

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Утверждаю

В. И. Гришин

протокол заседания Ученого совета,
№ 13 от « 25 » 06 2019 г.

Ю
»
ин
а,
г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.05 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА»

Профиль программы
Управление ИТ-инфраструктурой предприятия

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **академический бакалавриат**












Одобрено

Директор Минского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова

А.Б. Елисеев

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

| № п/п | Содержание изменения (актуализации) | Реквизиты документа об утверждении изменения (№ протоколов заседаний Ученого совета и дата) | Подпись директора/ заместителя директора |
|-------|---|---|---|
| 1. | Утверждены обновленные ОПОП бакалавриата и магистратуры, реализуемые в филиалах РЭУ им. Г.В. Плеханова | Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 6 от 22.12.2015 г. |  |
| 2. | Утверждены актуализированные ОПОП филиалов РЭУ им. Г.В. Плеханова | Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 5-ОГ от 22.09.2016 г. |  |
| 3. | Утверждены актуализированные ОПОП головного вуза и филиалов РЭУ им. Г.В. Плеханова | Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 5 от 27.12.2016 г. |  |
| 4. | Переутверждены действующие ОПОП и учебные планы на 2017/2018 учебный год | Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 15 от 27.06.2017 г. |  |
| 5. | Утверждены обновленные ОПОП Университета и филиалов по всем направлениям подготовки и уровням образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), включая адаптированные ОПОП, реализуемые в Университете и филиалах, в связи с вступлением в силу приказа МОН РФ №301 от 05.04.2017 г. | Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 1 от 26.09.2017 г. |  |
| 6. | Утверждены актуализированные ОПОП головного вуза и филиалов РЭУ им. Г.В. Плеханова | Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 13 от 27.06.2018 г. |  |
| 7. | Утверждены актуализированные ОПОП головного вуза и филиалов РЭУ им. Г.В. Плеханова | Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 1 от 02.10.2018 г. |  |
| 8. | Переутверждены и актуализированы ОПОП, по программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемые в г. Москве и филиалах Университета | Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 13 от 25.06.2019 г. |  |
| 9. | Об актуализации ОПОП по программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемых в г. Москве и филиалах Университета. | Протокол заседания Ученого совета ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» № 11 от 23.06.2020 г. |  |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 5 |
| 1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования..... | 5 |
| 1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика | 6 |
| 1.3. Общая характеристика вузовской адаптированной основной образовательной программы высшего профессионального образования бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика | 7 |
| 1.4. Требования к абитуриенту | 8 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС- ИНФОРМАТИКА..... | 9 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. | 9 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника..... | 9 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника. | 9 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 9 |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА) | 10 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ АОПОП ВО..... | 12 |
| 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА» ПРОФИЛЬ«УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ИНФРАСТРУКТУРОЙ ПРЕДПРИЯТИЯ»..... | 12 |
| 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО | 13 |
| 5.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО | 16 |
| 5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с АОПОП ВО | 16 |
| 6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ | 18 |
| 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации..... | 20 |
| 7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников | 20 |
| 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 22 |
| 9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 23 |

**ПРИЛОЖЕНИЯ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ,
ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- Приложение 1. Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной АОПОП (компетентностная модель выпускника)
- Приложение 2. Учебный план, включая календарный учебный график, матрицу компетенций (справочник компетенций и их распределение по дисциплинам)
- Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Программы практик
- Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 6. Оценочные средства
- Приложение 7. Методические материалы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и профилю подготовки «Управление ИТ-инфраструктурой предприятия» (далее – АОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную в Минском филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» и утвержденную в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

АОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических

материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.)

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Нормативно-правовую базу разработки АААОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. №1297;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности).
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с изменениями и дополнениями);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245 ;
- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и №3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г.№1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г.

№337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1002;

- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет);
- Положение о Минском филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.

1.3. Общая характеристика вузовской адаптированной основной образовательной программы высшего профессионального образования бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

1.3.1. Миссия, цели и задачи АОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Миссия АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» - формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций на уровне, достаточном для качественного решения профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Обучаемый должен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области проектирования, внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем, быть готовым и способным к активной самостоятельной деятельности в условиях усложнения информационных технологий и систем.

Целью АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» является подготовка специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области математики, экономики, менеджмента, информационных технологий, способных решать задачи бизнес-анализа, реинжиниринга бизнес-процессов, проектирования, внедрения и эксплуатации информационных систем, разрабатывать и внедрять информационные системы в бизнес-организациях, а также принимать управленческие решения с использованием разнообразных прикладных информационных систем.

В области воспитания целью АОПОП бакалавриата является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. Выпускник должен понимать

необходимость соблюдения Конституции Российской Федерации, прав и обязанностей гражданина своей страны, гражданского долга и проявления патриотизма, способен осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

В области обучения целью по данной АОПОП является формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере информационных систем и технологий и быть устойчивым на рынке труда.

Задачи программы:

1. Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных модулей, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника.
2. Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров в области управления ИТ-инфраструктурой предприятия.
3. Создание организационной инфраструктуры для всестороннего использования образовательных технологий, включая развитие научно-исследовательской работы студентов.

1.3.2. Срок освоения АОПОП ВО

Нормативный срок освоения АОПОП, включая последипломный отпуск, по очной форме обучения составляет 4 года. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения и при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается в соответствии с ФГОС ВО.

1.3.3. Трудоемкость АОПОП ВО

Трудоемкость освоения АОПОП – 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Требования к абитуриенту

На программу обучения по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» принимаются граждане РФ и иностранные граждане. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение установлен Правилами приёма в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Приём на обучение проводится на основании результатов ЕГЭ, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых организацией самостоятельно вступительных испытаний в случаях, установленных Правилами приёма в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». Дополнительных внеконкурсных испытаний и требований к поступлению абитуриентов по данной АОПОП ВО не требуется.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» включает в себя:

- область профессиональной деятельности бакалавров;
- объекты профессиональной деятельности бакалавров;
- виды профессиональной деятельности бакалавров;
- профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности бакалавров.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления;
- стратегическое планирование развития информационных систем (ИС) и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИТ-инфраструктура предприятия;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» готовит к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программ бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» формируется в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы (программа академического бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата 38.03.05 «Бизнес-информатика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая:

- обследование деятельности информационных технологий инфраструктуры предприятий;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

аналитическая:

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

научно-исследовательская:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Результаты освоения АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной АОПОП ВО выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном

языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

В результате освоения данной АОПОП ВО выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);

способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

В результате освоения данной АОПОП ВО выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Аналитическая деятельность:

- Проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
- Проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- Выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3);
- Проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);

Организационно-управленческая деятельность:

- Проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- Управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
- Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);
- Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);
- Умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») (ПК-10);
- Умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

Научно-исследовательская деятельность:

- Способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- Способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
- Умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ АОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной АОПОП ВО, представлены в Приложении:

- 1.1. компетентностная модель выпускника, в которой описаны формируемые в процессе обучения компетенции (Приложение 1);
- 1.2. учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам, в которых раскрыт весь учебный процесс, включая распределение дисциплин, норм трудоемкости, итоговых мероприятий, формируемых компетенций по всем семестрам реализуемой программы подготовки (Приложение 2);
- 1.3. программы учебных дисциплин (модулей), в которых подробно описаны структура дисциплин, их место в учебном процессе, трудоемкость и формируемые компетенции (Приложение 3);
- 1.4. программы практик (Приложение 4);
- 1.5. программа ГИА (Приложение 5);
- 1.6. оценочные средства (Приложение 6);
- 1.7. методические материалы (Приложение 7).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА» ПРОФИЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ ИТ-ИНФРАСТРУКТУРОЙ ПРЕДПРИЯТИЯ»

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение АОПОП по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и профилю подготовки «Управление ИТ-инфраструктурой предприятия» разрабатывается и осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»;
- Положение о самостоятельной работе студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о порядке организации и осуществления практики студентов ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о модульной системе организации учебного процесса;
- Положение о курсовых работах(проектах);
- Положение о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Учебно-методическое и информационное обеспечение АОПОП по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» и профилю подготовки «Управление ИТ-инфраструктурой предприятия» включает:

- учебный план, в том числе календарный учебный график и матрицу компетенции (приложение 2);
- рабочие программы учебных дисциплин (приложение 3);
- программы практик (приложение 4);
- программу государственной итоговой аттестации (приложение 5);
- учебники и/или учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- методические материалы, лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы (Лабораторные практикумы и методические указания по выполнению самостоятельной работы указываются в приложениях к рабочим программам учебных дисциплин)
- нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- ресурсы (электронно-образовательные, информационно-телекоммуникационной

сети "Интернет"), и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);

- оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра (указываются в программе ГИА).

Уровень обеспеченности основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» и профилю подготовки «Управление ИТ-инфраструктурой предприятия» учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

АОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» и профилю подготовки «Управление ИТ-инфраструктурой предприятия» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в виде аннотации на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации - Образование». Полнотекстовые РПД размещены в Электронной информационно-образовательной среде.

Реализация АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» и профилю подготовки «Управление ИТ-инфраструктурой предприятия» обеспечивается в течении всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда (далее ЭОИС) обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации, а также результатов освоения программ бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, (данный пункт вписывается в АОПОП только при наличии образовательных программ, использующих электронное обучение и ДОТ, подтвержденное утвержденным учебным планом);

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, оценок и отзывов;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Особенности функционирования и структуры ЭОИС регулируются Положением об электронной информационно-образовательной среде Университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации (*Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"* (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243; N 48, ст. 6645; 2015, N 1, ст. 84; N 27, ст. 3979; N 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, N 28, ст. 4558), *Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"* (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927; N 30, ст. 4217, ст. 4243).

Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания

В Минском филиале РЭУ им. Г.В. Плеханова функционирует библиотека, информационный потенциал которой представлен печатными носителями, электронными изданиями и видеолекциями.

Библиотека филиала развивается как информационное ядро вуза, аккумулируя в своих фондах разнородные информационные ресурсы, совершенствует систему информационно-библиотечного обслуживания пользователей и повышает комфортность доступа к информации независимо от ее формы. В библиотеке организована работа абонента и читального зала. Все установленные в библиотеке персональные компьютеры обеспечены выходом в глобальную сеть Интернет.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется с учетом многолетнего опыта, позволившего выработать технологии по обеспечению наибольшего количества потребителей необходимыми документами в максимально короткие сроки.

Одним из приоритетных направлений в деятельности библиотеки является информатизация библиотечного дела, включающая в себя внедрение и развитие новых информационных технологий, создание комплексных автоматизированных систем, формирование и использование электронных баз данных.

Электронные ресурсы представлены российскими и зарубежными электронно-библиотечными системами: ЭБС "Znaniy.com", ЭБС «Университетская библиотека online», Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», ЭБС издательства «Юрайт», ЭБС «IPR-books», ЭБС «Консультант студенты», ЭБС «VOOK.ru». Доступ пользователям предоставляется круглосуточно с любого персонального компьютера, подключенного к сети Интернет. ЭБС включают учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

Библиотечный фонд Филиала формируется в соответствии с Тематическим планом комплектования библиотеки (ТПКБ), который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательской работы вуза и картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса. Сотрудники библиотеки совместно с заведующими кафедр разрабатывают ТПКБ, который регламентирует комплектование фонда по тематике, видам и типам документов, по источникам комплектования, с учетом структуры библиотечного фонда, профиля комплектования по отраслям знания и требований нормативной обеспеченности документами процессов научно-исследовательской деятельности Филиала.

Библиотечный фонд Филиала составляет 18890 единиц хранения, в том числе количество обязательной учебно-методической литературы составляет 18081 единиц хранения. Имеет грифы Министерства образования и науки России и соответствующих УМО - 76% учебников и учебных пособий. Доля учебно-методической литературы по специальностям за 5/10 лет составляет - 78%.

Состав фонда: учебные издания – 14917, учебно-методические издания – 3686, научные издания – 287.

Библиотечный фонд основной литературы (печатные и электронные издания) укомплектован учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за 5 лет, по естественнонаучным и математическим, а также по общепрофессиональным дисциплинам за последние 10 лет, по специальным дисциплинам – за последние 5 лет из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО

Реализация АОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» (профиль «Управление ИТ-инфраструктурой предприятия») обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной АОПОП, представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов (Приложение 6).

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с АОПОП ВО

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского типа;
- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы и для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью. Для проведения лекций используется презентационное и демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.

Практические занятия и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, а именно: компьютерами, подключёнными к сети Интернет; мультимедийным проектором с экраном; флорастерной доской; наушниками с микрофоном; аудиоколонками. Используется лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение

Дополнительно выделены: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; курсового проектирования; помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

В филиале созданы материально-технические условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В филиале созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная работа в филиале осуществляется на основе нормативных документов ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», регламентирующих организацию воспитательной работы, плана работы Минского филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Цель воспитательной работы со студентами – воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Задачи воспитательной работы:

- создание воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация физического воспитания и валеологического образования студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- содействие работе общественным организациям, молодежному движению, органам студенческого самоуправления;
- организация профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании и правонарушений в студенческой среде.

Воспитательная работа со студентами проводится по следующим направлениям:

- организация студенческого самоуправления;
- организация института кураторства;
- подготовка и проведение культурно-развлекательных мероприятий;
- формирование здорового образа жизни и профилактическая работа;
- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение мероприятий социальной направленности;
- организация студенческого обмена и установление сотрудничества с головным вузом и филиалами.

В развитие социокультурной среды включены все участники образовательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. Социально-воспитательные задачи реализуются в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и администрации.

Сотрудничество в области воспитательной работы филиал осуществляет со следующими партнерами:

- Республиканским центром гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья;
- Студенческим советом г. Минска;
- Городской клинический наркологический диспансер;
- Центр дружественный подросткам «ВИЗАВИ»;
- Учреждением здравоохранения «33 городская поликлиника г. Минска»;

- Территориальным центром социального обслуживания населения Партизанского района г. Минска;
- высшими учебными заведениями г. Минска;
- управлением образования, спорта и туризма администрации Партизанского района г. Минска.

Организация студенческого самоуправления осуществляется через:

- планирование и организацию работы Студенческого совета;
- обсуждение вопросов учебной деятельности студентов на заседаниях старостата;
- подготовку и проведение собраний со студентами по вопросам обучения, организации самоуправления и досуга студентов.

Работа Студенческого совета ведётся в соответствии с планом работы.

На заседаниях Студенческого совета решаются следующие вопросы:

- планирование деятельности студенческого актива на учебный год;
- организации культурно-массовых мероприятий и спортивно-оздоровительного досуга студентов;
- подготовка к научно-практической конференции студентов;
- участие студентов в общественной жизни филиала.

Деятельность кураторов по работе со студентами очной формы обучения определяется индивидуальными планами работы кураторов на учебный год.

Взаимодействие кураторов со студентами очной формы обучения осуществляется в соответствии с задачами формирования у студентов ответственности, творческой активности и развития индивидуального потенциала в процессе учебной деятельности, обеспечения эффективной адаптации в студенческой среде и организации молодежного досуга.

Взаимодействие кураторов и сотрудников филиала способствует созданию необходимых условий для самореализации личности студента и развития творческого потенциала.

В филиале проводятся следующие мероприятия, развивающие творческий потенциал студентов:

- праздник «Посвящение в первокурсники»;
- конкурс «Мисс и Мистер Минского филиала»;
- конкурс студенческого творчества «Плеханов-ФЕСТ»;
- День знаний.

С целью формирования здорового образа жизни и проведения профилактической работы по предупреждению наркотической, алкогольной зависимости и вредных для здоровья привычек в филиале подготовлена и осуществляется программа мероприятий на учебный год «Единый День здоровья», «Велоквест», филиал продолжил участие в Республиканском профилактическом проекте: «Мой стиль жизни сегодня – Мое здоровье и успех завтра!». Традиционно проводятся спортивные матчи по футболу, баскетболу и волейболу среди студенческих команд филиала.

В рамках программы формирования милосердия и сострадания к окружающим людям разработана и активно реализуется студентами филиала совместно с Белорусским Обществом Красного Креста программа «Милосердие», совместно с креативно-инновационным центром и школой волонтеров «Сегодня» проводятся благотворительные акции «Должны смеяться дети».

С целью воспитания гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества студенты филиала ежегодно принимают участие:

Международная просветительская акция «Географический диктант», Большой этнографический диктант, Международный форум «Лидер XXI-века».

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется через информационные стенды учебных корпусов, сайт филиала, социальные сети.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОПОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года., для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПОП создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для самопроверки
- вопросы и задания для самостоятельной работы
- тесты и компьютерные тестирующие программы
- рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов
- вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины
- примерные темы курсовых и комплексных междисциплинарных курсовых работ

Созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств указаны в рабочих программах соответствующих учебных дисциплин согласно утвержденному учебному плану.

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Решение о сдаче государственного экзамена принимается в соответствии с ФГОС ВО.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических и практических междисциплинарных знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- выявить уровень теоретической подготовки специалистов на междисциплинарном государственном экзамене по основным предметам профессионального цикла;
- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных и профессиональных (проектных, научно-исследовательских, коммуникативных, организационно-управленческих, критико-экспертных) компетенций, развитие навыков их реализации в проектной, научно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической, экспертной, педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- выявление сформированности компетенций.

Защита выпускной квалификационной работы бакалавра является обязательным аттестационным испытанием итоговой государственной аттестации выпускника по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика».

Целями выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по уровню подготовки «бакалавр» и применять все эти знания при решении конкретных научных, технических задач;
- развитие и закрепление навыков самостоятельной работы и овладения методологией исследования, анализа обработки информации, эксперимента при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;
- достижение единства мировоззренческой, методологической и профессиональной подготовки выпускника, а также определенного уровня культуры;
- определение уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Тематика и содержание ВКР должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником в объеме базовых дисциплин профессионального цикла ООП бакалавра и дисциплин выбранного студентом профиля. ВКР выполняется под руководством опытного специалиста - преподавателя, научного сотрудника вуза. ВКР должна содержать реферативную часть, отражающую общую профессиональную эрудицию автора, а также самостоятельную исследовательскую часть, выполненную индивидуально или в составе

творческого коллектива по материалам, собранным или полученным самостоятельно студентом в период прохождения производственной практики. Темы ВКР могут быть предложены кафедрами или самими студентами. В их основе могут быть материалы научно-исследовательских или научно-производственных работ кафедры, факультета, научных или производственных организаций.

Самостоятельная часть ВКР должна быть законченным исследованием, свидетельствующим об уровне профессиональных компетенций автора.

Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) проводится в форме публичного доклада по результатам исследования и обсуждения ГЭК при участии студента-выпускника. Соответствие его подготовки совокупному ожидаемому результату образования компетентностно-ориентированной АОПОП ВО в целом оценивается на основании индивидуального мониторинга качества его результатов образования и оценки практических результатов самостоятельной профессиональной деятельности в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Качество подготовки студентов в Филиале обеспечивается проведением ряда системных мероприятий, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования и обновления образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения актуального уровня профессиональной компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Филиалом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Мониторинг и периодическое обновление основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 08.03.05 «Бизнес-информатика» производится в соответствии с требованиями ФГОС ВО и регламентом, установленным в ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

9. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского типа;
- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы и для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Лекционные занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью. Для проведения лекций используется презентационное и демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.

Практические занятия и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, а именно: компьютерами, подключёнными к сети Интернет; мультимедийным проектором с экраном; флюидной доской; наушниками с микрофоном; аудиоколонками. Используется лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение

Дополнительно выделены: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; курсового проектирования; помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

В филиале созданы материально-технические условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Разработчик АОПОП,
И.о. зав. кафедрой прикладной информатики
к.т.н., доцент



В.П. Васильев