

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Минский филиал  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»  
(Республика Беларусь)



Мальченко Н.С.

Кафедра Бухгалтерского учета и финансов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б2.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

---

<i>Направление подготовки</i>	<u>38.03.01 Экономика</u>
<i>Направленность (профиль) программы</i>	<u>«Финансы и банковское дело»</u>
<i>Уровень высшего образования</i>	<u>Бакалавриат</u>

МИНСК – 2015

Составитель:

к.э.н., доцент Бусыгин Дмитрий Юрьевич

Рецензенты:

Герасимова Е.М., к.э.н., доцент, профессор кафедры Экономики Минского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова  
Воробьев М.К., к.э.н., доцент, доцент кафедры Учета и финансов УО «МИУ»

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к практикам цикла дисциплин Б2.

Программа отражает содержание «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», в рамках которой изучаются теоретические основы организации финансов в организациях, деятельности банков и других кредитных учреждений, их нормативное регулирование. В программе излагаются требования к уровню освоения «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» и подготовке студента, отражаются необходимые компетенции, которыми должен обладать каждый студент в результате прохождения практики в соответствии с ФГОС 3-го поколения. Также указываются формы контроля, даются рекомендации по организации образовательного процесса, приводятся методология обучения и необходимые информационные ресурсы.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 – «Экономика».

---

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании кафедры Бухгалтерского учета и финансов протокол № 3 от «26» августа 2015 г.

Заведующий кафедрой



Бусыгин Д.Ю.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе



Елисеев А.Б.

Рабочая программа с дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и финансов

протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Бусыгин Д.Ю.

Рабочая программа с дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и финансов

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Бусыгин Д.Ю.

Рабочая программа с дополнениями и изменениями рекомендована к утверждению на заседании кафедры  
Бухгалтерского учета и финансов

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Бусыгин Д.Ю.

## Содержание

<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>5</b>
Цель учебной практики.....	5
Задачи учебной практики: .....	5
Место учебной практики в структуре ООП ВПО (основной образовательной программы высшего профессионального образования).....	5
Требования к результатам освоения содержания учебной практики.....	6
Формы контроля.....	10
<b>II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
Содержание разделов учебной практики .....	11
Обеспечение содержания учебной практики .....	12
<b>III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>14</b>
<b>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>
Рекомендуемая литература.....	14
Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при прохождении учебной практики .....	17
Материально-техническое обеспечение учебной практики (разделов).....	17
<b>V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>	<b>17</b>
Примеры тестов для контроля знаний .....	19
<b>VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>21</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>22</b>
Приложение 1.....	22
Приложение 2.....	23
Приложение 3.....	24
Приложение 4.....	25

# I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## **Цель учебной практики**

**Цель учебной практики** - закрепление и углубление знаний по профилю «Финансы и банковское дело», формирование навыков использования научного и методического аппарата дисциплин, полученных в процессе обучения, получение навыков проведения аналитических исследований в рамках одной из предложенных тем, а так же применение полученных знаний и навыков в профессиональной и научно-исследовательской деятельности студентов.

## **Задачи учебной практики:**

- собрать материалы (нормативные документы, учебные и аналитические материалы, статистические данные) в рамках выбранной темы исследования;
- провести анализ и систематизацию собранных материалов и показателей;
- осуществить расчеты показателей, характеризующих объекты и субъекты исследования, составить таблицы, графики, диаграммы для иллюстрации результатов исследования;
- провести анализ полученных результатов, сделать выводы и предложения на базе полученных результатов исследования.
- формирование практических навыков самостоятельной работы, навыков самостоятельного формулирования выводов, полученных по результатам собственных расчетов;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
- освоение работы с разнообразными источниками информации.

## **Место учебной практики в структуре ООП ВПО (основной образовательной программы высшего профессионального образования)**

Учебная практика относится к циклу Б2 и основывается на знании следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело».

Для успешного освоения дисциплины, студент должен:

**1. Знать:** закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; способы сбора и обработки данных; методики расчета социально-экономических показателей; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОК–1, ОК–2, ОК–3, ОК–6, ОК–7, ОПК–1, ОПК–2, ОПК–3, ОПК–4, ПК–6, ПК–8, ПК–9, ПК–12).

**2. Уметь:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе

стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах (ОК–6, ОК–7, ОПК–1, ОПК–2, ОПК–3, ОПК–4, ПК–6, ПК–8, ПК–9, ПК–12, ПК–13, ПК–19–28).

**3. Владеть навыками:** навыками методологии экономического исследования; навыками, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов (ОК–6, ОК–7, ОПК–1, ОПК–2, ОПК–3, ОПК–4, ПК–6, ПК–8, ПК–9, ПК–12, ПК–13, ПК–19–28).

### **Требования к результатам освоения содержания учебной практики**

В результате изучения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

**ОК-2** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате освоения компетенции **ОК- 2** студент должен:

- 1. Знать:** основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- 2. Уметь:** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- 3. Владеть:** навыками работы анализа на макроуровне.

**ОК-5** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции **ОК- 5** студент должен:

- 1. Знать:** основы организации экономической службы организации;
- 2. Уметь:** работать в коллективе;
- 3. Владеть:** навыками работы в экономических службах организаций.

**ОК-7** - способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения компетенции **ОК- 7** студент должен:

- 1. Знать:** основы подготовки специалиста в области экономики;
- 2. Уметь:** пользоваться необходимой литературой;
- 3. Владеть:** навыками работы с необходимой литературой.

**ОК-9** - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения компетенции **ОК- 9** студент должен:

- 4. Знать:** основы оказания приемов первой помощи;
- 5. Уметь:** использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- 6. Владеть:** навыками применения приемов первой помощи.

**ОПК-1** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:

- 1. Знать:** современные способы сбора и обработки данных;
- 2. Уметь:** собирать и обрабатывать данные для решения экономических задач в интересах пользователей;
- 3. Владеть:** навыками сбора и обработки необходимых данных.

**ОПК-2** - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

- Знать:** специфику формирования и использования финансовой информации;
- Уметь:** правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием;
- Владеть:** навыками самостоятельного применения теоретических положений финансов и банковского дела на практике.

**ОПК-3** - способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

- Знать:** методику и технику организации финансов в организации с использованием инструментальных средств;
- Уметь:** регистрировать, обрабатывать и резюмировать финансовую информацию;
- Владеть:** навыками самостоятельного применения теоретических положений финансов и банковского дела на практике.

**ОПК-4** - способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате освоения компетенции **ОПК-4** студент должен:

- Знать:** специфику формирования и использования финансовой информации для управления экономической организацией;
- Уметь:** использовать возможности современных методов исследований для решения научных и практических задач в области финансов и банковского дела;
- Владеть:** навыками самостоятельного применения организационно-управленческих решений на практике.

**ПК-1** - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

- Знать:** особенности организации финансов;
- Уметь:** регистрировать, обрабатывать и резюмировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- Владеть:** навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**ПК-2** – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

- 1. Знать:** основные нормативные правовые документы; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой, законодательной информации в области бухгалтерского учета; основные методы, способы и средства получения, хранения,

переработки информации;

**2. Уметь:** использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

**3. Владеть:** навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

**ПК-5** - способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

В результате освоения компетенции **ПК- 5** студент должен:

**Знать:** принципы ведения финансовой, бухгалтерской, статистической и внутренней отчетности в организациях различных организационно-правовых форм;

**Уметь:** анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности;

**Владеть:** навыками самостоятельного анализа и интерпретации отчетной документации.

**ПК-7** - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

В результате освоения компетенции **ПК- 7** студент должен:

**Знать:** специфику формирования и использования информации для организации финансов;

**Уметь:** правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать информацию в соответствии с ее экономико-правовым содержанием;

**Владеть:** навыками составления информационных обзоров и аналитических отчетов для целей регулирования финансов организации.

**ПК-8** – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате освоения компетенции **ПК- 8** студент должен:

**1. Знать:** современные технические средства и информационные технологии, применяемые в финансовом анализе;

**2. Уметь:** выбирать современные технические средства и информационные технологии для применения в финансовом анализе;

**3. Владеть:** навыками применения современных технических средств и информационных технологий в финансовом анализе.

**ПК-9** – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

**1. Знать:** содержание, характеристики и назначение организационно-распорядительных документов, регламентирующих финансы организации;

**2. Уметь:** обосновывать необходимость применения различных схем организации финансов организации;

**3. Владеть:** способностью организовать деятельность финансов организации исходя из специфики объема деятельности хозяйствующего субъекта.

**ПК-10** – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

**1. Знать:** современные технические средства и информационные технологии;

**2. Уметь:** выбирать технические средства и информационные технологии;

**3. Владеть:** навыками выбора и применения технических средств и информационных технологий.



**ПК-12** – способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы;

В результате освоения компетенции **ПК- 12** студент должен:

1. **Знать:** основы организации финансов и экономического анализа на предприятии;
2. **Уметь:** адаптировать методики экономического анализа с содержанием других курсов;
3. **Владеть:** навыками применения методик экономического анализа при изучении других курсов.

**ПК-13** – способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;

В результате освоения компетенции **ПК- 13** студент должен:

4. **Знать:** методику разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;
5. **Уметь:** определять основные направления совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;
6. **Владеть:** навыками совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

**ПК-22** - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

В результате освоения компетенции **ПК- 22** студент должен:

**Знать:** нормативные документы, регламентирующие отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

**Уметь:** регулировать бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

**Владеть:** навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

**ПК-23** - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

В результате освоения компетенции **ПК- 23** студент должен:

**Знать:** нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений;

**Уметь:** навыками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

**ПК-24** - способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.

В результате освоения компетенции **ПК- 24** студент должен:

**Знать:** нормативные документы регламентирующие расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

**Уметь:** осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

**Владеть:** практическими навыками по осуществлению расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.

**ПК-25** - способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

В результате освоения компетенции **ПК- 25** студент должен:

**Знать:** методики оценки кредитоспособности клиентов;

**Уметь:** осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов;

**Владеть:** практическими навыками проведения операций на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов.

**ПК-26** - способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.

В результате освоения компетенции **ПК- 26** студент должен:

**Знать:** классификацию ценных бумаг;

**Уметь:** осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

**Владеть:** практическими навыками проведения операций с ценными бумагами.

**ПК-27** - способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

В результате освоения компетенции **ПК- 27** студент должен:

**Знать:** резервные требования Банка России;

**Уметь:** готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;

**Владеть:** практическими навыками подготовки отчетности и обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России.

Прохождение Учебной практики необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Финансовые услуги и современные финансовые инструменты», «Анализ финансовых рисков», «Налогообложение финансового сектора экономики».

#### **Формы контроля**

Контроль за прохождением учебной практики осуществляется в каждом разделе (этапе) отдельно.

*Рубежный контроль:* тестирования по отдельным разделам (этапам) учебной практики.

*Промежуточная аттестация в 6 семестре – зачет.*

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Содержание разделов учебной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа) учебной практики	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	2	3	4	5	6
1.	Подготовительный	Выбор темы исследования, получение задания от руководителя практики, сбор материалов для исследования, представление руководителю собранных материалов	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7-10, ПК-12, ПК-13, ПК-22-27	<i>Знать:</i> основы основные понятия, категории и инструменты, применяемые в сфере финансов; <i>Уметь:</i> проводить общий анализ финансовой информации для выявления сложившихся тенденций и проблем в функционировании отдельных экономических субъектов; <i>Владеть:</i> методологией экономического исследования.	Консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов
2.	Аналитический	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм, обсуждение с руководителем проделанной части работы	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7-10, ПК-12, ПК-13, ПК-22-27	<i>Знать:</i> основы функционирования финансов предприятий и организаций, основы функционирования финансово-кредитных институтов; <i>Уметь:</i> оценивать влияние финансового состояния предприятия, влияния на них экономические и социальных процессы в стране, их состояние и развитие, анализировать возможности использования отдельных видов кредита и современного состояния кредитной системы; <i>Владеть:</i> современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Анализ конкретных ситуаций (метод кейсов), консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов
3.	Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений, оформление отчета по учебной практике и его защита	ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-7-10, ПК-12, ПК-13, ПК-22-27	<i>Знать:</i> механизм использования различных источников информации; <i>Уметь:</i> собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет; <i>Владеть:</i> методами, способами и средствами получения, хранения, переработки, представления информации.	Консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов

## **Обеспечение содержания учебной практики**

### **РАЗДЕЛ I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**Литература: О-1-5; Н-1-25; Д-1-5.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Сущность финансов и исторические условия их возникновения.
2. Взаимосвязь категории финансов с категориями денег и кредита.
3. Денежное обращение.
4. Кредит как экономическая категория.
5. Кредитная система.
6. Сущность банковской системы.

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. На основе данных сайта Банка России проведите анализ структуры денежной массы и динамики отдельных её составляющих за последние 5 лет.
2. Рассчитайте уровень монетизации экономики, сравните с показателями других стран и сделайте выводы. Период исследования – 10 лет.
3. Дайте оценку краткому обзору инфляции.

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Инновации и инвестиционная политика государства.
2. Оценка бюджетных систем унитарных и федеративных государств
3. Проблемы управления денежной массой в современных условиях.

### **РАЗДЕЛ II. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП**

**Литература: О-1-5; Н-1-25; Д-1-5.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Что такое финансовый рынок и какова его структура?
2. В чем состоит роль корпоративных финансов в современной экономике?
3. Понятие банка и банковской системы.
4. Каковы основные элементы банковской системы?
5. Какие виды кредитных рынков можно назвать?
6. Какие этапы в развитии банковской системы России можно выделить?
7. Какие функции выполняет Центральный банк России для российской банковской системы?

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. На основании открытых источников сопоставьте финансовые инструменты, доступные для физических лиц в России (наличная валюта, банковские депозиты, ценные бумаги, инвестиционные и пенсионные фонды, недвижимость и т.д.). Оцените их эффективность в долгосрочной перспективе (исходя из предположения о сохранении тенденций, наблюдающихся в течение последних лет). Разработайте рекомендации по формированию индивидуальной финансовой политики для молодых специалистов при разных базовых уровнях дохода. Результаты представьте в виде доклада, представленного участниками группы с подготовленной презентацией.

#### **Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Ценовая политика компании
2. Проблемы формирования и использования финансовых ресурсов малыми предприятиями
3. Банковская система России: состояние, проблемы, перспективы развития.

### **РАЗДЕЛ III. ОТЧЕТНЫЙ ЭТАП**

**Литература: О-1-5; Н-1-25; Д-1-5.**

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Какие показатели характеризуют финансовое состояние организации?

2. Как рассчитывается коэффициент текущей ликвидности?
3. Как рассчитывается коэффициент финансовой независимости?
4. Какими методами осуществляется снижение кредитного риска?
5. Как представлена структура современного рынка ценных бумаг?
6. В чем состоит сущность депозитарной деятельности банка?

**Задания для самостоятельной работы:**

1. Посетите сайт Банка России и дайте характеристику банковской системе России.
2. Посетите сайт Банка России и составьте сводку ценовых индикаторов кредитного рынка на последнюю дату, охарактеризуйте их динамику в течение последней недели, а также по отношению к соответствующему периоду прошлого года.

**Тематика рефератов, докладов, эссе:**

1. Влияние процессов глобализации на состояние внутреннего финансового рынка РФ
2. Современные тенденции развития банковского дела.

### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:
  - Лабораторные занятия;
  - Расчетно-аналитические задания;
  - Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение методов бухгалтерского учета и анализа информации и интерпретации результатов;
  - Консультации преподавателей.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
  - Анализ конкретных ситуаций (метод кейсов)

### IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### *Рекомендуемая литература*

##### **Основная литература**

1. Трошин, Александр Николаевич Финансы и кредит : Учебник / Александр Николаевич Трошин, Татьяна Юрьевна Мазурина, Валентина Ивановна Фомкина. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009. - 408 с.. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=157489>
2. Голодова, Ж. Г. Финансы и кредит : Учебное пособие / Ж. Г. Голодова. - Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2009. - 448 с.. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=145187>
3. Банковское дело: Учебник. - 2, перераб. и доп. - Москва : Издательство "Магистр", 2012. - 590 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=334005>
4. Стародубцева, Елена Борисовна Основы банковского дела : Учебник / Елена Борисовна Стародубцева. - 2, перераб. и доп. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" ; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2010. - 288 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=210933>
5. Звонова, Елена Анатольевна. Деньги, кредит, банки : Учебник / Елена Анатольевна Звонова, Алексей Ильич Болвачев, М. Ю. Богачева. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 592 с. . - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=241575>

##### **Нормативно-правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Налоговый кодекс Российской Федерации
3. Закон РФ от 26 декабря 1995 г. №208-ФЗ «Об акционерных обществах»
4. Закон РФ от 12 января 1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
5. Закон РФ от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
6. Закон РФ от 14 ноября 2002 г. №161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»

7. Закон РФ от 30 января 2006 г. №275-ФЗ «О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций»
8. Закон РФ от 11 августа 1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
9. Закон РФ от 21 июля 2005 г. №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»
10. Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2002г. №228 «О мерах повышению эффективности использования федерального имущества, закрепленного в хозяйственном ведении федеральных государственных унитарных предприятий»
11. Постановление Правительства РФ от 04 октября 1999 г. №1116 «Об утверждении порядка отчетности руководителей федеральных унитарных предприятий и представителей Российской Федерации в органах управления открытых акционерных обществ»
12. Постановление Правительства РФ от 11 января 2000г. №23 «Об утверждении Положения о ведении реестра показателей экономической эффективности ГУПов»
13. Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2007 г. № 872 «О создании и регулировании деятельности федеральных казенных предприятий»
14. Приказ Минфина России от 02 июля 2010 г. №66н «О формах бухгалтерской отчетности»
15. Приказ Минфина России от 31 мая 1999г. №32н «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации»
16. Приказ Минфина России от 06 мая 1999г. №33н «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации»
17. Приказ Минфина России от 20 мая 2003г. №44н «Об утверждении методических указаний по формированию отчетности при осуществлении реорганизации организации»
18. Приказ Минфина России и Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг №10н, ФКЦБ РФ 03-б/пз «Об утверждении порядка оценки чистых активов акционерных обществ»
19. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № № 86 – ФЗ «О Центральном банке РФ».
20. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
21. Федеральный закон от 23.12.2003г № 177 – ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 18.04.2001г «О валютном регулировании и валютном контроле».
23. Положение Банка России от 12.10.2011 № 373-П «О порядке ведения кассовых операций с банкнотами и монетой Банка России на территории Российской Федерации»
24. Положение Банка России от 19.06.2012 № 383-П «О правилах осуществления перевода денежных средств»
25. Федеральный закон от 22.04.1996 № 38-ФЗ «О рынке ценных бумаг»

#### **Дополнительная литература по дисциплине:**

- 1 Жуков, Евгений Федорович Деньги. Кредит. Банки / Евгений Федорович Жуков. - 4. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2012. - 784 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=390985>

2 Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : Учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012. - 400 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=336530>

3 Стародубцева, Елена Борисовна Банковское дело : Учебник / Елена Борисовна Стародубцева. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 464 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=431660>

4 Купцов, Михаил Михайлович Финансы, денежное обращение и кредит : Учеб. пособие / Михаил Михайлович Купцов. - 2. - Москва : Издательский Дом "РИОР", 2009. - 144 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=177899>

5 Соколов, Б И. Деньги. Кредит. Банки : Учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б И Соколов. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 288 с. - [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://inf.mesi.ru/d.aspx?id=404397>

#### **Рекомендуемые Интернет-ресурсы:**

1. Правительство РФ  
<http://www.government.ru>
2. Министерство экономического развития РФ  
<http://www.economy.gov.ru>
3. Министерство финансов РФ  
<http://www.minfin.ru>
4. Федеральная служба по финансовым рынкам  
<http://www.fcsm.ru>
5. Федеральная налоговая служба  
<http://www.nalog.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики  
<http://www.gks.ru/>
7. Центральный Банк РФ  
<http://www.cbr.ru>
8. Международный валютный фонд (International Monetary Fund)  
<http://www.imf.org>
9. Всемирная торговая организация (World Trade Organization)  
<http://www.wto.org>
10. Европейский союз  
<http://www.europa.eu.int>
11. ОАО Московская биржа ММВБ-РТС (Open Joint Stock Company «Moscow Exchange MICEX-RTS»)  
<http://www.micex.ru/>
12. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»  
<http://www.rbc.ru/>
13. Журнал «Деньги (КоммерсантЪ)»  
<http://www.dengi.kommersant.ru>
14. Журнал «Финансы и кредит»  
<http://www.financepress.ru/>
15. Практический журнал по управлению финансами предприятий «Финансовый директор»  
<http://www.fd.ru/>
16. Журнал «Эксперт»  
<http://www.expert.ru/>
17. Газета «Российская газета»  
<http://www.rg.ru/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ



<http://www.cir.ru/>

19. Институт экономики переходного периода

<http://www.iet.ru/>

***Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при прохождении учебной практики***

Информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Материально-техническое обеспечение учебной практики (разделов)***

Для организации учебной практики используются научно-методическая, информационная и библиотечная базы Минского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

## **V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

***Тематика курсовых работ***

Согласно учебному плану по организации проведения учебной практики выполнение курсовой работы не предусмотрено.

***Перечень вопросов к зачету:***

1. Происхождение, сущность и функции денег. Особенности проявления функций денег исторически и на современном этапе.
2. Кредитные деньги: понятие и виды. Использование отдельных видов в разные исторические периоды.
3. Пластиковые деньги, виды и характеристика их использования в России и за рубежом.
4. Наличные деньги, структура наличного оборота и организация наличного денежного обращения в России.
5. Безналичные расчеты, принципы их организации, сравнительная характеристика отдельных форм.
6. Эмиссия денег: наличная и безналичная. Денежный мультипликатор. Денежная база: характеристика и значение в денежном регулировании.
7. Денежная масса: понятие, структура. Денежные агрегаты и их структура. Особенности денежной массы в России.
8. Современная денежная система: понятие и элементы. Характеристика основных элементов денежной массы в России.
9. Историческая эволюция металлических денежных систем. Особенности современных денежных систем.
10. Денежные реформы: понятие, виды, методы и условия проведения.
11. Инфляция: сущность, виды и влияние на экономику страны. Оценка инфляционных процессов в России и за рубежом.
12. Методы борьбы с инфляцией: общая характеристика и методы, используемые в России.
13. Валюта и классификация ее видов. Мировые и резервные валюты. Место рубля в мировой валютной системе.
14. Мировая валютная система: понятие, этапы эволюции и их основные характеристики.
15. Финансы: историческое появление и развитие как экономической категории.
16. Функции финансов: их характеристика и взаимосвязь.
17. Финансовая система, участники и организация их взаимосвязей.

18. Финансовые ресурсы предприятия. Источники формирования и направления использования на разных этапах жизненного цикла предприятия.
19. Внеоборотные активы: понятие и состав. Амортизация как способ восстановления основных фондов предприятия. Источники финансирования внеоборотных активов.
20. Оборотные активы: понятие, структура и значение для организации деятельности предприятия. Источники финансирования оборотных активов.
21. Управление финансовыми потоками компании: принципы, методы и организация процесса управления.
22. Финансовая политика компании: ценовая, налоговая, инвестиционная, дивидендная, учетная.
23. Финансовый контроль: сущность, принципы организации и методы проведения.
24. Государственный финансовый контроль и его организация.
25. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике.
26. Финансовые риски: сущность и классификация видов.
27. Управление финансовыми рисками.
28. Финансовый рынок: понятие, объекты и субъекты финансового рынка, структура и функции финансового рынка.
29. Основные участники и индикаторы финансового рынка.
30. Кредитный рынок, его сегменты и формирование спроса на них. Оценка состояния современного кредитного рынка в России.
31. Валютный рынок: функции, участники и классификация видов валютного рынка.
32. Валютные операции. Организация регулирования валютного рынка в России. Либерализация валютных рынков на современном этапе.
33. Рынок ценных бумаг, его структура и характеристика отдельных составляющих.
34. Ценные бумаги и их классификация.
35. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, особенности организации их деятельности.
36. Фондовая биржа и организация ее деятельности. Фондовые биржи в России.
37. Страхование: понятие, участники и отрасли страховой деятельности.
38. Понятие и функции страхового рынка. Современное состояние страхового рынка России.
39. Международные финансы и международная финансовая система.
40. Финансовая глобализация и её развитие на современном этапе.
41. Международный финансовый рынок: понятие, функции и участники.
42. Структура международного финансового рынка и характеристика отдельных сегментов.
43. Формы безналичных расчетов для юридических лиц в России
44. Валютные отношения и валютная система, понятие, категории, элементы и эволюция.
45. Валютный режим России. Процесс либерализации валютного режима в России
46. Проблема внешней конвертируемости рубля. Современный мировой экономический кризис и его влияние на курс рубля.
47. Происхождение и сущность банков. Роль банков в экономике.
48. Функции банков.
49. Законодательные основы деятельности банков в России.

50. Банковская система России: этапы формирования, структура и тенденции развития.
51. Банк России: статус, функции, организационная структура. Закон «О Центральном банке Р.Ф. (Банке России)».
52. Роль Банка России в осуществлении регулирования и надзора за банковской деятельностью.
53. Организационная структура банка. Порядок регистрации и лицензирования деятельности банка.
54. Капитал банка: сущность, структура, источники формирования. Управление капиталом.
55. Пассивные операции банков. Управление привлеченными средствами банка.
56. Депозитные операции и депозитная политика банков.
57. Активные операции банков. Управление активами банка.
58. Баланс банка. Структура баланса, особенности учета активных и пассивных операций.
59. Ликвидность банка. Управление банковской ликвидностью.
60. Основные показатели деятельности банков. Рейтинг банков.
61. Платежная система России. Структура платежного оборота.
62. Работа банка с векселями.
63. Система межбанковских расчетов.
64. Кассовые операции банков.
65. Кредит: сущность, функции и формы.
66. Условия кредитного договора. Порядок его оформления.
67. Обеспечение по ссуде. Виды обеспечения.
68. Оценка кредитоспособности заемщика.
69. Кредитные риски и способы их минимизации.
70. Ипотека. Ипотечное кредитование и его особенности в современной России.
71. Лизинг и лизинговые операции банков.
72. Факторинг. Факторинговые операции банков.
73. Банковские операции с ценными бумагами.
74. Валютное регулирование и валютный контроль.
75. Рынок банковских услуг и его сегментация. Конкурентоспособность банковского продукта.
76. Банковский маркетинг: сущность и содержание.
77. Банковские риски. Управление банковскими рисками.
78. Финансовые результаты деятельности кредитной организации. Показатели эффективности деятельности.
79. Прибыль банка: формирование прибыли, источники увеличения.
80. Управление персоналом в современном банке: принципы, цели, структура, основные направления развития.

***Примеры тестов для контроля знаний:***

**Примеры тестов для контроля знаний**

1. В какой из денежных функций банкноты не используются:
  - а) меры стоимости;
  - б) средство обращения;
  - в) средство платежа;
  - г) средство накопления и сбережения.
2. К объектам финансовых отношений относятся:
  - а) предприятия и организации;

б) органы государственной власти;  
в) социальная структура общества;  
г) денежные средства, находящиеся в собственности или пользовании отдельных экономических субъектов.

3. К первичным доходам населения относятся:

- а) дивиденды по акциям;
- б) премии за высокое качество работы;
- в) заработная плата;
- г) пенсия;
- д) стипендия.

4. Какие из перечисленных бумаг относят к основным ценным бумагам:

- а) акции;
- б) опционы;
- в) облигации;
- г) депозитарные расписки.

5. Потребитель страховых услуг называется:

- а) страховщиком;                      б) страхователем;
- в) инвестором;                        г) заемщиком;
- д) брокером.

## VI. Тематический план ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование разделов (этапов)	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
1.	I Подготовительный этап	-	-			24 лит.		Журнал инструктажа по технике безопасности.
2.	II Аналитический этап	-	-			60 лит., Р.а.з.		Представление индивидуального электронного задания.
3.	III Отчетный этап	-	-			24 лит.		Отчет о прохождении учебной практики.
КСР (контроль самост. работы студ.)								
<b>Итого:</b>		-	-					<b>ЗАЧЕТ</b>
<b>Всего:</b>		-	-			<b>108</b>		

### Принятые сокращения

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1	Лит	Работа с литературой
2	Р.а.з.	Расчетно-аналитическое задание
3	Обс/гр	Обсуждение в группах
4	Т.зад.	Творческое задание
5	Ан.к.с.	Анализ конкретных ситуаций (метод кейсов)
6	Комп.з.	Компьютерные занятия
7	П.з.	Выполнение письменной домашней работы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

**Календарно-тематический план учебной практики**  
**по направлению 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**  
**КВАЛИФИКАЦИЯ**  
**(СТЕПЕНЬ) «БАКАЛАВР»**  
**(Профиль подготовки «Финансы и банковское дело»)**

№ п/п	Задание, его примерная структура и этапы выполнения	Кол-во часов	Неделя
1.	Формирование рабочих групп, выбор объекта, разработка программы исследования	12	1
2.	Изучение состояния финансовой службы в организации Подбор материалов:	24	1
3.	Выполнение индивидуального задания	60	1
4.	Презентация результатов практики. Подведение итогов практики. Защита отчета по практике.	12	2
	Всего:	108	

**Основные требования по заполнению  
дневника студента по практике**

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с преподавателем – руководителем практики составить тематический план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки для квалификации (степени) бакалавра.
3. Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
4. Составить отчет в соответствии с требованиями программы практики по профилю и индивидуальными заданиями.
5. Основанием для допуска к зачету являются правильно оформленные дневник и отчет по практике, представленные преподавателю-руководителю практики от кафедры.
6. В установленный кафедрой день защитить отчет по практике.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Минский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
(Республика Беларусь)



Кафедра бухгалтерского учета и финансов

### ОТЧЕТ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков научно-исследовательской деятельности»

студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

группы \_\_\_\_\_

Место прохождения учебной практики «Российский экономический  
университет имени Г. В. Плеханова»

Дата начала учебной практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата окончания учебной практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Студент \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель учебной практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Минск – 20\_\_



### **Требования к оформлению отчета о практике:**

- оптимальный объем отчета– 20-25 страниц компьютерного текста (без учета приложений);
- текст следует печатать с соблюдением следующих размеров полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;
- шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14 (обычный), текст печатается через 1,5 интервала;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- цифровой и (или) текстовый материал, сгруппированный в определенном порядке в горизонтальные строки и вертикальные столбцы, оформляется в таблицу;
- таблицы, графики, диаграммы, схемы и другие графические средства отображения информации приводятся непосредственно по тексту или в приложении;
- список нормативно-правовых и инструктивных материалов, литературы в основной объем отчета не включаются;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению;
- отчет брошюруется в папку;
- отчет о практике должен содержать:
  - титульный лист;
  - оглавление (содержание);
  - основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
  - список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.);
  - приложения.