

Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика  
направленность (профиль) программы «Цифровой бизнес»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**  
**кафедра менеджмента, учета и финансов**

### **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

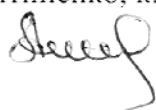
**Б2.О.01(У) Научно – исследовательская работа (получение первичных  
навыков научно – исследовательской работы)**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.04.01 Экономика</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<i>Цифровой бизнес</i>
<b>Уровень высшего образования</b>	<i>Магистратура</i>

**Год начала подготовки 2021**

Минск – 2021 г.

Составители: Н.А. Антипенко, к.э.н., доцент, кафедра менеджмента, учета и финансов



Программа практики одобрена на заседании кафедры менеджмента, учета и финансов

протокол № 1а от «31» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>5</b>
<b>5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>5</b>
<b>6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>5</b>
<b>7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>8</b>
<b>8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....</b>	<b>10</b>
<b>9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ .....</b>	<b>10</b>
<b>10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>10</b>
<b>11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>11</b>
<b>12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>13</b>
<b>13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....</b>	<b>13</b>
<b>14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>13</b>
<b>15. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....</b>	<b>14</b>
<b>16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....</b>	<b>25</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>26</b>

## **1. Цели практики**

Целью учебной практики «Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно – исследовательской работы)» является приобретение обучающимися знаний, первичных навыков и умения проводить самостоятельную научно – исследовательскую работу под руководством научного руководителя по программе магистратуры и направленную на развитие компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика предполагает закрепление, систематизацию и углубление теоретических знаний, полученных при освоении дисциплин учебного плана, развитие базовых навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности, практических умений и компетенций в области бизнес-анализа, формирование умения получать, обобщать и анализировать различные данные с использованием информационных технологий.

## **2. Задачи практики**

Задачами учебной практики «Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно – исследовательской работы)» являются:

- формирование представления о специфике научных исследований в области бизнес-анализа и смежных областях экономических наук;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков представления результатов научно-исследовательской работы в виде научной статьи, отчета, презентации, конкурсной научной работы и т.п.;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для аналитического обоснования различных экономических решений;
- получение навыков применения инструментальных аналитических средств исследования для решения поставленных задач;
- формирование способности создавать новые знания на основе изучения, обобщения и критического анализа результатов аналогичных исследований российских и зарубежных ученых и практиков, для использования при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений научной организации труда;
- формирование способности к самосовершенствованию на основе выбора методов и средств познания, форм и методов обучения и самоконтроля, образовательных технологий для своего интеллектуального развития;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика «Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно – исследовательской работы)» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика».

Практика формирует умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

#### 4. Вид и типы проведения практики

4.1. Вид практики – учебная

4.2 Тип практики – «Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно – исследовательской работы)»

#### 5. Место и время проведения практики

##### Место проведения практики:

– в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договора/соглашения о сотрудничестве;

– в профильных структурных подразделениях РЭУ им. Г.В. Плеханова;

– по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями базовой кафедры финансовой и экономической безопасности совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

**Время проведения практики:** в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Цифровой бизнес» практика проводится во 2 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного	УК-4.2. 3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
(ах), для академического и профессионального взаимодействия	формата, включая международные	УК-4.2. У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3. У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-2.</b> Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	ОПК-2.3. З-1. Знает современный инструментарий экономического анализа
		ОПК-2.3. У-1. Умеет использовать методы и инструменты экономического анализа
<b>ОПК-3.</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	ОПК-3.2. З-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике
		ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике.
	ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к	ОПК-3.2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике. ОПК-3.3. З-1. Знает современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а

<b>Формируемые компетенции</b> <i>(код и наименование компетенции)</i>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> <i>(код и наименование индикатора)</i>	<b>Планируемые результаты обучения (знания, умения)</b>
	<p>результатам научных исследований</p>	<p>также к их оценке и обобщению.</p> <p>ОПК-3.3. У-1. Умеет применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственный суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований</p>

## 7. Структура и содержание практики

### (этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость учебной практики «Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно – исследовательской работы)» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./практичес. подготовка			
1	<b>Организационно-подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вводное занятие;</li> <li>– инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре);</li> <li>– встреча с руководителями практики,</li> <li>– обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов</li> </ul>		20	УК-4.2 УК-4.3	УК-4.2 3-1 УК-4.2 У-1 УК-4.3 У-1 УК-4.3 У-2	утверждение индивидуального задания по практике
2	<b>Основной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение индивидуального задания;</li> <li>– сбор материалов для выполнения задания по практике;</li> <li>– анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;</li> <li>– участие в решение конкретных профессиональных задач;</li> <li>– обработка и систематизация материала;</li> <li>– представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы</li> </ul>		66	ОПК-2.3 ОПК-3.2 ОПК-3.3	ОПК-2.3 3-1 ОПК-2.3 У-1 ОПК-3.2 3-1 ОПК-3.2 У-1 ОПК-3.2 У-2 ОПК-3.3 3-1 ОПК-3.3 У-1	Отчет части выполненного индивидуального задания;
3	<b>Отчетный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений;</li> <li>– оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>– согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний;</li> </ul>	2	20	УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.3	УК-4.2 3-1 УК-4.2 У-1 УК-4.3 У-1 УК-4.3 У-2 ОПК-3.3 3-1 ОПК-3.3 У-1	Отчет по практике. Защита отчета.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– сдача комплекта документов по практике на кафедру;</li> <li>– размещение документов в личном кабинете обучающегося;</li> <li>– защита отчета по практике.</li> </ul>					
<b>Итого: 108 часов</b>			<b>2</b>	<b>106</b>			
<i><b>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)</b></i>			<b>2</b>				

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант».

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

- Методические рекомендации по составлению и оформлению Отчета по практике.

## **10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации**

**Формы отчетной документации** - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. Введение
2. Теоретическая часть
3. Аналитическая часть
4. Заключение
5. Список использованных источников

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

**Промежуточная аттестация** осуществляются в соответствии с учебным планом во 2 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

– Программа учебной практики «Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно – исследовательской работы)»;

– Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;

– Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература (О):**

1. Басовский, Л. Е. История и методология экономической науки : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 212 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/22874](http://www.dx.doi.org/10.12737/22874). - ISBN 978-5-16-105623-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/947378>

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-101630-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/982657>

#### **Дополнительная литература (Д):**

1. Казакова, Н. А. Концепция внутреннего контроля эффективности организации: Монография/Н.А.Казакова, Е.И.Ефремова - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 234 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-010626-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/496678>

2. Казакова Н.А., Белякова Э. И. Совершенствование методики предварительного анализа отчетности организаций - налогоплательщиков на основе унифицированных аналитических процедур. М.: Международный бухгалтерский учет. - №17, 2012. [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_17704278\\_10988442.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_17704278_10988442.pdf)

3. Пласкова Н.С. Результативность как финансово-экономическое и общенаучное

понятие. М.: Финансовая жизнь, 2014. - № 3.

[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_22155546\\_30678689.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_22155546_30678689.pdf)

4. Бадаева О.Н., Цупко Е.В. Оценка финансовой безопасности малых и средних предприятий. // Журнал «Российское предпринимательство» № 14 (236), 2013. <https://elibrary.ru/item.asp?id=20170923>

5. Казакова Н. А., Хлевная Е. А., Цветкова Л. К.. Оперативный и стратегический контроллинг в холдингах. // Вестник Финансового университета. №1, 2016. С.47-57. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_25681836\\_32594430.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25681836_32594430.pdf)

6. Казакова Н.А. Концепция контроллинга экономической безопасности региона // Фундаментальные исследования. № 11 (часть 6). 2015. С. 1180-1183. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_25458965\\_44704110.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_25458965_44704110.pdf)

7. Казакова Н.А., Лукьянов А.В. Выявление и анализ количественных и качественных факторов кредитоспособности заемщиков в условиях высоких банковских рисков. // М.: Учет. Анализ. Аудит. 2015. № 1. С.92-100. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_23883656\\_36553628.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_23883656_36553628.pdf)

### Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru/>- Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru/>- Гарант.

### Перечень профессиональных баз данных

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>-  
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
6. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – База данных Минфина России
7. <http://www.siteresources.worldbank.org> – База открытых данных Всемирного банка.
8. <http://www.fincen.gov/> - База открытых данных Financial Crimes Enforcement Network (FinCEN)
9. <http://www.aup.ru/> Административно-Управленческий портал – Публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу
10. <http://www.cfin.ru/> корпоративный менеджмент. - Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента.
11. <http://www.ifac.org/> - Информационный ресурс Международной Федерации Бухгалтеров
12. <https://www.e-disclosure.ru/> - Центр раскрытия корпоративной информации

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Электронная библиотека НИБЦ РЭУ им. Г. В. Плеханова (ЭБ\_НИБЦ). Режим доступа: <http://liber.rea.ru/login.php>
2. Научно-образовательный портал Znanium. Режим доступа: <https://new.znaniy.com/>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Режим доступа: <http://bibl.ioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

6. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>
7. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система BOOK.ru. Режим доступа: <https://www.book.ru/>
9. БД издательства Elsevier (Scopus, SciVal, Science Direct). Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, <https://www.scival.com/landing>, <https://www.sciencedirect.com/>
10. Поисковая платформа Web of Science. Режим доступа: [https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=D2NabcUVqdLkFSmk5oX&preferencesSaved=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D2NabcUVqdLkFSmk5oX&preferencesSaved=)

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 10
2. Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Microsoft Visio
3. СПАРК – информационная система «ИА Интерфакс»
4. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
5. Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

## **13. Обязанности обучающегося при прохождении практики**

- Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

## **14. Обязанности руководителя практики**

- Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

## 15. Оценочные средства

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников** – указаны в таблице 1, раздел 6.

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций** - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося, отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

**Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики** указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

**Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций**

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные		✓	✓
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)		✓	✓
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	✓	✓	✓

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	✓	✓	✓
	ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	✓	✓	✓

– Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> УК-4.2. З-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> УК-4.2. У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	Продвинутый
			УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> УК-4.3. У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> УК-4.3. У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке,</p>	



				аргументированно отстаивая свои позиции и идеи	
		ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.3. Использует продвинутой логико-методологический инструментальный экономического анализа для оценки современных исследований	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> ОПК-2.3. 3-1. Знает современный инструментальный экономического анализа</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> ОПК-2.3. У-1. Умеет использовать методы и инструменты экономического анализа</p>	
		ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> ОПК-3.2. 3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике ОПК-3.2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике</p>	
			ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> ОПК-3.3. 3-1. Знает современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b></p>	

				ОПК-3.3. У-1. Умеет применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственный суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований	
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«хорошо»/ «зачтено»</b>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> УК-4.2. З-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> УК-4.2. У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<b>Повышенный</b>
			УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> УК-4.3. У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>	

				<p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> УК-4.3. У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>	
		<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> ОПК-2.3. З-1. Знает современный инструментарий экономического анализа</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> ОПК-2.3. У-1. Умеет использовать методы и инструменты экономического анализа</p>	
		<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> ОПК-3.2. З-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике ОПК-3.2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике</p>	

			<p>ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> ОПК-3.3. З-1. Знает современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> ОПК-3.3. У-1. Умеет применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственный суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований</p>	
<p><b>50 – 69 баллов</b></p>	<p>«удовлетворительно»/ «зачтено»</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> УК-4.2. З-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> УК-4.2. У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p><b>Базовый</b></p>

			<p>УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> УК-4.3. У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> УК-4.3. У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>	
		<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> ОПК-2.3. 3-1. Знает современный инструментарий экономического анализа</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> ОПК-2.3. У-1. Умеет использовать методы и инструменты экономического анализа</p>	
		<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ОПК-3.2. Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> ОПК-3.2. 3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике</p>	

				<p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b>  ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике  ОПК-3.2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике</p>	
			<p>ОПК-3.3.  Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований</p>	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b>  ОПК-3.3. З-1. Знает современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b>  ОПК-3.3. У-1. Умеет применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований</p>	
<p>менее  <b>50</b>  баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»/  «не зачтено»</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и</p>	<p>УК-4.2.  Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b>  УК-4.2. З-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b>  УК-4.2. У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных</p>	<p><b>Компетенции не сформированы</b></p>

		профессионального взаимодействия		контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	
			УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Не знает на базовом уровне:</b> УК-4.3. У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия  <b>Не умеет на базовом уровне:</b> УК-4.3. У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи	
		ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.3. Использует продвинутый логико-методологический инструментальный анализ для оценки современных исследований	<b>Не знает на базовом уровне:</b> ОПК-2.3. З-1. Знает современный инструментальный анализ  <b>Не умеет на базовом уровне:</b> ОПК-2.3. У-1. Умеет использовать методы и инструменты экономического анализа	
		ОПК-3. Способен обобщать и	ОПК-3.2. Обобщает	<b>Не знает на базовом уровне:</b>	

		критически оценивать научные исследования в экономике	результаты оценки научных исследований в экономике	ОПК-3.2. 3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике  <b>Не умеет на базовом уровне:</b> ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике ОПК-3.2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике	
			ОПК-3.3. Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	<b>Не знает на базовом уровне:</b> ОПК-3.3. 3-1. Знает современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению  <b>Не умеет на базовом уровне:</b> ОПК-3.3. У-1. Умеет применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственный суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований	



## **16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

**Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.**

### **Типовые задания (общие для всех)**

1. Используя информацию о компании, выполнить задания по темам.
2. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов. Выделить основные критерии отнесения компании к определенному кругу экономических субъектов.
3. Выявить проблемные бизнес-процессы и раскрыть их причины.
4. Выделить сильные и слабые стороны деятельности компании.
5. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.
6. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.

### **Примерный перечень основных вопросов для анализа в период прохождения практики**

1. Общая оценка состояния активов и источников финансирования деятельности компании, оценка тенденций и возможных перспектив (характеристика и наиболее показательные цифры, их представление в таблице или на графике).
2. Экономический потенциал компании, качественная и количественная оценка его использования, финансовые результаты (характеристика и наиболее показательные цифры, их представление в таблице или на графике).
3. Оценка сбалансированности бизнес-процессов, выявленные проблемы, зоны повышенного риска (характеристика и наиболее показательные цифры, их представление в таблице или на графике).
4. Эффективность управления компанией, сильные и слабые стороны руководства, наличие возможностей для роста бизнеса (характеристика и наиболее показательные цифры, их представление в таблице или на графике).

**Типовые индивидуальные задания** формируются исходя из выбранной темы магистерской диссертации либо приоритетных направлений исследований, осуществляемых базовой кафедрой финансовой и экономической безопасности.

Примерные темы для индивидуального задания по учебной практике:

1. Аналитика зелёных инвестиций.
2. Мониторинг результативности стратегии зелёного финансирования экономики (отрасли, публичной компании).
3. Моделирование экономического роста отрасли (компании) на основе экологических и социальных проектов
4. Бенчмаркинг и отбор инвестиционных проектов в зелёные технологии.
5. Стратегический анализ предпринимательских рисков в сфере противодействия терроризму и экстремизму.
6. Аналитические процедуры оценки бизнес-модели компании на основе публичных информационных ресурсов.
7. Аналитический инструментарий оценки деловой репутации компании – контрагента.

8. Анализ экономической устойчивости консолидированного бизнеса на основе отчетности в области устойчивого развития.
9. Стратегический анализ и оценка перспектив развития компании.
10. Аналитические процедуры финансовой экспертизы компании по методике Due Diligence.
11. Анализ деятельности государственных корпораций на основе системы стратегических показателей.
12. Анализ и оценка финансовой безопасности компании на основе публичной финансовой отчетности.
13. Анализ и оценка инвестиционной деятельности компании сектора информационных технологий.
14. Экономический анализ в управлении стоимостью бизнеса.
15. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности публичных акционерных компаний.
16. Оценка эффективности управления компанией на основе анализа ее денежных потоков.
17. Управление финансовыми результатами компании на основе оперативного контроллинга бизнес-процессов
18. Анализ и оценка эффективности использования интеллектуального капитала компании.
19. Диагностика финансовой безопасности компании с использованием аналитического инструментария.
20. Аналитические процедуры экспресс-оценки и диагностики бизнеса.
21. Анализ и финансовый контроллинг бизнес-процессов в консолидированном бизнесе.
22. Диагностика бизнеса на основе сбалансированной системы показателей эффективности.
23. Финансовая диагностика экологической безопасности компании.
24. Анализ и управление корпоративными рисками на основе методов внутреннего аудита.
25. Аналитический инструментарий диагностики экономических и финансовых рисков компании.
26. Управление финансовыми активами компании на основе аналитического инструментария.
27. Анализ экономических и финансовых рисков деятельности компаний с государственным участием.
28. Мониторинг экономической устойчивости групп компаний сектора информационных технологий.
29. Управленческий анализ и контроль транзакционных издержек компании.
30. Аналитические методы управления рисками банкротства компании.
31. Ситуационный анализ деятельности компаний стратегического альянса.
32. Аналитический инструментарий управления рисками финансовых нарушений и корпоративного мошенничества.
33. Аналитика финансовой безопасности предпринимательской деятельности в условиях цифровой трансформации.
34. Аналитические процедуры финансового мониторинга бизнес-процессов организаций повышенного риска.

35. Аналитический инструментарий оценки репутации предпринимательской деятельности.
36. Методический инструментарий маркетингового анализа в управлении продажами.
37. Оперативный контроллинг и анализ денежных потоков.
38. Информационно-аналитическое обеспечение системы внутреннего контроля в холдингах.
39. Анализ и контроль эффективности управления консолидированным бизнесом.
40. Управление дебиторской задолженностью компании с использованием аналитических методов контроля.
41. Система сбалансированных показателей эффективного управления компанией.
42. Анализ эффективности управления холдингом.
43. Повышение финансовой устойчивости компании на основе контрольно – аналитических методов управления.
44. Аналитические процедуры в аудите эффективности бизнеса.
45. Аналитические процедуры оценки аудиторских рисков.
46. Анализ и контроль эффективности использования бюджетных средств.
47. Экономический анализ в оценке стоимости компании (бизнеса).
48. Анализ эффективности использования финансовых вложений на основе российских и зарубежных подходов.
49. Анализ и прогнозирование вероятности банкротства компании.
50. Аналитические процедуры оценки и прогнозирования экономического потенциала компании.
51. Анализ и прогнозирование инвестиционной активности экономического субъекта.
52. Методическое обеспечение анализа и оценки кредитоспособности компании.
53. Стратегический анализ денежных потоков и оценка перспективной платежеспособности компании.
54. Маржинальный анализ в бизнес-планировании и бюджетировании.
55. Анализ ассортиментной политики компании и разработка оптимального товарного портфеля.
56. Аналитический инструментарий оценки конкурентоспособности компании.
57. Анализ и диагностика системы управления персоналом и оценка ее эффективности.
58. Информационно-аналитическое обеспечение контроллинга финансовой устойчивости бизнеса.
59. Анализ эффективности управления денежными потоками организации.
60. Формирование корпоративной отчетности для анализа и оценки эффективности управления финансовыми рисками компании.
61. Аналитическое обоснование стратегии развития компаний сектора информационных технологий.

### **Примерный перечень вопросов для защиты отчета**

1. Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования в рамках учебной практики.
2. Какие наукометрические базы использованы для осуществления исследования и подготовки отчета по практике?
3. Какие современные исследования и кем проводятся в направлении Вашего исследования?
4. Назовите основные нормативно – правовые документы, регулирующие вопросы

Вашего исследования.

5. Назовите российских и зарубежных ученых, работы которых изучены при проведении исследования.

6. Назовите цели и задачи проведенного исследования в рамках учебной практики.

7. Назовите объект и предмет проведенного исследования в рамках учебной практики.

8. Обоснуйте выбор методического инструментария для проведения исследования.

9. Какова практическая значимость результатов исследования?

10. Какова теоретическая значимость результатов исследования?

11. Назовите источники информации, которые использованы для проведения исследования.

12. Назовите основные экономические показатели, характеризующие предмет выполненного исследования.

13. Перечислите основные методы, методики, модели, которые использовались в исследовании.