

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Минский филиал**



Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

В.И. Гришин

протокол заседания Ученого совета,

№ 09 от 09 2017 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

Направление подготовки
38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

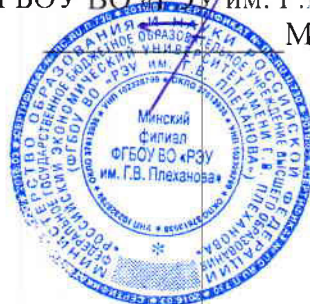
Направленность (профиль) программы
Архитектура предприятия

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

Одобрено

Директор Минского филиала
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Мальченко Н.С.



Москва – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА.....	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ АОПОП ВО	12
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА	12
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	24
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП ВО.....	25
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	26

ПРИЛОЖЕНИЯ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ,
ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Приложение 1. Компетентностная модель
- Приложение 2. Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Программы практик, в том числе научно-исследовательская работа
- Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной образовательной программы, включая требования к ВКР.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, реализуемая по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика и профилю подготовки «Архитектура предприятия» (далее – АОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную в Минском филиале и утвержденную ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1002, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

АОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников – инвалидов и лиц с ОВЗ по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, с календарным графиком учебного процесса, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа высшего образования, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.)

1.2. Нормативные документы для разработки адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Нормативно-правовую базу разработки АОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. №1297;
- Приказ от 9 ноября 2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», зарегистрирован в Минюсте России 14.07.2017 года №47415.
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 17.08.2017 № 05-15120 «Об изменениях нормативного правового регулирования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. №653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» вступил в силу 19 августа 2017 года

- Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в приложения №1 и №3 к приказу Минобрнауки от 18.11.2013 г. №1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Минобрнауки России от 17 сентября 2009 г. №337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением правительства РФ от 30 декабря 2009 г. №1136»;

- Письмо заместителя министра образования № АК-2612/05 от 20.08.2014 «О федеральных государственных образовательных стандартах»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1002 (уровень бакалавриата);

- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

- Положение о Минском филиале ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (Пр.ОПОП ВО);

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова.

1.3. Общая характеристика адаптированной основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль Архитектура предприятия

1.3.1. Миссия, цели и задачи АОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика профиль Архитектура предприятия

АОПОП бакалавриата по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров.

Миссия АОПОП ВПО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль Архитектура предприятия - развитие студента творческой и гармоничной личностью, а также формирование у него общекультурных и профессиональных компетенций на уровне достаточном для качественного решения профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Обучаемый должен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области проектирования, внедрения и эксплуатации корпоративных информационных систем, быть готовым и способным к активной самостоятельной деятельности в условиях усложнения информационных технологий и систем.

Цель программы - подготовка специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в области математики, экономики, менеджмента, информационных технологий, способных решать задачи бизнес-анализа, реинжиниринга бизнес-процессов,

проектирования, внедрения и эксплуатации информационных систем, разрабатывать и внедрять информационные системы в бизнес-организациях, а также принимать управленческие решения с использованием разнообразных прикладных информационных систем.

Подцели программы:

Образовательная подцель – способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная подцель – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая подцель – способствовать формированию гармоничной личности, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Задачи программы:

1. Разработка и внедрение в образовательную программу комплекса учебных модулей, обеспечивающих логически последовательную подготовку выпускника.
2. Сочетание и внедрение различных форм образовательных технологий для подготовки высококвалифицированных кадров в области управления ИТ-инфраструктурой предприятия.
3. Создание организационной инфраструктуры для всестороннего использования образовательных технологий, включая развитие научно - исследовательской работы студентов.

1.3.2. Срок освоения АОПОП ВО

Нормативный срок освоения АОПОП – 4 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению; по заочной форме обучения – 5 лет. Для инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по АОПОП ВО может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным ФГОС ВО.

1.3.3. Трудоемкость АОПОП ВО

Трудоемкость освоения АОПОП – 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом АОПОП. Объем программы бакалавриата по очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту, необходимые для освоения АОПОП ВО

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании/о высшем образовании.

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ), признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых организацией высшего образования самостоятельно вступительных испытаний.

С целью наиболее полного и адекватного построения АОПОП ВО, обеспечивающей индивидуальный подход к образовательным потребностям обучающегося с ОВЗ или обучающегося инвалида:

- абитуриент с ОВЗ при поступлении на обучение предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) или укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;

- абитуриент из числа инвалидов при поступлении на обучение предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (индивидуальную программу реабилитации или абилитации ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (специальности) или укрупненной группе направлений подготовки (специальностей), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Программа бакалавриата сформирована в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы. Программа является программой академического бакалавриата.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:

- интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия);
- стратегическое планирование развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием;
- организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием; аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются:

- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- архитектура предприятия;
- ИС и ИКТ управления бизнесом; методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

ОПОП ВПО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика предполагает общую управленческую подготовку бакалавров с перспективой занять должность

руководителей низшего и среднего уровней в различных звеньях и подразделениях аппарата управления организаций любой организационно-правовой формы.

Программа предполагает изучение вопросов, связанных с разработкой эффективной системы управления деловой организации, функционирующей в сложной и динамичной среде. Особое внимание уделено проблемам современных управленческих технологий с использованием программных продуктов, значительно повышающих качество и обоснованность принимаемых решений.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая:

- анализ архитектуры предприятия; исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

организационно-управленческая:

- обследование деятельности информационных технологий (далее - ИТ) инфраструктуры предприятий;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку,
- приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ - сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

проектная:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия;

научно-исследовательская:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации о экономике, управлении и ИКТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

консалтинговая:

- аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;

инновационно-предпринимательская:

- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ АОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

Результаты освоения АОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной АОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

б) общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

в) профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

аналитическая деятельность:

- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);

- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);
- организационно-управленческая деятельность:*
- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);
- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10);
- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);
- проектная деятельность:*
- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);
- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);
- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);
- умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);
- умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- научно-исследовательская деятельность:*
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);
- консалтинговая деятельность:*
- умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);
- умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);
- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);

- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);
 - умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);
- инновационно-предпринимательская деятельность:*
- способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);
 - способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);
 - способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);
 - способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ АОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации АОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами учебных и производственных практик; программой ГИА, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль Архитектура предприятия:

- компетентностная модель выпускника (Приложение 1);
- учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам (Приложение 2);
- программы учебных дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- программы практик (Приложение 4);
- программа ГИА (Приложение 5).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль Архитектура предприятия регламентируются соответствующей нормативной базой ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», а также внутренней документацией Минского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение об организации самостоятельной работы студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о модульной системе организации учебного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение об организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

- Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о порядке организации и проведения практики студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

- Положение об интерактивных формах обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о курсовых работах в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение об учебно-методическом комплексе в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Положение о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

Минский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова располагает учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимыми для реализации основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль Архитектура предприятия:

- рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3);
- программы прохождения практик (Приложение 4);

- программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5);
- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания;
- нормативные и технические документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых и комплексных междисциплинарных курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра.

В Минском филиале МЭСИ функционирует библиотека, информационный потенциал которой представлен печатными носителями, электронными изданиями и видеолекциями.

Библиотека филиала развивается как информационное ядро вуза, аккумулируя в своих фондах разнородные информационные ресурсы, совершенствует систему информационно-библиотечного обслуживания пользователей и повышает комфортность доступа к информации независимо от ее формы. В библиотеке организована работа абонемента и читального зала. Все установленные в библиотеке персональные компьютеры (15 шт.) объединены в локальную вычислительную сеть и обеспечены выходом в глобальную сеть Интернет.

Для повышения информационной грамотности студентов сотрудники библиотеки проводят индивидуальные консультации по работе с электронными информационными ресурсами библиотеки. Со студентами первого курса в начале учебного года проводятся занятия по курсу «Информационная культура», на сайте Филиала открыт и постоянно обновляется подраздел «Информационная культура».

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется с учетом многолетнего опыта, позволившего выработать технологии по обеспечению наибольшего количества потребителей необходимыми документами в максимально короткие сроки.

В течение последних лет произведено обновление раздела «Библиотека» на сайте филиала и актуализирован Электронный каталог.

С помощью системы «ИРБИС/Webirbis» можно удаленно осуществлять поиск необходимой научной и учебной литературы, а также просматривать информацию о вновь поступившей литературе. Выполняются справки на основе Электронного каталога, постоянно актуализируются тематические электронные списки изданий по дисциплинам, проводится онлайн-информирование пользователей о новых поступлениях на сайте Филиала, оказывается помощь в определении классификационных индексов в соответствии с содержанием документа по таблицам УДК, ББК.

Одним из приоритетных направлений в деятельности библиотеки является информатизация библиотечного дела, включающая в себя внедрение и развитие новых информационных технологий, создание комплексных автоматизированных систем, формирование и использование электронных баз данных.

Осуществлено подключение к ЭБС « ZNANIUM.COM». Доступ пользователям предоставляется круглосуточно с любого персонального компьютера, подключенного к сети Интернет. Фонд ЭБС «ZNANIUM.COM» формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает: учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС «ZNANIUM.COM» соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО).

Обеспечен 100 % доступ всех обучающихся к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), обеспечивающей освоение образовательной программы.

ЭОИС содержит все установленные нормативно-правовыми актами, элементы образовательной программы и включает в себя все электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах дисциплин реализуемых в Филиале образовательных программ.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин в качестве обязательной, обеспечивает высокий современный уровень подготовки специалистов.

Библиотечный фонд Филиала формируется в соответствии с Тематическим планом комплектования библиотеки (ТПКБ), который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научно-исследовательской работы вуза и картотеккой книгообеспеченности образовательного процесса. Сотрудники библиотеки совместно с заведующими кафедр разрабатывают ТПКБ, который регламентирует комплектование фонда по тематике, видам и типам документов, по источникам комплектования, с учетом структуры библиотечного фонда, профиля комплектования по отраслям знания и требований нормативной обеспеченности документами процессов научно-исследовательской деятельности Филиала.

Для оптимизации процесса комплектования и для совершенствования работы по формированию фонда, сотрудники библиотеки проводят политику планомерного и целенаправленного формирования библиотечно-информационных ресурсов, регулярно анализируют документы, регламентирующие учебный процесс и разрабатывают картотеку книгообеспеченности. Картотека книгообеспеченности, организованная в электронном варианте http://minsk.mesi.ru/branch/departments/biblioteka/lib_catalog/, содержит информацию об учебных дисциплинах, читаемых в вузе, контингенте студентов и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе, коэффициенте книгообеспеченности и др. Информация, содержащаяся в данном документе, систематически корректируется.

Для обеспечения учебного процесса необходимыми источниками информации и обновления фонда библиотеки, по согласованию с заведующими кафедр, осуществляется закупка изданий. Документы по непрофильным дисциплинам не приобретаются.

Библиотечный фонд Филиала составляет 18890 единиц хранения, в том числе количество обязательной учебно-методической литературы составляет 18081 единиц хранения. Имеет грифы Министерства образования и науки России и соответствующих УМО - 76% учебников и учебных пособий. Доля учебно-методической литературы по специальностям за 5/10 лет составляет - 78%.

Состав фонда: учебные издания – 14917, учебно-методические издания – 3686, научные издания – 287.

Библиотечный фонд основной литературы (печатные и электронные издания) укомплектован учебной и учебно-методической литературой по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля, изданной за 5 лет, по естественнонаучным и математическим, а также по общепрофессиональным дисциплинам за последние 10 лет, по специальным дисциплинам – за последние 5 лет из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС (1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся).

Фонд дополнительной литературы (печатные и электронные издания), помимо учебной и учебно-методической, включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания. Научные издания представлены печатными изданиями ЭБС «Znanium.com», официальные издания представлены также еженедельно обновляемыми полнотекстовыми правовыми БД «КонсультантПлюс: Беларусь», «КонсультантПлюс:Россия», которые содержат, свыше 165 687 801 документов. В 2014 открыт доступ к информационно-правовой системе нового поколения «Нормативка.by». На портале Нормативка.by можно найти нормативные документы по всем темам системы: бухгалтерский учет, кадровое дело, юриспруденция.

К услугам пользователей предоставлены отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, полнотекстовые БД периодических изданий Научной электронной библиотеки «eLibrary.ru» и Электронной библиотеки издательского дома «Гребенников». В библиотеке Филиала 120 наименований периодических изданий в бумажном и/или электронном виде.

Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)

Таблица 1.

№ п/п	Наименование журнала	Тип (бумажный / электронный)	Точка доступа
1	e-Learning World	бумажный	Библиотека
2	Information Security / Информационная безопасность	бумажный	Библиотека
3	Беларуская думка	бумажный	Библиотека
4	Белорусский экономический журнал	бумажный	Библиотека
5	Бухгалтерский учет и анализ	бумажный	Библиотека
6	Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации	бумажный	Библиотека
7	Вопросы экономики	бумажный	Библиотека
8	Высшее образование в России	бумажный	Библиотека
9	Высшая школа	бумажный	Библиотека
10	Главный экономист	бумажный	Библиотека
11	Дело	бумажный	Библиотека
12	Деньги и кредит	бумажный	Библиотека
13	Дистанционное и виртуальное обучение	бумажный	Библиотека
14	Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов	бумажный	Библиотека
15	Индивидуальный предприниматель	бумажный	Библиотека

16	Инновации в образовании	бумажный	Библиотека
17	Интеллектуальная собственность в Беларуси	бумажный	Библиотека
18	Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права	бумажный	Библиотека
19	Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность	бумажный	Библиотека
20	Информатика и системы управления	бумажный	Библиотека
21	Информационная безопасность	бумажный	Библиотека
22	Информационные и телекоммуникационные технологии	бумажный	Библиотека
23	Информационные системы и технологии	бумажный	Библиотека
24	Логистика	бумажный	Библиотека
25	Маркетолог	бумажный	Библиотека
26	Менеджмент и Бизнес-Администрирование	бумажный	Библиотека
27	Налоги Беларуси	бумажный	Библиотека
28	Нанотехнологии	бумажный	Библиотека
29	Наука и жизнь	бумажный	Библиотека
30	Наука и инновации	бумажный	Библиотека
31	Основы безопасности жизнедеятельности	бумажный	Библиотека
32	Открытое образование	бумажный	Библиотека
33	Охрана труда и социальная защита	бумажный	Библиотека
34	Патенты и лицензии	бумажный	Библиотека
35	Планета	бумажный	Библиотека
36	Проблемы теории и практики управления	бумажный	Библиотека
37	Промышленно-торговое право	бумажный	Библиотека
38	Ректор вуза	бумажный	Библиотека
39	Собрание законодательств Российской Федерации	бумажный	Библиотека
40	Собрание кодексов Российской Федерации	бумажный	Библиотека
41	Советник в сфере образования	бумажный	Библиотека

42	Социология	бумажный	Библиотека
43	Стандарты и качество	бумажный	Библиотека
44	Стандарты и мониторинг в образовании	бумажный	Библиотека
45	Философия науки	бумажный	Библиотека
46	Финансы	бумажный	Библиотека
47	Финансы, учет, аудит	бумажный	Библиотека
48	Фондовый рынок	бумажный	Библиотека
49	Химия и жизнь	бумажный	Библиотека
50	Экономика и управление	бумажный	Библиотека
51	Экономика и управление собственностью	бумажный	Библиотека
52	Экономика образования	бумажный	Библиотека
53	Экономика. Статистика и Информатика	бумажный	Библиотека
54	Банковские услуги	электронный	Библиотека elibrary.ru
55	Бухгалтер и закон	электронный	Библиотека elibrary.ru
56	Вестник Московского университета. Серия 11: Право	электронный	Библиотека elibrary.ru
57	Вестник Московского университета. Серия 14: Психология	электронный	Библиотека elibrary.ru
58	Вестник Московского университета. Серия 18: Социология и политология	электронный	Библиотека elibrary.ru
59	Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика	электронный	Библиотека elibrary.ru
60	Вопросы статистики	электронный	Библиотека elibrary.ru
61	Вопросы философии	электронный	Библиотека elibrary.ru
62	Вопросы экономики	электронный	Библиотека elibrary.ru
63	Государство и право	электронный	Библиотека elibrary.ru
64	Деньги и кредит	электронный	Библиотека elibrary.ru
65	Дистанционное и виртуальное обучение	электронный	Библиотека elibrary.ru
66	Закон и право	электронный	Библиотека elibrary.ru
67	Инновации в образовании	электронный	Библиотека elibrary.ru

68	Интеллектуальные системы	электронный	Библиотека elibrary.ru
69	Качество. Инновации. Образование	электронный	Библиотека elibrary.ru
70	Маркетинг и маркетинговые исследования	электронный	Библиотека elibrary.ru
71	Мировая экономика и международные отношения	электронный	Библиотека elibrary.ru
72	Новая и новейшая история	электронный	Библиотека elibrary.ru
73	Общественные науки и современность	электронный	Библиотека elibrary.ru
74	Общество и экономика	электронный	Библиотека elibrary.ru
75	Открытые системы. СУБД	электронный	Библиотека elibrary.ru
76	Патенты и лицензии	электронный	Библиотека elibrary.ru
77	Полис (Политические исследования)	электронный	Библиотека elibrary.ru
78	Право и образование	электронный	Библиотека elibrary.ru
79	Практический маркетинг	электронный	Библиотека elibrary.ru
80	Прикладная информатика	электронный	Библиотека elibrary.ru
81	Прикладная эконометрика	электронный	Библиотека elibrary.ru
82	Проблемы управления	электронный	Библиотека elibrary.ru
83	Российская история	электронный	Библиотека elibrary.ru
84	Российский журнал менеджмента	электронный	Библиотека elibrary.ru
85	Русский язык за рубежом	электронный	Библиотека elibrary.ru
86	Современная конкуренция	электронный	Библиотека elibrary.ru
87	Социологические исследования	электронный	Библиотека elibrary.ru
88	Социология образования	электронный	Библиотека elibrary.ru
89	США и Канада: экономика, политика, культура	электронный	Библиотека elibrary.ru
90	Финансы и кредит	электронный	Библиотека elibrary.ru
91	Экономика и управление	электронный	Библиотека elibrary.ru
92	Экономика образования	электронный	Библиотека elibrary.ru
93	Бренд-менеджмент	электронный	Библиотека grebennikon.ru

94	Журнал «Интернет-маркетинг»	электронный	Библиотека grebennikon.ru
95	Логистика сегодня	электронный	Библиотека grebennikon.ru
96	Маркетинг и маркетинговые исследования	электронный	Библиотека grebennikon.ru
97	Маркетинг услуг	электронный	Библиотека grebennikon.ru
98	Маркетинговые коммуникации	электронный	Библиотека grebennikon.ru
99	Менеджмент сегодня	электронный	Библиотека grebennikon.ru
100	Мотивация и оплата труда	электронный	Библиотека grebennikon.ru
101	Реклама. Теория и практика	электронный	Библиотека grebennikon.ru
102	Управление корпоративными финансами	электронный	Библиотека grebennikon.ru
103	Управление продажами	электронный	Библиотека grebennikon.ru
104	Управление проектами и программами	электронный	Библиотека grebennikon.ru
105	Управление развитием персонала	электронный	Библиотека grebennikon.ru
106	Управление финансовыми рисками	электронный	Библиотека grebennikon.ru
107	Управление человеческим потенциалом	электронный	Библиотека grebennikon.ru
108	Управление каналами дистрибуции	электронный	Библиотека grebennikon.ru
109	Управленческий учет и финансы	электронный	Библиотека grebennikon.ru
110	Промышленный и b-2-b маркетинг	электронный	Библиотека grebennikon.ru
111	Стратегический менеджмент	электронный	Библиотека grebennikon.ru
112	Менеджмент качества	электронный	Библиотека grebennikon.ru
113	Менеджмент инноваций	электронный	Библиотека grebennikon.ru
114	Личные продажи	электронный	Библиотека grebennikon.ru
115	Поиск и оценка персонала	электронный	Библиотека grebennikon.ru
116	Управление корпоративной культурой	электронный	Библиотека grebennikon.ru
117	Event-маркетинг	электронный	Библиотека grebennikon.ru
118	Маркетинг и финансы	электронный	Библиотека grebennikon.ru
119	Маркетинг розничной торговли	электронный	Библиотека grebennikon.ru

120	Клиентинг и управление клиентским портфелем	электронный	Библиотека grebennikon.ru
-----	---	-------------	---------------------------

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого студента с ОВЗ и инвалида обеспечен представлением ему не менее одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине/модулю, в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, включая ЭБС.

Для студентов с ОВЗ и инвалидов комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов.

В случае применения дистанционных образовательных технологий каждый студент в течении всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин/модулей.

При использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий для лиц с ОВЗ и инвалидов предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них форматах.

5.2. Кадровое обеспечение реализации АОПОП ВО

Кадровое обеспечение АОПОП выступает важнейшим условием, определяющим качество подготовки бакалавров. Реализация АОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль Архитектура предприятия обеспечивается высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование соответствующее профилям преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора согласно п. 7.2.1 ФГОС ВО.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, что соответствует требованиям п. 7.1.6 ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль Архитектура предприятия составляет не менее 70 процентов от общего количества организации, что соответствует требованиям п. 7.2.2 ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль Архитектура предприятия, составляет не менее 70 процентов от общего количества организации, что соответствует требованиям п. 7.2.3 ФГОС ВО.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж

работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль Архитектура предприятия составляет не менее 10 процентов, что соответствует требованиям п. 7.2.4 ФГОС ВО.

К реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы, кроме штатных преподавателей, привлекаются ведущие ученые и специалисты других ВУЗов и организаций, что позволяет существенно повысить эффективность и качество организации учебного процесса, осуществлять межвузовские и профессиональные связи.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 5%.

К реализации АОПОП ВО привлекаются тьюторы, психологи, а также при необходимости сурдопедагоги, сурдопереводчики.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с АОПОП ВО

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки магистров по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль Архитектура предприятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение аудиторных занятий, самостоятельной учебной работы студентов, учебных практик, научно-исследовательской работы студентов, преподавательской деятельности НПП, воспитательной работы со студентами.

Минский филиал использует два учебных корпуса. Учебные аудитории в достаточном количестве укомплектованы мебелью.

Лекционные занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью. Для проведения лекций используется презентационное и демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия.

Практические занятия и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, а именно: компьютерами, подключёнными к сети Интернет; мультимедийным проектором с экраном; флорастерной доской; наушниками с микрофоном; аудиоколонками. Используется лицензионное или свободно распространяемое программное обеспечение.

Дополнительно выделены: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; курсового проектирования; помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

В Филиале создана «Лаборатория по комплексному экономическому анализу», оснащенная мультимедийным оборудованием и компьютерами с установленным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Windows XP, Windows 7 Professional;
- Office Professional Plus 2010;
- Avira Antivirus –лицензия FreeWare бесплатная
- BusinessStudio 4.0 Enterprise;
- PascalABC (демо-версия) - лицензия FreeWare бесплатная GNU LGPL

<http://pascalabc.net/>

- 1С Предприятие 8.0 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях Беларуси;
- Wolfram CDF Player – лицензия FreeWare бесплатная
- Галактика 5.85.02;
- 7-zip – лицензия FreeWare бесплатная GNU LGPL <http://www.7-zip.org>
- Adobe Reader, Flash - лицензия FreeWare бесплатная <http://adobe.com/ru/reader>
- Erwin Data modeler - Free trial <http://erwin.com/products/data-modeler/>
- WinDjView - лицензия FreeWare бесплатная GNU (GPL) <http://windjview.sourceforge.io/ru/>
- Консультант Плюс студенческий сетевая, белорусский выпуск, комментарии законодательства;
- Нормативка – система юридической информации;
- Skype - лицензия FreeWare бесплатная <https://www.skype.com/ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В филиале созданы материально-технические условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной среды в Университете учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ОВЗ:

- с нарушениями зрения,
- с нарушениями слуха,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Обеспечена доступность:

- прилегающей к образовательной организации территории,
- входных путей,
- путей перемещения внутри здания.

В наличии имеются:

- оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- системы сигнализации и оповещения;
- доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В Минском филиале воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Комплексным планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентноспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Комплексный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

На основании Комплексного плана воспитательной работы Минского филиала Университета разработаны и утверждены планы воспитательной работы, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Регулярно проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность трудоустроиваться в известные коммерческие организации и госструктуры.

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Минском филиале Университета создан Студенческий совет (Положение о студенческом совете).

Сотрудничество в области воспитательной работы филиал осуществляет со следующими партнерами:

- Республиканским центром гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья;
- Студенческим советом г. Минска;
- Учреждением здравоохранения «11 городская поликлиника г. Минска»;
- Территориальным центром социального обслуживания населения Ленинского района г. Минска;
- высшими учебными заведениями г. Минска;
- управлением образования, спорта и туризма администрации Ленинского района г. Минска.

С целью формирования здорового образа жизни и проведения профилактической работы по предупреждению наркотической, алкогольной зависимости и вредных для здоровья привычек в филиале подготовлена и осуществляется программа мероприятий на учебный год «Единый День здоровья». Традиционно проводятся спортивные матчи по футболу и баскетболу.

Ежегодно филиал совместно с УЗ «11-я городская поликлиника г. Минска», ГУ «Центр гигиены и эпидемиологии Ленинского района г. Минска» проводит акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, чтобы привлечь внимание молодежи к проблеме ВИЧ/СПИД.

В рамках программы формирования милосердия и сострадания к окружающим людям реализуется ежегодная программа «Милосердие» - организуются и проводятся мероприятия социальной направленности для лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе территориального Центра социального обслуживания населения Ленинского района г. Минска.

Деятельность кураторов по работе со студентами очной формы обучения определяется индивидуальными планами работы кураторов на учебный год.

Взаимодействие кураторов со студентами очной формы обучения осуществляется в соответствии с задачами формирования у студентов ответственности, творческой активности и развития индивидуального потенциала в процессе учебной деятельности, обеспечения эффективной адаптации в студенческой среде и организации молодежного досуга.

Взаимодействие кураторов и сотрудников филиала способствует созданию необходимых условий для самореализации личности студента и развития творческого потенциала.

В филиале проводятся следующие мероприятия, развивающие творческий потенциал студентов:

- праздник «Посвящение в первокурсники»;
- конкурс «Мисс и Мистер Минского филиала».

Информационное обеспечение воспитательной деятельности осуществляется через информационные стенды учебных корпусов, сайт филиала, социальные сети.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ АОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по АОПОП ВО осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПОП Университет создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие:

- вопросы для самопроверки;

- вопросы и задания для самостоятельной работы;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов;
- вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины;
- примерные темы курсовых и комплексных междисциплинарных курсовых работ.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов университет при необходимости обеспечивает адаптацию оценочных средств. Основными способами адаптации оценочных материалов являются:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза с ОВЗ и инвалидов

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации, требования к результатам освоения АОПОП ВО, содержание программы и критерии оценки государственного экзамена, процедура подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (выборы и утверждение темы, структура и содержание, критерии оценивания) представлены в программе государственной итоговой аттестации.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ОВЗ и инвалидов предусматривает возможность предоставления необходимых технических средств и при необходимости – оказание технической помощи.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости экзаменуемым предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается (Приложение 5).

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из наиболее значимых элементов системы управления в Минском филиале является обеспечение высокого качественного уровня подготовки (освоения основных профессиональных образовательных программ).

Под качеством образовательной программы следует понимать степень соответствия ее содержания, реализации и полученных результатов некоторым установленным требованиям внешней среды, к которой относятся государство и общество, представляющее рынок труда, родителей, абитуриентов и т.д.

Под качеством образовательной программы следует понимать степень соответствия ее содержания, реализации и полученных результатов некоторым установленным требованиям внешней среды, к которой относятся государство и общество, представляющее рынок труда, родителей, абитуриентов и т.д.

Процесс развития внутривузовской системы гарантии качества образования в институте осуществляется в полном соответствии с требованиями нормативных документов, среди которых необходимо выделить:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг.;
- требования стандартов МС ISO серии 9000 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования»);
- требования стандартов ESG (стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования);
- федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки, реализуемым в филиале;

Качество подготовки студентов в Филиале обеспечивается проведением ряда системных мероприятий, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования и обновления образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения актуального уровня профессиональной компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Филиалом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Мониторинг и периодическое обновление основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика профиль Управление ИТ-инфраструктурой предприятия производится в соответствии с требованиями ФГОС ВО и регламентом, установленным в ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Разработчик АОПОП,
зав. кафедрой математики и информатики
к.п.н., доцент

В.Н.Курбацкий