

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика
направленность (профиль) программы «Цифровой бизнес»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

кафедра менеджмента, учета и финансов

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(ПД) Преддипломная практика

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

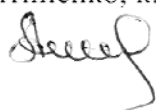
Направленность (профиль) программы *Цифровой бизнес*

Уровень высшего образования Магистратура

Год начала подготовки 2021

Минск – 2021 г.

Составители: Н.А. Антипенко, к.э.н., доцент, кафедра менеджмента, учета и финансов



Программа практики одобрена на заседании кафедры менеджмента, учета и финансов

протокол № 1а от «31» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	5
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ.	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	10
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....	12
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ.....	12
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	12
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	13
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	17
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	17
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	17
15. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	18
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	39

1. Цели практики

Целями преддипломной практики является:

- практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении»;
- закрепление у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы;
- сбор и консолидация по конкретным экономическим субъектам информации, необходимой для обобщений, анализа и контроля хозяйственной деятельности, критической оценки систем учета и других источников аналитической информации, а также сбор необходимой информации для завершения работы над магистерской диссертацией

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской деятельности;
- формирование навыков представления результатов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для проведения аналитической работы в компании в соответствии с темой выбранного исследования в магистерской диссертации;
- получение навыков применения инструментальных средств бизнес-анализа в компании для решения поставленных задач;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, породить новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

На конкретных объектах практики в задачи магистрантов входят:

- проведение переговоров с учреждениями, организациями для получения материалов по теме научных исследований;
- формулирование проблем, связанных с обеспечением финансовой безопасности компании;
- определение доступных источников информации;
- сбор микро- и макроэкономической информации;
- обработка, анализ, критическая оценка и формулирование на их основе выводов и предложений по совершенствованию предметной области;
- представление результатов исследования в виде отчета и его устной презентации.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию профессиональных компетенций.

4. Вид и типы проведения практики

4.1. Вид практики – производственная.

4.2 Тип практики – Преддипломная практика.

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики:

1. непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки (Учебный центр «Современных финансовых технологий» ОНЦ «Финансы», бухгалтерии, планово-экономическом отделе);

2. в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки (финансово-экономический отдел, финансово-аналитический отдел, отдел бизнес-аналитики, бухгалтерии) на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией;

3. по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор на практическую подготовку.

Руководство практикой осуществляется преподавателями базовой кафедры финансовой и экономической безопасности совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» практика проводится в 4 семестре для очной формы обучения и в 5 семестре для очно-заочной формы обучения.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы

«Цифровой бизнес», с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
Профессиональные компетенции		
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический		
ПК-1 Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ПК-1.1 Определяет подход к проведению бизнес-анализа	<p>ПК-1.1. З-1. Знает концептуальные основы бизнес-анализа; связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа, методы и приемы представления информации для бизнес-анализа различными способами и в различных форматах</p> <p>ПК-1.1. У-1. Умеет формировать информационную базу бизнес-анализа, а также выбирать наиболее адекватные методы и разрабатывать методики с учетом поставленной цели и задач; оценивать достигнутые целевые показатели на основе анализа нефинансовой и финансовой информации</p>
	ПК-1.2 Определяет подход к работе с информацией бизнес-анализа	<p>ПК-1.2. З-1. Знает источники информации и аналитические методы подготовки обоснования выбора управленческих решений</p> <p>ПК-1.2. У-1. Умеет работать с базами данных, интернет-ресурсами, распространенными программами для бизнеса, подготовки сводных, аналитических отчетов для управления компанией с учетом поставленной цели и задач</p>
	ПК-1.3 Определяет подход к работе с заинтересованными сторонами	<p>ПК-1.3. З-1. Знает теорию устойчивого развития бизнеса с позиции стейкхолдерского подхода; связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа, методы и приемы представления информации для бизнес-анализа с учетом поставленной цели и задач различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>ПК-1.3. У-1. Умеет анализировать интересы стейкхолдеров; оценивать интересующие их показатели на</p>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
		основе анализа нефинансовой и финансовой информации, разрабатывать отчетность в соответствии с целевыми задачами бизнеса и потребностями различных стейкхолдеров
	ПК-1.4 Определяет подход к разработке различных типов требований	<p>ПК-1.4. З-1. Знает подходы к разработке различных типов требований с учетом поставленной цели и задач</p> <p>ПК-1.4. У-1. Умеет анализировать требования стейкхолдеров с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; оценивать достигнутые целевые показатели на основе анализа финансовой информации</p>
	ПК-1.5 Определяет подход к работе с изменениями различных типов требований	<p>ПК-1.5. З-1. Знает подходы к бизнес-анализу с учетом поставленной цели и задач, в условиях изменений бизнес-требований</p> <p>ПК-1.5. У-1. Умеет решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с изменениями различных типов требований, а также пользоваться информационными, универсальными программно-технологическими средствами, позволяющими анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность компании, навыками оформления и представления результатов бизнес-анализа в соответствии с поставленной задачей</p>
	ПК-1.6 Определяет подход к оценке эффективности работы по бизнес-анализу	<p>ПК-1.6. З-1. Знает методы и технологии аналитического обоснования наиболее эффективных решений с учетом отраслевых и иных институциональных характеристик бизнеса</p> <p>ПК-1.6. У-1. Умеет решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности бизнес-анализа</p>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический		
ПК-2 Способен руководить бизнес-анализом	ПК-2.1 Разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа	<p>ПК-2.1. 3-1. Знает теорию и подходы к разработке, адаптации, развитию методик бизнес-анализа в соответствии с поставленными задачами, спецификой компании и предметной области</p> <p>ПК-2.1. У-1. Умеет применять информационные технологии для целей управления бизнес-анализом деятельности компании, обосновывать решения по ресурсному обеспечению стратегии, определению направлений развития компании; разрабатывать отчетность в соответствии с целевыми задачами бизнеса и потребностями различных стейкхолдеров</p>
	ПК-2.2 Разрабатывает планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечивает их выполнение	<p>ПК-2.2. 3-1. Знает теорию и методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, методики выявления и подходы к классификации бизнес-рисков, техники эффективных коммуникаций, методики оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p> <p>ПК-2.2. У-1. Умеет разрабатывать планы, выбирать критерии их выполнения, применять методы оптимизации работы, разрабатывать методики бизнес-анализа, организовывать и проводить анализ, обосновывать выбор решения</p>
	ПК-2.3 Собирает информацию, анализирует, оценивает эффективность проводимого бизнес-анализа в организации	<p>ПК-2.3. 3-1. Знает источники информации и аналитические методы подготовки обоснования выбора управленческих решений, связанных с развитием организации</p> <p>ПК-2.3. У-1. Умеет применять информационные технологии для целей управления бизнес-анализом деятельности компании, принимать решения по аналитическому обеспечению разработки стратегии, определению направлений развития компании</p>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
	ПК-2.4 Разрабатывает пути развития бизнес-анализа в организации	<p>ПК-2.4. 3-1. Знает методы экономического (управленческого, в том числе стратегического и финансового) анализа, практику обработки и оформления результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами к развитию организации.</p> <p>ПК-2.4. У-1. Умеет пользоваться методиками управленческого анализа, необходимыми для комплексной оценки корпоративных рисков и возможностей компании, направленными на принятие обоснованных мер по повышению эффективности ее бизнес-процессов, обеспечение финансовой и экономической безопасности</p>

7. Структура и содержание практики

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./ практической подготовка			
1	Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ вводное занятие/лекция; ➤ инструктаж по технике безопасности; ➤ инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты на кафедре; ➤ встреча с руководителями практики, ➤ обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов 	2	10/10	<i>ПК-1.1</i> <i>ПК-1.2</i> <i>ПК-1.3</i> <i>ПК-1.4</i> <i>ПК-1.5</i> <i>ПК-1.6</i> <i>ПК-2.1</i> <i>ПК-2.2</i> <i>ПК-2.3</i> <i>ПК-2.4</i>	<i>ПК-1.1. 3-1</i> <i>ПК-1.1. У-1</i> <i>ПК-1.2. 3-1</i> <i>ПК-1.2. У-1</i> <i>ПК-1.3. 3-1</i> <i>ПК-1.3. У-1</i> <i>ПК-1.4. 3-1</i> <i>ПК-1.4. У-1</i> <i>ПК-1.5. 3-1</i> <i>ПК-1.5. У-1</i> <i>ПК-1.6. 3-1</i> <i>ПК-1.6. У-1</i> <i>ПК-2.1. 3-1</i> <i>ПК-2.1. У-1</i> <i>ПК-2.2. 3-1</i> <i>ПК-2.2. У-1</i> <i>ПК-2.3. 3-1</i> <i>ПК-2.3. У-1</i> <i>ПК-2.4. 3-1</i> <i>ПК-2.4. У-1</i>	утверждение индивидуального задания по практике; проверка записи в дневнике практики
2	Основной	<ul style="list-style-type: none"> ➤ знакомство с базой практики/ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения; ➤ выполнение индивидуального задания; ➤ сбор материалов для выполнения задания по практике/по теме выпускной работы; 	2	200/200	<i>ПК-1.1</i> <i>ПК-1.2</i> <i>ПК-1.3</i> <i>ПК-1.4</i> <i>ПК-1.5</i>	<i>ПК-1.1. 3-1</i> <i>ПК-1.1. У-1</i> <i>ПК-1.2. 3-1</i> <i>ПК-1.2. У-1</i> <i>ПК-1.3. 3-1</i> <i>ПК-1.3. У-1</i> <i>ПК-1.4. 3-1</i> <i>ПК-1.4. У-1</i> <i>ПК-1.5. 3-1</i> <i>ПК-1.5. У-1</i>	проверка записи в дневнике практики, отчет/презентация части выполненного индивидуального задания;

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; ➤ участие в решение конкретных профессиональных задач; ➤ на основе результатов анализа разработка возможных перспектив развития организации; ➤ обработка и систематизация материала; ➤ представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы 			<i>ПК-1.6</i> <i>ПК-2.1</i> <i>ПК-2.2</i> <i>ПК-2.3</i> <i>ПК-2.4</i>	<i>ПК-1.6. 3-1</i> <i>ПК-1.6. У-1</i> <i>ПК-2.1. 3-1</i> <i>ПК-2.1. У-1</i> <i>ПК-2.2. 3-1</i> <i>ПК-2.2. У-1</i> <i>ПК-2.3. 3-1</i> <i>ПК-2.3. У-1</i> <i>ПК-2.4. 3-1</i> <i>ПК-2.4. У-1</i>		
3	Отчетный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; ➤ оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; ➤ согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; ➤ сдача комплекта документов по практике на кафедру; ➤ размещение документов в личном кабинете обучающегося; ➤ защита отчета по практике с презентацией. 	2	18/108	<i>ПК-1.1</i> <i>ПК-1.2</i> <i>ПК-1.3</i> <i>ПК-1.4</i> <i>ПК-1.5</i> <i>ПК-1.6</i> <i>ПК-2.1</i> <i>ПК-2.2</i> <i>ПК-2.3</i> <i>ПК-2.4</i>	<i>ПК-1.1. 3-1</i> <i>ПК-1.1. У-1</i> <i>ПК-1.2. 3-1</i> <i>ПК-1.2. У-1</i> <i>ПК-1.3. 3-1</i> <i>ПК-1.3. У-1</i> <i>ПК-1.4. 3-1</i> <i>ПК-1.4. У-1</i> <i>ПК-1.5. 3-1</i> <i>ПК-1.5. У-1</i> <i>ПК-1.6. 3-1</i> <i>ПК-1.6. У-1</i> <i>ПК-2.1. 3-1</i> <i>ПК-2.1. У-1</i> <i>ПК-2.2. 3-1</i> <i>ПК-2.2. У-1</i> <i>ПК-2.3. 3-1</i> <i>ПК-2.3. У-1</i> <i>ПК-2.4. 3-1</i> <i>ПК-2.4. У-1</i>	Отчет по практике. Защита отчета.	
Итого: 324 часа			6	318/318				
В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)			2					

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант».

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

- Методические рекомендации по составлению Отчета по практике.

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. Введение;
2. Основную часть (теоретическая и практическая);
3. Заключение;

4. Список использованных источников;

5. Приложение (при необходимости).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом в 4 семестре для очной формы обучения и в 5 семестре для очно-заочной формы обучения в форме зачета с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Программа преддипломной практики;

2. Регламент организации и проведения практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

3. Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Басовский, Л. Е. История и методология экономической науки : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 212 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/22874. - ISBN 978-5-16-105623-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/947378>

2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-101630-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/982657>

Дополнительная литература:

– Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 214 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-103404-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/document?id=335587>

– Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102679-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/document?id=333489>

– Антилл, Н. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО: Справочное пособие / Антилл Н. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 440

- с.: ISBN 978-5-9614-0625-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=333476>
- Байгулова О.В., Чумаченко К.В. Специфика реализации концептуального подхода к управлению денежными потоками организации // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2018. № 12 (103). С. 23-27 – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36492148_34205300.pdf
 - Белугина И.В., Воронков Г.Н., Гузикова Л.А. Стратегическое бюджетирование - связующее звено стратегических целей и текущей деятельности компании // Глобальный научный потенциал. 2017. № 10 (79). С. 133-139. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_32269104_94200265.pdf
 - Ван Хорн, Джеймс К. Основы управления финансами : [Пер. с англ.] / Дж. К. Ван Хорн. - М. : Финансы и статистика, 2003 (Великолук. гор. тип.). - 799 с. : ил., табл; 22 см. - (Серия по бухгалтерскому учету и аудиту).
 - Дзгоева, М. Р. Механизм комплексной оценки и управления рисками предприятий промышленности : монография / М.Р. Дзгоева, А.Р. Цховребов, Л.Э. Комаева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 120 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/2509. - ISBN 978-5-16-101061-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355666>
 - Зайко А.Г. Коэффициентный анализ денежных потоков предприятия энергетического машиностроения // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 9, №2 (2017) <http://naukovedenie.ru/PDF/04EVN217.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
 - Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456425>
 - Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450321>
 - Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413053>
 - Казакова Н.А. Аналитические процедуры: опыт использования в аудите и оценке хозяйственной деятельности// Вестник Финансового университета. Т.21. №2, 2017. С.113-120. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_29274715_71164681.pdf
 - Финансовый контроллинг в холдингах : монография / Н.А. Казакова, Е.А. Хлевная, А.А. Ангеловская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 237 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/13657. - ISBN 978-5-16-103827-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/942813>
 - Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошева И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104953-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355636>
 - Кеменов, А. В. Управление денежными потоками компании/Кеменов А.В., 2-е изд., стереотипное - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 142 с. ISBN 978-5-16-104310-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=264218>
 - Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425890>

- Остапова В.В., Краснова М.В. Анализ чувствительности денежных потоков как инструмент оценки риска неплатежеспособности // Сибирская финансовая школа. 2018. № 2 (127). С. 90-93. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_34944623_49145333.pdf
- Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 269 с. - ISBN 978-5-16-104257-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1063801>
- Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - Москва : Вузовский учебник, 2019. - 367 с. - ISBN 978-5-16-102963-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337062>
- Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография / Г.В. Савицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 291 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/23374. - ISBN 978-5-16-105335-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=343514>
- Кузнецов, И. Н. Бизнес-безопасность / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд. – М. : Дашков и К°, 2018. – 413 с. – ISBN 978-5-394-01438-3.
- Когденко, В.Г. Экономический анализ. Анализ интегрированной отчетности [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика» (квалификация (степень) «магистр»), специальности «Экономическая безопасность» / В. Г. Когденко ; Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 499 с. : ил., табл.; 22 см. - (Magister); ISBN 978-5-238-02965-8 : 5000 экз. (Magister)
- Брег, С. М. Настольная книга финансового директора / Брег С.М., - 11-е изд. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 606 с.: ISBN 978-5-9614-5425-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=5886>
- Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450070>

Нормативно-правовые документы

- Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30.11.94 г. (с изм. и доп.) // СПС Консультант-Плюс.
- Бюджетный Кодекс Российской Федерации: Федеральный закон №145-ФЗ от 31.07.98 г. (с изм. и доп.) // СПС Консультант-Плюс.
- Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (с изм. и доп.) //СПС Консультант-Плюс.
- Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности». СПС КонсультантПлюс (с изм. и доп.).
- Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (с изм. и доп.)
- Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп.)
- Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 41-ФЗ «О счетной палате Российской Федерации» (с изм. и доп.).
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изм. и доп.)

- Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и экстремизма» (с изм. и доп.)
 - Международные стандарты аудита.
 - Кодекс профессиональной этики аудиторов (с изм. и доп.).
 - Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций (с изм. и доп.)
 - Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции
 - Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок
 - Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке (утв. приказом Федеральной антимонопольной службы от 28 апреля 2010 г. N 220)

Перечень информационно-справочных систем

- <http://www.consultant.ru/>- *Консультант Плюс*;
- <http://www.garant.ru/>- *Гарант*.

Перечень профессиональных баз данных

1. Информационный ресурс Спарк-Интерфакс - <https://www.spark-interfax.ru/>
2. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>-
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
4. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
5. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
6. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
7. www.minfin.ru – База данных Минфина России
8. <http://www.siteresources.worldbank.org> – База открытых данных Всемирного банка.
9. <http://www.fincen.gov/> - База открытых данных Financial Crimes Enforcement Network (FinCEN)
10. <http://www.aup.ru/> Административно-Управленческий портал – Публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу
11. <http://www.cfin.ru/> корпоративный менеджмент. - Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента.
12. <http://www.ifac.org/> - Информационный ресурс Международной Федерации Бухгалтеров

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная библиотека НИБЦ РЭУ им. Г. В. Плеханова (ЭБ_НИБЦ). Режим доступа: <http://liber.rea.ru/login.php>
- Научно-образовательный портал Znanium. Режим доступа: <https://new.znaniy.com/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Режим доступа: <http://bibl.ioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>

- Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru. Режим доступа: <https://www.book.ru/>
- БД издательства Elsevier (Scopus, SciVal, Science Direct). Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, <https://www.scival.com/landing>, <https://www.sciencedirect.com/>
- Поисковая платформа Web of Science. Режим доступа: https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D2NabcUVqdLkFSmk5oX&preferencesSaved=

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения

- Операционная система Windows 10
- Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Microsoft Visio
- 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
- Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
- Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

12. Материально-техническое обеспечение практики

– Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

- Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные

образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

15. Оценочные средства

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
ПК-1 Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ПК-1.1 Определяет подход к проведению бизнес-анализа	✓	✓	✓
	ПК-1.2 Определяет подход к работе с информацией бизнес-анализа	✓	✓	✓
	ПК-1.3 Определяет подход к работе с заинтересованными сторонами	✓	✓	✓
	ПК-1.4 Определяет подход к разработке различных типов требований	✓	✓	✓
	ПК-1.5 Определяет подход к работе с изменениями различных типов требований	✓	✓	✓
	ПК-1.6 Определяет подход к оценке эффективности работы по бизнес-анализу	✓	✓	✓
ПК-2 Способен руководить	ПК-2.1 Разрабатывает требования к ресурсному	✓	✓	✓

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
бизнес-анализом	обеспечению бизнес-анализа			
	ПК-2.2 Разрабатывает планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения	✓	✓	✓
	ПК-2.3 Собирает информацию, анализирует, оценивает эффективность проводимого бизнес-анализа в организации	✓	✓	✓
	ПК-2.4 Разрабатывает пути развития бизнес-анализа в организации	✓	✓	✓

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова».

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,
шкала оценивания**

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/	ПК-1 Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ПК-1.1 Определяет подход к проведению бизнес-анализа	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-1.1. 3-1. Знает концептуальные основы бизнес-анализа; связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа, методы и приемы представления информации для бизнес-анализа различными способами и в различных форматах</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ПК-1.1. У-1. Умеет формировать информационную базу бизнес-анализа, а также выбирать наиболее адекватные методы и разрабатывать методики с учетом поставленной цели и задач; оценивать достигнутые целевые показатели на основе анализа нефинансовой и финансовой информации</p>	Продвинутый
			ПК-1.2 Определяет подход к работе с информацией бизнес-анализа	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-1.2. 3-1. Знает источники информации и аналитические методы подготовки обоснования выбора управленческих решений</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ПК-1.2. У-1. Умеет работать с базами данных, интернет-ресурсами, распространенными программами для бизнеса, подготовки сводных, аналитических отчетов для управления компанией с учетом поставленной цели и задач</p>	

			<p>ПК-1.3 Определяет подход к работе с заинтересованными сторонами</p>	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-1.3. З-1. Знает теорию устойчивого развития бизнеса с позиции стейкхолдерского подхода; связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа, методы и приемы представления информации для бизнес-анализа с учетом поставленной цели и задач различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ПК-1.3. У-1. Умеет анализировать интересы стейкхолдеров; оценивать интересующие их показатели на основе анализа нефинансовой и финансовой информации, разрабатывать отчетность в соответствии с целевыми задачами бизнеса и потребностями различных стейкхолдеров</p>	
			<p>ПК-1.4 Определяет подход к разработке различных типов требований</p>	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-1.4. З-1. Знает подходы к разработке различных типов требований с учетом поставленной цели и задач</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ПК-1.4. У-1. Умеет анализировать требования стейкхолдеров с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; оценивать достигнутые целевые показатели на основе анализа финансовой информации</p>	
			<p>ПК-1.5 Определяет подход к работе с изменениями различных типов требований</p>	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-1.5. З-1. Знает подходы к бизнес-анализу с учетом поставленной цели и задач, в условиях изменений бизнес-требований</p> <p>Умеет верно и в полном объеме:</p>	

			ПК-1.5. У-1. Умеет решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с изменениями различных типов требований, а также пользоваться информационными, универсальными программно-технологическими средствами, позволяющими анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность компании, навыками оформления и представления результатов бизнес-анализа в соответствии с поставленной задачей.	
			ПК-1.6 Определяет подход к оценке эффективности работы по бизнес-анализу	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-1.6. З-1. Знает методы и технологии аналитического обоснования наиболее эффективных решений с учетом отраслевых и иных институциональных характеристик бизнеса</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ПК-1.6. У-1. Умеет решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности бизнес-анализа</p>
		ПК-2 Способен руководить бизнес-анализом	ПК-2.1 Разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-2.1. З-1. Знает теорию и подходы к разработке, адаптации, развитию методик бизнес-анализа в соответствии с поставленными задачами, спецификой компании и предметной области</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ПК-2.1. У-1. Умеет применять информационные технологии для целей управления бизнес-анализом деятельности компании, обосновывать решения по ресурсному обеспечению стратегии, определению направлений развития</p>

				компании; разрабатывать отчетность в соответствии с целевыми задачами бизнеса и потребностями различных стейкхолдеров	
			ПК-2.2 Разрабатывает планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечивает их выполнение	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-2.2. 3-1. Знает теорию и методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, методики выявления и подходы к классификации бизнес-рисков, техники эффективных коммуникаций, методики оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ПК-2.2. У-1. Умеет разрабатывать планы, выбирать критерии их выполнения, применять методы оптимизации работы, разрабатывать методики бизнес-анализа, организовывать и проводить анализ, обосновывать выбор решения</p>	
			ПК-2.3 Собирает информацию, анализирует, оценивает эффективность проводимого бизнес-анализа в организации	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-2.3. 3-1. Знает источники информации и аналитические методы подготовки обоснования выбора управленческих решений, связанных с развитием организации</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ПК-2.3. У-1. Умеет применять информационные технологии для целей управления бизнес-анализом деятельности компании, принимать решения по аналитическому обеспечению разработки стратегии, определению направлений развития компании</p>	

			ПК-2.4 Разрабатывает пути развития бизнес-анализа в организации	<p>Знает верно и в полном объеме: ПК-2.4. З-1. Знает методы экономического (управленческого, в том числе стратегического и финансового) анализа, практику обработки и оформления результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами к развитию организации.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: ПК-2.4. У-1. Умеет пользоваться методиками управленческого анализа, необходимыми для комплексной оценки корпоративных рисков и возможностей компании, направленными на принятие обоснованных мер по повышению эффективности ее бизнес-процессов, обеспечение финансовой и экономической безопасности</p>	
70 – 84 баллов	«хорошо»/	ПК-1 Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ПК-1.1 Определяет подход к проведению бизнес-анализа	<p>Знает с незначительными замечаниями: ПК-1.1. З-1. Знает концептуальные основы бизнес-анализа; связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа, методы и приемы представления информации для бизнес-анализа различными способами и в различных форматах</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: ПК-1.1. У-1. Умеет формировать информационную базу бизнес-анализа, а также выбирать наиболее адекватные методы и разрабатывать методики с учетом поставленной цели и задач; оценивать достигнутые целевые показатели на основе анализа нефинансовой и финансовой информации</p>	Повышенный
			ПК-1.2 Определяет подход к работе с	Знает с незначительными замечаниями:	

			<p>информацией бизнес-анализа</p>	<p>ПК-1.2. 3-1. Знает источники информации и аналитические методы подготовки обоснования выбора управленческих решений</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: ПК-1.2. У-1. Умеет работать с базами данных, интернет-ресурсами, распространенными программами для бизнеса, подготовки сводных, аналитических отчетов для управления компанией с учетом поставленной цели и задач</p>	
			<p>ПК-1.3 Определяет подход к работе с заинтересованными сторонами</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: ПК-1.3. 3-1. Знает теорию устойчивого развития бизнеса с позиции стейкхолдерского подхода; связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа, методы и приемы представления информации для бизнес-анализа с учетом поставленной цели и задач различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: ПК-1.3. У-1. Умеет анализировать интересы стейкхолдеров; оценивать интересующие их показатели на основе анализа нефинансовой и финансовой информации, разрабатывать отчетность в соответствии с целевыми задачами бизнеса и потребностями различных стейкхолдеров</p>	
			<p>ПК-1.4 Определяет подход к разработке различных типов требований</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: ПК-1.4. 3-1. Знает подходы к разработке различных типов требований с учетом поставленной цели и задач</p>	

				<p>Умеет с незначительными замечаниями: ПК-1.4. У-1. Умеет анализировать требования стейкхолдеров с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; оценивать достигнутые целевые показатели на основе анализа финансовой информации</p>	
			<p>ПК-1.5 Определяет подход к работе с изменениями различных типов требований</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: ПК-1.5. З-1. Знает подходы к бизнес-анализу с учетом поставленной цели и задач, в условиях изменений бизнес-требований</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: ПК-1.5. У-1. Умеет решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с изменениями различных типов требований, а также пользоваться информационными, универсальными программно-технологическими средствами, позволяющими анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность компании, навыками оформления и представления результатов бизнес-анализа в соответствии с поставленной задачей.</p>	
			<p>ПК-1.6 Определяет подход к оценке эффективности работы по бизнес-анализу</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: ПК-1.6. З-1. Знает методы и технологии аналитического обоснования наиболее эффективных решений с учетом отраслевых и иных институциональных характеристик бизнеса</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: ПК-1.6. У-1. Умеет решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности бизнес-анализа</p>	

		ПК-2 Способен руководить бизнес-анализом	ПК-2.1 Разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа	<p>Знает с незначительными замечаниями: ПК-2.1. З-1. Знает теорию и подходы к разработке, адаптации, развитию методик бизнес-анализа в соответствии с поставленными задачами, спецификой компании и предметной области</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: ПК-2.1. У-1. Умеет применять информационные технологии для целей управления бизнес-анализом деятельности компании, обосновывать решения по ресурсному обеспечению стратегии, определению направлений развития компании; разрабатывать отчетность в соответствии с целевыми задачами бизнеса и потребностями различных стейкхолдеров</p>	
			ПК-2.2 Разрабатывает планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечивает их выполнение	<p>Знает с незначительными замечаниями: ПК-2.2. З-1. Знает теорию и методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, методики выявления и подходы к классификации бизнес-рисков, техники эффективных коммуникаций, методики оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: ПК-2.2. У-1. Умеет разрабатывать планы, выбирать критерии их выполнения, применять методы оптимизации работы, разрабатывать методики бизнес-анализа, организовывать и проводить анализ, обосновывать выбор решения</p>	
			ПК-2.3 Собирает информацию, анализирует, оценивает	<p>Знает с незначительными замечаниями: ПК-2.3. З-1. Знает источники информации и аналитические методы подготовки</p>	

			<p>эффективность проводимого бизнес-анализа в организации</p>	<p>обоснования выбора управленческих решений, связанных с развитием организации</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: ПК-2.3. У-1. Умеет применять информационные технологии для целей управления бизнес-анализом деятельности компании, принимать решения по аналитическому обеспечению разработки стратегии, определению направлений развития компании</p>	
			<p>ПК-2.4 Разрабатывает пути развития бизнес-анализа в организации</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: ПК-2.4. З-1. Знает методы экономического (управленческого, в том числе стратегического и финансового) анализа, практику обработки и оформления результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами к развитию организации.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: ПК-2.4. У-1. Умеет пользоваться методиками управленческого анализа, необходимыми для комплексной оценки корпоративных рисков и возможностей компании, направленными на принятие обоснованных мер по повышению эффективности ее бизнес-процессов, обеспечение финансовой и экономической безопасности</p>	
<p>50 – 69 баллов</p>	<p>«удовлетворительно»/</p>	<p>ПК-1 Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе</p>	<p>ПК-1.1 Определяет подход к проведению бизнес-анализа</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-1.1. З-1. Знает концептуальные основы бизнес-анализа; связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа, методы и приемы представления информации для бизнес-анализа различными способами и в различных форматах</p>	<p>Базовый</p>

				<p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК-1.1. У-1. Умеет формировать информационную базу бизнес-анализа, а также выбирать наиболее адекватные методы и разрабатывать методики с учетом поставленной цели и задач; оценивать достигнутые целевые показатели на основе анализа нефинансовой и финансовой информации</p>	
			ПК-1.2 Определяет подход к работе с информацией бизнес-анализа	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-1.2. З-1. Знает источники информации и аналитические методы подготовки обоснования выбора управленческих решений</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК-1.2. У-1. Умеет работать с базами данных, интернет-ресурсами, распространенными программами для бизнеса, подготовки сводных, аналитических отчетов для управления компанией с учетом поставленной цели и задач</p>	
			ПК-1.3 Определяет подход к работе с заинтересованными сторонами	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-1.3. З-1. Знает теорию устойчивого развития бизнеса с позиции стейкхолдерского подхода; связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа, методы и приемы представления информации для бизнес-анализа с учетом поставленной цели и задач различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p>	

				ПК-1.3. У-1. Умеет анализировать интересы стейкхолдеров; оценивать интересующие их показатели на основе анализа нефинансовой и финансовой информации, разрабатывать отчетность в соответствии с целевыми задачами бизнеса и потребностями различных стейкхолдеров	
			ПК-1.4 Определяет подход к разработке различных типов требований	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-1.4. З-1. Знает подходы к разработке различных типов требований с учетом поставленной цели и задач</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК-1.4. У-1. Умеет анализировать требования стейкхолдеров с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; оценивать достигнутые целевые показатели на основе анализа финансовой информации</p>	
			ПК-1.5 Определяет подход к работе с изменениями различных типов требований	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-1.5. З-1. Знает подходы к бизнес-анализу с учетом поставленной цели и задач, в условиях изменений бизнес-требований</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК-1.5. У-1. Умеет решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с изменениями различных типов требований, а также пользоваться информационными, универсальными программно-технологическими средствами, позволяющими анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность компании, навыками оформления и представления результатов бизнес-анализа в соответствии с поставленной задачей.</p>	

			ПК-1.6 Определяет подход к оценке эффективности работы по бизнес-анализу	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-1.6. З-1. Знает методы и технологии аналитического обоснования наиболее эффективных решений с учетом отраслевых и иных институциональных характеристик бизнеса</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК-1.6. У-1. Умеет решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности бизнес-анализа</p>	
		ПК-2 Способен руководить бизнес-анализом	ПК-2.1 Разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-2.1. З-1. Знает теорию и подходы к разработке, адаптации, развитию методик бизнес-анализа в соответствии с поставленными задачами, спецификой компании и предметной области</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК-2.1. У-1. Умеет применять информационные технологии для целей управления бизнес-анализом деятельности компании, обосновывать решения по ресурсному обеспечению стратегии, определению направлений развития компании; разрабатывать отчетность в соответствии с целевыми задачами бизнеса и потребностями различных стейкхолдеров</p>	
			ПК-2.2 Разрабатывает планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечивает их выполнение	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-2.2. З-1. Знает теорию и методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, методики выявления и подходы к классификации бизнес-рисков, техники эффективных коммуникаций, методики</p>	

				<p>оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК-2.2. У-1. Умеет разрабатывать планы, выбирать критерии их выполнения, применять методы оптимизации работы, разрабатывать методики бизнес-анализа, организовывать и проводить анализ, обосновывать выбор решения</p>	
			<p>ПК-2.3 Собирает информацию, анализирует, оценивает эффективность проводимого бизнес-анализа в организации</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-2.3. З-1. Знает источники информации и аналитические методы подготовки обоснования выбора управленческих решений, связанных с развитием организации</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК-2.3. У-1. Умеет применять информационные технологии для целей управления бизнес-анализом деятельности компании, принимать решения по аналитическому обеспечению разработки стратегии, определению направлений развития компании</p>	
			<p>ПК-2.4 Разрабатывает пути развития бизнес-анализа в организации</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: ПК-2.4. З-1. Знает методы экономического (управленческого, в том числе стратегического и финансового) анализа, практику обработки и оформления результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами к развитию организации.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: ПК-2.4. У-1. Умеет пользоваться методиками управленческого анализа, необходимыми для</p>	

				комплексной оценки корпоративных рисков и возможностей компании, направленными на принятие обоснованных мер по повышению эффективности ее бизнес-процессов, обеспечение финансовой и экономической безопасности	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/	ПК-1 Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ПК-1.1 Определяет подход к проведению бизнес-анализа	<p>Не знает на базовом уровне: ПК-1.1. З-1. концептуальные основы бизнес-анализа; связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа, методы и приемы представления информации для бизнес-анализа различными способами и в различных форматах</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ПК-1.1. У-1. формировать информационную базу бизнес-анализа, а также выбирать наиболее адекватные методы и разрабатывать методики с учетом поставленной цели и задач; оценивать достигнутые целевые показатели на основе анализа нефинансовой и финансовой информации</p>	Компетенции не сформированы
			ПК-1.2 Определяет подход к работе с информацией бизнес-анализа	<p>Не знает на базовом уровне: ПК-1.2. З-1. источники информации и аналитические методы подготовки обоснования выбора управленческих решений</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ПК-1.2. У-1. работать с базами данных, интернет-ресурсами, распространенными программами для бизнеса, подготовки сводных, аналитических отчетов для управления компанией с учетом поставленной цели и задач</p>	

			<p>ПК-1.3 Определяет подход к работе с заинтересованными сторонами</p>	<p>Не знает на базовом уровне: ПК-1.3. З-1. теорию устойчивого развития бизнеса с позиции стейкхолдерского подхода; связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа, методы и приемы представления информации для бизнес-анализа с учетом поставленной цели и задач различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ПК-1.3. У-1. анализировать интересы стейкхолдеров; оценивать интересующие их показатели на основе анализа нефинансовой и финансовой информации, разрабатывать отчетность в соответствии с целевыми задачами бизнеса и потребностями различных стейкхолдеров</p>	
			<p>ПК-1.4 Определяет подход к разработке различных типов требований</p>	<p>Не знает на базовом уровне: ПК-1.4. З-1. подходы к разработке различных типов требований с учетом поставленной цели и задач</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ПК-1.4. У-1. анализировать требования стейкхолдеров с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; оценивать достигнутые целевые показатели на основе анализа финансовой информации</p>	
			<p>ПК-1.5 Определяет подход к работе с изменениями различных типов требований</p>	<p>Не знает на базовом уровне: ПК-1.5. З-1. подходы к бизнес-анализу с учетом поставленной цели и задач, в условиях изменений бизнес-требований</p>	

				<p>Не умеет на базовом уровне: ПК-1.5. У-1. решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с изменениями различных типов требований, а также пользоваться информационными, универсальными программно-технологическими средствами, позволяющими анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность компании, навыками оформления и представления результатов бизнес-анализа в соответствии с поставленной задачей.</p>	
			ПК-1.6 Определяет подход к оценке эффективности работы по бизнес-анализу	<p>Не знает на базовом уровне: ПК-1.6. З-1. методы и технологии аналитического обоснования наиболее эффективных решений с учетом отраслевых и иных институциональных характеристик бизнеса</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ПК-1.6. У-1. решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности бизнес-анализа</p>	
		ПК-2 Способен руководить бизнес-анализом	ПК-2.1 Разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа	<p>Не знает на базовом уровне: ПК-2.1. З-1. теорию и подходы к разработке, адаптации, развитию методик бизнес-анализа в соответствии с поставленными задачами, спецификой компании и предметной области</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ПК-2.1. У-1. применять информационные технологии для целей управления бизнес-анализом деятельности компании, обосновывать решения по ресурсному обеспечению стратегии, определению направлений развития компании;</p>	

				разрабатывать отчетность в соответствии с целевыми задачами бизнеса и потребностями различных стейкхолдеров	
			ПК-2.2 Разрабатывает планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечивает их выполнение	<p>Не знает на базовом уровне: ПК-2.2. З-1. теорию и методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, методики выявления и подходы к классификации бизнес-рисков, техники эффективных коммуникаций, методики оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ПК-2.2. У-1. разрабатывать планы, выбирать критерии их выполнения, применять методы оптимизации работы, разрабатывать методики бизнес-анализа, организовывать и проводить анализ, обосновывать выбор решения</p>	
			ПК-2.3 Собирает информацию, анализирует, оценивает эффективность проводимого бизнес-анализа в организации	<p>Не знает на базовом уровне: ПК-2.3. З-1. источники информации и аналитические методы подготовки обоснования выбора управленческих решений, связанных с развитием организации</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ПК-2.3. У-1. применять информационные технологии для целей управления бизнес-анализом деятельности компании, принимать решения по аналитическому обеспечению разработки стратегии, определению направлений развития компании</p>	
			ПК-2.4 Разрабатывает пути развития бизнес-анализа в организации	Не знает на базовом уровне: ПК-2.4. З-1. методы экономического (управленческого, в том числе	

				<p>стратегического и финансового) анализа, практику обработки и оформления результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами к развитию организации.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: ПК-2.4. У-1. пользоваться методиками управленческого анализа, необходимыми для комплексной оценки корпоративных рисков и возможностей компании, направленными на принятие обоснованных мер по повышению эффективности ее бизнес-процессов, обеспечение финансовой и экономической безопасности</p>	
--	--	--	--	--	--

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, локальными нормативными актами, структурными единицами и их функционалом в исследуемой организации.
2. Изучить деятельность структурного подразделения организации, отвечающего за развитие направления, исследуемого в рамках практики.
3. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.
4. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов финансово-хозяйственной деятельности данной организации.
5. Определить ключевые проблемы и недостатки деятельности организации.
6. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации, управления и контроля финансово-хозяйственной деятельности организации, работы с контрольно-надзорными государственными органами и контрагентами.

Примерный перечень основных вопросов для анализа для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия в период прохождения практики

На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации на основе проводимого исследования.

Типовые индивидуальные задания

1. Анализ инвестиционной привлекательности компании в отрасли строительства недвижимого имущества жилого и коммерческого назначения
2. Анализ и контроль исполнения бюджета в коммерческих организациях
3. Анализ и прогнозирование вероятности банкротства компании
4. Аналитические процедуры экспресс-оценки и диагностики бизнеса
5. Аналитические процедуры оценки и прогнозирования экономического потенциала компании
6. Анализ и оценка эффективности использования активов компании
7. Анализ и финансовый контроллинг в торговых сетях
8. Анализ эффективности управления холдингом
9. Аналитические процедуры оценки риска банкротства авиакомпаний
10. Анализ финансового состояния организации и мероприятия по его улучшению
11. Совершенствование методики анализа финансового состояния компании, входящей в состав консолидированной компании
12. Стратегический анализ денежных потоков и оценка перспективной платежеспособности компании
13. Методическое обеспечение анализа и оценки кредитоспособности компании
14. Особенности финансового анализа страховых компаний
15. Оценка конкурентоспособности компании
16. Анализ эффективности деятельности и оценка финансовых рисков торговых сетей на основе отчетности по международным стандартам
17. Анализ эффективности управления денежными потоками организации

18. Совершенствование методического обеспечения анализа доходов и расходов с учетом специфики строительных организаций
 19. Повышение эффективности управления оборотным капиталом на основе контрольно-аналитических процедур
 20. Маркетинговая стратегия компании
 21. Анализ ассортиментной политики компании и разработка оптимального товарного портфеля
 22. Диагностика бизнеса на основе сбалансированной системы показателей
 23. Повышение кредитоспособности компании на основании совершенствования аналитического инструментария
 24. Стратегический анализ и оценка рисков финансовой устойчивости компании
 25. Повышение финансовой устойчивости на основе контрольно-аналитических методов управления
 26. Анализ эффективности участия организаций в международных стратегических альянсах
 27. Методический инструментарий маркетингового анализа в управлении продажами
 28. Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании
 29. Методическое обеспечение обоснования предложений по улучшению финансового состояния авиакомпаний
- Анализ вероятности банкротства на примере коммерческой организации

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Чем определяется актуальность выбранной для проектного исследования предметной области?
2. Какими нормативными документами регламентируется функционирование объекта проектного исследования?
3. Какие справочные и информационно-аналитические системы Вы использовали для сбора и анализа материала по проектному исследованию в процессе прохождения практики?
4. В чем состоят особенности объекта проектного исследования?
5. По каким направлениям происходит взаимодействие выбранного для проекта объекта с ключевыми звеньями финансовой системы?
6. По каким показателям оценивается деятельность выбранной области проектного исследования? В чем их специфика?
7. Какие методы и методики Вы использовали для анализа объекта проектного исследования и соответствующей ему предметной области?
8. Какие факторы определяют функционирование выбранного объекта проектного исследования? В чем состоит это влияние?
9. В чем состоят выявленные проблемы области проектного исследования?
10. Какие тенденции Вы выявили по результатам исследования?
11. Перечислите ключевые финансовые показатели для предметной области проектного исследования.
12. В чем состоят Ваши предложения по результатам анализа?
13. Каковы Ваши рекомендации по развитию объекта проектного исследования?
14. Какие расчеты Вы провели для обоснования сделанных предложений и рекомендаций?