Р 34.10-2001);

– изучение технологии работы с международными системами электронной цифровой подписи в составе программного комплекса PGP, рекомендованного Государственным образовательным стандартом, и отечественных программно-аппаратных комплексов «Русский офис», «Сигнал-«Ком», «Крипто-Банк», «Крипто-PRO», «Криптон-Подпись», ПКЗИ «ШИПКА».

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Электронная цифровая подпись» является курсом вариативной (профильной) части по выбору студента (Б.В.2.4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать (ОК-12, ОК-13, ПК-12):

- криптоалгоритмы, используемые в современных криптосистемах аутентификации электронных документов. с открытым ключом;
- криптоалгоритмы, используемые в стандартах аутентификации данных;
- методы выбора криптографических параметров, обеспечивающих необходимую стойкость криптосистемы к несанкционированному воздействию, ключевые системы современной криптографии и протоколы распределения ключей, приложения криптографии к решению задач аутентификации информации в компьютерных системах, в частности по проблемам информационной безопасности в банковских и торгово-экономических структурах;
- средства и методы управления контролем доступа в компьютерных технологиях;
- средства и методы аутентификации и идентификации пользователей и документов в компьютерных технологиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу обеспечения информационной безопасности;
- технологию построения защищенных компьютерных систем;

Уметь (ОК-12, ОК-13, ПК-12):

- применять полученные знания в решении прикладных задач защиты информации в компьютерных технологиях банковских и торгово-экономических систем;
- строить и изучать математические модели криптоалгоритмов;
- применять современные криптографические системы, системы управления контролем доступа, системы аутентификации и идентификации пользователей и документов в информационных технологиях банковских и торгово-экономических структурах;

владеть (ОК-12, ОК-13, ПК-12):

- навыками пользования библиотеками прикладных программ компьютерных систем для решения задач по защите информации в информационных технологиях;
- методами определения требований и состава средств, методов и мероприятий по организации комплекса средств аутентификации информации в компьютерных технологиях;
- способами использование методов организации, планирования и контроля функционирования комплекса средств аутентификации информации;
- навыками применения стандартов Федеральная служба по техническому и экспортному контролю Российской Федерации, Приказов и распоряжений ФСБ России по проблемам информационной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- методами практического применения технических, программных и программно-аппаратных средств и методов аутентификации информации в компьютерных технологиях;
- способами организации системы управления контролем доступа в сетевых компьютерных технологиях и оценку их информационной безопасности;
- навыками использования специального математического аппарата в проведении прикладных исследований по проблемам защиты информации в компьютерных технологиях.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр

2. Информационный менеджмент

1. Цель изучения дисциплины – получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем (ИС), основным приемам менеджмента для каждого этапа жизненного цикла ИС на фирмах-производителях и фирмах-потребителях. Изучение дисциплины формирует знания по управленческому, проектному и инновационному видам деятельности в области информационных технологий (ИТ), о стратегическом планировании и эффективном использовании ИТ и ИС на объекте управления.

Дисциплина включает интегрированный подход, ориентированный на решение задач в терминах исходной экономической проблемы средствами ИТ.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Изучение теоретических, методологических и практических проблем управления ИС на различных этапах их жизненного цикла.
2. Изучение принципов стратегического и оперативного планирования в сфере ИТ.
3. Изучение преимуществ и недостатков различных способов автоматизации управления предприятием.
4. Выявление отличий и области применения MRP, MRPII, ERP, MIS и DSS систем.
5. Анализ преимуществ и недостатков заказных, уникальных и тиражируемых ИС.
6. Определение составляющих цены приобретения и совокупной стоимости владения ИС. Анализ эффективности инвестиций в ИТ.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Информационный менеджмент» (Б.В.2.4) относится к вариативной части математического и естественнонаучного цикла (Б.2) основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», базируется на знаниях дисциплины вариативной части математического и естественнонаучного цикла (Б.2): «Экономическая информатика».

Приобретенные знания и умения эффективного выстраивания коммуникационного процесса являются важными в системе дисциплин профессионального цикла (Б.3) как условие формирования информационной компетенции личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

1.1. Понятие и сущность информационного менеджмента, структуру информационного менеджмента (ОК-12, ОК-13, ПК-4).

1.2. Отличия MRP, MRPII, ERP, MIS и DSS систем; преимущества и недостатки заказных, уникальных и тиражируемых ИС; возможные способы приобретения ИС, их преимущества и недостатки (ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-10).

1.3. Понятия качества ИС, жизненного цикла ИС и его основные этапы; особенности управления ИС на различных этапах их жизненного цикла (ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-10).

1.4. Особенности, преимущества и недостатки различных способов автоматизации управления предприятием; цели и задачи анализа требований к ИС; основные критерии выбора ИС; принципы организации проектирования ИС; стратегии внедрения ИС; проблемы эксплуатации и сопровождения ИС (ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-10).

2. Уметь:

2.1. Прогнозировать ожидаемые риски закупки, внедрения и эксплуатации ИС; определять эффективность инвестиций в ИТ (ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-10).

2.2. Оценивать возможные последствия и перспективы реорганизации реинжиниринга системы управления предприятием; составлять план автоматизации; оказывать консультационные услуги по выбору ИС (ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-10).

2.3. Управлять проектированием, программированием, тестированием, отладкой,

эксплуатацией и сопровождением ИС (ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-10).

3. Владеть:

3.1. Специальной терминологией информационного менеджмента, иметь опыт по использованию средств новых ИТ, программного обеспечения и общих методических подходов к организации и использованию средств информационного менеджмента (ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-10).

3.2. Навыками выбора ИС для автоматизации предприятия в соответствии с требованиями к внедряемой ИС и ограничениями на основании анализа общих свойств, функциональных возможностей и особых требований (ОК-12, ОК-13, ПК-4, ПК-10).

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр

Б2 В ДВ 2

1. Вычислительная математика

1. **Целью преподавания дисциплины «Вычислительная математика»** является формирование представлений студентов об основных понятиях вычислительной математики, позволяющей решать прикладные задачи, используя вычислительную технику, а также формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задача курса: дать систематическое представление об основах методах и задачах вычислительной математики, сформировать соответствующие знания, умения и навыки.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Вычислительная математика» включена в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки Экономика (квалификация «бакалавр»).

Изучение дисциплины «Вычислительная математика» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Экономическая информатика».

Дисциплина является предшествующей для последующего изучения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Стратегическое бизнес-планирование».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать (ОК-13; ПК-1, ПК-2, ПК-3):

- основные положения теории погрешностей;
- основные положения теории интерполирования;
- основные методы решения алгебраических уравнений и их систем;
- основные методы интегрирования и дифференцирования функций;
- основные методы решения дифференциальных уравнений.

2. Уметь (ОК-13; ПК-1, ПК-2, ПК-3):

- находить погрешности вычислительных действий;
- решать алгебраические уравнения и их системы;
- находить интерполяционные многочлены и вычислять их значения.

3. Владеть (ОК-13; ПК-1, ПК-2, ПК-3):

- приближенными методами нахождения определенных интегралов и значений производных;
- методами оценки эффективности решения задач;

- методами построения для элементарных непрерывных структур их дискретных аналогов
- численными методами решения дифференциальных и алгебраических уравнений и их систем.

4.Общая трудоемкость дисциплины

2зачетных единицы (72 академических часа).

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр

2.Системы моделирования и принятия решений

Цель изучения дисциплины: сформировать навык системного подхода к процессам моделирования и принятия решений в условиях рыночной экономики, а также сформировать компетенция, обеспечивающие использование инструментов проектного менеджмента для развития организации торговли.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Системы моделирования и принятия решений» относится к вариативной (профильной) части профессионального цикла , дисциплин выбора при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика»

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеть методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения (ПК-20).

Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля

Промежуточная аттестация – 5 семестр зачет.

Б2 В ДВ 3

1. Разработка интернет приложений в коммерческой деятельности

Цель изучения дисциплины «Разработка Интернет-приложений в коммерческой деятельности» – овладение студентами знаниями в области современных Internet-приложений и WordWideWeb – технологий в условиях функционирования всемирной глобальной информационной сети.

Курс охватывает экономические, технологические, управленческие и правовые аспекты организации и осуществления Internet-приложений и WordWideWeb – технологий.

Преподавание дисциплины призвано решить следующие **задачи:**

- рассмотреть основные преимущества Internet-технологий в коммерции, особенности использования электронных досок объявлений и платных служб. Изучить основные элементы Web–сайтов, организацию поиска в оперативном режиме необходимых товаров и услуг;

- познакомить с понятием жизненного цикла Internet-приложений, этапами планирования и выработки стратегии электронной коммерческой деятельности, технологией проектирования Web-сайта;

- дать глубокие и систематизированные знания об основах построения и эффективной эксплуатации Web-сайтов, моделях систем платежей, ориентированных на Internet, познакомить с системами обработки электронных операций. Рассмотреть особенности

использования систем электронных платежей и организации автоматизированной расчетной палаты;

– развить умения и навыки по методам ведения маркетинга в Internet, организации взаимодействия с коммерческими предприятиями, решению вопросов по эксплуатации и совершенствования Web-сайта.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Разработка Интернет-приложений в коммерческой деятельности» является курсом вариативной (профильной) части по выбору студента (Б.В.2.6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен иметь целостное представление о создании Internet-приложений в сфере коммерции, возможностях технических и программных средств WordWideWeb, о языках HTML, DHTML, XML, VB-script, JavaScript, PHP

Знать: основные понятия, определения, задачи, структуру и элементы Интернет-приложений, преимущества и ограничения Internet-технологий в коммерции, жизненный цикл, законодательные акты РФ и международные правовые нормы в области проектирования Web-сайтов (ОК-12, ОК-13, ПК-5, ПК-10, ПК-12);

Уметь: практически работать в глобальной сети, использовать программное обеспечение и технологии HTML, DHTML, XML, VB-script, JavaScript, PHP (ОК-12, ОК-13, ПК-5, ПК-10, ПК-12);

Владеть: навыками работы с текстовыми и графическими процессорами MSOffice, созданием, форматированием и редактированием гипертекстовых документов (ОК-12, ОК-13, ПК-5, ПК-10, ПК-12).

4. Общая трудоемкость дисциплины

2зачетных единицы (72 академических часа).

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр

5. Статистика финансов

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Статистика финансов» является дисциплиной, формирующей профессиональный уровень современного экономиста.

Цель дисциплины «Статистика финансов» - изучение основ статистической методологии сбора и анализа массовой финансовой информации. Статистический подход к имеющимся данным позволяет получать на их основе полезные сведения, имеющие количественную оценку, а также оценивать качество имеющихся данных. Статистическая методология позволяет получить обобщенное представление о финансовых отношениях во всем их многообразии и, следовательно, является важным инструментом управления экономикой, принятия решений в бизнесе.

Задачи изучения дисциплины состоят в реализации требований, установленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования, к подготовке бакалавров по управлению в области экономики.

Основные задачи изучения дисциплины следующие:

- усвоение основных понятий в области статистики финансов;
- изучение и применение методов получения и обработки статистической информации;
- освоение наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа

системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие показателей финансов;

- умение ориентироваться в структуре и организации статистики на всех уровнях управления, в ее роли на государственном уровне, а также умение пользоваться статистическими данными, публикациями Росстата в периодических изданиях, сборниках, на сайтах в сети Интернет.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к Курсам по выбору студента математического и естественнонаучного цикла; для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении Математического анализа и Статистики. Данная дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин:

- по профилю подготовки «Финансы и кредит»: «Финансовый анализ», «Рынок ценных бумаг», «Деньги, кредит, банки»;

- по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Деньги, кредит, банки».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

ОК-12 - способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

ОК-13 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность показателей статистики финансов, принципиальную схему их расчета, достигаемые при этом цели.

Уметь: решать вопросы, связанные со сбором исходных данных для анализа (первичных), знать, где можно получить (уже готовую необходимую) финансовую массовую первичную информацию, а также прошедшую группировку и предварительную обработку (вторичные данные).

Владеть: навыками самостоятельной работы с исходными данными, производить выводы и принимать управленческие решения.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 академических часов)

Формы контроля. Промежуточная аттестация – зачет.

Б3 Профессиональный цикл БЗБ БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б3 Б1

Микроэкономика

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» являются: ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов на микроуровне; приобретение умений анализировать развитие экономических процессов на микроуровне, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; а также формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «экономика».

Место дисциплины в структуре ООП вуза

Учебная дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть Профессионального цикла Б3.Б1.

Дисциплина «Микроэкономика» является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических дисциплин (менеджмент, маркетинг, бухгалтерский учет, экономика труда) и информационно-аналитических наук (математический анализ, статистика, методы оптимальных решений).

Дисциплина предшествует изучению таких экономических дисциплин, как «Эконометрика», «Бухгалтерский учёт и анализ», «Маркетинг», «Финансы», «Деньги, кредит, банки». С этими дисциплинами она имеет последующие межпредметные связи.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- ОК -1 - Владение культурой мышления, способностью к анализу и обобщению, восприятию и критическому осмыслению социально-экономической информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- ОК - 4 - Способность анализировать социально-значимые экономические проблемы и процессы, прогнозировать их возможное развитие в будущем
- ОК-9 - Способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
- ПК-1 - Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-2 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ПК-3 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
- ПК-4 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых
- ПК-5 - Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы

- ПК-6 - Способность на основе описания экономических явлений и процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

- ПК-8 - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, методы анализа экономических моделей объектов, явлений и процессов;

Уметь:

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентств, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;

Владеть (быть в состоянии продемонстрировать):

- методологией микроэкономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и микроэконометрических моделей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Формы контроля: Промежуточная аттестация – экзамен- 1 семестр.

Б3 Б2

Макроэкономика

Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» являются: ознакомление с фундаментальной экономической наукой, являющейся фундаментом всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и способами исследования макроэкономических процессов; приобретение умений анализировать макроэкономические процессы, такие как процесс формирования макроэкономического равновесия, деятельность и поведение государства; а также формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «экономика».

Место дисциплины в структуре ООП вуза

Учебная дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть Профессионального цикла Б3.Б2.

Дисциплина «Макроэкономика» является теоретическим и методологическим основанием для других конкретных экономических дисциплин (менеджмент, финансы, деньги, кредит, банки и др.) и информационно-аналитических наук (экономический анализ, статистика). Дисциплина предшествует изучению таких экономических дисциплин, как «Эконометрика», «Маркетинг», «Финансы», «Деньги, кредит, банки». С этими дисциплинами она имеет последующие межпредметные связи.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- ОК -1 - Владение культурой мышления, способностью к анализу и обобщению, восприятию и критическому осмыслению социально-экономической информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- ОК - 4 - Способность анализировать социально-значимые экономические

проблемы и процессы, прогнозировать их возможное развитие в будущем

- ОК-9 - Способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

- ПК-1 - Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- ПК-2 - Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

- ПК-3 - Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

- ПК-4 - Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых

- ПК-5 - Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы

- ПК-6 - Способность на основе описания экономических явлений и процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

- ПК-8 - Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки, методы анализа макроэкономических моделей объектов, явлений и процессов;

Уметь:

- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентств, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;

Владеть (быть в состоянии продемонстрировать):

- методологией макроэкономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и макроэконометрических моделей.

Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единиц (216 часов).

7. Формы контроля: Промежуточная аттестация – экзамен- 2 семестр; курсовая работа.

Б3 Б3

Эконометрика

1. Целью дисциплины «Эконометрика» является знакомство с эконометрическими моделями и методами, выработка навыков их применения для анализа социально-экономических явлений и процессов.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем и закономерностях их развития;

- овладение методологией и методикой построения, анализа и применения эконометрических моделей для анализа состояния и оценки перспектив развития указанных систем;

- изучение наиболее типичных эконометрических моделей и получение навыков практической работы с ними.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла (Б.Б.3.3) ООП бакалавриата, базируется на знании основ высшей математики, теории вероятностей и статистики и связана с соответствующими дисциплинами. Кроме этого, Эконометрика использует навыки работы студентов с ПЭВМ, полученные в рамках дисциплины «Экономическая информатика».

Освоение дисциплины «Эконометрика» необходимо как знание, предшествующее готовности к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Эконометрика» обучающийся должен:

Знать (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК, 6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15):

- основные понятия эконометрического моделирования;

- методы эконометрики;

- принципы построения парной и множественной регрессии, способы и критерии оценивания статистической значимости уравнения регрессии;

- специфику временных рядов, метод последовательных разностей, модели стационарных и нестационарных рядов.

Уметь(ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК, 6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15):

- выбрать эконометрический метод для решения поставленной задачи;

- интерпретировать уравнение регрессии, определять и устранять мультиколлинеарность;

- осуществлять аналитическое выравнивание временного ряда, оценивать параметры уравнения тренда;

- диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации.

Владеть (ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК, 6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15):

- навыками работы с инструментальными эконометрическими средствами;

- методом наименьших квадратов для оценивания коэффициентов регрессии;

- методами оценивания качества моделей временных рядов;

- навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала;

- методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков;

- важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей;

- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

4.Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа).

5.Формы контроля

Б3 Б4

Безопасность жизнедеятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение теоретических знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формированию необходимых компетенций.

Преподавание дисциплины призвано решить следующие **учебные задачи** – приобретение знаний и умений, необходимых для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки «Экономика», базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплины школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо как формирование комплекса знаний и методик для последующего использования в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- 1.1. Основные функции и полномочия организации Единой государственной системы предупреждения (РСЧС) РФ (ОК-15);
- 1.2. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) при ЧС (ОК-15);
- 1.3. Основы создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах труда и отдыха человека (ОК-15);
- 1.4. Источники возникновения ЧС; порядок оповещения и информирования населения и персонала об угрозе аварий, катастроф, стихийных бедствий; обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС (ОК-15).

2. Уметь:

- 2.1. Эффективно применять средства защиты от негативных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- 2.2. Оказать первую медицинскую помощь в ЧС (ОК-15);
- 2.3. При необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ (СиДНР) при ликвидации последствий ЧС (ОК-15).

3. Владеть:

3.1. Методикой разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий (ОК-15);

3.2. Современными технологиями охраны окружающей среды (ОК-15);

3.3. Навыками мониторинга окружающей среды и ЧС (ОК-15).

4.Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа).

5.Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр

Б3 Б5

Статистика

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: Основной целью курса «теория статистики» является подготовка бакалавров, владеющих методами получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к рынку товаров и услуг. При изучении курса внимание студентов должно направляться на познавательные возможности и условия применения статистических показателей, их логике, вычислительных процедурах, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

-усвоение основных понятий в области теории статистики;

-изучение и применение методов получения и обработки статистической информации;

- освоение наиболее универсальных и распространенных в мировой практике методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей, Отрешающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;

-умение ориентироваться в структуре и организации статистики на всех уровнях управления, в ее роли на государственном уровне, а также умение пользоваться статистическими данными, публикации Росстата в периодических изданиях, сборниках, на сайтах;

-приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирование необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория статистики» включена в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла по направлению подготовки «Экономика». Изучение данной дисциплины базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1- способностью к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и совершенствованию;

ОК-12- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством обеспечения информацией в деятельности специалиста, способность работать в глобальных компьютерных сетях.

ПК-3- способностью самостоятельно находить и использовать различные источники информации по рассматриваемому проекту;

ПК-13- способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию с использованием информационно-коммуникационные технологии;

ПК-14- способностью использовать методы мониторинга рынка товаров и услуг.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: цели, принципы, функции, объекты, средства и методы теории статистики, анализ, этапы экономико-статистических исследований, область применения статистического счета, категории и понятия статистики, статистические методы оценки и прогнозирования явлений и процессов.

Уметь: применять статистические методы оценки и прогнозирования коммерческой, маркетинговой, логистической, товароведной, и рекламной деятельности; применять методы сбора, хранения, обработки и анализа информации для организации и управления коммерческой, логистической, рекламной деятельностью

Владеть: аналитическими методами для оценки эффективности работы предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Формы контроля. Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр

Б3 Б6

Бухгалтерский учет и анализ

1. Цели и задачи дисциплины:

В курсе изучаются концептуальные основы бухгалтерского учета и анализа, одинаково значимые для всех экономических субъектов, независимо от их организационно-правовых форм и сферы деятельности.

Целью освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является получение студентами знаний законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета, усвоение основных принципов как теоретической основы правил; приемов; получение умений идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения, а также применения принципов обобщения учетной информации, формирование необходимых бакалавру компетенций.

задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- организация информационной системы для заинтересованных пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- изучение методики и порядка ведения бухгалтерского учета активов, капитала, резервов и обязательств;
- изучение законодательных и нормативных документов по регулированию бухгалтерского учета, финансовой отчетности;
- приобретение умений использования теоретических знаний в практических ситуациях, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- понимания сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимозависимости.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к базовой части профессионального цикла (Б.3) ООП бакалавриата по направлению 080100 - Экономика.

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Линейная алгебра»,

«Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» для профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является предшествующей дисциплинам: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Учет и анализ банкротств», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

– способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

– способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты

Уметь:

правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах

Владеть:

умениями и навыками документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации; умениями выбора оптимальных вариантов формирования учетной политики организации в целях принятия эффективных управленческих решений, навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Б3 Б7

Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: состоят в том, чтобы дать базовую основу студентам в области мирового хозяйства и международных экономических отношений, их механизме и закономерностях развития.

Задачи курса - раскрыть сущность, становление и тенденции развития мирового хозяйства в начале XXI века.

Место дисциплины в структуре ООП.

«Мировая экономика и международные экономические отношения» как учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части профессионального цикла ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» базируется на принципах и теоретических положениях микро- и макроэкономики.

Дисциплина имеет междисциплинарные связи с последующими дисциплинами: Экономика предприятий и организаций, Маркетинг, Менеджмент, Финансы, Деньги, кредит, банки, Международные валютно-кредитные и финансовые отношения, а также является базой для изучения вопросов внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

ОК 1 – владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятие информации, постановка цели и выбор путей ее достижения;

ОК 4 – способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

Профессиональные компетенции:

ПК 8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК 9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- процессы, происходящие в современном мировом хозяйстве, его природно-ресурсный, человеческий, финансовый, отраслевой и научный потенциал.

- систему субъектов мирового хозяйства и состояние экономики ведущих стран, соответствующих регионов, их места в мировой экономике.

- сущность, основные формы и закономерности развития современной системы международных экономических отношений.

- теорию и практику современной международной торговли.

- механизм функционирования международного рынка товаров, услуг, мирового рынка капиталов, рынка труда, мирового валютного рынка и систему государственного и межгосударственно регулирования указанных выше составляющих мирового хозяйства.

- место, роль и особенности участия России в системе международных

экономических отношений

- интернет-сайты международных экономических, торговых и финансовых организаций и пользоваться ими в указанных целях

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию по актуальным вопросам мировой экономики и международных экономических отношений, использовать указанную информацию для принятия различных управленческих решений.

- анализировать динамику и структуру международной торговли, учитывать влияние конъюнктуры мирового рынка, оценивать влияние таможенных пошлин, экспортных и импортных квот на состояние внутренней экономики. - оценивать влияние динамики валютных курсов на внешнюю торговлю и движение капитала

- анализировать влияние иностранных инвестиций и международных кредитов на экономику

- оценивать эффективность участия отдельных стран в международной миграции рабочей силы

- разрабатывать электронные презентации с использованием слайдов, построением графиков, диаграмм

Владеть:

- методиками и методами оценки состояния мировой экономики, ее отдельных секторов и регионов;

- умениями и навыками сбора, группировки и систематизации информации, необходимой для анализа мировой экономики и мирохозяйственных связей;

- системным подходом к принятию управленческих решений с учетом влияния внешнеэкономических факторов на экономику организаций

- методами работы с зарубежными и отечественными источниками информации с использованием интернет-ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация –2 семестр зачет.

Б3 Б8

Маркетинг

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- освоение теоретических знаний в области маркетинга для разработки и реализации долговременной стратегии организации;
- приобретение умений в использовании инструментария маркетинга при планировании, организации службы и принятии управленческих решений;
- управление маркетинговой деятельностью организации на основе маркетинговой информации, и применения новейших технологий и инструментов маркетинга;
- комплексное исследование рынка для организации составляющих управленческого процесса;
- формирование необходимых компетенций в сфере управления маркетинговой деятельностью организации.

Задачи:

- изучить специфику маркетинговой деятельности в процессе планирования, организации и управления организацией;
- определить маркетинговый подход к разработке и реализации долговременной стратегии организации, принятию управленческих решений;

- обосновать целесообразность применения стратегий маркетинга при реализации управленческих технологий в организации;
- изучить потребности организации в методах владения, составления, оформления, учета и контроля исполнения маркетингового продукта;
- приобрести умения разработки и реализации стратегии маркетинга при обработке, хранении, передаче информации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Маркетинг» включена в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 – Экономика (квалификация «бакалавр»). Изучение данной дисциплины требует знаний, полученных в ходе освоения предшествующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Психология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Курс «Маркетинг» базируется на знаниях основ микроэкономики, макроэкономики, психологии. В результате изучения дисциплины студент должен: иметь представление об основах маркетинговой деятельности организации, действующей в современных условиях.

Обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);

профессиональными компетенциями (ПК):

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Знать:

- современные тенденции развития маркетинга;
- основные принципы и функции маркетинга в организации;
- особенности товарной, ценовой и распределительной деятельности организации;
- коммуникационную политику организации;
- организацию маркетинга;

Уметь:

- решать типовые маркетинговые ситуации;
- оценивать рыночную ситуацию;
- определять возможности организации и уметь их адаптировать к требованиям рынка;

Владеть:

- умениями и навыками организации маркетинговой деятельности организации и оценки ее эффективности;
- владеть навыками по согласованию маркетинговой деятельности с работой других функциональных подразделений организации;
- умениями и навыками использования инструментария маркетинга для принятия управленческих решений в организациях.

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Формы контроля: Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр

Б3 Б9 Менеджмент

Цели и задачи дисциплины

Оказать практическую помощь в изучении принципов построения и функционирования системы управления организации в условиях рынка, привить навыки повседневной, целенаправленной самостоятельной работы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части профессионального цикла БЗБ9..

Требования к результатам освоения дисциплины

Студент должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- ОК-7-готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- ОК-8-способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

Студент должен овладеть следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- ПК-11-способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- ПК-13-способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (180 академических часов).

Формы контроля: зачет – 2 семестр

Б3 Б10 Финансы

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Финансы» - дать теоретическую основу для изучения всех дисциплин, сопрягаемых с финансово - кредитными проблемами, научить студентов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

Преподавание дисциплины призвано решить следующие **учебные задачи:**

- овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов;
- получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития финансов;
- выработать у студентов умение понимать сущность и особенности финансовой системы РФ, роль ее в современном хозяйственном механизме, финансовую политику государства;
- формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Финансы» входит в базовую (общепрофессиональную) часть Профессионального цикла (Б.Б.3.10).

Она является основой для последующего изучения других специальных дисциплин. По профилю «Финансы и кредит»: «Финансы организаций», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение», «Страхование», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент». По профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

«Налоги и налогообложение».

С этими дисциплинами она имеет последующие межпредметные связи.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым для освоения дисциплины:

- изучение дисциплины базируется на общеобразовательных знаниях или знаниях, полученных в рамках средней профессиональной подготовки

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-1 - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-4 - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-12 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

профессиональных:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-2- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-10 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины «Финансы» студент должен:

1. **Знать** сущность финансов, их роль в условиях рыночной экономики, состав финансовой системы страны, содержание и основы управления финансами, задачи и систему финансового контроля, механизм функционирования государственных и муниципальных финансов, основы организации финансов хозяйствующих субъектов;

2. **Уметь** ориентироваться в действующем финансовом законодательстве Российской Федерации, анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную оценку;

3. **Владеть** (быть в состоянии продемонстрировать) использование теоретических знаний для принятия верных практических финансовых решений;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, или 216 часов.

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен – 3.4 семестр.

Б3 Б11

Деньги, кредит, банки

Цели и задачи дисциплины

Изучение курса «Деньги, кредит, банки» осуществляется с целью формирования у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег,

кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в дисциплины профиля «Финансы и кредит» БЗ.Б. 11 по направлению 080100 «Экономика».

Программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» базируется на знаниях, полученных студентами в рамках изучения таких дисциплин как «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование следующих **общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций** бакалавра по направлению 080100 «Экономика»:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (**ОК-5**);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (**ОК-8**);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (**ОК-13**).

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-2**);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (**ПК-7**).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков,
- позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений,
- деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов;
- содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах,
- применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики,
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

Уметь:

- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
- анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики,

- уметь оценивать роль банков в современной рыночной экономике.

Владеть:

- владеть формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России;

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов).

- 7. Формы контроля:** Промежуточная аттестация – зачет – 5 семестр; экзамен – 6 семестр.

Б3 Б12

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» – помочь студентам более глубоко разобраться в проблемах, возникающих в процессе внедрения рыночных отношений на макроэкономическом уровне.

В современных условиях под экономикой понимается базис общества, хозяйство той или иной страны, включающее соответствующие отрасли и виды производства.

При изучении дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» предоставляется возможность осуществлять оценку результатов деятельности макроэкономических субъектов и отдельных подразделений.

Задачи изучения курса:

- знать основополагающие экономические категории, понятия, положения, законы и осмысливать сущность экономических процессов;
- уметь анализировать конкретные экономические ситуации и принимать оптимальные управленческие решения;
- развивать способность к трудолюбию, ответственности, обязательности и инновационному мышлению.
- сформировать у студентов разностороннее представление о складывающейся системе государственного прогнозирования и планирования экономики;
- научить студентов применять конкретные методы, способы и приемы разработки прогнозов различных экономических явлений и процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к профессиональный цикл входит в базовую часть (Б3.Б. 12).

Дисциплина предшествует изучению таких экономических дисциплин, как, «Теория отраслевых рынков», «Маркетинг». С этими дисциплинами она имеет последующие межпредметные связи.

Изучение дисциплины базируется на знаниях изучения таких дисциплин: «Статистика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональных:

ПК-5 – способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-8 – способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-9 – способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- инструментальные средства для обработки экономических данных
- владеть методологией социально-экономического анализа;
- сущность макроэкономического планирования, роль государства в рыночной экономике;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- виды (типы) макроэкономического планирования и прогнозирования;
- функции макроэкономического планирования и прогнозирования;
- теоретические и методологические основы прогнозирования и планирования социально-экономических систем;
- прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики;
- прогнозирование темпов роста, пропорций, структуры и эффективности экономики;

Уметь:

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации.
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- использовать экономический инструментарий для анализа развития и регулирования экономики страны.

Владеть:

- категорийным аппаратом макроэкономики;
- методами экономической теории;
- методологией экономического исследования;
- инструментальными средствами для обработки экономических данных
- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- экономическими методами анализа поведения государства при формировании политики государства.

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Формы контроля: Промежуточная аттестация – экзамен – 4 семестр.

Цель изучения дисциплины

Дать студентам системное представление об организации общественного труда, влиянии факторов на эффективность труда, о процессах, происходящих в трудовой сфере.

Место дисциплины в ООП

Дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (БЗ.Б.13).

Экономика труда выполняет следующие функции: вырабатывает теоретические положения о методах управления трудом, их содержании, об организации и оплате труда, о методах планирования труда; создает методики проектирования организации и оплаты труда, планирование труда; обобщает практический опыт и вырабатывает на его основе конкретные рекомендации по управлению трудом; прогнозирует трудовую ситуацию в стране, ее отдельных регионах.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*общекультурных*: ОК-7 - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе.

ОК-11 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. *профессиональных*: ПК -11 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Формы контроля: Промежуточная аттестация: экзамен, 4семестр.

БЗ Б14 Теория отраслевых рынков

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

Целями освоения учебной дисциплины «Теория отраслевых рынков» являются: формирование у будущих специалистов целостного представления об основных моделях, объясняющих формирование структуры рынка, о влиянии структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние, ознакомление с методами и результатами эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков, развитие навыков применения микроэкономического анализа для объяснения формирования и оценки эффективности различных структур рынка, знакомство студентов с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков и используемыми ими методами, овладение современным инструментом микроэкономического анализа.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к вариативной части профессионального цикла структуры ООП.

Для успешного освоения учебного курса студенту необходимо обладать компетенциями, формируемыми предшествующим изучением курсов «Микроэкономика и Макроэкономика». Изучение дисциплины «Теория отраслевых рынков» является необходимой основой для овладения знаниями по таким дисциплинам как экономика предприятия, маркетинг, финансы, экономика труда, менеджмент и др.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных (ОК):

ОК-1 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-4 - способен анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

ОК-12 - осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

ОК-14 - способностью диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации

Профессиональных (ПК):

ПК-2 – способность рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, категории, модели и методы микроэкономической теории –

- теоретические основы, закономерности и принципы функционирования современной рыночной экономики на микроуровне.

- методы общего экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятий в рыночной.

уметь:

- применять экономическую терминологию, основные экономические категории и методы экономической науки для оценки экономической ситуации и в профессиональной деятельности.

- использовать принципы, законы и модели микроэкономической теории для анализа рыночного поведения потребителей и предприятий.

- логически стройно и четко формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам.

владеть (быть в состоянии продемонстрировать):

- культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, навыками системного подхода и математического моделирования при исследовании экономических проблем.

- навыками самостоятельной творческой работы, сбора, систематизации и научной интерпретации экономической информации.

- навыками публичной речи и ведения дискуссии, полемики, диалога.

ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ: 3 зачетных единицы (108 часа).

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ Промежуточная аттестация – экзамен – 5 семестр.

БЗ В. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

БЗВ ОД

БЗВ ОД 1

Налоги и налогообложение

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является приобретение студентами знаний в области налогообложения, изучение понятийного аппарата налогообложения, налоговой системы РФ, а также освещение проблем, связанных с влиянием налоговых систем на экономическое и социальное развитие общества.

Задачами курса являются:

- 1) определение социально-экономического значения налогов и сборов;
- 2) изучение механизма исчисления и взимания налогов и сборов;
- 3) рассмотрение особенностей формирования налоговых систем;
- 4) определение особенностей налогообложения доходов по видам и категориям налогоплательщиков;
- 5) изучение особенностей налогового производства;
- 6) рассмотрение налогового контроля.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение организаций» входит в вариативную часть Профессионального цикла (БЗ.В.ОД 1).

Специальная дисциплина «Налоги и налогообложение» базируется на знании основ экономической теории, экономики и организации отрасли. Изучение дисциплины «Налоги и налогообложение организаций» позволит студентам глубже понять природу налогов, их роль в современном обществе, а также получить практические навыки исчисления налоговых платежей.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

ОК-1 - владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

ОК-4 - способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

ОК-5 – умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

общепрофессиональных:

ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.

ПК-4 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-10 -способность использовать для решения задач современные технические средства и информационные технологии.

В результате изучения дисциплины «Налоги и налогообложение организаций» студент должен:

1. **Знать** основы современной теории налогов и налогообложения; закономерности развития налоговой системы России и основные направления ее налоговой политики; механизм исчисления и уплаты взимаемых в Российской Федерации налогов и сборов; порядок заполнения и представления налоговых деклараций; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства.

2. **Уметь** ориентироваться в действующем налоговом законодательстве

Российской Федерации, анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную оценку;

3. **Владеть** (быть в состоянии продемонстрировать) использование теоретических знаний для принятия верных практических решений в области налогообложения;

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, или 180 часов.

Формы контроля Промежуточная аттестация – экзамен 4 семестр.

БЗВ ОД 2

Экономика предприятий и организаций

Цель изучения дисциплины

освоение компетенций, необходимых для успешного решения организационно – управленческих задач деятельности промышленно – производственных предприятий любой организационно – правовой формы и их подразделений.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономика предприятий и организаций» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин. Данная дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения дисциплин «Методы оптимальных решений», «Микроэкономика», является предшествующей для дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», а также базой для прохождения производственной практики.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13); способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единицы (180 академических часа).

Формы контроля: Промежуточная аттестация: экзамен, 5 семестр.

БЗВ ОД 3

Бухгалтерский финансовый учет

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение системных знаний в области методики бухгалтерского учета и основных тенденциях его развития на современном этапе, а также изучение организации бухгалтерского финансового учета для предприятий и организаций различных организационно-правовых форм. В ходе достижения указанной цели решаются следующие задачи: изучить основные цели и концепции бухгалтерского финансового учета, его предмет и объекты; ознакомиться с основными требованиями к ведению бухгалтерского учета и формированию учетной политики; знать экономическую сущность счетов, состав и структуру бухгалтерской отчетности; ознакомиться с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций; знать методику и порядок ведения учета внеоборотных и оборотных активов организаций, ее капитала, резервов и обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации; уметь формировать и анализировать основные показатели бухгалтерской отчетности.

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к дисциплине профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» профессионального цикла дисциплин бакалавриата по направлению 080100 - Экономика (Б 3.В.ОД 3).

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты

Уметь:

правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах

Владеть:

умениями и навыками документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации; умениями выбора оптимальных вариантов формирования учетной политики организации в целях принятия эффективных управленческих решений, навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, или 288 часа.

Форма контроля – экзамен.

Б3В ОД 4

Бухгалтерский управленческий учет

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области отражения и использования управленческой информации, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях оператив-

ного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития предприятия.

Дисциплина «Бухгалтерский (управленческий) учет» предусматривает решение следующих задач:

- получение системы знаний об основных положениях и назначении бухгалтерского управленческого учета как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;
- усвоение терминологии и концепции классификации затрат, а также терминологии, целей и концепции бюджетирования;
- комплексное рассмотрение вопросов бюджетирования, учета, калькулирования, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управленческого учета в практику управления;
- исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для бухгалтерского управленческого учета и отвечающей требованиям ее применения;
- обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам для обеспечения контроля и управления затратах в организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Бухгалтерский (управленческий) учет» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100 Экономика) БЗ В.ОД 4.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» дисциплина «Бухгалтерский (управленческий) учет» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций профиля (ПК) бакалавра экономики:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- обладает базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПК-1);
- способен комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности организаций, выделять проблемы и оценивать в каком порядке их нужно решать (ПК-2);
- умеет находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии (ПК-5).

В результате овладения программой курса бакалавры должны:

Знать:

- специальную терминологию, области применения специальных терминов;
- сущность, особенности и критерии бухгалтерского (управленческого) учёта, общие принципы его построения;

- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией, состав и содержание внутренней сегментарной отчетности предприятия;

- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия, методы и системы учета затрат в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;

- оценивать преимущества и недостатки методов учета затрат с целью выбора оптимальных вариантов их применения в конкретных условиях;

- оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различных видов смет и систем бюджетирования.

Владеть

- приемами и технологией обобщения информации в рамках автономной или интегрированной систем бухгалтерского (управленческого) учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента;

- методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, или 216 часа.

Форма контроля – экзамен- 6 семестр, курсовая работа.

БЗВ ОД 5

Бухгалтерская финансовая отчетность

1. Целью изучения дисциплины является получение системных знаний в области методики бухгалтерского учета и основных тенденциях его развития на современном этапе, а также изучение организации бухгалтерского финансового учета для предприятий и организаций различных организационно-правовых форм. В ходе достижения указанной цели решаются следующие задачи: изучить основные цели и концепции бухгалтерского финансового учета, его предмет и объекты; ознакомиться с основными требованиями к ведению бухгалтерского учета и формированию учетной политики; знать экономическую сущность счетов, состав и структуру бухгалтерской отчетности; ознакомиться с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций; знать методику и порядок ведения учета внеоборотных и оборотных активов организаций, ее капитала, резервов и обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации; уметь формировать и анализировать основные показатели бухгалтерской отчетности.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к дисциплине профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» профессионального цикла дисциплин бакалавриата по направлению 080100 - Экономика (Б.В.3.2.1).

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика»,

«Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика предприятий и организаций» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» для профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является предшествующей дисциплинам: «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерское дело», «Международные стандарты аудита», «Бухгалтерский учет в отраслях» и курсов по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты

Уметь:

правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах

Владеть:

умениями и навыками документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации; умениями выбора оптимальных вариантов формирования учетной политики организации в целях принятия эффективных управленческих решений, навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета

4. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетные единицы (180 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен- 6 семестр

БЗВ ОД 6

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» является изучение методологических основ проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, приобретение практических навыков в применении приемов экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации.

Задачами дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» являются: раскрытие сущности и содержания, последовательности проведения ЭАХД, роли КЭАХД в управлении деятельностью организации, изучение методик комплексного анализа основных сторон хозяйственной деятельности, таких как маркетинг, производство и продажи продукции, технико-организационный уровень и других условий хозяйственной деятельности, использование основных средств, оборотных средств, трудовых ресурсов, управление доходами и расходами, усвоение прикладных аспектов финансового анализа организации в целях оценки финансовых результатов деятельности предприятий, инвестиционной деятельности предприятия, финансового состояния предприятия, в том числе обобщающей комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к дисциплине профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» профессионального цикла дисциплин бакалавриата по направлению 080100 - Экономика (Б.3. В.ОД6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

В результате изучения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» студенты должны:

- иметь представление о содержании комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности и последовательности его проведения;

- знать методы экономического анализа различных направлений финансово-экономической деятельности предприятия;
- уметь применять способы и приемы комплексного экономического анализа при изучении основных сторон финансово- хозяйственной деятельности;
- владеть основными приемами маржинального, инвестиционного, финансового анализа;
- владеть методикой комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности и рейтинговой оценки;
- приобрести навыки в использовании методов оценки финансового состояния коммерческой организации, ее финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособность.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, или 216 часа.

Форма контроля – экзамен- 7 семестр, курсовая работа.

-

БЗВ ОД 7

Аудит

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Аудит» является ознакомление студентов с ролью аудита, как вида контроля в системе управления предприятий, получение студентами знаний законодательного и нормативного регулирования аудиторской деятельности, усвоение основных принципов проведения внешнего аудита, получение умений применения теоретических знаний при планировании и проведении аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности, формирование необходимых бакалавру компетенций.

Задачи дисциплины:

получение представления о сущности аудита, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России, классификации аудиторских услуг и стандартов аудиторской деятельности;

получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;

получение представления о нормах профессиональной этики аудитора;

получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков;

получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации;

получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки;

формирование практических навыков планирования и организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;

получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регламентирующими правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита;

получение знаний и развитие навыков методики проверки отдельных объектов аудита;

формирование практических навыков проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита;

формирование практических навыков оформления результатов аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам профиля «Бухгалтерский

учет, анализ и аудит» Профессионального цикла (БЗ) ООП бакалавриата по направлению 080100 - Экономика по профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучение дисциплины «Аудит» должно основываться на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изучаемым ранее, прежде всего по курсам «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности». Дисциплина «Аудит» является предшествующей преддипломной практике и итоговой государственной аттестации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

сущность, цели и задачи аудита; требования аудиторских стандартов и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; основные виды аудиторских процедур и аудиторских доказательств; требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; методические приемы проверки отдельных объектов аудита; методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.

Уметь:

планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; организовать и осуществить проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; разрабатывать программы аудиторских проверок; применять аудиторские процедуры в ходе проверки различных участков финансово-хозяйственной деятельности предприятия; обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения.

Владеть:

методикой проверки в отношении отдельных объектов аудиторской проверки; навыками обобщения полученных в процессе аудиторской проверки результатов и их документального оформления (написании аудиторского заключения).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, или 180 часа.

Форма контроля – зачет – 7 семестр, экзамен- 8 семестр, курсовая работа.

БЗВ ОД 8

Лабораторный практикум по бух учету

1. Цели и задачи дисциплины:

Основная цель лабораторного практикума - закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового учета в коммерческих организациях.

А также - углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях.

В ходе лабораторного практикума рассматриваются различные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть систему первичного учета, счетов и двойной записи, процесс регистрации бухгалтерских данных и оформления учетных регистров на основе данных синтетического и аналитического учета, изучить принципы формирования учетной политики организации финансового учета, содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее формирования.

В ходе выполнения практических заданий по дисциплине решаются следующие задачи:

- проведение оценки учетной регистрации и накопления информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

- оформление в соответствии с требованиями наличия и движения объектов бухгалтерского учета с помощью унифицированных форм первичной учетной документации; отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

- изучение методики ведения учета по основным средствам, нематериальным активам, финансовым вложениям организации, материальным запасам, затратам на производство и калькулирования себестоимости готовой продукции, расчетам по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к дисциплине профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» профессионального цикла дисциплин бакалавриата по направлению 080100 - Экономика (БЗ.В.ОД 8.).

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие

деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета; классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты

Уметь:

правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах

Владеть:

умениями и навыками документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации; умениями выбора оптимальных вариантов формирования учетной политики организации в целях принятия эффективных управленческих решений, навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, или 180 часов.

Форма контроля – экзамен 6 семестр.

БЗВ ОД 9

Международные стандарты финансовой отчетности

1. Цели и задачи дисциплины:

Содержание дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» предполагает усвоение теории и практики основных систем британо-американской и континентальной моделей бухгалтерского учета, отличие российской отчетности от международных стандартов финансовой отчетности, методов трансформации отчетности по РСБУ в формат МСФО. Это значительно расширит экономический кругозор будущих специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Целью дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у студентов понимания методологии развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности в зарубежных странах во взаимосвязи с Россией.

В процессе изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» реализуются следующие **задачи**:

- получение знаний в области международной унификации бухгалтерского учета и отчетности в разных странах;
- овладение методами и способами учетных процессов в странах британо-американской, континентальной и других системах бухгалтерского учета;
- овладение международными стандартами финансовой отчетности;
- овладение методами трансформации российской отчетности в формат МСФО или ГААП США;
- получения практических навыков формирования учетных регистров в системах бухгалтерского учета за рубежом.
-

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к вариативной дисциплин профиля (БЗ..В. ОД9ю) ООП бакалавриата по направлению 080100 -

Экономика по профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» для профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является предшествующей дисциплинам: «Международные стандарты аудита», «Бухгалтерский учет в отраслях», «Учет и аудит операций с ценными бумагами».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

исторический аспект развития бухгалтерского учета в зарубежных странах и в России;

организационно-правовые формы хозяйственной деятельности за рубежом; правовое регулирование бухгалтерского учета за рубежом; классификацию моделей (систем) бухгалтерского учета в зарубежных странах; формирование плана счетов и классификацию счетов в зарубежных странах; этапы учетно-аналитического цикла в зарубежных системах учета; методику составления пробного баланса и финансовой отчетности в зарубежных компаниях; особенности бухгалтерского учета в США, Германии, Франции, Японии;

Уметь:

различать системы бухгалтерского учета за рубежом; по данным конкретных ситуаций отражать в учете операции хозяйственной деятельности и формировать отчетность в различных системах учета.

Владеть:

методами и способами учетных процессов в странах британо-американской, континентальной и других системах бухгалтерского учета; международными стандартами финансовой отчетности; методами трансформации российской отчетности в формат МСФО или ГААП США.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, или 144 часов.
Форма контроля – экзамен 7семестр.

БЗВ ОД 10

Бухгалтерское дело

1. Цели и задачи дисциплины:

Бухгалтерское дело, появившееся одновременно с письменностью, стало сегодня одним из важнейших условий, предопределяющих эффективность управления организацией и достижением коммерческого успеха. В учебных заведениях всего мира этот предмет признается одним из наиболее важных для студентов, обучающихся бухгалтерскому учету.

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» является дать углубленное представление об организации бухгалтерского дела на макро и микро уровне управления экономикой и ее особенностях в достижении этой цели.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Бухгалтерское дело» рассчитан на студентов, для которых эта дисциплина является специальной, поэтому задачами дисциплины «Бухгалтерское дело» является: закрепить знания студентов в области формирования бухгалтерской информации, ее контроля и анализа, использования данных, предоставляемых бухгалтерской отчетностью для принятия различных управленческих решений.

Учебная дисциплина «Бухгалтерское дело» относится к дисциплине профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» профессионального цикла дисциплин бакалавриата по направлению 080100 - Экономика (Б.В.3.2.8)..

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Аудит, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Международные стандарты финансовой отчетности и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Бухгалтерское дело» для профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является предшествующей дисциплинам: Международные стандарты аудита, Бухгалтерский учет в отраслях и курсов по выбору.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или

аналитический отчет (ПК-9);

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; нормативные акты, регулирующие отношения организации (предприятия) и государства; перспективы адаптации российской системы бухгалтерского учета к Международным стандартам;

2) Уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

3) Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы или 144 часа.

Форма контроля – экзамен – семестр 7.

БЗВ ОД 11

Международные стандарты аудита

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ООП

Дисциплина «Международные стандарты аудита» входит в дисциплины профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Б. 3.В. ОД 11 по направлению 38.03.01 «Экономика».

Программа дисциплины «Международные стандарты аудита» базируется на знаниях, полученных студентами в рамках изучения таких дисциплин как «Международные стандарты финансовой отчетности» и др.

Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» является знакомство бакалавра с международным опытом разработки стандартов аудита и их использованием в аудиторской деятельности и при разработке национальных стандартов аудита; освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) и российских организациях.

Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВПО дисциплина «Международные стандарты аудита» направлена на формирование следующих **общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций** бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (**ОК-5**);

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (**ОК-8**);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (**ОК-**

13).

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

1. Знать:

1.1. знать порядок разработки и применения МСА в практике аудиторской деятельности;

1.2. место аудита в системе управления организацией;

1.3. цели, задачи, сущность и принципы аудита.

2. Уметь:

2.1. составлять отчеты с использованием международных стандартов финансовой отчетности,

2.2. осуществлять выбор международных и российских профессиональных бухгалтерских и аудиторских организаций;

2.3. выявлять состав и содержание международных стандартов аудита;

2.4. сопоставлять международные и национальные стандарты аудита.

3. Владеть:

3.1. иметь опыт документального оформления результатов аудиторских проверок финансовой отчетности в соответствии с МСА;

3.2. навыками в использовании МСА в России;

3.3. навыками самостоятельной исследовательской работы.

Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля. Промежуточная аттестация – зачет – 8 семестр.

.

.БЗВ ОД 12

Бухгалтерский отчет в отраслях

1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Бухгалтерский учет в отраслях» содержит материал, необходимый для освоения совокупности способов и приемов, образующих методологическую основу организации бухгалтерского учета в различных отраслях народного хозяйства. Особое внимание акцентируется на учете затрат и калькулировании в отдельных отраслях производственной сферы.

Целью дисциплины «Бухгалтерский учет в отраслях» является формирование у будущих специалистов твердых как теоретических, так и практических навыков по организации учета в отдельных отраслях производственной сферы.

В процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет в отраслях» реализуются следующие **задачи**:

- приобрести знания об особенностях ведения учета в отраслях;

- изучить законодательные и нормативные основы организации и ведения учета в разных отраслях;

- приобрести знания и навыки по организации бухгалтерского и налогового учета, и по формированию учетной политики на предприятиях разных отраслей;

- изучить особенности учета производственных затрат в разных отраслях;

- уметь формировать и анализировать основные показатели бухгалтерской и налоговой отчетности организаций разных отраслей производства;

- уметь использовать теоретических знаний в практических ситуациях, в том числе с использованием компьютерных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Бухгалтерский учет в отраслях» относится к вариативной части дисциплин профиля (БЗ..В. ОД12) ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 - Экономика по профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Дисциплина относится к профессиональному циклу Б-3. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ;
- основные методы учета материалов, калькулирование себестоимости продукции и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы;
- систему формирования учета затрат на производство;
- проблемы бюджетирования и нормирования отдельных расходов;
- элементы управленческого учета для определения точки безубыточности (критического объема продаж) и целевого объема продаж;
- методику проведения предварительной оценки финансового состояния организации по балансу;
- как бухгалтерскую информацию использовать для принятия управленческих решений.

Уметь:

- уметь сгруппировать экономические ресурсы организации по функциональной роли и источникам формирования;
- исходя из наличия имущества, капитала и обязательств организации на определенную дату составить баланс;
- уметь открыть счета синтетического и аналитического учета;
- составлять бухгалтерские проводки по хозяйственным операциям организации;
- регистрировать хозяйственные операции, отражать их в соответствующих учетных регистрах;
- обобщать данные синтетического и аналитического учета, оценивать их сопоставимость;

Владеть:

порядком обработки учетной информации по отдельным разделам бухгалтерского учета (от первичных документов до отчетности);

Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Формы контроля. Промежуточная аттестация – зачет – 8 семестр.

БЗ В ДВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

БЗ В ДВ 1

1. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации учета затрат, формированию себестоимости, калькулированию и бюджетированию в отдельных отраслях производственной сферы, подготовке и представлению информации менеджерам в целях оперативного контроля и управления, оценки результатов деятельности структурных подразделений и организации в целом.

Изучение дисциплины «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» предусматривает решение следующих задач:

- удовлетворение требований, установленных Государственным стандартом высшего профессионального образования при подготовке специалистов по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;

- получение системы знаний об учете затрат как одной из функций управления предпринимательской деятельностью организации, ориентированной на получение прибыли и достижение целей на рынке товаров и услуг;

- комплексное рассмотрение вопросов учета, контроля, анализа данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе необходимых для внедрения современных методов управления затратами;

- исследование условий создания информационно-контрольной системы, необходимой для учета затрат и отвечающей требованиям ее применения;

- обеспечение компетентного подхода к сбору, обработке, подготовке и представлению информации менеджерам, удовлетворяющей их запросам.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» является дисциплиной профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

Программа предусматривает предварительное изучение таких дисциплин как: микроэкономика, макроэкономика, бухгалтерский учет (теория), бухгалтерский (финансовый) учет, бухгалтерская (финансовая) отчетность, бухгалтерский управленческий учет, маркетинг, менеджмент, финансы и др. «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» является предшествующей дисциплиной для изучения аудита, бухгалтерского учета в отраслях, международных стандартов аудита, учета и аудит операций с ценными бумагами.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» дисциплина «Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы» направлена на формирование следующих **профессиональных компетенций профиля (ПКП)** бакалавра экономики:

- владеет культурой мышления, способен к восприятию информации, анализу, обобщению, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умеет использовать в своей деятельности законодательно-нормативные документы (ОК-5);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии и предпринимает меры по подготовке к профессиональной деятельности (ОК-11);
- обладает базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового и управленческого учета, способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей (ПК-1);
- умеет на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитать экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- умеет находить необходимую информацию в различных дисциплинах для решения многосторонних или сложных проблем; оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии (ПК-5).

В результате изучения студент должен знать:

- систему формирования производственных затрат с отражением влияния особенностей рассматриваемых отраслей;
- систему бюджетирования и нормирования отдельных видов расходов;
- признаки классификации затрат и возможности их применения;
- основные методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) и бюджетирования в отдельных отраслях производственной сферы;
- методику расчета полной и сокращенной производственной себестоимости продукции (работ, услуг).

В результате аудиторных занятий и самостоятельной работы с рекомендуемой литературой студенты должны уметь:

- использовать полученные знания по учету затрат на производство и калькулированию продукции (работ, услуг) для формирования фактической себестоимости и сопоставления ее с нормируемыми и планируемыми показателями;
- на конкретных примерах составлять нормативные, плановые и отчетные калькуляции;
- использовать полученные данные для составления сегментарной отчетности;
- составлять бухгалтерские записи по учету затрат и выпуску продукции, осуществлять синтетический и аналитический учет затрат.

В результате изучения дисциплины студент должен владеть:

- приемами составления первичных документов, использования информации из них для организации синтетического и аналитического учета, внутренней сегментарной отчетности; навыками составления бюджетов, бухгалтерских записей, отчетов об исполнении смет.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (8 семестр)

2. Стратегическое бизнес-планирование

- 1. Цель** изучения дисциплины – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков стратегического бизнес - планирования в различных сферах деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с теорией и методологией планирования и прогнозирования;
- изучить структуру стратегических бизнес-планов;
- освоить содержание основных разделов стратегических бизнес-планов;
- выработать навыки реализации стратегических бизнес-планов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Стратегическое бизнес-планирование» относится к курсам по выбору студента профессионального цикла дисциплин при подготовке бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика» профилями «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б.В.3.2.11) и «Финансы и кредит» (Б.В.3.2.16).

Для качественного усвоения теоретического материала и приобретения практических навыков студенты должны предварительно изучить дисциплину «Менеджмент».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК3, ПК-2, ПК-12

- владение культурой мышления, умением грамотно, логично и аргументировано строить устную и письменную речь, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, корректным ведением профессиональной полемики (ОК-1);

- обладание культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в малых группах, способен находить организационно – управленческие решения в нестандартных

ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-3);

- способность анализировать и идентифицировать управленческие проблемы, требующие принятия решений, генерировать рекомендации для наиболее точного формулирования проблем (ПК-2);

- наличие представления об экономическом образе мышления (ПК-11);

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование бизнес – организаций и органов государственного и муниципального управления (ПК-12);

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы организации планирования в условиях рынка: индикативного, стратегического, бизнес-планирования, финансового, внешнеэкономической деятельности;

- основные термины, используемые в бизнес-планировании, цели и задачи бизнес-планирования;

- способы поиска предпринимательской идеи;

- структуру и порядок разработки всех разделов бизнес-плана.

уметь:

- разрабатывать стратегический бизнес-план и др. внутрифирменные планы, рассчитывать, анализировать и интерпретировать основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия, выявлять факторы и находить резервы их роста или оптимизации;

- использовать полученные знания и навыки для решения конкретных практических задач хозяйственной деятельности предприятия.

владеть:

1. методами и методиками сбора и анализа информации об экономико-хозяйственной деятельности предприятия его структуре и основных целях и задачах;

- навыками подготовки научных отчетов, написании статей, эссе, аналитических записок и т.п.;

навыками составления, организации и координации взаимодействия между подразделениями компании

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

5.Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (8 семестр)

БЗ В ДВ 2

1. Учет и анализ банкротств

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования несостоятельности (банкротства) юридических лиц, организации бухгалтерского учета и экономического анализа в этих условиях.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- изучить условия признания юридического лица банкротом, порядок проведения процедур банкротства;

- знать терминологию, применяемую для решения правовых вопросов, учета и анализа в условиях несостоятельности (банкротства);

- изучить основы нормативного регулирования бухгалтерского учета и экономического анализа несостоятельной организации;

- усвоить правила и особенности ведения бухгалтерского учета в условиях несостоятельности (банкротства).

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Учет и анализ банкротств» относится к дисциплинам профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования).

Программа предварительно предполагает изучение следующих учебных дисциплин: право; методы оптимальных решений; финансовая математика; микроэкономика; макроэкономика; бухгалтерский учет и анализ; менеджмент; деньги, кредит, банки; бухгалтерский финансовый учет; бухгалтерский управленческий учет; бухгалтерская финансовая отчетность. Дисциплина «Учет и анализ банкротств» является предшествующей дисциплиной для изучения комплексного анализа хозяйственной деятельности, аудита, бухгалтерского дела, международных стандартов аудита.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» в совокупности с другими дисциплинами профиля «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» направлены на формирование следующих компетенций профиля бакалавра экономики:

- владеет культурой мышления, способен воспринимать информацию, провести анализ, обобщение и выбор целесообразных путей и действий (ОК-1);

- умеет использовать в своей деятельности законодательно-нормативные акты (ОК-5);

- обладает высокой мотивацией к успешному овладению специальных знаний для своей подготовки к профессиональной деятельности (ОК-11);

- обладает базовыми теоретическими знаниями и профессиональными навыками, необходимыми для сбора, расчета и анализа требуемой информации (ПК-1);

- умеет на основе типовых методик и действующей нормативной базы рассчитать экономические показатели деятельности организаций (ПК-2);

- умеет выбрать инструментальные средства для обработки информации и обосновать полученные результаты (ПК-5).

В результате изучения студент должен:

Знать:

- определение и условия признания юридического лица несостоятельным (банкротом), порядок реализации досудебных и судебных процедур банкротства;

- состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности (банкротстве) организации;

- терминологию, применяемую при проведении процедур банкротства, организации бухгалтерского учета и проведении экономического анализа в условиях несостоятельности (банкротства) должника;

- существующие методики диагностики и анализа несостоятельности организаций.

Уметь:

- анализировать и оценивать финансовое состояние коммерческих организаций;

- применять на практике методики диагностики и анализа для оценки вероятности угрозы банкротства;

- вести учет операций, связанных с осуществлением досудебных и судебных процедур банкротства.

Владеть:

- знаниями направлений диагностики банкротства, последовательности и сущности процедур банкротства;

- навыками организации учета и бухгалтерской отчетности в условиях несостоятельности и банкротства организаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр)

2. Реинжиниринг

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Реинжиниринг» является формирование у будущего бакалавра представлений о сущности, принципах и методах реинжиниринга бизнес-процессов, о технологиях выявления, описания, моделирования бизнес-процессов социально-экономических систем, способах оценки эффективности реинжиниринговых мероприятий.

Преподавание дисциплины призвано решение задачи приобретения студентами знаний процессного подхода к управлению компанией, освоение методологии структурного анализа и проектирования, освоение технологии проектирования и моделирования бизнес-процессов с использованием стандарта IDEF0 и современного инструментария.

В процессе обучения должны быть обеспечены у студентов навыки грамотного использования методологии реинжиниринга для практического проектирования и перепроектирования бизнеса

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Реинжиниринг» относится курсам по выбору студентов базовой части профессионального цикла (Б.В.3.2.12) основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 080100– «Экономика» профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- ПК-7 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-13-способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теорию реинжиниринга бизнес-процессов.

уметь:

- оперировать основной терминологией управления бизнес-процессам, построением и описанием бизнес-систем в виде формальных моделей.

владеть:

- внесения предложений по улучшению бизнес-процессов на предприятии.

Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Формы контроля. Промежуточная аттестация – зачет – 6 семестр.

Б3 В ДВ 3

1. Учет и аудит в торговле

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Учет и аудит в торговле» является получение системных знаний в области методики учета и аудита товарных операций в оптовой и розничной торговле, расходов на продажу (издержек обращения) и

формирования финансовых результатов, формирования необходимых компетенций бакалавру.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с правовыми основами бухгалтерского учета товародвижения;
- формирование представления о порядке и требованиях по документальному оформлению товарных операций;
- изучение методик учета товарных операций в оптовой и розничной торговле;
- изучение налогообложения товародвижения в торговле;
- ознакомление с порядком и структурой формирования финансовых результатов торговли;
- формирование и анализ основных показателей бухгалтерской отчетности в торговых организациях;
- владение организацией и методикой аудита в торговых предприятиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Учет и аудит в торговле» включена в вариативную (профильную) часть профессионального цикла ФГОС ВПО, дисциплина по выбору по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Изучение дисциплины «Учет и аудит в торговле» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит» и других.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- обладает базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в торговле (ПК-1);
- способен проводить аудит финансовой отчетности торговых организаций (ПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

отраслевые нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет; основные правила формирования товарных операций, применять методику ведения бухгалтерского учета товарных в оптовой и розничной торговле; приобрести навыки по формированию налоговой базы по основным видам налогов в торговле, методики аудита финансовой отчетности в оптовой и розничной торговле.

Уметь:

учитывать и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по товародвижению в оптовой и розничной торговле, расходов на продажу и формированию финансовых результатов.

Владеть:

умениями и навыками документационного и информационного обеспечения

предприятий торговли, умениями выбора оптимальных вариантов формирования учетной политики организации в целях принятия эффективных управленческих решений

Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Формы контроля. Промежуточная аттестация – зачет – 7 семестр.

2. Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса

1. Цели и задачи дисциплины

Торговля является одной из важнейших отраслей народного хозяйства, поскольку она обеспечивает обращение товаров, их движение из сферы производства в сферу потребления. Эта отрасль является наиболее динамично развивающейся, так как не требует больших капиталовложений. Цель дисциплины познакомить обучающихся с особенностями управления финансами в торговых организациях, сформировать навыки принятия соответствующих управленческих решений.

Цель дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «**Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса**» является формирование у обучаемых навыков оценки различного имущества, в том числе оценки стоимости предприятия и бизнеса, с учетом различных факторов и целей оценки, навыками принятия обоснованных финансовых решений в области управления стоимостью бизнеса

Задачи дисциплины:

Задачей дисциплины является подготовка обучающихся к решению следующих профессиональных задач:

- проводить оценку стоимости предприятия и бизнеса, прочего имущества и делать выводы и составлять отчет об оценке стоимости;
- оценивать влияние различных внешних и внутренних факторов, а также принимаемых решений на изменение стоимости предприятия
- формировать, принимать и оценивать принимаемые решения с учетом их влияния на создание ценности (стоимости) компаний;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса» входит в дисциплины профиля 4 по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль.

Программа дисциплины «Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса» базируется на знаниях, полученных студентами в рамках изучения таких дисциплин как Б.Б.3.6 «Бухгалтерский учет и анализ», Б.Б.3.9 «Менеджмент», Б.В.3.2.5 «Аудит».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина «Инвестиционная оценка и управление стоимостью бизнеса» направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных (ПК) компетенций бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика»:

ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ПК-1- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-6 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-13 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

1. Знать:

1.1. знать принципы и методы принятия решений в сфере управления финансами торговых организаций;

1.2. состав и принципы формирования финансовой и бухгалтерской отчетности торговых организаций;

1.3. методы и инструменты сбора, обработки и анализа финансовой и прочей информации о деятельности торговых организаций;

1.4. современные технические средства и информационные технологии используемые для управления финансами в торговых организациях.

2. Уметь:

2.1. применять методы принятия решений в сфере управления финансами торговых организаций;

2.2. формировать и анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность торговых организаций;

2.3. собирать, систематизировать, анализировать финансовую и прочую информацию о деятельности торговых организаций, делать соответствующие выводы;

2.4. применять современные технические средства и информационные технологии для принятия управленческих решений в сфере управления финансами в торговых организациях.

3. Владеть:

3.1. навыками принятия решений в сфере управления финансами торговых организаций;

3.2. навыками чтения, формирования и планирования форм финансовой и бухгалтерской отчетности торговых организаций;

3.3. навыками сбора, систематизации и анализа финансовой и прочей информации о деятельности торговых организаций;

3.4. навыками использования для получения необходимой информации и принятия управленческих решений в сфере управления финансами в торговой организации современных технических средств и технологий.

Общая трудоемкость дисциплины. 3 зачетные единицы (108 академических часа).

Формы контроля. Промежуточная аттестация – зачет – 7 семестр.

БЗ В ДВ 4

1. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности

Цели и задачи дисциплины:

Предметом дисциплины «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» являются хозяйственно-финансовые внешнеэкономические сделки экономических субъектов при выполнении контрактов с резидентами и нерезидентами, а сами операции представляются объектами учета.

Целью преподавания учебной дисциплины «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» является формирование у студентов теоретических и практических навыков по методике учета, у субъектов внешнеэкономической деятельности.

Задачами дисциплины «Бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности» являются:

- изучение нормативно-правовых документов, регулирующих учет операций внешнеэкономической деятельности;

- раскрытие сущности специфических особенностей методики учета, у субъектов

внешнеэкономической деятельности;

- формирование учетной и налоговой политики с использованием специфических особенностей методики бухгалтерского учета по видам и формам исполнения контрактов внешнеэкономической деятельности;

- раскрытия методики синтетического и аналитического учета товаров по товарным партиям в разрезе контрактов;

- умение организовать валютное регулирование и валютный контроль на микроуровне по всем видам внешнеэкономической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Учет и аудит внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплине профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» профессионального цикла дисциплин бакалавриата по направлению 080100 - Экономика и является курсом по выбору (БЗ.В. ДВ 4).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать общие принципы и особенности бухгалтерского учета валютных операций и внешнеэкономической деятельности; терминологию, применяемую в правовом, валютном, таможенном, учетном и налоговом законодательстве, регулирующем организационные и учетные вопросы внешнеэкономической деятельности;

2) Уметь правильно отражать операции на счетах бухгалтерского учета, рассчитывать показатели, характеризующие валютные операции и внешнеэкономическую деятельность; строить рациональную систему учета в соответствии с требованиями законодательно-нормативных актов и управленческого персонала организации; использовать учетную информацию для контроля, аудита, анализа и управления деятельностью организации.

3) Владеть методологией бухгалтерского учета отдельных внешнеэкономических операций; навыками регулирования расчетов с таможенными и налоговыми органами.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, или 108 часов.

Форма контроля – зачет 7 семестр.

2. Логистика

Цель дисциплины:

- освоение студентами теоретических знаний в области концепции, методов и моделей логистической организации торговых процессов;
- формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров по указанным выше направлениям подготовки в части организации товародвижения.

Задачи дисциплины:

- выработать у студента представление о системе товародвижения как о едином технико-технологически и планомерно-экономически интегрированном механизме, обеспечивающем продвижение товаров от производства до потребителя;
- обучить студентов основам логистического подхода к организации товародвижения в торговле (закупок, продаж, транспортировки и складирования торговых грузов)

Предметом дисциплины «Логистика» является логистическая деятельность, обеспечивающая принятие практических решений в области оптимизации товародвижения в торговле.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате изучения дисциплины «Логистика» студент должен обладать следующими компетенциями:
- способностью планировать операционную (производственную) деятельность организаций (ПК-19);
- способностью проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих (ПК-47);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, цели и задачи логистики, объект и предмет логистики, основные понятия, которыми оперирует логистика;
- основные методы логистики;
- функции логистики в торговле;
- основные задачи логистики в области закупок, транспортировки, складирования и реализации, а также методы их решения;
- принципы построения информационных систем в логистике, а также логистические технологии управления информационными потоками.

Уметь:

- принимать решения по выбору оптимальных логистических каналов, логистических цепей и схем;
- формулировать требования к транспорту, а также к системам хранения и складской обработки грузов с целью оптимизации логистических процессов;
- формулировать требования к информационным системам, обеспечивающим товародвижение;

Владеть:

- методами оптимизации логистических систем в торговле,
- методами выбора логистических каналов, логистических цепей и схем,

- методами оценки показателей логистики организации;
- методами выбора логистических посредников

Трудоемкость дисциплины в соответствии с базовым учебным планом составляет 4 зачетных единиц; общее количество часов – 108 часа

Вид промежуточной аттестации – зачет – 7 семестр.

БЗ В ДВ 5

1. Учет и аудит операций с ценными бумагами

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Учет и аудит в торговле» является получение системных знаний в области методики учета и аудита товарных операций в оптовой и розничной торговле, расходов на продажу (издержек обращения) и формирования финансовых результатов, формирования необходимых компетенций бакалавру.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с правовыми основами бухгалтерского учета товародвижения;
- формирование представления о порядке и требованиях по документальному оформлению товарных операций;
- изучение методик учета товарных операций в оптовой и розничной торговле;
- изучение налогообложения товародвижения в торговле;
- ознакомление с порядком и структурой формирования финансовых результатов торговли;
- формирование и анализ основных показателей бухгалтерской отчетности в торговых организациях;
- владение организацией и методикой аудита в торговых предприятиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Учет и аудит в торговле» включена в вариативную (профильную) часть профессионального цикла ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация «бакалавр»). Изучение дисциплины «Учет и аудит в торговле» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Аудит» и других.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- обладает базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского учета и формирования финансовой отчетности в торговле (ПК-1);
- способен проводить аудит финансовой отчетности торговых организаций (ПК-3);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

отраслевые нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет; основные правила формирования товарных операций, применять методику ведения бухгалтерского учета товарных в оптовой и розничной торговле; приобрести навыки по формированию налоговой базы по основным видам налогов в торговле, методики аудита финансовой отчетности в оптовой и розничной торговле.

Уметь:

учитывать и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по товародвижению в оптовой и розничной торговле, расходов на продажу и формированию финансовых результатов.

Владеть:

умениями и навыками документационного и информационного обеспечения предприятий торговли, умениями выбора оптимальных вариантов формирования учетной политики организации в целях принятия эффективных управленческих решений.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, или 108 часов.

Форма контроля – зачет 8 семестр.

2. Статистические методы принятия управленческих решений

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Статистические методы оценки принятия управленческих решений» - изучение основ математической статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины состоят в реализации требований, установленных в Федеральном Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования, к подготовке бакалавров по управлению в области экономики.

Основные задачи изучения дисциплины следующие:

- усвоение основных понятий в области теории вероятностей и математической статистики;
- ознакомление с основными методами получения и обработки статистической информации;
- освоение наиболее распространенных методов математической обработки статистических данных, методологии построения и анализа системы статистических показателей, отражающих состояние и развитие различных явлений и процессов;
- умение ориентироваться в структуре, организации и взаимосвязях статистических данных, а также умение пользоваться статистическими данными, публикациями Росстата в периодических изданиях, сборниках, на сайтах;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых компетенций для профессиональной деятельности.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к Курсам по выбору студента профессионального цикла; для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении Математического анализа и Теории вероятностей и математической статистики.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями*:

ОК-8 - способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность ;

ОК-13 - владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

ПК-7 - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-13 - способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:** основы математики, закон больших чисел, основные принципы информатики, а также статистические понятия, законы и теории, структуру и построение статистических показателей, основные статистические категории и системы показателей, методологию анализа на их основе исходной информации.
- **Уметь:** применять знания основных положений математики, информатики и математической статистики в профессиональной деятельности.

Владеть: основными понятиями, определенными в предшествующих дисциплинах, в том числе современными информационными пакетами и методами статистического анализа.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, или 108 часов.

Форма контроля – зачет, 8 семестр.

БЗ В ДВ 6

1. Автоматизация бухгалтерского учета

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Автоматизация бухгалтерского учета» является формирование у студентов теоретических знаний о подходах к автоматизации бухгалтерского и управленческого учета на базе корпоративных информационных систем и практических навыков по применению современных программных продуктов при решении практических задач, связанных с бухгалтерским учетом.

Задачами дисциплины «Автоматизация бухгалтерского учета» являются:

- раскрытие организационно-экономической сущности классификации экономических информационных систем (ЭИС);
- усвоение основных видов, особенностей экономической информации, методов ее

- хранения, обработки и передачи;
- изучение структуры, содержания и методов организации информационного фонда при автоматизации бухгалтерского учета;
- проведение анализа конъюнктуры современного рынка программных средств и стоимостных показателей, по которым оценивается разработка и внедрение бухгалтерских информационных систем (БИС) на предприятии;
- приобретение практических навыков ввода первичной документации методами электронной обработки экономической и учетной информации;
- умение решать практические задачи, связанные с бухгалтерским и управленческим учетом в рамках бухгалтерских информационных систем;
- приобретение системных практических навыков формирования финансовых, налоговых и других отчетов на примере использования одной или нескольких компьютерных бухгалтерских программ.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Автоматизация бухгалтерского учета» входит в федеральный компонент цикла специальных дисциплин и относится к дисциплинам по выбору, базируется на знаниях дисциплин Математического и естественнонаучного циклов (Б.2): Математика, Информатика. Базовой (общепрофессиональной) части (Б3): Статистика, Бухгалтерский учет, Маркетинг, Менеджмент, опирается на ранее изученные принципы бухгалтерского учета, подготовки и порядка составления финансовой отчетности на основе нормативных документов по бухгалтерскому учету, а также на умение анализировать основные показатели финансовой отчетности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса, студенты должны свободно ориентироваться во всём многообразии корпоративных экономических информационных систем, знать основные способы и режимы обработки учетной информации, а также обладать практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий при решении задач бухгалтерского и управленческого учета.

В результате изучения дисциплины студент должен:

1. Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ОК-1, ОК-5, ОК-12, ПК-3, ПК-9);
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3);
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов (ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7);
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства (ОК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10);

2. Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ОК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ОК-9, ПК-8, ПК-9, ПК-10);

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ОК-10, ПК-8, ПК-9, ПК-10);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений(ОК-11, ПК-8, ПК-9, ПК-10);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОК-12, ПК-8, ПК-9, ПК-10);
- осуществлять поиск информации по полученному - заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОК-13, ПК-8, ПК-9, ПК-10);
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОК-14, ПК-8, ПК-9, ПК-10);
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОК-15, ПК-8, ПК-9, ПК-10);
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне (ОК-1, ОК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи организовать выполнение конкретного порученного этапа работы (ОК-8, ПК-8, ПК-9, ПК-10);
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы (ОК-9, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11);
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений (ОК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13)

3. Владеть:

- методологией экономического исследования (ОК-6, ПК-10, ПК-11);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОК-8, ПК-10, ПК-11);
- современной методикой построения эконометрических моделей (ОК-11, ПК-5, ПК-7);
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ОК-8, ПК-10, ПК-11);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ОК-8, ПК-6, ПК-8);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОК-4, ПК-9, ПК-11);

4. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр

2. Анализ финансовой отчетности

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является углубленное изучение состава и содержания бухгалтерской финансовой отчетности организации,

формирование навыков и умений её прочтения, оценка информативности отчетности, всесторонний её анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития организации, составления бизнес-планов и управления производством.

В процессе освоения программы курса ставятся более конкретные задачи:

- раскрытие информационно-аналитических возможностей действующих видов финансовой отчетности: бухгалтерской, консолидированной, сегментарной, налоговой с учетом отраслевых особенностей деятельности организации;
- систематизация показателей отчетности, обоснование целесообразности их использования для объективной оценки динамики развития отраслевых организаций, их структурных подразделений и сегментов рынка (бизнеса), формируемых данной отраслью или видом деятельности;
- разработка организационно-методических подходов к проведению анализа данных, содержащихся в стандартных формах финансовой отчетности организаций данного вида деятельности;
- развитие практических навыков по организации и проведению анализа отраслевых особенностей данных различных видов отчетности,
- овладение методами выявления, оценки возможности реализации неиспользованных резервов укрепления финансового положения и увеличения прибыльности организации в условиях применения конкретных видов деятельности;
- обобщение результатов отраслевого анализа и/или анализа в отношении конкретных видов деятельности и формулирование выводов и рекомендаций в виде аналитических, пояснительных записок различного формата, ориентированных на удовлетворение информационных запросов внутренних и внешних пользователей (собственников, руководства, функциональных менеджеров компании, кредиторов, представителей государственных учреждений и т.д.).

2. Место дисциплины в структуре ООП

Преподавание дисциплины «Анализ финансовой отчетности» предусмотрено Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». В процессе обучения студенты должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций. Дисциплина входит в федеральный компонент цикла специальных дисциплин и относится к дисциплинам по выбору.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1: способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5: способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-7: способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы проведения внутреннего и внешнего анализа финансовой отчетности организаций и его информационную базу;
- основные особенности функционирования российской экономики, направления экономической политики государства и их влияние на экономические результаты ведения бизнеса;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства.
- содержание показателей бухгалтерской финансовой отчетности, способы их оценки и анализа.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне;
- рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и финансовые показатели;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую статистическую информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать основные факторы ведения бизнеса, анализировать эффективность использования ресурсов организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности;

Владеть:

- современными типовыми и частными методиками сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных;
- современными методами и приемами анализа финансового состояния, методиками системного и комплексного анализа.
- современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
- методиками оценки финансового состояния организации, устанавливая взаимосвязь и взаимозависимость с другими показателями деятельности организации

Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр

1. Учет на предприятиях малого бизнеса

1. Цели и задачи дисциплины:

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» являются: получение системных знаний в области организации и методики бухгалтерского и налогового учета в субъектах малого и среднего бизнеса, а также основных тенденциях их развития на современном этапе; приобретение умений применять полученные знания на практике; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 080100 Экономика.

Задачи дисциплины:

- приобрести знания о субъектах малого бизнеса, как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- изучить законодательных и нормативных основы организации и функционирования малых предприятий;
- приобрести знания и навыки по организации бухгалтерского и налогового учета, и по формированию учетной политики в предприятиях малого бизнеса;
- изучить формы бухгалтерского учета и особенности режимов налогообложения, которые могут применять малые предприятия;
- уметь формировать и анализировать основные показатели бухгалтерской и налоговой отчетности малых организаций;
- приобретение умений использования теоретических знаний в практических ситуациях, в том числе с использованием компьютерных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» включена в вариативную (профильную) часть профессионального цикла ФГОС ВПО, как дисциплина по выбору студента по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация «бакалавр») по профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит. Изучение дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Статистика», «Эконометрика», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет» и других.

Основные требования к выходным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимые для изучения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса», заключаются в обладании базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области бухгалтерского и налогового учета в малых организациях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Сущность, формы и роль малого предпринимательства в рыночной экономике, основы организации бухгалтерского учета у субъектов малого предпринимательства, особенности ведения бухгалтерского учета при общей системе налогообложения, порядок применения упрощенной системы налогообложения, системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход, особенности ведения бухгалтерского и налогового учета при специальных режимах налогообложения, особенности формирования бухгалтерской и налоговой отчетности субъектов малого предпринимательства.

Уметь:

правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности; определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности малых предприятий; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах субъектов малого предпринимательства при разных режимах налогообложения

Владеть:

умениями и навыками документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности малой организации при различных режимах налогообложения; умениями выбора оптимальных вариантов формирования учетной политики малой организации в целях принятия эффективных управленческих решений, навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета в субъектах малого бизнеса.

Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр

2. Предпринимательские и финансовые риски

1. Цель дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: ознакомление с фундаментальной экономической теорией рисков, которая должна находиться в основе практической политики устойчивой фирмы; овладение методологией и инструментарием выбора оптимальных источников финансирования инвестиций; приобретение умений анализировать основные факторы предпринимательского риска: внешние и внутренние; а также формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика»

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Предпринимательские и финансовые риски» включена в вариативную (профильную) часть профессионального цикла ФГОС ВПО, как дисциплина по выбору студента по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация «бакалавр»). Изучение дисциплины «Предпринимательские и финансовые риски» базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Статистика», «Эконометрика», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учет и анализ» и других.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать:

- закономерности функционирования финансового сектора экономики;
- основные понятия, категории и инструменты финансовой политики фирмы;
- основные особенности ведущих школ и направлений в области теории риска;
- основы расчета и анализа основных факторов риска фирмы;
- основные методы риск-менеджмента.

2) Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, влияющие на финансовую среду фирмы;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации необходимой для минимизации предпринимательских рисков;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, влияющих на выбор источников финансирования инвестиций и методов риск-менеджмента;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами в процессе финансирования инвестирования;
- прогнозировать на основе анализа текущих экономических процессов развитие тенденций возникновения предпринимательских рисков.

3) Владеть (быть в состоянии продемонстрировать):

- методологией оценки эффективности инвестиций;
- методами и приемами анализа основных факторов предпринимательского риска;
- современными методами риск-менеджмента.

6. Общая трудоемкость дисциплины
4 зачетных единицы (144 академических часа).

7. Формы контроля
Промежуточная аттестация: зачет, 7 семестр

Б 4 Физкультура

Цели и задачи дисциплины

1. Целью физического воспитания студентов является освоение теоретических знаний для формирования физической культуры личности, приобретение умений и компетенций направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности, обеспечении качества жизни и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, самосовершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, использования средств физической культуры в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Физическая культура» относится к основной образовательной программе (Б.4) ООП бакалавриата. Дисциплина «Физическая культура» базируется на знаниях школьного курса физической культуры, основы безопасности жизнедеятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать (ОК-16):

- социальную роль физической культуры в жизни современного человека и общества в целом, ее возможности в восстановлении генофонда нации и возрождении трудового потенциала, повышении качества трудовых ресурсов;
- научно-теоретические и практические основы здорового образа и стиля жизни;
- роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей (тренированности) организма человека, общей и профессиональной работоспособности;
- методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности.

Уметь (ОК-16):

- использовать средства и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического

развития и телосложения, предупреждения профессиональных заболеваний и травматизма;

- применять физические упражнения, различные виды спорта для формирования и развития психических свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.).

Владеть (ОК-16):

- понятийным аппаратом в сфере физической культуры и спорта: «Физическая культура личности» (ее содержание, структура, критерии и уровни проявления в социуме и личной жизни); «Здоровье» (его физическое, психическое, социальное и профессиональное проявления); «Здоровый образ жизни» (его составляющие и мотивация) и др.;

- личным опытом, умениями и навыками повышения своих функциональных и двигательных способностей;

- должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;

- навыками рефлексии и самокоррекции, с использованием методов и средств самоконтроля за своим состоянием;

- широким спектром ценностей физической культуры, спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития в физическом воспитании и самосовершенствовании

4. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (400 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 1,2,3,4,5, экзамен – 6 семестр

Б5 Практики НИР

Б5.У

Практики

Учебная практика

1. Цели учебной практики

Цель практики – закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам, ознакомление студентов с характером и особенностями их будущей специальности.

2. Задачи учебной практики:

1. Приобретение практических навыков работы с информацией и персоналом организации.
2. Сбор информации о среде, состоянии и социально-экономических проблемах организации.
3. Систематизация полученных данных.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Практика базируется на следующих предметах: философия, экономическая теория, правоведение, политология, информатика, культурология. Полученные при изучении данных дисциплин знания верифицируются в ходе учебной практики при посещении предприятий (банков, страховых компаний и т.д.).

Учебная практика является информационной основой для следующих предметов, читаемых на старших курсах обучения (конфликтология, организационное поведение, методы оптимальных решений, статистика, финансы, экономика труда, финансы организаций, финансы торговых организаций; для некоторых студентов – материал для выполнения курсовых и выпускных работ)

4. Формы проведения учебной практики

Выездная (внеаудиторная) практика.

5. Место и время проведения учебной практики

Прохождение практики осуществляется после теоретического обучения на 3 курсе (6 семестр) с общей продолжительностью 2 недели, 108 часов.

Базовые организации для прохождения практики самостоятельно выбираются студентами, путем представления заявлений на кафедру. Студенты, обучающиеся по заочной форме, могут проходить учебную практику по месту своей работы.

Учебную практику студенты могут проходить в финансовых службах коммерческих организаций различных форм собственности и видов деятельности (промышленных, торговых, строительных), в банках и страховых компаниях, в Министерстве Российской Федерации по налогам и сборам и его подразделениях.

Студенты-практиканты обязаны:

- принять участие в организационных мероприятиях по вопросам прохождения практики;
- изучить методические и инструктивные материалы по практике,
- регулярно посещать место прохождения практики;
- проявлять высокую организованность, строго выполнять положения внутреннего распорядка, установленного в организации, а также соблюдать трудовую и служебную дисциплину, ознакомиться и выполнять правила охраны труда и техники безопасности;
- выполнять задания руководителей практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- согласовывать с руководителем практики от организации индивидуальные планы на неделю (с конкретизацией по дням) в соответствии с программой;
- вести дневник прохождения практики;
- осуществлять сбор и обработку материалов о деятельности организации для составления отчета;
- по окончании прохождения практики - представить отчет, характеристику с места прохождения практики заверенную печатью.

Организацию и методическое руководство практикой студентов осуществляют преподаватели, назначенные кафедрой, а также руководители базовых организаций или их финансовых подразделений.

Назначенный руководитель практики с кафедры осуществляет текущий контроль за прохождением практики, проводит консультации, принимает отчеты по практике и организует их защиту.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

- нормативную базу по направлению деятельности;
- особенности организации управленческой и производственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;

Уметь:

- осуществлять координацию профессиональной деятельности в коллективе;
- анализировать производственную ситуацию и принимать эффективные организационные решения;
- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Владеть:

- основными навыками по обработке информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Общая трудоемкость учебной практики составляет *3 зачетных единицы, 108 часов, зачет 6 семестр.*

Производственная практика

1. Цели производственной практики

Цель практики – закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам, а также овладение практическими навыками работы в организациях (производственных, торговых, страховых, кредитных и т.д.); сбор, обобщение и анализ практических материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы; приобретение опыта работы в организациях и опыта практического исследования.

2. Задачи производственной практики:

4. Овладение приемами обработки и анализа разнообразной экономической информацией.
5. Изучение методов управления финансовой деятельностью организаций.
6. Практическое овладение разнообразными финансовыми операциями и непосредственное участие в деятельности организаций.
7. Выполнение программы практики.
8. Подготовка письменного отчета о прохождении производственной практики

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата

Практика базируется на следующих предметах: налоги и налогообложение, государственные и муниципальные финансы, финансы организаций, финансовый анализ, финансы торговых организаций, финансовый менеджмент, банковский менеджмент. Полученные при изучении данных дисциплин знания верифицируются в ходе производственной практики при посещении предприятий (банков, страховых компаний и т.д.).

Производственная практика является основой для выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

4. Формы проведения производственной практики

Выездная (внеаудиторная) практика.

5. Место и время проведения производственной практики

Прохождение практики осуществляется после теоретического обучения на 4 курсе (8 семестр) – на очной форме обучения, 5 курсе (10 семестр) – на заочной форме обучения, на 4 курсе (7 семестр) – на заочной форме обучения сокращенной подготовки. Общая продолжительность практики 4 недели.

Базовые организации для прохождения практики самостоятельно выбираются студентами, путем представления заявлений на кафедру. Студенты, обучающиеся по заочной форме, могут проходить учебную практику по месту своей работы.

Учебную практику студенты могут проходить в финансовых службах коммерческих организаций различных форм собственности и видов деятельности (промышленных, торговых, строительных), в банках и страховых компаниях, в Министерстве Российской Федерации по налогам и сборам и его подразделениях.

Студенты-практиканты обязаны:

- ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ВОПРОСАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ;
- ИЗУЧИТЬ МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНСТРУКТИВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ,
- РЕГУЛЯРНО ПОСЕЩАТЬ МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ;
- ПРОЯВЛЯТЬ ВЫСОКУЮ ОРГАНИЗОВАННОСТЬ, СТРОГО ВЫПОЛНЯТЬ ПОЛОЖЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА, УСТАНОВЛЕННОГО В ОРГАНИЗАЦИИ, А ТАКЖЕ СОБЛЮДАТЬ ТРУДОВУЮ И СЛУЖЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНУ, ОЗНАКОМИТЬСЯ И ВЫПОЛНЯТЬ ПРАВИЛА ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ;
- ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ;
- НЕСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВЫПОЛНЯЕМУЮ РАБОТУ И ЕЕ РЕЗУЛЬТАТЫ;
- СОГЛАСОВЫВАТЬ С РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ ОТ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ НА НЕДЕЛЮ (С КОНКРЕТИЗАЦИЕЙ ПО ДНЯМ) В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ;
- ВЕСТИ ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ;
- ОСУЩЕСТВЛЯТЬ СБОР И ОБРАБОТКУ МАТЕРИАЛОВ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА;

- по окончании прохождения практики - представить отчет, характеристику с места прохождения практики заверенную печатью.

Организацию и методическое руководство практикой студентов осуществляют преподаватели, назначенные кафедрой, а также руководители базовых организаций или их финансовых подразделений.

Назначенный руководитель практики с кафедры осуществляет текущий контроль за прохождением практики, проводит консультации, принимает отчеты по практике и организует их защиту.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

ПРОЦЕСС ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАПРАВЛЕН НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

- нормативную базу по направлению деятельности;
- особенности организации управленческой и производственной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;

Уметь:

- осуществлять координацию профессиональной деятельности в коллективе;
- анализировать производственную ситуацию и принимать эффективные организационные решения;
- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Владеть:

- основными навыками по обработке информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Государственная итоговая аттестация

Общие положения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 080100 Экономика, профиль «Финансы и кредит» оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Итоговая государственная аттестация выпускников включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственный междисциплинарный экзамен.

На основании требований к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата студент-выпускник:

- должен владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1)

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5)

- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6)

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК – 3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы (ПК – 5);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК – 6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Программа государственного междисциплинарного экзамена

Цель и задачи государственного междисциплинарного экзамена

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению 080100 Экономика, профиль «Финансы и кредит» государственный междисциплинарный экзамен вводится по усмотрению вуза и является составной частью итоговой государственной аттестации. Государственный междисциплинарный экзамен позволяет выявить теоретическую подготовку выпускников в соответствии с установленными компетенциями и их готовностью к решению профессиональных задач. В соответствии с этими требованиями программа государственного междисциплинарного экзамена охватывает тематику основных специальных дисциплин по бухгалтерскому учету, экономическому анализу и аудиту.

Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 080100 Экономика, профиль «Финансы и кредит» предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа бакалавра данного профиля должна представлять собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и обязательно включать в себя теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, методическую часть, в которой он должен изложить методические аспекты её разрешения, и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач. В выпускной квалификационной работе выпускник показывает не только уровень овладения им теоретическими знаниями, но и необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, позволяющими решать профессиональные задачи.

После сдачи зачетов и курсовых экзаменов по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, студенты выпускного курса сдают государственный междисциплинарный экзамен, готовят и защищают перед Государственной аттестационной комиссией выпускную квалификационную работу. Успешной сдачей итогового государственного экзамена и защитой выпускной квалификационной работы завершается обучение студента в вузе.

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по профилю бакалавра, а также применение их при решении конкретных задач в области организации, методики и техники учета, экономического анализа, ревизии, контроля и аудита на предприятиях и в организациях любой формы собственности, в образовательных, исследовательских и других некоммерческих организациях, а также в структурах государственного управления;
- развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы;
- выявление подготовленности студента к практической профессиональной деятельности в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой, повышения ее эффективности, углубления рыночных отношений.

Для достижения указанной цели студенту-выпускнику требуется решить ряд задач и пройти определенные этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

- выбрать и закрепить тему и организацию, по материалам которой будет выполняться работа;

- сделать подбор литературы и ознакомиться с ее содержанием;
 - составить план;
 - изучить вопросы, намеченные в плане;
 - подобрать практический материал по теме выпускной квалификационной работы;
 - непосредственно осуществить процесс по выполнению выпускной квалификационной работы;
 - сформулировать выводы и практические предложения по тематике выпускной квалификационной работы;
 - оформить выпускную квалификационную работу;
 - сдать работу научному руководителю для подготовки письменного отзыва;
 - представить работу рецензенту для общей оценки;
 - получить допуск к защите у заведующего выпускающей кафедрой;
 - защитить выпускную квалификационную работу в ГАК.
- 12 зачетных единиц (432 академических часа).

ФТД Факультативы

ФТД 1 1С Бухгалтерия

1. Цели и задачи дисциплины:

Данный курс рассматривает теоретические и практические вопросы использования автоматизированной системы управления коммерческой деятельности предприятия. На примере конфигурации «1С: Бухгалтерия» рассматривается как с помощью автоматизации задач оперативного и управленческого учета, анализа и планирования операций обеспечивается эффективное управление современным предприятием.

Целью изучения дисциплины «1С: Бухгалтерия» является приобретение студентами знаний в области организации и ведения учета хозяйственных операций в конфигурации «1С: Бухгалтерия» системы «1С: Предприятие 8». После изучения курса студенты должны быть готовы использовать полученные знания в профессиональной деятельности

Преподавание дисциплины призвано решить следующие учебные задачи: получение студентами знаний:

- основных понятий программы «1 С: Бухгалтерия»;
- общих сведений о программе;
- структуры программы и основных приемов работы с объектами программы;
- типовых схем выполнения основных операций;
- инструментальных средств программы, позволяющих решать задачи складского и бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «1С: Бухгалтерия» относится к факультативам ООП бакалавриата по направлению 080100 - Экономика по профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Дисциплина относится к факультативному циклу Б. 7. Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «1С: Бухгалтерия» для профиля подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» является предшествующей дисциплинам: «Бухгалтерская финансовая

отчетность», «Бухгалтерский учет в отраслях».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- обладание базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

концепцию системы «1С: Бухгалтерия», ее функциональные возможности, основные приемы работы с программой, схемы автоматизации учета, реализованные в типовой конфигурации.

Уметь:

создать и настроить информационную базу для ведения учета, анализа и планирования коммерческой деятельности.

Владеть:

навыками работы в типовой конфигурации «1 С: Бухгалтерия 8.0»

Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетная единица (108 академических часов).

Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр

ФТД 2

Технологии автоматизации процесса хозяйственной деятельности

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Технологии автоматизации процесса хозяйственной деятельности» является формирование у студентов теоретических знаний о подходах к автоматизации процесса хозяйственной деятельности на базе корпоративных информационных систем и практических навыков по применению современных программных продуктов при решении практических задач, связанных с учетом.

Задачами дисциплины «Технологии автоматизации процесса хозяйственной деятельности» являются:

- раскрытие организационно-экономической сущности классификации экономических информационных систем (ЭИС);
- усвоение основных видов, особенностей экономической информации, методов ее хранения, обработки и передачи;
- изучение структуры, содержания и методов организации информационного фонда при автоматизации бухгалтерского учета;

- проведение анализа конъюнктуры современного рынка программных средств и стоимостных показателей, по которым оценивается разработка и внедрение бухгалтерских информационных систем (БИС) на предприятии;
- приобретение практических навыков ввода первичной документации методами электронной обработки экономической и учетной информации;
- умение решать практические задачи, связанные с бухгалтерским и управленческим учетом в рамках бухгалтерских информационных систем;
- приобретение системных практических навыков формирования финансовых, налоговых и других отчетов на примере использования одной или нескольких компьютерных бухгалтерских программ.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Технологии автоматизации процесса хозяйственной деятельности» является курсом вариативной (профильной) части по выбору студента, базируется на знаниях дисциплин Математического и естественнонаучного циклов (Б.2): Математический анализ, Линейная алгебра и др. Базовой (общепрофессиональной) части (Б3): Статистика, Бухгалтерский учет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения курса, студенты должны свободно ориентироваться во всём многообразии корпоративных экономических информационных систем, знать основные способы и режимы обработки учетной информации, а также обладать практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий при решении задач бухгалтерского и управленческого учета.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ОК-1, ОК-3, ПК-1)

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ОК-1, ПК-1, ПК-7);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ОК-1, ПК-1, ПК-7);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОК-1, ПК-1, ПК-7);
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОК-1, ПК-1);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи организовать выполнение конкретного порученного этапа работы ((ОК-1, ПК-1, ПК-7)

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОК-1, ПК-1);
- современной методикой построения эконометрических моделей (ОК-1, ПК-1);
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-7);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ОК-1, ПК-1, ПК-7).

4. Общая трудоемкость дисциплины

1 зачетная единица (36 академических часов).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр