


Приложение 1
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение
направленность (профиль) программы
Товарная экспертиза и оценочная деятельность

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал**



УТВЕРЖДЕНО
Протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
от «24» июня 2019 г. № 11/1
Председатель  А.В. Петровская

**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ
ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

для студентов приема 2017 года

**Направление подготовки 38.03.07
Товароведение**

**Направленность (профиль) программы
«Товарная экспертиза и оценочная деятельность»**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки Прикладной бакалавриат

Краснодар - 2019

*Приложение 1
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение
направленность (профиль) программы
Товарная экспертиза и оценочная деятельность*

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Краснодарский филиал**



УТВЕРЖДЕНО
Протоколом заседания Совета
Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В.
Плеханова
от «27» мая 2016 г. № 8

Председатель  А.А.Кофанов

**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ
ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП
(КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

для студентов приема 2017 года

**Направление подготовки 38.03.07
Товароведение**

**Направленность (профиль) программы
«Товарная экспертиза и оценочная деятельность»**

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки Прикладной бакалавриат

Краснодар - 2016

Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции
Общекультурные компетенции		
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Знать: основы философии для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Уметь: применять основы философских знаний в жизнедеятельности и в профессиональной области.</p> <p>Владеть: навыками использования философских знаний в жизнедеятельности и в профессиональной сфере.</p>
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>Уметь: анализировать исторические факты на основе знания основных этапов и закономерностей исторического развития общества.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических событий на базе знаний закономерностей исторического развития для проявления гражданской позиции в жизнедеятельности и профессиональной сфере.</p>
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основы экономических знаний, базовые экономические категории и законы.</p> <p>Уметь: использовать экономические знания в оценке эффективности результатов в различных сферах деятельности.</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: правовые и нормативные документы в области профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать правовые знания в области профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования правовых знаний в области профессиональной деятельности.</p>
ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: лексическую базу и терминологию межличностного и межкультурного взаимодействия на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками решения межличностного и межкультурного взаимодействия в</p>

		устной и письменной формах на русском и иностранном языках в профессиональной деятельности.
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива. Уметь: организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками взаимодействия с коллегами для выполнения задач в области организации профессиональной деятельности.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: цели, задачи и способы общекультурного и профессионального самосовершенствования, методологию развития общекультурных и профессиональных качеств собственной личности. Уметь: реализовывать достижения развитой личности, способной к самоорганизации и самообразованию, в общекультурной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: средства, методы и формы физической подготовки для организации полноценной социальной и профессиональной деятельности. Уметь: обеспечивать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: методами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь: использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками оказания первой помощи и методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, стремление к саморазвитию и повышению	Знать: профессиональные функции, права и обязанности в соответствии с направлением и профилем подготовки. Уметь: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, использовать методы саморазвития и повышения квалификации.

	квалификации	Владеть: навыками профессионального роста.
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Знать: теоретические и практические аспекты управления современным бизнесом и использование их при принятии и реализации управленческих решений. Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность. Владеть: навыками поиска организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
ОПК-3	Умение использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности	Знать: российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность потребительских товаров. Уметь: использовать нормативно-правовые акты и техническую документацию в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками поиска, использования и актуализации правовой и нормативно-технической документации.
ОПК-4	Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: основные положения, базовые категории и законы социальных, гуманитарных и экономических наук. Уметь: использовать социальные, гуманитарные и экономические знания при решении профессиональных задач. Владеть: способностью использовать отдельные методы и приемы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности.
ОПК-5	Способность применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров	Знать: основные положения, понятия и методы математических и естественнонаучных дисциплин, научные основы физических, химических, физико-химических, биохимических и биологических процессов и методов, необходимых для обеспечения качества и безопасности потребительских товаров, организации торгово-технологических процессов. Уметь: применять математические, физические, химические, физико-химические, биохимические и биологические методы в качестве инструмента для организации торгово-технологических процессов, а также оценочной и экспертной деятельности товароведа. Владеть: математическими и естественнонаучными (физическими, химическими, физико-химическими, биохимическими и биологическими) методами в товароведной, оценочной и экспертной профессиональной деятельности, для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров.

Профессиональные компетенции

Вид деятельности – торгово-закупочная деятельность

ПК-1	Умение анализировать коммерческие предложения и выбирать поставщиков потребительских товаров с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, тенденций спроса, моды, новых технологий производства	<p>Знать: основные критерии выбора поставщиков потребительских товаров, порядок организации закупки и составления коммерческих предложений и договоров.</p> <p>Уметь: анализировать коммерческие предложения с учетом требований к качеству и безопасности, экологии, моды и спроса, новых технологий производства.</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки коммерческих предложений и деловой репутации поставщиков.</p>
ПК-2	Способность организовывать закупку и поставку товаров, осуществлять связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств, повышать эффективность торгово-закупочной деятельности	<p>Знать: основные правила организации и ведения торгово-закупочной деятельности.</p> <p>Уметь: организовывать и поддерживать торговые связи с поставщиками и покупателями, контролировать выполнение договорных обязательств.</p> <p>Владеть: технологией организации торгово-закупочной деятельности в масштабах отдельного торгового предприятия, методами оценки эффективности работы с контрагентами, методами контроля выполнения договорных обязательств.</p>
ПК-3	Умение анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, готовить заключения по результатам их рассмотрения	<p>Знать: требования нормативных документов к маркировке, упаковке, качеству и безопасности, условиям и срокам хранения, срокам годности и реализации потребительских товаров, правила рассмотрения рекламаций и претензий к количеству, качеству и комплектности потребительских товаров.</p> <p>Уметь: анализировать рекламации и претензии к качеству товаров и услуг, готовить заключения по результатам их рассмотрения.</p> <p>Владеть: навыками работы с рекламациями и претензиями, методами их анализа, навыками оформления результатов претензионной работы.</p>
Вид деятельности - оценочно-аналитическая деятельность		
ПК-8	Знание ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество	<p>Знать: номенклатуру потребительских свойств, показателей качества и безопасности однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров, факторы, формирующие и сохраняющие их качество, ассортимент, процессы, протекающие при хранении и транспортировании продукции.</p> <p>Уметь: определять показатели ассортимента, качества и безопасности товаров.</p>

		Владеть: методами управления ассортиментом и качеством продукции, способами сохранения качества однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров на всех этапах товародвижения.
ПК-9	Знание методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Знать: основные методы оценки качества, безопасности и идентификации товаров, методы диагностики дефектов, способы защиты потребителей от опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, виды и причины товарных потерь. Уметь: проводить оценку качества и безопасности товаров на основании действующих нормативных документов, выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию, предупреждать и сокращать товарные потери, диагностировать дефекты. Владеть: методологией оценки качества и безопасности потребительских товаров; физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа; методами идентификации и выявления фальсификации товаров, способами обнаружения контрафактной продукции, методологией контроля качества, способами сокращения и предотвращения товарных потерь.
ПК-10	Способность выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости	Знать: научные основы ценообразования, ценообразующие характеристики товаров. Уметь: выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости. Владеть: методами выявления ценообразующих характеристик товаров, оценки рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств.
ПК-11	Умение оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации	Знать: нормативные документы, устанавливающие требования к товарной информации. Уметь: оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации. Владеть: методами оценки соответствия товарной информации требованиям нормативной документации.
ПК-12	Системное представление о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов	Знать: теоретические основы и методы товарной экспертизы, правила подтверждения соответствия и особенности других видов оценочной деятельности. Уметь: осуществлять организацию и проведение товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности. Владеть: навыками организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения

	оценочной деятельности	соответствия и других видов оценочной деятельности, методами экспертизы товаров.
Вид деятельности - торгово-технологическая деятельность		
ПК-13	Умение проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам	<p>Знать: нормативную и техническую документацию по правилам приемки и оценки качества и безопасности товаров.</p> <p>Уметь: проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим нормативным документам.</p> <p>Владеть: навыками приемки товаров по количеству, качеству и комплектности, навыками установления соответствие качества и безопасности товаров техническим регламентам, стандартам и другим документам.</p>
ПК-14	Способность осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь	<p>Знать: требования к упаковке и маркировке товаров, правила и сроки хранения, транспортирования и реализации товаров, правила их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на предприятии, способы предупреждения и сокращения товарных потерь.</p> <p>Уметь: осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, оценивать соблюдение требований к упаковке и маркировке товаров; разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.</p> <p>Владеть: методами контроля за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товарно-материальных ценностей, навыками выкладки товаров, способностью разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь.</p>
ПК-15	Умение работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в	<p>Знать: нормативные акты в области оформления товаросопроводительных документов, их состав и содержание; базовые условия договоров, применяемых в коммерческой деятельности</p> <p>Уметь: работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, осуществлять документирование и учет торговых операций, контроль наличия материальных ресурсов и продукции на складах, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей.</p> <p>Владеть: методами документальной экспертизы, навыками документирования и</p>

	торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей	учета торговых операций, способностью использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, навыками проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей.
ПК-16	Знание функциональных возможностей торгового-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль	Знать: эксплуатационные свойства торгового-технологического оборудования и принципы его метрологического обеспечения, особенности проведения метрологического надзора. Уметь: эксплуатировать торгового-технологического оборудование, организовывать метрологический контроль и поверку оборудования. Владеть: навыками эксплуатации торгового-технологического оборудования.

Примечания:

Настоящий документ «Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП» составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПООП) ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение направленность (профиль) программы «Товарная экспертиза и оценочная деятельность».

Авторы: к.т.н., доц. Губа Е.Н., к.т.н., доц. Гусева М.В.

Документ рекомендован к утверждению на заседании кафедры торговли и общественного питания

протокол № 8 от «24» марта 2016 г.

Согласовано на заседании учебно-методического совета протокол № 7 от «28» апрель 2016 г.

