



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
К Р А С Н О Д А Р С К И Й Ф И Л И А Л
Краснодарский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова

УТВЕРЖДЕНО

Протоколом заседания

Учебно-методического совета

от «26» сентября 2017 г. №1

Председатель УМС  Г.Л. Авагян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
для студентов приема 2014 года

Б1.Б.08.02 Экономическая статистика

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **академический бакалавриат**

Краснодар
2017 г.

Рецензенты:

1. Пантелеева О.Б., к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Совмен Ш.Д., к.э.н., зам. руководителя Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Краснодарстат)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая статистика»:

Целью изучения дисциплины является овладение студентами методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации для того, чтобы успешно использовать их при исследовании процессов и явлений в жизни общества, а также применительно к современным рыночным условиям.

Задачи дисциплины - ознакомление с принципами и методами организации и проведения статистических исследований, направленных на решение насущных задач в экономике и в социальной сфере общества.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:



(подпись)

О.П. Пидяшова, к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансов и кредита

Протокол от « 01 » сентября 2017 г. № 1

Зав. КФК, к.э.н., доцент


(подпись)

А.В. Петровская

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
1.1 Цель дисциплины.....	4
1.2 Учебные задачи дисциплины.....	
1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	4
1.4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
1.5 Формы контроля.....	6
1.6. Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	7
II.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
IV.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1 Рекомендуемая литература.....	10
4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
4.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	11
4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
4.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов).....	14
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО	15
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	15
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО	15
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	19

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономическая статистика» является:

1. научить студентов статистической методологии исследования явлений, происходящих в экономике и социальной жизни страны.

1.2 Учебные задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

1. ознакомление с принципами и методами организации и проведения статистических исследований, направленных на решение насущных задач в экономике и в социальной сфере общества.

1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина «Экономическая статистика» относится к базовой части дисциплин учебного плана.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Математический анализ», «Информационные технологии», «Макроэкономика», «Теория статистики».

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
Объем дисциплины в часах	144	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, всего	-	-
Объем аудиторной работы, всего, в том числе:	56	12
лекции	20	4
практические (семинарские) занятия	36	8
лабораторные занятия	-	-
Объем электронного обучения, всего, в том числе:	-	-
лекции	-	-
практические занятия	-	-
2. Самостоятельная работа, всего	52	123
3. Контроль (экзамен)	36	9

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Математический анализ», «Информационные технологии», «Макроэкономика», «Теория статистики».

Для успешного освоения дисциплины «Экономическая статистика», студент должен:

- 1) знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- 2) уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- 3) владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- 4) владеть способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Изучение дисциплины «Экономическая статистика» необходимо для дальнейшего освоения таких дисциплин, как: «Планирование и прогнозирование в экономике», «Экономический анализ», «Финансовый анализ», «Управленческий анализ».

1.4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должны быть решены следующие профессиональные задачи и сформированы следующие профессиональные (ПК) компетенции:

Вид деятельности: расчетно-экономическая

Профессиональные задачи:

- 1) подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- 2) проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.

ПК-1

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

Знать: систему основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Владеть: методиками сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Вид деятельности: аналитическая, научно-исследовательская

Профессиональные задачи:

- 1) поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов;

- 2) обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- 3) анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- 4) подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

ПК-6

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

Знать: совокупность показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть: методическими подходами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

ПК-7

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

Знать:

- 1) способы сбора и анализа необходимых данных для подготовки статистических отчетов и аналитических обзоров;
- 2) информационные ресурсы, данные которых могут быть использованы для подготовки необходимых аналитических обзоров;

Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет, используя отечественные и/или зарубежные источники информации;

Владеть: методами сбора и анализа информационных данных для подготовки необходимых аналитических обзоров.

ПК-8

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

Знать: совокупность современных технических средств и информационных технологий, которые могут быть использованы для решения аналитических и исследовательских задач;

Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Владеть: навыками работы на современных технических средствах.

1.5 Формы контроля

Текущий контроль (контроль самостоятельной работы студента) осуществляется в процессе освоения дисциплины лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с календарно-тематическим планом, в объеме часов, запланированных в расчете педагогической нагрузки по дисциплине в виде следующих работ:

- устный опрос;
- обсуждение подготовленных к практическому занятию докладов/ рефератов;
- проверка тестовых заданий;

- оценка участия в дискуссиях / «круглых столах»;
- проверка расчетно-аналитических, расчетно-графических заданий;
- проверка письменных домашних заданий;
- проверка результатов работы студенческих групп.

Промежуточная аттестация:

для студентов очной формы обучения - во 3 семестре (**экзамен**):

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Экономическая статистика» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

1.6. Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Требования к адаптации учебно-методического обеспечения дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определены в Положении об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «РЭУ им.Г.В.Плеханова». (<http://www.rea.ru>)

Набор адаптационных методов обучения, процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации осуществляется исходя из специфических особенностей восприятия, переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, программы реабилитации инвалида с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Экономическая статистика», описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения ОПОП ВО представлено в таблице 2.1

Таблица 2.1

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
<i>Семестр 3</i>				
Тема 1. Статистика населения.	Население как объект статистического изучения в международной статистике. Изучение численности населения и его размещения по территории страны в мире. Изучение естественного движения и миграции населения. Прогнозные расчеты перспективной численности населения.	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и категории населения, показатели естественного, механического и общего движения населения, - особенности перспективных расчетов численности населения; <p>Уметь: рассчитывать численность населения по имеющимся данным, -рассчитывать показатели движения населения, <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать итоги. <p>Владеть: навыками расчета численности населения, показателей движения населения, <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов. </p></p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивные лекции; - практические занятия, - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; - самостоятельная работа студентов; - круглые столы; - групповые дискуссии и проекты; - обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.
Тема 2. Статистика труда.	Статистическое изучение занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Статистическое изучение состава занятых. Статистическое изучение движения трудовых ресурсов (естественный и механический приросты и убыль). Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов. Определение численности трудовых ресурсов. Понятие производительности труда. Система показателей производительности труда. Анализ динамики производительности труда. Международное разделение труда. Показатели уровня и динамики оплаты труда. Статистическое изучение оплаты труда.	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8	<p>Знать: понятие трудовых ресурсов и его категорий,</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру занятости и безработицы, - показатели, характеризующие трудовые ресурсы и их движение, производительность труда, стоимость труда, международное разделение труда. <p>Уметь: анализировать трудовые ресурсы, - выявлять тенденции развития,</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели движения трудовых ресурсов, показатели производительности труда. <p>Владеть: навыками расчета численности трудовых ресурсов и их отдельных категорий, показателей движения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерактивные лекции; - практические занятия, - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; - самостоятельная работа студентов; - круглые столы; - групповые дискуссии и проекты; - обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

			трудовых ресурсов, производительности труда и ее анализа, интерпретации результатов.	
Тема 3. Статистика национального богатства.	Понятие национального богатства, его концепция и классификация. Характеристика активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией системы национальных счетов. Финансовые и нефинансовые активы. Произведенные и непроизведенные активы. Материальные и нематериальные активы. Показатели наличия и учета основного капитала. Показатели состояния основного капитала. Балансы основных фондов. Статистическое изучение движения основного капитала. Показатели использования основного капитала. Практика международных расчетов баланса национального богатства. Понятие ресурсов и запасов материальных оборотных средств. Показатели объема и структуры запасов материальных оборотных средств. Показатели использования запасов материальных оборотных средств.	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Знать: понятие и категории национального богатства, показатели учета и анализа отдельных элементов национального богатства, методы их анализа в мировой практике. Уметь: рассчитывать показатели национального богатства и показатели эффективности использования отдельных его элементов, интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками расчета показателей национального богатства и показателей эффективности его использования, интерпретировать результаты, выявлять тенденции.	- интерактивные лекции; - практические занятия, - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; - самостоятельная работа студентов; - круглые столы; - групповые дискуссии и проекты; - обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.
Тема 4. Статистика уровня жизни населения.	Понятие уровня жизни. Система показателей статистики уровня жизни. Способы оценки уровня жизни. Задачи изучения уровня жизни. Понятие и состав совокупных доходов. Социальные нормативы. Статистические характеристики распределения населения по уровню доходов. Показатели дифференциации доходов. Децильный и квартильный коэффициенты дифференциации доходов. Коэффициент фондов. Закон Парето. Коэффициенты Лоренца и Джини. Кривая Лоренца. Показатели различий в структуре доходов.	ПК-1, ПК-6, ПК-7, ПК-8	Знать: понятие уровня жизни, стоимости жизни, систему показателей уровня жизни, показатели доходов населения, виды доходов и методы их анализа, используемые в международной практике. Уметь: рассчитывать показатели уровня жизни и доходов населения и их динамику, выявлять тренды и закономерности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками расчета показателей уровня жизни и доходов населения, их динамики, выявления трендов и закономерностей.	- интерактивные лекции; - практические занятия, - расчетно-аналитические, расчетно-графические задания; - самостоятельная работа студентов; - круглые столы; - групповые дискуссии и проекты; - обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Экономическая статистика» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

лекции;
практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, раскрываемые в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
расчетно-аналитические, расчетно-графические задания;
консультации преподавателей;
самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных или устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

интерактивные лекции;
круглые столы;
групповые дискуссии и проекты;
обсуждение результатов работы студенческих исследовательских групп.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Статистика: Учебник для бакалавров – («Высшее образование: бакалавриат») / Новорожкина Л.С. - М.: ИТК «Дашков и К», 2013.- 416 с.
2. Статистика: Учебник для бакалавров - («Бакалавр. Базовый курс») / Мхитарян В.С., Агапова Т.Н., М.: Юрайт, 2013. – 304 с.
3. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.

Дополнительная литература:

1. Социально-экономическая статистика: Учебник для бакалавров./ Ефимова М.Р., Аброскин А.С., Бычкова С.Г. - М.: Юрайт, 2013.
2. Статистика. Практикум: учебное пособие для бакалавров – («Бакалавр. Углубленный курс») / Елисеева И.И. - М.: Юрайт, 2014.
3. Статистика: Учебник / Под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Издательство Проспект, 2015. – 448 с.
4. Статистика: Учебник и практикум (Бакалавр. Базовый курс) / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 640 с.
5. Прикладные методы анализа статистических данных: учебное пособие / Е.Р. Горайнова, А.Р. Панков, Е.Н. Платонов. – М.: Издательство «Высшая школа экономики (Государственный университет)», 2012. – 312 с.

Электронные издания:

1. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. проф. Ю.Н. Иванова. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013.
<http://znanium.com/bookread.php?book=370766>
2. Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс] : Учебник / А. М. Годин. - Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 452 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=430372>.
3. Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. 2-е изд., испр. и

доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с. -

<http://znanium.com/bookread.php?book=402555>.

4. Улитина, Е. В. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Улитина, О. В. Леднева, О. Л. Жирнова; под ред. Е. В. Улитиной. 3-е изд., стереотипное. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. -

<http://znanium.com/bookread.php?book=451324>.

5. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=261152>

4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство финансов России: <http://www.minfin.ru>.
2. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) - <http://www.gks.ru>.
Основные социальные и экономические характеристики России. Сравнительные данные по отдельным регионам Российской Федерации. Население. Образование. Здравоохранение. Предприятия и организации. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспорт. Финансы. Инвестиции. Внешнеэкономическая деятельность.
3. Статистический портал Высшей Школы Экономики <https://www.hse.ru>.
4. Территориальный орган Федеральной служба государственной статистики по Краснодарскому краю (Краснодарстат) - <http://www.kraistat.kuban.ru>.
Основные социальные и экономические характеристики Краснодарского края. Сравнительные данные Южного Федерального округа. Население. Образование. Здравоохранение. Предприятия и организации. Сельское хозяйство. Промышленность. Транспорт. Финансы. Инвестиции. Внешнеэкономическая деятельность.
5. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru>.
6. Справочно-поисковая система «Гарант» <http://www.garant.ru>.

4.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономическая статистика», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в таблице 4.1

Таблица 4.1

Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1. Справочно-поисковая система «Консультант-Плюс», «Гарант»	Тема 1-4
2. Пакет Microsoft Office	

4.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине разработано и представлено на сайте компьютерной поддержки учебной деятельности Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова (<http://vrgteu.ru/>) «Методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы с использованием инновационных образовательных технологий», где конкретные задания для самостоятельной

работы представлены по каждой теме дисциплины во взаимосвязке с подготовкой студентов к каждому практическому занятию.

Пример представления заданий для организации самостоятельной работы

Тема 1. Статистика населения.

Литература: (см. перечень указанный ранее).

Вопросы для самопроверки:

1. Когда возникла статистика и каково её значение в современных условиях?
2. Что такое предмет статистики и статистическая совокупность?
3. Что такое статистические признаки?
4. Какие методы статистического наблюдения используются в статистических исследованиях?
5. Какие функции осуществляет Росстат?

Вопросы для обсуждения:

1. Кто является родоначальником статистической науки?
2. Какие задачи стоят перед статистикой в современных условиях?
3. В чем отличие работы территориальных органов Федеральной государственной службы статистики?
4. Насколько достоверной является статистическая информация?
5. Какие методы статистических исследований являются наиболее востребованными?

Тематика рефератов, докладов:

1. История возникновения и формирования статистической науки.
2. Школа политических арифметиков.
3. Государствоведение как основа описательной статистики.
4. Роль и значение статистического наблюдения на современном этапе.
5. Организация работы статистических служб в современных условиях.
6. Статистическая информация: ожидание и реальность.

Тема 2. Статистика труда.

Литература: (см. перечень указанный ранее).

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое сводка и группировка статистических данных?
2. Как выбрать группировочный признак?
3. Как определить интервал группировки?
4. В чем отличие простых и комбинационных группировок?
5. Где отображаются результаты сводки и группировки?

Вопросы для обсуждения:

1. В чем сложность выбора группировочного признака?
2. Какими положениями пользуются при выборе группировочных признаков?
3. Всегда ли необходимо составлять статистические таблицы?
4. В чем отличие подлежащего и сказуемого таблицы?
5. В каких случаях используется централизованная сводка?

Тематика рефератов, докладов:

1. Роль и значение сводки и группировки в статистических исследованиях.

2. Общероссийские классификаторы: сущность и значение в современных условиях.
3. Статистическое наблюдение: сплошное и выборочное.
4. Статистические таблицы как наглядная форма представления статистических данных.
5. Использование компьютерных программ при обработке статистических данных.

Тема 3. Статистика национального богатства.

Литература: (см. перечень указанный ранее).

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое относительные величины и для каких целей они используются?
2. В чем отличие относительных показателей структуры от других величин?
3. В какой форме могут быть представлены относительные величины?
4. Какие единицы измерения используются для относительных величин?
5. Какие виды средних наиболее часто используются в статистических исследованиях?

Вопросы для обсуждения:

1. От чего зависит использование простых или взвешенных средних величин?
2. Какое значение имеют структурные средние в статистических исследованиях?
3. Для каких целей используются показатели вариации?
4. От каких факторов зависит использование средней хронологической?
5. Какие виды средних величин наиболее часто используются в статистической практике?

Тематика рефератов, докладов:

1. Формы представления статистических величин.
2. Средние величины: преимущества и недостатки в расчетах.
3. Вариация признаков во времени и пространстве.
4. Дисперсионный анализ в статистических исследованиях.
5. Роль структурных средних в экономической деятельности.

Тема 4. Статистика уровня жизни населения.

Литература: (см. перечень указанный ранее).

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое ряды динамики?
2. В чем разница между моментными и интервальными рядами динамики?
3. Что такое смыкание рядов динамики?
4. Какие основные показатели выделяют в рядах динамики?
5. Как определяется основная тенденция развития?

Вопросы для обсуждения:

1. В чем отличие методов определения тренда?
2. Для чего необходимо производить смыкание рядов динамики?
3. Каково значение показателей динамики в современных статистических исследованиях?
4. Имеет ли значение расчет показателей динамики на постоянной и переменной основах?
5. В чем роль определения сезонных волн?

Тематика рефератов, докладов:

1. Роль и значение рядов динамики.
2. Сопоставимость рядов динамики.
3. Показатели динамики как основа статистического анализа изменения явлений во времени.
4. Выявление основной тенденции развития (тренда).
5. Анализ сезонных колебаний.

4.5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Дисциплина «Экономическая статистика» обеспечена соответствующим аудиторным фондом для проведения лекционных и практических занятий. Для чтения интерактивных лекций предусмотрено использование проекторов, ноутбуков, а для проведения практических занятий в форме выполнения расчетно-аналитических и расчетно-графических заданий используется соответствующее оборудование компьютерных классов.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Экономическая статистика» для студентов очной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.1

Для экзамена

Наименование разделов и тем	Контактные часы								Самостоятельная работа		Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения					
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего	Интерактивные формы обучения	Лекции	Практические занятия	формы	часы		
формы	часы										
Семестр 2											
Тема 1. Статистика населения.	4	8	-	12	Груп. проект	2	-	-	Лит., Инд. З.	10	Тест, Защита инд задания, дис.
Тема 2. Статистика труда.	6	10	-	16	Интер. лекция Круг. стол	2 2	-	-	Лит., Р.ан. з., р.гр.з	12	Тест, контр. работа
Тема 3. Статистика национального богатства	6	10	-	16	Интер. лекция Круг. стол	2 2	-	-	Лит., Расч. ан. з.	14	Устный опрос, проверка задания, контр. р.
Тема 4. Статистика уровня жизни населения	4	8	-	12	Интер.* лекция Груп. проект	2 4			Инд. З.	16	Тест, проверка задания, реферат
Итого:	20	36	-	56	-	16	-	-	-	52	
											36 экзамен
Всего по дисциплине	20	36	-	56	-	16	-	-	-	52	144 часа

*<http://www.intuit.ru/studies/courses/3522/764/lecture/30038?page=1>

Тематический план для студентов заочной формы обучения представлен в приложении 2 к РПД.

Сокращение	Вид работы
1. Лит.	Работа с литературой
2. П.Д.З.	Письменное домашнее задание
3. Инд. З.	Индивидуальное домашнее задание
4. Р.ан.з, р.гр.з	Расчетно-аналитическое задание, расчетно-графическое задание
5. Дис.	Дискуссия

VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине «Экономическая статистика» разработаны в соответствии с требованиями Положения «О фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова». ФОС хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Планируемые результаты обучения студентов по дисциплине «Экономическая статистика» представлены в разделе II «Содержание дисциплины».

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в разделе II «Содержание дисциплины» и разделе VIII настоящей рабочей программы.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1 Тематика курсовых работ

Курсовые работы по дисциплине «Экономическая статистика» учебным планом не предусмотрены.

6.3.2 Вопросы к экзамену

1. Статистическое изучение численности населения.
2. Категории постоянного и наличного населения, связь между ними.
3. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
4. Понятие миграции населения, её виды. Абсолютные и относительные показатели миграции населения.
5. Методы определения перспективной численности населения.
6. Интегральные индикаторы социального развития и уровня жизни населения.
7. Показатели личных доходов населения.
8. Показатели расходов и потребления населения.

9. Показатели дифференциации населения по уровню жизни.
10. Обобщающие показатели уровня жизни населения.
11. Понятие экономически активного населения. Показатели численности и состава экономически активного населения.
12. Понятие занятости и безработицы населения.
13. Понятие экономически неактивного населения, его состав.
14. Понятие трудовых ресурсов, методы их расчета.
15. Показатели численности работников.
16. Методы исчисления средней списочной, средней явочной численности и среднего числа фактически работавших лиц.
17. Абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы по приему и увольнению. Статистическое изучение текучести и постоянства кадров.
18. Состав фондов рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени.
19. Понятие производительности труда и её динамика. Натуральные, стоимостные и трудовые показатели уровня производительности труда.
20. Показатели оплаты труда. Построение аддитивных и мультипликативных моделей фонда оплаты труда.
21. Понятие основных фондов (основных средств, основного капитала). Виды оценки основных фондов.
22. Балансы движения основных фондов по полной и остаточной стоимости.
23. Показатели состояния, движения и использования основных фондов.
24. Понятие оборотных фондов (оборотных средств, оборотного капитала). Статистическое изучение их объема и состава.
25. Показатели оборачиваемости материальных оборотных средств.
26. Показатели концентрации и дифференциации предприятий.

Пример экзаменационного билета представлен в Приложении 3 РПД.

6.3.3 Задание для контрольной работы

Задача 1.

В городе проживает 85 тыс. чел. в возрасте до 16 лет, мужчин в возрасте 16-59 лет проживает 75 тыс. чел., женщин в возрасте 16-54 лет проживает 83 тыс. чел., и 38 тыс. чел. в после рабочем возрасте. Численность неработающих инвалидов 1 и 2 групп в трудоспособном возрасте и неработающих пенсионеров в рабочем возрасте составляет 1% от общего числа лиц в трудоспособном возрасте. Известно, что в городе 150 тыс. жителей являются работающими, из которых 146 тыс. чел. находятся в трудоспособном возрасте.

Определить:

- 1) долю населения в трудоспособном возрасте;
 - 2) коэффициенты «пенсионной нагрузки», потенциального замещения и общей нагрузки населения трудоспособного возраста;
 - 3) численность трудовых ресурсов.
- Сделать выводы.

Задача 2.

На начало года имеются следующие данные по населенному пункту, тыс. чел.:

наличное население – 500; временно проживающие – 5; временно отсутствующие – 3.

В течение года произошли следующие изменения, тыс. чел.:

родилось всего – 8, в том числе у постоянных жителей – 6,5; умерло всего – 7, в том числе у постоянных жителей – 6,2; прибыло на постоянное жительство – 4, выехало на постоянное – 2,3.

Численность временно проживающих на конец года увеличилась на 0,6, а численность временно отсутствующих уменьшилась на 1,2.

Определить:

- 1) численность постоянного населения на начало и конец года;
- 2) численность наличного населения на конец года;
- 3) среднегодовую численность постоянного населения;
- 4) показатели естественного и миграционного движения населения.

6.3.4 Примеры тестов для контроля знаний

1. Экономически активное население включает

- лиц, ищущих работу
- занятое население и безработных
- занятое население, безработных и лиц, обучающихся с отрывом от производства
- население, имеющее доход в любой форме.

2. Имеются следующие данные о численности работников за март:

- с 1 марта по 15 марта численность работников предприятия составляла 156 чел.;
- с 15 марта по 21 марта – 162 чел.;
- с 21 марта и до конца месяца – 165 чел.

Определите среднесписочную численность работников предприятия за март.

3. Численность наличного населения района = тыс. человек при условии:

Показатель	Тыс. человек
Постоянное население	250
Временно проживающие	5
Временно отсутствующие	2

4. Какие показатели используются для прогнозирования экономических явлений:

- а) структурные показатели;
- б) ряды динамики;
- в) атрибутивные показатели.

5. Какие методы используются для оценки экономической деятельности:

- а) метод массовых наблюдений;
- б) метод экспертных оценок;
- в) метод средних величин;
- г) все вышеперечисленные.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Экономическая статистика» представлены в нормативно-методических документах:

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение об учебно-исследовательской работе студентов (<http://www.rea.ru>)

Организация деятельности студента по видам учебных занятий по дисциплине «Экономическая статистика» представлена в таблице 7.1:

Таблица 7.1

Вид учебных занятий, работ	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программ, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.) Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. Методическим пособием по проведению практических занятий (представлено на vrgteu.ru).
Контрольная работа (индивидуальные задания)	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомление со структурой и оформлением реферата
Дискуссия/круглый стол	Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Каждая дискуссия обычно проходит три стадии развития: ориентация, оценка, консолидация. На первой стадии происходит процесс «ориентации» и адаптации участников дискуссии к самой проблеме, друг к другу, общей атмосфере. Именно таким образом начинает вырабатываться некая установка на решение представленной проблемы. Стадия «оценки» напоминает ситуацию сопоставления информации, различных позиций, генерирования идей. На последней стадии –консолидации- предполагается выработка единых или компромиссных решений, мнений и позиций. Для активного участия в дискуссии студент должен изучить не

	только теоретические аспекты изучаемой темы, но и обладать набором аналитических показателей, характеризующих рассматриваемую проблему.
Тест	Тест представляет собой реальную проверку знаний, умений и компетенций обучающихся. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач и теоретических вопросов, раскрывающих основные положения изучаемой темы; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10-30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

8.1 Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения дисциплины «Экономическая статистика» в 3 семестре проводится в устно-письменной форме. Экзамен состоит из двух теоретических вопросов и решения 1 практического задания.

Оценка по результатам сдачи экзамена выставляется исходя из следующих критериев:

«отлично» - практическое задание выполнено полностью, студент может охарактеризовать большую часть произведенных вычислений; даны ответы на все заданные теоретические вопросы в соответствии с предусмотренной тематикой курса;

«хорошо» - практическое задание выполнено полностью, но имеются отдельные недочеты; студент может охарактеризовать большую часть произведенных вычислений; даны ответы на большую часть заданных теоретических вопросов в соответствии с предусмотренной тематикой курса;

«удовлетворительно» - практическое задание выполнено более чем на 50%, студент может охарактеризовать большую часть произведенных вычислений; даны ответы на большую часть заданных теоретических вопросов в соответствии с предусмотренной тематикой курса;

«неудовлетворительно» - практическое задание выполнено менее чем на 50%, студент затрудняется объяснить выполненные расчеты; ответы на теоретические вопросы не даны или даны не полностью.

2.	Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс] : Учебник / А. М. Годин.	10-е изд., Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 452 с.	x	http://znanium.com/bookread.php?book=430372	x	x	1
3.	Статистика: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева.	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 304 с.	x	http://znanium.com/bookread.php?book=402555	x	x	1
4.	Улитина, Е. В. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Улитина, О. В. Леднева, О. Л. Жирнова; под ред. Е. В. Улитиной.	3-е изд., стереотипное. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.	x	http://znanium.com/bookread.php?book=451324			
5.	Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин.	М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 311 с.	x	http://znanium.com/bookread.php?book=261152	x	x	1
Всего			x		x	x	1

Преподаватель О.П. Пидяшова
(подпись, дата)

Зав. кафедрой А.В. Петровская
(подпись, дата)

СОГЛАСОВАНО
Зав. библиотекой Е.Н. Редько
(подпись, дата)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины «Экономическая статистика» для студентов заочной формы обучения представляет содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием часов и видов занятий, самостоятельной работы и формы контроля, таблица 5.1

Таблица 5.3

Для экзамена

Наименование разделов и тем	Контактные часы								Самостоятельная работа		Формы текущего контроля (КСР)
	Аудиторные часы					Часы в электронной форме обучения					
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего	Интерактивные формы обучения		Лекции	Практические занятия	формы	часы	
формы					часы						
<i>Сессия 5</i>											
Тема 1. Статистика населения.	1	2	-	3	Груп. проект	2	-	-	Лит., Инд. з.	30	Контрольная работа
Тема 2. Статистика труда.	1	2	-	3	-	-	-	-	Лит., Расч. ан. з.	32	
Тема 3. Статистика национального богатства	1	2	-	3	Круг. стол	2	-	-	Лит., Расч. ан. з.	35	
Тема 4. Статистика уровня жизни населения	1	2	-	3	Интер.* лекция	2			Инд. з.	26	
Итого:	4	8	-	12	-	6	-	-	-	123	
											9 экзамен
Всего по дисциплине											144 часа

*<http://www.intuit.ru/studies/courses/3522/764/lecture/30038?page=1>

Образец оформления экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова»

КРАСНОДАРСКИЙ ФИЛИАЛ
Финансово-экономический факультет
Кафедра финансов и кредита

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Экономика
предприятий и организаций»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __
по дисциплине «Экономическая статистика»

1. Показатели естественного движения населения.
2. Понятие уровня жизни населения.
3. Задача.

Имеются следующие данные за 2015 г. по региону:

Численность населения, тыс. чел.:	
на начало года	720
на конец года	732
Коэффициент механического прироста населения, ‰	8,9
Коэффициент жизненности	1,76
Доля женщин в возрасте 15-49 лет в общей численности населения, %:	
на начало года	30
на конец года	32

Определить:

- 1) естественный прирост населения в абсолютных и относительных величинах;
- 2) абсолютный механический прирост;
- 3) специальный коэффициент рождаемости.

Сделать выводы.

Преподаватель, к.э.н., доцент

(подпись)

О.П. Пидяшова

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент

(подпись)

А.В. Петровская

Утверждено на заседании кафедры Протокол от 01.09.2016 № 1