

*Приложение
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) программы
Управление ИТ-инфраструктурой предприятия*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Российский экономический
университет имени Г.В. Плеханова»

Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Одобрено
на заседании Ученого совета
Минского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
протокол № 3 от «10» октября 2019 г.
Председатель Ученого совета
Минского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
А.Б. Елисеев

Кафедра информационных технологий
и социально-гуманитарных дисциплин

Б3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы Управление ИТ-инфраструктурой предприятия

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

Рецензенты:

к.э.н., доцент Антипенко Н.А. доцент кафедры менеджмента, учета и финансов Минского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова

к.ф-м.н., доцент Зайцева Е.М., профессор кафедры информационных технологий в образовании Республиканского института высшей школы

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на проверку полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков в рамках направления и профиля подготовки бакалавра «**Управление ИТ-инфраструктурой предприятия**»,.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата).

Составитель: _____  _____ / Комаров С.К., кандидат технических наук

Рабочая программа рекомендована к утверждению на заседании кафедры информационных технологий и социально-гуманитарных дисциплин протокол № 2 от «27» сентября 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  _____ / Комаров С.К., к.т.н.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу государственной итоговой аттестации утверждены на заседании кафедры информационных технологий и социально-гуманитарных дисциплин

протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой _____



Буча А.И.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу государственной итоговой аттестации утверждены на заседании кафедры информационных технологий и социально-гуманитарных дисциплин

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу государственной итоговой аттестации утверждены на заседании кафедры информационных технологий и социально-гуманитарных дисциплин

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	5
2. Формы государственной итоговой аттестации	6
3. Время проведения государственной итоговой аттестации	6
4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации	6
5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	7
5.1 Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность (профиль) программы «Управление ИТ-инфраструктурой предприятия»	7
5.2. Ответственность за формирование ФОС	14
Содержание государственной итоговой аттестации	14
5.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)	14
6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	21
6.1 Наличие соответствующих условий проведения ГИА	21
6.2 Обеспечение соблюдения общих требований	21
6.3 Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	21
7. Материально-техническое обеспечение ГИА	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	24

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика** (уровень бакалавриата) и учебного плана по направлению **38.03.05 Бизнес-информатика**, направленность(профиль) **«Управление ИТ-инфраструктурой предприятия»**.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы бакалавриата), является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавриата.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры и локальным документом:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.05 Бизнес-информатика** в блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (уровень подготовки бакалавриата).

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки бакалавров **38.03.05 Бизнес-информатика**, направленность (профиль) **«Управление ИТ-инфраструктурой предприятия»** и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации: комплексная оценка уровня подготовки выпускников Университета, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;

- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

2. Формы государственной итоговой аттестации

К видам аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относится защита выпускной квалификационной работы (п.6.8 ФГОС ВО).

Выпускная квалификационная работа бакалавра является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Каждая защита выпускной квалификационной работы оформляется отдельным протоколом. В протоколах указываются оценки итоговых аттестаций, делается запись о присвоении соответствующей квалификации и рекомендациях комиссии. Протоколы подписываются председателем и членами комиссий.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику университета и выдача ему диплома об образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

Лицам, завершившим освоение основной профессиональной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при прохождении одного или нескольких итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в университете на основании его личного заявления и заключения государственной экзаменационной комиссии назначаются повторные аттестационные испытания.

Повторная защита выпускной квалификационной работы в установленный графиком учебного процесса нормативный период обучения не допускается.

3. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки бакалавров **38.03.05 Бизнес-информатика**, направленность (профиль) «**Управление ИТ-инфраструктурой предприятия**».

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в 8 семестре для очной формы обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится на 5 курсе в 10 семестре для заочной формы обучения.

4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки бакалавров **38.03.05 «Бизнес-информатика»**, направленность (профиль) «**Управление ИТ-инфраструктурой предприятия**» составляет 9 зачетных единиц трудоемкости или 324 часа (в том числе 14 контактных часов), которая включает в себя написание ВКР и ее защиту.

5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП

5.1 Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», направленность (профиль) программы «Управление ИТ-инфраструктурой предприятия»

Компетенции	Результаты освоения компетенций
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
<p>способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p>	<p>Знает: - закономерности и этапы развития потенциала ценностей мировой культуры, основные тенденции ее развития; - законы развития природы, общества и мышления, основные понятия и категории, характеризующие их взаимодействие; - принципы приобретения культуры мышления, развития аналитических способностей, восприятия и переработки информации, целеполагания. Умеет: - применять освоенные ценности мировой культуры в своем личностном общекультурном развитии; - проводить анализ взаимосвязей в системе «Общество-природа», используя общеполитический и общесоциологический инструментарий; - аргументировано мыслить, осуществлять накопление и отбор аналитической информации для постановки и реализации целей. Владет: - навыками применения приобретенных базовых ценностей мировой культуры для достижения практических результатов в области профессиональной управленческой деятельности; - навыками применения законов рационального мышления в области профессиональной деятельности навыками применения законов рационального мышления в области профессиональной деятельности; - навыками применять приобретенные аналитические способности для достижения результатов.</p>
<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	<p>Знает: - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; - принципы формирования активной гражданской позиции, применительно к решению управленческих проблем; - сущность, формы проявления, закономерности и тенденции развития социально-значимых проблем и процессов. Умеет: - отстаивать гражданскую позицию в сфере профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать и интерпретировать социально-значимые проблемы и процессы. Владет: - пониманием преимуществ реализации активной гражданской позиции, предвидеть юридические опасности и угрозы, связанные с отсутствием гражданской позиции; - навыками системного подхода к анализу исторических событий и процессов; - инструментарием исследования социально-значимых проблем и процессов.</p>
<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p>	<p>Знает: - закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления. Умеет: экономически грамотно обосновывать принимаемые управленческие решения.</p>

	<p>Владеет: навыками развития экономического образа мышления и их применения в управленческой деятельности.</p>
<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p>	<p>Знает: систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов; механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики.</p> <p>Умеет: оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать законодательные инициативы; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций</p> <p>Владеет: навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности</p>
<p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p>	<p>Знает: - принципы логики и построения грамотной речи; - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке, речевые тактики в устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Умеет: - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - воспринимать, анализировать и обобщать информацию на иностранном языке, логически верно строить свою речь на иностранном языке, оформлять извлеченную из специализированных источников на иностранном языке информацию и предоставлять ее в профессиональных кругах.</p> <p>Владеет: - основами исторического мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах, навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии; - навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.</p>
<p>способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p>	<p>Знает: - закономерности кооперации с коллегами и работы в коллективе; - методы и технологии эффективного командообразования.</p> <p>Умеет: - анализировать возможные конфликтные ситуации и искать пути к их разрешению, работать в коллективе; - анализировать уровень групповой динамики в команде.</p> <p>Владеет: - способами работы в коллективе, приемами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе, способность к критике и самокритике, терпимостью, способность работать в коллективе; - способами формирования эффективных команд.</p>
<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p>	<p>Знает: - принципы и подходы к саморазвитию личностных и профессиональных качеств работников; - критерии и показатели оценки своих достоинств и недостатков, требования, предъявляемые к средствам развития достоинств и устранению недостатков; - социальные ценности общества и их связь с социальной значимостью своей будущей профессии, основные виды социальных организаций и способы взаимодействия в них, современное состояние и перспективы развития мирового хозяйства, а также особенности российской экономики.</p> <p>Умеет: - понимать значимость повышения своей квалификации и мастерства; - применять методики оценки достоинств и недостатков; - осознавать социальную значимость своей профессии, использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем, представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, эссе,</p>

	<p>информационного обзора, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p>Владеет: - эффективными приемами и методами, обеспечивающими саморазвитие, повышения своей квалификации и мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками оценки своих достоинств и недостатков, способами их устранения; - пониманием социологического аспекта профессионализации и высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, навыками сбора и систематизации информации, способность к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.
<p>способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы физического воспитания и укрепления здоровья. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.
<p>способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологию, правовые, нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности, основные средства и методы безопасности, основные положения нормативной документации по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - методы анализа состояния системы обеспечения безопасности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы обеспечения безопасности; проводить идентификацию опасностей, инструктаж и разъяснительную беседу по способам обеспечения безопасности; - организовать и проводить защитные мероприятия в чрезвычайных ситуациях; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и обобщения информации по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - разрабатывать и реализовывать мероприятия по защите человека от негативных воздействий.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; информационно-коммуникационные технологии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; с применением информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<p>способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с</p>	<p>Знает: - принципы и основные подходы к принятию организационно-управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, формы, основы методологии анализа и современные модели КСО для оценки последствий управленческих решений; - виды управленческих решений и методы их принятия. <p>Умеет: - предвидеть последствия разрабатываемых и реализуемых организационно-управленческих решений, нести ответственность за их невыполнение;</p>

<p>обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);</p>	<p>- использовать зарубежный и отечественный опыт практической реализации концепции КСО, проводить анализ состояния КСО на корпоративном уровне;</p> <p>- разрабатывать алгоритмы принятия рациональных управленческих решений и оценивать их последствия</p> <p>Владеет: - алгоритмами и инструментами нахождения лучших (оптимальных) вариантов решений, в т.ч. в нестандартных ситуациях;</p> <p>- современными инструментами оценки эффективности мероприятий социальной и экологической направленности, алгоритмами подготовки социальной отчетности и проведения социального аудита при принятии управленческих решений;</p> <p>- современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.</p>
<p>способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3)</p>	<p>Знает: основные методы и подходы к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации информации в экономике, использованию компьютера и глобальных компьютерных сетей для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p>Умеет: применять полученные в процессе обучения знания при решении задач профессиональной деятельности; самостоятельно проводить анализ результатов научно-исследовательской работы, делать обоснованные выводы</p> <p>Владеет: информационными компьютерными технологиями, необходимыми при выполнении научно-исследовательской работы;</p>
<p>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</p>	
<p>аналитическая деятельность:</p>	
<p>проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);</p>	<p>Знает: -концептуальные основы архитектуры предприятия</p> <p>Уметь: -проводить анализ основных методических приемов различных моделей архитектуры предприятия</p> <p>Владеть: -навыками проведения анализа архитектуры предприятия в рамках различных моделей описания архитектуры предприятия</p>
<p>проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);</p>	<p>Знает: -основные понятия, методы работы с информационными сервисами;</p> <p>- основные методы сравнительного и системного анализа.</p> <p>- ключевых представителей рынка ИС и ИКТ</p> <p>- особенности проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>- основные стадии и этапы жизненного цикла программного средства;</p> <p>- структуру программы и модульного программирования;</p> <p>- теорию рынка и фирмы</p> <p>- технологии и методы первичных маркетинговых исследований - методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС;</p> <p>-технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;</p> <p>- основные принципы, правила и методы проведения исследований и анализа рынка информационных систем и коммуникативных технологий</p> <p>Умеет: -разрабатывать контент с неопределенными свойствами</p> <p>- проводить анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий</p> <p>- проводить исследование рынка ИС и ИКТ</p> <p>- проводить исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий</p> <p>- идентифицировать процессы информатизации и определять основные положения государственной политики в сфере информатизации</p> <p>- определять стадии и этапы жизненного цикла прикладного программного обеспечения; разрабатывать структуру прикладного программного обеспечения; анализировать характеристики программного модуля;</p> <p>- анализировать и выявлять проблемы экономического характера при анализе деятельности фирмы на рынке (конкуренция, ценовая дискриминация), предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, разрабатывать и обосновывать варианты</p>

	<p>эффективных хозяйственных решений</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать итоговые отчеты и презентации результатов маркетинговых исследований; использовать результаты маркетинговых исследований; организовывать, - проводить маркетинговые исследования и оценивать их эффективность; - проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС <p>Владет: - основными методами работы с информационными ресурсами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий - навыками проведения исследования и анализа рынка ИС и ИКТ - методами исследования потребителей, конкурентов и других субъектов маркетинговой среды фирмы; технологиями формирования структуры маркетинговых исследований; приемами сбора и обработки маркетинговой информации; - навыками использования теоретических знаний для принятия верных практических решений при формировании ценовой политики фирмы и конкурентной борьбе на определенном рынке - опытом использования структурного программирования и модульного программирования - навыками проведения исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий.
<p>выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).</p>	<p>Знает: -принципы типовые решения по организации ИС и ИКТ для управления бизнесом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые элементы и особенности информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом - состав и особенности функционирования автоматизированных информационных систем - рынок аналитических информационных систем - основные принципы выбора ИС и ИКТ управления бизнесом - методологию внедрения ИС; - рынок ИКТ по различным направлениям бизнес задач, принципы и критерии сравнения ИС. <p>Умеет: -определять эффективность применения возможных решений ИС и ИКТ решения для управления бизнесом в конкретных условиях. - формировать конструктивные предложения и рекомендации по выбору и совершенствованию информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления бизнесом</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом - формировать требования к системам поддержки принятия решений <p>Владет: -знаниями необходимыми для выбора состава оборудования, необходимого для реализации принятого решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами проведения анализа и отбора ИС и ИКТ решения для управления бизнесом. - навыками выбора рациональных бухгалтерских ИС и ИКТ для управления бизнесом в соответствии с целями и задачами организации. – навыками применения современных математических методов и программно-технических средств для решения прикладных задач различных классов; - навыками оценки эффективности внедрения ИС и ИКТ управления бизнесом.
<p>проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);</p>	<p>Знает: - возможности ИС и ИКТ-решений для управления бизнесом; критерии выбора инструментов ИС.</p> <p>Умеет: -осуществлять выбор ИС и ИКТ, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять рисками при проектировании и внедрении ИС и ИКТ. <p>Владет: - навыками формулирования требований к АИС,</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки вариантов последующих закупок ИКТ для внедрения и

	эксплуатации ИС.
организационно-управленческая деятельность:	
проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);	<p>Знает: - принципы построения и архитектуру вычислительных систем - методы анализа и моделирования бизнес-процессов</p> <p>Умеет: - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы</p> <p>Владеет: - методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ - методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом</p>
управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);	<p>Знает: - концептуальные основы архитектуры предприятия - основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия</p> <p>Умеет: - организовывать продвижение на рынок инновационных программно-информационных продуктов и услуг выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом; - управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)</p> <p>Владеет: методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия</p>
использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);	<p>Знает: принципы построения и архитектуру вычислительных систем</p> <p>Умеет: - разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия - проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ</p> <p>Владеет: - методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия методами и инструментальными средствами разработки программ - методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ</p>
организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);	<p>Знает: методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ</p> <p>Умеет: - проектировать, внедрять и организации эксплуатацию ИС и ИКТ - моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы - осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла</p> <p>Владеет: - методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом - методами проектирования, внедрения и организации эксплуатации ИС и ИКТ - методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов)</p>
организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);	<p>Знает: - методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия - основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями - основы правового регулирования и действия правовых норм</p> <p>Умеет: - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности</p> <p>Владеет: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи - методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов</p>
умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать	<p>Знает: современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий,</p>

<p>потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10);</p>	<p>экономику и менеджмент электронного предприятия Умеет: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности Владеет: - методами формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями - методами организации продаж в среде Интернет</p>
<p>умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);</p>	<p>Знает: основы правового регулирования и действия правовых норм Умеет: - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности - использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности - защищать права на интеллектуальную собственность Владеет: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи</p>
<p>научно-исследовательская деятельность:</p>	
<p>способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);</p>	<p>Знает: Основные законы естественнонаучных дисциплин, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, а также типовые подходы к разработке программного обеспечения Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с применением законов естественнонаучных дисциплин Владеет: навыками подбора оптимальных методов решения поставленных задач</p>
<p>способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);</p>	<p>Знает: - определения основных понятий математического анализа, формулировки и доказательства теорем теории пределов, дифференциального и интегрального исчисления для функций одной и многих переменных; наиболее важные приложения линейной алгебры и аналитической геометрии в различных областях других естественнонаучных дисциплин - теоретические основы и практические рекомендации по проектированию и разработке программных продуктов; Умеет: - решать задачи, сопровождающиеся предельными переходами, дифференцировать и интегрировать сложные функции, применять дифференциальное и интегральное исчисление к исследованию функций, решать дифференциальные уравнения простейших типов, исследовать на устойчивость решение системы дифференциальных уравнений простейшего типа; производить основные операции над матрицами, вычислять определители, исследовать и решать системы линейных уравнений - применять типовые подходы к разработке программного обеспечения, используя метод системного анализа Владеет: - методами решения задач с помощью аппарата математического анализа, методами матричной алгебры, методами алгебры свободных векторов, методами решения систем линейных уравнений, координатным методом изучения фигур на плоскости и в пространстве, теорией линейных операторов и их матричных представлений - навыками организации проектирования программного обеспечения, навыками оценки качественных и количественных характеристик программного обеспечения, навыками построения программных продуктов для реализации типовых процедур обработки экономической информации</p>
<p>умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);</p>	<p>Знает: набор стандартов, содержащих требования к разработке программного обеспечения и регулирующих процессы разработки в целом; электронные информационно-образовательные ресурсы, освещающие вопросы, связанные с анализом предметной области и выделением требований к разрабатываемой программной системе Умеет: применять в профессиональной деятельности основную научную литературу и доступные электронные информационно-образовательные ресурсы, содержащие требования к разработке программного</p>

	<p>обеспечения; выбирать информацию, необходимую для своей профессиональной деятельности; работать с электронными библиотеками.</p> <p>Владеет: навыками эффективного поиска научной литературы и электронных ресурсов по нужной проблематике, работы с литературой и электронными ресурсами</p>
--	---

5.2. Ответственность за формирование ФОС

5.2.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

5.2.2 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.2.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

Содержание государственной итоговой аттестации

5.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется студентом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. Выполнение и защита этой работы призваны дать студенту возможность всесторонне изучить интересующую его проблему и вооружить его навыками научного и творческого подхода к решению различных задач в области разработки и управления брендом предприятия.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования выпускная квалификационная работа должна соответствовать

- области профессиональной деятельности бакалавра
- объектам профессиональной деятельности
- основным видам профессиональной деятельности

Таким образом, основными целями выполнения и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков для последующей самостоятельной работы;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Выполнение и защита работы проходят в следующей последовательности:

- выбор примерной темы;
- уточнение темы с преподавателем – научным руководителем;

- сбор и предварительное изучение материала по теме;
- описание структуры работы в виде примерного оглавления;
- углубленное изучение материала по теме, уточнение информации для расчетов, написание выпускной квалификационной работы и составление библиографии по теме, постоянно консультируясь с научным руководителем;
- окончательное оформление работы в соответствии с данными требованиями;
- получение от научного руководителя отзыва и от рецензента рецензии;
- подготовка раздаточного материала или материала презентации для членов Государственной экзаменационной комиссии и плана доклада;
- защита работы перед комиссией.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты по отдельным разделам.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает студенту до начала преддипломной практики задание на выпускную квалификационную работу;
- в соответствии с темой выдает студенту задание на практику для сбора материала;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения работы, утверждаемый заведующим кафедрой;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме;
- проводит систематические консультации;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- при необходимости после преддипломной практики вносит изменения в задание на выпускную квалификационную работу.

Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу.

Тема выпускной квалификационной работы определяется выпускающей кафедрой и доводится до каждого студента в виде списка тем, подписанного заведующим выпускающей кафедрой и согласованного с деканом факультета. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки (Тематика выпускной квалификационной работы в Приложении 1).

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Тема выпускной квалификационной работы и руководитель утверждаются на заседании кафедры до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению.

5.3.1. Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы

Выпускная квалификационная работа объемом **50-60** страниц (не считая приложений) должна быть в жестких обложках, надежно скреплена и состоять из следующих элементов:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- аннотация 5 – 7 строк на русском и английском языках;
- содержание;
- введение;
- основная (текстовая) часть;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- приложения (если они есть).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объём неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне:

не менее 50% для работ, выполненных обучающимися по программам подготовки бакалавров.

Содержание. В оглавлении указывают введение, главы, параграфы, заключение (выводы), список литературы и приложения с указанием страниц. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте работы. В соответствии со сложившейся практикой в ВКР чаще всего три главы, но это не обязательно. По согласованию с научным руководителем возможно и другая структура ВКР.

Введение. Представляет собой развернутую аннотацию выпускной квалификационной работы объемом примерно одна - две страницы, в котором обязательно указывается актуальность темы; цель работы; задачи, решение которых обеспечивает достижение цели; методы (метод) достижения цели. Очень кратко можно изложить полученные результаты. При формулировании цели необходимо учитывать, что она должна позволить однозначно решить достигнута ли она в работе.

Основная (текстовая) часть. Это самый объемный раздел выпускной квалификационной работы, состоящий из текста, таблиц и рисунков.

В первой главе обычно излагается проблема работы теория применительно к объекту исследования или специфика объекта исследования; **во второй** – методы, по которым проводятся исследования изучаемого объекта; **в третьей** – приводятся расчеты, проводится их анализ, и даются рекомендации (общий объем раздела должен составлять, как правило, 20-40% от всего объема выпускной квалификационной работы).

Если глава разбита на параграфы, их не может быть меньше двух. Рубрикация работы в оглавлении более подробно, чем на параграфы, нежелательна.

Заключение. Без повторения общих рассуждений, которые имеются в работе, должно содержать результаты, полученные автором и приводимые в словесной и числовой форме - итог проведенных исследований.

Список литературы. Содержит источники, материал из которых автор использовал в работе. Описание источников (как в списке, так и в тексте) должно строго соответствовать правилам описания. В описании иностранных изданий не следует смешивать иностранный текст с русским. Литературу на иностранных языках, перечень интернет-ресурсов рекомендуется приводить в конце списка. Все источники нумеруются.

Приложения. (приложение). По желанию автора содержат материал, имеющий вспомогательное значение в дипломной работе. Им могут быть описания компьютерных программ, справочные таблицы, отчетные балансы организации и т.п. Они оформляются так. Сначала идет лист, на котором по центру написано Приложения. Далее идут части этого приложения, каждая самостоятельная из которых в правом верхнем углу нумеруется Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

5.3.2. Требования к оформлению ВКР

Работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных.

Нумерация листов - сквозная, располагается внизу / вверху посередине листа. Все страницы выпускной квалификационной работы обязательно должны быть пронумерованы. Номера страницы на титульном листе не ставятся. Нумерация страниц начинается со второго листа (содержания) и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2». Аннотация работы на русском и иностранном языках не нумеруется.

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение) следует начинать с новой страницы, а подразделы («параграфы») располагать друг за другом вплотную и отделять двумя свободными строками.

Заголовки структурных элементов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Название каждой новой части и параграфа в тексте работы следует выделять жирным шрифтом.

Нумерация глав ВКР - сквозная, нумерация параграфов сквозная в пределах главы выпускной квалификационной работы.

Работа должна быть выполнена на ПК через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта - 14 пт.

Поля: верхнее и нижнее - 25 мм, левое - 30 мм, правое - 10 мм.

Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

5.3.3. Руководство выпускной квалификационной работой

Обучающемуся, выполняющему ВКР, назначается научный руководитель из числа преподавателей кафедр «РЭУ им. Г.В. Плеханова», представителей бизнес-структур и потенциальных работодателей.

Обучающийся, совместно с научным руководителем уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель советует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах обучающийся консультируется с научным руководителем о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов.

Обучающийся, выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Обучающийся, следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал научному руководителю в ходе подготовки ВКР.

5.3.4. Подготовка к защите и защита

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом государственной итоговой аттестации выпускника.

Сроки выполнения выпускной квалификационной работы определяются учебным планом и графиком учебного процесса.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Рецензент назначается выпускающей кафедрой из числа научно-педагогических работников университета, не работающих на кафедре, выпускающей дипломника, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров соответствующего профиля.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы обучающийся делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 15 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии по существу работы, а также на вопросы, отвечающие общим требованиям к профессиональному уровню выпускника,

предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом по данному направлению.

Структура доклада. Название темы и цель выпускной квалификационной работы. Далее по этапам необходимо перечислить, как эта цель была достигнута. При этом примерно 80% времени необходимо посвятить этапам проведения собственных исследований (расчетов) с акцентом на их практическую значимость; т.е. основой доклада должны быть третья глава и выводы (заключение) работы. В процессе доклада необходимо ссылаться на иллюстративный и табличный материал и закончить его рекомендациями по результатам исследования.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

5.3.5. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

5.3.6. Критерии и параметры оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании Государственной экзаменационной комиссии, по каждой защите оформляется протокол. За основу оценки результата принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- творческий подход к разработке темы;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- содержательность доклада и чёткость, аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов;

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырехбалльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов и недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Введение	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
7	Подготовленная и оформленная ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-17; ПК-18; ПК-19	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры

			защиты ВКР на заседании ГЭК
--	--	--	-----------------------------

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой студент должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

Оценка результатов производится на основе оценочного листа и мнения членов экзаменационной комиссии.

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки	Критерий оценивания	Содержание критерия оценивания
85 - 100	отлично	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
70 - 84	хорошо	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
50 - 69	удовлетворительно	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
0 - 49	неудовлетворительно	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.

Документы, предоставляемые автором ВКР на кафедру

Полностью оформленная ВКР.

Порядок брошюровки работы:

- в работу вшиваются:

- 1) Титульный лист;
- 2) Аннотация на русском и иностранном языках;
- 3) Содержание;
- 4) Введение;
- 5) Основная часть;

- 6) Заключение;
- 7) Список используемых источников;
- 8) Приложения.

- в работу вкладываются:

- 1) Отзыв научного руководителя;
- 2) Рецензия;
- 3) Задание;
- 4) Отчет о проверке работы на наличие плагиата.
- 5) ВКР на электронном носителе.

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА *(в соответствии с п.4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3 Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления, обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

Учебная аудитория № 601

(для проведения индивидуальных консультаций, защиты выпускной квалификационной работы)

Рабочее место преподавателя;

Рабочие места обучающихся (28);

Компьютер преподавателя с установленным ПО, подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала;

Проектор;

Стационарная доска;

Экран.

Программное обеспечение

Office Операционная система Windows 10 LTSC x32;

Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2016 (Word, Excel, PowerPoint);

7-zip (freeware, <https://www.7-zip.org/license.txt>).

STDU Viewer (freeware, <http://www.stduutility.com/stdviewer.html>).

Основная литература:

1. Мазур И.И. Управление проектами : учеб.пособие : [гриф Минобрнауки РФ] / И. И. Мазур и др.; Ред. И. И. Мазур, В. Д. Шапиро. – 10-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2014. – 959 с. (НИБЦ им. ак. Л.И. Абалкина) <https://studfile.net/preview/1978716/>
2. Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие: Монография/Ильина О. Н. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 208 с. (Научная книга) ISBN 978-5-9558-0400-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/400644>
3. Ричард Ньютон Управление проектами от А до Я / Пер. с англ. — 6-е изд. М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 180 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/926069>

Дополнительная литература:

1. Управление проектами / Полковников А.В., Дубовик М.Ф. – М.: Эксмо, 2011. – 528 с. – (Полный курс МВА). Режим доступа: https://www.rulit.me/programRead.php?program_id=468676&page=1
2. Козлов А. С. Управление Портфелем Программ и Проектов: процессы и инструментарий: монография – 2-е изд. М.: ФЛИНТА, 2011. – 350 с. (Университетская библиотека online) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/454286>
3. Сооляттэ А. Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика: учебник. М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. -816с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/451379>
4. Байтасов Р.Р. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика. М.:

- Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/538531>
5. Алиев В.С., Чистов Д.В. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс): Учеб. пос. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/377350>
 6. Резник С.Д., Черниковская М.В., Чемезов И.С. Управление изменениями: Учебник. - 3-е изд., перераб и доп. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 382с. Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=284523>
 7. Руководство к своду знаний по управлению проектами (руководство РМВОК). - Пятое издание: Project management institute, Inc., 2013, - 586 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/377350>
 8. Primavera в управлении проектами. Практическое пособие. Трофимов В.В., Цветков А.В., Евсеев Д.А., Карпова В.С., М.: Издательство ЗАО «ПМСОФТ», 2008. — 315 с. Режим доступа: <https://studfile.net/preview/9650541/>
 9. Лапыгин Ю.Н. Управление проектами: от планирования до оценки эффективности. — Омега-Л «Москва», 2008. — 252 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/214999>
 10. Ципес Г. Л., Товб А. С. Проекты и управление проектами в современной компании. Серия: Библиотека IBS, М.: Олимп-Бизнес, 2009 г.- 480с. Режим доступа: <http://www.bwbooks.net/index.php?id1=4&category=biznes&author=cipes-gl&book=2006>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики:

- www.pmprofy.ru – информационный портал профессионала управления проектами
www.iteam.ru – информационный портал
www.pmmagazine.ru – информационно-аналитический журнал
www.pmppractice.ru – Группа компаний «Проектная ПРАКТИКА»
www.pmi.ru – Институт управления проектами
www.pmssoft.ru – Группа компаний «ПМ СОФТ»

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru/>- Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

1. www.stroi.ru – информационный портал «Строительный мир» КАСРиРГ;
2. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
3. www.economy.gov.ru/opendata - База данных Министерства экономического развития РФ
4. <http://www.minstroyrf.ru/opendata/> -База данных Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ
5. <https://data.gov.ru/opendata> - Открытые данные России

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения:

Программное обеспечение: Office Операционная система Windows 10 LTSC x32; Пакет прикладных программ Microsoft Office Professional Plus 2016 (Word, Excel, PowerPoint); 7-zip; STDU Viewer.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление 38.03.05. «Бизнес-информатика»

Направленность (профиль) программы «Управление ИТ-инфраструктурой предприятия»

1. ERP-решение для оздоровления бизнеса: общая диагностика.
2. ERP-решение для оздоровления бизнеса: отчетность по международным стандартам.
3. ERP-решение для оздоровления бизнеса: управляем денежными средствами.
4. ERP-решение: анализ финансовой устойчивости организации.
5. SWOT-анализ бизнеса.
6. Автоматизация закупочной деятельности компании X с использованием ERP системы
7. Автоматизация и оптимизация бизнес-процессов с помощью современных информационных технологий.
8. Автоматизация логистических процессов в розничной компании <название>.
9. Автоматизация процессов управления XXX в XXX компании (или отрасли)
10. Автоматизация управления производством компании X с использованием ERP-системы
11. Автоматизированная информационная система поддержки маркетинговой деятельности предприятия малого бизнеса.
12. Автоматизированная оценка эффективности работы менеджеров торгового предприятия на примере XXX компании
13. Анализ бизнеса ИТ-компании в условиях турбулентных рынков.
14. Анализ конкурентного окружения (конкурентная разведка) для принятия компанией операционных или стратегических решений (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>)
15. Анализ конкурентоспособности компании на рынке ИТ-продуктов и услуг.
16. Анализ рисков деятельности организации <название> (на примере конкретной организации).
17. Анализ рисков инновационного ИТ-проекта.
18. Анализ эффективности ИТ-проекта.
19. Архитектура и функциональное обеспечение АИС <название> (проектирование расширений функциональности АИС на основе анализа бизнес-процессов).
20. Архитектура электронного предприятия <название>.
21. Бизнес-план ИТ-проекта.
22. Выявление и анализ проблем бизнеса.
23. Документирование бизнеса для системы менеджмента качества.
24. Инструменты совершенствования бизнес-процессов.
25. Информатизация финансово-экономического анализа в ИТ-компаниях
26. Информационное обеспечение АИС <название> (разработка на основе анализа бизнес-процессов организации).
27. Информационное обеспечение управления проектами по созданию корпоративных информационно-аналитических систем

28. Исследование возможности использования SAP для информационной поддержки деятельности *****
29. Исследование зависимости между рекламой и объемом продаж на примере промышленного предприятия.
30. Исследование и оптимизация моделей деятельности предприятия в условиях внедрения ИС.
31. Комплексная оценка уровня развития организации <название> (на примере конкретной организации).
32. Контроллинг и мониторинг бизнеса (бизнес-процесса).
33. Концепция автоматизации бизнес-процессов предприятия. Обоснование выбора типовых проектных решений.
34. Методы организации надлежащей идентификация и аутентификация при организации электронного магазина
35. Оптимизация бизнес-процессов предприятия на основе внедрения Интернет-портала.
36. Оптимизация контента сайта <название>.
37. Оптимизация проекта по срокам, длительности и финансовым затратам посредством программного пакета Microsoft
38. Оптимизация ресурсного обеспечения проектов на основе Microsoft Project.
39. Организация внедрения информационной системы <название> на предприятии <название>.
40. Организация внутрифирменного электронного бизнеса.
41. Организация проектного офиса в ИТ-компании.
42. Организация создания и внедрения веб-сайта предприятия.
43. Оценка эффективности внедрения ERP-системы методом экономической добавленной стоимости.
44. Оценка эффективности внедрения ERP-системы с использованием методологии прикладной информационной экономики.
45. Оценка эффективности внедрения ERP-системы с использованием системы сбалансированных показателей.
46. Оценка эффективности внедрения ИС <название>.
47. Планирование проекта и управление его реализацией на базе программного пакета Microsoft Project.
48. Поддержка принятия решений с использованием метода аналитических сетей и СППР SuperDecisions (<...указать тип или отраслевую принадлежность компании...>)
49. Построение системы сбалансированных показателей деятельности организации <название> (на примере конкретной организации).
50. Принятие решений при внедрении новых информационных технологий на предприятии.
51. Проектирование WEB-интерфейса доступа к Хранилищу с использованием инструментов класса OLAP
52. Проектирование информационной системы для оптимального управления фирмой в условиях неопределенности
53. Развитие комплекса учебно-методических материалов для реализации процессного подхода обучения пользователей ИС (в рамках внедрения).
54. Разработка WEB-ориентированной системы визуализации ключевых показателей фирмы
55. Разработка и внедрение информационной системы <название>
56. Разработка имитационной модели бизнес-процессов компании для оценки ее эффективности

57. Разработка имитационной модели фирмы (в MS Excel/Any Logic) с применением метода Монте-Карло
58. Разработка информационной модели бюджетного управления на базе аналитической платформы класса EPM (IBM Cognos TM1, и т.п.)
59. Разработка мобильного приложения, нацеленного на удержание пользователей
60. Разработка семантически-ориентированного подхода к обнаружению описаний событий в естественно-языковых текстах
61. Разработка семантического классификатора сообщений, получаемых по электронной почте
62. Разработка системы формирования аналитической отчетности для корпорации (выбрать индустрию) с использованием BI-системы (SAP BW, и т.п.)
63. Разработка стратегии компании <название> с применением методов информационной бизнес-аналитики
64. Разработка стратегии развития бизнеса.
65. Разработка требований к ИС автоматизации бизнес-процессов компании <название>
66. Реинжиниринг бизнес-процесса <название> (на примере конкретного процесса).
67. Система антикризисного управления холдингом: практика применения технологии CRM.
68. Системный анализ деятельности организации <название> (на примере конкретной организации).
69. Совершенствование бизнес-процессов предприятия на основе внедрения информационных систем.
70. Совершенствование интегрированной информационной системы управления проектами (на примере конкретного предприятия).
71. Совершенствование организационной структуры предприятия <название> (на примере конкретного предприятия).
72. Совершенствование стратегии продвижения программного обеспечения на рынке ИТ-продуктов и услуг (на примере предприятия).
73. Сравнение принципов и методов управления проектами и управление процессами в компании.
74. Сравнительный анализ программных продуктов бизнес-моделирования.
75. Стратегия тестирования информационной системы.
76. Технология организации межкорпоративного взаимодействия на вертикальных электронных торговых площадках.
77. Управление внутренней средой проекта разработки программного обеспечения.
78. Управление проектом разработки телекоммуникационного бизнес-портала.
79. Управление эффективностью бизнеса.
80. Функционально-стоимостной анализ бизнес-процесса (на примере конкретного бизнес-процесса).
81. Электронный архив бизнес-проектов ИТ-компании.
82. Эффективное управление бизнесом на основе СППР.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

«Допустить к защите»

Заведующий кафедрой
информационных технологий и
социально-гуманитарных дисциплин

Буча А.И.

« _____ » _____ 202_ г.

Выпускная квалификационная работа

Направление 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы «Управление ИТ-инфраструктурой предприятия»

ТЕМА « _____ »

Выполнил студент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Группа _____

Научный руководитель выпускной
квалификационной работы

(Ф.И.О., степень, звание, должность)

(подпись)

Автор _____
(подпись)

Москва – 202_

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
информационных технологий и
социально-гуманитарных дисциплин
Буча А.И.
« ____ » _____ 202_ г.

ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

по выполнению выпускной квалификационной работы
бакалавра по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика
направленности (профилю) программы «Управление ИТ-инфраструктурой предприятия»
Студента ____ курса _____ группы

(Ф.И.О.)

Тема работы: « _____ »

1. Срок сдачи студентом законченной работы дата

В разделах выпускной квалификационной работы изложить:

В введении – _____
_____.

Срок выполнения: дата

Раздел 1. _____

_____.

Срок выполнения: дата

Раздел 2. _____

_____.

Срок выполнения: дата

Раздел 3. _____

_____.

Срок выполнения: дата

В заключении - _____
_____:

Срок выполнения: дата

Объем выпускной квалификационной работы _____ страниц компьютерного набора.

Перечень прилагаемого материала: (таблицы, рисунки, приложения)_____.

Основная рекомендованная литература: _____.

Руководитель

Задание принял к исполнению

«_____»
(должность, звание, ФИО)

«_____»
(ФИО студента)

«_____»
(подпись)

«_____»
(подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

ОТЗЫВ
научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

студента: _____
(фамилия, имя, отчество)

на тему: _____

Дипломная работа написана студентами ФИО на актуальную тему...

В первой главе

Во второй главе

В третьей главе

Выпускная квалификационная работа отвечает / не отвечает предъявляемым требованиям,
и студент _____ допущен / не допущен к защите
выпускной квалификационной работы.

Руководитель,
должность, степень, звание _____
(подпись) (Ф.И.О., дата)

**Рецензия
на выпускную квалификационную работу студента
ФИО**

На тему: _____

Рецензируемая выпускная квалификационная работа ФИО выполнена ___
В первой главе...

Во второй главе...

В третьей главе...

№ п/п	Требования к уровню профессиональной подготовки выпускников	Уровень соответствия		
		Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
1	Актуальность темы	+		
2	Полнота обзора использованных источников и моделей поставленной цели			
3	Соответствие использованных методов и моделей поставленной цели			
4	Междисциплинарный характер выпускной квалификационной работы			
5	Четкость, последовательность и язык изложения материала			
6	Использование в работе современных компьютерных технологий			
7	Оригинальность и новизна полученных результатов			

Выпускная квалификационная работа выполнена автором на высоком уровне...

Выпускная квалификационная работа ФИО выполнена полностью в соответствии с предъявляемыми требованиями, рекомендована к защите и заслуживает оценки «отлично».

Генеральный директор (начальник отдела)
«»

М

ФИО